



Urgencias, Emergencias y Catástrofes Atención Integral en Politrauma y Gran Quemado

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 $Acceso\ web:\ www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-emergencias-catastrofes-atencion-integral-politrauma-gran-quemado$

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 20



Los accidentes, y las consecuencias que estos tienen en la salud de las personasestán a la orden del día. Esto hace que diariamente las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias se colapsen de pacientes con heridas, traumatismos y quemaduras de diverso grado. Por todo ello, es crucial que el profesional de la Enfermería sea capaz de prestar una correcta atención primaria a este tipo de pacientes, derivándolos y administrándoles el tratamiento correcto en los casos que sea necesario. Conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este completo programa que tiene como objetivo instruir a los profesionales en los métodos de diagnóstico y tratamiento en casos de politraumatismos y grandes quemaduras.



tech 06 | Presentación

Actualmente, uno de los entornos sanitarios más complejos para trabajar son los departamentos de Urgencias y Emergencias de los hospitales y todo tipo de centros de salud. Esto es así porque los profesionales que allí trabajan se encuentran diariamente con situaciones críticas de todo tipo que ponen a prueba sus capacidades de respuesta y sus conocimientos. En el campo de la Enfermería, se presenta la misma situación, por eso, los profesionales de TECH han diseñado este completo programa que tiene como objetivo capacitar a los profesionales de la Enfermería para que sean capaces de trabajar en estos entornos con un grado mucho mayor de acierto en sus intervenciones, sobre todo en casos de pacientes con grandes quemaduras y politraumatismos.

En este sentido, los traumatismos son una de las principales causas de mortalidad en la población joven, por lo que el conocimiento sobre el abordaje avanzado de esta patología es crucial para los enfermeros que realizan una atención primaria en urgencias. En este Experto Universitario se abordarán las directrices para realizar una correcta valoración e identificación de pacientes con traumatismos, así como los tratamientos y terapias asociadas más avanzadas que ayudan en la sanación.

En esta línea, este programa abordará aquellas actividades que han de conocer los profesionales de Enfermería y que son necesarias a la hora de tratar pacientes con politraumatismos. Algunas de ellas son la realización de suturas con técnicas avanzadas o la colocación de férulas; donde el manejo del dolor deberá abordarse de manera holística a lo largo de toda la atención del paciente.

Por otro lado, para poder aportar una atención integral se debe entender la asistencia como un todo, en la que se cumplan los aspectos ético-legales, los motivos de saturación de urgencias que van a provocar que el paciente permanezca más tiempo del debido en urgencias, así como los aspectos más destacados de la seguridad del paciente, eje principal de toda asistencia.

Todo ello, en una especialización 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse capacitando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este Experto Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Atención Integral en Politrauma y Gran Quemado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tus conocimientos en atención integral en politrauma y gran quemado a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en politrauma y gran quemado, obtendrás un título por TECH"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y con gran experiencia.

El Experto Universitario permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en el área de urgencias, que permitan, de forma adecuada, tomar decisiones en momentos críticos en base a las necesidades del paciente
- Examinar los principales problemas bioéticos y ser capaz de enfrentarse a ellos
- Reconocer las características de la saturación de urgencias para adoptar una actitud proactiva anticipándose en la toma de decisiones
- Capacitar a los alumnos en las competencias que les permitan planificar objetivos y estrategias de acuerdo con las directrices de la organización sanitaria
- Identificar los principales recursos que intervienen en la asistencia sanitaria extrahospitalaria
- Desarrollar los diferentes sistemas de clasificación de víctimas en cualquier ámbito o entorno
- Describir las diferentes intervenciones desarrolladas en un evento de gran magnitud
- Aprender a gestionar los diferentes ámbitos de un suceso que supone la implicación de numerosos afectados
- Profundizar en el manejo avanzado del paciente con trauma grave, el gran quemado y sus complicaciones asociadas
- Revisar las principales estrategias de reanimación de control de daños y su aplicación en los diferentes entornos de la asistencia sanitaria
- Examinar las estrategias más óptimas para el control del dolor del paciente desde un abordaje biopsicosocial



Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias, emergencias y catástrofes

- Conocer los fundamentos y la evolución histórica de la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias, así como los nuevos abordajes terapéuticos disponibles en la actualidad
- Adquirir conocimientos acerca de la epidemiología en los Servicios de Urgencias y Emergencias; plasticidad y elasticidad ante situaciones de saturación, y su reestructuración funcional y estructural ante situaciones especiales (epidemias y pandemias).
- Comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias. Ampliar los conocimientos teóricos y su aplicabilidad clínica.
- Identificar los principales dilemas éticos en los servicios de Urgencias y Emergencias. Conocer los principios bioéticos y su priorización ante situaciones de pandemia.
- Revisar la humanización en los servicios de urgencias y la peculiaridad de su implementación. Conocer las características del perfil de la enfermería de urgencias, al igual que sus diferentes roles profesionales.
- Aumentar los conocimientos sobre la gestión en los servicios de urgencias, peculiaridades y desafíos, así como la definición y evaluación de la calidad: criterios e indicadores.
- Conocer y aplicar las herramientas para la gestión de la calidad. Identificar los conceptos y términos más comunes relacionados con la gestión de la calidad. Aplicar los modelos más usados: ISO 9001, EFQM.
- Profundizar en el lenguaje estandarizado enfermero (interrelaciones NANDA, NOC, NIC) para su posterior aplicación en los servicios de Urgencias.

- Adquirir nociones sobre los tipos de recursos destinados a la asistencia sanitaria urgente, y su impacto sobre el sistema sanitario.
- Revisar los aspectos médico- legales sobre la seguridad del paciente y su abordaje multidisciplinar.
- Adquirir los conocimientos relacionados con la Seguridad del paciente, así como conocer las medidas para mejorar dicha seguridad en esta área, como componente clave de la calidad asistencial.

Módulo 2. Triaje. Abordaje avanzado en catástrofes

- Profundizar en los diferentes modelos asistenciales y las peculiaridades estructurales y funcionales de los servicios de Urgencias y Emergencias.
- Ahondar en la coordinación entre los diferentes servicios del sistema sanitario destinados a prestar asistencia al paciente con patología urgente.
- Profundizar en los conocimientos sobre el Soporte Vital Enfermero, rol profesional y desafíos futuros para la profesión.
- Conocer los tipos y características de los incidentes con múltiples víctimas y su especial abordaje.
- Fomentar una actitud de responsabilidad en la actuación de una catástrofe.
- Obtener los conocimientos y competencias sobre los principales tipos de triaje tanto intra como extrahospitalario, y el triaje en situaciones especiales, así como la priorización e implantación de nuevas tecnologías en los sistemas de triaje.
- Conocer los tipos y características de los incidentes NRBQ: triaje, procedimientos operativos, zonificación sanitaria y preparación hospitalaria.
- Poseer un aprendizaje sobre la gestión de víctimas en situaciones especiales e identificación y marco de respuesta ante emergencias.

- Mostrar la variedad de situaciones con las que el personal sanitario debe enfrentarse.
- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia. Desarrollo de conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente.

Módulo 3. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas

- Desarrollar la epidemiología en relación al paciente destinatario de trauma grave y la magnitud epidemiológica que conlleva.
- Profundizar en la valoración y estabilización del paciente traumatológico, con los procedimientos y técnicas específicas en todo su proceso de atención sanitaria urgente.
- Conocer las terapias de reanimación relacionadas con el trauma grave, focalizándose en la reanimación de control de daños.
- Describir el plan de actuación ante un "Código Politrauma".
- Actualizar el procedimiento de movilización e inmovilización del paciente traumático.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre las quemaduras, tanto en su valoración como en su manejo.
- Planificar la atención de enfermería basándose en los problemas identificados.
- Mostrar las principales técnicas terapéuticas y cuidados de enfermería relacionados con las fracturas y luxaciones.
- Profundizar sobre el manejo del dolor y adquirir habilidades para llevar a cabo cuidados avanzados.





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Suarez del Villar Carrero, Rafael

- Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital de Madrid Montepríncipe
- Máster en Dirección y Gestión Sanitaria Universidad de La Rioja
- Especialista en Mediación y Resolución de Conflictos por el Centro de estudios ADAMS
- Especialista en Pautas de actuación y seguimiento en Abordaje Multidisciplinar del paciente crónico con riesgo cardiovascular por FFOMC
- Experto en Resucitación Cardiopulmonar y Soporte Vital Básico Avanzado del Adulto por el Hospital Universitario HM
- Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Neuropatía Diabética por el FFOMC
- Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Dolor Cervical y Lumbar agudo pro el FFOMC
- Experto en Prevención, Evaluación y Tratamiento en Pacientes Oncogeriátrico por el Hospital Virgen del Mai
- Especialista en Medicina Interna Hospital Universitario HM
- Graduado en Medicina por la Universidad del País Vasco



Dirección del curso | 15 tech

Profesor

D. Caballero Arias, Carlos

- Doctor en Ciencias Humanas y Sociales
- Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Clínico San Carlos
- Enfermero Unidad de Cirugía Maxilofacial y Dermatología en el Hospital General Gregorio Marañón
- Enfermero en Medicina Interna, Cuidados Respiratorio Intermedios y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario "La Princesa"
- Máster en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería por la Universidad Internacional de La Rioja
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

- 1.1. Pasado, presente y futuro de los servicios de Urgencias y Emergencias. Nuevos abordajes terapéuticos
- 1.2. Epidemiología y criterios de saturación del servicio de urgencias
- 1.3. Marco legal en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.4. Marco ético en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.5. Humanización. Rol de Enfermería
- 1.6. Gestión y calidad
- 1.7. Sistemas de registro y lenguaje estandarizado. Planes de contingencia
- 1.8. Recursos económicos de la asistencia sanitaria urgente
- 1.9. Seguridad del paciente

Módulo 2. Triaje. Abordaje avanzado en catástrofes

- 2.1. Estructuración de los servicios de Urgencias y Emergencias
- 2.2. Soporte Vital Avanzado de Enfermería (SVAE)
- 2.3. Incidentes con múltiples víctimas y catástrofes. Tipos y características
- 2.4. Sistemas de triaje
- 2.5. Planes de emergencias y procedimientos de actuación
- 2.6. Incidentes NRBQ
- 2.7. Gestión de víctimas mortales y damnificados. Ayuda humanitaria en desastres
- 2.8. Rescate sanitario en situaciones especiales
- 2.9. Transporte sanitario y transferencia del paciente





Estructura y contenido | 19 tech

Módulo 3. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas

- 3.1. Magnitud y epidemiología del trauma grave
- 3.2. Valoración y estabilización del paciente traumatológico
- 3.3. Paciente politraumatizado
- 3.4. Reanimación de control de daños
- 3.5. Quemaduras. Valoración y manejo del gran quemado
- 3.6. Cuidados avanzados de Enfermería en heridas agudas y crónicas. Suturas
- 3.7. Fracturas y luxaciones. Colocación de férulas y yesos
- 3.8. El dolor como quinta constante vital. Valoración y manejo

66

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

El programa del Experto Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Atención Integral en Politrauma y Gran Quemado es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Atención Integral en Politrauma y Gran Quemado

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





^{*}Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario

Urgencias, Emergencias y Catástrofes Atención Integral en Politrauma y Gran Quemado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

