Máster Semipresencial

Salud Mental para Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad

Máster Semipresencial

Salud Mental para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-salud-mental-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 28

07 Prácticas Clínicas — pág. 40

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? — pág. 46

09 Metodología de estudio — pág. 52

10 Titulación — pág. 60

01

Presentación

Los problemas de salud mental han experimentado en los últimos años un importante aumento fruto de la competitividad laboral, la ansiedad o el estrés. Este aumento repercute directamente en la atención asistencial realizada por los profesionales de Enfermería tanto en centros hospitalarios como en espacios de Atención Primaria. Sin duda, esta realidad lleva a los sanitarios a mantener una continua actualización de sus habilidades para el abordaje de los diversos casos clínicos que deben atender a diario. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación que combina a la perfección un marco teórico 100% online con una estancia práctica de 3 semanas en un centro clínico distinguido. De esta forma, esta institución ofrece una completa puesta al día y acorde a las necesidades del sector.

Actualízate en Salud Mental para Enfermería a través de un Máster Semipresencial único en el panorama académico presente”

La tendencia al alza en los últimos años de intentos de suicidio, de bajas por depresión o ansiedad han puesto a prueba a los sistemas sanitarios. En este sentido, los profesionales de enfermería se encuentran ante diversas situaciones clínicas que requieren de una habilidad asistencial que va más allá de la administración farmacológica y se centra en la comprensión de los diferentes trastornos mentales y los últimos avances tanto diagnósticos y terapéuticos.

En este sentido, la continua actualización en Salud Mental es esencial para los sanitarios. Basándose en esta necesidad, nace este Máster Semipresencial de TECH que lleva al profesional a profundizar en el manejo del paciente que padece diferentes patologías psicológicas, el proceso de atención o los protocolos existentes. Todo ello con una fase teórica en modalidad online y el mejor material didáctico multimedia y una estancia práctica que pone el culmen a esta actualización.

De este modo, el sanitario cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio, conciliar su actividad laboral diaria con una experiencia de puesta al día única. Asimismo, uno de los elementos que distingue a este programa es la estancia llevada a cabo durante 3 semanas en centros hospitalarios de primer orden. En este escenario, el egresado tendrá la oportunidad de comprobar in situ los avances en este campo, tanto de evaluación como procedimentales. Además, en este recorrido no estará solo, ya que contará con la tutorización de un excelente profesional experto con una consolidada trayectoria en el ámbito de la Salud Mental.

Este **Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Salud Mental
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración del paciente con trastornos mentales, las últimas recomendaciones para su abordaje integral
- Planes de actuación sistematizada ante las principales patologías psicológicas diagnosticadas
- Presentación de casos de estudio clínico sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente con trastornos mentales
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Salud Mental de enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

TECH te ofrece una oportunidad única de actualización en uno de los mejores centros hospitalarios en la atención clínica y asistencial"

Estás ante un programa único, que te da la oportunidad de conciliar tus actividades profesionales con un completo proceso de actualización.

Este máster permite ejercitarse ante entornos no solo simulados, sino también reales porque podrás disfrutar de unas prácticas en un hospital de prestigio.

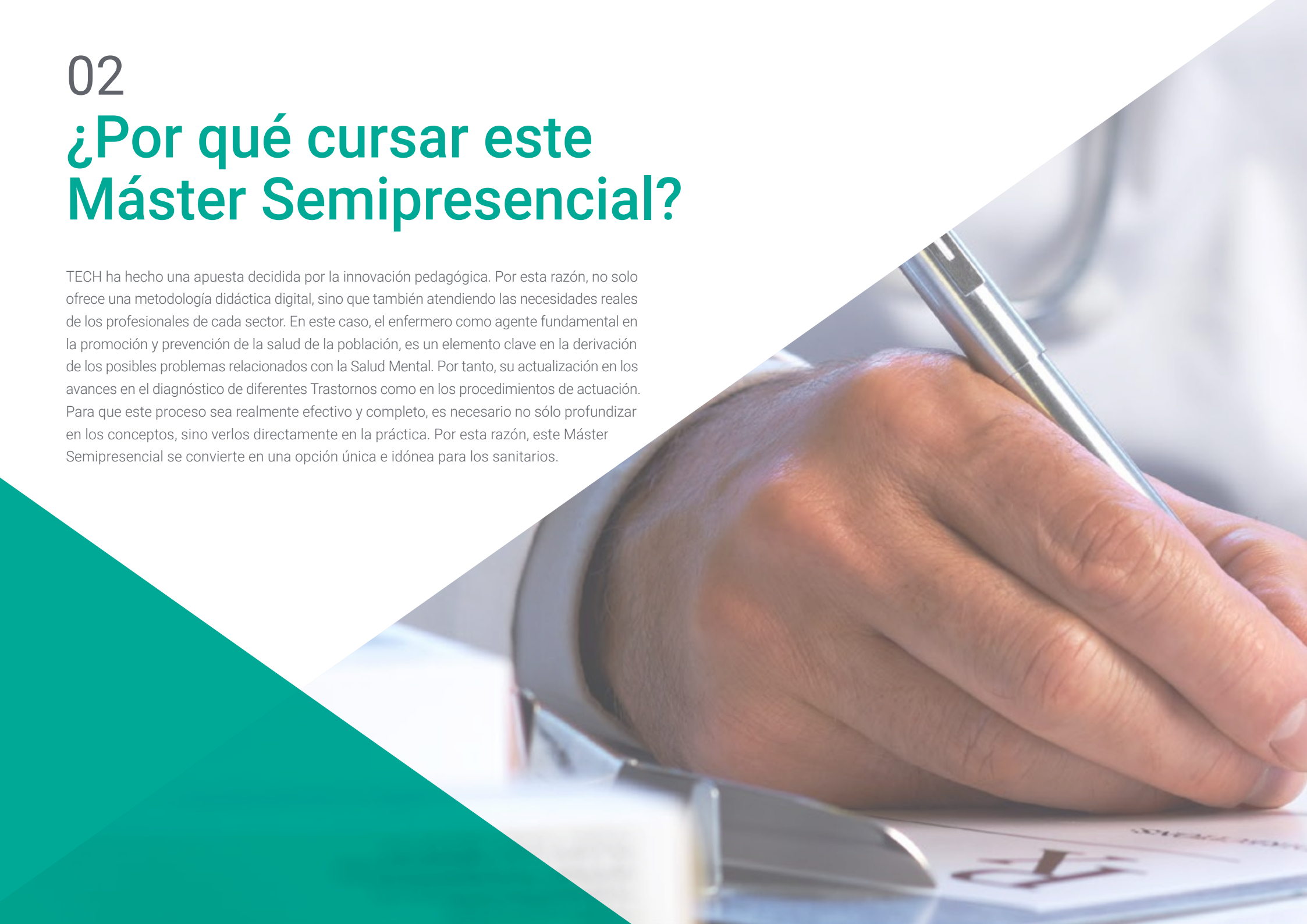
En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en las unidades de Salud Mental, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

TECH ha hecho una apuesta decidida por la innovación pedagógica. Por esta razón, no solo ofrece una metodología didáctica digital, sino que también atendiendo las necesidades reales de los profesionales de cada sector. En este caso, el enfermero como agente fundamental en la promoción y prevención de la salud de la población, es un elemento clave en la derivación de los posibles problemas relacionados con la Salud Mental. Por tanto, su actualización en los avances en el diagnóstico de diferentes Trastornos como en los procedimientos de actuación. Para que este proceso sea realmente efectivo y completo, es necesario no sólo profundizar en los conceptos, sino verlos directamente en la práctica. Por esta razón, este Máster Semipresencial se convierte en una opción única e idónea para los sanitarios.



TECH es la única universidad que te ofrece la posibilidad de adentrarte en entornos clínicos reales y comprobar in situ los avances en la asistencia de pacientes con trastornos psicológicos”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El área de Salud Mental, la tecnología ha llegado para favorecer los procesos diagnósticos. De esta manera, se ha integrado en las terapias la Realidad Virtual, la Realidad Aumentada, los dispositivos *wearables* para el mejor seguimiento del paciente, entre otros avances. En este itinerario académico, el sanitario tendrá a su alcance la última tecnología utilizada por los mejores expertos en la atención de trastornos psicológicos, sus beneficios y limitaciones, atendiendo a cada caso clínico.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

En este recorrido de actualización, el enfermero obtendrá la información más rigurosa de la mano de un excelente equipo docente con una amplia experiencia en Salud Mental, al tiempo que estará guiado por sanitarios de primer nivel en un centro hospitalario de primer nivel. De esta forma, a lo largo de los 12 meses de duración de este programa, el egresado estará tutorizado por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Sin duda, TECH ha realizado grandes esfuerzos para ofrecer a los sanitarios una puesta al día de calidad. En este sentido, el alumnado tendrá la excelente oportunidad de rodearse de los mejores profesionales en un centro hospitalario seleccionado por esta institución por su gran prestigio, el elevado nivel de sus sanitarios, así como su apuesta por la innovación, sin obviar el rigor científico-médico que debe existir en este sector.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En este programa, esta institución se aleja del concepto teórico puro y presencial, para ofrecer al enfermero una pedagogía acorde a los tiempos académicos. De esta forma, aglutina la información más exhaustiva, accesible en formato online, con una estancia práctica que supone para el egresado una experiencia única al estar tutorizado por grandes expertos en Salud Mental, en un centro hospitalario destacado en esta área.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

El egresado que curse este programa tendrá una ocasión idónea para no sólo actualizar sus conocimientos, habilidades y competencias, sino también para aumentar dichas capacidades, gracias a los mejores sanitarios con una consolidada trayectoria nacional e internacional. Esto le permitirá, además, al alumnado expandir sus posibilidades de desempeño en los mejores centros hospitalarios. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

La finalidad de esta titulación es facilitar una puesta al día al enfermero sobre Salud Mental. Para ello, el alumnado dispone de material didáctico multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Asimismo, la estancia práctica le permitirá, desde el primer día, aplicar los conceptos tratados en un hospital o centro clínico distinguido en este campo. Todo esto, le permitirá incrementar sus capacidades en un área que ha adquirido mayor relevancia en los últimos años.

Tendrás a tu alcance el mejor material didáctico orientado a ofrecerte la actualización más rigurosa sobre Salud Mental para Enfermería”

Objetivo general

- El objetivo general que tiene el Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería es el de lograr que el profesional actualice los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad de un modo no solo teórico, sino también práctico, mediante una estancia hospitalaria diseñada con rigor clínico y académico, de la mano de reconocidos profesionales en un centro hospitalario de máxima calidad científica y de innovación tecnológica

Incrementa tu praxis sanitaria gracias a la tutorización que recibirás de los mejores expertos en Salud Mental en un hospital de alto prestigio"

Objetivos específicos

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- Explicar el condicionamiento instrumental y su relación con el aprendizaje
- Identificar en qué consiste el refuerzo en el condicionamiento instrumental
- Ahondar en el condicionamiento instrumental aversivo
- Definir el aprendizaje observacional y las diferentes teorías que lo explican
- Explicar en qué consiste el modelo y clasificarlo según los diferentes tipos
- Establecer los efectos del aprendizaje observacional
- Definir el control de estímulos en relación con el aprendizaje

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- Explicar la atención y los modelos de filtro
- Describir los modelos de recursos limitados
- Ahondar en los procesos automáticos y controlados en relación a la atención
- Explicar la psicología de la emoción
- Detectar la importancia de las emociones positivas y negativas
- Identificar la expresión y regulación de las emociones
- Manejar estrategias para identificar y tratar el estrés
- Comprender la relación de la capacidad de lenguaje y aprendizaje
- Definir las estructuras de la memoria
- Entender los conceptos de representaciones proposicionales e imágenes mentales
- Asimilar los nuevos enfoques sobre la memoria
- Explicar las bases neurofisiológicas de la motivación
- Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje
- Analizar los diferentes tipos de razonamiento
- Comprender la relación de la capacidad de percepción y aprendizaje

Módulo 3. Psicopatología

- Definir los diferentes modelos en Psicopatología
- Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en Psicopatología
- Explicar los métodos de investigación en Psicopatología
- Dominar la Psicopatología de la conciencia, de la atención y orientación y de la sensopercepción
- Clasificar los trastornos perceptivos
- Explicar la psicopatología de la memoria y del pensamiento
- Definir los trastornos formales del pensamiento y los trastornos del contenido del pensamiento
- Abordar las disfasias y las dislalias infantiles
- Identificar las alteraciones de la afectividad
- Detectar los diferentes trastornos psicomotores

Módulo 4. Trastornos mentales (I)

- Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y los trastornos psicóticos
- Identificar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- Detectar los diferentes trastornos de ansiedad
- Describir los trastornos obsesivo-compulsivos
- Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud

Módulo 5. Trastornos mentales (II)

- Explicar los diferentes trastornos del sueño
- Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- Ahondar en la epidemiologia y la prevalencia de los trastornos adaptativos
- Establecer las características de los trastornos de personalidad
- Dominar los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- Identificar los diferentes trastornos somatomorfos
- Clasificar los diferentes trastornos psicosomáticos
- Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- Detectar los diferentes trastornos sexuales y de la identidad sexual

Módulo 6. Psicología de la personalidad

- Definir las implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- Dominar la Teoría fenomenológica de Rogers
- Comprender la Teoría de los constructos personales de Kelly
- Explicar la Teoría de la personalidad de Allport
- Ahondar en la Teoría de Catell
- Entender la Teoría de la personalidad de Eysenck
- Describir las Teorías basadas en el aprendizaje social
- Definir el concepto de inteligencia emocional
- Detectar la identidad desde la perspectiva cognitiva y social

Módulo 7. Diferencias psicológicas de las personas

- Describir las características de la psicología diferencial
- Definir las diferencias interindividuales: Inteligencia, Creatividad y Personalidad
- Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- Establecer las diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- Ampliar los conocimientos respecto a la discapacidad intelectual en la infancia

Módulo 8. Trastornos mentales en la infancia

- Definir los diferentes trastornos de la comunicación en la infancia
- Explicar los diferentes trastornos del aprendizaje en el niño
- Ahondar en los diferentes trastornos relacionados con las habilidades motoras en la infancia
- Detectar los principales trastornos emocionales en el niño
- Establecer la repercusión de los malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez

Módulo 9. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- Definir las técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- Identificar las perspectivas de la psicología social
- Explicar la cognición social y procesos de atribución
- Establecer las características estructurales y funciones de las actitudes
- Analizar los factores influyentes en la percepción de personas

Módulo 10. Terapias psicológicas

- Describir el Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- Definir la relación terapéutica y el proceso terapéutico
- Explicar las etapas de la psicoterapia psicoanalítica freudiana
- Ahondar en el Psicoanálisis y las terapias de orientación psicodinámica
- Conocer los entresijos de las terapias de familia y los modelos sistémicos

Módulo 11. Estadísticas, método científico y psicometría

- Definir y controlar las variables psicológicas
- Ahondar en el empleo de la Psicometría en la investigación en salud mental
- Realizar el análisis de datos cuantitativos

Módulo 12. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

- Explicar los modelos y las teorías de Enfermería en Salud Mental
- Dominar el proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
- Aplicar las taxonomías NANDA-NOC-NIC

04

Competencias

Esta opción académica le permitirá al enfermero potenciar sus competencias y habilidades para la atención asistencial del paciente con patologías psicológicas tan frecuentes como las autolesiones, los relacionados con las drogas o deterioro mental propio del envejecimiento. En este recorrido, el egresado contará con un profesorado especializado con el que podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.

Integra en tu desempeño diario los principales avances para la promoción de la salud y la reducción de problemas mentales"

Competencias generales

- Tener la capacidad crítica y autocrítica, mediante la emisión de juicios en función de criterios, conocimiento dado o reflexiones personales
- Tener la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Tener la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Resolver problemas
- Saber tomar decisiones
- Saber trabajar en equipo
- Tener habilidades interpersonales

Competencias específicas

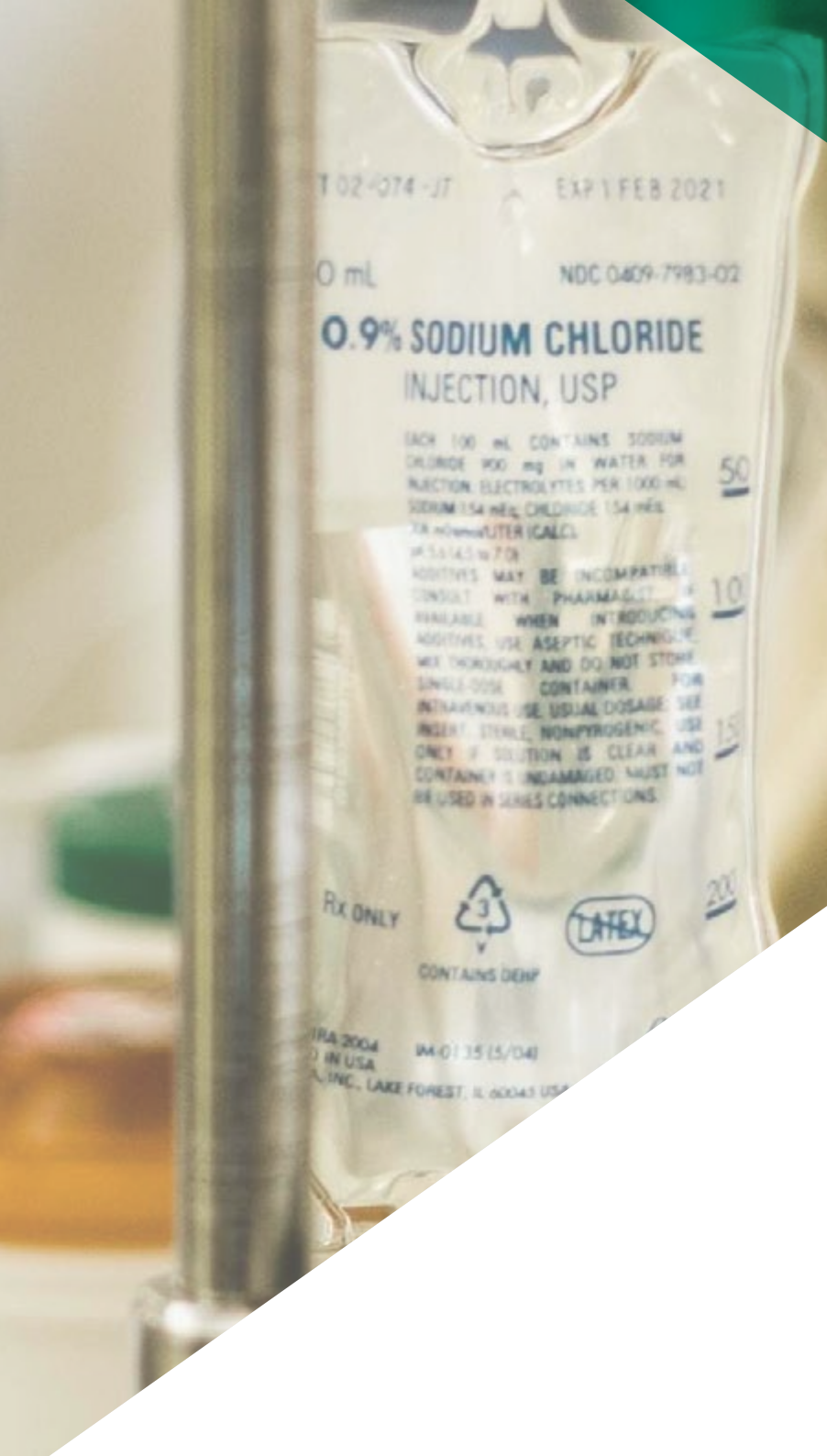
- Describir los aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental y sus comorbilidades
- Ser capaz de diferenciar entre alteraciones de la salud mental y patologías y proponer los cuidados de enfermería más adecuados al tipo de patología diagnosticada
- Saber fomentar los autocuidados en el paciente con alteraciones de la salud mental
- Manejar al paciente con alteración de la salud mental que acude a urgencias
- Describir los posibles tratamientos aplicables a la persona con alteración de la salud mental
- Manejar los cuidados que precisa el paciente con problemas relacionados con la salud mental
- Abordar el manejo integral del paciente incluyendo su salud mental
- Identificar los problemas mentales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones de mejora de la salud adecuadas en cada caso
- Saber actuar antes las complicaciones que se pueden presentar en el paciente con problemas relacionados con la salud mental
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y sus familiares
- Manejar al paciente con alto riesgo de suicidio y/o problemas relacionados
- Abordar el manejo integral del paciente pediátrico con problemas mentales
- Saber identificar los problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes y saber abordarlos de manera oportuna
- Saber relacionarse y comunicarse con el paciente y sus cuidadores
- Manejar y saber utilizar la metodología enfermera en el paciente con alteración de la salud mental
- Abordar el aspecto psicosocial en los pacientes en cuidados paliativos al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- Aprender a manejar las distintas metodologías de investigación en cuidados
- Saber utilizar las técnicas necesarias para realizar sus propios trabajos de investigación, desarrollar de un plan de cuidados ó elaborar una guía de práctica clínica, en relación con la patología mental

Amplía tu capacidad comunicativa ante pacientes que se encuentran en estado de alteración por un trastorno psicológico”

05

Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer una titulación de calidad, TECH ha llevado a cabo un riguroso procedimiento de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta forma, el egresado cuenta con el aval de acceder a una información exhaustiva, elaborada por los mejores sanitarios en Salud Mental. Así, conseguirá a lo largo de 12 meses una actualización de sus capacidades de la mano de auténticos expertos en este campo.



TECH ha reunido a los mejores expertos en Salud Mental para ofrecerte en 12 meses la mejor actualización"

Dirección

Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

D. Lozano Alonso, Raúl

- Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- Enfermero en Quirónsalud
- Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- Enfermera Especialista en Salud Mental
- Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- Autora de numerosas publicaciones especializadas
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental
- Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Palomar, María Esther

- Enfermera Especialista en Salud Mental
- Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

Especialistas en Enfermería de Salud Mental integran esta titulación que se caracteriza por su metodología innovadora y contenido riguroso”

06

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa abarca desde la atención psicológica en la capacidad de aprendizaje, la psicopatología, los trastornos mentales hasta las terapias psicológicas más efectivas. Así, a través de este contenido, el enfermero conseguirá estar al día de las técnicas diagnósticas y terapéuticas. Para ello dispone de una extensa biblioteca de recursos pedagógicos, accesible las 24 horas del día, desde cualquier ordenador, móvil o *Tablet* con conexión a internet. Además, cerrará este proceso de actualización, la fase práctica donde el alumnado se desenvolverá en escenarios reales y con la atención a pacientes.

Dispones de material didáctico adicional para que extiendas aún más la información facilitada a lo largo de este Máster Semipresencial"

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

1.1. El condicionamiento instrumental
- 1.1.1. Procedimientos
- 1.1.2. El reforzamiento
- 1.1.3. La conducta de elección
- 1.1.4. Condicionamiento instrumental aversivo

1.2. El aprendizaje observacional
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje observacional
- 1.2.3. Tipos de modelado
- 1.2.4. Efectos del aprendizaje observacional
- 1.2.5. El refuerzo

1.3. Control de estímulos
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Generalización
- 1.3.3. Discriminación

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

2.1. Atención psicológica de la capacidad de atención
- 2.1.1. Introducción al estudio atencional. Los modelos de filtro
- 2.1.2. Modelos de recursos limitados
- 2.1.3. Procesos automáticos y controlados

2.2. Atención psicológica de la capacidad de emoción
- 2.2.1. Introducción a la psicología de la emoción
- 2.2.2. Emociones positivas y negativas
- 2.2.3. Expresión y regulación de las emociones
- 2.2.4. Estrés y afrontamiento

2.3. Atención psicológica de la capacidad de lenguaje
- 2.3.1. Evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
- 2.3.2. Introducción a la psicología del lenguaje
- 2.3.3. Comprensión del lenguaje

2.4. Atención psicológica de la capacidad de memoria
- 2.4.1. Las estructuras de la memoria
- 2.4.2. La memoria a corto plazo como memoria operativa
- 2.4.3. Procesos de la memoria
- 2.4.4. Representaciones proposicionales e imágenes mentales
- 2.4.5. Conceptos y categorías fundamentales
- 2.4.6. Nuevos enfoques sobre la memoria

2.5. Atención psicológica de la capacidad de motivación
- 2.5.1. Introducción a los conceptos fundamentales de la motivación
- 2.5.2. Bases neurofisiológicas de la motivación
- 2.5.3. Actividad cognitiva
- 2.5.4. Motivos primarios y secundarios

2.6. Atención psicológica de la capacidad de pensamiento
- 2.6.1. Comprensión: los esquemas
- 2.6.2. Razonamiento deductivo
- 2.6.3. Razonamiento inductivo
- 2.6.4. Resolución de problemas y toma de decisiones

2.7. Atención psicológica de la capacidad de percepción
- 2.7.1. Psicofísica
- 2.7.2. El sistema visual
- 2.7.3. Forma, color y movimiento
- 2.7.4. La audición
- 2.7.5. Sistema olfativo y del gusto
- 2.7.6. Tacto, temperatura y dolor

Módulo 3. Psicopatología

3.1. Historia de la psicopatología
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Cultura griega y romana
- 3.1.3. La edad media
- 3.1.4. El renacimiento
- 3.1.5. La ilustración

3.2. Modelos en psicopatología
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Noción de normalidad psíquica
- 3.2.3. Principales modelos en psicopatología

3.3. Sistemas clasificatorios en psicopatología
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Tipos de clasificación
- 3.3.3. Modelos de clasificación en psicopatología
- 3.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
- 3.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
- 3.3.6. Garantías psicométricas

3.4. Métodos de investigación en psicopatología
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Niveles de investigación
- 3.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
- 3.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales

3.5. Psicopatología de la conciencia
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Aspectos históricos de interés
- 3.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
- 3.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
- 3.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
- 3.5.6. Alteraciones positivas

3.6. Psicopatología de la atención y orientación
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Psicopatología de la atención
- 3.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
- 3.6.4. Psicopatología de la orientación
- 3.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales

3.7. Psicopatología de la sensopercepción
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
- 3.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
- 3.7.4. Engaños perceptivos
- 3.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
- 3.7.6. Alucinaciones y trastornos
- 3.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios

3.8. Psicopatología de la memoria
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Amnesia retrógrada
- 3.8.3. Síndrome amnésico
- 3.8.4. Amnesia y demencias
- 3.8.5. Amnesias funcionales
- 3.8.6. Hipermnesias
- 3.8.7. Paramnesias y parapraxias
- 3.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos

3.9. Psicopatología del pensamiento
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Trastornos formales del pensamiento
- 3.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento

3.10. Psicopatología del lenguaje
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Las afasias
- 3.10.3. Disfasias infantiles
- 3.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- 3.10.5. Disfemia o tartamudez
- 3.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos

3.11. Psicopatología de la afectividad
- 3.11.1. Introducción
- 3.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
- 3.11.3. Alteraciones de la afectividad

3.12. Trastornos psicomotores
- 3.12.1. Introducción
- 3.12.2. Trastornos psicomotores
- 3.12.3. Trastornos de la mímica

Módulo 4. Trastornos mentales (I)

4.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- 4.1.1. Delirium y demencia
- 4.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
- 4.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
- 4.1.4. Esquizofrenia
- 4.1.5. Otros trastornos psicóticos

4.2. Trastornos del estado de ánimo
- 4.2.1. Introducción histórica
- 4.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
- 4.2.3. Síndromes
- 4.2.4. Episodios
- 4.2.5. Trastornos
- 4.2.6. Especificaciones
- 4.2.7. Epidemiología
- 4.2.8. Curso
- 4.2.9. Diagnóstico diferencial
- 4.2.10. Etiología
- 4.2.11. Evaluación
- 4.2.12. Tratamiento

4.3. Trastornos de ansiedad
- 4.3.1. Introducción y conceptos básicos
- 4.3.2. Síndromes de ansiedad
- 4.3.3. Trastorno de angustia
- 4.3.4. Trastornos fóbicos
- 4.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
- 4.3.6. Fobia específica
- 4.3.7. Fobia social
- 4.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 4.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
- 4.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 4.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
- 4.3.12. Modelos explicativos
- 4.3.13. Evaluación
- 4.3.14. Tratamiento

4.4. Trastorno obsesivo compulsivo
- 4.4.1. Introducción histórica
- 4.4.2. Conceptos básicos
- 4.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
- 4.4.4. Clasificación autores
- 4.4.5. Curso
- 4.4.6. Epidemiología
- 4.4.7. Diagnóstico diferencial
- 4.4.8. Modelos explicativos
- 4.4.9. Evaluación
- 4.4.10. Tratamiento

4.5. Trastorno por estrés
- 4.5.1. Introducción histórica
- 4.5.2. Trastorno por estrés postraumático
- 4.5.3. Curso
- 4.5.4. Epidemiología

4.5.5. Diagnóstico diferencial
4.5.6. Trastorno por estrés agudo
4.5.7. Modelos explicativos
4.5.8. Evaluación
4.5.9. Tratamiento

Módulo 5. Trastornos mentales (II)

5.1. Trastornos somatomorfos
5.1.1. Introducción
5.1.2. Antecedentes históricos
5.1.3. Clasificaciones diagnosticas
5.1.4. Trastorno de somatización
5.1.5. Trastorno por conversión
5.1.6. Trastorno por dolor
5.1.7. Hipocondría
5.1.8. Trastorno dismórfico corporal
5.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
5.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
5.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa
5.2. Trastornos facticios
5.2.1. Clasificación y descripción
5.2.2. Síndrome de Münchhausen por poderes
5.2.3. Curso y epidemiologia
5.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
5.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos
5.3. Trastornos disociativos
5.3.1. Introducción
5.3.2. Clasificación diagnóstica
5.3.3. Otras clasificaciones
5.3.4. Modelos explicativos
5.3.5. Diagnóstico diferencial
5.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos
5.4. Trastornos psicosomáticos
5.4.1. Introducción
5.4.2. Clasificación y descripción
5.4.3. Teorías psicosomáticas
5.4.4. Perspectivas actuales
5.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
5.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune
5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
5.5.1. Introducción
5.5.2. Clasificación diagnostica
5.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
5.5.4. Anorexia nerviosa
5.5.5. Bulimia nerviosa
5.5.6. Trastorno por atracón
5.5.7. Obesidad
5.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
5.6.1. Introducción
5.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
5.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
5.6.4. Disfunciones sexuales
5.6.5. Parafilias
5.6.6. Trastornos de la identidad sexual
5.7. Trastornos del sueño
5.7.1. Introducción
5.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
5.7.3. Disomnias
5.7.4. Parasomnias
5.7.5. Otros trastornos del sueño

5.8. Trastornos del control de los impulsos
- 5.8.1. Introducción histórica
- 5.8.2. Definición y descripción
- 5.8.3. Perspectivas teóricas
- 5.8.4. Trastornos explosivo intermitente
- 5.8.5. Cleptomanía
- 5.8.6. Piromanía
- 5.8.7. Juego patológico
- 5.8.8. Tricotilomanía

5.9. Trastornos adaptativos
- 5.9.1. Clasificación
- 5.9.2. Epidemiologia y prevalencia
- 5.9.3. Diagnóstico diferencial

5.10. Trastornos de la personalidad
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Clasificaciones
- 5.10.3. Características de los trastornos de personalidad
- 5.10.4. Clasificaciones
- 5.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- 5.10.6. Teoría de millon sobre los trastornos de personalidad
- 5.10.7. Modelos de los 5 grandes (*big five*) y trastornos de personalidad
- 5.10.8. Psicopatía
- 5.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 5.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
- 5.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

5.11. Trastornos específicos de determinadas culturas

5.12. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales

Módulo 6. Psicología de la personalidad

6.1. Introducción a la psicología de la personalidad
- 6.1.1. Definición de personalidad
- 6.1.2. Objetivos de la psicología de la personalidad
- 6.1.3. Modelos teóricos de la psicología de la personalidad
- 6.1.4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad

6.2. Teorías biológicas de la personalidad
- 6.2.1. Introducción
- 6.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
- 6.2.3. Tipologías hormonales
- 6.2.4. La tipología de Pavlov
- 6.2.5. Teorías frenológicas

6.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad
- 6.3.1. Introducción
- 6.3.2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica
- 6.3.3. Procesos primarios y secundarios
- 6.3.4. Estructura de la personalidad
- 6.3.5. Dinámica de la personalidad
- 6.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
- 6.3.7. Implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- 6.3.8. La teoría interpersonal de H.H. Sullivan

6.4. Teoría fenomenológica de Rogers
- 6.4.1. Introducción
- 6.4.2. Presupuestos básicos
- 6.4.3. Estructura de la personalidad
- 6.4.4. Dinámica de la personalidad
- 6.4.5. Implicaciones en la psicopatología

6.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
- 6.5.1. Introducción
- 6.5.2. Definición de constructivismo
- 6.5.3. Postulado fundamental y corolarios
- 6.5.4. Estructura de la personalidad
- 6.5.5. Dinámica de la personalidad
- 6.5.6. Desarrollo evolutivo
- 6.5.7. Implicaciones de la teoría en la psicopatología

6.6. Teoría de la personalidad de Allport
- 6.6.1. Supuestos y metodología
- 6.6.2. Estructura de la personalidad
- 6.6.3. Determinantes de la conducta

6.7. Teoría de la personalidad de Cattell
- 6.7.1. Introducción
- 6.7.2. Estructura de la personalidad de cattell
- 6.7.3. Estado y rol
- 6.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad

6.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
- 6.8.1. Introducción
- 6.8.2. Psicoticismo
- 6.8.3. Neuroticismo y extraversión
- 6.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
- 6.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar

6.9. Los cinco grandes y otros modelos de tipo factorial
- 6.9.1. Los modelos de cinco factores
- 6.9.2. Desarrollo histórico
- 6.9.3. Otros modelos de factores

6.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
- 6.10.1. Introducción
- 6.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
- 6.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco

6.11. Modelos interaccionistas
- 6.11.1. Introducción
- 6.11.2. La polémica persona situación
- 6.11.3. La perspectiva interaccionista

6.12. Constructos específicos de la psicología de la personalidad
- 6.12.1. Introducción
- 6.12.2. Concepto de autocontrol
- 6.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
- 6.12.4. Procesos de atribución
- 6.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
- 6.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
- 6.12.7. La inteligencia emocional

6.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 6.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 6.13.2. El problema del yo
- 6.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
- 6.13.4. Estabilidad y cambio
- 6.13.5. La multiplicidad del yo
- 6.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación

6.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
- 6.14.1. Introducción
- 6.14.2. Estructura de la personalidad
- 6.14.3. Dinámica de la personalidad
- 6.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

Módulo 7. Diferencias psicológicas de las personas

7.1. Introducción a la psicología de las diferencias
- 7.1.1. Introducción
- 7.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
- 7.1.3. Características de la psicología diferencial
- 7.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
- 7.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
- 7.1.6. Estrategias de investigación

7.2. Diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
- 7.2.1. Inteligencia
- 7.2.2. Creatividad
- 7.2.3. Personalidad

7.3. Diferencias interindividuales: estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
- 7.3.1. Introducción
- 7.3.2. Estilos psicológicos
- 7.3.3. Estilos cognitivos
- 7.3.4. Controles cognitivos
- 7.3.5. Ansiedad

7.4. Diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- 7.4.1. Introducción
- 7.4.2. Diferencias en función de la edad
- 7.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
- 7.4.4. Diferencias en función de las razas
- 7.4.5. Diferencias en función de características sociales
- 7.4.6. Bilingüismo

Módulo 8. Trastornos mentales en la infancia

8.1. Introducción y trastornos globales
- 8.1.1. Psicología clínica infantojuvenil
- 8.1.2. Discapacidad intelectual
- 8.1.3. Trastornos generalizados del desarrollo

8.2. Trastornos de las habilidades
- 8.2.1. Trastornos de la comunicación
- 8.2.2. Trastornos del aprendizaje
- 8.2.3. Trastornos de habilidades motoras

8.3. Trastornos en hábitos
- 8.3.1. Trastornos de atención e hiperactividad
- 8.3.2. Trastornos de conducta
- 8.3.3. Trastornos de la ingesta en la infancia y adolescencia
- 8.3.4. Trastornos de la eliminación
- 8.3.5. Trastornos del sueño
- 8.3.6. Trastornos por hábitos motores

8.4. Trastornos emocionales
- 8.4.1. Ansiedad general
- 8.4.2. Miedos y fobias
- 8.4.3. Trastornos por obsesiones y estrés
- 8.4.4. Trastornos del estado de ánimo

8.5. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 8.5.1. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 8.5.2. Psicología de la salud infantojuvenil
- 8.5.3. Malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez
- 8.5.4. Adicciones en la población infantojuvenil

Módulo 9. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

9.1. Modelos teóricos
- 9.1.1. Antecedentes históricos
- 9.1.2. Perspectivas de la psicología social
- 9.1.3. Orientación psicoanalítica
- 9.1.4. Escuela de la Gestalt
- 9.1.5. Orientación cognitiva
- 9.1.6. El conductismo
- 9.1.7. El interaccionismo simbólico

9.2. Cognición social y procesos de atribución
- 9.2.1. Cognición social
- 9.2.2. Procesos de atribución

9.3. Las actitudes
- 9.3.1. Introducción
- 9.3.2. Definición y distinciones conceptuales
- 9.3.3. Características estructurales de las actitudes
- 9.3.4. Funciones de las actitudes
- 9.3.5. Efectos de las actitudes sobre la conducta
- 9.3.6. Estrategias de cambio de actitud
- 9.3.7. Influencia de los medios de comunicación social

9.4. Procesos de interacción social
- 9.4.1. Factores influyentes en la percepción de personas
- 9.4.2. La atracción interpersonal
- 9.4.3. Poder social
- 9.4.4. La conducta agresiva
- 9.4.5. La conducta de ayuda
- 9.4.6. Comunicación no verbal "cnv"
- 9.4.7. El conflicto

Módulo 10. Terapias psicológicas

10.1. Componentes de la psicoterapia
- 10.1.1. El problema de la definición de la psicoterapia
- 10.1.2. El cliente o paciente
- 10.1.3. El psicoterapeuta
- 10.1.4. La relación terapéutica
- 10.1.5. El proceso terapéutico

10.2. Aproximación histórica a las psicoterapias
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Recorrido histórico por la psicoterapia
- 10.2.3. La investigación de resultados
- 10.2.4. Tendencia hacia la terapia breve

10.3. Psicoanálisis y Freud
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Desarrollo histórico
- 10.3.3. Etapas de la psicoterapia psicoanalítica freudiana
- 10.3.4. Modelos propuestos por Freud
- 10.3.5. Mecanismos de defensa
- 10.3.6. Teoría y aplicación clínica
- 10.3.7. Recursos técnicos

10.4. Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- 10.4.1. Desarrollos psicoanalíticos: la psicoterapia psicodinámica
- 10.4.2. Neofreudianos o neopsicoanalistas
- 10.4.3. Tradición psicoanalítica del yo
- 10.4.4. Las psicoterapias psicoanalíticas
- 10.4.5. La teoría lacaniana

10.5. Modelos fenomenológicos existencialistas y humanistas
- 10.5.1. Introducción
- 10.5.2. Las terapias fenomenológico existenciales
- 10.5.3. Las psicoterapias humanistas

10.6. Terapias de familia y modelos sistémicos
- 10.6.1. Introducción
- 10.6.2. Modelos de terapia familiar
- 10.6.3. Sistémicos
- 10.6.4. Desarrollos actuales

10.7. Terapia de grupo
- 10.7.1. Introducción
- 10.7.2. Aspectos específicos de la terapia de grupo
- 10.7.3. Fases del proceso grupal
- 10.7.4. Características del terapeuta de grupo
- 10.7.5. Modelos y tipos de grupo

10.8. Terapias conductuales
- 10.8.1. Introducción
- 10.8.2. Historia y presente de la terapia de conducta
- 10.8.3. Evaluación en la terapia de conducta
- 10.8.4. Técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- 10.8.5. Técnicas de *biofeedback*
- 10.8.6. Desensibilización sistemática
- 10.8.7. Técnicas de exposición
- 10.8.8. Técnicas operantes
- 10.8.9. Técnicas aversivas
- 10.8.10. Técnicas de modelado (aprendizaje observacional, imitación o vicario)
- 10.8.11. Técnicas de condicionamiento encubierto
- 10.8.12. Técnicas de autocontrol
- 10.8.13. Entrenamiento en habilidades sociales
- 10.8.14. Hipnoterapia

10.9. Terapias cognitivas
- 10.9.1. Introducción
- 10.9.2. Conceptos básicos
- 10.9.3. Modelos cognitivo comportamentales

10.10. Modelos integradores
- 10.10.1. Introducción
- 10.10.2. La integración técnica
- 10.10.3. La integración teórica
- 10.10.4. Los factores comunes

Módulo 11. Estadísticas, método científico y psicometría

11.1. Estadística
- 11.1.1. Introducción
- 11.1.2. Estadística descriptiva con una variable
- 11.1.3. La correlación
- 11.1.4. La regresión
- 11.1.5. Introducción a la probabilidad
- 11.1.6. Probabilidad
- 11.1.7. Introducción a la estadística inferencial
- 11.1.8. Análisis de datos cuantitativos: las pruebas paramétricas más comunes
- 11.1.9. Contrastes no paramétricos

11.2. Método científico y experimental
- 11.2.1. Introducción al método científico
- 11.2.2. Definición y control de las variables psicológicas
- 11.2.3. El diseño del experimento
- 11.2.4. Los diseños unifactoriales
- 11.2.5. Los diseños factoriales
- 11.2.6. Diseños cuasiexperimentales
- 11.2.7. Los diseños de tipo n = 1
- 11.2.8. Encuestas

11.3. Psicometría
- 11.3.1. Introducción
- 11.3.2. Teoría clásica de los test
- 11.3.3. Teoría de la generalizabilidad
- 11.3.4. Teoría de respuesta al ítem
- 11.3.5. Validez

Módulo 12. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

12.1. Modelos y Teorías de Enfermería en Salud Mental

12.2. El Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales

12.3. Las taxonomías NANDA, NOC, NIC y su aplicabilidad práctica

07

Prácticas Clínicas

Una vez concluya la fase teórica online, este programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. En este escenario, el egresado tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante toda la estancia, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.

A través de este programa podrás hacer las prácticas en un hospital del futuro, con la mejor tecnología médica y al lado de reconocidos profesores. Incorpora los últimos avances en Salud Mental para Enfermería a tu práctica clínica habitual"

Este programa contempla en su itinerario una experiencia práctica de 3 semanas de duración en un centro hospitalario distinguido en el campo de la Salud Mental. De este modo, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas, el alumnado tendrá la oportunidad de desenvolverse en un escenario clínico real y siendo tutorizado por un profesional con una extensa trayectoria en este sector. De este modo, el egresado tendrá la ocasión de comprobar *in situ*, las técnicas, procedimientos diagnósticos y terapéuticos más avanzados aplicados en la actualidad en esta área.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

TECH ha diseñado una fase práctica que lleva al alumnado a perfeccionar sus competencias a través de una experiencia cercana, que le prepara ante las situaciones clínicas más complejas y le permite incrementar su campo de acción en el ámbito de la Salud Mental. Todo ello, en un entorno avanzado, vanguardista que apuesta por la seriedad científica y la profesionalidad de todo su personal.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Atención de trastornos mentales	Evaluar inicial y seguimiento del paciente
	Participar en terapias individuales y grupales
	Promocionar la prevención de trastornos mentales
	Colaborar en la administración de fármacos
Promoción de la salud	Participar en acciones de educación en Salud Mental a la ciudadanía general
	Asistir en la comunicación preventiva de adicciones
	Asesorar a pacientes sobre correctos hábitos de salud
	Colaborar en la planificación de actuaciones orientadas a mejorar la Salud Mental de los jóvenes
Evaluación de pacientes	Colaborar en los procesos de evaluación inicial del paciente que presenta ansiedad, estrés o depresión
	Trabajar de forma interdisciplinar en la atención asistencial del paciente con trastornos mentales
	Participar en el diagnóstico de Trastornos mentales graves
	Ayudar en la administración farmacológica inicial en pacientes que presentan estados de alteración
Abordaje psicológico social	Asistir en la atención a pacientes que presentan trastornos psicológicos por problemas de agresividad
	Colaborar en la asistencia e información al paciente sobre estrategias para mejorar su estado de Salud Mental
	Aplicar técnicas que favorezcan la resolución de conflictos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial incluye la realización de prácticas clínicas. En este sentido, TECH ha volcado sus esfuerzos en la elección de los centros hospitalarios de mayor prestigio, con el fin de que el enfermero obtenga una actualización en un entorno de primer nivel. De esta forma, concluirá este recorrido de la mano de los mejores sanitarios en Salud Mental, que le proporcionará una experiencia única.

TECH ha seleccionado para ti hospitales con gran reconocimiento nacional e internacional"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:

Hospital HM Modelo

País: España | Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

Hospital HM Rosaleda

País: España | Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

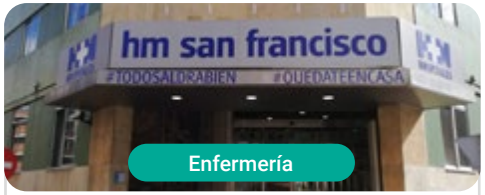
Hospital HM La Esperanza

País: España | Ciudad: La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica
-Oftalmología Clínica



Hospital HM San Francisco

País: España | Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Hospital HM Regla

País: España | Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Nou Delfos

País: España | Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Madrid

País: España | Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

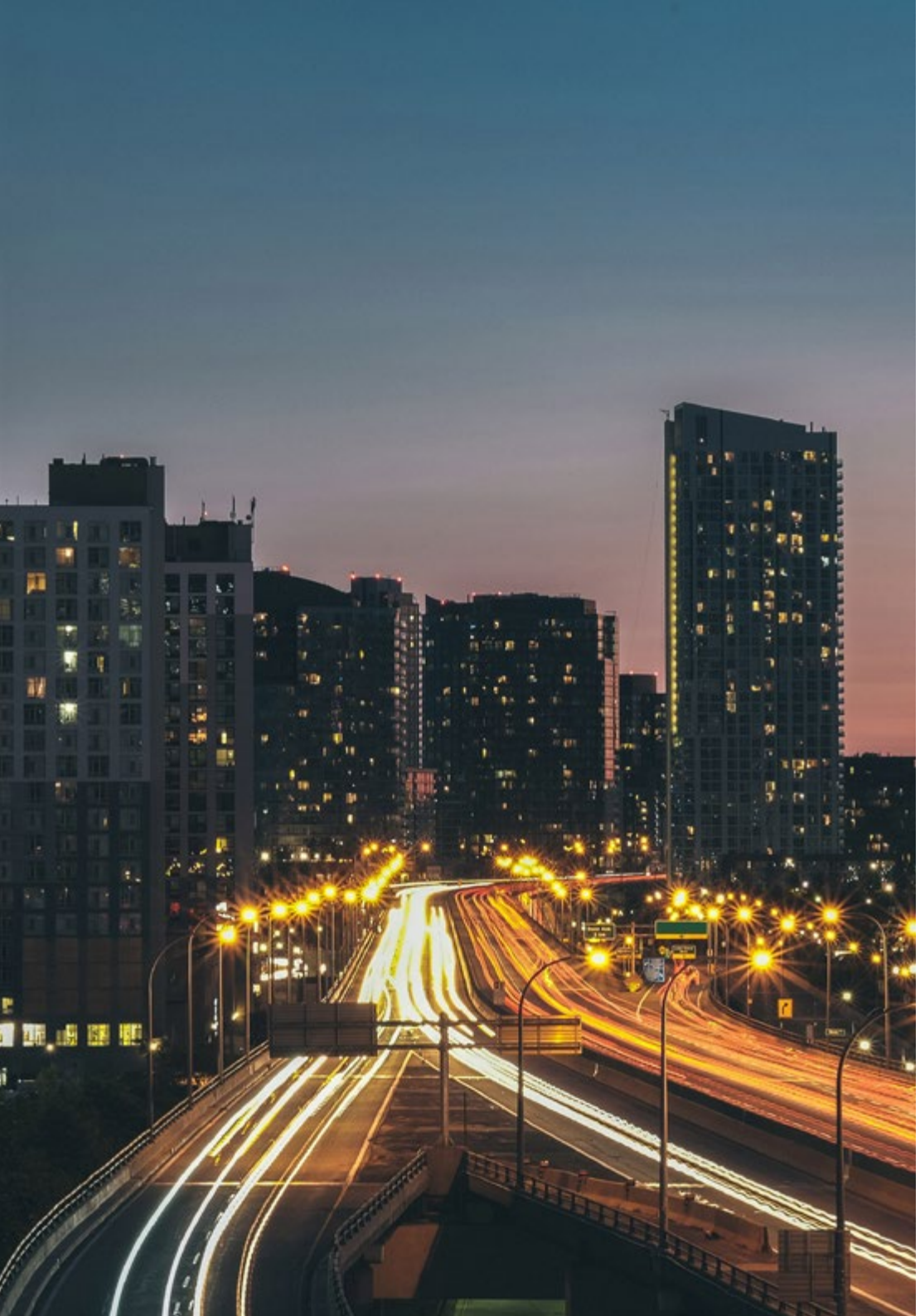
Hospital HM Montepríncipe

País: España | Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cirugia General y del Aparato Digestivo
-Nutrición Clínica en Medicina

Enfermería

Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería de Quirófano Avanzada
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Fisioterapia en Arención Temprana

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

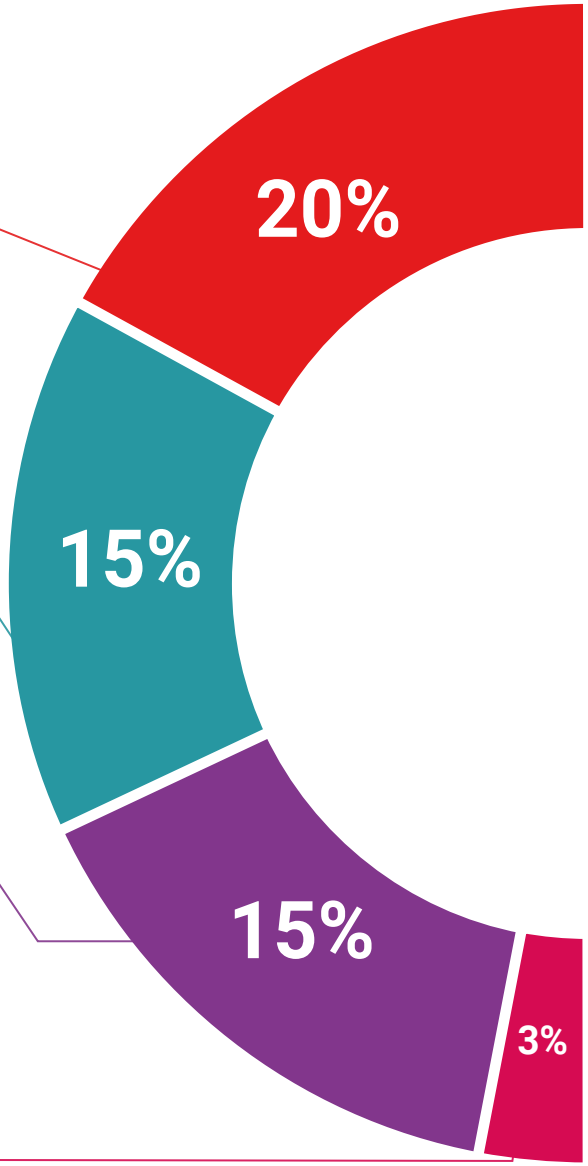
Resúmenes interactivos

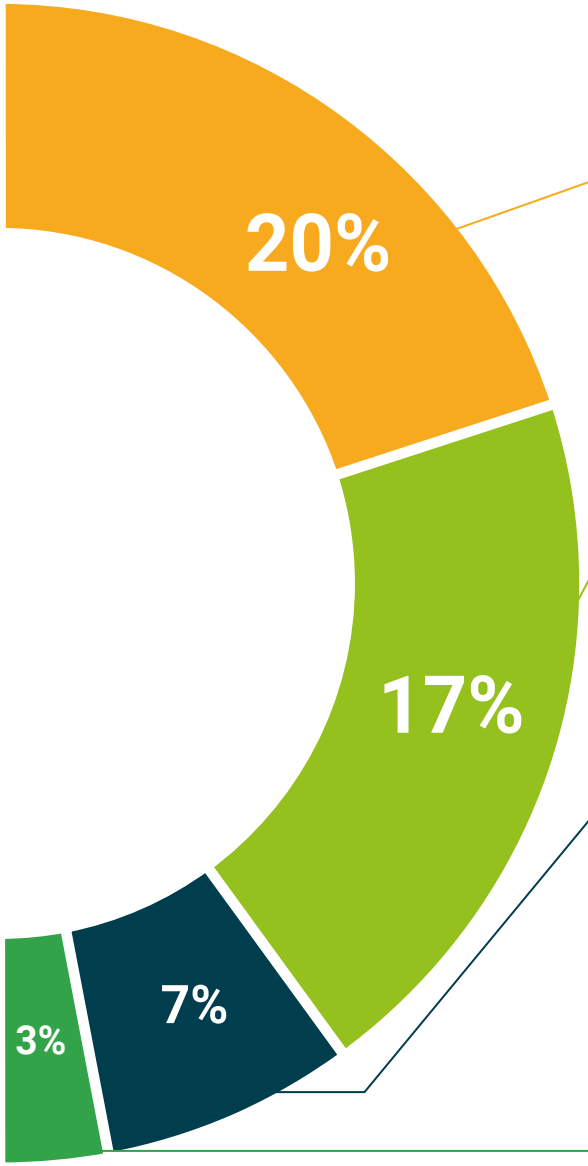
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

El Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

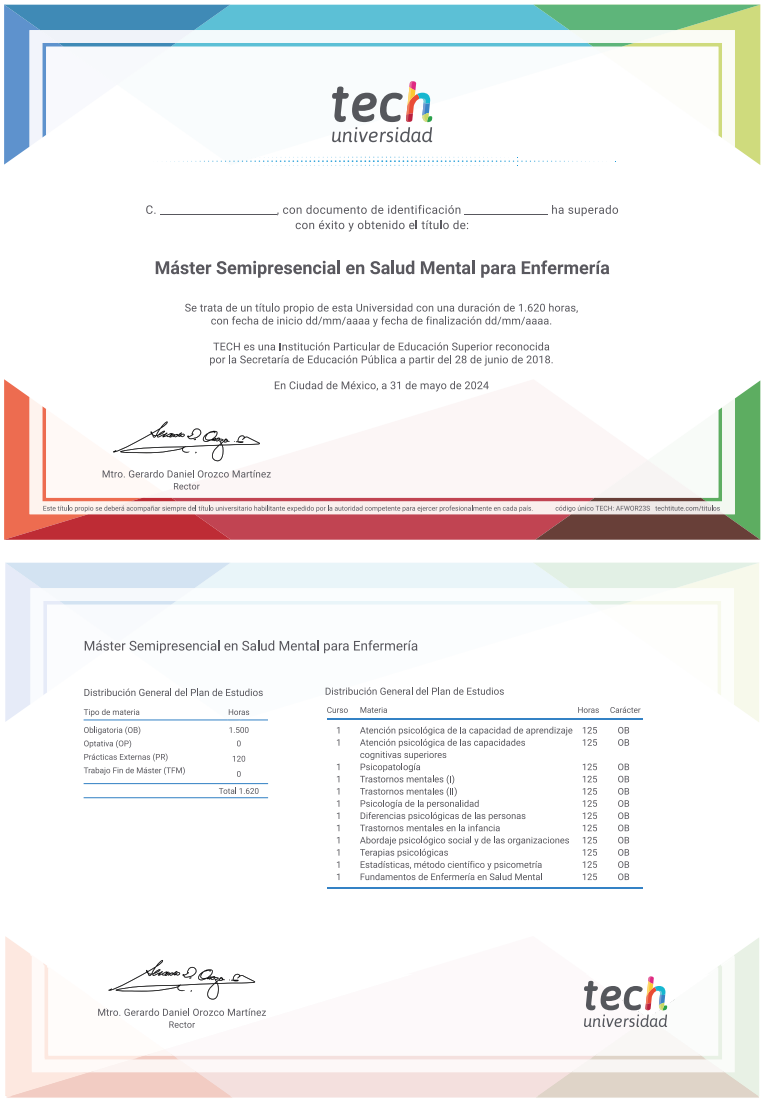
TECH es miembro de:

National League for Nursing

Título: **Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**



tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.620 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Salud Mental para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	120
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.620

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1	Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje	125	OB
1	Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores	125	OB
1	Psicopatología	125	OB
1	Trastornos mentales (I)	125	OB
1	Trastornos mentales (II)	125	OB
1	Psicología de la personalidad	125	OB
1	Diferencias psicológicas de las personas	125	OB
1	Trastornos mentales en la infancia	125	OB
1	Abordaje psicológico social y de las organizaciones	125	OB
1	Terapias psicológicas	125	OB
1	Estadísticas, método científico y psicometría	125	OB
1	Fundamentos de Enfermería en Salud Mental	125	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Semipresencial

Salud Mental para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad**

Máster Semipresencial

Salud Mental para Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad