

Experto Universitario

Psicología Social y de la Personalidad



tech  
universidad



## Experto Universitario Psicología Social y de la Personalidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicologia-social-personalidad](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicologia-social-personalidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los profesionales sanitarios deben poseer conocimientos que les permitan manejar a los enfermos adecuadamente en función a sus habilidades psicocognitivas y de su estabilidad mental. Se trata de un área muy compleja y delicada en la cual los especialistas deben incidir con sumo cuidado, basando su práctica en las recomendaciones más vanguardistas y específicas, así como en los requerimientos de cada persona. Para actualizarse en esta área, TECH ha desarrollado este exclusivo programa basado en las últimas novedades de la Psicología clínica y asistencial. Se trata de una titulación multidisciplinar y vanguardista gracias a la cual el enfermero podrá actualizar su praxis en el abordaje psicológico social desde la perspectiva de la personalidad y de manera 100% online.





“

*Un programa a la vanguardia de la Enfermería en el que encontrarás todas las novedades relacionadas con el abordaje de pacientes desde la perspectiva de la Psicología de la personalidad”*

La Psicología de la salud abarca un área de actuación muy grande, cuya definición ha permitido a los profesionales sanitarios manejar múltiples casos clínicos de manera más efectiva y beneficiosa para su estabilidad física y mental. Gracias al diseño de planes específicos de abordaje terapéutico desde la perspectiva psicológica, los especialistas de la Enfermería son capaces de interpretar los comportamientos de los pacientes, estableciendo pautas de manejo clínicas específicas para cada uno de ellos basadas en las recomendaciones para un correcto desarrollo psicosocial que contribuya a la mejora significativa de su salud psíquica en el menor tiempo posible o que, en su defecto, le permita gozar de una calidad de vida digna y compatible con los estándares óptimos de salud establecidos por el ámbito médico actual.

Y con el fin de que los profesionales de la Enfermería puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con el abordaje psicológico social y de la personalidad en el ámbito clínico actual, TECH ha diseñado un completísimo programa perfecto para ello. Se trata de un Experto Universitario multidisciplinar, intensivo y 100% online que recoge, precisamente, la información más novedosa y relevante al respecto, desarrollada desde la perspectiva de un equipo versado en la Psicología clínica y en la Enfermería de la Salud. En base a ello, el egresado podrá ahondar en las distintas teorías relacionadas con la personalidad, actualizando sus conocimientos en relación con las diferentes perspectivas de actuación que debe manejar para asistir efectivamente cada caso. Además, profundizará en las diferencias interindividuales e intragrupalas, abordando los distintos problemas planteados por esta rama de la Psicología desde un punto de vista innovador.

Todo ello, a través de un plan de estudios compuesto por el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, preguntas frecuentes, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más. Así, el enfermero podrá asistir a una puesta al día completa, exhaustiva y garantizada, en la que tendrá la oportunidad, además, de diseñar su propio calendario lectivo con el objetivo de que pueda sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia académica a lo largo de los 3 meses en los que se desarrolla

Este **Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás de manera intensiva en las distintas teorías que componen la Psicología social y que se aplican al ámbito sanitario, actualizando tus conceptos sobre cada una de ellas”*

“

*Gracias al curso de este Experto Universitario lograrás dominar las diferencias psicológicas de los pacientes, así como las estrategias más innovadoras para su abordaje clínico desde la perspectiva mental”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás acceso a el mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online para que accedas cuando quieras y desde donde quieras.*

*El programa perfecto para dominar las novedades de los modelos teóricos de la cognición social y de los procesos de atribución para entender las actitudes de los pacientes y poder ayudarles de manera efectiva.*



# 02

# Objetivos

La importancia de la salud mental y el trabajo de los profesionales del ámbito sanitario para su promoción y prevención es fundamental, sobre todo en aquellos casos en los que los pacientes presentan algún tipo de discapacidad psíquica. Por esa razón, el objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición de los egresados la información más vanguardista y exhaustiva relacionada con el abordaje clínico desde la perspectiva psicológica, permitiéndoles actualizar su praxis en función a los últimos avances llevados a cabo en esta área.



“

*El curso de este Experto Universitario te dará las claves para dominar a la perfección las últimas novedades relacionadas con la cognición social y los procesos de atribución en el ámbito clínico actual”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- ♦ Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- ♦ Definir el concepto de inteligencia emocional en base a los últimos avances científicos que se han hecho al respecto



*TECH ha diseñado el plan de estudios de este programa con el fin de que los egresados que accedan a él puedan alcanzar hasta sus objetivos más ambiciosos y exigentes con el curso del mismo”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psicología de la personalidad

- ♦ Definir las implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- ♦ Dominar la teoría fenomenológica de Rogers
- ♦ Comprender la teoría de los constructos personales de Kelly
- ♦ Explicar la teoría de la personalidad de Allport
- ♦ Ahondar en la teoría de Cattell
- ♦ Entender la teoría de la personalidad de Eysenck
- ♦ Describir las teorías basadas en el aprendizaje social
- ♦ Definir el concepto de inteligencia emocional
- ♦ Detectar la identidad desde la perspectiva cognitiva y social

### Módulo 2. Diferencias psicológicas de las personas

- ♦ Describir las características de la psicología diferencial
- ♦ Definir las Diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
- ♦ Establecer las diferencias intragrupalas: edad, sexo, raza y clase social
- ♦ Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto a la discapacidad intelectual en la infancia

### Módulo 3. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- ♦ Definir las técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- ♦ Identificar las perspectivas de la psicología social
- ♦ Explicar la cognición social y procesos de atribución
- ♦ Definir las características estructurales y funciones de las actitudes
- ♦ Explicar los factores influyentes en la percepción de personas

# 03

## Dirección del curso

Entre las prioridades que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos, sobre todo online, está la inclusión en todas sus titulaciones de los mejores claustros, compuestos por profesionales del área en la cual se basa la misma. Por ello, para este Experto Universitario ha seleccionado a un equipo versado en la Enfermería y la Psicología. Sus componentes cuentan con años de experiencia en el manejo clínico de pacientes cuya salud mental se ha visto deteriorada por diferentes causas. De esta manera, el egresado podrá ponerse al día de las novedades de este campo de la mano de los mejores profesionales, pudiendo incluir en su práctica las estrategias de éxito que han elevado sus carreras a la cúspide del sector.



“

*El apoyo que recibirás por parte del equipo docente se materializará en horas de recursos de la máxima calidad, así como en la posibilidad de resolver cualquier duda con ellos a través del Campus Virtual”*

## Dirección



### Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



### **D. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid



**Dña. González Palomar, María Esthe**

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología Social y de la Personalidad*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen a TECH, así como haciendo uso de la información más vanguardista y exhaustiva extraída de las principales fuentes. Además, contempla decenas de horas de material adicional diverso, con el fin de que el egresado pueda no solo contextualizar el contenido, sino ahondar en cada apartado del temario de manera personalizada en función a sus intereses y exigencias. Así, la universidad ofrece experiencias académicas que se adaptan a todos los alumnos, en pro, siempre, del avance de la ciencia a través de una práctica actualizada y del máximo nivel.





“

*El Campus Virtual de TECH es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás conectarte desde cualquier lugar, sin límites ni horarios”*

## Módulo 1. Psicología de la personalidad

- 1.1. Introducción a la psicología de la personalidad
  - 1.1.1. Definición de personalidad
  - 1.1.2. Objetivos de la psicología de la personalidad
  - 1.1.3. Modelos teóricos de la psicología de la personalidad
  - 1.1.4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad
- 1.2. Teorías biológicas de la personalidad
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
  - 1.2.3. Tipologías hormonales
  - 1.2.4. La tipología de Pavlov
  - 1.2.5. Teorías frenológicas
- 1.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica
  - 1.3.3. Procesos primarios y secundarios
  - 1.3.4. Estructura de la personalidad
  - 1.3.5. Dinámica de la personalidad
  - 1.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
  - 1.3.7. Implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
  - 1.3.8. La teoría interpersonal de H. H. Sullivan
- 1.4. Teoría fenomenológica de Rogers
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Presupuestos básicos
  - 1.4.3. Estructura de la personalidad
  - 1.4.4. Dinámica de la personalidad
  - 1.4.5. Implicaciones en la psicopatología
- 1.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Definición de constructivismo





- 1.5.3. Postulado fundamental y corolarios
- 1.5.4. Estructura de la personalidad
- 1.5.5. Dinámica de la personalidad
- 1.5.6. Desarrollo evolutivo
- 1.5.7. Implicaciones de la teoría en la psicopatología
- 1.6. Teoría de la personalidad de Allport
  - 1.6.1. Supuestos y metodología
  - 1.6.2. Estructura de la personalidad
  - 1.6.3. Determinantes de la conducta
- 1.7. Teoría de la personalidad de Cattell
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Estructura de la personalidad de Cattell
  - 1.7.3. Estado y rol
  - 1.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad
- 1.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Psicoticismo
  - 1.8.3. Neuroticismo y extraversión
  - 1.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
  - 1.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar
- 1.9. Los 5 Grandes y otros modelos de tipo factorial
  - 1.9.1. Los modelos de cinco factores
  - 1.9.2. Desarrollo histórico
  - 1.9.3. Otros modelos de factores
- 1.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
  - 1.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco
- 1.11. Modelos interaccionistas
  - 1.11.1. Introducción
  - 1.11.2. La polémica persona-situación
  - 1.11.3. La perspectiva interaccionista

- 1.12. Constructos específicos de la psicología de la personalidad
  - 1.12.1. Introducción
  - 1.12.2. Concepto de autocontrol
  - 1.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
  - 1.12.4. Procesos de atribución
  - 1.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
  - 1.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
  - 1.12.7. La inteligencia emocional
- 1.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
  - 1.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
  - 1.13.2. El problema del yo
  - 1.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
  - 1.13.4. Estabilidad y cambio
  - 1.13.5. La multiplicidad del yo
  - 1.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación
- 1.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
  - 1.14.1. Introducción
  - 1.14.2. Estructura de la personalidad
  - 1.14.3. Dinámica de la personalidad
  - 1.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

## Módulo 2. Diferencias psicológicas de las personas

- 2.1. Introducción a la psicología de las diferencias
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
  - 2.1.3. Características de la psicología diferencial
  - 2.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
  - 2.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
  - 2.1.6. Estrategias de investigación
- 2.2. Diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
  - 2.2.1. Inteligencia
  - 2.2.2. Creatividad
  - 2.2.3. Personalidad

- 2.3. Diferencias interindividuales: estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Estilos psicológicos
  - 2.3.3. Estilos cognitivos
  - 2.3.4. Controles cognitivos
  - 2.3.5. Ansiedad
- 2.4. Diferencias intragrupalas: edad, sexo, raza y clase social
  - 2.4.1. Introducción
  - 2.4.2. Diferencias en función de la edad
  - 2.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
  - 2.4.4. Diferencias en función de las razas
  - 2.4.5. Diferencias en función de características sociales
  - 2.4.6. Bilingüismo

## Módulo 3. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- 3.1. Modelos teóricos
  - 3.1.1. Antecedentes históricos
  - 3.1.2. Perspectivas de la psicología social
  - 3.1.3. Orientación psicoanalítica
  - 3.1.4. Escuela de la Gestalt
  - 3.1.5. Orientación cognitiva
  - 3.1.6. El conductismo
  - 3.1.7. El interaccionismo simbólico
- 3.2. Cognición social y procesos de atribución
  - 3.2.1. Cognición social
  - 3.2.2. Procesos de atribución
- 3.3. Las actitudes
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Definición y distinciones conceptuales
  - 3.3.3. Características estructurales de las actitudes



- 3.3.4. Funciones de las actitudes
- 3.3.5. Efectos de las actitudes sobre la conducta
- 3.3.6. Estrategias de cambio de actitud
- 3.3.7. Influencia de los medios de comunicación social
- 3.4. Procesos de interacción social
  - 3.4.1. Factores influyentes en la percepción de personas
  - 3.4.2. La atracción interpersonal
  - 3.4.3. Poder social
  - 3.4.4. La conducta agresiva
  - 3.4.5. La conducta de ayuda
  - 3.4.6. Comunicación no verbal "CNV"
  - 3.4.7. El conflicto

“

*Estás a tan solo un paso de acceder a una experiencia académica que te permitirá abordar a tus pacientes desde una práctica actualizada en pro de la salud mental. ¿Vas a dejar pasar esta oportunidad?”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Psicología Social y  
de la Personalidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología Social y de la Personalidad