

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas

Frecuentes para Enfermería





Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-pediatricas-frecuentes-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El niño con patología de urgencia mantiene ciertas diferencias respecto al paciente adulto, lo que hace necesario especializar los servicios de urgencias pediátricos y de los profesionales que trabajan en ellos, para dar una asistencia sanitaria individualizada y acorde a las necesidades de los pacientes y sus familias. Este programa está diseñado para actualizar al profesional de enfermería en la atención a la urgencia pediátrica.



“

Es necesaria la capacitación en profesionales de enfermería para que adquieran los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención”

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo. Además de la prevención y educación familiar, la atención a las urgencias es capital para mantener el estado de salud de los niños, y tanto los servicios de urgencias como los profesionales que trabajan en ellos juegan un papel fundamental en la atención pediátrica urgente.

Los profesionales de enfermería que desarrollan su función asistencial en los servicios de urgencias pediátricos deben haber adquirido, además de su formación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con pacientes pediátricos, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de capacitación adaptados. El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería está orientado a que los profesionales de enfermería puedan incorporar los avances que se van produciendo en la disciplina, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico y sus cuidados.

Cabe destacar que un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas *Masterclasses* que permitirán a los enfermeros adquirir habilidades clínicas avanzadas para brindar cuidados de excelsa calidad.



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses para ahondar en las técnicas de valoración del estado de salud más innovadoras para situaciones de Urgencias Pediátricas”

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño. Incluye el triage pediátrico en enfermería, así como el abordaje del dolor abdominal pediátrico, la diarrea y estreñimiento, la celiaquía, hepatitis, cetoacidosis, insuficiencia renal, patologías infecciosas, traumatismos, alteraciones psiquiátricas, etc.
- ♦ Apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según la edad del niño: sondajes, manejo de las ostomías, exploración oftalmológica, extracciones de cuerpos extraños, etc.
- ♦ Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias pediátricas frecuentes para enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad ”

Incluye en su cuadro docente enfermeras expertas y médicos pediatras de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención a las urgencias pediátricas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en urgencias pediátricas y con gran experiencia docente.

Contiene casos clínicos simulados para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de las urgencias pediátricas.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en urgencias pediátricas más frecuentes para aumentar la calidad en tus cuidados.



02 Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de las urgencias pediátricas y el manejo de la patología en el niño en su conjunto, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.





“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Ofrecer al profesional de enfermería una formación actualizada en el manejo de los pacientes afectados de patologías digestivas, endocrinometabólicas, patologías infecciosas, nefrourológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas, que pueden acudir al Servicio de Urgencias Pediátricas

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- ♦ Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

Módulo 2. Urgencias digestivas

- ♦ Identificar las principales urgencias digestivas
- ♦ Revisar las dietas que lleva el paciente
- ♦ Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- ♦ Identificar los alimentos más riesgosos y que traen como consecuencia patologías digestivas

Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

- ♦ Conocer la edad del paciente y valorar su desarrollo hasta la fecha
- ♦ Identificar los principales tratamientos para un correcto desarrollo endocrino
- ♦ Identificar los principales problemas que afectan el metabolismo del paciente

Módulo 4. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- ♦ Conocer las principales complicaciones de oftalmológicas que puede presentar un paciente
- ♦ Realizar un correcto diagnóstico del sistema otorrinolaringológico
- ♦ Definir las técnicas y los tratamientos más comunes de prevención

Módulo 5. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- ♦ Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- ♦ Reconocer de mayor a menor las emergencias que se presentan en los pacientes

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería expertas y médicos pediatras de referencia en el ámbito de las urgencias pediátricas frecuentes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en las urgencias
pediátricas más frecuentes”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Antón García, Gema

- ♦ Enfermera del Servicio de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutora de prácticas clínicas de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería (DUE) en la Escuela Universitaria de Enfermería. Alicante, España
- ♦ Experiencia Profesional en Partos y Neonatología

Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardíaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Dña. Balboa Navarro, Ana

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Docente en instituciones académicas
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Urgencias
Pediátricas Frecuentes para Enfermería
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
 - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en pediatría
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Urgencias digestivas

- 2.1. El lactante con rechazo del alimento
- 2.2. Dolor abdominal agudo
- 2.3. Trastornos gastrointestinales
- 2.4. Deshidratación aguda
 - 2.4.1. Deshidratación isonatrémica
 - 2.4.2. Deshidratación hiponatrémica
 - 2.4.3. Deshidratación hipernatrémica
- 2.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
 - 2.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
 - 2.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria
- 2.6. Enfermedad celíaca
 - 2.6.1. Algoritmo diagnóstico
 - 2.6.2. Tratamiento
- 2.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
- 2.8. Estreñimiento

- 2.9. Hepatitis
 - 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 2.9.2. Hepatitis autoinmune
- 2.10. Hemorragias gastrointestinales
- 2.11. Ictericia
- 2.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

- 3.1. Urgencias en el paciente diabético
- 3.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
- 3.3. Insuficiencia suprarrenal

Módulo 4. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- 4.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
 - 4.1.1. Patología infecciosa más frecuente
 - 4.1.2. Patología no infecciosa
 - 4.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
- 4.2. Párpados y sistema lacrimal
 - 4.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
 - 4.2.2. Patología inflamatoria
 - 4.2.3. Quistes y tumores
 - 4.2.4. Patología lacrimal infantil
 - 4.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
- 4.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
- 4.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 4.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 4.6. Eversión del párpado superior



Módulo 5. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- 5.1. Niños con necesidades especiales
 - 5.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
 - 5.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
 - 5.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
 - 5.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 5.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 5.3. Psiquiatría en urgencias
 - 5.3.1. Valoración y tratamiento inicial
 - 5.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
 - 5.3.3. Conducta suicida
 - 5.3.4. Trastornos psicóticos
- 5.4. Maltrato infantil
 - 5.4.1. Actitud en urgencias
 - 5.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 5.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe
tu titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Urgencias Pediátricas
Frecuentes para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas

Frecuentes para Enfermería

