

Grand Master

Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil

Aval/Membresía

A large, diagonal photograph of a newborn baby being held by two hands wearing white latex gloves. The baby is lying on a red and white patterned cloth. The background is a solid blue color. The photo is partially obscured by a white diagonal line and a yellow diagonal line.

tech
universidad



Grand Master Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-obstetrica-materno-infantil



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Salidas profesionales

pág. 32

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

Cuadro docente

pág. 46

08

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

La Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil desempeña un papel fundamental en la reducción de la mortalidad materna y neonatal a nivel mundial. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 800 mujeres fallecen diariamente por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto, lo que equivale a una muerte materna cada dos minutos. Por ello, la OMS destaca que la atención antes, durante y después del parto puede salvar vidas, tanto de mujeres como de recién nacidos. En este marco, TECH ha desarrollado un completo posgrado 100% online, diseñado para que los profesionales puedan instruirse desde cualquier lugar y en cualquier momento, empleando la innovadora metodología *Relearning*, pionera en esta institución.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con National League for Nursing”*

La Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil es clave para mejorar los indicadores de salud materna y neonatal a nivel global. De hecho, se estima que más de 2 millones de recién nacidos mueren cada año, muchas veces por causas evitables como infecciones o prematuridad. Por eso, los enfermeros especializados desempeñan un papel esencial en la atención prenatal, la asistencia en el parto y el seguimiento postnatal.

Así nace este Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil de TECH. A partir de un enfoque académico integral, se abarcará desde la consulta preconcepcional, donde se adquirirán conocimientos para guiar a las mujeres en la planificación del embarazo, hasta la atención al recién nacido y la lactancia materna, garantizando la continuidad asistencial. En este sentido, durante el embarazo, los enfermeros podrán identificar los cambios anatómicos y fisiológicos, dominando las estrategias de atención prenatal y diseñando programas educativos que promuevan la salud materna y fetal. Asimismo, tendrán habilidades clave en temas como la coordinación de equipos multidisciplinarios, la prevención de complicaciones, la educación sanitaria y el manejo emocional de la madre en el posparto.

Adicionalmente, este programa universitario se impartirá completamente online, lo que ofrece a los profesionales la flexibilidad de capacitarse desde cualquier lugar y en el horario que mejor se ajuste a sus necesidades. A su vez, con la metodología *Relearning*, asegurarán una experiencia académica profunda y efectiva, puesto que, dicho enfoque promueve la reiteración continua de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



Conseguirás las herramientas prácticas para liderar programas de educación sanitaria y fomentar la salud materno-infantil, desempeñando un papel esencial en el bienestar de las madres y los recién nacidos”

“

¡Apuesta por TECH! Te capacitarás para reconocer signos de depresión postparto y otras complicaciones, garantizando una atención integral y de calidad en todas las etapas del proceso materno-infantil”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Enfatizarás en la importancia de la participación de la mujer en la toma de decisiones, garantizando su privacidad, dignidad y el acompañamiento continuo durante todo el proceso.

Profundizarás en situaciones especiales durante la lactancia, entre ellas, la compatibilidad con medicamentos, la actividad física y el retorno al trabajo, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

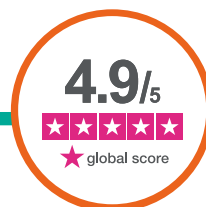
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para abordar de manera integral cada etapa del proceso materno-infantil, desde la consulta preconcepcional, hasta los cuidados del recién nacido y la madre en el puerperio. En este sentido, los enfermeros adquirirán conocimientos especializados sobre las estrategias para brindar una atención prenatal de calidad y las modificaciones fisiológicas y psicológicas del embarazo. De igual modo, los egresados manejarán las herramientas necesarias para apoyar a las mujeres durante el trabajo de parto y el nacimiento, siempre respetando su dignidad y fomentando su participación en la toma de decisiones.



“

Adquirirás las herramientas para identificar los cambios fisiológicos y psicológicos que ocurren durante el embarazo y el puerperio, ofreciendo cuidados personalizados. ¡Con la garantía de calidad de TECH!”

Módulo 1. Consulta Preconcepcional

- 1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
- 1.2. Contenido de la consulta
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Educación y promoción de la salud
- 1.4. Suplementación farmacológica

Módulo 2. Embarazo

- 2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 2.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
 - 2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 2.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 2.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 2.2.1.3. Cambios vasculares
 - 2.2.2. Cambios respiratorios
 - 2.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 2.2.2.2. Cambios funcionales
 - 2.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 2.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 2.2.4. Cambios metabólicos
 - 2.2.4.1. Ganancia de peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basal
 - 2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 2.2.4.8. Minerales y vitaminas



- 2.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 2.2.5.1. Genitales externos
 - 2.2.5.2. Genitales internos
 - 2.2.5.3. Cambios en las mamas
- 2.2.6. Cambios endocrinos
 - 2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 2.2.6.2. Hipófisis
 - 2.2.6.3. Tiroides
 - 2.2.6.4. Paratiroides
 - 2.2.6.5. Páncreas
 - 2.2.6.6. Glándula suprarrenal
- 2.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 2.2.7.1. Cambios vasculares
 - 2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 2.2.7.4. Cambios en los ojos
- 2.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 2.2.8.1. Boca
 - 2.2.8.2. Esófago y estómago
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Hígado
 - 2.2.8.5. Vesícula biliar
- 2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 2.3. Diagnóstico de la gestación
 - 2.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 2.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 2.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 2.3.2.2. Pruebas inmunológicas
 - 2.3.3. Ecografía
 - 2.3.4. Signos y síntomas
 - 2.3.4.1. Signos
 - 2.3.4.2. Síntomas
- 2.4. Atención prenatal. Programa de control de la gestación
 - 2.4.1. Cuidados prenatales
 - 2.4.2. Programa de control de la gestación
 - 2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (<10 semanas)
 - 2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 2.4.3. Valoración del riesgo perinatal
 - 2.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 2.4.4.1. Definición
 - 2.4.4.2. Objetivos
 - 2.4.4.3. Personal implicado
 - 2.4.4.4. Proceso
- 2.5. Diagnóstico prenatal
 - 2.5.1. Técnicas no invasivas
 - 2.5.2. Técnicas invasivas
 - 2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 2.5.3.1. Definición
 - 2.5.3.2. Objetivos generales
 - 2.5.3.3. Objetivos específicos
 - 2.5.3.4. Población dirigida
 - 2.5.3.5. Descripción del proceso
- 2.6. Educación sanitaria a la gestante
 - 2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 2.6.2. Hábitos saludables
 - 2.6.2.1. Alimentación
 - 2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 2.6.2.3. Trabajo
 - 2.6.2.4. Deporte
 - 2.6.2.5. Viajes
 - 2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 2.6.2.7. Violencia en el embarazo

- 2.6.3. Sexualidad
- 2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 2.6.4.1. Cardiovasculares
 - 2.6.4.2. Dermatológicas
 - 2.6.4.3. Digestivas
 - 2.6.4.4. Locomotoras
 - 2.6.4.5. Respiratorias
 - 2.6.4.6. Genitourinarias
- 2.6.5. Signos de alarma
- 2.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 2.6.7. Plan de nacimiento
- 2.7. Nutrición de la gestante
 - 2.7.1. Valoración de la dieta
 - 2.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 2.7.1.2. Selección de alimentos
 - 2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 2.7.1.4. Ganancia de peso
 - 2.7.2. Situaciones especiales
 - 2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 2.7.2.2. Vegetarianas
 - 2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 2.8. Fármacos en la gestación
 - 2.8.1. Fármacos en la gestación
 - 2.8.2. Farmacología en la gestación
 - 2.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 2.8.3.1. Madre
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Feto
 - 2.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
 - 2.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 2.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 2.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 2.8.5.3. Anticoagulantes
 - 2.8.5.4. Laxantes
 - 2.8.5.5. Vitaminas
 - 2.8.5.6. Antianémicos
 - 2.8.5.7. Antiarrítmicos
 - 2.8.5.8. Antihipertensivos
 - 2.8.5.9. Hormonas
 - 2.8.5.10. Anticonceptivos orales
 - 2.8.5.11. Antidiabéticos orales
 - 2.8.5.12. Corticoides
 - 2.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
 - 2.8.5.14. Tratamientos antivíricos
 - 2.8.5.15. Tricomonicidas
 - 2.8.5.16. Antibióticos
 - 2.8.5.17. Antiasmáticos
 - 2.8.5.18. Antitusígenos
 - 2.8.5.19. Rinológicos
 - 2.8.5.20. Antihistamínicos
 - 2.8.5.21. Antiepilépticos
 - 2.8.5.22. Antidepresivos
 - 2.8.5.23. Antipsicóticos
 - 2.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 2.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 2.9.2. Influencias culturales y religiosas
 - 2.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
 - 2.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
 - 2.9.4.1. El primer trimestre
 - 2.9.4.2. El segundo trimestre
 - 2.9.4.3. El tercer trimestre
 - 2.9.5. Vínculo afectivo



Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- 3.1. Historia
- 3.2. Objetivos
 - 3.2.1. Objetivo general
 - 3.2.2. Objetivos específicos
- 3.3. Contenido teórico y práctico
 - 3.3.1. Contenido del curso
 - 3.3.2. Metodología
- 3.4. Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- 3.5. Técnicas de Respiración
 - 3.5.1. Clasificación de las respiraciones
 - 3.5.2. Tendencias actuales
- 3.6. Ejercicios de relajación
 - 3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
 - 3.6.2. Distintas Escuelas
- 3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
- 3.8. Educación maternal acuática
- 3.9. Método Pilates para embarazadas

Módulo 4. Trabajo de parto

- 4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 4.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 4.1.5. Musculatura abdominal
 - 4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto

- 4.2. Factores que intervienen en el parto
 - 4.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 4.2.2. Estática fetal
 - 4.2.3. Maniobras de Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
 - 4.2.6. Canal del parto
 - 4.2.7. Eje de la pelvis
 - 4.2.8. Planos de Hodge
 - 4.2.9. Canal blando del parto
 - 4.2.10. Motor del parto
- 4.3. Valoración del bienestar fetal
 - 4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 4.3.4. Perfil biofísico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
 - 4.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
 - 4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
 - 4.3.10. Monitorización bioquímica
- 4.4. Inicio del parto y períodos del parto
 - 4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 4.4.2. Período de dilatación
 - 4.4.3. Período expulsivo
 - 4.4.4. Período de alumbramiento
- 4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 4.5.3. Flexión
 - 4.5.4. Desprendimiento
 - 4.5.5. E. Rotación externa y parto de los hombros





- 4.6. Farmacología en el parto
 - 4.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- 5.1. Valoración y cuidados de la mujer
 - 5.1.1. Diagnóstico de parto
 - 5.1.2. El partograma
 - 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
 - 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
 - 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
 - 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
 - 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
 - 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto
- 5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
 - 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
 - 5.2.2. Características del dolor durante el parto
 - 5.2.3. Teoría de la compuerta
 - 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
 - 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto
- 5.3. Atención al parto normal. Plan de nacimiento
 - 5.3.1. Plan de nacimiento
 - 5.3.2. Biomecánica del parto
 - 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
 - 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal

- 5.4. Analgesia y anestesia obstétrica
 - 5.4.1. Óxido nitroso
 - 5.4.2. Mórnicos
 - 5.4.3. Anestésicos locales
 - 5.4.4. Anestesia de pudendos
 - 5.4.5. Analgesia peridural
 - 5.4.6. Anestesia general
 - 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea
- 5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
 - 5.5.1. Indicaciones de inducción
 - 5.5.2. Inducción electiva
 - 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
 - 5.5.4. Riesgos para la inducción
 - 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
 - 5.5.6. Métodos para inducir
 - 5.5.7. Estimulación de parto
 - 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer
 - 5.5.9. Información
 - 5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
 - 5.5.11. Vigilancia de la analgesia
 - 5.5.12. Hidratación e ingesta
 - 5.5.13. Posiciones de expulsivo
- 5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
 - 5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
 - 5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
 - 5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
 - 5.6.4. Interacción madre-hijo
 - 5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel
- 5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
 - 5.7.1. Parto hospitalario
 - 5.7.2. Centros de partos
 - 5.7.3. Parto domiciliario
 - 5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Puerperio

- 6.1. Asistencia y cuidado de la mujer en el puerperio
 - 6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
 - 6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
 - 6.1.3. Exploración general
 - 6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
 - 6.1.5. Asesoramiento al alta
- 6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
 - 6.2.1. Adaptación psicosocial de la puerpera
 - 6.2.2. Cambios psicológicos
 - 6.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
 - 6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
 - 6.2.5. Adaptación familiar
- 6.3. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.1. Fármacos en el puerperio
 - 6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
- 6.4. Atención domiciliaria en el puerperio
 - 6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
 - 6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
- 6.5. Atención en el posparto
 - 6.5.1. Programa de postparto
 - 6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
 - 6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
 - 6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
 - 6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Lactancia materna

- 7.1. Fisiología
 - 7.1.1. Secreción láctea
 - 7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 7.1.3. Inhibición de la secreción láctea

- 7.2. Lactancia materna
 - 7.2.1. Definición de lactancia materna
 - 7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
 - 7.2.3. Posiciones para amamantar
 - 7.2.4. Extracción manual de leche materna
 - 7.2.5. Iniciativa hospital amigo de los niños
 - 7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
 - 7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
 - 7.2.8. Grupos de Apoyo a la Lactancia Materna (GALM)
- 7.3. Fármacos en la lactancia
 - 7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
 - 7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- 8.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 8.1.1. Definición de recién nacido o neonato
 - 8.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
 - 8.1.3. Cambios tras el nacimiento
- 8.2. Valoración del estado de salud del neonato
 - 8.2.1. Valoración del estado de salud del RN test de Apgar
 - 8.2.2. Valoración de las características físicas
 - 8.2.3. Exploración física del RN
 - 8.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
 - 8.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional
- 8.3. Atención inmediata al recién nacido
 - 8.3.1. Introducción
 - 8.3.2. Atención inmediata al recién nacido
 - 8.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
 - 8.3.4. Reanimación neonatal: niveles
- 8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
 - 8.4.1. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
 - 8.4.2. Regulación térmica
 - 8.4.3. Aparato respiratorio
 - 8.4.4. Aparato circulatorio
 - 8.4.5. Aparato digestivo
 - 8.4.6. Aparato urinario
 - 8.4.7. Cambios hormonales e inmunitarios
 - 8.4.8. Valoración del estado neurológico
- 8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
 - 8.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales
 - 8.5.2. Higiene, temperatura, cuidados del cordón umbilical
 - 8.5.3. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
 - 8.5.4. Historia del RN
 - 8.5.5. Exploración física. Control de signos vitales
 - 8.5.6. Técnicas somatométricas
 - 8.5.7. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja
- 8.6. Alimentación del recién nacido
 - 8.6.1. Alimentación del recién nacido
 - 8.6.2. Necesidades nutricionales del neonato
 - 8.6.3. Tipos de lactancia
 - 8.6.4. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas lácteas
 - 8.6.5. Técnicas de la lactancia artificial
- 8.7. Asesoramiento al alta
 - 8.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
 - 8.7.2. Pruebas de cribaje
 - 8.7.3. Signos de salud/enfermedad
 - 8.7.4. Vacunaciones: calendario
 - 8.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
 - 8.7.6. Programa de seguimiento del niño sano

Módulo 9. Fisiología e historia clínica en la lactancia

- 9.1. Anatomía de la mama
 - 9.1.1. Estructura ósea circundante de la mama
 - 9.1.2. Estructura muscular de la mama
- 9.2. Fisiología de la lactancia
 - 9.2.1. Desarrollo fisiológico de la lactancia materna
 - 9.2.2. Circuito hormonal de la lactancia
- 9.3. Beneficios de la lactancia materna para madre
 - 9.3.1. Concepto
 - 9.3.2. Los beneficios en la madre de la lactancia
- 9.4. Beneficios de la lactancia materna para bebé
 - 9.4.1. Concepto
 - 9.4.2. Los beneficios de la lactancia materna en el bebé
- 9.5. Evaluación de la toma
 - 9.5.1. Indicaciones en la toma
 - 9.5.2. Actuaciones inadecuadas en la toma
- 9.6. Signos de buen y mal enganche
 - 9.6.1. Concepto de enganche
 - 9.6.2. Beneficios de un buen enganche
- 9.7. Posiciones recomendadas
 - 9.7.1. Posiciones adecuadas en la lactancia materna
 - 9.7.2. Posiciones inadecuadas en la lactancia materna

Módulo 10. Cuidados durante la lactancia materna y salud de la mujer lactante

- 10.1. Primeras recomendaciones durante el embarazo
 - 10.1.1. Evolución de la lactancia en el embarazo
 - 10.1.2. Cuidados de la lactancia en el embarazo
- 10.2. Cuidados de la mama durante la lactancia
 - 10.2.1. Cuidados generales
 - 10.2.2. Consejos específicos
- 10.3. Técnicas adecuadas para la alimentación al pecho
 - 10.3.1. Diferentes técnicas para dar el pecho
 - 10.3.2. Medidas incorrectas de dar el pecho

- 10.4. Efectos de la lactancia sobre la salud de la mujer a corto plazo
 - 10.4.1. Beneficios inmediatos de la lactancia en la mujer
 - 10.4.2. Consejos positivos para dar el pecho
- 10.5. Efectos de la lactancia sobre la salud de la mujer a medio y largo plazo
 - 10.5.1. Beneficios a largo plazo de la lactancia materna
 - 10.5.2. Beneficios a medio plazo de la lactancia materna
- 10.6. Dieta materna y lactancia
 - 10.6.1. Alimentos que alteran la leche materna
 - 10.6.2. Alimentos que benefician la lactancia materna
- 10.7. Actividad física y lactancia
 - 10.7.1. Fomento de la actividad física durante la lactancia materna
 - 10.7.2. Contraindicaciones de la actividad física durante la lactancia materna

Módulo 11. El recién nacido sano

- 11.1. Características anatómicas y fisiológicas
 - 11.1.1. Anatomía del recién nacido
 - 11.1.2. Fisiología del recién nacido
- 11.2. Necesidades nutricionales del lactante
 - 11.2.1. Nutrición en el lactante
 - 11.2.2. Consejos dietéticos
- 11.3. Crecimiento del lactante amamantado
 - 11.3.1. Curvas de la OMS
 - 11.3.2. Normalidad en la curva
- 11.4. Cólico del lactante
 - 11.4.1. Concepto
 - 11.4.2. Indicaciones para evitar el cólico del lactante
- 11.5. Contacto piel con piel precoz
 - 11.5.1. El inicio piel con piel
 - 11.5.2. Beneficios inmediatos de la piel con piel
- 11.6. Primera toma. Apego
 - 11.6.1. Concepto de apego
 - 11.6.2. Indicaciones del comienzo del contacto

- 11.7. Lactancia materna y método madre canguro
 - 11.7.1. Concepto método canguro
 - 11.7.2. Inicio de la técnica
- 11.8. Tetinas y chupetes durante la lactancia
 - 11.8.1. Descripción de tetinas y chupetes
 - 11.8.2. Contraindicaciones de las tetinas y chupetes

Módulo 12. Problemas durante la lactancia materna

- 12.1. Contraindicaciones para la lactancia materna
 - 12.1.1. Situaciones que contraindican la lactancia materna
 - 12.1.2. Asesoramiento
- 12.2. Patologías de la madre que contraindican la lactancia materna
 - 12.2.1. Enumerar patologías maternas que contraindican la lactancia materna
 - 12.2.2. Asesoramiento ante las contraindicaciones de la lactancia materna
- 12.3. Patologías del recién nacido que contraindican la lactancia materna
 - 12.3.1. Enumerar patologías neonatales que contraindican la lactancia materna
 - 12.3.2. Asesoramiento ante las contraindicaciones de la lactancia materna
- 12.4. Problemas en los pezones
 - 12.4.1. Diferentes tipos de pezones
 - 12.4.2. Apoyo a la madre
- 12.5. Ingurgitación mamaria
 - 12.5.1. Concepto
 - 12.5.2. Tratamiento adecuado
- 12.6. Mastitis
 - 12.6.1. Concepto
 - 12.6.2. Tratamiento adecuado
- 12.7. Ayudas y dispositivos para ayudar en la lactancia
 - 12.7.1. Diferentes dispositivos para la lactancia
 - 12.7.2. Como ayudar a la lactancia

Módulo 13. Otros tipos de lactancia

- 13.1. Lactancia artificial
 - 13.1.1. Concepto
 - 13.1.2. Desarrollo de la técnica
- 13.2. Leche de fórmula: Manejo e inconvenientes
 - 13.2.1. Preparación de la leche de fórmula
 - 13.2.2. Beneficios e inconvenientes
- 13.3. Preparación de un biberón
 - 13.3.1. Técnica para preparar un biberón
 - 13.3.2. Esterilizar los biberones
- 13.4. Lactancia mixta
 - 13.4.1. Concepto
 - 13.4.2. Como llevarla a cabo
- 13.5. Relactación
 - 13.5.1. Concepto
 - 13.5.2. Indicaciones
- 13.6. Combinación de la lactancia con la alimentación
 - 13.6.1. Alimentación complementaria
 - 13.6.2. Necesidades nutricionales

Módulo 14. Lactancia materna en situaciones especiales

- 14.1. Hipogalactia
 - 14.1.1. Concepto
 - 14.1.2. Medidas para tratarlas
- 14.2. Recién nacidos enfermos
 - 14.2.1. Diferentes patologías
 - 14.2.2. Lactancia materna en niños con patologías
- 14.3. Prematuros
 - 14.3.1. Definición de prematuridad
 - 14.3.2. Lactancia materna en niños prematuros

- 14.4. Madres adolescentes
 - 14.4.1. Lactancia materna en madres adolescentes
 - 14.4.2. Problemas en madres adolescentes
- 14.5. Lactancia materna y método Mela
 - 14.5.1. Concepto
 - 14.5.2. Beneficios del método MELA
- 14.6. Labio leporino y malformaciones labiales
 - 14.6.1. Concepto
 - 14.6.2. Apoyo al recién nacido y la madre en lactancia materna
- 14.7. Lactancia y nuevo embarazo
 - 14.7.1. Lactancia materna en TÁNDEM
 - 14.7.2. Asesoramiento
- 14.8. Lactancia y estrés
 - 14.8.1. El estrés como perjuicio en la lactancia materna
 - 14.8.2. Medidas para afrontar el estrés

Módulo 15. Situaciones comunes durante la lactancia

- 15.1. Llanto y rechazo del pecho
 - 15.1.1. Concepto
 - 15.1.2. Atención inmediata
- 15.2. Huelga de lactancia
 - 15.2.1. Concepto
 - 15.2.2. Asesoramiento ante la huelga
- 15.3. Lactancia prolongada y en tándem
 - 15.3.1. Concepto
 - 15.3.2. Beneficios
- 15.4. Colecho
 - 15.4.1. Concepto
 - 15.4.2. Beneficios del colecho
- 15.5. Trabajo fuera de casa y lactancia materna
 - 15.5.1. Incorporación al trabajo
 - 15.5.2. Apoyo ante esta situación

- 15.6. Extracción de leche: métodos y herramientas
 - 15.6.1. Partes del extractor de leche
 - 15.6.2. Utilización del extractor de leche
- 15.7. Transporte y conservación de la leche materna
 - 15.7.1. Mecanismos de almacenamiento de la leche
 - 15.7.2. Transporte de la leche

Módulo 16. Fármacos y lactancia materna

- 16.1. Paso de medicamentos y otros elementos a la leche materna
 - 16.1.1. Concepto
 - 16.1.2. Contraindicaciones en la administración de medicamento
- 16.2. Interacción medicamentosa y lactancia materna
 - 16.2.1. Interacción medicamentosa
 - 16.2.2. Administración de medicamentos
- 16.3. Fármacos más frecuentes durante la lactancia
 - 16.3.1. Fármacos indicados en lactancia
 - 16.3.2. Indicaciones
- 16.4. Recursos y herramientas en la web sobre fármacos y lactancia
 - 16.4.1. Web sobre lactancia y fármacos
 - 16.4.2. Como buscar online
- 16.5. Sustancias nocivas y lactancia
 - 16.5.1. Diferentes sustancias nocivas en la lactancia
 - 16.5.2. Actitud ante la ingesta de sustancias nocivas

Módulo 17. Cuidados de enfermería en el puerperio

- 17.1. Asistencia y cuidado de la mujer en el puerperio
 - 17.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
 - 17.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
 - 17.1.3. Exploración general
 - 17.1.5. Identificación de problemas y prevención de los mismos
 - 17.1.6. Asesoramiento al alta

- 17.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
 - 17.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
 - 17.2.2. Cambios psicológicos
 - 17.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
 - 17.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
 - 17.2.5. Adaptación familiar
- 17.3. Fármacos en el puerperio
 - 17.3.1. Fármacos en el puerperio
 - 17.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
- 17.4. Atención domiciliaria en el puerperio
 - 17.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
 - 17.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
- 17.5. Atención en el posparto
 - 17.5.1. Programa de posparto
 - 17.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
 - 17.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
 - 17.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
 - 17.5.6. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 18. Enfermedades y lactancia materna

- 18.1. Concepto
 - 18.1.1. Definición de enfermedades y lactancia materna
 - 18.1.2. Actuación
- 18.2. Contraindicaciones absolutas y falsas
 - 18.2.1. Contraindicaciones
 - 18.2.2. Falsos mitos
- 18.3. VIH y lactancia
 - 18.3.1. Concepto
 - 18.3.2. Indicaciones ante la lactancia materna

- 18.4. Hepatitis y lactancia
 - 18.4.1. Concepto
 - 18.4.2. Indicaciones ante la lactancia materna
- 18.5. Procesos oncológicos y lactancia
 - 18.5.1. Cáncer y lactancia
 - 18.5.2. Indicaciones ante un proceso oncológico y madre lactante
- 18.6. Situaciones especiales en el recién nacido que dificultan la lactancia
 - 18.6.1. Recién nacido ante situaciones especiales
 - 18.6.2. Mecanismos para adaptarse ante situaciones especiales y lactancia
- 18.7. Como favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales
 - 18.7.1. Concepto
 - 18.7.2. Favorecer la lactancia materna in situ



Indagarás en la promoción de la lactancia materna exclusiva, el manejo adecuado de posibles complicaciones y la orientación sobre la introducción de otros tipos de alimentación cuando sea necesario

04

Objetivos docentes

Este Grand Master está orientado a capacitar a los enfermeros con conocimientos avanzados y habilidades especializadas para brindar una atención integral a la mujer y al recién nacido en todas las etapas del proceso materno-infantil. En este sentido, la titulación universitaria permitirá actualizar la capacidad de los profesionales para gestionar el embarazo, el parto, el puerperio y la lactancia, promoviendo una atención de calidad, basada en la evidencia y centrada en la familia. Además, buscará fortalecer competencias en la identificación y prevención de complicaciones, el asesoramiento sanitario y la educación en salud materno-infantil.



“

Abarcarás aspectos esenciales sobre el cuidado del recién nacido, incluyendo la identificación temprana de problemas y la atención en situaciones especiales. ¿Qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades para brindar atención de enfermería integral en el embarazo, parto y postparto
- ♦ Aplicar prácticas basadas en evidencia para el cuidado de la salud materno-infantil durante el embarazo
- ♦ Gestionar el seguimiento y monitoreo de la salud de la madre y el bebé durante la gestación
- ♦ Aplicar estrategias de prevención y tratamiento en complicaciones durante el embarazo y el parto
- ♦ Desarrollar competencias en la educación prenatal para promover el bienestar de la madre y el bebé
- ♦ Implementar intervenciones de enfermería en el manejo de la salud reproductiva y la planificación familiar
- ♦ Desarrollar habilidades en la atención de partos y en la asistencia de la madre en el proceso de alumbramiento
- ♦ Aplicar cuidados postparto para la recuperación física y emocional de la madre y el bebé
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de lactancia materna y el apoyo a madres lactantes
- ♦ Gestionar el seguimiento y atención de los recién nacidos en sus primeras horas de vida
- ♦ Aplicar estrategias para la detección temprana de patologías neonatales y maternas
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar atención en situaciones de emergencia obstétrica
- ♦ Implementar cuidados neonatales especializados para bebés prematuros o con complicaciones
- ♦ Aplicar principios de enfermería pediátrica para el cuidado de la salud infantil en sus primeros años
- ♦ Gestionar la promoción de la salud materno-infantil en comunidades y centros de salud
- ♦ Desarrollar habilidades en la orientación y apoyo emocional a las familias durante el embarazo y el parto
- ♦ Aplicar cuidados específicos para la salud sexual y reproductiva en adolescentes y mujeres jóvenes
- ♦ Desarrollar competencias en la colaboración interdisciplinaria en el equipo de salud materno-infantil



Desarrollarás habilidades avanzadas para identificar y prevenir complicaciones, además, lograrás promover un cuidado respetuoso, empático y centrado en la familia"



Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- ♦ Capacitar al personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica los nuevos conocimientos
- ♦ Identificar a los profesionales que intervienen durante todo el proceso del embarazo

Módulo 2. Embarazo

- ♦ Conocer las diferentes modificaciones anatomofisiológicas que se producen durante el embarazo
- ♦ Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- ♦ Ser capaz de resolver cualquier consulta o duda de la gestante
- ♦ Revisar los programas de educación y fomento de la salud en la mujer embarazada

Módulo 4. Trabajo de parto

- ♦ Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- ♦ Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- ♦ Promover el trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- ♦ Conocer la necesidad de cumplir el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

Módulo 6. Cuidados de enfermería en el puerperio

- ♦ Tener conocimiento de los criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados, que asegure la continuidad de la atención asistencial
- ♦ Dominar las pautas de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 7. Lactancia materna

- ♦ Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- ♦ Proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- ♦ Facilitar el primer contacto con el recién nacido
- ♦ Facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso

Módulo 9. Fisiología e historia clínica en la lactancia

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología de la lactancia materna
- ♦ Definir las características de un banco de leche

Módulo 10. Cuidados durante la lactancia materna y salud de la mujer lactante

- ♦ Proporcionar información sobre la alimentación de la madre lactante
- ♦ Describir los derechos de la mujer durante la lactancia

Módulo 11. El recién nacido sano

- ♦ Explicar los beneficios de la lactancia para la recuperación de la mujer tras el parto y a largo plazo
- ♦ Explicar las diferentes posiciones de amamantamiento y sus indicaciones

Módulo 12. Problemas durante la lactancia materna

- ♦ Capacitar a las madres en la atención del RN y en la resolución de problemas comunes de la salud del niño
- ♦ Detectar malas posiciones del enganche del bebé que puedan suponer alteración en el desarrollo de las tomas

Módulo 13. Otros tipos de lactancia

- ♦ Explicar otros tipos de alimentación en el lactante y su sustitución o combinación con la lactancia materna
- ♦ Explicar las diferentes técnicas de preparación de biberones y sus ventajas e inconvenientes

Módulo 14. Lactancia materna en situaciones especiales

- ♦ Explicar los beneficios de la actividad física durante la lactancia
- ♦ Describir las principales contraindicaciones de la lactancia materna

Módulo 15. Situaciones comunes durante la lactancia

- ♦ Asesorar a la madre que trabaja fuera de casa y desea seguir lactando
- ♦ Enseñar los pasos que se deben seguir para lograr una lactancia materna exclusiva y exitosa





Módulo 16. Fármacos y lactancia materna

- ♦ Obtener conocimientos acerca del paso de fármacos a la leche materna para orientar a la mujer en sus dudas cuando debe tomar medicamentos
- ♦ Definir el tratamiento adecuado de las complicaciones asociadas a la mama y al pezón

Módulo 17. Cuidados de enfermería en el puerperio

- ♦ Brindar asistencia integral durante el puerperio, enfocándose en las adaptaciones fisiológicas, psicológicas y sociales de la mujer y en la prevención de complicaciones
- ♦ Desarrollar habilidades para la valoración y seguimiento, incluyendo exploraciones generales, detección de depresión postparto y fortalecimiento de vínculos familiares
- ♦ Capacitar en el manejo seguro de fármacos en el puerperio, considerando indicaciones, dosificación y posibles interacciones
- ♦ Implementar estrategias de atención domiciliaria y educación sanitaria, abarcando asesoramiento al alta, atención a madre e hijo, ejercicios postparto y programas de recuperación maternal

Módulo 18. Enfermedades y lactancia materna

- ♦ Desmontar los falsos mitos y contraindicaciones falsas respecto a la lactancia materna
- ♦ Cubrir la afección del VIH y Hepatitis respecto a la lactancia
- ♦ Estudiar las posibles dificultades del recién nacido en situaciones especiales de lactancia
- ♦ Conocer el impacto en las afecciones maternas de la lactancia materna

05

Salidas profesionales

Los profesionales estarán listos para desempeñarse en hospitales, centros de salud y clínicas especializadas, liderando equipos de trabajo en Unidades de Maternidad, Gineco-Obstetricia, Neonatología y Salud Familiar. Además, tendrán la oportunidad de ampliar su impacto en la salud pública, participando en programas educativos y de prevención enfocados en la salud materno-infantil. Finalmente, los egresados podrán contribuir en el ámbito de la investigación, desarrollando proyectos que mejoren la calidad de la atención y el bienestar de las madres y los bebés, o en la gestión de servicios de salud, optimizando los recursos y protocolos de atención.



“

Este Grand Master te ofrecerá diversas salidas profesionales en el ámbito de la salud, pudiendo especializarte en la atención prenatal, el parto, el puerperio, la lactancia materna y los cuidados al recién nacido”

Perfil del egresado

El egresado será un profesional altamente capacitado, con un profundo conocimiento teórico y práctico en la atención integral a la mujer durante el embarazo, el parto, el puerperio y la lactancia, así como en los cuidados al recién nacido. También, será capaz de identificar, prevenir y gestionar complicaciones, tanto en la madre como en el bebé, proporcionando cuidados de calidad basados en evidencia científica. Además, este experto poseerá habilidades para trabajar de manera multidisciplinaria, liderar equipos y ofrecer asesoramiento y educación sanitaria a las familias.

Tu enfoque centrado en la persona, el respeto por los derechos y la dignidad de los pacientes, así como tu compromiso con la mejora continua te posicionarán como un referente en la salud materno-infantil.

- ♦ **Capacidad de Trabajo en Equipo Multidisciplinario:** colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud, como médicos, pediatras y especialistas, para ofrecer una atención integral y coordinada a la madre y al recién nacido
- ♦ **Habilidades de Comunicación y Asesoramiento:** proporcionar información clara y comprensible a las madres y familias, gestionar sus expectativas y resolver dudas, y fomentar una relación que promueva la participación en el proceso de cuidado
- ♦ **Capacidad de Toma de Decisiones y Resolución de Problemas:** evaluar situaciones complejas, identificar problemas potenciales en la salud materno-infantil y tomar decisiones fundamentadas basadas en la evidencia científica
- ♦ **Enfoque Ético y Respeto por los Derechos del Paciente:** respetar la dignidad, privacidad y derechos de las mujeres y los recién nacidos, desarrollando un enfoque ético en la atención y promoviendo prácticas que garanticen el bienestar



Después de realizar el Grand Master, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero en Maternidad:** encargado de la atención de mujeres durante el embarazo, parto y puerperio, ofreciendo cuidados integrales y promoviendo la salud materno-infantil, tanto en hospitales como en clínicas.
2. **Enfermero de Neonatología:** responsable de la atención y monitoreo de recién nacidos, especialmente aquellos prematuros o con necesidades especiales, trabajando en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN).
3. **Enfermero Obstétrico en Consultas de Planificación Familiar:** orientador en mujeres en edad fértil, proporcionándoles orientación sobre métodos anticonceptivos, salud reproductiva y la planificación de un embarazo saludable.
4. **Enfermero en Atención Domiciliaria Postparto:** encargado de brindar atención en el hogar a madres y recién nacidos durante el puerperio, asegurando su recuperación, la correcta implementación de la lactancia materna y el bienestar general.
5. **Asesor en Lactancia Materna:** encargado de apoyar a las madres en el inicio y mantenimiento de la lactancia materna, resolviendo problemas comunes como el mal agarre, la producción insuficiente de leche y el dolor en los pezones.
6. **Coordinador de Programas de Salud Materno-Infantil:** líder de programas de salud pública orientados a la promoción de la salud materna e infantil, gestionando recursos y diseñando estrategias para mejorar los resultados en la atención.
7. **Enfermero en Hospital de Día o Consultas Externas de Obstetricia:** orientador hacia las mujeres embarazadas y a sus bebés durante sus visitas de control prenatal y postnatal, promoviendo la salud y detectando posibles complicaciones.
8. **Investigador en Salud Materno-Infantil:** colaborador en investigaciones científicas relacionadas con la salud de las madres y los recién nacidos, contribuyendo a la mejora de los cuidados y tratamientos en el ámbito obstétrico y neonatal.
9. **Gestor de Calidad en Servicios de Obstetricia y Neonatología:** supervisor de protocolos y asegura que se sigan las mejores prácticas clínicas y éticas para mejorar la atención y los resultados en salud.



Asegurarás una recuperación materna óptima y una adaptación exitosa, tanto para la madre, como para el bebé, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y académica”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

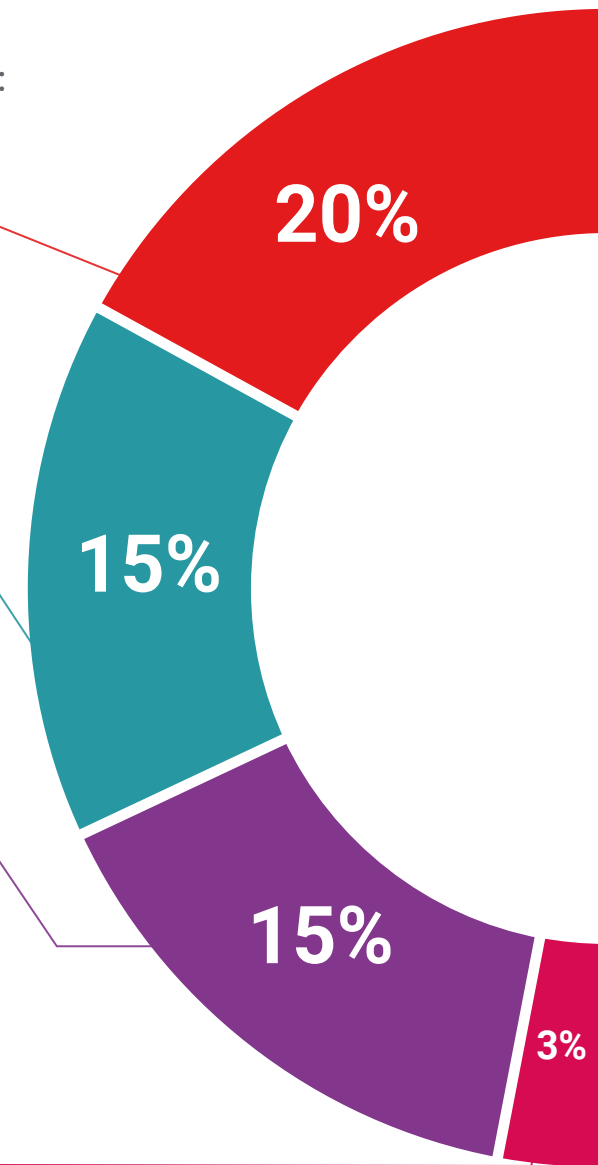
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

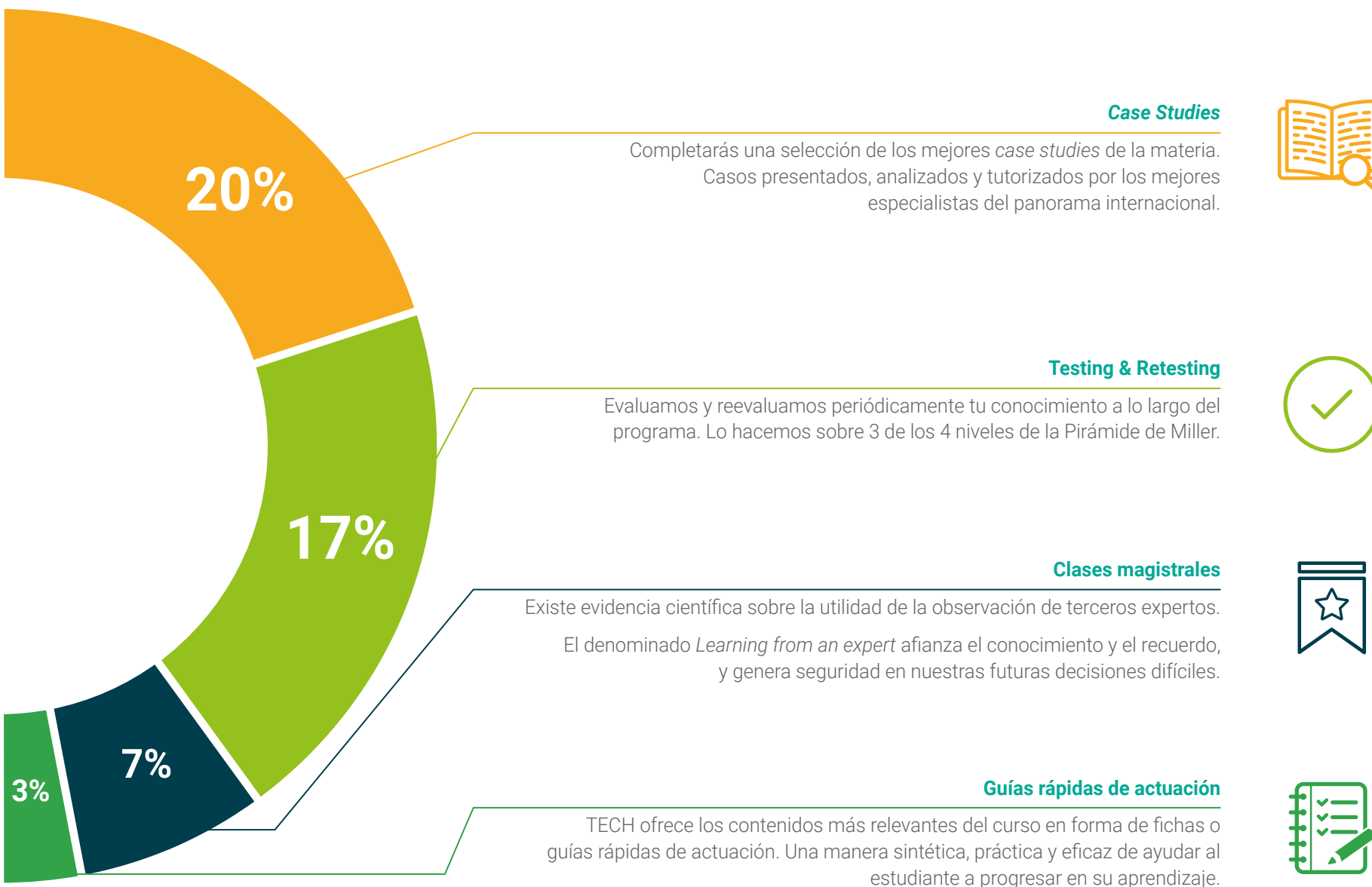
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente está compuesto por profesionales altamente cualificados y con amplia experiencia en el ámbito de la salud materno-infantil. De hecho, incluye expertos en Obstetricia, Neonatología y Lactancia, quienes combinan su conocimiento teórico con la práctica clínica. Además, son reconocidos por su contribución a la investigación y por su labor en instituciones de salud de prestigio a nivel nacional e internacional. De esta forma, la capacitación asegurará que los egresados reciban una preparación actualizada, basada en las últimas evidencias científicas y mejores prácticas, proporcionando una experiencia de académica enriquecedora y altamente especializada.



“

El enfoque docente estará orientado a la resolución de problemas reales, garantizando que puedas aplicar los contenidos en tu práctica diaria, mejorando así los cuidados de mujeres y recién nacidos”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. de Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel

- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo Especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ♦ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diploma en Enfermería

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Especialista en Ciencias Biológicas
- ♦ Docente
- ♦ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Grado en Ciencias Biológicas

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Vithas
- ♦ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla , Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dña. Armijo Navarro, Elena

- ♦ Matrona Hospital San Sebastián

Dña. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Matrona en el Hospital de Zaragoza
- ♦ Miembro Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Matronas, Vocal de formación
- ♦ Vocal de formación

Dña. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Matrona en Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Córdoba
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Lanzarote

Dña. Gómez González, Irene

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

D. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Matron en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialización en Enfermería Obstétrico-Ginecológica
- ♦ Premio a la mejor comunicación oral en el Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla

Dña. Martínez Picón, Claudia

- ♦ Matrona en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Ortega del Valle, Silvia

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y de la Infancia por la Universidad Autónoma de Madrid y FUDEN
- ♦ Máster en Lactancia Materna para Matronas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Enfermera especializada en Enfermería Obstétrico-Ginecológica por la UDM de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Rojas Carmona, Belén

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. de la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Matrona Experta en Triajes Ginecobstétricos
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Churriana de la Vega
- ♦ Matrona del Servicio de Obstetricia en el Hospital Materno Infantil de Jaén
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro: Asociación Andaluza de Matronas

Dña. de Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Martín Ansedé, Esperanza

- ♦ Enfermera Pediátrica. Hospital Universitario de Ceuta

08 Titulación

El Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.



Título: **Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **2 años**



Grand Master en Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter	Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Consulta Preconcepcional	150	OB	2º	Cuidados durante la lactancia materna y salud de la mujer lactante	150	OB
1º	Embarazo	150	OB	2º	El recién nacido sano	200	OB
1º	Programa de educación para la maternidad	150	OB	2º	Problemas durante la lactancia materna	200	OB
1º	Trabajo de parto	150	OB	2º	Otros tipos de lactancia	200	OB
1º	Asistencia y cuidado de la mujer en el parto	150	OB	2º	Lactancia materna en situaciones especiales	200	OB
1º	Puerperio	150	OB	2º	Situaciones comunes durante la lactancia	200	OB
1º	Lactancia materna	150	OB	2º	Fármacos y lactancia materna	200	OB
1º	Cuidados enfermeros en el recién nacido	150	OB	2º	Cuidados de enfermería en el puerperio	200	OB
1º	Fisiología e historia clínica en la lactancia	150	OB	2º	Enfermedades y lactancia materna	200	OB

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master
Enfermería Obstétrica
y Materno-Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Enfermería Obstétrica y Materno-Infantil

Aval/Membresía



tech
universidad