

# Curso Universitario

## Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva



## Curso Universitario Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/control-equilibrio-electrolitico-enfermeria-intensiva](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/control-equilibrio-electrolitico-enfermeria-intensiva)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El fracaso renal agudo y las dificultades que pueden afectar al correcto equilibrio electrolítico están muy presentes en los pacientes de la Unidad de Cuidados Intensivos. Se trata de un efecto secundario muy frecuente, así como un cuadro clínico reiterativo en enfermedades renales y sus causas son diversas, al igual que sus tratamientos para contrarrestar, en los que el enfermero cumple un papel fundamental. Por ende, tienen la necesidad de estar al día en los últimos avances de monitorización y soporte para el equilibrio hidroeléctrico, algo que podrá suplir con el curso de este programa. Se trata de una titulación 100% online que le aportará la información más novedosa relacionada con los cuidados avanzados del paciente con problemas en la eliminación a través de 180 horas del mejor contenido.





“

*TECH presenta el mejor programa del panorama académico actual para ponerte al día de las últimas estrategias en manejo del paciente con problemas renales de la mano de los mejores expertos en Enfermería”*

A pesar de que el cuadro clínico del paciente es fundamental a la hora de determinar las causas de la aparición de una patología, el ingreso en UCI y sus limitaciones suele acarrear consecuencias negativas en su salud. La falta de movilidad, la ventilación mecánica, el estrés o los cambios en los hábitos diarios son factores que afectan al control del equilibrio electrolítico, provocando un deterioro en la eliminación de líquidos y favoreciendo el fracaso renal agudo. En este tipo de contextos, las terapias de depuración extrarrenal y de gestión del desequilibrio llevadas a cabo por los profesionales de la Enfermería son fundamentales para evitar la intoxicación y el empeoramiento de la salud.

En base a ello, y con el fin de brindar a estos especialistas la posibilidad de ponerse al día de las novedades en este campo, TECH ha diseñado el presente Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva, una titulación de 180 horas distribuidas en 6 semanas, durante las cuales el egresado podrá ahondar en las novedades de la Enfermería desde un enfoque práctico, multidisciplinar, dinámico y crítico. Gracias a ello podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias en la monitorización y soporte del paciente, implementando a su praxis las estrategias de manejo más innovadoras para los cuidados avanzados en contextos donde existan problemas en la eliminación.

Se trata de una experiencia académica diseñada por los mejores expertos en el sector, los cuales formarán parte del equipo docente que incluye este programa. Además, tendrá acceso ilimitado a una plataforma virtual de última generación en la cual estará alojado el material desde el comienzo del curso. Todo podrá ser descargado a cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta offline o, incluso, para cuando haya culminado la experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás con el mejor material teórico, práctico y adicional para perfeccionar tus habilidades en la gestión del balance hídrico en el paciente de UCI”*

“

*Ponerte al día en las complicaciones asociadas a pacientes con problemas en la eliminación te permitirá evitarlas haciendo uso de las mejores estrategias para ello”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás acceso a un apartado específico donde encontrarás las consideraciones especiales a tener en cuenta para la correcta valoración y manejo del paciente renal en la UCI.*

*Podrás acceder a las 180 horas de contenido a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, así como descargarlo para su consulta, incluso, cuando no dispongas de cobertura.*



# 02

## Objetivos

TECH y el equipo docente del presente Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva han diseñado este programa con el objetivo de poner a disposición de los profesionales de la Enfermería los mejores recursos para actualizar su praxis. Así, a través de 180 horas de contenido de la máxima calidad podrán trabajar de manera intensiva y concisa en el perfeccionamiento de sus competencias, implementando a las mismas las estrategias de manejo de pacientes que mejores resultados están teniendo en el contexto hospitalario actual.



“

*Sean cuales sean tus objetivos, en este Curso Universitario encontrarás los recursos académicos necesarios para superarlos con éxito”*



## Objetivos Generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Renales e intoxicaciones
- ♦ Reconocer correctamente alteraciones electrolíticas y del equilibrio ácido-base
- ♦ Manejar una terapia de reemplazo renal continua
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado de eliminación del paciente

“

*Entre los objetivos de esta titulación está el que logres perfeccionar tus competencias en la resolución de problemas asociados a la depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros”*

# 03

## Dirección del curso

Todos los profesionales que forman parte del equipo docente de este Curso Universitario están versados en la Enfermería especializada en el ámbito de los Cuidados Intensivos. Gracias a ello ha sido posible elaborar un temario dinámico, exhaustivo e intensivo, pero, sobre todo, basado en la actualidad. Y es que todos ellos se encuentran trabajando en diferentes áreas de la UCI, por lo que están al día de las estrategias clínicas que mejores resultados han tenido hasta el momento en el manejo del paciente que padece descontrol en el equilibrio electrolítico.





“

*Un equipo de enfermeros del máximo nivel te guiará durante las 6 semanas de este Curso Universitario y estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja en el camino”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### **Dra. González González, Elena**

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

### **Dña. López Álvarez, Ana María**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofia
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía,
- ♦ Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

### **Dña. Alonso Hernández, Vanesa**

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

### **D. Domínguez García, Sergio**

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

# 04

## Estructura y contenido

El Plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por el equipo docente, siguiendo las pautas de calidad, exhaustividad y rigurosidad que caracterizan y diferencian a TECH. Gracias a ello, es posible garantizar una experiencia académica del máximo nivel en la que el profesional de la Enfermería encontrará multitud de recursos para actualizar su praxis en los Cuidados Intensivos. Además, su cómodo formato 100% online favorece la compaginación del mismo con cualquier otra actividad, aportando flexibilidad a la experiencia académica.



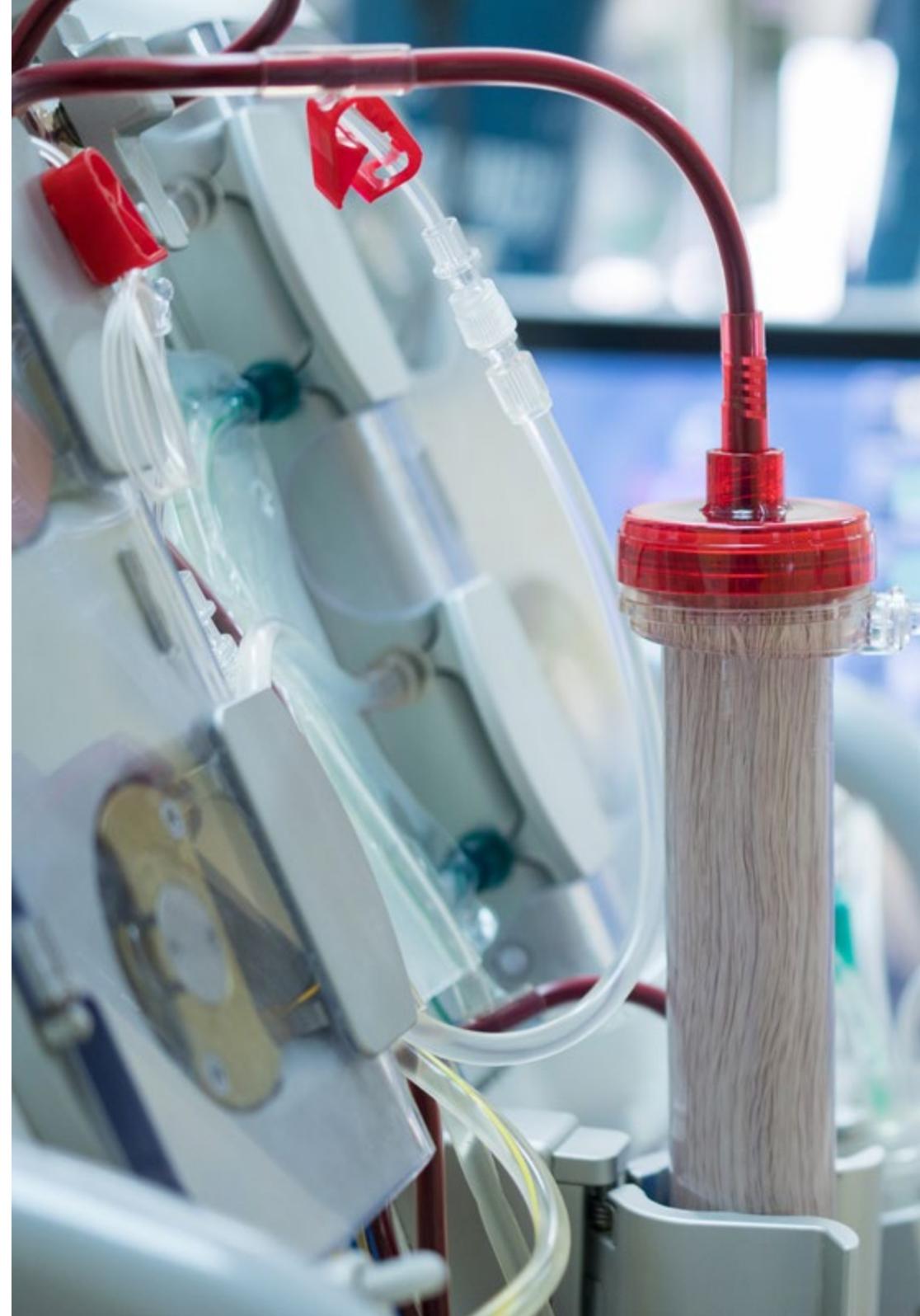


“

*El empleo de la metodología Relearnig  
hará que no tengas que invertir horas  
de más en estudiar. ¿No lo crees?  
Matricúlate ahora y descubre cómo”*

**Módulo 1.** Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados Avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- 1.1. Balance Hídrico
  - 1.1.1. Pérdidas insensibles
  - 1.1.2. Últimas recomendaciones
  - 1.1.3. Consideraciones especiales
- 1.2. Iones y problemas asociados
  - 1.2.1. Desequilibrio de iones
  - 1.2.2. Cambio del pH
  - 1.2.3. Complicaciones asociadas
- 1.3. Manejo de las intoxicaciones más frecuentes
  - 1.3.1. Intoxicaciones medicamentosas
  - 1.3.2. Intoxicaciones por metales
  - 1.3.3. Intoxicación por drogas
- 1.4. Presión intrabdominal (PIA)
  - 1.4.1. Dispositivos de medición
  - 1.4.2. Interpretación y valoración
  - 1.4.3. Indicaciones
- 1.5. Accesos vasculares para la terapia de depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros
  - 1.5.1. Localización y tipos de catéter
  - 1.5.2. Cuidados de enfermería
  - 1.5.3. Resolución de problemas asociados. Valoración enfermera
- 1.6. Terapia de depuración extrarrenal
  - 1.6.1. Ósmosis. Convección y difusión
  - 1.6.2. Tipos de terapia más frecuentes
  - 1.6.3. Plasmaféresis



- 1.7. Ostomías. Tipos y cuidados enfermeros
  - 1.7.1. Cuidados enfermeros
  - 1.7.2. Colostomía e ileostomía
  - 1.7.3. Ureterostomía y nefrostomía
- 1.8. Drenajes quirúrgicos
  - 1.8.1. Cuidados enfermeros
  - 1.8.2. Tipos
  - 1.8.3. Consideraciones especiales
- 1.9. Sistema de presión negativa
  - 1.9.1. Funcionamiento e indicaciones
  - 1.9.2. Tipo1
  - 1.9.3. Cuidados enfermeros
- 1.10. Soporte hepático extracorpóreo
  - 1.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 1.10.2. Tipos y consideraciones especiales
  - 1.10.3. Cuidados y valoración enfermera

“ *No lo pienses más y apuesta por una titulación acorde al nivel de tu calidad profesional que te permita elevar aún más tu compromiso en el manejo del paciente”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Control del Equilibrio  
Electrolítico en Enfermería  
Intensiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

