

# Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente  
del Paciente Intoxicado para  
Enfermería



## Experto Universitario Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-terapeutico-urgente-paciente-intoxicado-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-terapeutico-urgente-paciente-intoxicado-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Las intoxicaciones se producen cuando una sustancia nociva entra en el cuerpo en cantidades suficientes como para causar efectos adversos en la salud. Según la Organización Mundial de la Salud, esta toxicidad implica más de 106.630 fallecimientos al año. Ante esto, insta al personal de Enfermería a brindar una atención integral en el manejo de pacientes intoxicados. En este sentido, los enfermeros son los responsables de la monitorización de los usuarios, lo que incluye la vigilancia de signos vitales, la observación de posibles complicaciones y la respuesta a los tratamientos aplicados. Por eso, TECH implementa una titulación universitaria que se centrará en cómo tratar adecuadamente a personas con síntomas de intoxicación. Además, se imparte en un cómodo formato online.



“

*Gracias a este Experto Universitario, basado en el Relearning, desarrollarás competencias para brindar una atención de alta calidad a los pacientes intoxicados y mejorarás sus resultados clínicos”*

Uno de los principales retos a los que se enfrentan los enfermeros en el abordaje de pacientes intoxicados consiste en realizar una evaluación inicial rápida y completa de los usuarios. Esto se debe a que los síntomas pueden ser muy variados, ante la variedad de sustancias tóxicas. Además, esto implica que su evaluación requiere obtener una historia clínica precisa que ayude a los profesionales a comprender mejor la naturaleza y las circunstancias de la intoxicación. Por eso, el personal de Enfermería debe estar altamente preparados para identificar signos específicos de la intoxicación y determinar la gravedad de la situación.

En este escenario, TECH desarrolla un revolucionario programa en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería. Bajo un enfoque eminentemente práctico, el itinerario académico profundizará en el proceso de valoración inicial de los usuarios con intoxicaciones. De esta forma, los enfermeros reconocerán signos de forma temprana para iniciar rápidamente los tratamientos. En esta línea, el temario profundizará el correcto abordaje terapéutico de individuos que presenten insuficiencias respiratorias agudas y alteraciones neuropsiquiátricas como convulsiones. Además, los materiales didácticos ahondarán en los antídotos más efectivos para contrarrestar los efectos tóxicos de las sustancias ingeridas. Cabe destacar que los egresados contarán con la guía de un reputado Director Invitado Internacional, que le ayudará a obtener competencias avanzadas para optimizar su praxis ante situaciones de emergencia.

Por otra parte, TECH ofrece un entorno educativo online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los enfermeros accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales como resúmenes interactivos, vídeos explicativos, fotografías, estudios de caso e infografías.

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Lograrás una completa actualización gracias a este Experto Universitario, que incluye 4 Masterclasses impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional”*

“ *Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones conoce los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Identificarás los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica.*

*Mejora tus conocimientos en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado mediante este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales.*



# 02 Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, el personal de Enfermería realizará un óptimo abordaje de los pacientes que se encuentran intoxicados. En sintonía con esto, los egresados desarrollarán habilidades para manejar situaciones de emergencia relacionadas con la intoxicación, incluyendo la administración de antídotos según sea necesario. De este modo, los enfermeros proporcionarán una atención más integral y de alta calidad a los usuarios que sufran intoxicaciones. Esto incluirá la capacidad de identificar rápidamente el antídoto adecuado, calcular dosis precisas y administrar el tratamiento de manera segura. Además, potenciarán sus destrezas comunicativas para brindar informaciones precisas sobre las situaciones clínicas.





“

*Adquirirás un conocimiento integral sobre los diferentes antídotos y terapias específicas utilizadas en el manejo de intoxicaciones agudas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- ♦ Explicar los efectos de los xenobióticos
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ♦ Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ♦ Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas
- ♦ Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada



*Desarrollarás competencias para promocionar prácticas seguras en el manejo de sustancias tóxicas y la identificación de factores de riesgo”*

**Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital**

- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- ♦ Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

**Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico**

- ♦ Explicar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Identificar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Explicar el procedimiento de descontaminación del tracto gastrointestinal en niños con intoxicación aguda
- ♦ Describir la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- ♦ Definir las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano
- ♦ Explicar los diferentes enfoques terapéuticos en el anciano con intoxicación aguda
- ♦ Describir los xenobióticos específicos que pueden emplearse en la edad pediátrica y neonatal

**Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios**

- ♦ Identificar la toxicocinética del paracetamol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antimicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiinflamatorios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los opiáceos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antiepilépticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antihistamínicos y descongestivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antidiabéticos e hipoglucemiantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

# 03

## Dirección del curso

Acorde con su filosofía de proporcionar los programas universitarios más completos y actualizados del mercado académico, TECH realiza una rigurosa selección de los integrantes de sus claustros docentes. Para este Experto Universitario, cuenta con auténticas referencias en el campo de la Toxicología. Estos profesionales no solo destacan por sus sólidos conocimientos sobre la materia, sino que atesoran una dilatada trayectoria laboral donde han formado parte de prestigiosos hospitales internacionales. De esta forma, transmitirán a los egresados las últimas tendencias en este sector para que brinden una atención clínica de excelsa calidad.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Toxicología en Urgencias para Enfermería”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



## Profesores

### Dr. Bajo Bajo, Ángel Ascensiano

- ◆ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ◆ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ◆ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ◆ Miembro de: Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT), Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

### Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ◆ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ◆ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ◆ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

# 04

## Estructura y contenido

Mediante este programa, los enfermeros desarrollarán competencias para abordar situaciones de emergencia relacionadas con la intoxicación, como la insuficiencia respiratoria. El plan de estudios analizará los pasos para realizar la valoración inicial del paciente intoxicado, prestando atención a la historia clínica. Asimismo, el temario profundizará en el manejo terapéutico de los usuarios intoxicados mediante Soporte Vital Avanzado. Los enfermeros tendrán un elevado conocimiento sobre los principales antídotos y serán capaces de optimizar su atención a los individuos. El programa ofrecerá un esquema sobre los aspectos complementarios a tener presente, entre los que figuran las medidas de protección del personal sanitario.



“

*Un plan de estudios que te permitirá ofrecer una atención de máxima calidad a pacientes en situaciones de emergencia”*

## Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- 1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
  - 1.1.1. La historia clínica
    - 1.1.1.1. Anamnesis
    - 1.1.1.2. Exploración física
    - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
  - 1.1.2. Síndromes toxicológicos
    - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
    - 1.1.2.2. Colinérgicos
    - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
    - 1.1.2.4. Serotoninérgico
    - 1.1.2.5. Opiáceo
    - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
    - 1.1.2.7. Alucinatorio
  - 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
  - 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
  - 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
  - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Afectación orgánica por tóxicos
  - 1.2.1. Preliminar
    - 1.2.1.1. Introducción
    - 1.2.1.2. Índice
    - 1.2.1.3. Objetivos
  - 1.2.2. Toxicología hepática
  - 1.2.3. Toxicología renal
  - 1.2.4. Toxicidad hematológica
  - 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
  - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
  - 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria





- 1.3. Toxicología de grupos
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivos
  - 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
  - 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
  - 1.3.4. Toxicología geriátrica
  - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

## Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
  - 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
  - 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
  - 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
  - 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
  - 2.3.1. Preliminar
  - 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
  - 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
  - 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
  - 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
  - 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
  - 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
  - 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
  - 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
  - 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
  - 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
  - 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
  - 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
  - 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
  - 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
  - 2.5.2. Convulsiones
  - 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
    - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
    - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
    - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
  - 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

### Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- 3.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 3.2. Disminuir la absorción del tóxico
  - 3.2.1. Descontaminación digestiva
    - 3.2.1.1. Eméticos
    - 3.2.1.2. Lavado gástrico
    - 3.2.1.3. Carbón activado
    - 3.2.1.4. Catárticos
    - 3.2.1.5. Lavado intestinal total
  - 3.2.2. Descontaminación cutánea
  - 3.2.3. Descontaminación ocular
  - 3.2.4. Prevención de la absorción parenteral
  - 3.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
  - 3.2.6. Endoscopia y cirugía
  - 3.2.7. Dilución
  - 3.2.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 3.3. Aumentar la eliminación del tóxico
  - 3.3.1. Depuración renal
    - 3.3.1.1. Diuresis forzada
    - 3.3.1.2. Diuresis alcalina
  - 3.3.2. Depuración extrarrenal
    - 3.3.2.1. Diálisis
    - 3.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
    - 3.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
    - 3.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Antídotos
  - 3.4.1. Principales antídotos
    - 3.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
    - 3.4.1.2. Dosis
  - 3.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
  - 3.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar

### Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- 4.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 4.2. El paciente suicida y la toxicología. La valoración psiquiátrica
  - 4.2.1. Introducción
  - 4.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
  - 4.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
  - 4.2.4. Manejo del paciente suicida
  - 4.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
  - 4.3.1. Introducción
  - 4.3.2. El parte al juzgado
  - 4.3.3. La autopsia médico-legal
  - 4.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
  - 4.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
  - 4.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
  - 4.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 4.4. Medidas de protección del personal sanitario
  - 4.4.1. Introducción
  - 4.4.2. Equipos de protección individual (EPI)
  - 4.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
  - 4.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados intensivos
  - 4.5.1. Introducción
  - 4.5.2. Cuadro de criterios
  - 4.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
  - 4.6.1. Introducción
  - 4.6.2. Concepto y fisiopatología
  - 4.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de rabdomiolisis
  - 4.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
  - 4.6.5. Tratamiento
  - 4.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
  - 4.7.1. Introducción
  - 4.7.2. Fisiopatología
  - 4.7.3. Etiología de la metahemoglobinemia
  - 4.7.4. Manifestaciones clínicas
  - 4.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
  - 4.7.6. Tratamiento
- 4.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
  - 4.8.1. Introducción
  - 4.8.2. Etiología
  - 4.8.3. Tipos de hipersensibilidad
  - 4.8.4. Manifestaciones clínicas
  - 4.8.5. Diagnóstico
  - 4.8.6. Manejo terapéutico
  - 4.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
  - 4.9.1. Introducción
  - 4.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
    - 4.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
    - 4.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
    - 4.9.2.3. Tratamiento
  - 4.9.3. Síndrome serotoninérgico
    - 4.9.3.1. Causas
    - 4.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
    - 4.9.3.3. Tratamiento
  - 4.9.4. Distonías agudas
  - 4.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
  - 4.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar



*Un plan de estudios diseñado por especialistas con un contenido de alta calidad es determinante para que tus competencias se potencien con éxito. ¡Matricúlate ya!”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Manejo Terapéutico Urgente  
del Paciente Intoxicado  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería