

Experto Universitario
Patología Ocular



Experto Universitario Patología Ocular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologia-ocular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Este Experto Universitario pretende dotar de aptitudes y habilidades a los profesionales de la enfermería en oftalmología, para que desarrollen su actividad laboral de manera más competente actuando con la seguridad de contar con los conocimientos más actualizados del sector. Un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo que le permitirá crecer en tu profesión con el sistema más eficaz del mercado docente.





“

Adquiere las habilidades y competencias necesarias para trabajar en enfermería en las mejores Unidades de Oftalmología con un Experto Universitario de alta intensidad capacitativa”

El trabajo del profesional de enfermería se desarrolla en múltiples y diferentes áreas de intervención. Desde el recibimiento del paciente y su acompañamiento hasta, el momento de la aplicación de tratamientos y el control de seguimientos; el personal enfermero debe tener la capacidad de un trabajador multifunción.

En el Servicio de Oftalmología esto es igualmente imprescindible. El profesional de enfermería requiere de una sólida capacitación que le capacite en las áreas de trabajo en las que se va a desarrollar su labor. Esta actuación se ve además afectada por los constantes avances técnicos y tecnológicos en esta área, lo que hace que los profesionales deban estar atentos a todas las actualizaciones para no quedarse desfasados a gran velocidad.

Sin embargo, conseguir esta actualización exige una dedicación que no siempre es compatible con la vida real.

En este completo Experto Universitario se ha conseguido conciliar la intensidad de una especialización muy completa, que recorre todos los aspectos esenciales de la capacitación de un experto en enfermería oftalmológica, con la vida diaria de cualquier profesional, incluso los que están en ejercicio.

Mediante un planteamiento de estudio que aprovecha las fórmulas de enseñanza más eficientes y los sistemas online más útiles y versátiles, este Experto Universitario es una herramienta de alta cualificación que lo llevará, poco a poco, a su ritmo pero sin demoras, hasta la meta educativa más exigente.

Una capacitación de lujo que ponemos a su alcance con las mejores condiciones del mercado docente.

Este **Experto Universitario en Patología Ocular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Con este Experto Universitario podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

“

Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Enfermería en el Servicio de Oftalmología que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Patología Ocular. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se hará uso de la telepráctica. Con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *learning from an expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Experto Universitario se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Oftalmología. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





“

Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Patología Ocular”

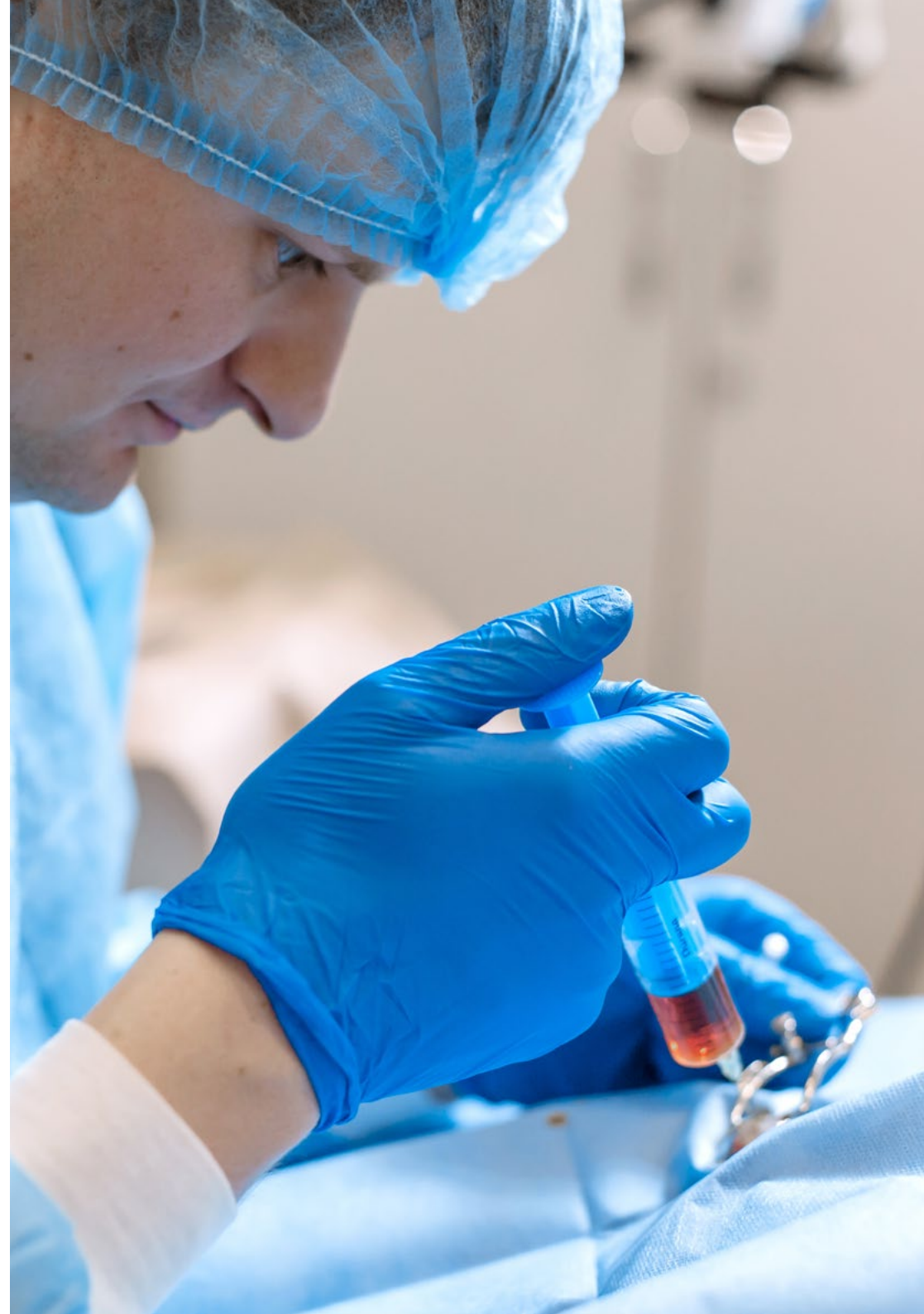


Objetivos generales

- ◆ Capacitar a personal enfermero de calidad para desempeñar cuidados de enfermería oftalmológicos de alto nivel
- ◆ Asumir conocimientos y habilidades que permitan al personal de enfermería ejercer su profesión de forma autónoma dentro del ámbito de enfermería oftalmológica

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- ◆ Actualizar los conocimientos sobre anatomía y fisiología del globo ocular de los alumnos al máster
- ◆ Conocer la anatomía, histología, fisiología, neurofisiología y bioquímica del sistema visual y el proceso de la visión
- ◆ Aportar y ampliar los conocimientos previos sobre cómo funciona el órgano encargado de la visión
- ◆ Viajar a través de todos y cada uno de los elementos conforma nuestro ojo de forma interactiva, por medio de imágenes, fotografías y videos

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- ◆ Explicar de forma sencilla en qué consiste la óptica aplicada a la visión para que el alumno entienda la importancia de los conceptos en la clínica diaria
- ◆ Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional
- ◆ Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias
- ◆ Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinarios y multidisciplinarios en proyectos relacionados con la optometría

Módulo 3. Farmacología ocular

- ◆ Interpretar los datos farmacocinéticos, farmacodinámicos y toxicológicos de los fármacos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Reconocer y caracterizar las diferentes formas farmacéuticas y las vías de administración de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Describir, justificar y aplicar los criterios clínicos que rigen el uso racional de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Aplicar los procedimientos clínicos necesarios para detectar precozmente una reacción adversa ocular. Establecer unas líneas de actuación frente a una reacción adversa ocular

Módulo 4. Patología ocular

- ◆ Ser capaz de identificar los principales problemas de la patología oftalmológica. Conocer las bases teóricas de los métodos diagnósticos en patología oftalmológica
- ◆ Conocer el diagnóstico y la terapéutica médico-quirúrgica de las principales enfermedades del aparato visual
- ◆ Reconocer las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas
- ◆ Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento
- ◆ Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Medina Andana, Francisco Javier

- ◆ Enfermero responsable de quirófanos
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería, Escuela Universitaria Virgen del Rocío
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica

Profesores

D. Lopez Muñoz, Alfredo

- ◆ Responsable de la Unidad Refractiva en Clínica Virgen de Luján
- ◆ Grado en Óptica y Optometría por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster Oficial en Optometría Clínica e Investigación por la Universidad Camilo José Cela de Madrid
- ◆ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid.
- ◆ Doctorando por la Universidad de Sevilla
- ◆ Profesor Asociado. Dpto. Física de la Materia Condensada - Grado de Óptica y Optometría en la Universidad de Sevilla

D. López-Brea Sica, Israel

- ◆ Responsable del Área Quirúrgica, esterilización y mantenimiento del Instituto de Oftalmología Avanzada (IOA Madrid)
- ◆ Grado en Enfermería: Universidad Europea de Madrid
- ◆ Licenciatura en Derecho: Universidad Complutense de Madrid

D. Molina Lepe, Esteban

- ◆ Oftalmólogo especialista en polo anterior, cirugía de catarata y cirugía refractiva en Clínica Virgen de Luján
- ◆ Licenciado Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba
- ◆ Especialista en Oftalmología vía MIR en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ◆ Miembro numerario de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- 1.1. Globo ocular
 - 1.1.1. Capa externa
 - 1.1.1.1. Córnea
 - 1.1.1.2. Esclerótica
 - 1.1.1.3. Limbo esclerocorneal
 - 1.1.2. Capa media o vascular
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Cuerpo ciliar
 - 1.1.2.3. Coroides
 - 1.1.3. Capa interna o neurosensorial
 - 1.1.3.1. Retina
 - 1.1.3.2. Vítreo
- 1.2. Cristalino
 - 1.2.1. Descripción y características
 - 1.2.2. Morfología
 - 1.2.3. Fenómeno de la acomodación
- 1.3. Conjuntiva
 - 1.3.1. Descripción y características
 - 1.3.2. Capas de la conjuntiva
- 1.4. Párpados
 - 1.4.1. Descripción y características
 - 1.4.2. Descripción de las capas de los párpados
- 1.5. Aparato lagrimal
 - 1.5.1. Aparato lagrimal secretor
 - 1.5.2. Aparato lagrimal excretor
- 1.6. Órbita ocular
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Aberturas orbitarias
 - 1.6.3. Estructura de la órbita





- 1.7. Músculos del ojo
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Distintos músculos del ojo
 - 1.7.3. Acción de los músculos
- 1.8. Vía óptica
 - 1.8.1. Nervio óptico
 - 1.8.2. Quiasma óptico
 - 1.8.3. Cintillas ópticas
 - 1.8.4. Centros visuales
 - 1.8.5. Radiaciones ópticas
 - 1.8.6. Corteza visual
- 1.9. Vascularización del globo ocular
 - 1.9.1. Arterias del globo ocular
 - 1.9.2. Venas del globo ocular
- 1.10. Inervación del globo ocular
 - 1.10.1. Descripción
 - 1.10.2. Distintos nervios oculares
 - 1.10.3. Neurooftalmología
 - 1.10.4. Formación de las imágenes

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- 2.1. Estado refractivo del ojo humano
 - 2.1.1. Ojos normales. Descripción
 - 2.1.2. Defectos refractivos o ametropías
- 2.2. Miopía
 - 2.2.1. Descripción
 - 2.2.2. Tipos de miopía
 - 2.2.3. Causas y síntomas
 - 2.2.4. Corrección de la miopía
- 2.3. Hipermetropía
 - 2.3.1. Descripción
 - 2.3.2. Tipos de hipermetropía
 - 2.3.3. Causas y síntomas
 - 2.3.4. Corrección de la hipermetropía

- 2.4. Astigmatismo
 - 2.4.1. Descripción
 - 2.4.2. Tipos de astigmatismo
 - 2.4.3. Causas y síntomas
 - 2.4.4. Corrección del astigmatismo
- 2.5. Anisometropía
 - 2.5.1. Concepto
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Tratamiento
 - 2.5.4. Aniseiconía
- 2.6. Presbicia y acomodación
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Causas y síntomas
 - 2.6.3. Anatomía del aparato acomodativo
 - 2.6.4. Mecanismo de acomodación
- 2.7. Visión binocular
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Etapas del desarrollo
 - 2.7.3. Determinación de la agudeza visual estereoscópica
 - 2.7.3.1. Test de coincidencia
 - 2.7.3.2. Test de Lang
 - 2.7.3.3. Test de Titmus
 - 2.7.3.4. Test de TNO
 - 2.7.3.5. Test de Frisby
 - 2.7.4. Ambliopía
 - 2.7.4.1. Concepto
 - 2.7.4.2. Clasificación de la ambliopía
 - 2.7.5. Estrabismos
 - 2.7.5.1. Concepto
 - 2.7.5.2. Clasificación
 - 2.7.5.3. Adaptación motora al estrabismo

- 2.8. Visión cromática
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Tipos de anomalías
 - 2.8.3. Sistemas de detección de las anomalías
- 2.9. Medición de la refracción ocular
 - 2.9.1. Concepto
 - 2.9.2. Tipos de medición
 - 2.9.2.1. Refracción objetiva
 - 2.9.2.2. Retinoscopia
 - 2.9.2.3. Autorefractometría
 - 2.9.2.4. Queratometría
- 2.10. Tipos de lentes oftálmicas
 - 2.10.1. Concepto lentes ópticas
 - 2.10.2. Tipos de lentes ópticas
 - 2.10.2.1. Lentes esféricas
 - 2.10.2.2. Lentes astigmáticas
 - 2.10.2.3. Lentes prismáticas
 - 2.10.2.4. Lentes multifocales

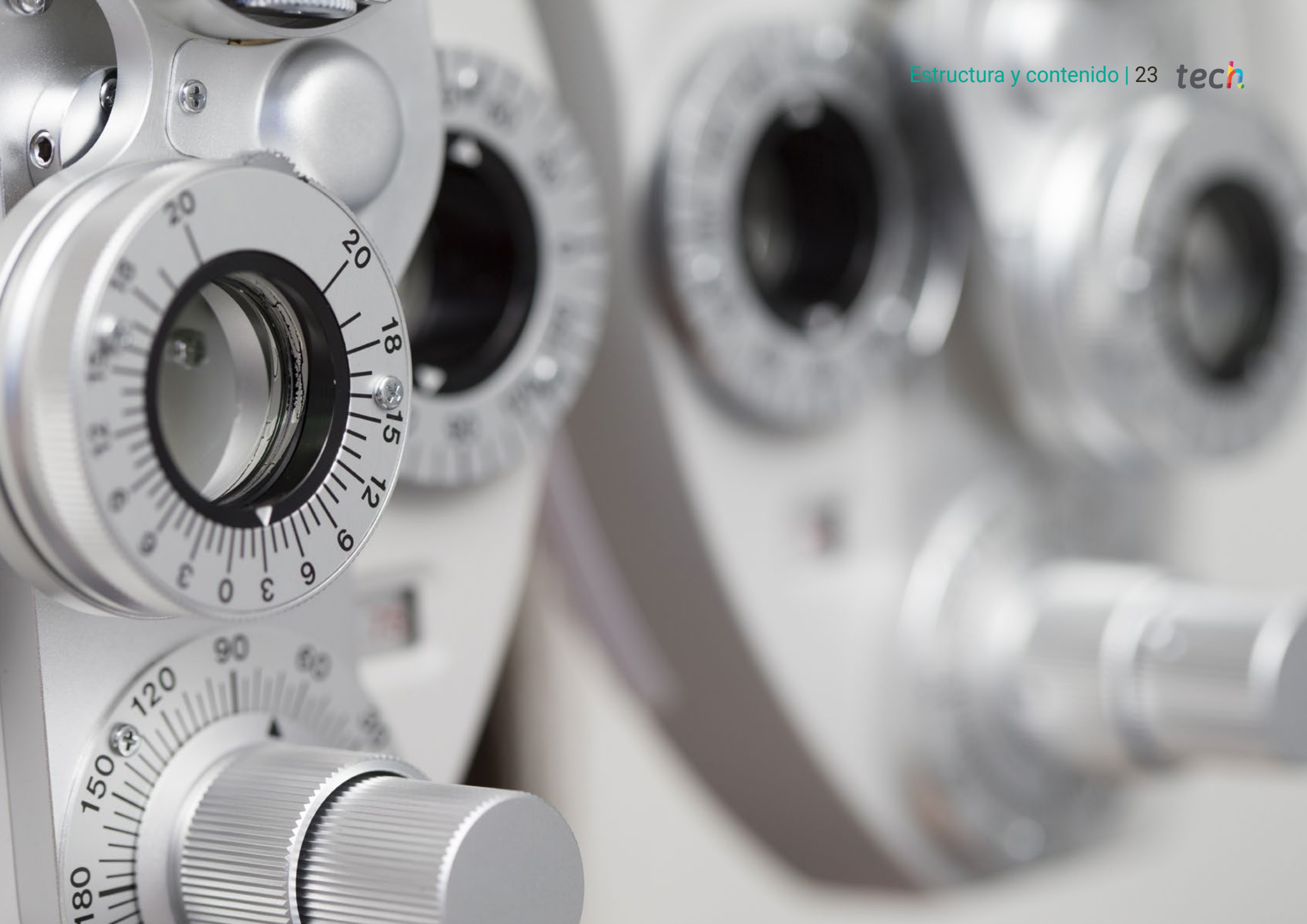
Módulo 3. Farmacología ocular

- 3.1. Principios de farmacología
 - 3.1.1. Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
 - 3.1.2. Mecanismos de acción de los fármacos
- 3.2. Aspectos farmacológicos en oftalmología
 - 3.2.1. Biodisponibilidad
 - 3.2.2. Factores fisiológicos oftalmológicos
 - 3.2.3. Tipos de formulaciones farmacológicas oftalmológicas
 - 3.2.4. Procedimiento de administración de fármacos oftalmológicos

- 3.3. Fármacos oftalmológicos
 - 3.3.1. Anestésicos
 - 3.3.1.1. Definición
 - 3.3.1.2. Tipos de anestésicos
 - 3.3.2. Midíriaticos y ciclopléjicos
 - 3.3.2.1. Definición
 - 3.3.2.2. Tipos y acción
 - 3.3.3. Antibióticos
 - 3.3.3.1. Definición
 - 3.3.3.2. Tipos de antibióticos más usados
 - 3.3.4. Antivirales
 - 3.3.4.1. Definición
 - 3.3.4.2. Tipos de antivirales oftalmológicos
 - 3.3.5. Fármacos antifúngicos
 - 3.3.5.1. Definición
 - 3.3.5.2. Tipos de antifúngicos
 - 3.3.5.3. Vías de administración y dosis
 - 3.3.6. Antiparasitarios
 - 3.3.6.1. Definición
 - 3.3.6.2. Guía terapéutica
 - 3.3.7. Fármacos antiinflamatorios oculares
 - 3.3.7.1. Definición
 - 3.3.7.2. Tipos de anestésicos
 - 3.3.8. Inmunoterapia
 - 3.3.8.1. Definición
 - 3.3.8.2. Tipos de fármacos
 - 3.3.9. Fármacos hipotensores oculares
 - 3.3.9.1. Definición
 - 3.3.9.2. Tipos de fármacos hipotensores
 - 3.3.10. Antiangiogénicos
 - 3.3.10.1. Definición
 - 3.3.10.2. Tipos de fármacos
 - 3.3.10.3. Efectos adversos oculares y sistémicos
 - 3.3.11. Lágrimas y humectantes
 - 3.3.11.1. Definición
 - 3.3.11.2. Tipos de lágrimas
 - 3.3.12. Toxina botulínica
 - 3.3.12.1. Definición
 - 3.3.12.2. Tipos de fármacos
- 3.4. Tintes biológicos y diagnósticos
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Clasificación
- 3.5. Viscoelásticos
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Indicaciones y aplicaciones clínicas
 - 3.5.4. Efectos adversos
- 3.6. Soluciones para irrigación intraocular
 - 3.6.1. Definición
 - 3.6.2. Tipos de soluciones
- 3.7. Sustitutivos vítreos
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Tipos de sustitutivos vítreos
 - 3.7.3. Características y aplicaciones clínicas
- 3.8. Adhesivos en oftalmología
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Tipos de adhesivos
 - 3.8.3. Aplicaciones clínicas
- 3.9. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Reacción adversa
 - 3.9.3. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
- 3.10. Aplicaciones de la farmacología a la práctica enfermera
 - 3.10.1. Marco legal y proceso enfermero
 - 3.10.2. Problemas derivados de la terapia farmacológica
 - 3.10.3. Prescripción enfermera

Módulo 4. Patología ocular

- 4.1. Cristalino. Cataratas
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Tipos de cataratas
 - 4.1.3. Tratamiento
- 4.2. Patología macular y de retina
 - 4.2.1. Definición de patología macular y de retina
 - 4.2.2. Tipos de patología macular y de retina
 - 4.2.3. Tratamiento
- 4.3. Glaucoma
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Tipos de glaucoma
 - 4.3.3. Tratamiento
- 4.4. Estrabismos
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Tipos de estrabismos
 - 4.4.3. Tratamiento
- 4.5. Párpados y pestañas
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Tipos de patologías parpebrales
 - 4.5.3. Tratamiento
- 4.6. Conjuntiva y esclera
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Tipos de conjuntivitis
 - 4.6.3. Episcleritis. Escleritis
 - 4.6.4. Tratamiento
- 4.7. Órbita
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tipos de enfermedades
- 4.8. Uveítis
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Tipos de uveítis
 - 4.8.3. Tratamiento
- 4.9. Vía lagrimal
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Tipos de obstrucción
 - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Córnea
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Tipos de enfermedades corneales
 - 4.10.2.1. Queratitis
 - 4.10.2.2. Ectasias
 - 4.10.2.3. Distrofias
 - 4.10.3. Tratamiento



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Ocular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Ocular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Ocular**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Patología Ocular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Patología Ocular

