

# Máster Título Propio

## Ostomías para Enfermería

TECH es miembro de:





## Máster Título Propio Ostomías para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ostomias-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ostomias-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

07

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Las complicaciones que pueden surgir en el paciente con ostomía pueden ser variadas, al igual que la complejidad de las mismas. Se trata de un proceso quirúrgico que, por su naturaleza, suele presentar comorbilidades asociadas como la dermatitis periestomal, prolapsos, estenosis, infecciones, úlceras, etc. Es por ello que el enfermero debe conocer al detalle las técnicas más novedosas de cuidados para este tipo de casos clínicos. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos, han desarrollado este completísimo programa centrado en los últimos avances de las ostomías. Se trata de una experiencia académica 100% online en la que el profesional de la Enfermería, además de actualizar sus conocimientos, podrá perfeccionar sus competencias en la promoción de la salud en pacientes adultos e infantiles con estomas.



“

*Un programa 100% online con el que podrás ponerte al día sobre los cuidados de las ostomías urinarias, digestivas, intestinales y respiratorias en niños y adultos desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a ti”*

Cuando un paciente es sometido a una ostomía, su vida cambia. Y es que a partir de entonces va a necesitar una serie de cuidados especializados para prevenir comorbilidades asociadas como infecciones, úlceras, prolapso, etc. A pesar de que se trata de una técnica que se lleva realizando durante décadas y que su aplicación se hace con el fin de mejorar la calidad de vida de la persona que padece de algún tipo de problema en el intestino delgado o grueso, el colon, la vejiga o el sistema respiratorio, contar con un estoma puede ser una fuente de pequeños problemas. De ahí la importancia del seguimiento continuado y de la buena orientación por parte del servicio de Enfermería.

Al tratarse de un área clínica, los constantes avances en materia médica y quirúrgica han permitido desarrollar estrategias de cuidado y mantenimiento cada vez más efectivas y eficaces, facilitándole la labor al profesional y garantizando la estabilidad física y saludable del paciente. Es por ello que TECH y su equipo de expertos en Enfermería y Cirugía han desarrollado este completísimo Máster Título Propio, con el fin de recoger la información más novedosa relacionada con las Ostomías en adultos y niños. Se trata de una experiencia académica 100% online desarrollada a lo largo de 12 meses en los que el enfermero podrá profundizar en los últimos avances relacionados con las aperturas quirúrgicas de alimentación, las digestivas y urinarias de eliminación o las respiratorias. Además, se centrará en las técnicas más innovadoras para abordar psicológicamente al paciente ostomizado, así como para orientarle en el autocuidado y en aspectos como la sexualidad y la actividad física.

Para ello, contará con 1.800 horas de material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos como vídeos al detalle, casos clínicos basados en situaciones reales, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos y mucho más. Todo estará disponible desde el primer día del programa en el Campus Virtual y el egresado podrá acceder al él sin límites y sin horarios. Por lo tanto, este Máster Título Propio de TECH se presenta como una oportunidad única para actualizar sus conocimientos enfermeros sobre el cuidado de las ostomías de manera compaginada con su actividad profesional.

Este **Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Quirúrgica y Digestiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás con la información más novedosa y exhaustiva basada en la investigación e innovación aplicada a los cuidados clínicos en Enfermería”*

“

*Entre los aspectos más destacados de este Máster Título Propio está el módulo dedicado a la importancia del aspecto psicológico del paciente ostomizado, para que puedas trabajar en ello”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En el Campus Virtual encontrarás multitud de casos clínicos para poner en práctica las estrategias desarrolladas en el temario y profundizar en los aspectos que consideres que necesitas mejorar.*

*Un programa ideal para perfeccionar tus competencias en la promoción de la salud y la educación para pacientes a lo largo de 12 meses.*



# 02

## Objetivos

La exhaustividad y altísimo nivel profesional que requiere la práctica enfermera obliga a sus profesionales a estar constantemente actualizando sus conocimientos. Sin embargo, entre los horarios y las guardias, en muchas ocasiones les cuesta llevarlo a acabo. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este Máster Título Propio, con el objetivo de poner a su disposición la información más vanguardista y certera relacionada con los cuidados en pacientes ostomizados. Además, se les dotará del mejor material, así como de las herramientas académicas más innovadoras para hacer de este programa una experiencia única.





“

*Un programa diseñado para que alcance la excelencia en el ámbito de la Enfermería a través del conocimiento exhaustivo de los modelos de cuidado más innovadores aplicables al paciente ostomizado”*



## Objetivos generales

- ◆ Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una ostomía
- ◆ Ponerse al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- ◆ Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías digestivas de alimentación
- ◆ Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías de eliminación urinarias
- ◆ Familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias
- ◆ Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Conceptos generales y el papel de la Enfermería

- ♦ Recordar la historia y evolución de las ostomías
- ♦ Profundizar e identificar los grados de discapacidad que pueden adquirir los pacientes ostomizados
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos sociales de los que pueden beneficiarse los pacientes ostomizados
- ♦ Profundizar en el papel del enfermero en los cuidados del paciente ostomizado
- ♦ Identificar los cuidados enfermeros en cada una de las fases preoperatorias, postoperatorias y en continuidad de cuidados
- ♦ Establecer modelos de cuidados enfermeros específicos para los pacientes ostomizado

### Módulo 2. Ostomías digestivas de alimentación

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías digestivas de alimentación
- ♦ Identificar cada tipo de ostomías digestivas de alimentación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías digestivas de alimentación
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías digestivas de alimentación, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Aplicar las técnicas de alimentación de pacientes, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada técnica y una posible formación al paciente y familia

### Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- ♦ Profundizar en la técnica de irrigación intestinal y sus características, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada formación al paciente

### Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato urinario
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías urinarias de eliminación
- ♦ Identificar cada tipo de ostomías urinarias de eliminación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías urinarias de eliminación
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías urinarias, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Profundizar en la importancia de la prevención de las infecciones urinarias, así como su repercusión y sus comorbilidades

### **Módulo 5. Ostomías respiratorias**

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías respiratorias
- ♦ Identificar cada tipo de ostomías respiratorias, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías respiratorias
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías respiratorias, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Conocer en profundidad la importancia de la fisioterapia respiratoria en el paciente traqueostomizado, cómo se realiza y cómo mejora la movilización de secreciones
- ♦ Manejar la rehabilitación fonética y deglutida en los pacientes con ostomías respiratorias, así como su repercusión y morbimortalidad

### **Módulo 6. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado**

- ♦ Conocer de manera profunda la importancia de la comunicación entre el enfermero-paciente-familia, para conseguir una asistencia sanitaria de calidad
- ♦ Profundizar y aprender a tratar al paciente ostomizado y su familia
- ♦ Identificar las áreas psicosociales que puede afectar al paciente ostomizado, su vida social, laboral y familiar
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para poder aplicar los cuidados precisos a la mujer embarazada ostomizada

### **Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud**

- ♦ Ahondar en la importancia de la educación para la salud como herramienta imprescindible para la calidad de vida del paciente ostomizado
- ♦ Identificar los aspectos nutricionales más importantes para cada tipo de paciente ostomizado
- ♦ Identificar los diferentes dispositivos y complementos existentes para el cuidado de la ostomía
- ♦ Aplicar la técnica correcta de colocación y retirada de los dispositivos
- ♦ Reconocer las necesidades específicas de tratamiento farmacológico de los pacientes ostomizados
- ♦ Profundizar en la importancia del cuidado de la piel en los pacientes ostomizados
- ♦ Identificar y conocer las asociaciones de pacientes ostomizados, para poder transmitir al paciente la información más fiable y eficaz
- ♦ Profundizar en el significado de las escuelas de pacientes y cuál es su impacto en los pacientes

### **Módulo 8. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado**

- ♦ Familiarizarse con el papel de la sexualidad en la vida del paciente ostomizado, cómo ayudarlo y aconsejarlo en su nueva situación
- ♦ Reconocer qué aspectos son necesarios para mejorar la calidad de vida del paciente ostomizado, así como herramientas para medirla



### **Módulo 9. La ostomía infantil**

- ♦ Identificar las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías pediátricas
- ♦ Identificar la importancia del papel de los padres en el tratamiento y cuidados de los pacientes pediátricos ostomizados

### **Módulo 10. Investigación e innovación aplicada a los cuidados**

- ♦ Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- ♦ Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud
- ♦ Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- ♦ Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes
- ♦ Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud

# 03

## Competencias

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado de tal manera que el egresado que acceda a él no solo podrá actualizar sus conocimientos teóricos y prácticos, sino que trabajará intensivamente en el perfeccionamiento de sus competencias enfermeras. Y es que el Máster Título Propio incluye casos clínicos de pacientes ostomizados o en proceso de ostomización, desde los más comunes a los más raros y complejos, de tal manera que el profesional podrá actualizar sus estrategias de manejo clínico de manera garantizada.





“

*Trabajarás en tus competencias para el manejo de las complicaciones tempranas y tardías surgidas a raíz de las ostomías”*



## Competencias generales

- Poseer los conocimientos teóricos y habilidades prácticas más actualizados para actuar con pacientes ostomizados
- Conocer los conceptos generales y las áreas de competencia de la Enfermería en ostomías
- Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud

“

*En el temario encontrarás un módulo concreto dedicado a los diferentes tipos de dispositivos que existen actualmente y a las mejores técnicas de cuidados para la prevención de la infección”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Saber actuar en ostomías digestivas de alimentación
- ♦ Saber actuar en ostomías digestivas de eliminación
- ♦ Saber actuar en ostomías urinarias de eliminación
- ♦ Estar capacitados para la intervención en ostomías respiratorias
- ♦ Explicar los aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado
- ♦ Realizar programas e intervenciones de promoción y educación para la salud
- ♦ Orientar sobre sexualidad y promover la calidad de vida del paciente ostomizado
- ♦ Intervenir con cuidados globales en ostomía infantil
- ♦ Conocer los últimos avances en investigación e innovación en cuidados de ostomías
- ♦ Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- ♦ Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- ♦ Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes
- ♦ Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud

# 04

## Dirección del curso

Entre las máximas de TECH está el conformar cuadros docentes del máximo nivel, de tal manera que el egresado que acceda a los programas que ofrece esta universidad cuente con la oportunidad de ponerse al día de la mano de los mejores. Es por ello que para este Máster Título Propio se ha formado un claustro compuesto por expertos en Enfermería con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el cuidado de pacientes con Ostomías. Gracias a ello, el especialista podrá trabajar en base a sus estrategias más efectivas y siguiendo los consejos de auténticos versados en esta área.





“

*El equipo de expertos en Enfermería te acompañará durante los 12 meses de experiencia académica y estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de la misma”*

## Dirección



### **Dña. Rodríguez Perea, Ana María**

- ♦ Supervisora de Enfermería de Hospitalización, Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Dirección de Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- ♦ Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias

## Profesores

### Dña. Carrasco Gil, Vanessa

- ♦ Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera Supervisora del Área Materno-Infantil en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Coordinadora de Enfermería en el servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para directivos de la Salud
- ♦ Master Quirónsalud en Liderazgo y Gestión de Enfermería
- ♦ Experto Universitario de Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

### Dña. Guillén Plaza, Sara

- ♦ Enfermera del Área de Ginecología y Obstetricia y de la Unidad de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experta en Aparato y Cirugía Digestiva por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Miembro de: Comité Científico de Accesos Venosos Periféricos y Centrales del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

### Dña. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Enfermera hospitalización Cirugía General y del Aparato Digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermera. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera. Residencia de ancianos "El Salvador"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- ♦ Técnico superior en laboratorio de diagnóstico clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería
- ♦ Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Triage intra y extrahospitalario. Fuden
- ♦ Experto en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias. CEU

### D. Crespo González, Miguel

- ♦ Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ♦ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ♦ Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

**D. Crespo González, Juan**

- ◆ Enfermero de la Unidad de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de la Unidad de Ginecología-Obstetricia y Cirugía General en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de la Unidad de Oncología, Hematología y Nefrología del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Enfermero de la Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ◆ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ◆ Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

**Dña. Jiménez Buendía, Irene**

- ◆ Enfermera del Servicio de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera de Cirugía Ginecológica y Cirugía Plástica en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario del Henares
- ◆ Enfermera Escolar en el Colegio Público Carmen Hernández Guarch
- ◆ Enfermera en la Residencia de Mayores Montesalud
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería en los Cuidados Críticos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias



#### **D. Martín Castro, Rafael**

- ◆ Fisioterapeuta del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en los Servicios y Aulas Kalevi
- ◆ Fisioterapeuta en Fundación Tripartita
- ◆ Fisioterapeuta de la empresa Vodafone
- ◆ Fisioterapeuta en el Centro de Deterioro Cognitivo María Wolff
- ◆ Fisioterapia Preventiva en los centros de mayores San Benito y Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid

#### **Dña. Santa Escolástica Villoria, Sonia**

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ◆ Enfermera de la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de los Servicios de Enfermería
- ◆ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud
- ◆ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

# 05

## Estructura y contenido

Tanto la estructura, como el contenido de este Máster Título Propio han sido diseñados en base a las últimas novedades conocidas respecto al cuidado enfermero de las Ostomías. Gracias a su carácter exhaustivo y minucioso, los expertos en este ámbito han hecho una labor encomiable al conformar una titulación que, sin duda, permitirá al especialista de esta área ponerse al día sobre sus novedades, así como perfeccionar sus competencias en el manejo de este tipo de pacientes en base a las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas. Todo ello, de manera 100% online y a través de 1.800 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, seleccionado exclusivamente para este programa.





“

*Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin límites ni horarios, para que puedas ponerte al día de manera compaginada con tu actividad profesional”*

### Módulo 1. Conceptos generales y el papel de la Enfermería

- 1.1. Conceptos generales
- 1.2. Historia de la ostomía
- 1.3. Clasificación de los estomas digestivos
  - 1.3.1. Ostomías digestivas de alimentación
  - 1.3.2. Ostomías digestivas de eliminación
- 1.4. Clasificación de los estomas urinarios
- 1.5. Clasificación de los estomas respiratorios
- 1.6. Papel del enfermero en el paciente ostomizado
  - 1.6.1. El enfermero experto en ostomías
  - 1.6.2. Fase preoperatoria, preparación y marcaje del estoma
  - 1.6.3. Fase postoperatoria inmediata
  - 1.6.4. Fase postoperatoria tardía
- 1.7. La cirugía de urgencia
- 1.8. Situación al alta hospitalaria
  - 1.8.1. Modelo de cuidados en el paciente ostomizado
- 1.9. Beneficios fiscales y sociales del paciente ostomizado
  - 1.9.1. Ostomía y discapacidad
  - 1.9.2. Grados y porcentajes de discapacidad
  - 1.9.3. Beneficios fiscales y sociales

### Módulo 2. Ostomías digestivas de alimentación

- 2.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 2.2. Enfermedades y patologías del sistema digestivo
- 2.3. Otras patologías relacionadas con las ostomías digestivas de alimentación
- 2.4. Tipos de ostomías digestivas de alimentación
- 2.5. Características propias
- 2.6. Complicaciones tempranas
- 2.7. Complicaciones tardías
- 2.8. Cuidados de Enfermería
- 2.9. Técnicas de alimentación
- 2.10. Tipos de dispositivos y sus características

### Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- 3.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 3.2. Enfermedades y patologías del intestino delgado y grueso
  - 3.2.1. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
- 3.3. Tipos de ileostomías
- 3.4. Tipos de colostomías
- 3.5. Procedimientos quirúrgicos de las ostomías
- 3.6. Complicaciones precoces: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.7. Complicaciones tardías I: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.8. Complicaciones tardías II: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 3.10. Tipos de accesorios y sus características

### Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación

- 4.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario I
- 4.2. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario II
- 4.3. Enfermedades y patologías del aparato urinario
- 4.4. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
- 4.5. Tipos de ostomías urinarias y características propias
- 4.6. Complicaciones tempranas
- 4.7. Complicaciones tardías
- 4.8. Cuidados de Enfermería
- 4.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 4.10. Prevención de la infección

### Módulo 5. Ostomías respiratorias

- 5.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio
- 5.2. Enfermedades y patologías del aparato respiratorio
- 5.3. Tipos de ostomías respiratorias
- 5.4. Características propias
- 5.5. Complicaciones tempranas
- 5.6. Complicaciones tardías
- 5.7. Cuidados de Enfermería
- 5.8. Tipos de dispositivos y sus características

- 5.9. Fisioterapia respiratoria
- 5.10. Rehabilitación en deglución y fonación

### Módulo 6. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado

- 6.1. Fases emocionales del paciente ostomizado
- 6.2. Ayuda al paciente ostomizado
- 6.3. La angustia y miedo del paciente ostomizado
- 6.4. El cambio físico del paciente ostomizado
- 6.5. Situación al alta hospitalaria
- 6.6. Relación familiar, social y de pareja
- 6.7. Vida social y viajes
- 6.8. Actividad física y deporte
- 6.9. Actividad laboral
- 6.10. Ostomía y embarazo

### Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud

- 7.1. Educación del personal sanitario
- 7.2. Continuidad de cuidados
- 7.3. Higiene y autocuidado
- 7.4. La irrigación
- 7.5. Cuidados de la piel y adaptación a la vida diaria
- 7.6. Alimentación en el paciente ostomizado
- 7.7. La medicación en el paciente ostomizado
- 7.8. Recuperación y fisioterapia
  - 7.8.1. Recuperación del suelo pélvico
  - 7.8.2. Recuperación de la pared abdominal
- 7.9. Asociaciones de pacientes ostomizados
- 7.10. Escuelas de pacientes

### Módulo 8. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

- 8.1. Problemas físicos o psicológicos
- 8.2. Ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual humana
- 8.3. Cambios físicos de la cirugía
- 8.4. Problemas sexuales comunes

- 8.5. Efectos de la medicación sobre el sexo y evaluación de la función sexual
- 8.6. Asesoramiento sexual
- 8.7. Esterilidad y contracepción
- 8.8. Calidad de vida
- 8.9. Valoración de la calidad de vida
- 8.10. La importancia de la comunicación entre enfermero-paciente-familia

### Módulo 9. La ostomía infantil

- 9.1. Indicaciones de ostomías en Pediatría
  - 9.1.1. Malformaciones congénitas
  - 9.1.2. Patologías adquiridas
- 9.2. Tipos de ostomías
- 9.3. Duración de las ostomías en la infancia
- 9.4. Características de las ostomías en la infancia
- 9.5. Cuidados de los estomas pediátricos
- 9.6. Alimentación del niño ostomizado
- 9.7. Complicaciones de ostomías pediátricas
- 9.8. Papel de los padres ante la ostomía pediátrica. Papel del cuidador
- 9.9. Impacto social. Problemas futuros
- 9.10. Modelo de cuidados en las ostomías pediátricas

### Módulo 10. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

- 10.1. La investigación en Enfermería
- 10.2. La investigación aplicada a los cuidados
- 10.3. Aspectos éticos y legales
- 10.4. Comunicación de los cuidados de Enfermería. ¿Cómo generar conocimiento?
- 10.5. ¿Cómo realizar un póster científico?
- 10.6. ¿Cómo realizar una comunicación verbal?
- 10.7. Nuevos espacios de comunicación
- 10.8. Paciente experto
- 10.9. Redes sociales
- 10.10. La prescripción enfermera

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ostomías para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

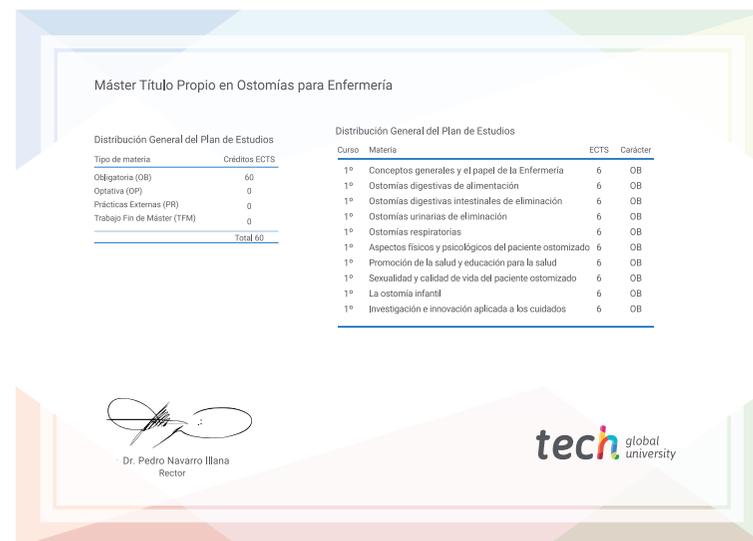


Título: **Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Ostomías para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Ostomías para Enfermería

TECH es miembro de:

