Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-urgencias-vitales-atencion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

Los pacientes acuden a los servicios de atención primaria de salud en primera instancia cuando se encuentran en situación de urgencia, sobre todo por la cercanía de éstos a su domicilio. Es imprescindible que los profesionales de la salud que les atiendan estén actualizados en los procedimientos de atención ante las urgencias vitales. Este programa facilita que al profesional de enfermería pueda ponerse al día de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional debe realizar al paciente con patología de urgencia en atención primaria de salud"

La actuación en las urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud, y debe garantizar un tratamiento de calidad y un continuum en la atención y cuidados que reciben los individuos.

La atención primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario y es considerado el primer nivel asistencial. En ocasiones se reciben pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del personal de enfermería y el resto del equipo sanitario que atienden las urgencias en atención primaria sea clave.

Este Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria está orientado a facilitar la actualización de los profesionales de enfermería, en base a la última evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria, que ofrece normas de actuación frente a las urgencias vitales a las que deben enfrentarse en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión.

Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia, la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales del ámbito de la Atención Primaria frente a la especializada.

Asimismo, el programa cuenta con la presencia de dos destacados expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. Gracias a su amplia experiencia, estos especialistas han desarrollado un conjunto único de *Masterclasses*, que exploran detalladamente las últimas innovaciones y avances en este campo. Esta oportunidad asegurará que los egresados puedan actualizar sus habilidades y conocimientos, respaldados por la calidad reconocida de TECH.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología de urgencia de etiología endocrinometabólica, cardiaca, respiratoria, infecciosa, en el ámbito de la atención primaria
- Incluye talleres en técnicas de enfermería: interpretación de electrocardiografía o de ecografía en urgencias, ventilación mecánica, etc
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualízate a través de Masterclasses complementarias, impartidas por dos prestigiosos expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. ¡Mejorarás tus conocimientos en el área de forma ágil y sencilla!"

A través de este Experto Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología urgente en Atención Primaria, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

El programa incluye, en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en atención primaria de salud.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención a la urgencia en Atención Primaria y con gran experiencia docente.

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en Enfermería.

02

Objetivos

El programa de experto universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente urgente en Atención Primaria, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo
- Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardiaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

Módulo 6. Urgencias digestivas

- Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

Módulo 7. Farmacología en urgencias

- Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencia
- Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente en situación de urgencia vital en Atención Primaria"

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de **Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor** Jesse M. Pines es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito** de la **Medicina de Urgencias** y **Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor** Jesse M. Pines ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo** de la **Medicina** de **Urgencias**. También es el **Presidente** del **grupo** de **trabajo** sobre **Nuevos Modelos** *de* **Práctica Profesional** de la **American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.

Dr. Pines, Jesse M.

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles desempeña como **Directora Principal** de **Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de **Enfermería**. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia **profesional** y su contribución a la **investigación** en **Enfermería**. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **Revistas de enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad** en el **departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual** en **entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.

Dña. Maliszewski, Barbara

- Directora Ejecutiva de Enfermería de Emergencias en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Directora Principal de Enfermería en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Doctorado en Práctica de Enfermería por la Universidad de New Hampshire
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Certificación NEA-BC por Junta Directiva de Enfermería
- Miembro de: Asociación de Enfermeras de Urgencias

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Dirección

Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Técnico Especialista en Laboratorio
- Diplomada en Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa
- Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería de urgencias en Atención Primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

2.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
2.2. Síncope
2.3. Dolor torácico agudo
2.4. Síndrome coronario agudo
  2.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  2.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  2.4.3. Código infarto
2.5. Fibrilación auricular
2.6. Crisis hipertensivas
2.7. Pericarditis
2.8. Insuficiencia cardiaca
2.9. Edema agudo de pulmón
2.10. Shock
2.11. Taller de ventilación positiva: Cpap de Boussignac

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

3.1. Generalidades
3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
3.3. Soporte vital avanzado del adulto
  3.3.1. Actuación ante bradiarritmia
  3.3.2. Manejo de taquiarritmias
3.4. Soporte vital básico pediátrico
3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
  3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  3.5.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.6. Reanimación neonatal
  3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
3.7. Soporte vital en casos especiales
3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

4.1. Disnea Aguda
4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
4.3. Asma bronquial agudizada
4.4. Neumonía
4.5. Neumotórax
4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
4.7. Hemoptisis
4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. Bipap

Módulo 5. Urgencias neurológicas

5.1. Síndrome confusional agudo
5.2. Ictus
5.3. Cefaleas
5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): meningitis encefalitis y absceso cerebral
5.5. Coma
5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

6.1. Pancreatitis aguda
6.2. Hemorragia digestiva aguda
6.3. Dolor abdominal agudo
6.4. Obstrucción intestinal
6.5. Gastroenteritis aguda
6.6. Patología biliar aguda
6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Farmacología en urgencias

7.1. Manejo del dolor
7.2. Sedoanalgesia en la urgencia
7.3. Efectos adversos de medicamentos

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

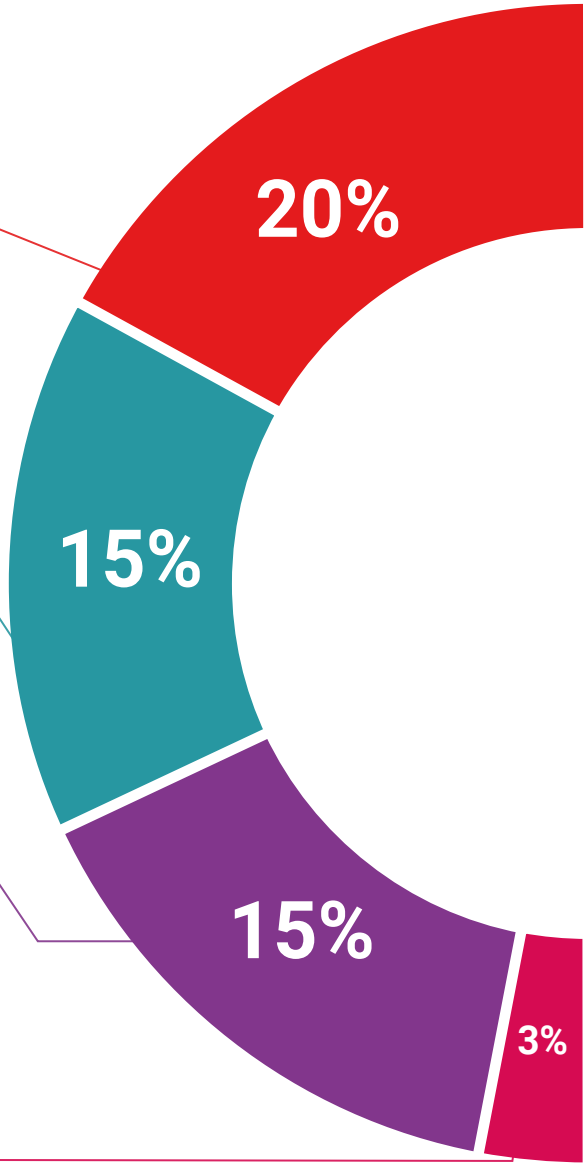
Resúmenes interactivos

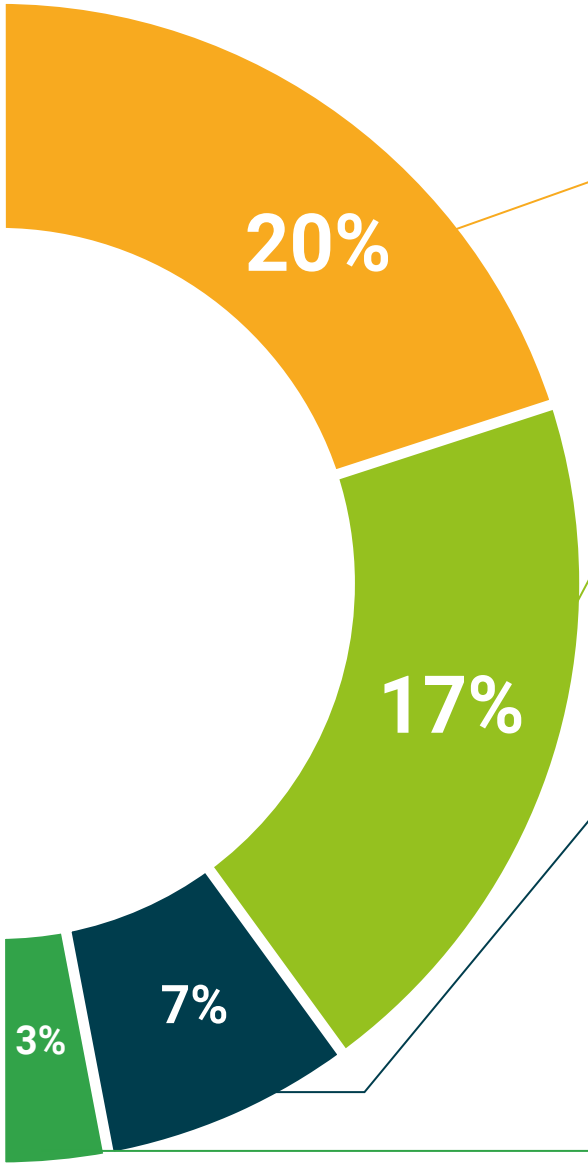
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 20 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

tech global university