

Experto Universitario

Unidades de Parto Natural
para Enfermería





Experto Universitario Unidades de Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-unidades-parto-natural-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las unidades que conforman el parto natural pueden variar dependiendo del lugar donde se lleve a cabo. Este procedimiento puede ser realizado en una sala de hospital o centro de atención médica, como también en un ambiente hogareño o centro especializado en nacimientos. Estas dos últimas alternativas son preferidas hoy en día por muchas mujeres, ya que, según evidencia reciente se ha demostrado que desde casa y con la ayuda de un profesional capacitado el proceso puede ser más seguro y con mayores beneficios para la madre. Por tanto, actualmente se presenta una demanda de profesionales capacitados, razón por la cual TECH ha lanzado al mercado la siguiente titulación con el objetivo de proporcionar a los enfermeros los conocimientos más actualizados para llevar a cabo este proceso.



“

Un compendio académico de primer nivel diseñado especialmente para que te actualices de manera correcta en un campo con alta demanda profesional”

Debido a la preferencia de las madres por concebir a sus hijos desde casa, los profesionales de la salud han tenido que actualizar sus conocimientos y modo de trabajo, sobre todo aquellos del área de la Enfermería. Cada vez es más popular el parto por domicilio, que cuente con el procedimiento del agua, lo que conlleva a la conformación de equipos más integrales y capacitados para llevar a cabo este proceso.

Ante esta necesidad, TECH ha creado la siguiente titulación con el objetivo de proporcionar información actualizada y rigurosa a los profesionales de la Enfermería. A lo largo de las siguientes semanas se ahondará en aspectos como la atención domiciliaria, el parto en el agua y la conformación de unidades sanitarias que lleven a cabo este procedimiento fuera de las instalaciones clínicas.

De este modo el profesional del área se capacitará en un sector en auge y con alta demanda. Todo ello a través de un conglomerado informativo de gran impacto, acompañado por recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología *Relearning*, ofreciendo una experiencia más inmersiva y de mayor aprovechamiento al enfrentar al egresado con situaciones reales y de simulación.

Se trata así de un Experto Universitario en formato 100% online, al que se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin tener que cumplir horarios ni trasladarse hasta un centro presencial. Adicional a ello, cuenta con la participación de expertos y especialistas del área, garantizando así un material exclusivo y de gran impacto.

Este **Experto Universitario en Unidades de Parto Natural para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Unidades de Parto Natural para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conocerás los principios de diseño y arquitectura de las casas de parto, así como la conformación de sus equipos sanitarios”

“

Conocerás las ventajas que ofrece el agua durante el proceso del parto, así como los efectos fisiológicos que se producen durante el mismo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descarga el contenido de este programa en tu dispositivo de uso diario y revísalo las veces que lo necesites para afianzar los conocimientos presentados.

Sin horarios preestablecidos ni traslados a centros presenciales. ¿Qué esperas para matricularte?.



02 Objetivos

El diseño de este programa ha sido pensado para reunir el contenido académico más actualizado del sector junto con una metodología de gran impacto que permita la adquisición de nuevos conocimientos y destrezas. Por ello TECH garantiza que, tras la realización del Experto Universitario, el profesional habrá actualizado sus conocimientos en cuanto a las Unidades de parto natural, habiendo adquirido además nuevas competencias y habilidades para ofrecer a sus pacientes la mejor atención especializada. Así, esta titulación se convierte en la mejor opción para el personal de Enfermería para ponerse al día con la más reciente información del campo profesional.



“

Una de las ventajas de realizar este programa es que no tendrás que dar pausa a tu rutina diaria, ya que el formato se adecua a tus necesidades y tiempo”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- ♦ Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- ♦ Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- ♦ Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- ♦ Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- ♦ Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- ♦ Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- ♦ Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- ♦ Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto



Objetivos específicos

Módulo 1. Parto en domicilio

- ♦ Analizar de manera profunda la evidencia científica, historia y antropología del parto y nacimiento en casa, considerando la importancia de prevenir la violencia obstétrica
- ♦ Analizar cómo gestionar y organizar el equipo, así como seleccionar y utilizar los materiales necesarios para el parto en casa
- ♦ Analizar cómo realizar un seguimiento y acompañamiento adecuado durante el embarazo, incluyendo la elaboración de la historia clínica y la identificación de dificultades y desviaciones de la normalidad
- ♦ Examinar la asistencia y acompañamiento de la dilatación en casa, utilizando recursos no farmacológicos para aliviar el dolor y abordando desviaciones de la normalidad
- ♦ Acompañar al nacimiento, desprendimiento y salida de la placenta, y manejar Distocias y otras complicaciones que puedan surgir
- ♦ Analizar en profundidad la fisiología del parto en el agua, examinando la seguridad en este tipo de parto domiciliario
- ♦ Identificar situaciones especiales, realizar traslados hospitalarios y manejar emergencias obstétricas en el entorno domiciliario
- ♦ Examinar el seguimiento y acompañamiento adecuado durante el Puerperio, tanto a nivel físico como emocional, tanto para la madre como para la criatura
- ♦ Analizar la Salud Mental en el Puerperio, incluyendo la Lactancia, la muerte perinatal y el estrés postraumático
- ♦ Desarrollar conocimientos en investigación y examinar las estrategias para cuidar el suelo pélvico durante y después del parto

Módulo 2. Parto en el agua

- ♦ Examinar de manera profunda la historia y prácticas mundiales del parto en agua y comprender sus ventajas y efectos fisiológicos
- ♦ Analizar los fundamentos físicos y fisiológicos del parto en agua, incluyendo el principio de Arquímedes y los cambios fisiológicos durante la inmersión
- ♦ Identificar los criterios de inmersión y las contraindicaciones comunes en el parto en agua
- ♦ Analizar la monitorización de las condiciones durante el parto en agua, incluyendo la temperatura del agua, control de infecciones y mecánica corporal
- ♦ Examinar el segundo estadio (expulsivo) del parto en agua, protegiendo el periné y abordando posibles complicaciones
- ♦ Valorar la fisiología neonatal y el recién nacido en el contexto del parto en agua
- ♦ Analizar de manera profunda las prácticas del tercer estadio fisiológico y los cuidados postparto en el parto en agua
- ♦ Facilitar la iniciación de la Lactancia y el seguimiento postparto en casos de parto en agua
- ♦ Identificar y prevenir complicaciones específicas en el parto en agua y manejar situaciones de emergencia
- ♦ Proveer Educación, apoyo y recursos para el parto en agua tanto a las mujeres y sus familias como a los profesionales de la Salud





Módulo 3. Unidades de Parto Natural

- ♦ Examinar de manera profunda la definición y función de las casas de parto y diferenciarlas de los hospitales
- ♦ Analizar los principios de diseño y arquitectura de casas de parto para crear ambientes cómodos y seguros
- ♦ Identificar los servicios ofrecidos por las casas de parto y unidades hospitalarias de parto en las etapas prenatal, durante el parto y postnatal
- ♦ Promover y apoyar las casas de parto y su importancia en la atención de embarazos de bajo riesgo
- ♦ Comparar la seguridad, comodidad y satisfacción de las mujeres en casas de parto y unidades hospitalarias de parto
- ♦ Examinar el rol de los profesionales en casas de parto y unidades hospitalarias, así como la capacitación necesaria para trabajar en estos entornos
- ♦ Examinar en profundidad la planificación y gestión de casas de parto, financiamiento y selección de personal
- ♦ Explorar las tendencias y perspectivas futuras en el desarrollo de casas de parto y unidades hospitalarias de parto, considerando innovaciones tecnológicas, políticas y modelos de atención centrados en la mujer y la familia

“ Ahondarás en los signos y síntomas del parto, de manera que te será más sencillo saber cuándo debe realizarse por domicilio”

03

Dirección del curso

En su máxima académica, TECH ha seleccionado para la dirección del programa un cuadro docente en activo y con varios años de experiencia en el campo del parto natural. Este profesorado está compuesto por expertos y especialistas, quienes a lo largo de su carrera han destacado por su amplio conocimiento y trayectoria, perteneciendo a respetados hospitales y clínicas. Ellos, de manera conjunta han depositado en el compendio académico la información más actualizada y rigurosa del sector, ofreciendo un material exclusivo y de gran impacto, al que solo el egresado que se matricule podrá acceder.



“

Los mejores profesionales del campo reunidos en un mismo programa para otorgarte las claves de un parto efectivo en el agua”

Dirección



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ El don de parir (Anaya-Oberón, 2025)
- ♦ Embarazo y parto: todo lo que necesitas saber (Anaya-Oberón, 2018)
- ♦ Embarazo y parto: colección "Para Torpes" (Anaya-Oberón, 2011)
- ♦ La cuna vacía, el doloroso proceso de perder un embarazo (La Esfera, 2009)
- ♦ La microbiota (i-ediciones, 2009)

Asimismo, su carrera investigadora es destacable, con diversas publicaciones científicas y pósteres en congresos especializados. Actualmente atiende consultas de embarazo en el Gabinete Médico Velázquez, de Madrid (España)

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria



Profesores

Dña. García García, María Dolores

- ◆ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona

Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ◆ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ◆ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Habiendo identificado las demandas y necesidades del campo laboral, TECH junto a su equipo de especialistas han diseñado el temario de esta titulación. Se trata de un compendio académico de gran impacto que presenta información actualizada y vanguardista sobre los procesos de parto a domicilio, en agua y las unidades responsables de llevar a cabo el proceso. Estos conocimientos serán impartidos a lo largo de 6 meses, tiempo suficiente para que el alumno se capacite de manera correcta a través de un formato 100% online y con la metodología *Relearning*.



“

Te enfrentarás a casos reales y de simulación, teniendo que poner a prueba tus conocimientos adquiridos durante cada sesión”

Módulo 1. Parto en Domicilio

- 1.1. Parto y nacimiento en casa
 - 1.1.1. Evidencia científica del parto y nacimiento en casa
 - 1.1.2. Historia y antropología del parto y nacimiento en casa
 - 1.1.3. Violencia obstétrica
 - 1.1.4. Saber acompañar
- 1.2. Gestión y organización del equipo
 - 1.2.1. Gestión y organización del equipo
 - 1.2.2. Materiales necesarios para el parto en casa
 - 1.2.3. Información sobre la asistencia: Criterios de selección-exclusión
 - 1.2.4. Registro del parto-nacimiento
- 1.3. Seguimiento y acompañamiento durante el embarazo
 - 1.3.1. Elaboración de la historia clínica
 - 1.3.2. Dificultades y desviaciones de la normalidad más frecuentes durante el embarazo: recursos terapéuticos
 - 1.3.3. Preparación al nacimiento: Una oportunidad de crecimiento y apoderamiento
 - 1.3.4. Visitas al domicilio
- 1.4. Asistencia a la dilatación
 - 1.4.1. Interpretación de los signos y síntomas del parto: Cuándo ir al domicilio
 - 1.4.2. Cómo acompañamos la dilatación en casa
 - 1.4.3. Recursos no farmacológicos para aliviar el dolor
 - 1.4.4. Desviaciones de la normalidad y recursos terapéuticos en la dilatación
- 1.5. Acompañamiento al nacimiento, desprendimiento y salida de la placenta
 - 1.5.1. Descenso y salida de la criatura (expulsivo)
 - 1.5.2. Distocias y resoluciones
 - 1.5.3. Bienvenida a la criatura, clampaje del cordón umbilical y primera valoración
 - 1.5.4. Fisiología, desviaciones de la normalidad y resoluciones del libramiento de la placenta
- 1.6. Dilatación y nacimiento en el agua
 - 1.6.1. Fisiología de la mujer y la criatura para el acompañamiento dentro del agua
 - 1.6.2. Material necesario para el parto en el agua
 - 1.6.3. Procedimientos y prácticas de asistencia en el parto en el agua
 - 1.6.4. Seguridad y precauciones en el parto en el agua



- 1.7. Situaciones especiales, traslado hospitalario y emergencias obstétricas domiciliarias
 - 1.7.1. Situaciones especiales: Estreptococo Agalactia positiva, RPM sin dinámica, gestación prolongada, cesárea anterior
 - 1.7.2. Criterios del traslado hospitalario: Protocolo y documentación de traslado
 - 1.7.3. Emergencias obstétricas: Hemorragias, prolapso de cordón umbilical, reanimación neonatal, distocia de espaldas, presentación inesperada de nalgas
 - 1.7.4. Manejo de situaciones críticas y toma de decisiones
 - 1.8. Seguimiento y acompañamiento durante el puerperio
 - 1.8.1. Seguimiento domiciliario de la madre: valoración física y emocional
 - 1.8.2. Seguimiento domiciliario de la criatura: valoración general bienestar, RH negativa, pruebas metabólicas
 - 1.8.3. La placenta y la microbiota
 - 1.8.4. Información gestiones administrativas
 - 1.9. Salud mental en el puerperio
 - 1.9.1. La lactancia: Patologías y dificultades más frecuentes
 - 1.9.2. Muerte perinatal y estrés post traumático
 - 1.9.3. Pérdidas gestacionales y detección de señales de alerta en la salud mental para derivación
 - 1.9.4. Estrategias para acompañar las emociones durante el puerperio
 - 1.10. Investigación y cuidado del suelo pélvico
 - 1.10.1. Metodología de investigación y fuentes de información
 - 1.10.2. El suelo pélvico: anatomía, funciones y disfunciones
 - 1.10.3. Cuidado del suelo pélvico durante y después del parto
- ## Módulo 2. Parto en el agua
- 2.1. Parto en el agua
 - 2.1.1. Historia y prácticas mundiales del uso del agua en el parto
 - 2.1.2. Principios y prácticas de partos suaves
 - 2.1.3. Ventajas del parto en el agua
 - 2.1.4. Efectos fisiológicos del parto en el agua
 - 2.2. Fundamentos físicos y fisiológicos del parto en el agua
 - 2.2.1. Principio de Arquímedes y su relación con el parto en el agua
 - 2.2.2. Control hormonal del parto
 - 2.2.3. Cambios fisiológicos durante la inmersión en el agua
 - 2.2.4. Adaptaciones neonatales al parto en el agua
 - 2.3. Criterios de inmersión en el agua durante el parto
 - 2.3.1. Momento adecuado para la inmersión en el agua
 - 2.3.2. Contraindicaciones comunes del parto en el agua
 - 2.3.3. Prácticas clínicas y guía de cuidado
 - 2.3.4. Evacuación de emergencia
 - 2.4. Monitoreo y control de condiciones durante el parto en el agua
 - 2.4.1. Guía de auscultación
 - 2.4.2. Temperatura del agua
 - 2.4.3. Control de infecciones
 - 2.4.4. Mecánica corporal y temas de seguridad
 - 2.5. Manejo del segundo estadio (expulsivo) en el parto en el agua
 - 2.5.1. Proteger el periné
 - 2.5.2. Prevenir o afrontar hombros tardíos o distocia
 - 2.5.3. Problemas con el cordón
 - 2.5.4. Reflejos fetales y anatomía pélvica
 - 2.6. Fisiología neonatal y valoración del recién nacido
 - 2.6.1. Mecanismos de protección respiratoria fetal
 - 2.6.2. Fisiología transicional neonatal y la primera respiración
 - 2.6.3. Proteger y sembrar el microbioma infantil
 - 2.6.4. Prácticas de resucitación neonatal
 - 2.7. Tercer estadio fisiológico y cuidados postparto
 - 2.7.1. Tercer estadio fisiológico (alumbramiento de la placenta) comparado a manejo activo
 - 2.7.2. Valorar la pérdida de sangre para determinar hemorragia de postparto
 - 2.7.3. Salir de la bañera
 - 2.7.4. Facilitar el contacto piel a piel y el cuidado canguro materno
 - 2.8. Iniciación de la lactancia y seguimiento postparto
 - 2.8.1. Iniciación de la lactancia
 - 2.8.2. Control y seguimiento del estado de la madre y el recién nacido
 - 2.8.3. Apoyo emocional y bienestar de la madre
 - 2.8.4. Retorno al hogar y adaptación a la vida familiar

- 2.9. Complicaciones y manejo de situaciones de emergencia
 - 2.9.1. Identificación y prevención de complicaciones específicas en el parto en agua
 - 2.9.2. Intervenciones de emergencia en el parto en agua
 - 2.9.3. Protocolos de evacuación de emergencia y transferencia a atención especializada
- 2.10. Educación, apoyo y recursos para el parto en el agua
 - 2.10.1. Preparación y educación para la madre y la pareja sobre el parto en el agua
 - 2.10.2. El papel del equipo de atención médica en el parto en el agua
 - 2.10.3. Recursos y materiales educativos sobre el parto en el agua
 - 2.10.4. Grupos de apoyo y comunidades para el parto en el agua

Módulo 3. Unidades de Parto Natural

- 3.1. Casas de parto
 - 3.1.1. Diferencias con hospitales
 - 3.1.2. Beneficios para mujeres y profesionales
 - 3.1.3. Ejemplos de diseños y arquitectura
 - 3.1.4. Servicios ofrecidos
- 3.2. Principios de diseño y arquitectura de casas de parto
 - 3.2.1. Ambiente cómodo y seguro
 - 3.2.2. Características comunes
 - 3.2.3. Diseño de habitaciones privadas y áreas comunes
- 3.3. Espacios al aire libre y áreas comunes en casas de parto
 - 3.3.1. Función y beneficios de espacios al aire libre
 - 3.3.2. Diseño y mantenimiento de áreas comunes
 - 3.3.3. Integración con el entorno natural
- 3.4. Servicios ofrecidos por las casas de parto
 - 3.4.1. Atención prenatal y educación sobre el parto
 - 3.4.2. Apoyo emocional y físico durante el parto
 - 3.4.3. Servicios postnatales y de seguimiento
 - 3.4.4. Colaboración y derivación a hospitales en caso de complicaciones
- 3.5. Promoción y apoyo de las casas de parto
 - 3.5.1. Importancia en la atención de embarazos de bajo riesgo
 - 3.5.2. Papel de organizaciones como la American Association of Birth Centers
 - 3.5.3. Desafíos en la implementación de casas de parto
 - 3.5.4. Oportunidades en la atención obstétrica





- 3.6. Servicios ofrecidos por unidades hospitalarias de parto
 - 3.6.1. Atención prenatal y monitoreo fetal
 - 3.6.2. Manejo del dolor durante el parto
 - 3.6.3. Servicios postnatales y de seguimiento
 - 3.6.4. Comparación con casas de parto
- 3.7. Comparación de seguridad, comodidad y satisfacción de las mujeres
 - 3.7.1. Ventajas y desventajas de casas de parto
 - 3.7.2. Ventajas y desventajas de unidades hospitalarias de parto
 - 3.7.3. Factores de seguridad en ambos tipos de instalaciones
 - 3.7.4. Niveles de comodidad y satisfacción de las mujeres
- 3.8. Rol de los profesionales en casas de parto y unidades hospitalarias
 - 3.8.1. Diferencias en el papel de los profesionales
 - 3.8.2. Formación y capacitación para trabajar en casas de parto y unidades hospitalarias
 - 3.8.3. Niveles de colaboración y trabajo en equipo entre profesionales
 - 3.8.4. Evaluación de la calidad de la atención
- 3.9. Planificación y gestión de casas de parto
 - 3.9.1. Requisitos
 - 3.9.2. Financiamiento y sostenibilidad
 - 3.9.3. Selección de personal y capacitación
 - 3.9.4. Evaluación y mejora continua de la calidad de atención
- 3.10. Tendencias y perspectivas futuras en el desarrollo de casas de parto y unidades hospitalarias de parto
 - 3.10.1. Innovaciones tecnológicas y de diseño
 - 3.10.2. Nuevas políticas y regulaciones
 - 3.10.3. Desarrollo de modelos de atención centrados en la mujer y la familia
 - 3.10.4. Oportunidades y desafíos en la atención obstétrica en el futuro

“ A su amplio contenido informativo se suman los recursos audiovisuales más innovadores del mercado actual”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Unidades de Parto Natural para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Unidades de Parto Natural para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Unidades de Parto Natural para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Unidades de Parto Natural
para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Unidades de Parto Natural
para Enfermería

