

Experto Universitario

Educación Sexual para Enfermería





Experto Universitario Educación Sexual para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-educacion-sexual-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

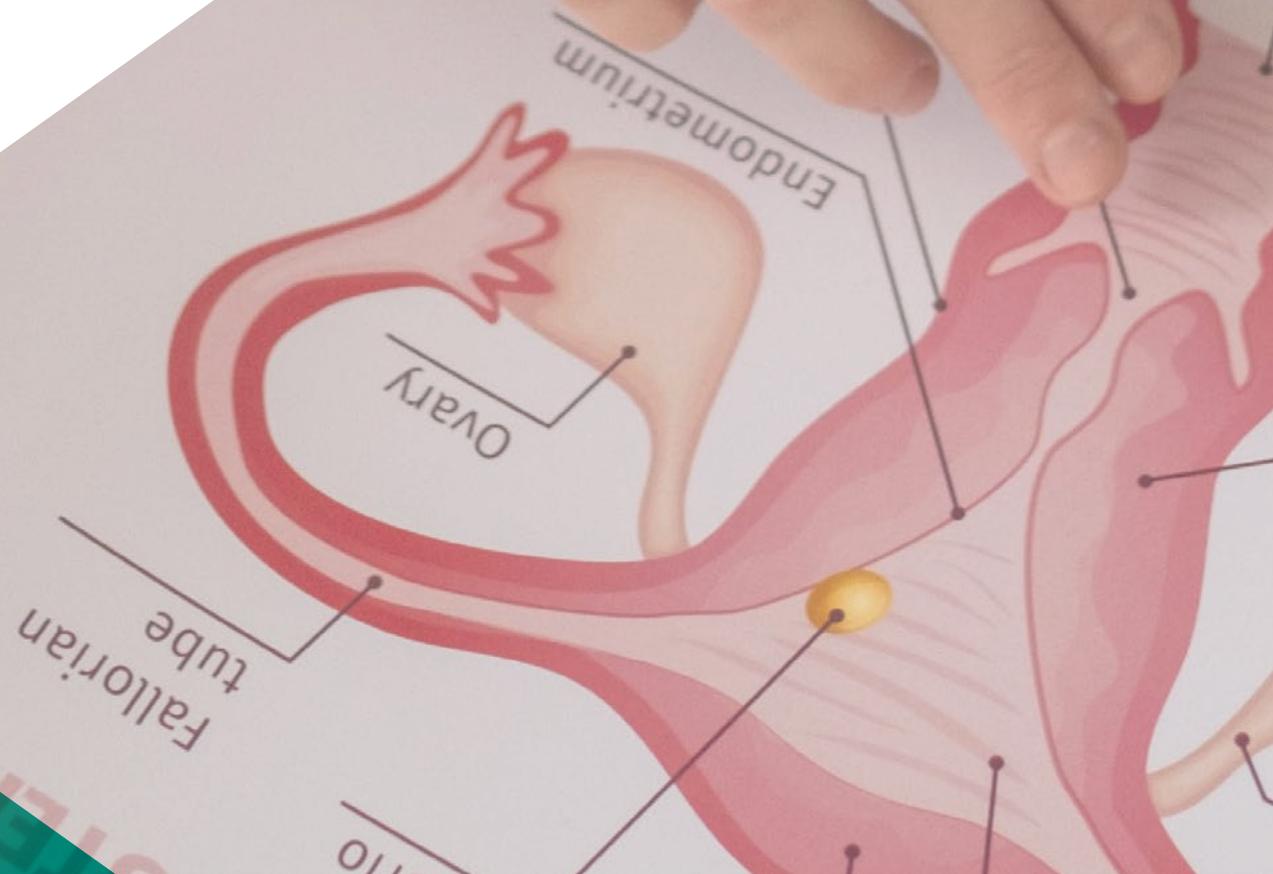
Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las ETS y sus graves efectos sobre la salud afectan a millones de personas en todo el mundo según los datos facilitados por la OMS. La facilidad y rapidez para poder contraer dichas enfermedades y así como los métodos de prevención son informaciones de sumo interés para la salud de la ciudadanía. Por esta razón, el rol del profesional de la Enfermería es clave, dada su proximidad con el paciente y sus habilidades comunicativas en materia sanitaria. Ante esta realidad, nace esta propuesta académica que aporta una completa actualización en Sexualidad, en la evolución de la Sexología y los programas de promoción de Salud Sexual. Todo, en un formato online y con contenido multimedia de alta calidad, elaborado por expertos en dicha área.



“

*Un Experto Universitario online
que elevará tus competencias para
desarrollar programas de Educación
Sexual desde el ámbito sanitario”*

En la era de la digital, la información disponible sobre Enfermedades de Transmisión Sexual es abundante. No obstante, a la par existe excesivo contenido contradictorio que genera confusión, amplifica mitos y no facilita la prevención de afecciones tan frecuentes como la Sífilis, la Gonorrea o la Clamidia. En este escenario, el profesional de la Enfermería y los programas orientados a educar a la población en este campo es fundamental para la Salud Sexual.

Una relevancia que requiere de sanitarios actualizados en lo concerniente a la Sexología, los métodos anticonceptivos, las conductas de riesgo o el asesoramiento sexológico. Basándose en las evidencias científicas más recientes en este campo, TECH ha creado este Experto Universitario en Educación Sexual para Enfermería de tan solo 6 meses de duración y con el temario más avanzado.

Se trata de una titulación que recorre el contenido esencial sobre la evolución de la Sexología como ciencia para adentrarse de lleno en la materia educativa en población infantil, en la adolescencia o en adultos. En este sentido, este programa da un paso más y ahonda en la Educación Sexual en la adultez avanzada, en la diversidad relacional y en el estigma de la población con diversidad funcional y trastorno mental grave y su relación con la Sexualidad.

Todo esto, además complementado por píldoras multimedia, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. Aparte, los alumnos accederán a un grupo de *Masterclasses* impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional que cuenta con una dilatada experiencia en investigación y educación sexual.

Sin duda, una excelente oportunidad de realizar una puesta al día a través de una opción académica flexible. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el egresado tendrá la posibilidad de autogestionar mejor su tiempo de estudio y conciliar sus actividades personales con una titulación de calidad.

Este **Experto Universitario en Educación Sexual para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos de la mano de un destacado Director Invitado Internacional que impartirá un grupo de Masterclasses a lo largo de este programa”

“

Accede las 24 horas del día la Biblioteca Virtual de este Experto Universitario y mantente al tanto de las Enfermedades de Transmisión Sexual”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas una titulación que te permita actualizar tus conocimientos sin agobios y autogestionando tu tiempo de estudio? Hazlo con TECH.

Ahonda en los estigmas hacia la población con diversidad funcional y su capacidad para mantener relaciones sexuales.



02

Objetivos

La especial cercanía de los profesionales de la enfermería con los pacientes hace preciso que cuenten con la información más actual sobre Sexualidad y posean las herramientas precisas para favorecer la Educación Sexual. En este sentido, TECH ha confeccionado este Experto Universitario de 6 meses de duración con la principal finalidad de aportar una completa puesta al día en este campo mediante un temario que ofrece una visión teórico-práctica y de gran utilidad para la praxis diaria.





“

Con este programa podrás implementar desde la perspectiva sanitaria programas de Educación Sexual dirigidos tanto a un público joven como adulto”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la violencia de género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de su profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con su profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- ♦ Sentar bases de la Sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que forman parte del hecho sexual humano
- ♦ Desmitificar creencias o prejuicios entorno a la sexualidad

Módulo 2. Educación Sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan cuando se ofrezca educación sexual

Módulo 3. Consulta Sexológica

- ♦ Desarrollar las habilidades del terapeuta necesarias para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos legales y éticos del profesional de la Sexología

03

Dirección del curso

El profesorado de esta titulación universitaria ha sido seleccionado por TECH atendiendo a su excelente carrera profesional como Matrona, Psicológicas y Sexólogas que les ha permitido atender a numerosos casos clínicos y desarrollar acciones de promoción de la Salud Sexual. Así, con este excelente equipo, el alumnado conseguirá una efectiva puesta al día y además resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Experto Universitario.



“

TECH ha seleccionado a un equipo especializado en Sexología, Enfermería y Psicología para aportarte la actualización más completa en Educación Sexual”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista y Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales y tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre **las representaciones de la prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda y la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.



Dra. Zamperini, Paola

- Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en la ONG
- ♦ Sexóloga en el Centro Joven de Atención a la Sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno
- ♦ Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial



04

Estructura y contenido

En el diseño de esta titulación universitaria el equipo docente especializado que la integra ha tenido en cuenta la información basada en las últimas evidencias científicas en torno a la Sexología y el relevante papel de la Educación Sexual en la población. Así, para ofrecer al alumnado una actualización mucho más completa este programa incluye numeroso material adicional en el que TECH ha empleado la tecnología más avanzada aplicada a la enseñanza universitaria.





“

Las píldoras multimedia te aproximarán de manera dinámica a las evidencias científicas más recientes sobre el climaterio y la andropausia”

Módulo 1. Sexología.

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
 - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
 - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
 - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
 - 1.3.1. Influencia de la cultura
 - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constitución somatosexual
 - 1.4.2. Identidad sexual y de género
 - 1.4.3. Expresión de género y roles
 - 1.4.4. Fundamentos sociales
 - 1.4.5. Influencia de la cultura
 - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
 - 1.6.1. Sistema nervioso
 - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
 - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
 - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
 - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby



- 1.8. Procesos biológicos humanos
 - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
 - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
 - 1.8.3. Climaterio y menopausia
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
 - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
 - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
 - 1.9.3. El paleolítico y la revolución de los afectos
 - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educación
 - 1.10.4. Divulgación

Módulo 2. Educación Sexual

- 2.1. Principios
 - 2.1.1. Entendiendo su importancia
 - 2.1.2. Papel del educador sexual
 - 2.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
 - 2.1.4. Objetivos generales
- 2.2. Educación Sexual infancia
 - 2.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 2.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
 - 2.2.3. Educación Sexual en etapa infantil
 - 2.2.4. Educación Sexual en primaria
 - 2.2.5. Propuestas de actividades y recursos

- 2.3. Educación Sexual adolescencia
 - 2.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 2.3.2. Papel de los iguales
 - 2.3.3. Educación sexual (11-17 años)
 - 2.3.4. Educación sexual (17-19 años)
 - 2.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 2.4. Educación Sexual adultez
 - 2.4.1. Objetivos según intereses más particulares
 - 2.4.2. Educación Sexual en la adultez temprana (19-40 años)
 - 2.4.3. Educación Sexual en la adultez intermedia (40-60 años)
 - 2.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 2.5. Educación Sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
 - 2.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 2.5.2. Dificultades principales
 - 2.5.3. Propuestas de actividades y recursos
- 2.6. Diseño e implementación de programas
 - 2.6.1. Diagnóstico de intereses
 - 2.6.2. Elaboración del programa
 - 2.6.3. Implementación del programa
 - 2.6.4. Evaluación del programa
- 2.7. Prevención y salud
 - 2.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
 - 2.7.2. Anticoncepción de emergencia
 - 2.7.3. Infecciones de transmisión sexual
 - 2.7.4. Conductas de riesgo
- 2.8. Diversidad relacional
 - 2.8.1. Origen de la monogamia
 - 2.8.2. Conceptos importantes:
 - 2.8.3. Tipos de relaciones abiertas



- 2.9. Diversidad funcional y trastorno mental grave
 - 2.9.1. Estigmas de esta población
 - 2.9.2. Modelo PLISSIT
 - 2.9.3. Asistencia sexual
- 2.10. Educación formal y no formal
 - 2.10.1. Tipos de formaciones

Módulo 3. Consulta Sexológica

- 3.1. Supuestos básicos
 - 3.1.1. Objetivos de la terapia sexual
 - 3.1.2. Encuadre terapéutico
 - 3.1.3. Fases generales de la intervención
- 3.2. Aspectos Deontológicos
 - 3.2.1. Principios básicos
 - 3.2.2. Deontología en Sexología
 - 3.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 3.3. Asesoramiento sexológico
 - 3.3.1. Características especiales
 - 3.3.2. Dudas más frecuentes
- 3.4. Habilidades del terapeuta
 - 3.4.1. Competencias
 - 3.4.2. Escucha activa
 - 3.4.3. Autoconocimiento
 - 3.4.4. Buenas prácticas
- 3.5. Autocuidado del terapeuta
 - 3.5.1. Riesgo de *Burn out*
 - 3.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
 - 3.5.3. Cuidar la energía
- 3.6. Alianza terapéutica
 - 3.6.1. Importancia
 - 3.6.2. Características de la relación terapéutica
 - 3.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica

- 3.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
 - 3.7.1. Clima vivencial
 - 3.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 3.8. Características para un buen pronóstico
 - 3.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
 - 3.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
 - 3.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 3.9. Cuestiones a abordar
 - 3.9.1. Percepción del propio cuerpo
 - 3.9.2. Autoconcepto
 - 3.9.3. Autoestima
- 3.10. Consulta online
 - 3.10.1. Ventajas e inconvenientes
 - 3.10.2. Eficacia demostrada
 - 3.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online



Haz una efectiva puesta al día sobre el modelo PLISSIT y su efectividad para el abordaje de alternaciones de sexualidad en diferentes contextos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Educación Sexual para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Educación Sexual para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Sexual para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Educación Sexual
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Educación Sexual para Enfermería