

Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico.
Nutrición y Comunicación
para Enfermería





Experto Universitario Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-paciente-oncologico-nutricion-comunicacion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Para aliviar el sufrimiento de los pacientes oncológicos, el profesional de enfermería precisa de habilidades y competencias profesionales específicas que comprendan diferentes áreas de intervención y que marcan la diferencia en la calidad de vida física y emocional del paciente. Este Experto tiene como finalidad actualizar al profesional de la manera más completa en todos estos aspectos, a través de una enseñanza multidisciplinar presentada en un formato totalmente online. Así, el médico podrá ponerse al día en los cuidados específicos de enfermería en el paciente paliativo y terminal con la metodología más vanguardista y el temario audiovisual más completo del panorama académico actual.





“

Una completa titulación que te ayudará a conocer las principales herramientas y novedades en nutrición en el ámbito de la oncología”

Los enfermeros son los principales profesionales que prestan cuidados al paciente oncológico. Dentro de su ámbito de actuación, la alimentación es un pilar esencial, tanto en la prevención como en el tratamiento del cáncer, por lo que es imprescindible que el estudiante adquiera conocimientos completos y actualizados sobre el abordaje nutricional del paciente oncológico. Y es que la desnutrición es un problema frecuente, que origina gran número de complicaciones en el enfermo con cáncer, disminuyendo su calidad de vida y empeorando su estado general. Por ello, es fundamental conocer sus causas y factores implicados y detectar precozmente las manifestaciones clínicas que presentan estos pacientes para proporcionar los cuidados y el soporte nutricional adecuado.

En sus últimos momentos, el paciente presenta una sintomatología característica, con necesidades específicas que se deben conocer y aprender a abordar. Así, en este programa, se dotará al alumno de las herramientas necesarias para detectar los signos y síntomas más comunes en esta etapa de la enfermedad, así como las estrategias para proporcionar el tratamiento más adecuado y lograr aliviar el sufrimiento en este momento de la vida.

De este modo, TECH ha diseñado la actualización de los contenidos de este Experto Universitario con un enfoque integrador que dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. El elaborado temario proporcionará un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la praxis diaria. De esta forma, la realización de este Experto Universitario proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la enfermería oncológica: tipos de tumores, tratamiento oncológico y administración
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enfermería oncológica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

El mejor material didáctico en un desarrollo capacitativo de alta calidad que te facilitará el aprendizaje mediante un planteamiento contextual.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.



“

Nuestro objetivo es ayudarte a que logres las competencias de un profesional de excelencia contrastada, en tu profesión”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la especialización
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la capacitación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- ♦ Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- ♦ Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- ♦ Demostrar competencia en el correcto manejo del linfedema como complicación de la cirugía de mama

Módulo 2. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- ♦ Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y conocer sus antecedentes históricos
- ♦ Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- ♦ Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- ♦ Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- ♦ Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- ♦ Distinguir los tipos de duelo y sus fases
- ♦ Diseñar planes de cuidados de enfermería dirigidos a los familiares que atraviesan procesos de duelo
- ♦ Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos
- ♦ Desarrollar planes de cuidados a través del proceso de atención de enfermería incluyendo los diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)

Módulo 3. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- ♦ Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- ♦ Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- ♦ Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- ♦ Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- ♦ Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- ♦ Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- ♦ Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- ♦ Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- ♦ Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- ♦ Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias



Módulo 4. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- ♦ Determinar la prevalencia del cáncer en edad pediátrica y familiarizarse con los tumores más frecuentes
- ♦ Describir los principales tratamientos en el paciente infantil y adolescente, así como sus posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades del paciente pediátrico con cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional
- ♦ Evaluar el estado nutricional del paciente pediátrico y adaptar la alimentación para disminuir las complicaciones y aumentar la calidad de vida
- ♦ Proporcionar una atención psicológica al paciente y su entorno durante las diferentes etapas de la enfermedad que favorezca una adaptación eficaz y mejore su bienestar
- ♦ Describir los tumores más frecuentes en la población anciana
- ♦ Conocer las características específicas de la población anciana y su influencia en las enfermedades neoplásicas
- ♦ Adquirir los conocimientos precisos para realizar una valoración geriátrica integral e identificar las necesidades del paciente con el fin de desarrollar un plan terapéutico
- ♦ Revisar los aspectos fundamentales del dolor oncológico en el paciente anciano y su abordaje multidimensional

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. García Parra, Natalia

- ♦ Coordinadora de voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Enfermos de Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología infantil, adolescentes y adultos de la Clínica DRM



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 1.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 1.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 1.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 1.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 1.1.4. Estilo de vida
- 1.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 1.2.2. Fisiopatología
 - 1.2.3. Tipos de desnutrición
 - 1.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 1.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 1.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
 - 1.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 1.2.5.2. Sarcopenia
- 1.3. Valoración del estado nutricional
 - 1.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 1.3.2. Exámenes de detección
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Medidas antropométricas
 - 1.3.4. Medidas bioquímicas



- 1.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 1.4.1. Recomendaciones generales
 - 1.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 1.4.2.1. Anorexia
 - 1.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 1.4.2.3. Disfagia
 - 1.4.2.4. Disgeusia
 - 1.4.2.5. Mucositis oral
 - 1.4.2.6. Xerostomía
 - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 1.4.3. Suplementos nutricionales
 - 1.4.4. Terapia farmacológica
- 1.5. Nutrición enteral
 - 1.5.1. Indicaciones
 - 1.5.2. Vías de acceso
 - 1.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 1.5.4. Complicaciones
- 1.6. Nutrición parenteral
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Vías de acceso
 - 1.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 1.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 1.6.5. Complicaciones
- 1.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 1.7.1. Intervención nutricional
 - 1.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 1.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 1.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 1.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 1.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 1.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 1.9.1. Conceptos generales
 - 1.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 1.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 1.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.1.3. Dieta
 - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 1.9.2.1.5. Complicaciones
 - 1.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 1.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 1.9.2.3.2. Higiene y cuidados
- 1.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 1.10.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 1.10.1.1. Impacto psicológico
 - 1.10.2. Linfedema
 - 1.10.2.1. Clasificación
 - 1.10.2.2. Epidemiología
 - 1.10.2.3. Etiología
 - 1.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.10.2.5. Diagnóstico
 - 1.10.2.6. Cuidados de enfermería

Módulo 2. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 2.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 2.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 2.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 2.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
 - 2.1.2. Historia de los cuidados paliativos
 - 2.1.3. Calidad de vida
- 2.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 2.2.1. Legislación estatal
 - 2.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 2.2.3. Prevención cuaternaria
 - 2.2.4. Consentimiento informado
- 2.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 2.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 2.3.1.1. Anorexia
 - 2.3.1.2. Estreñimiento
 - 2.3.1.3. Náuseas y vómitos
 - 2.3.1.4. Caquexia
 - 2.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
 - 2.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 2.3.2.1. Disnea
 - 2.3.2.2. Tos
 - 2.3.2.3. Hipo
 - 2.3.2.4. Estertores *Premortem*
 - 2.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 2.3.3.1. Cansancio y fatiga
 - 2.3.3.2. Insomnio
 - 2.3.3.3. Depresión
 - 2.3.3.4. *Delirium*
 - 2.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 2.3.4.1. Retención de orina
 - 2.3.5. Dolor
 - 2.3.6. Fiebre y distermia
 - 2.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 2.3.7.1. Hemorragia masiva
 - 2.3.7.2. Convulsiones
 - 2.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
- 2.4. Cuidados de enfermería
 - 2.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 2.4.1.1. Necesidad 1: respiración
 - 2.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
 - 2.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
 - 2.4.1.4. Necesidad 4: movilización
 - 2.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
 - 2.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
 - 2.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
 - 2.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
 - 2.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
 - 2.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
 - 2.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
 - 2.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
 - 2.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
 - 2.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
- 2.5. El final de la vida
 - 2.5.1. Últimos días
 - 2.5.2. Agonía
 - 2.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 2.5.2.2. Cuidados en la agonía

- 2.5.3. Atención espiritual
- 2.5.4. Sedación
 - 2.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 2.5.4.2. Tipos de sedación
 - 2.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 2.5.4.4. Consideraciones éticas
- 2.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 2.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 2.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 2.6.3. Atención a la familia
 - 2.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 2.6.3.2. Atención psicosocial
- 2.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 2.7.1. Antecedentes
 - 2.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 2.7.3. Morir en casa
- 2.8. El duelo
 - 2.8.1. Definición
 - 2.8.2. Fases del duelo
 - 2.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 2.8.4. Tipos de duelo
 - 2.8.4.1. Duelo no complicado
 - 2.8.4.2. Duelo patológico
 - 2.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 2.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 2.8.5. Finalización del duelo
 - 2.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
 - 2.8.7. Manejo del duelo

- 2.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 2.9.1. La bioética
 - 2.9.2. Dignidad humana
 - 2.9.3. Calidad de vida
 - 2.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
- 2.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
 - 2.10.1. Valoración integral de enfermería
 - 2.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
 - 2.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 2.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
 - 2.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 3. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- 3.1. Comunicación en Oncología
 - 3.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
 - 3.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 3.1.3. El respaldo bioético
 - 3.1.4. *Counselling*
 - 3.1.4.1. Conocimientos
 - 3.1.4.2. Actitudes
 - 3.1.4.3. Estrategias relacionales
- 3.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 3.2.1. Causas de la negación
 - 3.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.2.3. Manejo de la negación
 - 3.2.3.1. Factores implicados
 - 3.2.3.2. Intervenciones de enfermería
- 3.3. Comunicación de malas noticias
 - 3.3.1. Cómo transmitir malas noticias
 - 3.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.3.3. Factores implicados
 - 3.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias

- 3.4. Toma de decisiones
 - 3.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 3.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 3.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.4.4. Factores implicados
 - 3.4.5. El proceso deliberativo
 - 3.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 3.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero
- 3.5. Conspiración del silencio
 - 3.5.1. La conspiración del silencio
 - 3.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 3.5.3. Factores implicados
 - 3.5.4. Abordaje de enfermería
- 3.6. Manejo de la agresividad
 - 3.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 3.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 3.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.6.4. Factores implicados
 - 3.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 3.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 3.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 3.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 3.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.7.4. Factores implicados
 - 3.7.5. Planteamiento e intervención
- 3.8. Claudicación familiar
 - 3.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 3.8.2. Causas de claudicación
 - 3.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.8.4. Factores implicados
 - 3.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

- 3.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 3.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 3.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 3.9.2.1. Factores personales
 - 3.9.2.2. Factores situacionales
 - 3.9.2.3. Factores interpersonales
 - 3.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.9.4. Factores implicados
 - 3.9.5. Planteamiento
 - 3.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 3.9.5.2. En el momento de la muerte
- 3.10. Voluntades anticipadas
 - 3.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 3.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 3.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 3.10.4. Factores implicados
 - 3.10.5. Planteamiento
 - 3.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 4. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- 4.1. Contexto general de la oncología pediátrica
 - 4.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
 - 4.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 4.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 4.1.2.2. Linfoma
 - 4.1.2.3. Tumores cerebrales
 - 4.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
 - 4.1.2.5. Neuroblastoma
 - 4.1.2.6. Rabdomiosarcoma
 - 4.1.2.7. Tumores óseos

- 4.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 4.2.1. Cirugía
 - 4.2.2. Quimioterapia
 - 4.2.3. Radioterapia
 - 4.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 4.2.5. Efectos secundarios
- 4.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 4.3.1. Calidad de vida
 - 4.3.2. Papel de la familia
 - 4.3.3. Impacto emocional
 - 4.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera
- 4.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 4.4.1. Aspectos generales
 - 4.4.2. Consecuencias de la malnutrición
 - 4.4.3. Evaluación
 - 4.4.4. Soporte nutricional
- 4.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
 - 4.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 4.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 4.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
- 4.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 4.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 4.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
 - 4.6.3. Sedación paliativa
 - 4.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 4.6.5. Espiritualidad
 - 4.6.6. Duelo
- 4.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 4.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 4.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
 - 4.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
 - 4.7.2.2. Polifarmacia
 - 4.7.2.3. Patología asociada
- 4.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 4.8.1. Quimioterapia
 - 4.8.2. Radioterapia
 - 4.8.3. Cirugía
 - 4.8.4. Terapia hormonal
- 4.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 4.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 4.9.2. Cribado de fragilidad
- 4.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 4.10.1. Características
 - 4.10.2. Valoración
 - 4.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda y flexible, gestionando tu propio esfuerzo con total libertad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Cuidados del Paciente
Oncológico. Nutrición
y Comunicación
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico.
Nutrición y Comunicación
para Enfermería

