

Experto Universitario

Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado



Experto Universitario

Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria-paciente-accidentado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Desde accidentes laborales, de tráfico hasta los domésticos provocan la presencia de pacientes que acaban en UCI por traumatismo o quemaduras de gran consideración. En este escenario crítico, los profesionales enfermeros han visto como en los últimos años se ha producido una importante evolución en los protocolos de actuación, de valoración inicial, monitorización y cuidados para la prevención de otras lesiones e infecciones. Así, nace esta titulación 100% online de TECH, que llevará al egresado a conseguir una completa puesta al día en la atención que el sanitario debe prestar al paciente accidentado. Lo hará, además, con el mejor material didáctico del panorama académico y con un temario confeccionado por un equipo docente con experiencia en el sector sanitario y en Unidades de Cuidados Intensivos.





“

Accede a un Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado, compatible con tus responsabilidades diarias”

El índice de fallecimientos por quemaduras en todo el mundo se estima en unas 180.000 personas al año, las cuales requieren de ingreso en Unidades de Cuidados Intensivos. Mismo resultado, de aquellas personas que sufren accidentes de tráfico con consecuencias graves. Dos escenarios, a los que diariamente deben hacer frente los sanitarios especializados en este ámbito.

Ante esta realidad, el profesional enfermero se encuentra en su desempeño con los avances en los equipamientos para monitorización, así como el perfeccionamiento de las técnicas utilizadas para prevenir infecciones o manejar diferentes traumatismo. En este contexto, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado de 6 meses de duración.

Se trata de un temario intensivo de 3 módulos, que llevarán al egresado a estar al tanto de los avances más relevantes en el campo de la atención y cuidados del paciente crítico, especialmente con traumatismo y quemadura de gravedad. Todo esto, además, complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

A ello, se suma la innovadora metodología *Relearning*, basada en la reiteración continuada del contenido esencial, que le permitirá reducir las largas horas de estudio y afianzar los conceptos de forma mucho más sencilla.

Sin duda, el enfermero está ante una ocasión idónea de obtener una completa actualización de sus competencias a través de una propuesta universitaria de calidad, orientada a facilitar la conciliación de las actividades diarias con una titulación vanguardista.

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH se adapta a ti y por eso ha creado una titulación 100% online, sin clases con horarios encorsetados”

“

Profundiza en Accidentología y biomecánica lesional a través del mejor material didáctico multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en el perfeccionamiento de las técnicas de manejo del paciente con trauma craneoencefálico, cuando y donde tú desees.

El método Relearning te llevará a focalizarte en los conceptos más determinantes y asimilarlos de un modo mucho más sencillo.



02 Objetivos

Esta institución académica ha desarrollado un Experto Universitario que proporciona al egresado la información más exhaustiva y bajo el máximo rigor científico sobre los Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado. Para ello, el enfermero dispone de un temario con un enfoque teórico-práctico, de gran utilidad para su desempeño diario en los mejores centros hospitalarios. Una oportunidad única de actualización a través del mejor material didáctico, entre los que se encuentran los casos de estudio clínico.





“

Accede a simulaciones de casos de estudio clínico facilitado por el excelente equipo docente especializado en UCI que integra esta titulación universitaria”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta

“

Integra en tu praxis asistencial los métodos más efectivos para manejar los momentos iniciales de la llegada del paciente a UCI”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos

Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente politraumatizado
- ♦ Anticipar problemas potenciales
- ♦ Estar al día de la movilización específica según las necesidades del paciente
- ♦ Integrar todos los miembros del equipo como parte del proceso

Módulo 3. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente quemado
- ♦ Identificar y valorar el estado de la piel
- ♦ Proporcionar los cuidados necesarios según localización y tipo de quemadura

03

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de esta titulación universitaria está conformada por enfermeros y médicos intensivistas con una excelente trayectoria en Unidades de Cuidados Intensivos. Su experiencia en el abordaje de situaciones clínicas complejas queda patente en este temario, que garantiza al egresado una completa puesta al día. Además, la cercanía del profesorado facilitará la resolución de cualquier duda que tenga el alumnado en el transcurso de este programa.





“

TECH ha reunido a un excelente equipo docente con una trayectoria consolidada como sanitarios en UCI de hospitales de referencia”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

D. Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER) ,Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

Dr. Villén Villegas, Tomás

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de posgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME), Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas .Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas





D. Martín De Castro, Javier

- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Graduado en Enfermería
- ◆ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ◆ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ◆ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario contempla un itinerario académico intensivo de 6 meses de duración que llevará al egresado a estar al día de los procedimientos y técnicas utilizadas para el cuidado del paciente crítico. Especial hincapié hará este programa en las situaciones especiales con pacientes traumáticos graves, ahondando en su valoración y cuidados avanzados. Todo esto, además, complementado por material didáctico innovador y lecturas especializadas con las que podrá extender aún más la información facilitada.





“

Un completo plan de estudios que te permitirá estar al tanto de las consideraciones más recientes en administración y retirada de fármacos”

Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
 - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
 - 1.1.2. Movilización temprana
 - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico.
 - 1.2.1. Consideraciones previas
 - 1.2.2. Decúbito lateral
 - 1.2.3. Decúbito supino
 - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
 - 1.3.1. Criterios de aislamiento
 - 1.3.2. Aislamiento por contacto
 - 1.3.3. Aislamiento por gotas
 - 1.3.4. Aislamiento aéreo
 - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
 - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
 - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
 - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
 - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
 - 1.5.2. Liderazgo
 - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
 - 1.6.1. Secuelas físicas
 - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
 - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención
- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.7.1. Criterios y consideraciones
 - 1.7.2. Cómo proceder
 - 1.7.3. Consideraciones espirituales

- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera.
 - 1.8.1. Valoración y prevención
 - 1.8.2. Indicaciones y manejo
 - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
 - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
 - 1.9.2. Cuidados de enfermería
 - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
 - 1.10.1. Antes del traslado
 - 1.10.2. Durante el traslado
 - 1.10.3. Después del traslado

Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

- 2.1. Enfermedad traumática grave
 - 2.1.1. Generalidades
 - 2.1.2. Antecedentes
 - 2.1.3. Accidentología y biomecánica lesional
- 2.2. Atención inicial al trauma grave: Valoración primaria y secundaria
 - 2.2.1. Atención prehospitalaria y traslado
 - 2.2.2. Valoración primaria y estabilización
 - 2.2.3. Valoración secundaria
- 2.3. Trauma craneoencefálico. TCE
 - 2.3.1. Lesiones
 - 2.3.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.3.3. Procedimientos y técnicas
- 2.4. Trauma facial y de cuello
 - 2.4.1. Lesiones
 - 2.4.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.4.3. Procedimientos y técnicas
- 2.5. Trauma torácico
 - 2.5.1. Lesiones
 - 2.5.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.5.3. Procedimientos y técnicas

- 2.6. Trauma abdominal
 - 2.6.1. Lesiones
 - 2.6.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.6.3. Procedimientos y técnicas
 - 2.7. Trauma pélvico
 - 2.7.1. Lesiones
 - 2.7.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.7.3. Procedimientos y técnicas
 - 2.8. Trauma raquímedular o (vertebromedular)
 - 2.8.1. Lesiones
 - 2.8.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.8.3. Procedimientos y técnicas
 - 2.9. Trauma ortopédico
 - 2.9.1. Lesiones
 - 2.9.2. Manejo y cuidados de enfermería
 - 2.9.3. Procedimientos y técnicas
 - 2.10. Trauma en situaciones y grupos especiales
 - 2.10.1. Soporte vital avanzado en trauma (SVAT)
 - 2.10.2. Poblaciones de riesgo
 - 2.10.3. *Crush* y *blast*
-
- Módulo 3. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados**
- 3.1. La atención del paciente quemado
 - 3.1.1. Anatomía de la piel
 - 3.1.2. Fisiopatología local y sistémica de la quemadura
 - 3.1.3. Definición de quemadura y quemadura grave
 - 3.2. Valoración y tipos de quemaduras
 - 3.2.1. Atendiendo al agente lesional
 - 3.2.2. Atendiendo a la extensión
 - 3.2.3. Atendiendo a la profundidad
 - 3.3. Abordaje y estabilización inicial del paciente quemado
 - 3.3.1. Optimización de la ventilación y resucitación hídrica
 - 3.3.2. Control del dolor
 - 3.3.3. Tratamiento temprano de las quemaduras
 - 3.4. Tratamiento sistémico del paciente quemado
 - 3.4.1. Resucitación guiada por termodilución
 - 3.4.2. Administración de albúmina y ácido ascórbico
 - 3.4.3. Soporte nutricional
 - 3.5. Complicaciones frecuentes en el paciente quemado
 - 3.5.1. Alteraciones hidroelectrolíticas
 - 3.5.2. Shock, SDRA y FMO
 - 3.5.3. Procesos infecciosos
 - 3.6. Tratamiento local de las quemaduras: desbridamiento
 - 3.6.1. Desbridamiento tangencial
 - 3.6.2. Desbridamiento enzimático
 - 3.6.3. Escarotomía
 - 3.7. Tratamiento local de las quemaduras: cobertura
 - 3.7.1. Cobertura sintética y biosintética
 - 3.7.2. Cobertura con injerto
 - 3.7.3. Control del dolor
 - 3.8. Apósitos bioactivos
 - 3.8.1. Hidrogel
 - 3.8.2. Hidrocoloide
 - 3.8.3. Alginato
 - 3.9. Síndrome de inhalación
 - 3.9.1. Fisiopatología de la inhalación de Monóxido de Carbono
 - 3.9.2. Diagnóstico de intoxicación por Monóxido de Carbono
 - 3.9.3. Tratamiento
 - 3.10. Quemaduras especiales
 - 3.10.1. Quemaduras producidas por agentes eléctricos
 - 3.10.2. Quemaduras producidas por agentes químicos
 - 3.10.3. Quemaduras infrecuentes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

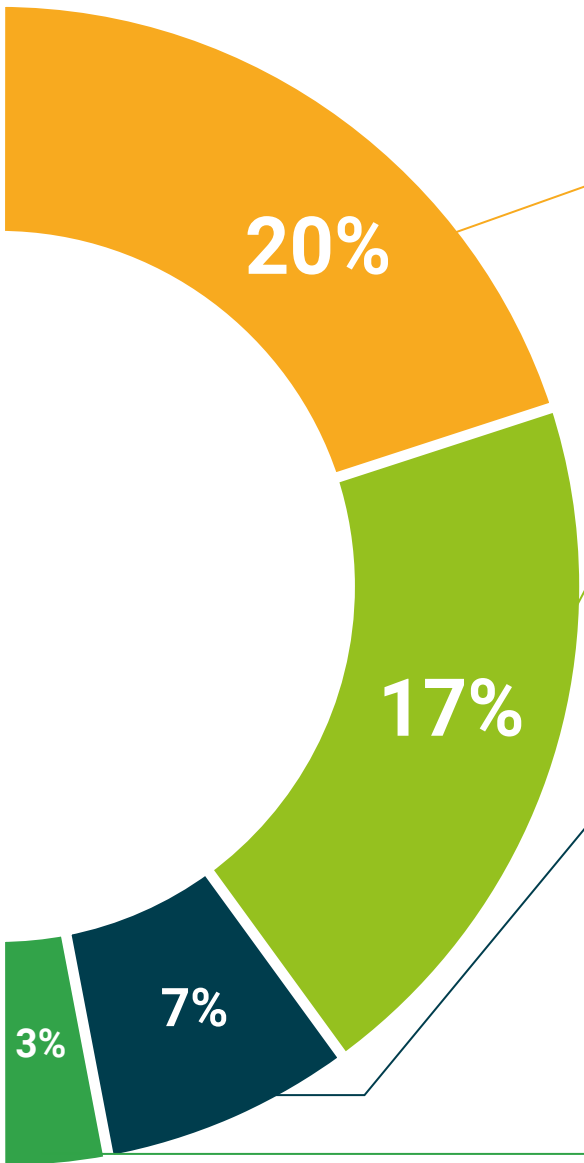
Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

20%

15%

15%

3%



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Cuidados Intensivos de
Enfermería en el Paciente
Accidentado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados Intensivos de Enfermería
en el Paciente Accidentado

