

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el  
Embarazo para Enfermería





## Experto Universitario

### Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-embarazo-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-embarazo-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El embarazo es un proceso delicado que requiere una atención personalizada para cada madre, especialmente en el ámbito de las urgencias obstétricas que cubren los primeros días de vida del bebé. Las complicaciones y patologías que pueden surgir son múltiples, teniendo en cuenta factores sociales como la edad materna o tecnológicos como las mejoras en técnicas de reproducción asistida. Todo ello lleva a un contexto donde el enfermero debe disponer de un conocimiento actualizado y profundo en las principales emergencias obstétricas, a fin de mantener una alta praxis profesional. El presente programa profundiza, a través de contenidos científicos y prácticos rigurosos, en las novedades que el enfermero debe conocer respecto a las urgencias obstétricas en el embarazo. El formato completamente online permite, además, compaginar el estudio con las responsabilidades profesionales o personales más exigentes.





“

*Actualízate en las novedades sobre urgencias neonatales y emergencias obstétricas más importantes en los distintos trimestres de gestación del feto”*

Una unidad de urgencias obstétricas puede recibir a pacientes con todo tipo de patologías. Ello obliga al enfermero a estar preparado ante multitud de situaciones, teniendo que tener claro un abordaje y metodología distintivas según periodo del embarazo, así como las condiciones de la propia gestante.

De este modo, el enfermero debe hacer un repaso periódico de las principales novedades en patologías del primer, segundo y tercer trimestre de embarazo, así como también de los infantes neonatos que pudieran presentar alguna clase de urgencia o complicación. Esto incluye una profundización exhaustiva en los problemas neurológicos, alteraciones metabólicas, metrorragias, embarazo ectópico, insuficiencia cervical, síndrome de HELLP y muchas más cuestiones de gran interés para el enfermero que trate urgencias obstétricas con frecuencia.

Además, en pos de favorecer la máxima flexibilidad y compatibilidad de este programa con todo tipo de responsabilidades, se han suprimido tanto las clases presenciales como los horarios prefijados habituales. Esto implica una titulación, por ende, 100% online, pudiendo el enfermero descargar la totalidad de los contenidos desde el primer día de enseñanza.

Además, los profesionales tendrán la posibilidad de unirse a un grupo selecto de *Masterclasses* de alto calibre académico, que serán lideradas por un destacado ginecólogo y reconocido experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. Por consiguiente, estas clases extra brindarán a los egresados la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico muy demandado.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Buscas ampliar tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal? TECH te brinda la oportunidad de participar en Masterclasses suplementarias, impartidas por un renombrado experto internacional”*

“

*Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un compendio de recursos audiovisuales y complementarios que enriquecerán toda tu experiencia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Incorpora a tu práctica diaria los avances más importantes en hepatopatías en el embarazo, corioamnionitis, enfermedad trofoblástica e infecciones neonatales.*

*El aula virtual está disponible las 24 horas del día, pudiendo descargar y acceder al temario cuando tú elijas.*



# 02

## Objetivos

El enfermero que atiende Urgencias Obstétricas debe tener sus conocimientos en técnicas de abordaje y tratamientos actualizados, pues la gran variedad de patologías presentes propicia un marco de actuación en el que se producen avances de forma continua. Por tanto, el objetivo de esta titulación es compilar los principales desarrollos en urgencias obstétricas en el embarazo, con un contenido que aúne la experiencia clínica de los docentes con los postulados científicos más recientes.



“

*Cumplirás tus objetivos de actualización profesional de forma cómoda, rápida y eficaz, con la mejor metodología pedagógica del panorama académico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para lograr disminuir la morbimortalidad materno fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

*Todo el contenido al que tendrás acceso será de gran utilidad incluso una vez finalizada la titulación, pues está elaborado para ser empleado como material de consulta”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Urgencias neonatales

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

### Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ◆ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ◆ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ◆ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

### Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ◆ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

03

# Dirección del curso

TECH Universidad ha elegido a los profesionales más destacados del área de Urgencias Obstétricas en los hospitales y centros sanitarios de mayor prestigio. Su vasta experiencia en abordar todo tipo de emergencias obstétricas avala la gran calidad de los contenidos de este programa, que se han elaborado de forma minuciosa para repasar exhaustivamente todas las patologías, urgencias, desarrollos y avances acaecidos en los últimos años en torno a esta especialidad.





“

*Podrás consultar todas tus dudas directamente con el personal docente, teniendo una tutorización personalizada a tus demandas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



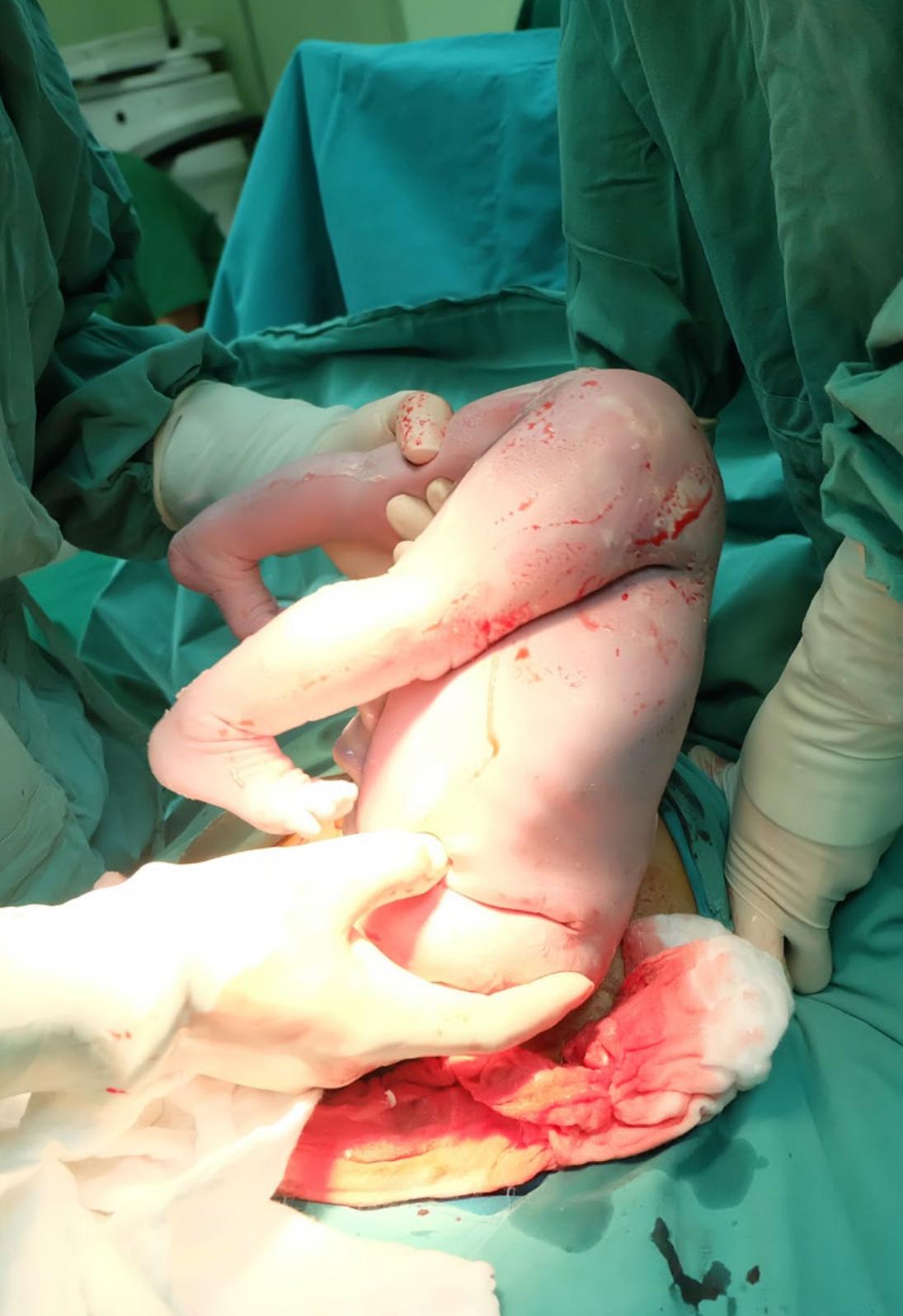
### Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. Martínez Martín, Roxana

- ◆ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera en el Servicio de Hematología del Hospital General Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad del Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en la Unidad de Anestesia y Reanimación del Hospital Maternal Universitario La Paz
- ◆ Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario en la Universidad CEU San Pablo

### Dña. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ◆ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ◆ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidade da Coruña
- ◆ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

# 04

## Estructura y contenido

La minuciosidad con la que han sido estructurados todos los contenidos de este programa favorece enormemente su estudio, pues el propio enfermero puede decidir en cuáles puntos hacer un mayor inciso a través de numerosos vídeos en detalle, casos clínicos reales, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento. Así, se presenta un material didáctico que hace la experiencia académica más eficiente para el enfermero, ahorrándole invertir numerosas horas de estudio en actualizar todos sus conocimientos sobre las Urgencias Obstétricas en el Embarazo.





“

*Podrás estudiar el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tu ordenador, tablet o incluso tu propio smartphone”*

## Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
  - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.1.2. Diagnóstico
  - 1.1.3. Repercusiones fetales
  - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
  - 1.3.1. Traumatología
  - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
  - 1.3.3. Umbilical
  - 1.3.4. Urogenital
  - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
  - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
  - 1.4.1. Convulsiones
  - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
  - 1.5.1. Hiperglucemias
  - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

## Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- 2.1. Hiperémesis gravídica
  - 2.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 2.1.2. Clínica
  - 2.1.3. Diagnóstico
  - 2.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 2.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
  - 2.2.1. Etiología
  - 2.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
  - 2.2.3. Pruebas complementarias
- 2.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
  - 2.3.1. Amenaza de aborto
  - 2.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical
- 2.4. Aborto
  - 2.4.1. Tipos
  - 2.4.2. Etiología y factores de riesgo
  - 2.4.3. Diagnóstico
- 2.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
  - 2.5.1. Tratamiento
  - 2.5.2. Complicaciones
- 2.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
  - 2.6.1. Aborto de repetición
  - 2.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 2.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Supuestos legales de IVE
  - 2.7.3. Tratamiento
  - 2.7.4. Complicaciones
  - 2.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva

- 2.8. Embarazo ectópico
  - 2.8.1. Gestación de localización incierta
  - 2.8.2. Tipos de embarazo ectópico
  - 2.8.3. Etiología y factores de riesgo
  - 2.8.4. Diagnóstico
  - 2.8.5. Tratamiento
- 2.9. Enfermedad trofoblástica
  - 2.9.1. Mola hidatiforme
  - 2.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 2.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
  - 2.10.1. Cribado durante la gestación
  - 2.10.2. Tratamiento

### Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 3.1. Amenaza de parto prematuro
  - 3.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.1.2. Clínica
  - 3.1.3. Diagnóstico
  - 3.1.4. Tratamiento
- 3.2. Rotura prematura de membranas
  - 3.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.2.2. Diagnóstico
  - 3.2.3. Tratamiento
- 3.3. Corioamnionitis
  - 3.3.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.3.2. Clínica
  - 3.3.3. Diagnóstico
  - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Insuficiencia cervical
  - 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.4.2. Diagnóstico
  - 3.4.3. Tratamiento
- 3.5. Placenta previa. Vasa previa
  - 3.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.5.2. Diagnóstico
  - 3.5.3. Tratamiento
- 3.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
  - 3.6.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.6.2. Diagnóstico
  - 3.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 3.7. Hepatopatías en el embarazo
  - 3.7.1. Colestasis intrahepática
  - 3.7.2. Hígado graso
- 3.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
  - 3.8.1. Clasificación
  - 3.8.2. Etiología y factores de riesgo
  - 3.8.3. Diagnóstico
  - 3.8.4. Criterios de gravedad
- 3.9. Preeclampsia en el embarazo
  - 3.9.1. Preeclampsia
- 3.10. Eclampsia y síndrome de HELLP
  - 3.10.1. Eclampsia
  - 3.10.2. Síndrome de HELLP

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Urgencias Obstétricas en el  
Embarazo para Enfermería

