

# Experto Universitario

## Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

Avalado por:

A photograph of a female nurse in blue scrubs with a pink stethoscope around her neck, smiling warmly at a young girl lying in a hospital bed. The girl is also smiling and looking up at the nurse. The image is partially obscured by diagonal white and green geometric shapes.

**tech** universidad  
FUNDEPOS



## Experto Universitario Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-cuidados-nino-cancer-no-responde-tratamiento](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-cuidados-nino-cancer-no-responde-tratamiento)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

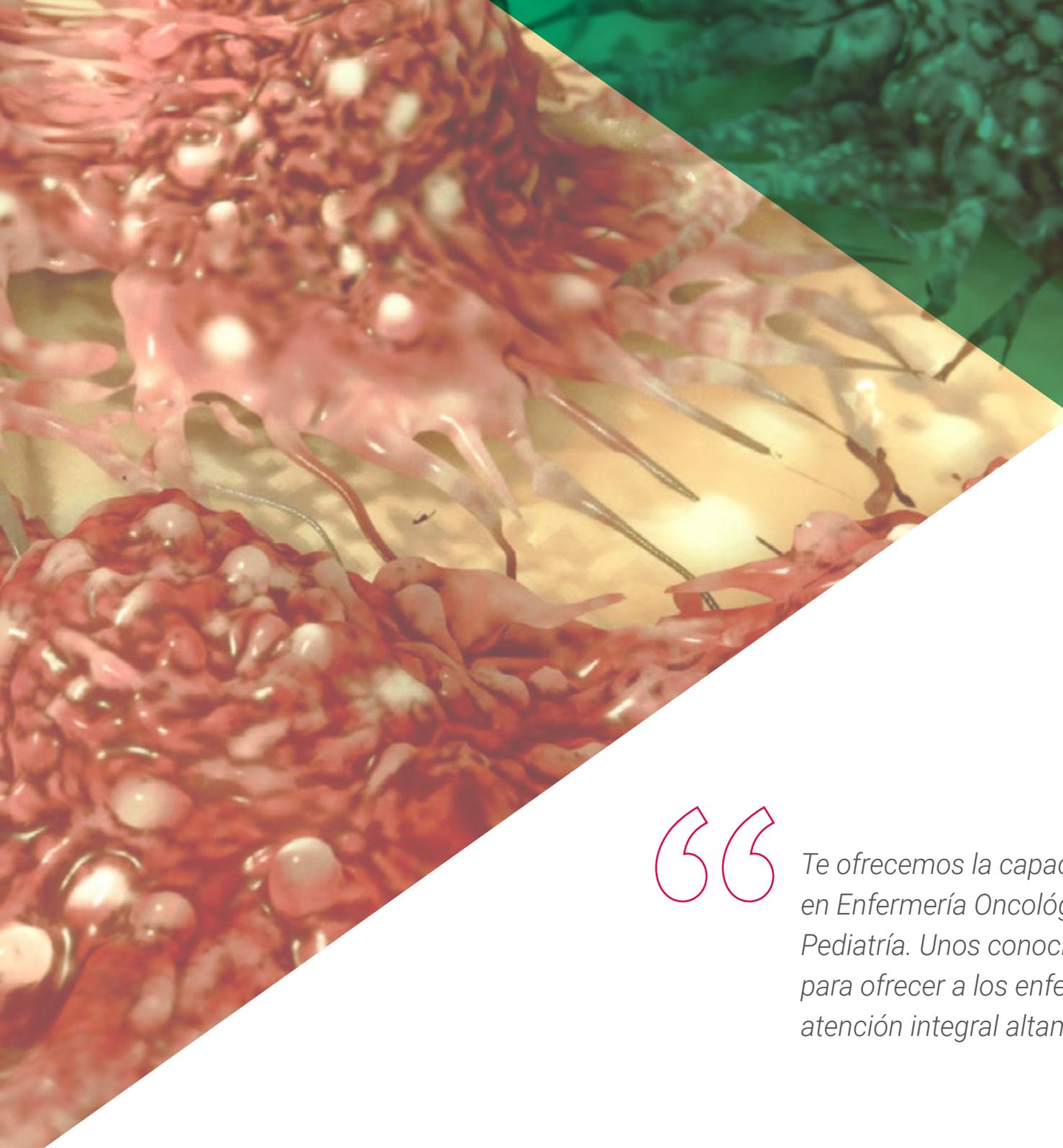
*pág. 30*

# 01

# Presentación

El desarrollo de este programa formativo surge de la necesidad de una capacitación específica en el campo de la Oncología para los profesionales de Enfermería, y más concretamente dadas sus particularidades específicas, en el campo de la Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento. El aumento de la incidencia de la enfermedad, el aumento de la casuística y el impacto que dicha enfermedad tiene, no solo en el paciente pediátrico sino en sus familias y entorno, hace relevante que los profesionales del campo de la Enfermería estén perfectamente actualizados con las técnicas y novedades fundamentales para el desarrollo de sus funciones profesionales.





“

*Te ofrecemos la capacitación más completa en Enfermería Oncológica, en el ámbito de la Pediatría. Unos conocimientos imprescindibles para ofrecer a los enfermos y sus familias una atención integral altamente profesionalizada”*

Gracias a los avances científicos y tecnológicos de los últimos años, se ha conseguido un incremento importante en las posibilidades de tratamiento y curación de los niños y adolescentes con enfermedades oncológicas. Dichos avances científicos y terapéuticos son continuos y requieren de una constante especialización y actualización de los profesionales de enfermería, que trabajan en las unidades de oncohematología pediátrica, para ofrecer una atención de calidad a las personas que precisan de cuidados específicos y cada día más complejos.

La atención de enfermería al paciente pediátrico con patología neoplásica, y a su familia, supone un reto, por el significado de la enfermedad en sí, la evolución de la misma, el tratamiento intensivo y específico que precisa, sus efectos secundarios y la repercusión afectiva y social que supone para ellos.

Los profesionales de enfermería en oncología pediátrica son conscientes de la necesidad de la capacitación de postgrado, para obtener un nivel de competencia específica, que les permita ampliar la formación clínica asistencial, con el fin de dar respuesta a las necesidades de cuidados de los pacientes y sus familias.

El Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento que TECH presenta, supone actualmente, el único programa específico en el tratamiento y cuidados de niños y adolescentes con cáncer y sus familias dirigido por y para el profesional de enfermería.

Nuestro equipo docente lo componen profesionales de reconocido prestigio, con una amplia experiencia en unidades de referencia, a nivel nacional e internacional, en el tratamiento y cuidados del cáncer infantil.

Durante la realización de este Experto Universitario le proporcionaremos los conocimientos técnicos y científicos, sobre los cuidados integrales necesarios para que adquiera las competencias para el cuidado del niño con cáncer y su familia. Un planteamiento global que incorpora las dimensiones física, psicológica, emocional, social y espiritual.

Este **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » Última tecnología en software de enseñanza online
- » Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- » Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- » Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- » Enseñanza apoyada en la telepráctica
- » Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- » Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- » Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- » Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- » Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- » Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- » Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Una gran oportunidad, para conocer e incorporar a tu práctica diaria los nuevos sistemas y protocolos científicos y terapéuticos, de una manera cómoda y totalmente accesible, incluso para el profesional en activo”*

“

*Actualízate, de manera intensiva, en las últimas prácticas y estrategias para el manejo de la enfermedad oncológica, a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta, desde el primer momento”*

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera, TECH se asegurará de ofrecer el objetivo de actualización formativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de expertos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente y pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este experto.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el profesional podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles, que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “Learning From an Expert”.*



# 02 Objetivos

El objetivo de TECH es el mismo que el de sus estudiantes: brindar la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad.





“

*Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”*



## Objetivos generales

---

- » Actualizar los conocimientos sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento
- » Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención de los pacientes de Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- » Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y ofrecer la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- » Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos**

- » Optimizar la calidad en la atención al paciente pediátrico con patología oncológica, adquiriendo una mayor cualificación
- » Establecer estándares de excelencia en la práctica

### **Módulo 2. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)**

- » Desarrollar una visión integral del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hospital
- » Analizar y hacer hincapié en los derechos de los niños hospitalizados

### **Módulo 3. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica**

- » Ser capaz de promover, en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- » Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales de las patologías malignas en la infancia

### **Módulo 4. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica**

- » Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la oncología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa, de un modo interdisciplinar.





“

*Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica
- Unidad de Oncohematología Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Profesora asociada y coordinadora de la Mención de Infancia del Grado en Enfermería, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

## Profesores

### Dña. Rodríguez Gil, Raquel

- » Enfermera especializada en Unidad de cuidados intensivos pediátricos Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Curso de acceso vascular eco guiado para enfermería
- » Curso Técnicas de depuración extra renal continua pediátrica

### Dña. Saló Rovira, Anna

- » Psicóloga en Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Postgrado en Observación de bebés y atención a la pequeña Infancia hasta los tres años, Universidad de Gerona
- » Máster psicoterapia Psicoanalítica, Fundació Vidal i Barraquer
- » Máster Psicología General Sanitaria, Facultat de Psicologia, Ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull

**D. Toro Guzmán, Antonio**

- » Enfermero especializado en la Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- » Profesor asociado Grado en Enfermería en Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- » Máster de farmacología avanzada para enfermería, Universidad de Valencia
- » Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria, URL Blanquerna
- » Posgrado en Cuidados Pediátricos en medio hospitalario. URL Blanquerna
- » Diplomado Universitario de Enfermería. Facultad de Enfermería Universidad de Granada

**Dña. Vidal Laliena, Miriam**

- » Monitora de ensayos clínicos en industria farmacéutica
- » Clinical Data Manager-study coordinator, Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

**Dña. Bonfill Ralló, Marina**

- » Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Psicóloga clínica infanto-juvenil. Centre psicològic privat NACC
- » Psicóloga clínica infanto-juvenil. Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil

**Dña. Fernández Angulo, Verónica**

- » Enfermera en el Hospital de día Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

**Dña. Hladun Álvaro, Raquel**

- » Facultativa médica especialista y responsable de Ensayos Clínicos en Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

**Dña. Muñoz Blanco, Maria José**

- » Supervisora unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCI-P), Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Máster en Enfermería Pediátrica, Universitat de Barcelona
- » Máster Universitario en Atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life.EUI Sant Joan de Deu. Universitat de Barcelona
- » Especialista en Pediatriaporvia extraordinària

**D. Ortegón Delgadillo, Ramiro**

- » Co-director en SEER (Salud y Educación Emocional)
- » Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Master Oficial en Recerca eInnovación en Cuidados Enfermeros
- » Máster Oficial en Ed. para la Salud. Campus Ciencias de la Salud, Universidad de Lleida

# 05

## Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este curso se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindibles para el dominio de la praxis de la Enfermería en el área de la Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento. Con un proceso secuencial, que lo llevará a lo largo de los temas adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta especialización se convertirá en un increíble salto hacia la más alta competencia, en esta especialidad.



“

*Un completo programa docente, estructurado en unidades claras y concretas que te llevarán a lo largo de un aprendizaje, creado para ser perfectamente compatible con tu vida personal y profesional”*

### Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- 1.1. Los niños y el cáncer
- 1.2. Fisiopatología del cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
- 1.3. Epidemiología del cáncer infantil
- 1.4. Etiología del cáncer infantil
- 1.5. Fundamentos del sistema hematopoyético y células sanguíneas
- 1.6. Tipos de cáncer infantil
- 1.7. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología Pediátrica
- 1.8. Tratamiento del Cáncer infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un cáncer en la infancia

### Módulo 2. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- 2.1. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería en la unidad
- 2.2. Seguridad en la unidad de oncología pediátrica
- 2.3. Cuidados de enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
- 2.4. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (I)
- 2.5. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
- 2.6. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
- 2.7. Cuidados de enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
- 2.8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
- 2.9. Soporte transfusional en oncohematología pediátrica
- 2.10. Cuidados de enfermería en el debut



### Módulo 3. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- 3.1. Atención integral al niño y adolescente con enfermedad oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
- 3.2. Fase terminal y situación de últimos días en oncología pediátrica
- 3.3. Control de síntomas en CCPP en oncología pediátrica
- 3.4. Sedación paliativa en oncología pediátrica
- 3.5. Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
- 3.6. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
- 3.7. Control del dolor total en CCPP en oncología pediátrica
- 3.8. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología pediátrica

### Módulo 4. Nuevas terapias: ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- 4.1. EECC oncohematología pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
- 4.2. Porqué son necesarios los ensayos clínicos en oncología pediátrica
- 4.3. Diseño de un EECC
- 4.4. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
- 4.5. Desarrollo de un ensayo clínico
- 4.6. Situación actual de los EECC en pediatría
- 4.7. Presente y futuro de la oncología pediátrica. Medicina personalizada
- 4.8. Profesionales implicados en un ensayo clínico
- 4.9. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
- 4.10. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que no Responde al Tratamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Enfermería y Cuidados  
del Niño con Cáncer que  
No Responde al Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

Avalado por:

