

Máster Título Propio

Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Aval/Membresía



tech
universidad



Máster Título Propio Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-atencion-primaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docentes

pág. 34

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

El entorno quirúrgico es uno de los espacios más dinámicos y exigentes dentro del ámbito sanitario. Cada procedimiento requiere una precisión milimétrica y una coordinación impecable para garantizar la seguridad del paciente. Según la Organización Mundial de la Salud, las complicaciones quirúrgicas representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo, lo que resalta la necesidad de profesionales altamente capacitados en este campo. Por ello, esta titulación universitaria de TECH se presenta como una oportunidad académica inigualable para perfeccionar las competencias en el quirófano. ¡Y todo en una cómoda modalidad 100% online!



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National League for Nursing”

La Enfermería en el quirófano requiere una preparación meticulosa, donde la rapidez de respuesta y la precisión en cada acción pueden marcar la diferencia en el resultado de una intervención. Además de garantizar la seguridad del paciente, los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la optimización de los tiempos quirúrgicos y la gestión eficiente de los recursos. En ese sentido, según la Organización Mundial de la Salud, cerca del 50% de las complicaciones quirúrgicas pueden prevenirse con protocolos adecuados y una capacitación especializada.

Con este escenario en mente, TECH desarrolló este Máster Título Propio Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, un programa universitario innovador que permite a los profesionales del ámbito clínico perfeccionar sus habilidades en esta disciplina. Durante todo el recorrido académico, se abordan aspectos esenciales como la gestión de riesgos intraoperatorios, las técnicas avanzadas de instrumentación y los últimos protocolos en seguridad del paciente. Asimismo, se profundiza en la comunicación y el trabajo en equipo dentro del quirófano, garantizando una mayor coordinación entre los diferentes especialistas.

Esta titulación universitaria también incorpora un enfoque práctico basado en el análisis de casos clínicos y simulaciones interactivas, lo que permite a los profesionales desarrollar una visión estratégica para la toma de decisiones en el quirófano. Todo ello en una metodología 100% online, con acceso flexible las 24 horas del día y sin restricciones de horarios. Gracias a esta metodología, el personal médico y asistencial podrán compatibilizar sus estudios con su actividad profesional y adquirir competencias clave para destacarse en un área de alta demanda dentro del sector sanitario.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfeccionarás tu capacidad de respuesta en situaciones críticas dentro del Quirófano, aplicando protocolos de vanguardia y herramientas innovadoras"

“

Un plan de estudios diseñado a la medida de tus necesidades académicas y que, con ayuda del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás protocolos de seguridad y normativas en el entorno quirúrgico, garantizando la prevención de Infecciones.

Manejarás técnicas de esterilización, asepsia y antisepsia, asegurando un ambiente quirúrgico libre de riesgos para el paciente.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de esta experiencia académica universitaria ha sido desarrollado por expertos en Enfermería Quirúrgica para ofrecer un aprendizaje actualizado. Durante todo el recorrido académico, los profesionales explorarán desde la organización del área quirúrgica hasta técnicas avanzadas de instrumentación y anestesia. También se abordará la preparación preoperatoria del paciente, la gestión del control de infecciones y las suturas quirúrgicas, garantizando una comprensión profunda de cada procedimiento. A su vez, se incluye un módulo dedicado a la investigación en Enfermería en Quirófano, permitiendo a los egresados innovar en su práctica y desarrollar estrategias basadas en la evidencia.





“

Optimizarás la asistencia en cirugías de alta complejidad, participando activamente en procedimientos mínimamente invasivos y técnicas avanzadas”

Módulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

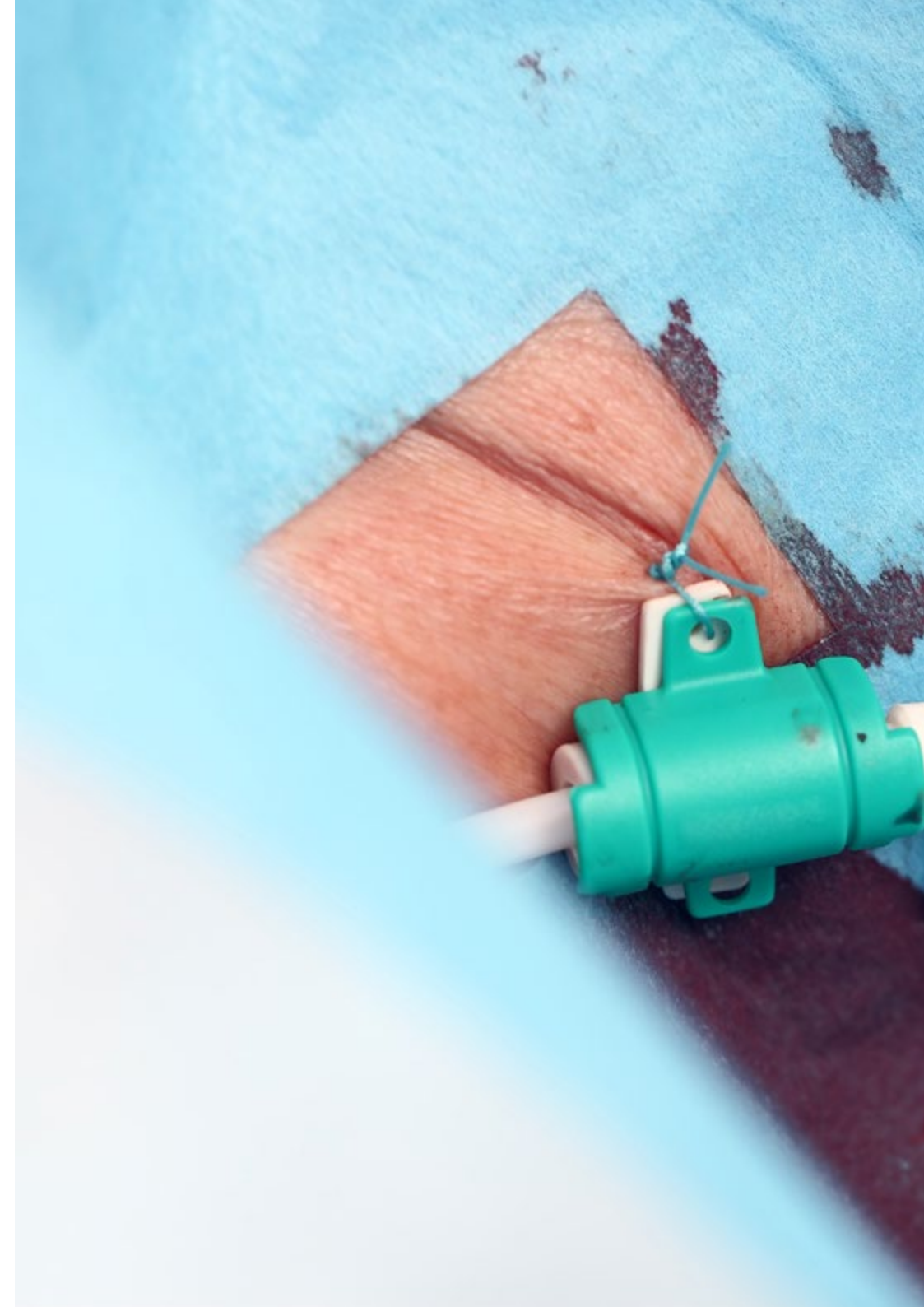
- 1.1. Legislación
- 1.2. Bioética y código deontológico en Enfermería española
- 1.3. Secreto Profesional
- 1.4. Breve introducción histórica de la enfermería quirúrgica y cirugía “moderna”
- 1.5. Enfermería profesional
- 1.6. Cualidades y conductas personales para los/as enfermeros/as que decidan prestar sus servicios en el área quirúrgica
- 1.7. Comparación entre distintos modelos de Enfermería quirúrgica en los diferentes sistemas sanitarios tanto en España como en Europa
- 1.8. Control del estrés en el Quirófano. Síndrome Burnout o trabajador quemado
- 1.9. La práctica de enfermería y la humanización del cuidado en el Quirófano

Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- 2.1. Arquitectura e instalaciones: Estructura y localización, diseño y distribución del espacio
- 2.2. Características y equipamiento quirúrgico
- 2.3. Nuevo tema: Diseño del Quirófano
- 2.4. Bioseguridad en los Quirófanos
- 2.5. Análisis de la situación en el bloque quirúrgico
- 2.6. Seguridad del paciente en el bloque quirúrgico
- 2.7. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: electrocirugía. Bisturí eléctrico
- 2.8. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: torniquete neumático (Isquemia) y cirugía endoscópica
- 2.9. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: tecnología láser

Módulo 3. Concepto de asepsia. Control de la infección. Esterilización y desinfección

- 3.1. Breve introducción histórica y algunas definiciones
- 3.2. La infección y su control
- 3.3. Necesidades de una técnica estéril
- 3.4. Servicios centrales de esterilización
- 3.5. Métodos de esterilización
- 3.6. Controles de esterilización
- 3.7. Preparación de materiales para esterilizar



- 3.8. Mantenimiento de stocks de materiales estériles
- 3.9. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización
- 3.10. Reutilización de dispositivos médicos de uso único
- 3.11. Riesgos laborales en las unidades de esterilización
- 3.12. Limpieza de un quirófano

Modulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- 4.1. Comunicación con el paciente y consideraciones psicológicas previas a la cirugía
- 4.2. Necesidades del paciente, respuestas psicológicas, aceptación de la intervención y consentimiento informado
- 4.3. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía. Necesidades nutricionales.
- 4.4. Consideraciones especiales: Pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales
- 4.5. Valoración preoperatoria en cirugía pediátrica
- 4.6. Relación interpersonal entre enfermería-paciente y enfermería-equipo quirúrgico
- 4.7. Rasurado preoperatorio
- 4.8. Preparación quirúrgica en personas con discapacidad cognitiva
- 4.9. Preparación preoperatoria de la piel
- 4.10. Paciente alérgico al látex

Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica

- 5.1. Necesidades del quirófano
- 5.2. Uso económico de materiales y equipo
- 5.3. Funciones del enfermero/a quirúrgico/a. Roles durante las distintas fases de la intervención quirúrgica (periodo preoperatorio, intraoperatorio y posoperatorio)
- 5.4. Otros miembros del equipo quirúrgico. La importancia del trabajo en equipo
- 5.5. Lavado quirúrgico y colocación de batas y guantes estériles
- 5.6. Preparación de la/s mesa/s de instrumental
- 5.7. Traslado del paciente a la mesa quirúrgica. La transferencia a la mesa de operaciones
- 5.8. La mesa quirúrgica: Generalidades, posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar
- 5.9. Posibles lesiones al paciente por una incorrecta colocación y/o posicionamiento en la mesa quirúrgica

- 5.10. Técnicas intraoperatorias. Economía en “tiempo y movimientos”
- 5.11. Riesgos y precauciones de la radiación
- 5.12. Finalización de la intervención. Retirada del campo quirúrgico, recogida y limpieza del quirófano

Módulo 6. Tipos de cirugía

- 6.1. Cirugía ginecológica
- 6.2. Cirugía urológica
- 6.3. Cirugía cardíaca
- 6.4. Cirugía vascular
- 6.5. Cirugía oftalmológica
- 6.6. Cirugía otorrinolaringológica
- 6.7. Cirugía ortopédica
- 6.8. Cirugía general
- 6.9. Cirugía neurológica
- 6.10. Cirugía torácica
- 6.11. Cirugía dermatológica

Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- 7.1. Generalidades. Los tiempos quirúrgicos. Instrumental quirúrgico: características, partes, clasificación e indicaciones
- 7.2. Disposición de instrumental quirúrgico y resto del material en la/s mesa/s de instrumentación. Cuidado y manejo de los diversos instrumentos quirúrgicos
- 7.3. Presentación de los diversos instrumentos quirúrgicos básicos y/o generales. Técnicas de instrumentación
- 7.4. Material textil, fungible y protésico. Las especialidades quirúrgicas. Limpieza del instrumental y preparación del mismo previamente a su remisión a esterilización
- 7.5. Instrumentación “en silencio”. Papel de Enfermería en las nuevas tecnologías
- 7.6. Montaje del campo quirúrgico y conservación del campo estéril laparoscopia
- 7.7. Instrumental básico en laparoscopia
- 7.8. Intervención del personal de enfermería en la cirugía laparoscópica
- 7.9. Actividades de seguridad en la instrumentación quirúrgica (IQ)
- 7.10. Robots. Los nuevos compañeros del quirófano. Sistema Da Vinci

Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- 8.1. Definición de sutura y evolución histórica
- 8.2. Clasificación y características de los hilos de sutura
- 8.3. Las agujas quirúrgicas
- 8.4. Anatomía de una aguja quirúrgica - Aspectos prácticos de utilización
- 8.5. Técnicas, indicaciones y retirada de sutura
- 8.6. Hemorragias y fases de la cicatrización
- 8.7. Tipos de suturas quirúrgicas
- 8.8. Anestesia en suturas
- 8.9. Cuidado de la sutura quirúrgica en domicilio

Módulo 9. Anestesia I

- 9.1. ¿Qué es la anestesia? Evolución y concepto actual de la anestesia
- 9.2. La seguridad del paciente en anestesia
- 9.3. La consulta preanestésica
- 9.4. Aparataje de apoyo al control anestésico
- 9.5. Monitorización del paciente quirúrgico I. Cardiovascular
- 9.6. Monitorización del paciente quirúrgico II. Respiratoria, función renal y equilibrio ácido base
- 9.7. Monitorización del paciente quirúrgico III. Temperatura, neuromuscular y SNC
- 9.8. Manejo de la vía aérea para enfermería
- 9.9. Dispositivos para asegurar la permeabilidad de la vía aérea. Carro de vía aérea
- 9.10. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados
- 9.11. Anestesia en pediatría

Módulo 10. Anestesia II

- 10.1. La anestesia general
- 10.2. Agentes anestésicos (fármacos) más utilizados
- 10.3. Agentes anestésicos inhalatorios
- 10.4. Técnicas anestésicas y analgésicas regionales
- 10.5. Bloqueos periféricos. La sedación
- 10.6. Cuidados de enfermería en el paciente anestesiado. El carro de paradas
- 10.7. Complicaciones perioperatorias
- 10.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones preoperatorias

10.9. Ingreso del paciente en la unidad de recuperación postanestésica

10.10. Posibles complicaciones Criterios de alta

Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionados con el ámbito legal

11.1. Normas y métodos de seguridad. El "chek-list. Ejemplos de situaciones ético-legales que han sido constitutivas de diversos requerimientos judiciales

11.2. Problemas legales y éticos en el ejercicio profesional de la enfermería quirúrgica. La importancia de los registros de Enfermería

11.3. Forma de actuación del profesional de enfermería. Relaciones humanas

11.4. Comunicación de información asistencial. Como transmitir malas noticias

11.5. Protocolo para el conteo y recuento de gasas, compresas y otros objetos quirúrgicos

11.6. Reflexiones éticas en la práctica de la cirugía

11.7. Ética, bioética y legalidad en los cuidados paliativos

11.8. Seguridad e intimidad en Quirófano

Módulo 12. Metodología de la investigación en Enfermería en Quirófano

12.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud

12.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica

12.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y *clearinghouse* de guías de práctica clínica

12.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda

12.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda

12.1.5. Creación de alertas bibliográficas

12.2. Gestores de referencias bibliográficas

12.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas

12.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero

12.2.3. Extracción en los pdf de los metadatos

12.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía

12.2.5. Inclusión de las referencias en el texto. Estilo Vancouver

12.2.6. Web social y trabajo en grupo

12.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados

12.3.1. Introducción. La lectura crítica

12.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología

12.3.3. Diseños de investigación cualitativa

12.3.4. Diseños de investigación cuantitativa

12.3.5. Instrumentos para la lectura crítica

12.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?

12.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación

12.4.2. Redacción de artículos con estructura científica

12.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina

12.4.4. Estilo en la comunicación científica

12.5. Trabajo de fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica

12.5.1. La importancia de un trabajo fin de máster

12.5.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster

12.5.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster

12.5.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster

12.5.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster



Integrarás la tecnología y equipamiento especializado, mejorando la eficiencia en el uso de dispositivos como laparoscopios"

04

Objetivos docentes

A través de este Máster Título Propio Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, los profesionales desarrollarán habilidades avanzadas en Enfermería Quirúrgica, dominando la instrumentación, la anestesia y la gestión del área quirúrgica. Además, adquirirán competencias en control de infecciones, esterilización y preparación preoperatoria, garantizando la seguridad del paciente en cada procedimiento. También serán capaces de coordinar equipos multidisciplinares en Quirófano, optimizando la comunicación y la eficiencia operativa. Asimismo, profundizarán en la investigación en enfermería quirúrgica, aplicando metodologías basadas en evidencia para la mejora de la práctica asistencial y la innovación en el sector sanitario.





“

Perfeccionarás tus habilidades y potenciarás tu perfil profesional con conocimientos avanzados en cirugía, anestesia y gestión del área quirúrgica”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las técnicas de instrumentación quirúrgica y anestesia, garantizando una intervención segura y eficaz
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados en el control de infecciones, desinfección y esterilización dentro del entorno quirúrgico
- ♦ Profundizar en la preparación preoperatoria del paciente, asegurando su seguridad y bienestar antes de la intervención
- ♦ Optimizar la organización y gestión del área quirúrgica, mejorando la eficiencia y coordinación del equipo multidisciplinario
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de cirugía y sus protocolos específicos, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante distintos procedimientos
- ♦ Aplicar estrategias de comunicación y relaciones humanas dentro del quirófano, garantizando un entorno colaborativo
- ♦ Incorporar herramientas de investigación en enfermería quirúrgica para la mejora continua de la práctica asistencial





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

- ♦ Identificar las oportunidades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos, a las tareas y técnicas que se realizan en el quirófano
- ♦ Valorar el trabajo en equipo, con el fin principal de conseguir los objetivos marcados
- ♦ Prevenir errores o accidentes que puedan poner en peligro el objetivo general de la Enfermería

Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- ♦ Describir las situaciones quirúrgicas más frecuentes en un entorno hospitalario, y el papel del profesional de enfermería en los mismos
- ♦ Dominar en profundidad las características de los Quirófanos

Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la Infección. Esterilización y desinfección

- ♦ Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica
- ♦ Analizar el concepto de Infección
- ♦ Dominar distintas técnicas para controlar la Infección
- ♦ Entender la necesidad de una técnica estéril

Módulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- ♦ Analizar los fundamentos para la comunicación con el paciente quirúrgico
- ♦ Conocer como dar respuesta a las necesidades del paciente quirúrgico, así como las cuestiones psicológicas, de adaptación y el conocimiento informado
- ♦ Saber cómo preparar y evaluar física y nutricionalmente al paciente prequirúrgico
- ♦ Ser capaz de realizar una valoración prequirúrgica del paciente pediátrico

Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de Enfermería en el área quirúrgica

- ♦ Aplicar la metodología científica actualizando todos aquellos conocimientos y prácticas que den respuesta a las nuevas tendencias asistenciales en materia quirúrgica
- ♦ Analizar e implementar nuevos modelos de atención, basados en determinantes psicosociales,

Módulo 6. Tipos de Cirugía

- ♦ Ahondar en los protocolos prequirúrgicos y quirúrgicos para cada tipo de cirugía
- ♦ Actualizarse en los diferentes tipos de cirugía en función del área sobre la cual se va a actuar

Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- ♦ Reconocer y clasificar el material e instrumental quirúrgico general y específico de cada especialidad, en función de su funcionalidad
- ♦ Analizar el material textil, fungible y protésico utilizado en intervenciones quirúrgicas
- ♦ Dominar cómo se debe limpiar el instrumental previo a su remisión a esterilización
- ♦ Aplicar las nuevas tecnologías a la instrumentación quirúrgica

Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- ♦ Dominar la clasificación y las características de los hilos de sutura
- ♦ Analizar el funcionamiento de las agujas quirúrgicas
- ♦ Profundizar en las técnicas e indicaciones para suturar tejidos
- ♦ Saber retirar suturas quirúrgicas: equipo, material, procedimiento y consideraciones finales



Módulo 9. Anestesia I

- ♦ Actualizar los procedimientos del manejo de fármacos y el control del paciente durante la anestesia
- ♦ Profundizar en la seguridad del paciente en anestesia
- ♦ Dominar la monitorización del paciente quirúrgico para detectar cualquier tipo de anomalía
- ♦ Dominar el acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea: intubación y extubación
- ♦ Identificar los tipos de anestésicos más utilizados
- ♦ Aplicar la desfibrilación en caso de que fuera necesario, dominando el manejo del carro de paradas

Módulo 10. Anestesia II

- ♦ Ahondar en los fundamentos de la anestesia general
- ♦ Conocer los fármacos más utilizados en cada caso
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas anestésicas regionales
- ♦ Ahondar en los cuidados de enfermería para el paciente anestesiado y en el manejo del carro de paradas

Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionadas con el ámbito legal

- ♦ Analizar los aspectos éticos, implicados en los procesos asistenciales y de investigación, relacionados con la actividad quirúrgica en los diferentes niveles de atención
- ♦ Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para, atender de forma adecuada y personalizada, al paciente quirúrgico

Módulo 12. Metodología de la investigación en enfermería en Quirófano

- ♦ Ser capaz de recuperar información científica acerca del área quirúrgica
- ♦ Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto



Dominarás la instrumentación quirúrgica aplicando metodologías basadas en evidencia para impulsar la innovación en Enfermería Quirúrgica"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios está compuesto por profesionales de alto nivel, con una sólida trayectoria en cirugía, anestesia y gestión de unidades quirúrgicas. Su experiencia abarca desde la asistencia directa en quirófanos de prestigio hasta la implementación de protocolos avanzados para mejorar la seguridad y eficacia de los procedimientos. Asimismo, han participado en proyectos de innovación en cirugía mínimamente invasiva y optimización del flujo de trabajo intraoperatorio. Gracias a su conocimiento actualizado, los egresados adquirirán competencias respaldadas por las mejores prácticas en el ámbito quirúrgico.



“

Gracias a un cuadro docente de primer nivel, conocerás los protocolos avanzados que garantizan la seguridad y eficacia en los procedimientos quirúrgicos"

Dirección



Dña. Díaz Torrijos, María José

- Supervisora de enfermería del bloque quirúrgico general del Hospital Doce de Octubre
- Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Servicio de Quirófano 3ª Residencia General en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Título Oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Título Oficial de Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Calidad Asistencial desde el Liderazgo Enfermero por FUDE
- Grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Puerta de Hierro" de la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Ranz González, Raquel

- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en los Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en el Hospital 12 de Octubre
- Participación en las subcomisiones de *Protocolos de Quirófano* y *Revisión de protocolo de contaje* en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Coautora de diversas comunicaciones y presentaciones científicas para eventos y congresos nacionales del gremio
- DUE y Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Esteban Saori, Patricia

- Enfermera de Quirófano integrante del Equipo de Trasplante Pulmonar en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera de Quirófano en la Unidad de Oncología y Ginecológica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid en la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

**D. García Ortega, Eduardo**

- ♦ Enfermero de Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Enfermero de Quirófano en el Hospital Moncloa de Madrid
- ♦ Enfermero de Quirófano en la Clínica Nuevo Parque de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Quirófano y Anestesia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ Enfermera de Quirófano de Maxilofacial, Traumatología y Ortopedia en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Enfermera de Quirófano, Torácica y Cardiovascular, Otorrinolaringología, y Neurocirugía en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- ♦ Curso de adaptación al Grado en Enfermería por la Universidad de León

D. García Del Campo, Gabriel

- ♦ Servicio de Quirófano en la Unidad de Trasplante de Órganos Abdominales en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid
- ♦ Título Oficial Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica. Ministerio de Educación de España
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Hospital Virgen del Mar, Madrid. Servicio de Quirófano y Cuidados Intensivos

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

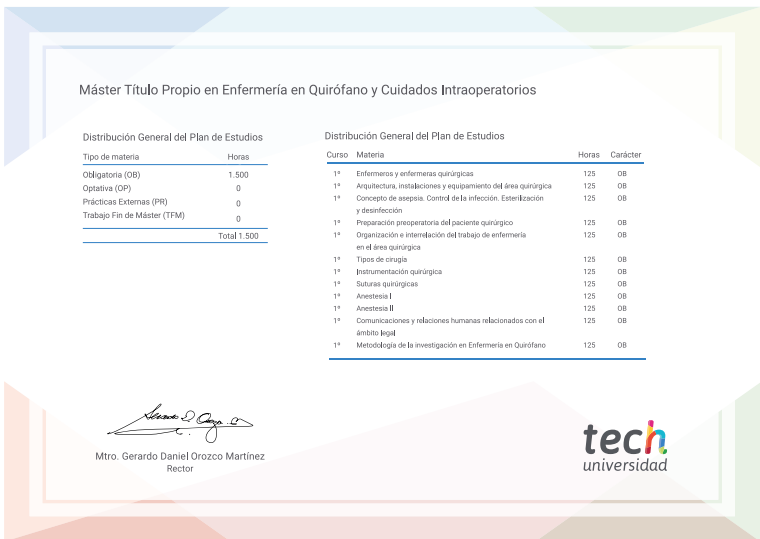
TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.



Título: **Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Enfermería en Quirófano
y Cuidados Intraoperatorios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Aval/Membresía

A close-up photograph of a surgical procedure, showing a gloved hand and surgical instruments over an incision site.

tech
universidad