

## Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,  
Infecciones y Situaciones  
Especiales en Urgencias  
Obstétricas y Neonatales  
para Matronas



## Experto Universitario

### Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologias-no-obstetricas-infecciones-situaciones-especiales-urgencias-obstetricas-neonatales-matronas](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologias-no-obstetricas-infecciones-situaciones-especiales-urgencias-obstetricas-neonatales-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

En muchas ocasiones, la matrona en el servicio de urgencias puede encontrarse con consultas que no tienen que ser necesariamente por patología obstétrica. Las diferentes dolencias como la diabetes o cardiopatías, cada vez más frecuentes en nuestra sociedad, hacen que muchas mujeres embarazadas acudan a urgencias a causa de las mismas. Esto impulsa a la matrona a disponer de un repertorio de abordajes actualizados que se expanden más allá del área obstétrica, cubriendo asimismo infecciones y situaciones especiales. El presente programa responde a esta necesidad con un repertorio de teoría científica y práctica clínica actualizado a la realidad más importante en el servicio de Urgencias Obstétricas. Su formato online permite la flexibilidad necesaria para compaginarlo con la actividad profesional y personal más exigente.



“

*Incorpora a tu práctica diaria las novedades más importantes en alteraciones psiquiátricas durante la gestación, enfermedades tropicales, muerte fetal anteparto e infección por SARS CoV2”*

Existen multitud de dolencias que pueden afectar indirectamente al embarazo pese a no tener un origen obstétrico. La capacidad de la matrona para reaccionar con eficacia en estas situaciones dependerá en gran medida de su nivel de conocimientos y actualización en temas como la enfermedad de von Willebrand, afecciones de la piel durante el embarazo, enfermedades de transmisión sexual y partos extrahospitalarios.

Este Experto Universitario se propone como una solución académica solvente y efectiva en esta situación. Las matronas tendrán acceso a una mirada de contenidos que van desde situaciones especiales como la drogadicción y gestación a otros casos más concretos como la diabetes, la trombosis o la anemia.

De este modo, las matronas podrán mantener un nivel de praxis profesional elevado, gracias en parte a la gran calidad y minuciosidad con la que han sido redactados todos los contenidos de este programa.

Además, siendo conscientes de lo dificultoso que puede ser compaginar esta titulación con una actividad profesional cada vez más exigente, TECH ha preparado todos los contenidos para que sean 100% online. Se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, dándole la libertad a las matronas de asumir la carga lectiva según sus propios intereses y ritmo personal.

Asimismo, el alumnado tendrá la posibilidad de unirse a una serie de *Masterclasses* exclusivas y complementarias, diseñadas por un destacado experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. Estas sesiones extra les permitirán a los egresados actualizar sus habilidades y conocimientos en este ámbito crucial.

Este **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH te brindará los recursos educativos más vanguardistas, abarcando una variedad de Masterclasses exclusivas, impartidas por un prestigioso experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal"*

“

*El equipo docente, conformado por expertos en multitud de áreas de Urgencias Obstétricas, ha realizado cada tema con minuciosidad para darte el contenido más actualizado posible”*

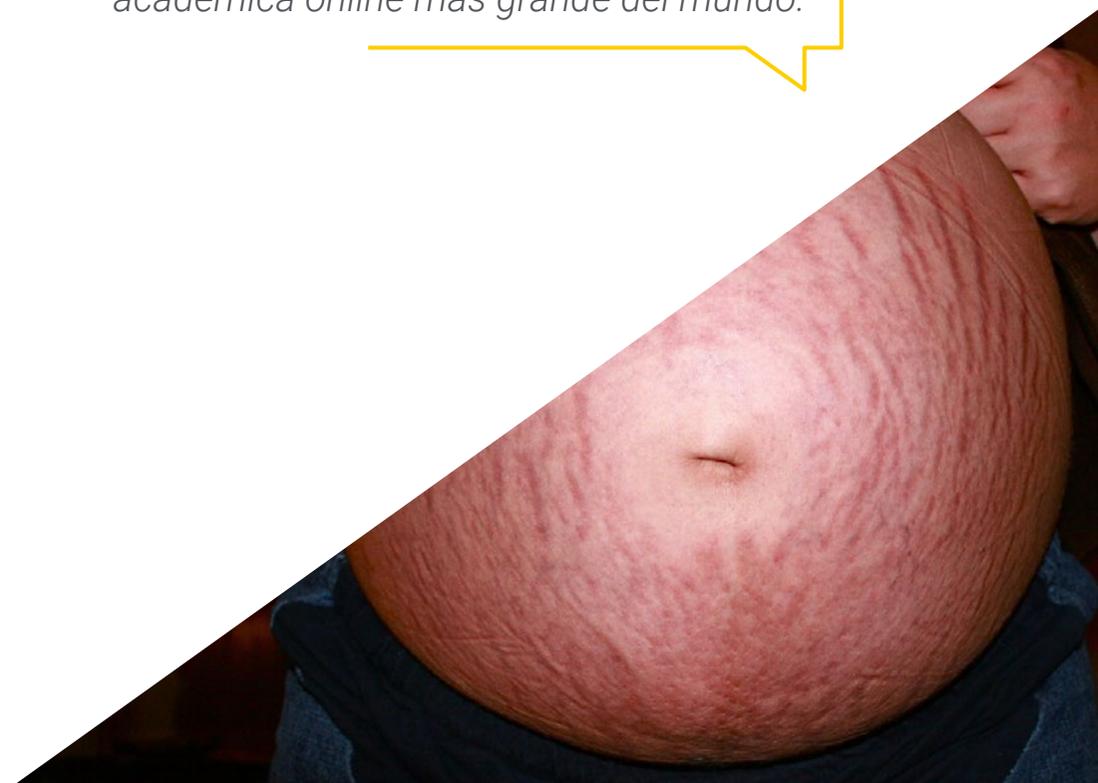
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás elegir cuando, donde y cómo asumir toda la carga lectiva, con la flexibilidad que necesitas para compaginar este programa con tus responsabilidades más exigentes.*

*Contarás con el apoyo de la institución académica online más grande del mundo.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo de esta titulación es garantizar una actualización integral de las matronas en las Patologías No Obstétricas y situaciones especiales más importantes. Para ello, todo el contenido cuenta con un enfoque eminentemente práctico, reforzado a través de multitud de casos clínicos reales y lecturas complementarias que expanden enormemente todos los temas tratados. Así, la contextualización se vuelve mucho más sencilla y efectiva, resultando en una mejora de las competencias de las matronas inmediatas





“

*Tendrás todos los recursos necesarios para cumplir tus objetivos de actualización en Patologías No Obstétricas de forma ágil y completa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar las diferentes Urgencias Obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz, para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaces de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

*Podrás incorporar los avances que vayas estudiando a tu práctica diaria sobre la marcha, resultando en una actualización continua durante todo el programa”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Patologías No Obstétricas durante el embarazo**

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Ser capaz de realizar un abordaje multidisciplinar de estas patologías fomentando la comunicación y la coordinación entre profesionales

### **Módulo 2. Infecciones durante el embarazo**

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto

### **Módulo 3. Situaciones especiales en el servicio de Urgencias Obstétricas**

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones
- ♦ Conocer de manera profunda las bases legales del consentimiento informado en una urgencia



03

# Dirección del curso

Dada la naturaleza compleja de las Patologías No Obstétricas que puede enfrentar las matronas, para la redacción de este programa se ha reunido a un claustro docente con experiencia en diversidad de campos patológicos y situaciones especiales. De este modo, se cubren las áreas más importantes en esta especialidad al mismo tiempo que se consigue un enfoque práctico de gran calidad para todos los contenidos teóricos recopilados.





“

*Todo el equipo docente de este Experto Universitario está comprometido al 100% en tu actualización profesional, por lo que recibirás una tutorización completamente personalizada”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée**

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### **Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen**

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona y enfermera de UCI Pediátrica
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Burgos

### Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona, especialista en sexualidad y relaciones de pareja
- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y Profesora Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería Diplomada en Enfermería. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria. Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado. Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

TECH, en busca de facilitar la labor de estudio para la matrona, ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en este programa universitario. Esto quiere decir que los términos y conceptos más relevantes referidos a las Patologías No Obstétricas se reiteran de forma natural a lo largo de todo el programa. Ello redundará en una labor de estudio mucho más rentable y efectiva, sin tener que invertir grandes cantidades de horas para asimilar toda la teoría.





“

*Los vídeos en detalle, casos clínicos reales, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento serán clave en tu labor de actualización, haciendo la experiencia académica mucho más integral”*

## Módulo 1. Patologías No Obstétricas durante el embarazo

- 1.1. Enfermedades del sistema respiratorio
  - 1.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.1.2. Patología en la gestante
- 1.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
  - 1.2.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.2.2. Anemias
    - 1.2.2.1. Microcíticas
    - 1.2.2.2. Normocíticas
    - 1.2.2.3. Macrocíticas
    - 1.2.2.4. Raras
  - 1.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
  - 1.2.4. Enfermedad de von Willebrand
  - 1.2.5. Alteraciones circulatorias
    - 1.2.5.1. Síndrome antifosfolípídico
    - 1.2.5.2. Trombofilias hereditarias
    - 1.2.5.3. Varices
    - 1.2.5.4. Trombosis venosa profunda
    - 1.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 1.3. Cardiopatías y gestación
  - 1.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
  - 1.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
  - 1.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
  - 1.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 1.4. Enfermedades del sistema urinario
  - 1.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.4.2. Bacteriuria asintomática
  - 1.4.3. Cistitis
  - 1.4.4. Pielonefritis aguda
  - 1.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)



- 1.5. Afecciones de la piel
  - 1.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.5.2. Dermatitis específicas del embarazo
    - 1.5.2.1. Herpes gestacional o pengufoide del embarazo
    - 1.5.2.2. Erupción polimorfa del embarazo
    - 1.5.2.3. Prurigo gestacional
    - 1.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del embarazo
  - 1.5.3. Impétigo herpetiforme
  - 1.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo
- 1.6. Enfermedades del sistema endocrino
  - 1.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.6.2. Diabetes
    - 1.6.2.1. Tipos de diabetes
    - 1.6.2.2. Hipoglucemia/Hiperoglucemia
    - 1.6.2.3. Cetosis diabética
    - 1.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
  - 1.6.3. Alteraciones tiroideas
    - 1.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
    - 1.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
    - 1.6.3.3. Crisis tirotóxica
  - 1.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
    - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Enfermedades del sistema digestivo
  - 1.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.7.2. Patología en la gestante
- 1.8. Enfermedades del sistema nervioso
  - 1.8.1. Cefaleas y migrañas
  - 1.8.2. Parálisis de Bell
  - 1.8.3. Epilepsia
  - 1.8.4. ACV
  - 1.8.5. Disreflexia autónoma

- 1.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la gestación
  - 1.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.9.2. Patología en la gestante
- 1.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
  - 1.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
  - 1.10.2. Patología en la gestante

## Módulo 2. Infecciones durante el embarazo

- 2.1. Fiebre en la gestante
  - 2.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
  - 2.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
  - 2.1.3. Diagnóstico diferencial
- 2.2. Gastroenteritis aguda
  - 2.2.1. Tipos de gastroenteritis
  - 2.2.2. Clínica
  - 2.2.3. Diagnóstico
  - 2.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 2.3. Bartholinitis
  - 2.3.1. Diagnóstico
  - 2.3.2. Factores de riesgo
  - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Vulvovaginitis
  - 2.4.1. Vaginosis bacteriana
  - 2.4.2. Candidiasis
- 2.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
  - 2.5.1. Chlamydia
  - 2.5.2. Gonorrea
  - 2.5.3. Tricomoniasis
  - 2.5.4. Sífilis
- 2.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
  - 2.6.1. VIH
  - 2.6.2. Herpes genital

- 2.7. Enfermedades tropicales
  - 2.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
  - 2.7.2. Zika
  - 2.7.3. Dengue
  - 2.7.4. Malaria
  - 2.7.5. Cólera
  - 2.7.6. Leishmaniosis
- 2.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
  - 2.8.1. Toxoplasmosis
  - 2.8.2. Citomegalovirus
- 2.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
  - 2.9.1. Virus Epstein Barr
  - 2.9.2. Parvovirus B19
  - 2.9.3. Listeriosis
- 2.10. Rubeola, varicela y sarampión
  - 2.10.1. Rubeola
  - 2.10.2. Varicela
  - 2.10.3. Sarampión

### Módulo 3. Situaciones especiales en el servicio de Urgencias Obstétricas

- 3.1. Parto extrahospitalario
  - 3.1.1. Actuación
  - 3.1.2. Material necesario para la atención al parto
  - 3.1.3. Precauciones y recomendaciones
  - 3.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 3.2. Drogadicción y gestación
  - 3.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
  - 3.2.2. Repercusiones fetales
- 3.3. Violencia de género durante la gestación
  - 3.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
  - 3.3.2. Tipos de violencia
  - 3.3.3. El ciclo de la violencia
  - 3.3.4. Detección de la violencia de género
  - 3.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género





- 3.4. Agresión sexual durante la gestación
  - 3.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el Código Penal
  - 3.4.2. Protocolo de actuación
- 3.5. Pseudociencias
  - 3.5.1. Prevalencia y epidemiología
  - 3.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
  - 3.5.3. Diagnóstico
  - 3.5.4. Tratamiento
- 3.6. Muerte fetal anteparto
  - 3.6.1. Causas y factores de riesgo
  - 3.6.2. Protocolo de actuación
  - 3.6.3. Atención en el duelo
- 3.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo
- 3.8. Trasplantes y embarazo
- 3.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo
- 3.10. El consentimiento informado en la atención urgente
  - 3.10.1. Tipos de consentimiento
  - 3.10.2. Revocación del consentimiento informado
  - 3.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
  - 3.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas

“ El aula virtual estará disponible las 24 horas al día, pudiendo descargar todo el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,  
Infecciones y Situaciones  
Especiales en Urgencias  
Obstétricas y Neonatales  
para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,  
Infecciones y Situaciones  
Especiales en Urgencias  
Obstétricas y Neonatales  
para Matronas