

Radiología Forense en Traumatismos Óseos

TECH es miembro de:





Radiología Forense en Traumatismos Óseos

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-radiologia-forense-traumatismos-oseos

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

La Radiología Forense se ha convertido en una disciplina sanitaria de gran relevancia para esclarecer la causa de la muerte de los individuos. Esta rama se enfoca en la aplicación de técnicas de imagen para identificar, evaluar y documentar anomalías óseas que puedan tener implicaciones legales (como en casos de agresiones). A este respecto, el papel de los enfermeros durante estos procedimientos imagenológicos son claves, ya que movilizan a los fallecidos para garantizar posiciones correctas para los estudios. No obstante, esto requiere previamente de una sólida comprensión sobre los diferentes traumatismos óseos existentes. Por eso, TECH implementa un programa universitario y 100% online que profundizará en esta materia para brindarle al personal de Enfermería una visión integral sobre lesiones esqueléticas.



tech 06 | Presentación

El análisis de las heridas por arma de fuego constituye una de las áreas más importantes en el ámbito de la Radiología Forense. A pesar de los beneficios que suponen la implantación de tecnologías como la Tomografía Axial Computarizada, la identificación y el estudio de los fragmentos de explosivos siguen representando un desafío para los profesionales. En este sentido, los enfermeros brindan un importante apoyo logístico durante la realización de los procedimientos radiológicos al encargarse de movilizar los restos mortales. De este modo, aseguran que las imágenes que vayan a obtenerse se distingan tanto por su precisión como calidad. Así contribuyen a que se reflejen en las instantáneas detalles sobre las lesiones óseas y tejidos blandos para esclarecer a determinar los motivos de los fallecimientos.

Desde esta perspectiva, TECH desarrolla un pionero Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos destinado al personal de Enfermería que desee optimizar su práctica clínica y desarrollar competencias avanzadas para el cuidado de personas que hayan sufrido dichas lesiones. El itinerario académico se centrará en el análisis de técnicas radiológicas tanto en fracturas de huesos como dentales, examinando así los elementos de lesión de perfil contundente más utilizados (incluyendo armas de filo y de fuego). Asimismo, el programa proporcionará a los egresados las técnicas radiológicas más innovadoras para el estudio de las diferentes lesiones. De este modo, tendrán una visión integral sobre el empleo de herramientas como los Rayos X, Resonancias Magnéticas o Tomografías Axiales Computarizadas. Además, durante el itinerario académico adquirirán habilidades interdisciplinarias avanzadas para impulsar una evaluación integral de los traumatismos óseos en casos forenses.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH se basa en el innovador sistema de enseñanza del *Relearning*. Fundamentado en la repetición natural de las ideas fundamentales, este método garantizará que los egresados disfruten de un aprendizaje efectivo y progresivo.

Este Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de numerosos casos de estudio clínico que incrementarán tus competencias técnicas en el manejo de cuerpos humanos con lesiones de amputación total"



Ahondarás en la Autopsia Virtual en muertes causada por proyectiles de arma de fuego y brindarás una atención más especializada a los individuos que hayan sufrido este tipo de lesiones"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de una biblioteca multimedia que fortalecerá tu aprendizaje de forma dinámica, entre las que se incluyen resúmenes interactivos de cada módulo.

TECH te brinda un programa universitario 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas realizarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.





Por medio de este programa universitario, los enfermeros adquirirán tanto los conocimientos como destrezas específicas para colaborar eficazmente en la identificación de lesiones óseas traumáticas en contextos forenses. A su vez, estos profesionales estarán familiarizados con las técnicas de radiología forense más innovadoras destinadas a la evaluación de traumatismos óseos (entre las que figuran las Tomografías Computarizadas o Resonancias Magnéticas). Gracias a esto, mejorarán la atención a los individuos para garantizar la calidad de las imágenes en los procesos de radiodiagnóstico. También los egresados potenciarán sus habilidades comunicativas para registrar los hallazgos de forma detallada y rigurosa.

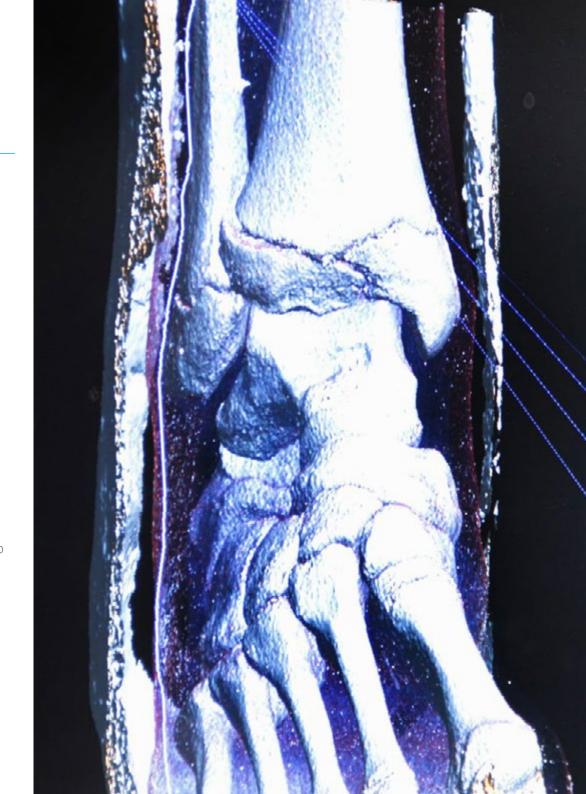


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Identificar y reconocer los diferentes tipos de elementos que generan lesiones contundentes en el individuo
- Evaluar la caracterización física y mecánica que se encuentra detrás de cada elemento para conocer su funcionamiento
- Reconocer las diferentes características lesionales en base al tipo de arma, aplicación mecánica y naturaleza del tejido
- Definir el alcance de las lesiones en los tejidos del individuo
- Identificar y reconocer los diferentes tipos de elementos que generan lesiones cortantes en el individuo
- Evaluar la caracterización física y mecánica que se encuentra detrás de cada elemento cortante para conocer su funcionamiento
- Reconocer las diferentes características lesionales en base al tipo de arma, aplicación mecánica en el individuo y la naturaleza del tejido dañado
- Definir el alcance de las lesiones en los tejidos del individuo: lesiones superficiales, profundas y amputaciones
- Determinar el uso de la radiología como método auxiliar en el proceso judicial de delitos
- Identificar lesiones, mecanismos de las mismas y causas de muerte con armas de fuego
- Identificar patrones lesionales y causas de muerte con elementos explosivos
- Interpretar correctamente los diferentes tipos de técnicas radiológicas en función de la necesidad, del estado del tejido y la disponibilidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas Radiológicas Forenses del Traumatismo Óseo y Dental con objetos contundentes

- Evaluar la diferencia lesional entre arma, objeto, estructura y mecanismo contundente
- Reconocer patrones de lesiones mixtos, como los ocasionados por elementos corto-contundentes
- Fundamentar las técnicas de radiodiagnóstico en individuos fallecidos de los que no se pueda obtener información sin alterar el tejido orgánico, ya sea porque no sea posible tener acceso al interior de éste, como en casos de carbonización o en alteraciones de descomposición humana o porque no pueda ser alterado para estudios posteriores
- Presentar apoyo al resto de disciplinas para caracterizar las lesiones del individuo

Módulo 2. Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

- Evaluar la diferencia lesional entre arma, objeto y estructura cortante
- Reconocer, unido al tema anterior, patrones de lesiones mixtos, como los ocasionados por elementos corto-contundentes
- Fundamentar la aplicación de las técnicas de radiodiagnóstico en individuos para conocer el alcance de las lesiones y en fallecidos de los que no se pueda obtener información sin alterar el tejido orgánico
- Presentar apoyo al resto de disciplinas para caracterizar las lesiones del individuo

Módulo 3. Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en Investigación Forense

- Identificar los diferentes tipos y patrón de lesiones que pueden generar los proyectiles arma de fuego y los explosivos
- Determinar las diferentes lesiones y compromisos sistémicos que pueden generar los proyectiles de arma de fuego y los explosivos
- · Identificar a través de medios radiodiagnósticos áreas lesionadas
- Interpretar el papel de la radiología dentro del mundo legal



Estarás al día de los procedimientos más sofisticados para la caracterización de las heridas y trayectoria del proyectil de arma de fuego"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, especialidad en Diagnóstico por Imagen
- Director del Laboratorio de Arqueología y Antropología Forense del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- · Investigador de Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Europa y América
- Perito Judicial en Identificación Humana
- Observador Internacional en Delitos de Narcotráfico en Iberoamérica
- Colaborador en investigaciones policiales para la búsqueda de personas desaparecidas en rastreo a pie o canino con Protección Civil
- Instructor de cursos de adaptación en Escala Básica a Escala Ejecutiva dirigidos a la Policía Científica
- Máster en Ciencias Forenses aplicadas a la Búsqueda de Personas Desaparecidas e Identificación Humana por la Cranfield University
- Máster en Arqueología y Patrimonio con la Especialidad de Arqueología Forense para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en Conflicto Armado



Profesores

Dra. Lini, Priscila

- Directora del Laboratorio de Bioantropología y Antropología Forense de Mato Grosso do Sul
- Asesora Jurídico-Legal en la Procuraduría Federal en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana
- Colaboradora Técnica en la Defensoría Pública del Estado de Mato Grosso do Sul
- Máster en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Paraná
- Grado en Ciencias Biológicas por el Instituto Prominas
- Grado en Derecho por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Especialización en Antropología Física y Forense por el Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Técnicas Radiológicas Forenses del Traumatismo Óseo y Dental con objetos contundentes

- 1.1. Clasificación de elementos de lesión de perfil contundente
 - 1.1.1. Armas contundentes
 - 1.1.2. Objetos contundentes
 - 1.1.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 1.1.4. Lesiones con estructuras
 - 1.1.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.2. Mecánica lesiva de elementos contundentes
 - 1.2.1. Armas contundentes
 - 1.2.2. Objetos contundentes
 - 1.2.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 1.2.4. Lesiones a través de estructuras
 - 1.2.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.3. Tipologías lesionales de las armas contundentes
 - 1.3.1. Lesiones superficiales
 - 1.3.2. Lesiones profundas
 - 1.3.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.4. Tipologías lesionales por objetos contundentes
 - 1.4.1. Lesiones superficiales
 - 1.4.2. Lesiones profundas
 - 1.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.5. Tipologías lesionales por mecánicas lesionales contundentes
 - 1.5.1. Lesiones superficiales
 - 1.5.2. Lesiones profundas
 - 1.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.6. Tipologías lesionales de las estructuras contundentes y elementos corto-contundentes
 - 1.6.1. Lesiones superficiales
 - 1.6.2. Lesiones profundas
 - 1.6.3. Lesiones con amputación total o parcial



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Marcas en el esqueleto de lesiones por mecánicas contundentes
 - 1.7.1. Armas contundentes
 - 1.7.2. Objetos contundentes
 - 1.7.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 1.7.4. Lesiones a través de estructuras
 - 1.7.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.8. Técnicas Radiológicas para el estudio de lesiones por armas contundentes
 - 1.8.1. Rayos X
 - 1.8.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 1.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 1.9. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de objetos y estructuras contundentes
 - 1.9.1. Rayos X
 - 1.9.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 1.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 1.10. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de mecánicas lesionales contundentes y elementos corto-contundentes
 - 1.10.1. Rayos X
 - 1.10.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 1.10.3. Otras técnicas radiográficas

Módulo 2. Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

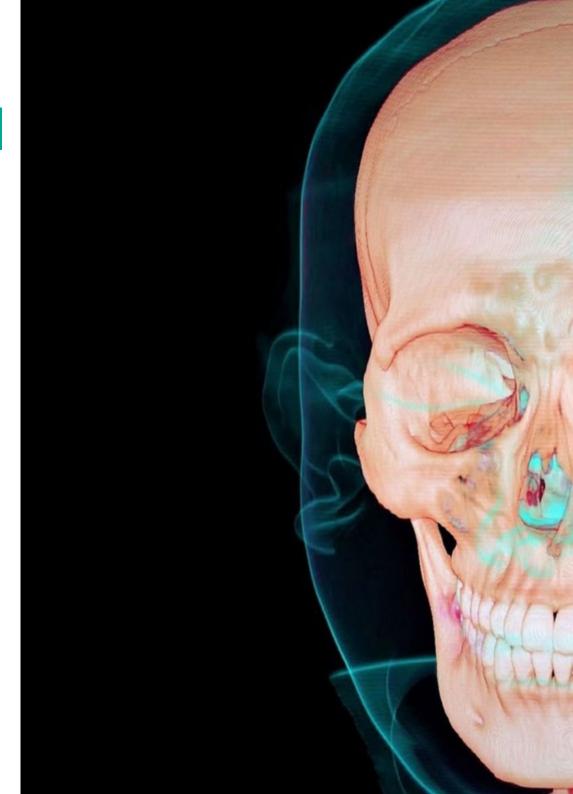
- 2.1. Clasificación de armas de filo
 - 2.1.1. Armas de corte
 - 2.1.2. Armas punzantes
 - 2.1.3. Armas cortopunzantes
- 2.2. Mecánica lesiva de las armas de filo
 - 2.2.1. Armas de corte
 - 2.2.3. Armas punzantes
 - 2.2.4. Armas cortopunzantes
- 2.3. Tipología lesionales por armas de corte
 - 2.3.1. Lesiones superficiales
 - 2.3.2. Lesiones profundas
 - 2.3.3. Lesiones con amputación total o parcial

- 2.4. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas punzantes
 - 2.4.1. Lesiones superficiales
 - 2.4.2. Lesiones profundas
 - 2.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 2.5. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas cortopunzantes
 - 2.5.1. Lesiones superficiales
 - 2.5.2. Lesiones profundas
 - 2.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 2.6. Marcas en el esqueleto de lesiones con armas de filo
 - 2.6.1. Armas de corte
 - 2.6.2. Armas punzantes
 - 2.6.3. Armas cortopunzantes
- 2.7. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas de corte
 - 2.7.1. Rayos X
 - 2.7.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 2.7.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.8. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas punzantes
 - 2.8.1. Rayos X
 - 2.8.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 2.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.9. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas cortopunzantes
 - 2.9.1. Rayos X
 - 2.9.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 2.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.10. Análisis de lesiones en etapa de maduración y en animales
 - 2.10.1. Lesiones de corte en individuos en fases tempranas de maduración
 - 2.10.2. Marcas de corte en individuos en últimas fases de maduración biológica
 - 2.10.3. Lesiones de corte en animales

tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 3. Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en Investigación Forense

- 3.1. Armas de fuego y proyectiles
 - 3.1.1. Clasificación de las armas de fuego
 - 3.1.2. Elementos que componen un arma de fuego
 - 3.1.3. Estructura del arma de fuego
 - 3.1.4. Proyectiles de arma de fuego
- 3.2. Caracterización de las heridas y trayectoria del proyectil de arma de fuego
 - 3.2.1. Orificio de entrada
 - 3.2.2. Trayecto
 - 3.2.3. Orificio de salida
- 3.3. Técnica de radiografías y proyectiles de arma de fuego
 - 3.3.1. Número de proyectiles
 - 3.3.2. Probable trayectoria
 - 3.3.3. Probable calibre
 - 3.3.4. Tipo de arma de fuego
- 3.4. Tomografía axial y proyectiles de arma de fuego
 - 3.4.1. Número de proyectiles
 - 3.4.2. Trayectoria
 - 3.4.3. Tipo de armas empleadas
- 3.5. Ecografía y proyectil de arma de fuego
 - 3.5.1. Número de proyectiles
 - 3.5.2. Trayectoria
 - 3.5.3. Tipo de armas empleadas
- 3.6. Autopsia virtual en muertes por heridas por proyectil de arma de fuego
 - 3.6.1. Radiografía simple
 - 3.6.2. Tomografía axial computarizada
 - 3.6.3. Resonancia magnética





Estructura y contenido | 21 tech

- 3.7. Explosivos
 - 3.7.1. Tipologías de elementos explosivos
 - 3.7.2. Categorización
 - 3.7.3. Mecánica de las explosiones
- 3.8. Clasificación de las lesiones por explosivos
 - 3.8.1. Primario
 - 3.8.2. Secundario
 - 3.8.3. Terciario
 - 3.8.4. Cuaternario
- 3.9. Imágenes radiodiagnósticas en la búsqueda y recuperación de evidencia
 - 3.9.1. Radiografía simple
 - 3.9.2. Tomografía axial computarizada
 - 3.9.3. Resonancia magnética
- 3.10. Valoración radiológica de las heridas por explosivos
 - 3.10.1. Craneal
 - 3.10.2. Cervical
 - 3.10.3. Tórax
 - 3.10.4. Abdomen
 - 3.10.5. Extremidades



Esta titulación universitaria te permitirá, en solamente 540 horas, a experimentar un salto de calidad en tu profesión. ¿A qué esperas para matricularte?"



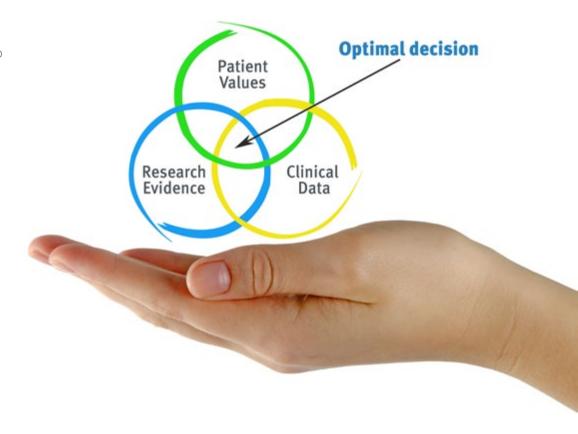


tech 24 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

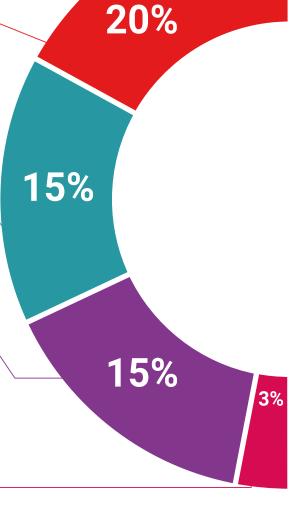
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



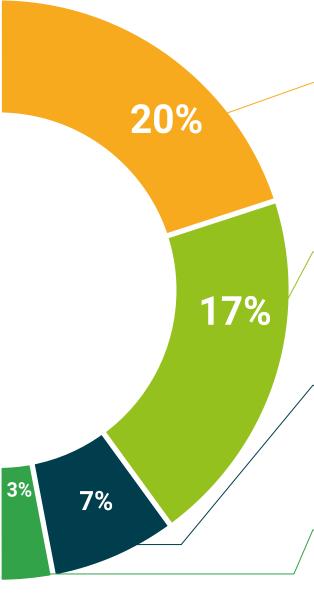
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Radiología Forense en Traumatismos Óseos

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

