



Educación de Enfermería para la Maternidad

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-educacion-enfermeria-maternidad$

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La lactancia es una de las principales preocupaciones de la madre gestante, sobre todo en el caso de las primerizas. Los miedos y las inseguridades que la sociedad ha inculcado en las mujeres provocan que muchas de ellas se tengan que enfrentar a este proceso natural con miedo, no obteniendo los resultados que esperaban y contribuyendo a acrecentar las teorías y los mitos que encierra el dar el pecho. Cuestiones como estas son en las que el profesional de la Obstetricia incidide durante el embarazo y el puerperio, guiando a la paciente hacia una maternidad sana y en sintonía con su cuerpo, y poniendo a su disposición toda la información que necesita para educar en seguridad y garantía, así como siguiendo las recomendaciones sanitarias para que siempre pueda actuar en consecuencia a las necesidades de la madre

Y con el fin de aunar en un único programa la información más novedosa y relevante al respecto, TECH y un equipo de profesionales sanitarios han desarrollado el Experto Universitario en Educación de Enfermería para la Maternidad, un programa completo, exhaustivo y multidisciplinar que le servirá al egresado de guía para actualizar su praxis clínica en función a los últimos avances de este sector. Así, podrá ahondar tanto en las novedades de la consulta preconcepcional, como en el diseño de los programas orientativos en el embarazo y puerperio, haciendo especial hincapié, también, en la lactancia y en las mejores técnicas para favorecer la producción de leche y el agarre.

Así, en tan solo 3 meses, logrará actualizar su praxis a través de material diverso y presentado en diferentes formatos además del temario y los casos prácticos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos, ejercicios de autoconocimiento, noticias y mucho más. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el inicio de la experiencia académica, permitiendo al especialista acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, no tendrá que preocuparse por clases presenciales ni horarios encorsetados, asistiendo a una titulación del máximo nivel adaptada a las últimas novedades de la Enfermería Obstétrica

Este **Experto Universitario en Educación de Enfermería para la Maternidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si quieres actualizar tus competencias en la programación y la planificación de la educación en la maternidad, este programa incluye las claves más vanguardistas para ello"

Presentación | 07 tech



Una titulación diseñada para que, de manera dinámica y exhaustiva, implementes a tu praxis clínica las técnicas de respiración y los ejercicios de relajación más efectivos e innovadores para las madres gestantes"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a su cómodo formato 100% online, podrás acceder a la actualización de tus conocimientos desde cualquier lugar, a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Podrás ahondar en las bases de la lactancia materna, así como en las ventajas y en las técnicas de agarre más innovadoras e indoloras para enseñar a la madre a dar el pecho.







tech 10 | Objetivos



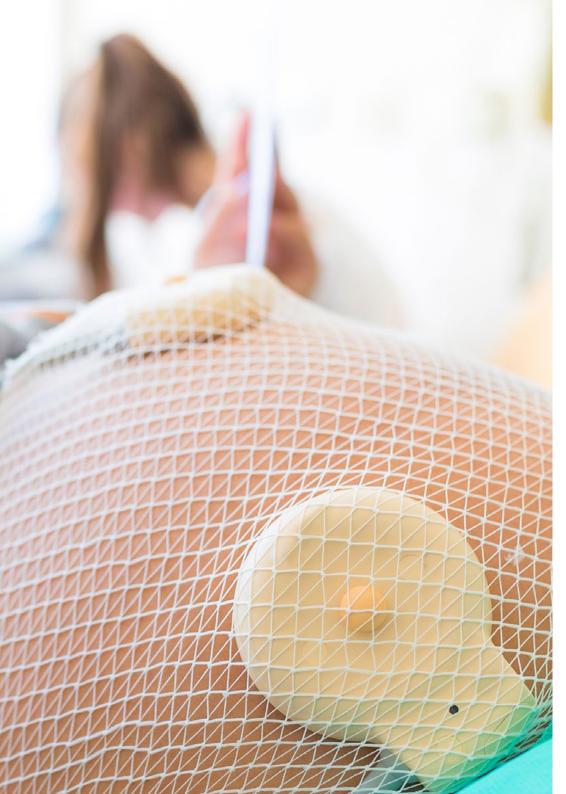
Objetivos generales

- Poner a disposición del especialista la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la práctica enfermera en el ámbito obstétrico
- Desarrollar las estrategias más efectivas y vanguardistas relacionadas con la educación en el ámbito enfermero para contribuir a un embarazo más seguro



Contarás con un módulo específico dedicado a los problemas más frecuentes relacionados con la lactancia, así como con las soluciones más vanguardistas para cada uno de ellos en función a las características de la paciente"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- Capacitar al personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica los nuevos conocimientos
- Identificar a los profesionales que intervienen durante todo el proceso del embarazo

Módulo 2. Programa de educación para la maternidad

- Ser capaz de resolver cualquier consultas o duda de la gestante
- Revisar los programas de educación y fomento de la salud en la mujer embarazada

Módulo 3. Lactancia materna

- Promover la lactancia materna
- Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- Proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta
- Especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Facultativo especialista en INGESA
- Unidad de Gestión Clínica de Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- · Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- Licenciada en Enfermería
- Docente

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella, España
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dña. Díaz Lozano, Paula

- Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Docente Especializada en Obstetricia
- Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz





Dirección del curso | 17 tech

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- Docente
- Diplomada en Enfermería
- Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- Enfermera especialista en Atención Ginecología
- Enfermera Atención de Especializada Cádiz
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dra. Revidiego Pérez, María Dolores

- Enfermera especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- Matrona. Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

tech 18 | Dirección del curso

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- Matrón en Hospitales Vithas
- Tutor del Plan EIR Enfermería
- Tutor de OPOSALUD
- DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital Costa del Sol
- Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Rodríguez Díaz, David

- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Matrona en el Hospital Vithas
- Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Enfermería
 Miembro de: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación
 e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, y Comité Científico
 de la Revista Nacional Sanitaria

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- · Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona en Ingesa Ceuta
- Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería



Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- Especialista en Ciencias Biológicas
- Docente
- Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Docente
- Diploma en Enfermería

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- 1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
- 1.2. Contenido de la consulta
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Educación y promoción de la salud
- 1.4. Suplementación farmacológica

Módulo 2. Programa de educación para la maternidad

- 2.1. Historia
- 2.2. Objetivos
 - 2.2.1. Objetivo general
 - 2.2.2. Objetivos específicos
- 2.3. Contenido teórico y práctico
 - 2.3.1. Contenido del curso
 - 2.3.2. Metodología
- 2.4. Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- 2.5. Técnicas de respiración
 - 2.5.1. Clasificación de las respiraciones
 - 2.5.2. Tendencias actuales
- 2.6. Ejercicios de relajación
 - 2.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
 - 2.6.2. Distintas Escuelas
- 2.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
- 2.8. Educación maternal acuática
- 2.9. Método Pilates para embarazadas





Estructura y contenido | 23 tech

Módulo 3. Lactancia materna

- 3.1. Fisiología
 - 3.1.1. Secreción láctea
 - 3.1.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 3.1.3. Inhibición de la secreción láctea
- 3.2. Lactancia materna
 - 3.2.1. Definición de lactancia materna
 - 3.2.2. Prácticas en la lactancia materna
 - 3.2.3. Posiciones para amamantar
 - 3.2.4. Extracción manual de leche materna
 - 3.2.5. Iniciativa Hospital Amigo del Niño
 - 3.2.6. Ventajas de la lactancia materna
 - 3.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
 - 3.2.8. Grupos de Apoyo a la Lactancia Materna (GALM)
- 3.3. Fármacos en la lactancia
 - 3.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
 - 3.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación



Tras el curso de este Experto Universitario, no solo podrás diseñar planes de maternidad de última generación, sino que podrás incluir en ellos los mejores y más innovadores ejercicios de duelo pélvico y estática corporal"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

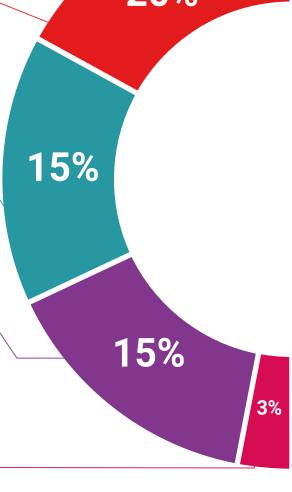
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Educación de Enfermería para la Maternidad contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Educación de Enfermería para la Maternidad

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Enfermería para la Maternidad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Experto UniversitarioEducación de Enfermería para la Maternidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

