

# Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto  
y en el Postparto para Enfermería





## Experto Universitario

### Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-parto-postparto-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-parto-postparto-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Uno de los momentos más importantes y críticos en cualquier embarazo es el propio parto y postparto. Las complicaciones que pueden darse son múltiples, exigiendo al enfermero una intervención rápida y efectiva para evitar el mayor peligro posible tanto a la madre como al propio recién nacido. En los últimos años se han producido diversos desarrollos en torno al bienestar fetal y analgesia, por lo que es conveniente que el enfermero actualice sus conocimientos sobre esta materia. Este programa académico responde a esta necesidad, agrupando a un equipo de expertos en el área que han reunido los postulados científicos más recientes en 3 módulos de enseñanza únicos y exhaustivos. Además, el formato de la titulación es completamente online, lo que permite compaginarla con las responsabilidades tanto personales como profesionales más exigentes.





“

*Tendrás la capacidad para elegir dónde, cuándo y cómo asumir toda la carga lectiva gracias a la gran libertad y flexibilidad que te da TECH”*

Conforme se producen diversos avances en el campo del parto y postparto en urgencias obstétricas, más se evidencia una aproximación práctica de baja intervención, minimizando así la tasa de iatrogenia. Resulta clave en este contexto que el enfermero disponga de unos criterios de ingreso actualizados, al igual que protocolos de actuación frente a las patologías que se pueden dar durante el parto.

Así las cosas, este Experto universitario de TECH presenta un contenido científico y clínico actualizado a la realidad del servicio de urgencias obstétricas. El enfermero encontrará amplios temas donde profundizar en la analgesia durante el periodo de dilatación, distocias del parto, atonía uterina, infección puerperal y muchas más cuestiones de especial interés y actualidad en el campo de las Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto.

Todo ello con la garantía de tener una titulación completamente online. TECH Universidad FUNDEPOS ha eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, resultando en una mayor flexibilidad y comodidad para el estudiante. Los contenidos didácticos están disponibles en su totalidad para su descarga desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarlos desde el smartphone, tablet u ordenador de preferencia.

Además, los expertos tendrán la opción de participar en un conjunto exclusivo de *Masterclasses* de gran calidad académica, las cuales serán dirigidas por un eminente ginecólogo, un reconocido experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, estas sesiones adicionales ofrecerán a los profesionales la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica de alta demanda.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“¿Estás interesado en expandir tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal? Podrás acceder a Masterclasses adicionales, dirigidas por un reconocido experto de renombre internacional”

“

*El equipo docente ha sido elegido por sus méritos tanto clínicos como académicos, garantizándote la profundización que necesitas en materia de Urgencias Obstétricas”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La calidad de los contenidos está garantizada, pues unen los postulados científicos más recientes con la práctica clínica de todo el equipo docente.*

*Actualízate con 3 módulos extensos y exhaustivos sobre las Urgencias Obstétricas en la fase de dilatación, fase de expulsivo, alumbramiento y postparto.*



# 02

## Objetivos

El parto y postparto suponen de las fases más complicadas y críticas del embarazo, pues una emergencia ocurrida en ellas requiere de un abordaje rápido y preciso por parte del enfermero. Los avances ocurridos en los últimos años permiten perfeccionar el intervencionismo en las diferentes fases del parto, por lo que este programa ahonda precisamente en dichos desarrollos para exponerlos, de forma integral y eficiente, al enfermero que busque una actualización apropiada en esta área.







“

*La dedicada metodología pedagógica de TECH hará que puedas incorporar a tu práctica diaria los avances adquiridos incluso antes de finalizar la titulación”*



## Objetivos generales

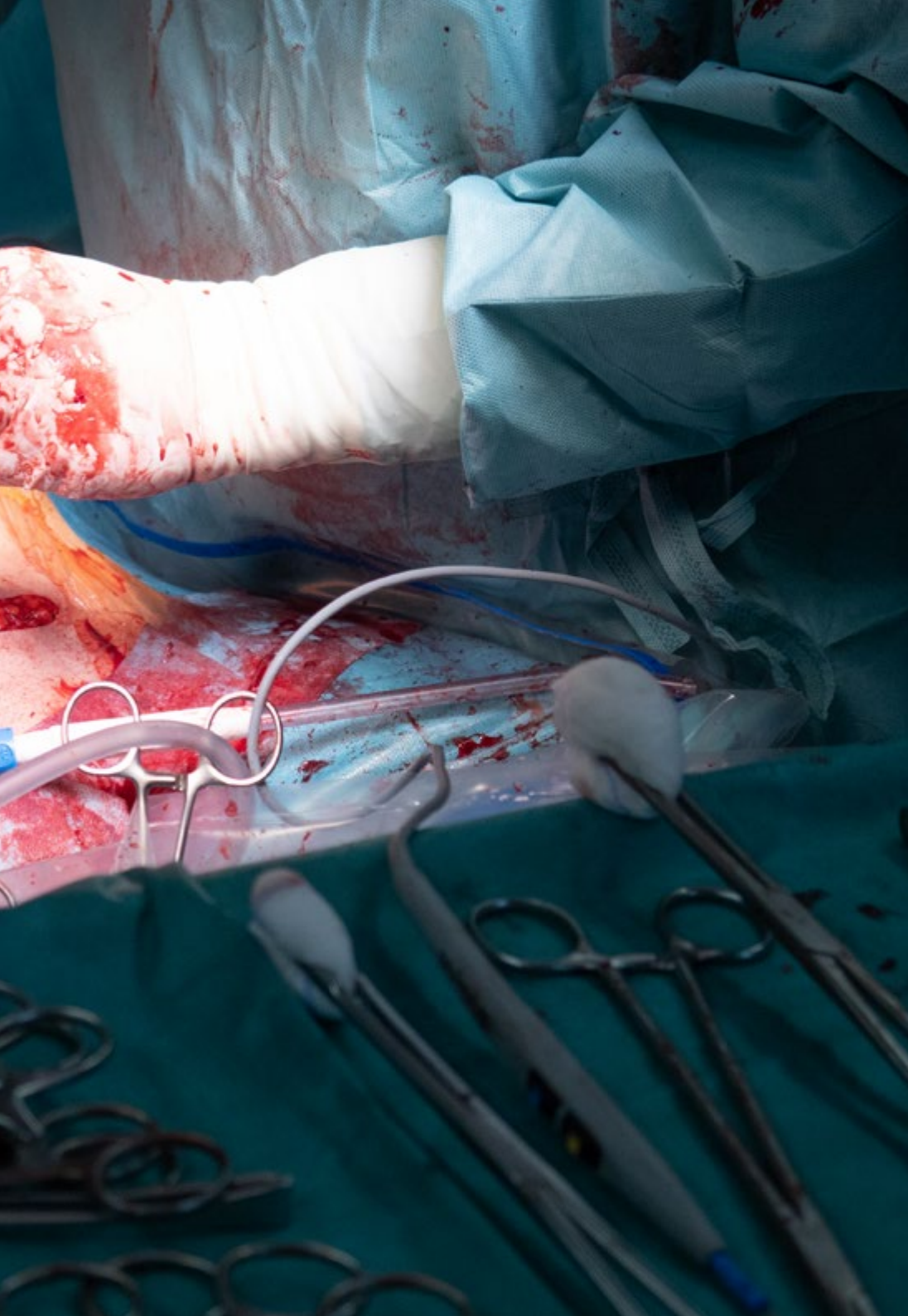
---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de lograr disminuir la morbi-mortalidad materno fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

*Tendrás todo el apoyo de un equipo técnico comprometido al 100% contigo, dispuestos a resolver cualquier duda o incidencia que pudiera surgirte a lo largo del programa”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación**

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

### **Módulo 2. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento**

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

### **Módulo 3. Urgencias durante el pos parto**

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

# 03

## Dirección del curso

Para garantizar la máxima calidad de contenidos y material didáctico, TECH Universidad FUNDEPOS ha seleccionado a un equipo docente con experiencia multidisciplinar en el campo de las Urgencias Obstétricas. Esto significa que los contenidos teóricos a los que accede el enfermero están contrastados por la propia práctica clínica de los docentes, mostrada a través de numerosos casos reales y vídeos en detalle.





“

*La amplia experiencia de los docentes da una categoría superior a todo el contenido mostrado, pues tendrás la certeza de que se ha contrastado con éxito en los servicios de Urgencias Obstétricas más prestigiosos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée**

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### **Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila





## Profesores

### D. García Jerez, Pablo

- ◆ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de Salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

### Dña. Botella Domenech, Pilar

- ◆ Matrona del Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Matrona del Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

# 04

## Estructura y contenido

El Relearning, metodología didáctica que ha empleado TECH Universidad FUNDEPOS para la elaboración de este programa, favorece la labor de estudio por parte del enfermero. Al reiterar de forma natural y progresiva los términos más importantes en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto, se asegura una actualización de dichos términos mucho más efectiva, evitando así la inversión de grandes horas de estudio que normalmente se requerirían.





“

*Podrás indagar aún más en cada tema a través de numerosas lecturas complementarias seleccionadas por los propios docentes”*

## Módulo 1. Urgencias Obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
  - 1.1.1. Pródromos de parto
  - 1.1.2. Trabajo de parto en curso
  - 1.1.3. Etapas del proceso de parto
  - 1.1.4. Criterios de ingreso
- 1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
  - 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
  - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
  - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Métodos de control del bienestar fetal
  - 1.3.1. Monitorización fetal externa
  - 1.3.2. Monitorización fetal interna
  - 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
  - 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
  - 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
  - 1.4.3. Otras pruebas complementarias
  - 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
  - 1.5.1. Distocias dinámicas
  - 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 1.6. Distocias del canal del parto
  - 1.6.1. Distocias del canal blando
  - 1.6.2. Distocias del canal óseo
  - 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal
- 1.7. Distocias del parto: causas ovulares
  - 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
  - 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
  - 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical





- 1.8. Distocias del parto: causas fetales
  - 1.8.1. Tipos de presentación podálica
  - 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
  - 1.8.3. Complicaciones
- 1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
  - 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
  - 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
  - 1.9.3. Presentaciones compuestas
- 1.10. Embolia de líquido amniótico
  - 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.10.2. Diagnóstico
  - 1.10.3. Actuación

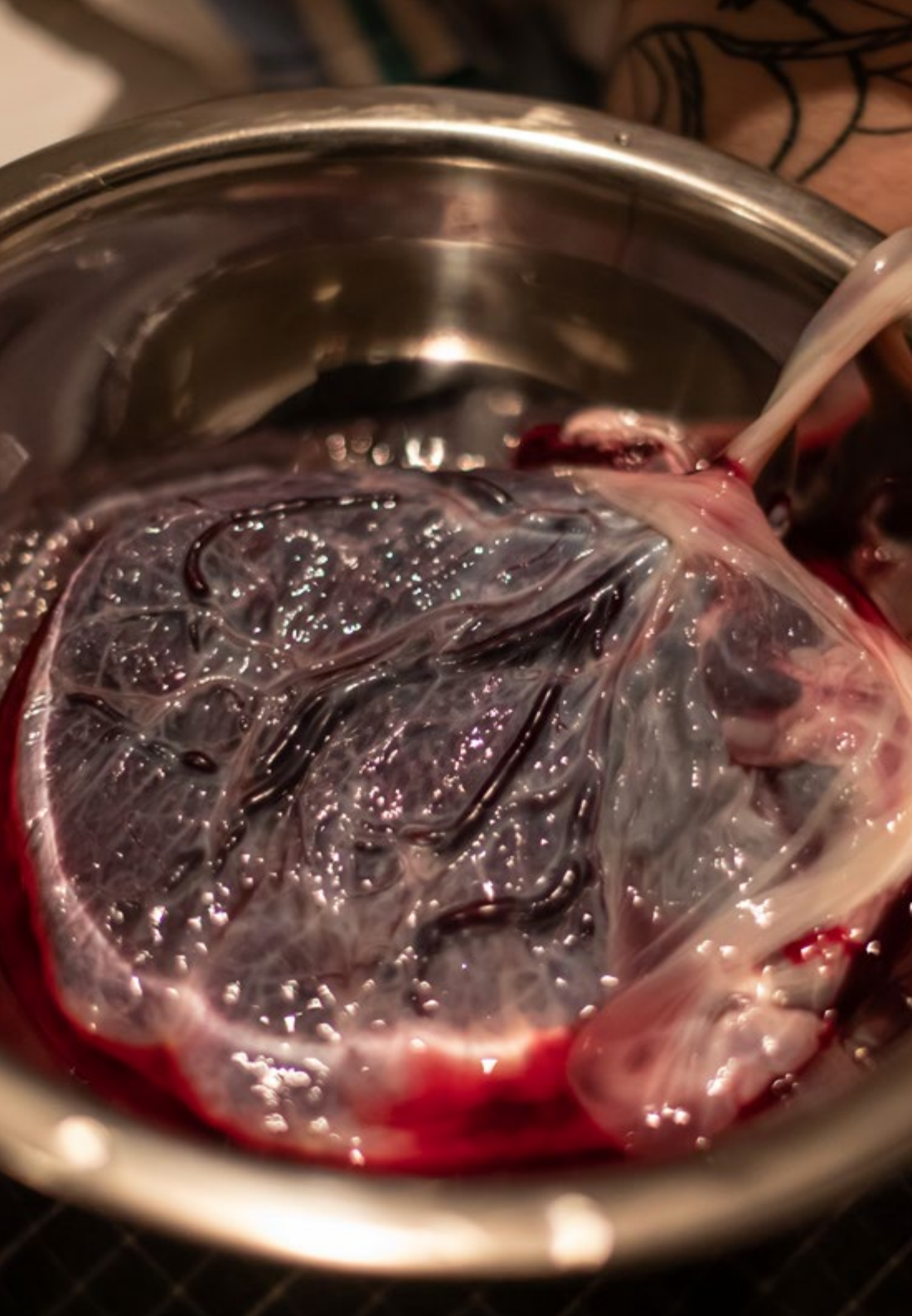
## Módulo 2. Urgencias Obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- 2.1. Distocia de hombros
  - 2.1.1. Factores de riesgo
  - 2.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
  - 2.1.3. Repercusiones fetales
- 2.2. Parto instrumental
  - 2.2.1. Tipos de parto instrumental
- 2.3. Cesárea urgente
  - 2.3.1. Indicación de cesárea urgente
  - 2.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
  - 2.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 2.4. Situaciones especiales durante el parto
  - 2.4.1. Parto pretérmino
  - 2.4.2. Parto gemelar
- 2.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
  - 2.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 2.5.2. Clasificación
  - 2.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia

- 2.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
  - 2.6.1. Atonía uterina
    - 2.6.1.1. Tratamiento farmacológico
    - 2.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
  - 2.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 2.7. Traumatismo del canal del parto
  - 2.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 2.8. Retención de placenta o anejos ovulares
  - 2.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
    - 2.8.1.1. Diagnóstico
    - 2.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
    - 2.8.1.3. Maniobras alumbramiento
    - 2.8.1.4. Actuación y tratamiento
    - 2.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 2.9. Acretismo placentario e inversión uterina
  - 2.9.1. Acretismo placentario
    - 2.9.1.1. Diagnóstico
    - 2.9.1.2. Etiología
    - 2.9.1.3. Tratamiento
  - 2.9.2. Inversión uterina
    - 2.9.2.1. Diagnóstico
    - 2.9.2.2. Grados de inversión uterina
    - 2.9.2.3. Actuación y maniobras
- 2.10. Rotura uterina
  - 2.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
  - 2.10.2. Diagnóstico
  - 2.10.3. Tratamiento

### Módulo 3. Urgencias durante el postparto

- 3.1. Infección puerperal
  - 3.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
    - 3.1.1.1. Factores de riesgo
    - 3.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
      - 3.1.1.2.1. Endometritis
      - 3.1.1.2.2. Salpingitis
      - 3.1.1.2.3. Pelvipertonitis
      - 3.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
      - 3.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
      - 3.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
      - 3.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
      - 3.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
      - 3.1.1.2.9. Septicemia
    - 3.1.1.3. Tratamiento y cuidados
  - 3.1.2. Infección urinaria
  - 3.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson
- 3.2. Complicaciones en el canal blando del parto
  - 3.2.1. Dehiscencia
    - 3.2.1.1. Factores de riesgo
    - 3.2.1.2. Tratamiento
  - 3.2.2. Hematoma vulvar/perineal
    - 3.2.2.1. Factores de riesgo
    - 3.2.2.2. Tratamiento
- 3.3. Alteraciones urinarias en el postparto
  - 3.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
  - 3.3.2. Incontinencia urinaria
- 3.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
  - 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
  - 3.4.3. Diagnóstico
  - 3.4.4. Tratamiento y prevención



- 3.5. Alteraciones cardiacas y endocrinas
  - 3.5.1. Hipertensión puerperal
  - 3.5.2. Miocardiopatía periparto
  - 3.5.3. Tiroiditis postparto
  - 3.5.4. Síndrome Sheehan
- 3.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
  - 3.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
  - 3.6.2. Depresión postparto. *Maternity Blues*
  - 3.6.3. Psicosis puerperal
- 3.7. Patología de mama
  - 3.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
  - 3.7.2. Candidiasis
  - 3.7.3. Fenómeno Raynaud
- 3.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
  - 3.8.1. Ingurgitación mamaria
  - 3.8.2. Perlas de leche
- 3.9. Obstrucción de conductos en la mama
  - 3.9.1. Mastitis
  - 3.9.2. Absceso de mama
- 3.10. Cefalea post punción epidural
  - 3.10.1. Factores de riesgo
  - 3.10.2. Diagnóstico
  - 3.10.3. Clínica
  - 3.10.4. Tratamiento

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Urgencias Obstétricas en  
el Parto y en el Postparto  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto  
y en el Postparto para Enfermería