

Máster Título Propio

Vacunas en Enfermería

TECH es miembro de:



tech global
university



Máster Título Propio Vacunas en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-vacunas-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Las Vacunas han revolucionado la salud pública, previniendo enfermedades y salvando millones de vidas en todo el mundo. En el ámbito de la Enfermería, la especialización en inmunización es clave para garantizar la seguridad, eficacia y adecuada administración de las Vacunas en diferentes poblaciones. Según la Organización Mundial de la Salud, la Vacunación previene entre 3,5 y 5 millones de muertes cada año, lo que la convierte en una de las intervenciones más efectivas en la historia de la Medicina. Ante el auge de nuevas tecnologías en biotecnología y la necesidad de estrategias de inmunización más eficientes, TECH brinda una innovadora titulación universitaria centrada en los procesos de Vacuna en Enfermería. Además, se imparte en un cómodo formato totalmente online.





“

Con este Máster Título Propio 100% online, gestionarás de manera eficiente múltiples programas de Vacunación, optimizando su implementación en el entorno sanitario”

La Vacunación es uno de los mayores avances en salud pública y un pilar fundamental en la prevención de enfermedades. De hecho, la Organización Mundial de la Salud advierte que la reticencia a la Vacunación es una de las principales amenazas para la salud global, lo que subraya la importancia de contar con profesionales altamente capacitados en este campo. En este contexto, los especialistas deben actualizar sus conocimientos para garantizar una administración segura, efectiva y basada en la mejor evidencia científica disponible.

En conocimiento de esta necesidad, TECH lanza el Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería, una titulación universitaria elaborado para dotar a los profesionales de las herramientas más avanzadas en inmunización. A través de un enfoque actualizado y multidisciplinario, esta oportunidad académica abarca desde la composición y mecanismos de acción de las Vacunas hasta las estrategias para aumentar la cobertura en diferentes poblaciones. Asimismo, incorpora los últimos avances en Vacunas de ARNm, inmunización en pacientes con patologías complejas y control epidemiológico de brotes. La capacitación también incluirá módulos específicos sobre comunicación en Vacunación, abordando cómo contrarrestar la desinformación y mejorar la confianza de la población en las inmunizaciones.

Por otro lado, este programa universitario ha sido diseñado para adaptarse a las necesidades de los profesionales en activo. Gracias a su innovador modelo de aprendizaje 100% online, los egresados podrán avanzar a su propio ritmo, con acceso a los últimos estudios y recomendaciones internacionales. Asimismo, se emplea la metodología *Relearning*, que optimiza la retención de conocimientos mediante la repetición estratégica de conceptos clave.

De este modo, los egresados estarán preparados para desempeñar un rol clave en la planificación y gestión de programas de Vacunación, promoviendo la prevención y la salud pública con el máximo rigor científico. Una titulación académica única que marcará la diferencia en la carrera de los profesionales de Enfermería y en la protección de la sociedad.

Este **Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Vacunas en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Vacunas en Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Implementarás políticas de Vacunación que aseguren el cumplimiento de los protocolos sanitarios, garantizando la eficacia de las campañas de inmunización”

“

Diseñarás protocolos de Vacunación basados en evidencia científica, asegurando una administración segura y eficaz en diferentes poblaciones”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Vacunas en Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás conocimientos avanzados sobre inmunización, incluyendo el desarrollo y mecanismos de acción de las Vacunas.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta titulación universitaria abarca los aspectos fundamentales y avanzados de la inmunización, desde sus bases científicas hasta su aplicación en distintos grupos poblacionales. A través de módulos especializados, se profundiza en la epidemiología de la vacunación, los procedimientos de administración y las Vacunas sistemáticas y no sistemáticas. También se aborda la metodología enfermera en este ámbito, con especial atención a la vacunación en adultos, niños y en situaciones especiales. Finalmente, se exploran los avances en biotecnología y el futuro de las Vacunas, preparando a los profesionales para liderar la inmunización con rigor y actualización constante.





“

*Dominarás el manejo y conservación de Vacunas,
garantizando su eficacia en la administración”*

Módulo 1. Fundamentos de la inmunización

- 1.1. Historia e hitos de la vacunación
 - 1.1.1. Hitos más importantes de la vacunación
- 1.2. Estado actual de las Vacunas en España y en el mundo
- 1.3. Fundamentos y bases inmunológicas de las Vacunas
- 1.4. Tecnologías de producción en las Vacunas
- 1.5. Seguridad en las Vacunas
 - 1.5.1. Características para una vacunación segura
- 1.6. Farmacovigilancia en Vacunas
 - 1.6.1. Red de vigilancia en Vacunas
- 1.7. Desarrollo de las Vacunas
- 1.8. Adyuvantes vacunales y otros compuestos
 - 1.8.1. Tipos de adyuvantes vacunales
 - 1.8.2. Estabilizantes en Vacunas
- 1.9. Respuesta vacunal
- 1.10. Marcadores postvacunales
 - 1.10.1. Tipos de marcadores vacunales
 - 1.10.2. Interpretación de los marcadores vacunales

Módulo 2. Epidemiología de la inmunización

- 2.1. La epidemiología en el contexto español
 - 2.1.1. La epidemiología en los inicios de la salud pública
 - 2.1.2. La epidemiología en la etapa de consolidación
- 2.2. Aplicación de la epidemiología. Causalidad
 - 2.2.1. Modelo de Koch-Henle
 - 2.2.2. Modelo de Bradford-Hill
 - 2.2.3. Modelo de Rothman
 - 2.2.4. Modelo de Hume
- 2.3. La vigilancia epidemiológica
 - 2.3.1. RENAVE. Red de vigilancia epidemiológica
 - 2.3.2. Médicos centinela
 - 2.3.3. Notificación obligatoria de enfermedades

- 2.4. Enfermedades transmisibles
 - 2.4.1. Enfermedades transmisibles más prevalentes
 - 2.4.2. Enfermedades transmisibles de transmisión digestiva
 - 2.4.3. Enfermedades transmisibles de transmisión por contacto
- 2.5. Cadena epidemiológica en enfermedades transmisibles
 - 2.5.1. Etapas dentro de la cadena epidemiológica
- 2.6. Centro coordinador de alertas y emergencias sanitarias CCAES
 - 2.6.1. Sistema Nacional de Alerta Precoz y Alerta Rápida
 - 2.6.2. Inteligencia epidemiológica
- 2.7. Encuestas epidemiológicas en salud
 - 2.7.1. Diseño de encuestas epidemiológicas
 - 2.7.2. Encuestas de seroprevalencia
- 2.8. Curvas epidémicas
 - 2.8.1. ¿Cómo diseñar curvas epidémicas?
- 2.9. Modelos explicativos teóricos de la salud
 - 2.9.1. Aplicación de los modelos de salud
- 2.10. Determinantes de salud
 - 2.10.1. ¿Cómo afectan los determinantes de salud a la población?

Módulo 3. El proceso de vacunación

- 3.1. Aspectos básicos de la vacunación
 - 3.1.1. ¿Qué es el proceso de vacunación?
- 3.2. Aspectos legales de la vacunación
 - 3.2.1. Instituciones implicadas en el proceso de vacunación
- 3.3. Transporte y conservación de las Vacunas
 - 3.3.1. Cadena de frío
 - 3.3.2. Elementos que participan en el transporte y conservación de las Vacunas
- 3.4. Clasificación de Vacunas
 - 3.4.1. Tipos de clasificación de Vacunas
 - 3.4.2. Vacunas víricas y bacterianas
 - 3.4.3. Vacunas atenuadas y Vacunas inactivadas
- 3.5. Vacunas sistemáticas
 - 3.5.1. ¿Qué son las Vacunas sistemáticas?
 - 3.5.2. Vacunas incluidas en la vacunación sistemática

- 3.6. Vacunas no sistemáticas
 - 3.6.1. ¿Qué son las Vacunas no sistemáticas?
 - 3.6.2. Vacunas incluidas en la vacunación no sistemática
- 3.7. Seguridad en la vacunación
- 3.8. Administración y registro de Vacunas
 - 3.8.1. Proceso de registro de Vacunas
 - 3.8.2. Proceso de administración de Vacunas
- 3.9. Coadministración de Vacunas y otros productos biológicos
 - 3.9.1. Intervalos de vacunación entre Vacunas y otros productos biológicos
 - 3.9.2. Intervalos de vacunación entre Vacunas y entre dosis de la misma vacuna
- 3.10. Vías de vacunación
 - 3.10.1. Diferentes vías existentes de vacunación
- 3.11. Contraindicaciones y efectos adversos de las Vacunas
 - 3.11.1. Falsas contraindicaciones en las Vacunas
 - 3.11.2. Contraindicaciones relativas en vacunación
 - 3.11.3. Contraindicaciones absolutas en vacunación
 - 3.11.4. Efectos adversos más frecuentes en vacunación
- 3.12. Urgencias en la vacunación
 - 3.12.1. Posibles urgencias durante el proceso de vacunación
 - 3.12.2. Actuación enfermera ante una urgencia durante la vacunación

Módulo 4. Vacunas sistemáticas

- 4.1. Vacuna difteria-tétanos-tosferina
 - 4.1.1. Características de la enfermedad
 - 4.1.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.1.3. Pautas de vacunación
- 4.2. Vacuna Poliomielitis
 - 4.2.1. Características de la enfermedad
 - 4.2.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.2.3. Pautas de vacunación
- 4.3. Vacuna *Haemophilus Influenzae* tipo B
 - 4.3.1. Características de la enfermedad
 - 4.3.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.3.3. Pautas de vacunación
- 4.4. Vacuna hepatitis B
 - 4.4.1. Características de la enfermedad
 - 4.4.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.4.3. Pautas de vacunación
- 4.5. Vacuna meningococo C/ACWY
 - 4.5.1. Características de la enfermedad
 - 4.5.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.5.3. Pautas de vacunación
- 4.6. Vacuna neumococo
 - 4.6.1. Características de la enfermedad
 - 4.6.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.6.3. Pautas de vacunación
- 4.7. Vacuna sarampión, rubeola y parotiditis
 - 4.7.1. Características de la enfermedad
 - 4.7.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.7.3. Pautas de vacunación
- 4.8. Vacuna Gripe
 - 4.8.1. Características de la enfermedad
 - 4.8.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.8.3. Pautas de vacunación
- 4.9. Vacuna Varicela
 - 4.9.1. Características de la enfermedad
 - 4.9.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.9.3. Pautas de Vacunación
- 4.10. Vacuna Virus del Papiloma Humano
 - 4.10.1. Características de la enfermedad
 - 4.10.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 4.10.3. Pautas de Vacunación

Módulo 5. Vacunas no sistemáticas--no financiadas

- 5.1. Vacuna alergias
 - 5.1.1. Características de la enfermedad
 - 5.1.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.1.3. Pautas de Vacunación
- 5.2. Vacuna Hepatitis A
 - 5.2.1. Características de la enfermedad
 - 5.2.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.2.3. Pautas de vacunación
- 5.3. Vacuna Rabia
 - 5.3.1. Características de la enfermedad
 - 5.3.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.3.3. Pautas de Vacunación
- 5.4. Vacuna Rotavirus
 - 5.4.1. Características de la enfermedad
 - 5.4.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.4.3. Pautas de vacunación
- 5.5. Vacuna Encefalitis Japonesa
 - 5.5.1. Características de la enfermedad
 - 5.5.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.5.3. Pautas de vacunación
- 5.6. Vacuna Fiebre Amarilla
 - 5.6.1. Características de la enfermedad
 - 5.6.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.6.3. Pautas de vacunación
- 5.7. Vacuna fiebre tifoidea
 - 5.7.1. Características de la enfermedad
 - 5.7.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.7.3. Pautas de vacunación
- 5.8. Vacuna cólera
 - 5.8.1. Características de la enfermedad
 - 5.8.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.8.3. Pautas de vacunación

- 5.9. Vacuna Tuberculosis
 - 5.9.1. Características de la enfermedad
 - 5.9.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.9.3. Pautas de vacunación
- 5.10. Vacuna Meningococo B
 - 5.10.1. Características de la enfermedad
 - 5.10.2. Tipos de Vacunas existentes
 - 5.10.3. Pautas de vacunación

Módulo 6. Metodología enfermera en Vacunas

- 6.1. Historia de la Enfermería en la inmunización
- 6.2. El proceso de atención enfermera
 - 6.2.1. Etapas dentro del proceso de atención enfermera
- 6.3. La vacunación dentro del PAE
- 6.4. Diagnósticos enfermeros más utilizados en vacunación
 - 6.4.1. Diagnósticos NANDA más frecuentes en el proceso de vacunación
- 6.5. Intervenciones de Enfermería en el proceso de vacunación
 - 6.5.1. NIC más frecuentes utilizadas en el proceso de vacunación
- 6.6. Tipos de prevención existentes y aplicación en el proceso de vacunación
 - 6.6.1. Prevención primaria en el proceso de vacunación
 - 6.6.2. Prevención secundaria en el proceso de vacunación
 - 6.6.3. Prevención terciaria en el proceso de vacunación
 - 6.6.4. Prevención cuaternaria en el proceso de vacunación
- 6.7. La inmunización en la especialización enfermera
- 6.8. Actualidad enfermera en la inmunización

Módulo 7. Vacunación en el adulto

- 7.1. Calendarios vacunales en el adulto
 - 7.1.1. Características de un calendario vacunal
 - 7.1.2. Los calendarios vacunales en población adulta
- 7.2. Calendarios vacunales de las diferentes CCAA
 - 7.2.1. Relación de los diferentes calendarios existentes en las distintas CCAA

- 7.3. Vacunación de 19 a 64 años
 - 7.3.1. Vacunas recomendadas en población adulta de entre 19-64 años
- 7.4. Vacunación > 64 años
 - 7.4.1. Vacunas recomendadas en adultos mayores de 64 años
- 7.5. Vacunación de la mujer embarazada
 - 7.5.1. Vacunas recomendadas en la mujer embarazada
 - 7.5.2. Características propias de la vacunación en mujeres embarazadas
- 7.6. Vacunación durante la lactancia
 - 7.6.1. Características propias de la vacunación durante la lactancia materna
- 7.7. Adaptación vacunal en población adulta
 - 7.7.1. Corrección de calendario en población adulta
- 7.8. Vacunación del adulto conviviente de pacientes con patología de riesgo
- 7.9. Vacunación profiláctica postexposición
- 7.10. Vacunación en el personal sanitario

Módulo 8. Vacunación en el niño

- 8.1. Visión y estrategia mundial de inmunización (GIVS)
- 8.2. Calendarios vacunales pediátricos
 - 8.2.1. Características de un calendario vacunal
 - 8.2.2. Los calendarios vacunales en población pediátrica
- 8.3. Vacunación entre los 0-12 meses
 - 8.3.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 0-12 meses
- 8.4. Vacunación entre los 12 meses-4 años
 - 8.4.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 12 meses y 4 años
- 8.5. Vacunación entre los 4-14 años
 - 8.5.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 4-14 años
- 8.6. Vacunación en el adolescente
 - 8.6.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica adolescente
- 8.7. Vacunación del bebé prematuro
 - 8.7.1. Características propias de la vacunación del bebé pretérmino
 - 8.7.2. Vacunas recomendadas en población pediátrica pretérmino

- 8.8. Métodos no farmacológicos en el control de dolor
 - 8.8.1. Lactancia materna como método no farmacológico para el dolor de la vacunación
- 8.9. Adaptación vacunal en población infantil
 - 8.9.1. Corrección de calendario en población infantil
 - 8.9.2. Corrección de calendario en población infantil inmigrante
- 8.10. Mitos y falsas creencias en la inmunización infantil

Módulo 9. Vacunación en situaciones especiales

- 9.1. Vacunación acelerada
 - 9.1.1. Situaciones que requieren adaptación de la vacunación
 - 9.1.2. Aprendizaje de adaptación de una vacunación acelerada
- 9.2. Vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
 - 9.2.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
 - 9.2.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
- 9.3. Vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
 - 9.3.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
 - 9.3.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
- 9.4. Vacunación en el paciente pediátrico con VIH
 - 9.4.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con VIH
 - 9.4.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con VIH
- 9.5. Vacunación en el paciente pediátrico con Cáncer
 - 9.5.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con Cáncer
 - 9.5.2. Características propias de la Vacunación en el paciente pediátrico con Cáncer
- 9.6. Vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
 - 9.6.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
 - 9.6.2. Características propias de la Vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético

- 9.7. Vacunación en el paciente pediátrico crónico
 - 9.7.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico crónico
 - 9.7.2. Características propias de la Vacunación en el paciente pediátrico crónico
- 9.8. Vacunación en el paciente pediátrico con Síndrome de Down
 - 9.8.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con síndrome de Down
 - 9.8.2. Características propias de la Vacunación en el paciente pediátrico con Síndrome de Down
- 9.9. Vacunación de población inmigrante, refugiado o adoptado
- 9.10. Vacunación del viajero internacional
 - 9.10.1. Las Vacunas a administrar en viajes a países tropicales

Módulo 10. El futuro de las Vacunas

- 10.1. Vacunas en desarrollo
 - 10.1.1. Diferentes Vacunas actualmente en desarrollo
- 10.2. Vacunas y medios de comunicación
- 10.3. Vacunología inversa: genoma
 - 10.3.1. ¿Qué es el genoma?
 - 10.3.2. Concepto vacunología inversa
- 10.4. Estrategia de Vacunación a nivel mundial
- 10.5. Movimientos antivacunas. Situación y abordaje
- 10.6. Vacunas y COVID-19
 - 10.6.1. Actualidad en Vacunas y COVID-19
- 10.7. *Vaccine safety network*
- 10.8. Consulta web sobre Vacunas
- 10.9. Credibilidad del sitio web sobre Vacunas
 - 10.9.1. Tips para comprobar la fiabilidad de un sitio web sobre Vacunas
- 10.10. Tips para encontrar información fiable online
 - 10.10.1. Consejos prácticos para encontrar información sanitaria online fiable





“

Conocerás los aspectos fundamentales del proceso de Vacunación, desde los aspectos legales hasta los procedimientos técnicos, asegurando una correcta administración”

04

Objetivos docentes

El Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería tiene como objetivo capacitar a los profesionales en la gestión y administración de la inmunización con un enfoque basado en la evidencia científica. Los egresados estarán preparados para aplicar estrategias de vacunación efectivas, optimizar los procedimientos de administración y fomentar la confianza de la población en las Vacunas. Además, desarrollarán competencias avanzadas en comunicación sanitaria, toma de decisiones y abordaje de la desinformación. A través de una especialización actualizada e innovadora, los especialistas podrán desempeñar un papel clave en la prevención de enfermedades y la protección de la salud pública.



“

Liderarás la administración de Vacunas con un enfoque basado en evidencia científica, optimizando cada paso del proceso para garantizar su efectividad”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en relación al proceso de vacunación y prevención de enfermedades y su aplicabilidad en la población atendida que permitan al profesional de Enfermería aumentar capacitación a la hora de ejercer su actividad profesional.
- ♦ Conocer en profundidad y aplicar la metodología de investigación a nivel clínico-asistencial y metodológico en el ámbito del proceso de vacunación
- ♦ Desarrollar habilidades para transmitir y sensibilizar a la población sobre la importancia y necesidad de las Vacunas, así como del proceso de vacunación mediante estrategias de promoción de la salud
- ♦ Capacitar para la gestión de las Vacunas y la aplicación de estrategias de prevención de enfermedades transmisibles susceptibles de vacunación





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la inmunización

- ♦ Describir la historia y los hitos más importantes de la vacunación a lo largo del tiempo
- ♦ Conocer en profundidad el estado vacunal actual en los diferentes países del mundo
- ♦ Establecer las bases inmunológicas sobre las que realizar el acto de vacunación y los fundamentos de las mismas
- ♦ Conocer en profundidad las tecnologías empleadas en la producción de Vacunas y sus características
- ♦ Establecer las bases teóricas de la seguridad en Vacunas, incluido el concepto de farmacovigilancia y su aplicación práctica
- ♦ Conocer de manera profunda el modo de creación de las Vacunas y las limitaciones del proceso

Módulo 2. Epidemiología de la inmunización

- ♦ Contextualizar el concepto de epidemiología en el entorno social
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes aplicaciones existentes de la epidemiología y el concepto de causalidad
- ♦ Identificar el concepto de vigilancia epidemiológica, la aplicación existente en Vacunas y su importancia en el contexto sanitario
- ♦ Conocer de manera más ampliada las diferentes enfermedades transmisibles y su prevención además de su mecanismo de transmisión
- ♦ Aplicar en su práctica diaria los conocimientos sobre los determinantes de salud además de los modelos explicativos de la salud para mejorar la calidad asistencial de sus cuidados

Módulo 3. El proceso de vacunación

- ♦ Conocer en profundidad los aspectos del proceso de vacunación como base teórica para aprender el proceso en sí mismo, además de sus aspectos legales
- ♦ Integrar los conocimientos sobre cadena del frío dentro del transporte y control y conservación de Vacunas
- ♦ Diferenciar correctamente los diferentes tipos de Vacunas según la clasificación determinada entre Vacunas sistemáticas y no sistemáticas y las diferentes clasificaciones existentes
- ♦ Relacionar la seguridad sanitaria en el concepto del proceso de vacunación con el registro de las Vacunas en la práctica diaria
- ♦ Identificar las diferentes pautas de administración de Vacunas, la coadministración de las mismas con otros productos y las vías de vacunación existentes
- ♦ Detectar las contraindicaciones reales de las Vacunas respecto a las falsas contraindicaciones

Módulo 4. Vacunas sistemáticas

- ♦ Identificar las diferentes Vacunas clasificadas como Vacunas sistemáticas dentro de los calendarios vacunales existentes
- ♦ Conocer de manera más profunda las características de la vacuna contra la Difteria-Tétanos, Tos Ferina, los diferentes tipos de vacuna existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la Hepatitis B
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del Meningococo C/ACWY

Módulo 5. Vacunas no sistemáticas–no financiadas

- ♦ Identificar las diferentes Vacunas clasificadas como Vacunas no sistemáticas
- ♦ Aplicar las características de la vacuna contra la Hepatitis A, los diferentes tipos de vacuna existentes y las pautas de administración correctas

Módulo 6. Metodología enfermera en Vacunas

- ♦ Identificar las diferentes etapas del proceso de atención enfermera para posteriormente aplicarlo al proceso de vacunación
- ♦ Integrar el proceso de vacunación dentro del proceso de atención enfermera de un modo teórico-práctico
- ♦ Conocer de manera profunda los diagnósticos enfermeros estandarizados según la metodología vigente más adecuados dentro del proceso de vacunación

Módulo 7. Vacunación en el adulto

- ♦ Comprender en profundidad los numerosos calendarios vacunales en adultos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ♦ Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios

Módulo 8. Vacunación en el niño

- ♦ Comprender de manera profunda los numerosos calendarios vacunales pediátricos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ♦ Especializarse en las principales Vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 0 y 12 meses
- ♦ Conocer de manera profunda las principales Vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 12 meses y 4 años
- ♦ Conocer en profundidad las principales Vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 4 y 14 años

Módulo 9. Vacunación en situaciones especiales

- ♦ Determinar las situaciones que requieren la creación de un calendario acelerado de vacunación en las diferentes etapas vitales
- ♦ Establecer calendarios acelerados de vacunación adaptados a las situaciones específicas que los requieran
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con inmunodeficiencias primarias

Módulo 10. El futuro de las Vacunas

- ♦ Conocer las diferentes Vacunas actualmente en creación en el mundo y en qué punto del proceso se encuentran
- ♦ Relacionar el proceso de vacunación con cómo se expone al resto del mundo mediante los medios de comunicación en sus diferentes vías
- ♦ Establecer las bases del concepto denominado vacunología inversa y conocer el concepto genoma
- ♦ Identificar las diferentes estrategias de vacunación existentes a nivel mundial por las diferentes organizaciones existentes y sus diferencias más importantes



Optimizarás la gestión de programas de vacunación, desde la planificación hasta la evaluación de impacto epidemiológico”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente está compuesto por un equipo de expertos con amplia experiencia en el campo de la inmunización y la salud pública. Se tratan de profesionales con trayectoria tanto en el ámbito académico como en el sector sanitario, que aportan una visión práctica y actualizada de los avances en Vacunas, estrategias de inmunización y políticas sanitarias. Gracias a su experiencia y enfoque innovador, los docentes garantizan una enseñanza de alta calidad, basada en la evidencia científica más reciente y adaptada a las necesidades del sector.





“

Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, integrado por expertos de renombre en el campo de las Vacunas en Enfermería”

Dirección



Dña. Hernández Solís, Andrea

- Enfermera Familiar y Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Enfermera especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria por el Hospital Universitario de Getafe
- Docente en la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Anula Morales, Irene

- Enfermera Especialista en la Unidad de Salud Mental del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- Enfermera Especialista en Salud Mental en la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Enfermera Especialista en la Unidad de Media Estancia de Adolescentes con Trastorno Mental Grave en Casta Salud
- Enfermera Especialista en la Unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil en el HUPHM
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Rodrigues Fernández, Erica

- Enfermera Especialista en Pediatría y Neonatología
- Enfermera Neonatal en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Enfermera Pediátrica en el Centro de Salud La Rivota
- Enfermera de Radiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



07

Titulación

El Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Vacunas en Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:



Título: **Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



Máster Título Propio en Vacunas en Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PE)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Fundamentos de la inmunización	6	OB
1º	Epidemiología de la inmunización	6	OB
1º	El proceso de vacunación	6	OB
1º	Vacunas sistemáticas	6	OB
1º	Vacunas no sistemáticas-no financiadas	6	OB
1º	Metodología enfermera en vacunas	6	OB
1º	Vacunación en el adulto	6	OB
1º	Vacunación en el niño	6	OB
1º	Vacunación en situaciones especiales	6	OB
1º	El futuro de las vacunas	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global
university



Máster Título Propio Vacunas en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Vacunas en Enfermería

TECH es miembro de:

