

Diplomado

Bases de las Funciones
Cognitivas para Enfermería



Diplomado

Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El papel de los sanitarios es clave en un paradigma en el que las funciones cognitivas son fundamentales en cualquier tarea a desarrollar por el ser humano. La atención, la orientación, la memoria, las gnosias, las funciones ejecutivas, las praxias, el lenguaje, la cognición social y las habilidades visoespaciales son algunas de las capacidades que se desarrollan de acuerdo a la cognición. Por esta razón, se requiere de especialistas que estudien sus orígenes y sepan identificar sus características y, sobre todo, cómo tratar y atender sus afecciones de manera actualizada. Por ello, TECH ofrece una titulación 100% online que incluye contenidos audiovisuales en diversos formatos y material adicional de gran calidad para profundizar de manera personalizada en los aspectos más técnicos de la materia.





“

Un programa 100% online con el que podrás indagar en las últimas novedades de las funciones cognitivas a través de una titulación destinada a los enfermeros más exigentes”

Las funciones cognitivas participan en las acciones diarias, pues son las encargadas del desarrollo de los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración y recuperación de la información. Estas capacidades son clave para la convivencia en sociedad y el desarrollo del ser humano en su entorno. De su dependencia para las personas, nace la necesidad de especialización de los enfermeros en esta área, pues deben estar al tanto de las terapias más actualizadas para contribuir en su rehabilitación.

Dado el papel que cumplen en las habilidades básicas, TECH ha desarrollado este Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería. Este programa ofrece la información más reciente del campo de actuación con daños cerebrales fundamentado en los conocimientos de expertos versados que ya forman parte del sector clínico y que cuentan con años de experiencia en él. Se trata de un programa 100% online con el que el especialista podrá ahondar en las diferentes bases neurobiológicas, sus características y tipos.

Igualmente, se ofrecerá a los enfermeros la posibilidad de participar en una *Masterclass* exclusiva, impartida por un reconocido docente de fama internacional, especialista en Neuropsicología Clínica. Esto les permitirá a los profesionales actualizar sus conocimientos y sus destrezas prácticas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones neuropsicológicas, con la garantía de calidad de TECH.

Para conseguirlo, el alumnado contará con 150 horas de materiales teórico-prácticos y adicionales, que cuenta con contenidos en distintos formatos, para hacer del Diplomado una enseñanza dinámica y de fácil seguimiento. Además, los especialistas tendrán a su disposición un equipo docente, que le apoyará y orientará durante el transcurso de la experiencia académica y estará a su disposición para resolver cualquier duda que pueda surgir.

Este **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un auténtico experto internacional en Neuropsicología Clínica ha desarrollado una Masterclass de la máxima calidad, con el propósito de enriquecer tu praxis diaria"

“

Disfruta de una enseñanza accesible estés donde estés, gracias a una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales dinámicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Diplomado te permitirá analizar las estructuras bases neurobiológicas de la atención y contribuir en su rehabilitación.

Una oportunidad única para aumentar tus conocimientos en cuanto a afecciones neuronales de forma sencilla y rigurosa.



02

Objetivos

Este Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería tiene como objetivo principal proyectar la carrera profesional de sus egresados, enfocándoles hacia las funciones cognitivas. Además, el alumnado podrá actualizar sus conocimientos en base a las últimas evidencias científicas relacionadas con el área científica neuronal. De esta manera, será capaz de contribuir al avance de la neurología gracias al estudio exhaustivo sobre los diferentes tipos de bases, así como sobre sus fundamentos neurobiológicos y características.



“

*Cumple tus objetivos profesionales,
profundizando en cognición social
gracias a este Diplomado, con el que te
actualizarás en menos de 6 semanas”*

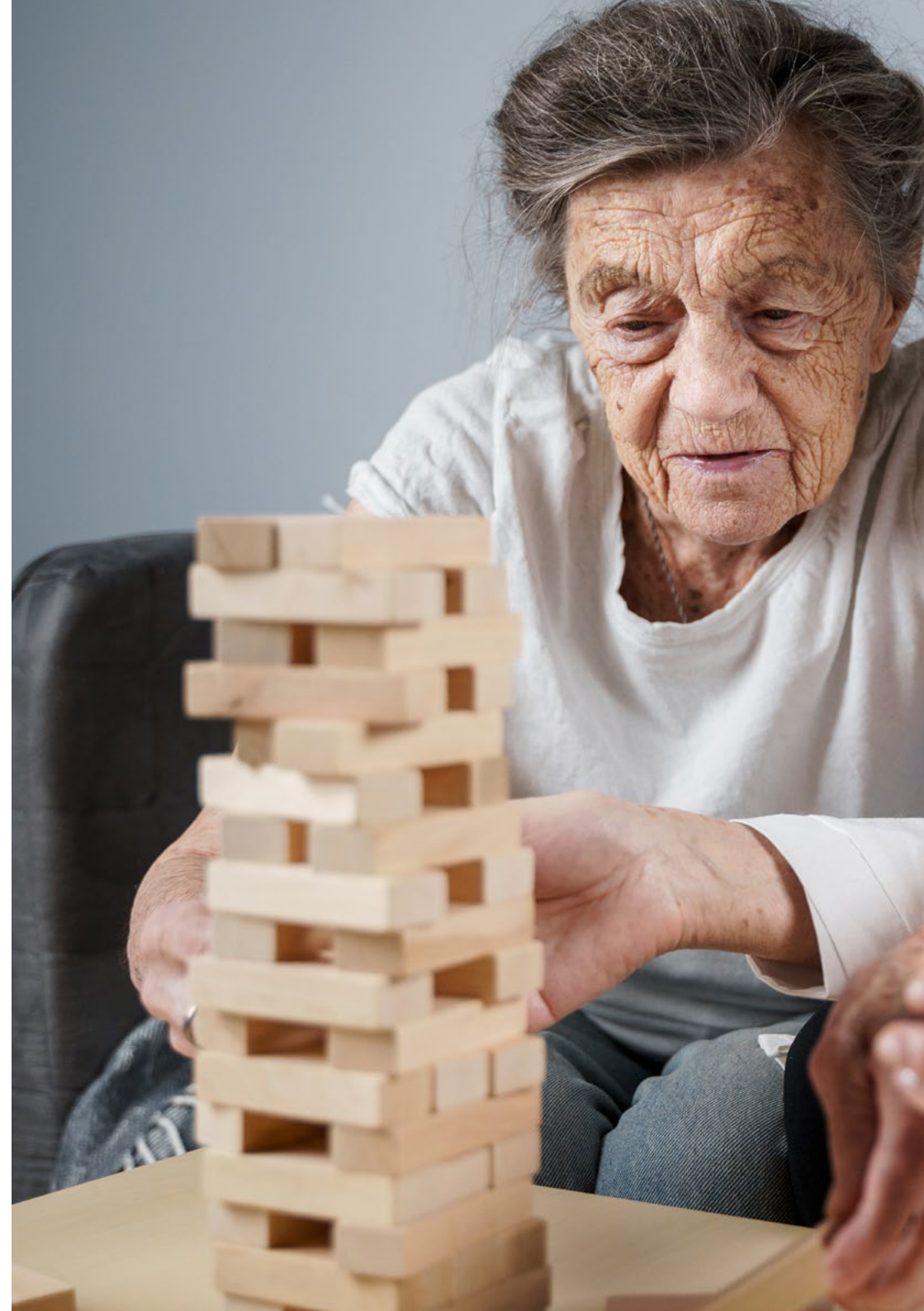


Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las funciones cognitivas
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

Un plan académico idóneo para que profundices en las bases neurobiológicas de la percepción, el lenguaje, la memoria e incluso, las funciones visoespaciales y sus fundamentos”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

03

Dirección del curso

El equipo docente de este programa está integrado por expertos con una profunda pasión y experiencia en el estudio de la compleja relación entre la mente y el cerebro. No solo tienen una extensa trayectoria clínica, sino que también se esfuerzan por transmitir su conocimiento de manera clara y comprensible. Su enfoque educativo va más allá de la simple transmisión de datos; se centra en equipar a los egresados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para comprender a fondo los principios neuropsicológicos, haciendo especial énfasis en las Bases de las Funciones Cognitivas, habilidades aplicables de manera efectiva en entornos clínicos.



“

La constante exploración de conocimientos actualizados y el compromiso con el avance de los estudiantes reflejan el total compromiso del equipo docente”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

Para la correcta distribución de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* hacen del Diplomado, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería podrán disfrutar de una titulación completa y exhaustiva que se centra en los aspectos de la cognición, incluyendo el temario más riguroso y un contenido adicional variado y útil. Además, los enfermeros dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.



“

Un programa diseñado para enfermeros como tú, que desean profundizar en la actualidad neurológica enfocándose en el deterioro cognitivo”

Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos



“

Indaga en las características de las gnosias y las praxias a través de un análisis exhaustivo con el aval de TECH y un equipo experto versado en el área”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

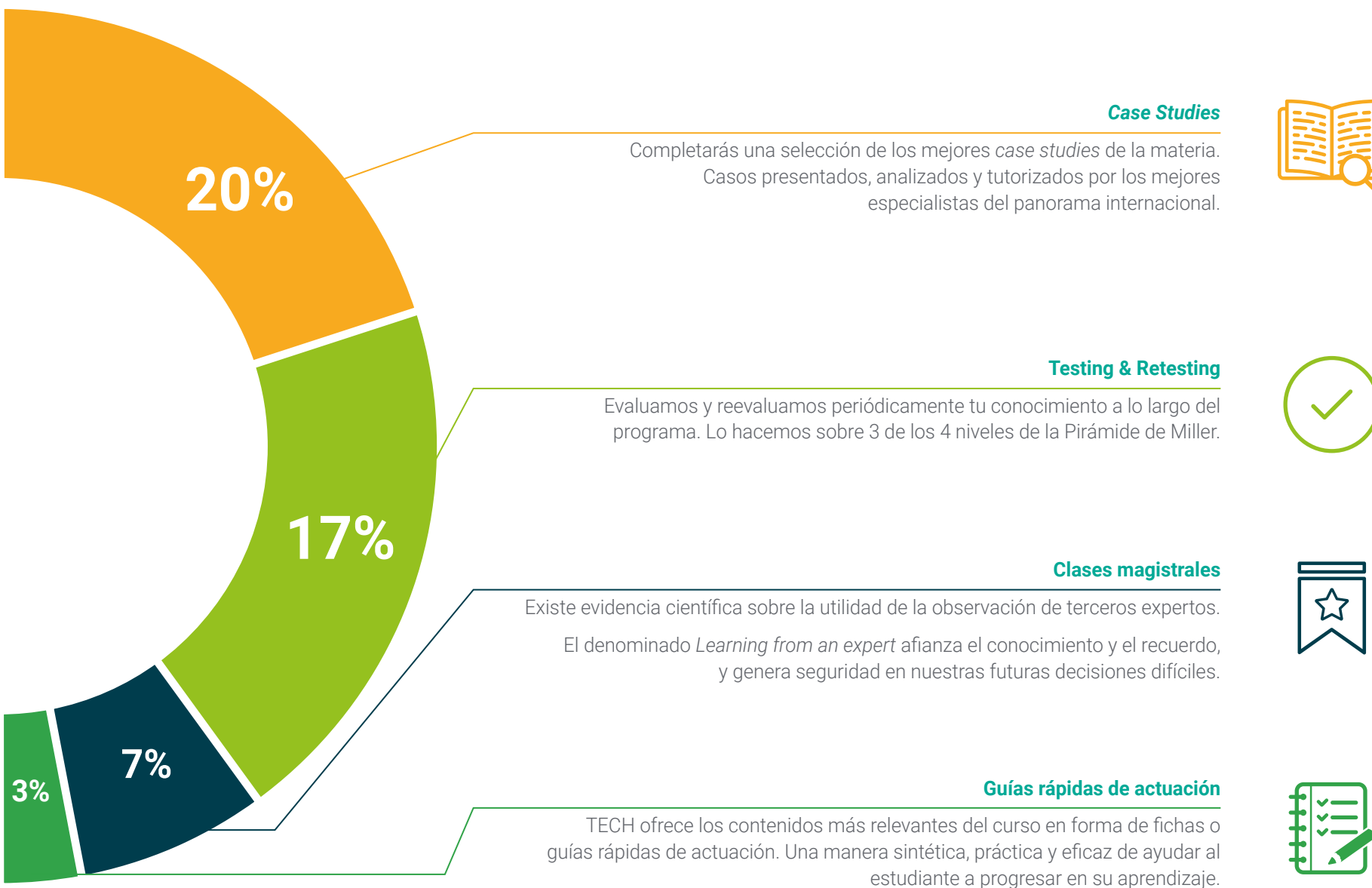
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Bases de las Funciones
Cognitivas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bases de las Funciones
Cognitivas para Enfermería

