

# Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria,  
Psicosomáticos y otros Trastornos  
para Enfermería



## Curso Universitario

### Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-conducta-alimentaria-psicosomaticos-trastornos-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-conducta-alimentaria-psicosomaticos-trastornos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los TCA, los trastornos de la identidad sexual o los del sueño son algunas de las alteraciones más comunes a los que se enfrentan los enfermeros en el entorno hospitalario prácticamente a diario. Su adecuado abordaje es esencial para garantizar el correcto estado de salud mental y física del paciente, por lo que estos profesionales están obligados a disponer de amplias y actualizadas habilidades en el manejo de estas patologías. Debido a esto, TECH ha desarrollado este programa, que capacitará al alumno para potenciar sus capacidades en la evaluación y la asistencia hacia pacientes que sufren diversos tipos de trastornos. De un modo 100% online, alcanzará un nivel sanitario superlativo sin descuidar sus quehaceres profesionales y personales.





“

*Este Curso Universitario te permitirá incrementar tus competencias en la evaluación de los pacientes que padecen trastornos de la conducta alimentaria”*

Las enfermedades provocadas por la mente son, en la actualidad, una de las mayores problemáticas a las que se enfrentan los profesionales de la salud. En esta línea, el número de pacientes que presentan trastornos de la alimentación, psicósomáticos o alteraciones en la personalidad es cada vez más elevado, quienes precisan una atención de calidad para optimizar su proceso de recuperación. Ante esta situación, los enfermeros capacitados en el manejo de las personas que padecen este tipo de patologías son altamente valorados por las instituciones sanitarias dada su contribución a mejorar constantemente su calidad de vida.

Es por esto que TECH ha diseñado esta titulación, por medio de la que el estudiante adquirirá las pautas más vanguardistas para evaluar y atender dichos trastornos y, por ende, responder satisfactoriamente a la demanda del sector de la salud. Durante 240 horas de aprendizaje intensivo, incrementará sus competencias en la valoración de un posible caso de Anorexia o de Bulimia nerviosa o manejará de forma solvente las Parasomnias y las Disomnias. También adoptará las técnicas más novedosas para tratar con pacientes que sufren diversos tipos de trastornos sexuales o de la identidad de género.

Todo ello, siguiendo una metodología 100% online que posibilitará al alumno la elaboración de sus propios horarios de estudio para obtener un aprendizaje completamente resolutivo. De igual manera, este Curso Universitario es diseñado e impartido por enfermeros de primer nivel especializados en el área de la Salud Mental. Por esto, todos los conocimientos que asimilará el estudiante preservarán su utilidad al haber sido aplicados con anterioridad por estos expertos en sus experiencias profesionales.

Este **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ofrece una atención de primer nivel a tus pacientes que sufren trastornos del sueño tales como las Parasomnias y las Disomnias gracias a los conocimientos obtenidos en esta titulación”*

“

*Compatibiliza, gracias a las facilidades de estudio que ofrece TECH, tu aprendizaje con tus quehaceres profesionales y personales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cursa un programa de primer nivel, disponible de forma 100% en línea e impartido por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería.*

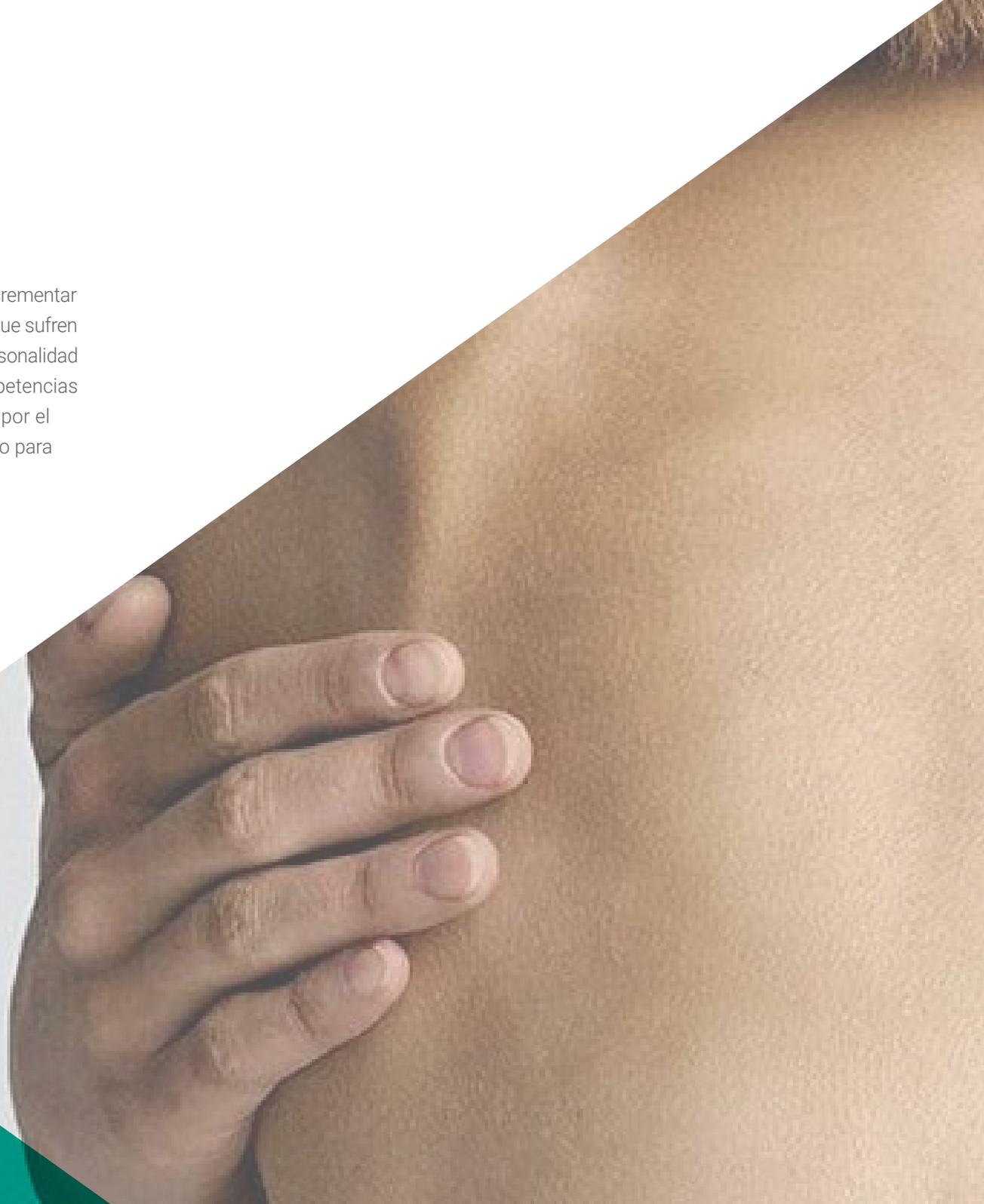
*Incrementa tus conocimientos en el manejo de los diferentes trastornos psicósomáticos para enriquecer tu praxis sanitaria.*



# 02

## Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha realizado con la intención de incrementar los conocimientos del estudiante en materia del abordaje de los pacientes que sufren diversos trastornos tales como los TCA, los psicósomáticos o los de la personalidad desde la perspectiva de la Enfermería. Debido a ello, adquirirá unas competencias sanitarias que le situarán como un profesional de primer nivel, avalado por el seguimiento de los objetivos específicos y generales que TECH ha trazado para esta titulación.



“

*Alcanza los objetivos generales y específicos que TECH ha diseñado para esta titulación y crece profesionalmente en el ámbito de la Enfermería”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



*Optimiza tus competencias en el manejo del paciente que sufre trastornos de la identidad de género por medio de esta titulación”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar los diferentes trastornos del sueño
- ♦ Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- ♦ Ahondar en la epidemiología y la prevalencia de los trastornos adaptativos
- ♦ Establecer las características de los trastornos de personalidad
- ♦ Dominar los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- ♦ Identificar los diferentes trastornos somatomorfos
- ♦ Clasificar los diferentes trastornos psicósomáticos
- ♦ Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- ♦ Detectar los diferentes trastornos sexuales y de la identidad sexual

# 03

## Dirección del curso

Para mantener intacto el excelente nivel educativo propio de los programas de TECH, este Curso Universitario dispone de un equipo docente conformado por los mejores enfermeros especializados en Salud Mental. Estos expertos poseen unas excelentes competencias en el manejo del paciente con distintos trastornos, fruto de su ejercicio activo en diversos hospitales de prestigio. Por ello, puesto que estos profesionales son los encargados de realizar los contenidos didácticos de esta titulación, los conocimientos que le otorgarán al alumno estarán completamente actualizados.



“

*Adquiere, de la mano de grandes expertos en Salud Mental para Enfermería, los conocimientos más útiles en el ámbito profesional para el abordaje de distintos tipos de trastornos”*

## Dirección



### Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



### **D. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





**Dña. González Palomar, María Esther**

- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado con el fin de otorgarle al estudiante los conocimientos más relevantes con respecto al abordaje de distintos trastornos mentales desde la perspectiva enfermera. Todos los contenidos didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de esta titulación están presentes en un extenso número de formatos textuales y multimedia altamente variados entre sí. Este hecho, sumado a su metodología 100% online, favorecerá un aprendizaje ameno, individualizado y accesible durante las 24 horas.





“

*A través de materiales didácticos disponibles en formatos como el vídeo o el resumen interactivo, alcanzarás un aprendizaje resolutivo en un corto periodo de tiempo”*

## Módulo 1. Trastornos mentales

- 1.1. Trastornos somatomorfos
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Antecedentes históricos
  - 1.1.3. Clasificaciones diagnósticas
  - 1.1.4. Trastorno de somatización
  - 1.1.5. Trastorno por conversión
  - 1.1.6. Trastorno por dolor
  - 1.1.7. Hipocondría
  - 1.1.8. Trastorno dismórfico corporal
  - 1.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
  - 1.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
  - 1.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa
- 1.2. Trastornos facticios
  - 1.2.1. Clasificación y descripción
  - 1.2.2. Síndrome de Munchausen por poderes
  - 1.2.3. Curso y epidemiología
  - 1.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
  - 1.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos
- 1.3. Trastornos disociativos
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Clasificación diagnóstica
  - 1.3.3. Otras clasificaciones
  - 1.3.4. Modelos explicativos
  - 1.3.5. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos
- 1.4. Trastornos psicósomáticos
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Clasificación y descripción
  - 1.4.3. Teorías psicósomáticas
  - 1.4.4. Perspectivas actuales
  - 1.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
  - 1.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune



- 1.5. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Clasificación diagnóstica
  - 1.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
  - 1.5.4. Anorexia nerviosa
  - 1.5.5. Bulimia nerviosa
  - 1.5.6. Trastorno por atracón
  - 1.5.7. Obesidad
- 1.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
  - 1.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
  - 1.6.4. Disfunciones sexuales
  - 1.6.5. Parafilias
  - 1.6.6. Trastornos de la Identidad Sexual (TIS)
- 1.7. Trastornos del sueño
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
  - 1.7.3. Disomnias
  - 1.7.4. Parasomnias
  - 1.7.5. Otros trastornos del sueño
- 1.8. Trastornos del control de los impulsos
  - 1.8.1. Introducción histórica
  - 1.8.2. Definición y descripción
  - 1.8.3. Perspectivas teóricas
  - 1.8.4. Trastornos explosivo intermitente
  - 1.8.5. Cleptomanía
  - 1.8.6. Piromanía
  - 1.8.7. Juego patológico
  - 1.8.8. Tricotilomanía
- 1.9. Trastornos adaptativos
  - 1.9.1. Clasificación
  - 1.9.2. Epidemiología y prevalencia
  - 1.9.3. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Trastornos de la personalidad
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Clasificaciones
  - 1.10.3. Características de los trastornos de personalidad
  - 1.10.4. Clasificaciones
  - 1.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
  - 1.10.6. Teoría de Millon sobre los trastornos de personalidad
  - 1.10.7. Modelos de los 5 grandes (*Big Five*) y trastornos de personalidad
  - 1.10.8. Psicopatía
  - 1.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
  - 1.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
  - 1.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- 1.11. Trastornos específicos de determinadas culturas
- 1.12. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales



*La característica metodología 100% online de este Curso Universitario te permitirá optimizar tu aprendizaje sin moverte de tu hogar”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria,  
Psicosomáticos y otros Trastornos  
para Enfermería