Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fisiologia-embarazo-parto-matronas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 22

05 Metodología de estudio — pág. 28

06 Titulación — pág. 38

01

Presentación

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que el nacimiento de un niño sano no es, aunque lo parezca, un hecho casual. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Igualmente considera que la atención al parto debe basarse en los principios de humanización, control fetal y alivio del dolor. Por ello, estima que los protocolos para la asistencia durante la dilatación y el expulsivo, tienen que primar la seguridad y la salud tanto de la madre como del recién nacido.

El Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

La matrona trabaja en la atención de la mujer gestante asegurando cuidados básicos como higiene, confort, apoyo psicológico y atención nutricional, principios básicos para asegurar una atención eficaz. Gracias a la evolución del parto de baja intervención propuesta por el Ministerio de Sanidad y Política Social los diferentes profesionales de la salud que giran alrededor de la gestante deben procurar una atención adecuada y eficaz, reduciendo al mínimo intervenciones innecesarias y procurar la intimidad de la gestante así como favorecer los cuidados del recién nacido como limpieza, colocación de pulseras de identificación, etc., en estrecho contacto con la madre favoreciendo el vínculo materno-filial.

Esta línea de pensamiento y acciones coincide con un fuerte cambio que tiene que operarse en la relación equipos de salud – mujer usuaria, para pasar de una relación de tipo técnica a otra donde se jerarquiza el principio bioético de autonomía y la atención a la integralidad de la persona implicada. El objetivo es atender integralmente el proceso al que se enfrentan las mujeres durante el parto y así mejorar los resultados en su salud y del producto de la gestación.

El propósito general de esta titulación es actualizar las competencias y conocimientos de las matronas para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de personas. Este estudio nace como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario a todos los profesionales, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Para alcanzar este objetivo, TECH ofrece una metodología innovadora conocida como *Relearning*, junto con todas las potencialidades de un itinerario académico 100% online. Además, este programa de Experto Universitario cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, quien se encarga de profundizar en los últimos avances en la práctica profesional de las Matronas a través de una serie de *Masterclasses* exhaustivas.

Este **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Fisiología del Embarazo y el Parto
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en atención en el embarazo y parto para matronas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tus competencias en el abordaje de la Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas a través de este programa”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas, obtendrás un título por TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Fisiología del Embarazo y el Parto para mejorar la atención a las pacientes.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la matrona, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados obstétricos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través especialización específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada, y la investigación

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas"

Objetivos específicos

Módulo 1. Embarazo

- Identificar las necesidades en materia de educación que pueda requerir la gestante y sus familiares
- Poner en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud obstétrica y por ende, del futuro hijo
- Describir la evolución normal y patológica de la paciente gestante

Módulo 2. Trabajo de parto

- Explicar la importancia de facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso
- Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso
- Describir las implicaciones de la matrona en el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la salud obstétrico-ginecológica y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención durante el Embarazo y el Parto"

Directora Invitada Internacional

La doctora Kellie Thiessen es una distinguida matrona y enfermera, especializada en el ámbito clínico dedicado al cuidado de la salud materno-infantil. Sus competencias han sido reconocidas en múltiples ocasiones, llegando a recibir galardones como el Premio al Desarrollo Profesional del Programa Canadiense de Científicos Clínicos en Salud Infantil (CCHCSP).

Gracias a su vasta experiencia, la experta ha sido seleccionada como Directora del Programa de Matronas de la Universidad de British Columbia. Previamente, ha dirigido el itinerario académico homólogo de la Universidad de Manitoba por más de una década. En esa institución, su figura fue clave para la creación de una Licenciatura en Obstetricia centrada en la formación específica de futuras matronas.

Asimismo, la labor de la doctora Thiessen ha sido destacada a través de su nombramiento como Especialista Senior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba. A su vez, su trayectoria científica ha estado ligada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba (CHRIM).

Por otro lado, su trayectoria asistencial ha abarcado a los sistemas de salud de países como Estados Unidos, Brasil y Canadá. Mediante esas colaboraciones, ha formado parte de modelos innovadores que permiten ofrecer a los pacientes mejores cuidados y garantías sanitarias. Así, ha desarrollado un enfoque profesional centrado en ampliar las opciones obstétricas al alcance de las madres y sus familias cuando se encuentran en situación vulnerabilidad. Un ejemplo de ello es su colaboración directa con el Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, la segunda ciudad más grande del Territorio de Nunavut y con el Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi.

También, la doctora Thiessen ha liderado equipos multidisciplinarios de investigación, abarcando áreas como las políticas de salud, planificación de recursos humanos y economía en el entorno médico. De ese modo, ha demostrado un altísimo compromiso con el bienestar materno-infantil en diferentes escenarios y comunidades.

Dra. Thiessen, Kellie

- Directora de Obstetricia para Matronas en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá
- Directora del Programa de Formación de Matronas de la Universidad de Manitoba
- Especialista Sénior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba
- Investigadora Asociada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba
- Colaboradora del Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, del Territorio de Nunavut
- Colaboradora del Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi
- Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Salud en la Universidad de Manitoba, Canadá
- Máster en Ciencias de la Enfermería y Obstetricia para Matronas en la Universidad de Georgetown, Canadá
- Licenciada en Enfermería en la Universidad Eastern Mennonite, Estados Unidos
- Miembro de: Red Canadiense de Recursos Humanos de Salud, Colegio Americano de Enfermeras Matronas, Asociación de Enfermeras Reguladas de Manitoba y Asociación de Matronas de Manitoba

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias

Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia
- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Facultativo Especialista en INGESA
- Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes
- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- Licenciada en Enfermería
- Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel
- Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula
- Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Docente Especializada en Obstetricia
- Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- Docente
- Diplomada en Enfermería
- Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía
- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores
- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- Matrón en Hospitales Vithas
- Tutor del Plan EIR Enfermería
- Tutor de OPOSALUD
- DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital Costa del Sol
- Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Mérida Téllez, Juanma

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- Docente
- Diplomado en Enfermería

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona en Ingesa Ceuta
- Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David

- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Diplomado en Enfermería

D. Vázquez Lara, Francisco José

- Especialista en Ciencias Biológicas
- Docente
- Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Docente
- Diploma en Enfermería

Dña. Mérida Yáñez, Beatriz

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Matrona en el Hospital Vithas
- Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Enfermería
- Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

“Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis diaria de la matrona, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante la paciente embarazada y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Embarazo

1.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
1.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
  1.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
    1.2.1.1. Cambios cardíacos
    1.2.1.2. Cambios hematológicos
    1.2.1.3. Cambios vasculares
  1.2.2. Cambios respiratorios
    1.2.2.1. Cambios anatómicos
    1.2.2.2. Cambios funcionales
  1.2.3. Cambios renales y urinarios
    1.2.3.1. Modificaciones anatómicas
    1.2.3.2. Modificaciones funcionales
  1.2.4. Cambios metabólicos
    1.2.4.1. Ganancia de peso
    1.2.4.2. Metabolismo basal
    1.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
    1.2.4.4. Metabolismo lipídico
    1.2.4.5. Metabolismo proteico
    1.2.4.6. Equilibrio ácido-base
    1.2.4.7. Metabolismo hídrico
    1.2.4.8. Minerales y vitaminas
  1.2.5. Cambios genitales y mamarios
    1.2.5.1. Genitales externos
    1.2.5.2. Genitales internos
    1.2.5.3. Cambios en las mamas

1.2.6. Cambios endocrinos
1.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
1.2.6.2. Hipófisis
1.2.6.3. Tiroides
1.2.6.4. Paratiroides
1.2.6.5. Páncreas
1.2.6.6. Glándula suprarrenal
1.2.7. Cambios en piel y ojos
1.2.7.1. Cambios vasculares
1.2.7.2. Cambios en la pigmentación
1.2.7.3. Sistema tegumentario
1.2.7.4. Cambios en los ojos
1.2.8. Cambios gastrointestinales
1.2.8.1. Boca
1.2.8.2. Esófago y estómago
1.2.8.3. Intestino
1.2.8.4. Hígado
1.2.8.5. Vesícula biliar
1.2.9. Cambios musculoesqueléticos
1.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
1.2.9.2. Pelvis
1.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
1.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
1.3.1. Diagnóstico de la gestación
1.3.2. Pruebas bioquímicas
1.3.2.1. Pruebas biológicas
1.3.2.2. Pruebas inmunológicas
1.3.3. Ecografía
1.3.4. Signos y síntomas
1.3.4.1. Signos
1.3.4.2. Síntomas
1.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
1.4.1. Cuidados prenatales
1.4.2. Programa de control de la gestación
1.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
1.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
1.4.3. Valoración del riesgo perinatal
1.4.4. Protocolos de control prenatal
1.4.4.1. Definición
1.4.4.2. Objetivos
1.4.4.3. Personal implicado
1.4.4.4. Proceso
1.5. Diagnóstico prenatal
1.5.1. Técnicas no invasivas
1.5.2. Técnicas invasivas
1.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
1.5.3.1. Definición
1.5.3.2. Objetivos generales
1.5.3.3. Objetivos específicos
1.5.3.4. Población dirigida
1.5.3.5. Descripción del proceso
1.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
1.6.1. Educación sanitaria a la gestante
1.6.2. Hábitos saludables
1.6.2.1. Alimentación
1.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
1.6.2.3. Trabajo
1.6.2.4. Deporte
1.6.2.5. Viajes
1.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
1.6.2.7. Violencia en el embarazo
1.6.3. Sexualidad

1.6.4. Molestias comunes durante la gestación
1.6.4.1. Cardiovasculares
1.6.4.2. Dermatológicas
1.6.4.3. Digestivas
1.6.4.4. Locomotoras
1.6.4.5. Respiratorias
1.6.4.6. Genitourinarias
1.6.5. Signos de alarma
1.6.6. Promoción de la lactancia materna
1.6.7. Plan de nacimiento
1.7. Nutrición de la gestante
1.7.1. Valoración de la dieta
1.7.1.1. Requerimientos energéticos
1.7.1.2. Selección de alimento
1.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
1.7.1.4. Ganancia de peso
1.7.2. Situaciones especiales
1.7.2.1. Tratamiento farmacológico
1.7.2.2. Vegetarianas
1.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
1.8. Fármacos en la gestación
1.8.1. Fármacos en la gestación
1.8.2. Farmacología en la gestación
1.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
1.8.3.1. Madre
1.8.3.2. Placenta
1.8.3.3. Feto
1.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
1.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
1.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
1.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
1.8.5.3. Anticoagulantes
1.8.5.4. Laxantes
1.8.5.5. E. Vitaminas
1.8.5.6. Antianémicos
1.8.5.7. Antiarrítmicos
1.8.5.8. Antihipertensivos
1.8.5.9. Hormonas
1.8.5.10. Anticonceptivos orales
1.8.5.11. Antidiabéticos orales
1.8.5.12. Corticoides
1.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
1.8.5.14. N. Tratamientos antivíricos
1.8.5.15. Tricomonicidas
1.8.5.16. Antibióticos
1.8.5.17. Antiasmáticos
1.8.5.18. Antitusígenos
1.8.5.19. Rinológicos
1.8.5.20. Antihistamínicos
1.8.5.21. Antiepilépticos
1.8.5.22. Antidepresivos
1.8.5.23. Antipsicóticos
1.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
1.9. Aspectos psicosociales en la gestación
1.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
1.9.2. Influencias culturales y religiosas
1.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social

1.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
1.9.4.1. El primer trimestre
1.9.4.2. El segundo trimestre
1.9.4.3. El tercer trimestre
1.9.5. Vínculo afectivo

Módulo 2. Trabajo de parto

2.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
2.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
2.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
2.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
2.1.4. Componentes de la actividad uterina
2.1.5. Musculatura abdominal
2.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
2.2. Factores que intervienen en el parto
2.2.1. El feto. Cabeza fetal
2.2.2. Estática fetal
2.2.3. Maniobras de Leopold
2.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
2.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
2.2.6. Canal del parto
2.2.7. Eje de la pelvis
2.2.8. Planos de Hodge
2.2.9. Canal blando del parto
2.2.10. Motor del parto
2.3. Valoración del bienestar fetal
2.3.1. Evaluación de la actividad fetal
2.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
2.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
2.3.4. Perfil biofísico
2.3.5. Amnioscopia
2.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
2.3.7. Monitorización biolectrónica en el parto
2.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
2.3.9. Parámetros de la frecuencia cardiaca fetal
2.3.10. Monitorización bioquímica
2.4. Inicio del parto y períodos del parto
2.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
2.4.2. Período de dilatación
2.4.3. Período expulsivo
2.4.4. Período de alumbramiento
2.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
2.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
2.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
2.5.3. Flexión
2.5.4. Desprendimiento
2.5.5. E. Rotación externa y parto de los hombros
2.6. Farmacología en el parto
2.6.1. Principios farmacocinéticos
2.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
2.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

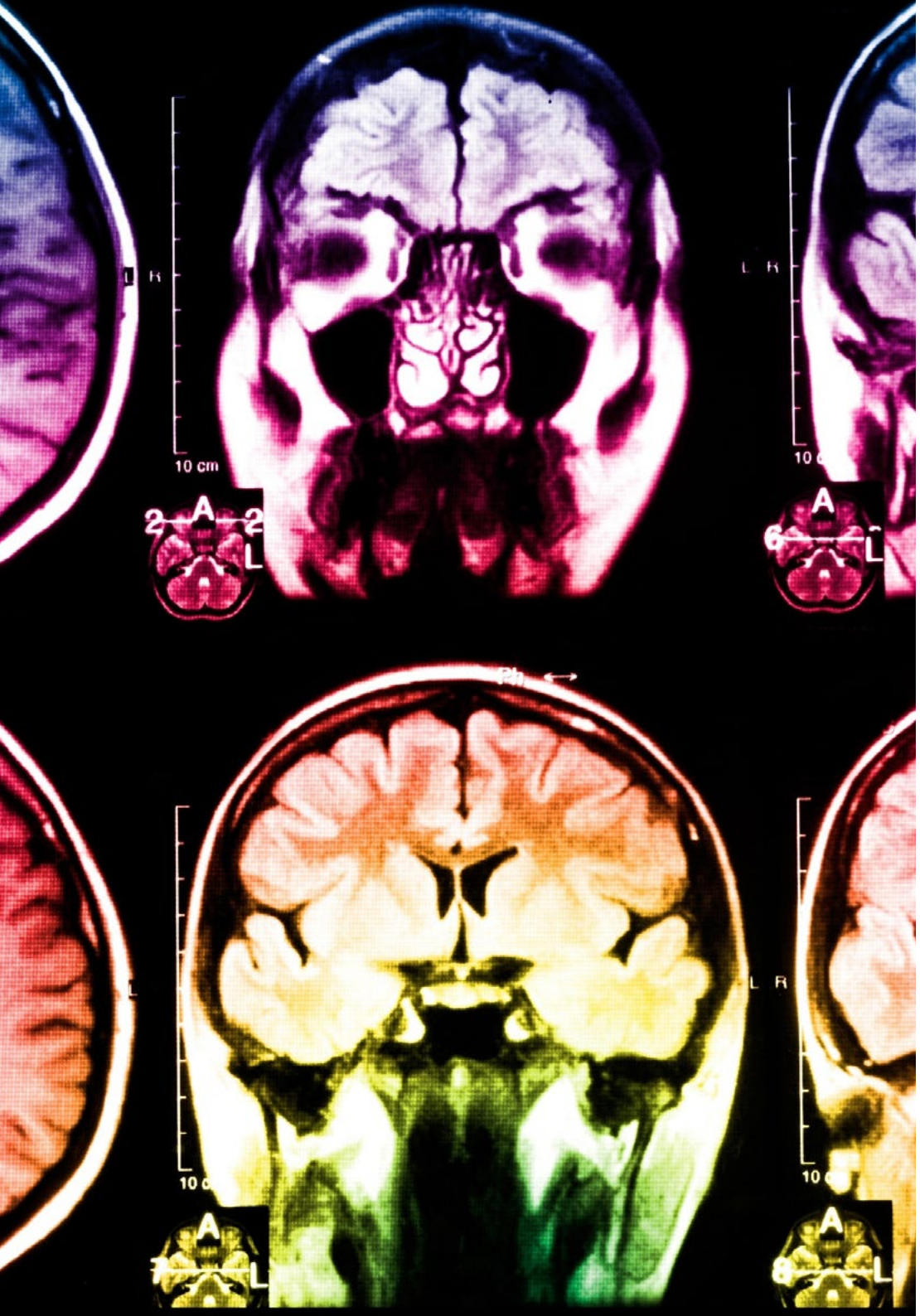
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

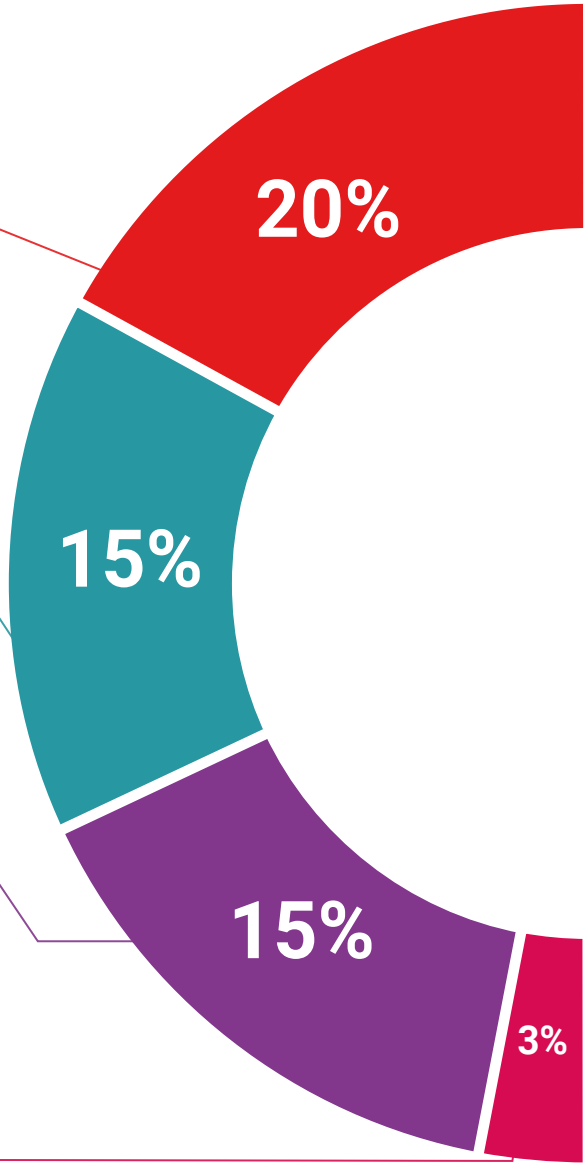
Resúmenes interactivos

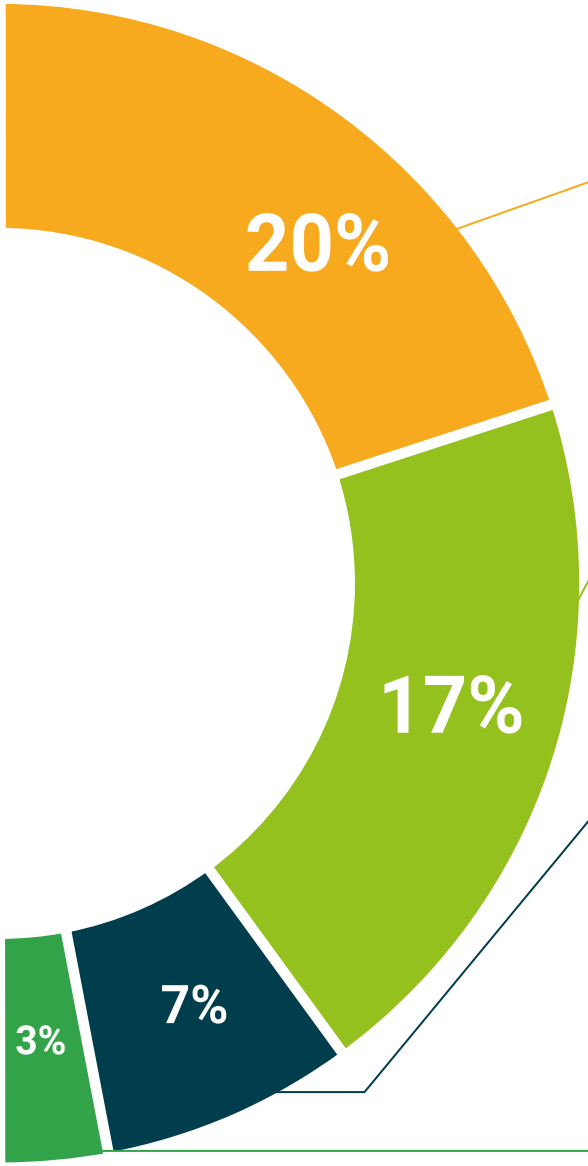
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

» Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
» Duración: **3 meses**
» Titulación: **TECH Universidad**
» Horario: **a tu ritmo**
» Exámenes: **online**

Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

tech universidad