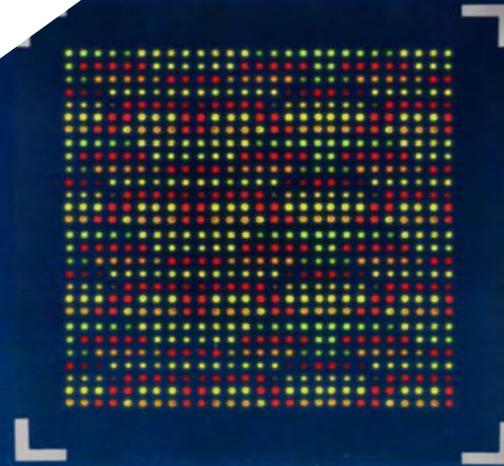


Curso

Computação em Bioinformática:
Digitalização e Automatização
de Processos Médicos





Curso

Computação em Bioinformática: Digitalização e Automatização de Processos Médicos

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/engenharia/curso/computacao-bioinformatica-digitalizacao-automatizacao-processos-medicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodología de estudo

pág. 20

06

Certificação

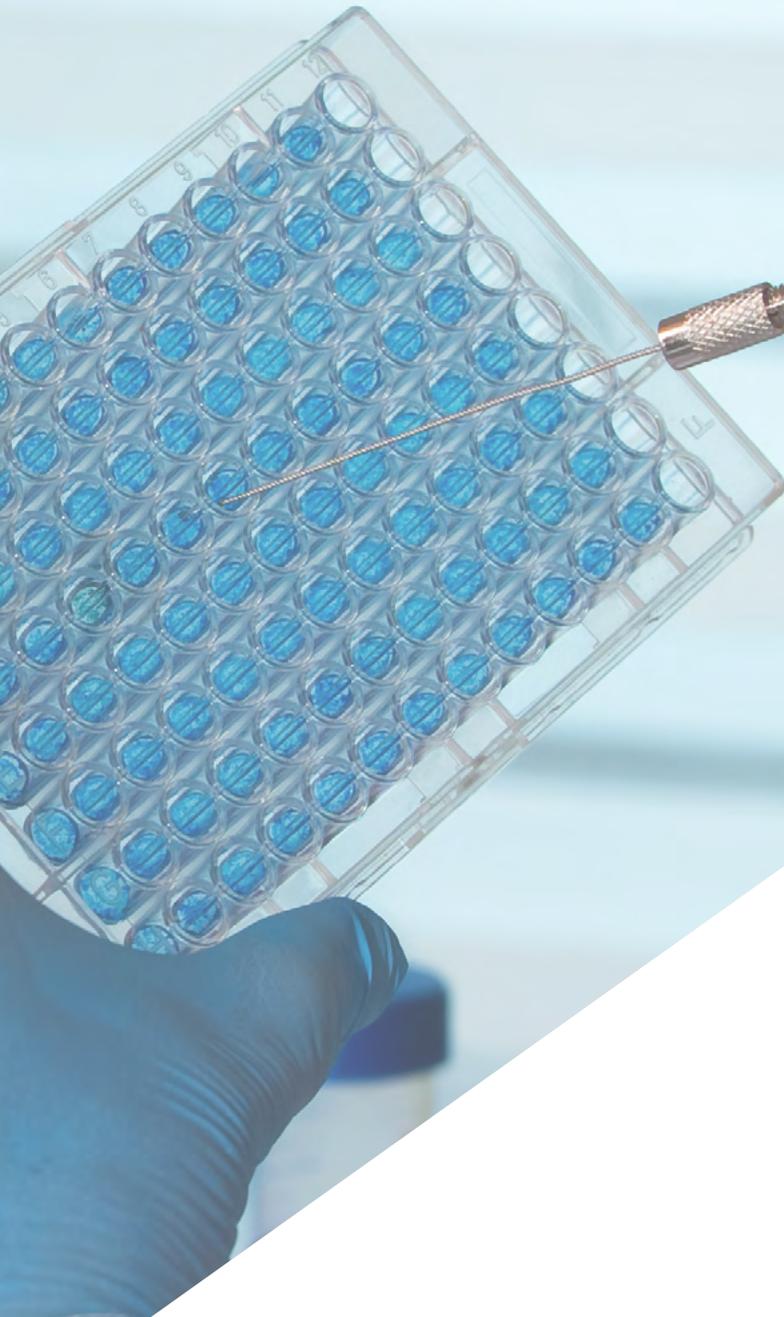
pág. 30

01

Apresentação

O que se conhece como Bioinformática ou Biologia Computacional tem-se afirmado nos últimos tempos como um campo interdisciplinar que relaciona modelos e avanços da Estatística, da Bioquímica e da Inteligência Artificial. Por isso, tornou-se uma área de grande importância no setor industrial e na saúde, entre outros. Tendo em conta este contexto, os especialistas nesta disciplina são muito procurados por todo o tipo de empresas e instituições, que buscam profissionais orientados para a automatização de dados. Este plano de estudos responde a este contexto, e oferece ao aluno os mais recentes avanços nesta ciência. Tudo isso, a partir de uma metodologia 100% online que adapta-se completamente às suas circunstâncias, permitindo-lhe estudar quando e onde desejar.





“

Graças a este Curso, poderá fazer avançar a sua carreira de forma imediata ao incorporar ao seu trabalho profissional as técnicas mais avançadas em Bioinformática e Automatização de Dados”

A Bioinformática é uma disciplina que se desenvolveu em colaboração com outras áreas do conhecimento, como a Biologia Molecular. À medida que se souberam aproveitar as virtudes da gestão de dados em diferentes escalas, o exercício desta disciplina adquiriu uma série de especificações que a distinguem de outras ramificações da engenharia informática: uma forma específica de visualizar os dados biológicos, uma forma particular de gerir esses dados, um ciclo de vida rigoroso para o dado bioinformático, etc.

O Curso de Computação em Bioinformática oferecido pela TECH abrange tudo isso e mais, com um plano de estudos que aprofunda aspetos como a visualização de sequências biológicas, a mineração de dados e a correspondência de padrões genéticos, entre muitos outros. Desta forma, esta formação mostrará ao estudante a relação entre a Computação e a cena científica e clínica atual.

Esta capacitação é 100% online. Por isso, o aluno poderá estudar de forma exaustiva sobre as arquiteturas da informação para a bioinformática, os motores de busca, as aplicações no campo farmacêutico ou genético à distância. A pessoa interessada será apoiada não só pelo prestigiado conjunto de especialistas que desenhou o curso, mas também por uma variedade de ferramentas virtuais muito úteis, com uma grande quantidade de informação que a apoiará tanto no curso como no seu exercício profissional.

Este **Curso de Computação em Bioinformática: Digitalização e Automatização de Processos Médicos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Computação em Bioinformática
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Destaque-se neste setor interdisciplinar e apoie diferentes áreas da saúde e do conhecimento graças aos inovadores conhecimentos que irá adquirir com este curso da TECH 100% online”

“

Aprofunde, com este curso, o estudo da correspondência de padrões genéticos utilizando a análise de dados próprio da Bioinformática”

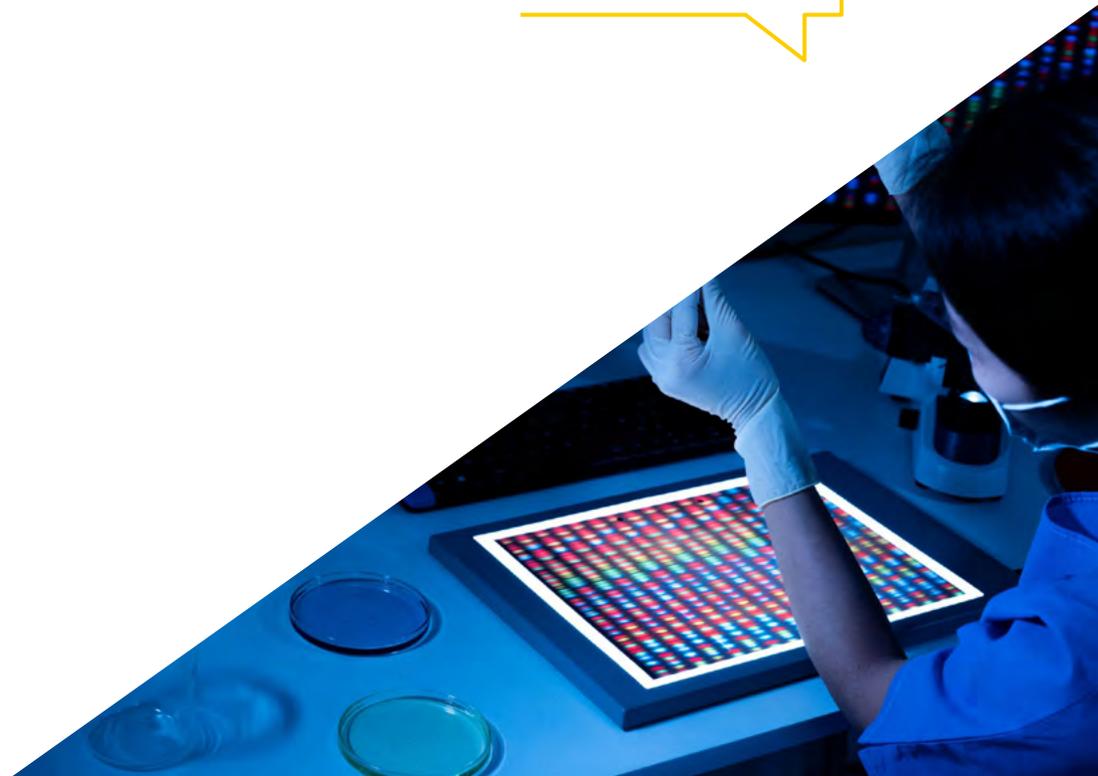
O curso inclui, no seu corpo docente, profissionais da área que partilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

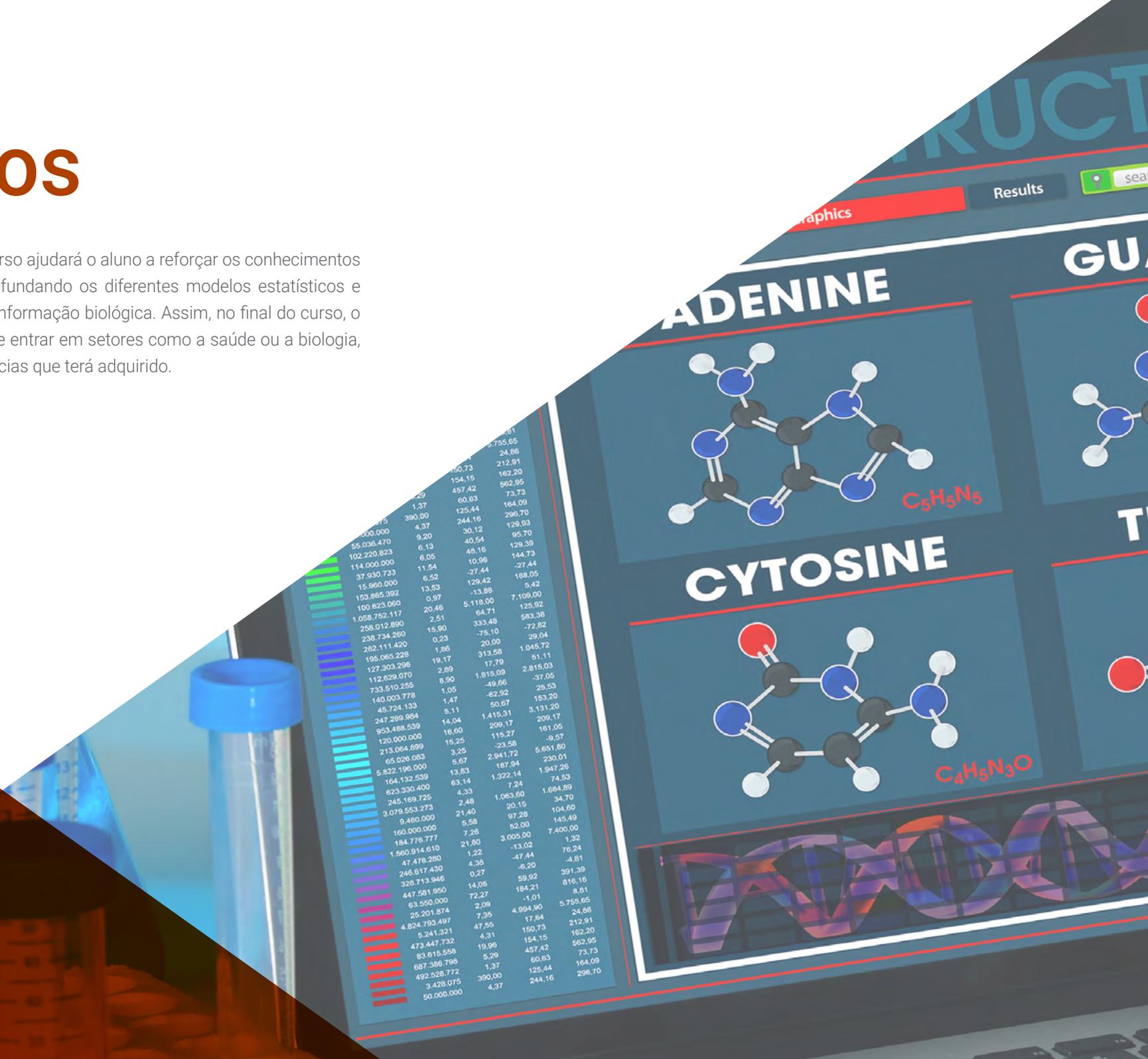
A estatística é uma parte essencial da computação e, ao longo deste plano de estudos, adquirirá as ferramentas necessárias para identificar dados imperfeitos.

Conheça as novidades sobre extração de dados e aprendizagem automática com os melhores profissionais.



02 Objetivos

A estrutura e organização deste Curso ajudará o aluno a reforçar os conhecimentos essenciais da bioinformática, aprofundando os diferentes modelos estatísticos e computacionais para a gestão da informação biológica. Assim, no final do curso, o engenheiro estará em condições de entrar em setores como a saúde ou a biologia, graças a todas as novas competências que terá adquirido.



ch |

ANINE

C5H5N5O

HYMINE

C5H6N2O2

- Experim. Properties
- Identifiers
- Molecular Formula**
- Solubility
- Structures
- Compounds
- Literature
- properties**
- Structure
- Biological activities
- classification**
- Family
- Class

“

A Computação em Bioinformática tem cada vez mais modelos e aplicações, fique a conhecê-los todos com este curso 100% online”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver conceitos chave de medicina que sirvam de veículo para a compreensão da medicina clínica
- ◆ Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- ◆ Identificar as aplicações clínicas reais das diversas técnicas
- ◆ Desenvolver os conceitos chave das ciências e da teoria da computação
- ◆ Determinar as aplicações da computação e a sua implicação na bioinformática
- ◆ Proporcionar os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- ◆ Desenvolver os conceitos fundamentais das bases de dados
- ◆ Determinar a importância das bases de dados médicas
- ◆ Aprofundar-se nas técnicas mais importantes da investigação
- ◆ Analisar o uso de dispositivos médicos
- ◆ Recolher casos de sucesso em e-Health e erros a evitar





Objetivos específicos

- ◆ Desenvolver o conceito de computação
- ◆ Desagregar um sistema informático nas suas diferentes partes
- ◆ Discernir entre os conceitos de biologia computacional e computação em bioinformática
- ◆ Dominar as ferramentas mais utilizadas no setor
- ◆ Determinar as tendências futuras da computação
- ◆ Analisar conjuntos de dados biomédicos com técnicas de Big Data

“

03

Direção do curso

A TECH compreende a relevância que a utilização de tecnologias computacionais tem adquirido nos últimos tempos no desenvolvimento das ciências, tanto nas atividades investigativas como nas suas aplicações profissionais do dia a dia, como nas práticas médicas. Neste contexto, a TECH reuniu um conjunto de profissionais altamente especializados em Bioinformática para o design deste curso. Uma equipa profissional das áreas da saúde, da engenharia Biomédica, da Biologia e da computação colaboram com a TECH para oferecer a todos os interessados na Computação em Bioinformática e em todas as possibilidades que esta área oferece.



“

Aprofunde-se numa área em constante evolução e com cada vez mais aplicações, aprenda sobre Bioinformática na TECH”

Direção



Sra. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Engenheira Biomédica especialista em Medicina Nuclear e design de exoesqueletos.
- ♦ Designer de peças específicas para Impressão 3D na Technadi
- ♦ Técnica da área de Medicina nuclear da Clínica universitária de Navarra
- ♦ Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- ♦ MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Sanitárias

Professores

Sr. Piró Cristobal, Miguel

- ♦ E-Health Support Manager em ERN TRANSPLANTCHILD
- ♦ Engenheiro Biomédico na MEDIC MEDIC (UAM)
- ♦ Diretor de Assuntos Externos CEEIBIS
- ♦ Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Mestrado em Engenharia Clínica pela Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ 2019 Mestrado em Tecnologias Financeiras: Fintech pela Universidade Carlos III de Madrid



File Edit Image Layer Type Filter Compile 3D View Window Help

Microscopic Virtual Reality

- ↳ Corolla_01
- ↳ Enrich
- ↳ Spines_01
- ↳ Pores
- ↳ Poreholes
- ↳ Pores_01
- ↳ Pores_02
- ↳ Pores_03
- ↳ Pores_04
- ↳ Pores_05
- ↳ Pores_06
- ↳ Pores_07
- ↳ Pores_08
- ↳ Pores_09
- ↳ Pores_10
- ↳ Pores_11
- ↳ Pores_12
- ↳ Pores_13
- ↳ Pores_14
- ↳ Pores_15
- ↳ Pores_16
- ↳ Pores_17
- ↳ Pores_18
- ↳ Pores_19
- ↳ Pores_20
- ↳ Pores_21
- ↳ Pores_22
- ↳ Pores_23
- ↳ Pores_24
- ↳ Pores_25
- ↳ Pores_26
- ↳ Pores_27
- ↳ Pores_28
- ↳ Pores_29
- ↳ Pores_30
- ↳ Pores_31
- ↳ Pores_32
- ↳ Pores_33
- ↳ Pores_34
- ↳ Pores_35
- ↳ Pores_36
- ↳ Pores_37
- ↳ Pores_38
- ↳ Pores_39
- ↳ Pores_40
- ↳ Pores_41
- ↳ Pores_42
- ↳ Pores_43
- ↳ Pores_44
- ↳ Pores_45
- ↳ Pores_46
- ↳ Pores_47
- ↳ Pores_48
- ↳ Pores_49
- ↳ Pores_50
- ↳ Pores_51
- ↳ Pores_52
- ↳ Pores_53
- ↳ Pores_54
- ↳ Pores_55
- ↳ Pores_56
- ↳ Pores_57
- ↳ Pores_58
- ↳ Pores_59
- ↳ Pores_60
- ↳ Pores_61
- ↳ Pores_62
- ↳ Pores_63
- ↳ Pores_64
- ↳ Pores_65
- ↳ Pores_66
- ↳ Pores_67
- ↳ Pores_68
- ↳ Pores_69
- ↳ Pores_70
- ↳ Pores_71
- ↳ Pores_72
- ↳ Pores_73
- ↳ Pores_74
- ↳ Pores_75
- ↳ Pores_76
- ↳ Pores_77
- ↳ Pores_78
- ↳ Pores_79
- ↳ Pores_80
- ↳ Pores_81
- ↳ Pores_82
- ↳ Pores_83
- ↳ Pores_84
- ↳ Pores_85
- ↳ Pores_86
- ↳ Pores_87
- ↳ Pores_88
- ↳ Pores_89
- ↳ Pores_90
- ↳ Pores_91
- ↳ Pores_92
- ↳ Pores_93
- ↳ Pores_94
- ↳ Pores_95
- ↳ Pores_96
- ↳ Pores_97
- ↳ Pores_98
- ↳ Pores_99
- ↳ Pores_100

Double-stranded DNA
on nanoscopic silicon pillars
Magnifying lens: 7000x
Chrome calibration: 3.1

NODE Setup Tools Favorites Blueprints Macros Generator
Output Output Combiner Filter Natural Natural Selector

```
graph LR;
  FileInput[File Input] --> Reach[Reach];
  FileInput --> InstancePl[Instance Pl.];
  Reach --> Combiner[Combiner];
  InstancePl --> Combiner;
  Combiner --> Constant[Constant];
  Combiner --> Colorizer[Colorizer];
  Constant --> SceneView[Scene View];
  Colorizer --> SceneView;
```

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso apresenta as últimas novidades na gestão e manuseio de dados biológicos com tecnologias da informação e modelos estatísticos. Assim, este Curso abrange, na sua divisão e estrutura, todos os procedimentos, comprovados pela sua eficiência e utilizados atualmente, no manuseio do fluxo de informação para questões biológico-clínicas. Isto é alcançado ao aprofundar-se, simultaneamente, nas técnicas estatísticas que compreendem a computação e as suas aplicações em temas como a genética. Todo este conteúdo é ministrado de forma completamente online, com uma infinidade de ferramentas virtuais que tornam este curso completo e integral.





“

Conheça todas as aplicações atuais da bioinformática graças a este curso cuidadosamente estruturado, com as informações mais recentes sobre esta complexa e fascinante matéria”

Módulo 1. Computação em bioinformática

- 1.1. Dogma central em bioinformática e computação. Estado atual
 - 1.1.1. A aplicação ideal em bioinformática
 - 1.1.2. Desenvolvimentos em paralelo em biologia molecular e computação
 - 1.1.3. Dogma em biologia e teoria da informação
 - 1.1.4. Fluxos de informação
- 1.2. Bases de Dados para computação em bioinformática
 - 1.2.1. Bases de dados
 - 1.2.2. Gestão de dados
 - 1.2.3. Ciclo de vida dos dados em bioinformática
 - 1.2.3.1. Uso
 - 1.2.3.2. Modificação
 - 1.2.3.3. Arquivamento
 - 1.2.3.4. Reuso
 - 1.2.3.5. Descarte
 - 1.2.4. Tecnologia de bases de dados em bioinformática
 - 1.2.4.1. Arquitetura
 - 1.2.4.2. Gestão de bases de dados
 - 1.2.5. Interfaces para bases de dados em bioinformática
- 1.3. Redes para computação em bioinformática
 - 1.3.1. Modelos de comunicação. Redes LA, WAN, MAN e PAN
 - 1.3.2. Protocolos e transmissão de dados
 - 1.3.3. Topologia de redes
 - 1.3.4. Hardware em datacenters para computação
 - 1.3.5. Segurança, gestão e implementação
- 1.4. Motores de busca em bioinformática
 - 1.4.1. Motores de busca em bioinformática
 - 1.4.2. Processos e tecnologias dos motores de busca em bioinformática
 - 1.4.3. Modelos computacionais: algoritmos de busca e aproximação



- 1.5. Visualização de dados em bioinformática
 - 1.5.1. Visualização de sequências biológicas
 - 1.5.2. Visualização de estruturas biológicas
 - 1.5.2.1. Ferramentas de visualização
 - 1.5.2.2. Ferramentas de renderização
 - 1.5.3. Interface de usuário para aplicações em bioinformática
 - 1.5.4. Arquiteturas de informação para visualização em bioinformática
- 1.6. Estatística para computação
 - 1.6.1. Conceitos estatísticos para computação em bioinformática
 - 1.6.2. Caso de uso: microarrays de ARN
 - 1.6.3. Dados imperfeitos. Erros em estatística: aleatoriedade, aproximação, ruído e suposições
 - 1.6.4. Quantificação do erro: precisão, sensibilidade e especificidade
 - 1.6.5. Clusterização e classificação
- 1.7. Mineração de dados
 - 1.7.1. Métodos de mineração e computação de dados
 - 1.7.2. Infraestrutura para computação e mineração de dados
 - 1.7.3. Descoberta e reconhecimento de padrões
 - 1.7.4. Aprendizado de máquina e novas ferramentas
- 1.8. Coincidência de padrões genéticos
 - 1.8.1. Coincidência de padrões genéticos
 - 1.8.2. Métodos de computação para alinhamentos de sequências
 - 1.8.3. Ferramentas para coincidência de padrões
- 1.9. Modelagem e simulação
 - 1.9.1. Uso no campo farmacêutico: descoberta de fármacos
 - 1.9.2. Estrutura de proteínas e biologia de sistemas
 - 1.9.3. Ferramentas disponíveis e futuro
- 1.10. Colaboração e projetos de computação online
 - 1.10.1. Computação em rede
 - 1.10.2. Padrões e regras. Uniformidade, consistência e interoperabilidade
 - 1.10.3. Projetos de computação colaborativa

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Computação em Bioinformática: Digitalização e Automatização de Processos Médicos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Computação em Bioinformática: Digitalização e Automatização de Processos Médicos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Computação em Bioinformática: Digitalização e Automatização de Processos Médicos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Computação em Bioinformática:
Digitalização e Automatização
de Processos Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Computação em Bioinformática:
Digitalização e Automatização
de Processos Médicos