



Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 4 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/paciente-pediatrico-hospitalizacion-domiciliaria-enfermeria

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8 03

Dirección del curso Estructura y contenido pág. 12

pág. 18

pág. 22

06 Titulación

Metodología

05

pág. 30





tech 06 | Presentación

La Hospitalización Domiciliaria del paciente pediátrico permite promover el bienestar del niño enfermo y la recuperación en su propio hogar, mejorando su calidad de vida y la de su familia. Además, este tipo de hospitalización reduce el riesgo de contraer infecciones que son más frecuentes en los centros hospitalarios.

Para que el niño enfermo pueda recibir este tipo de tratamiento, es imprescindible que se encuentre en un estado clínico estable, sin necesidad de tener que recibir tratamientos con la maquinaria específica de los hospitales. En estos casos, hay que tener en cuenta que cada paciente es diferente, por lo que el profesional debe estar al tanto de las novedades y mejores procedimientos en cada caso.

Este programa está orientado a profundizar en todos aquellos aspectos que hacen a la hospitalización pediátrica a domicilio única y diferente al resto de especialidades médicas, pero también mostrar las debilidades y oportunidades de un futuro que todavía se tiene por delante, aprovechando para ello las nuevas tecnologías educativas.

El temario orientado a conocer las últimas evidencias científicas y casos clínicos para avanzar en conocimientos, con el fin de compartir experiencias y técnicas novedosas que ya realizan compañeros enfermeros en el ámbito de la atención al paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria, sobre todo en los niños con cáncer, infecciones o enfermedades congénitas.

66

Consigue las habilidades y estrategias necesarias para que tus pacientes pediátricos puedan recuperarse en su hogar con los cuidados más adecuados" Este Curso Universitario en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en atención de enfermería al paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el rol del enfermero en Hospitalización Domiciliaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- El especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Hospitalización Domiciliaria
- Sus lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El programa está orientado a que el enfermero actualice sus conocimientos en la atención al paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria"

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Curso Universitario.

En el diseño metodológico de este Curso Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning*, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá seguir avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Curso Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso.

Capacítate con el programa científico más completo y actualizado del mercado.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Actualizar al enfermero, a través de la mejor evidencia científica, para la atención al paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria, como alternativa eficaz y eficiente a la hospitalización convencional



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería"





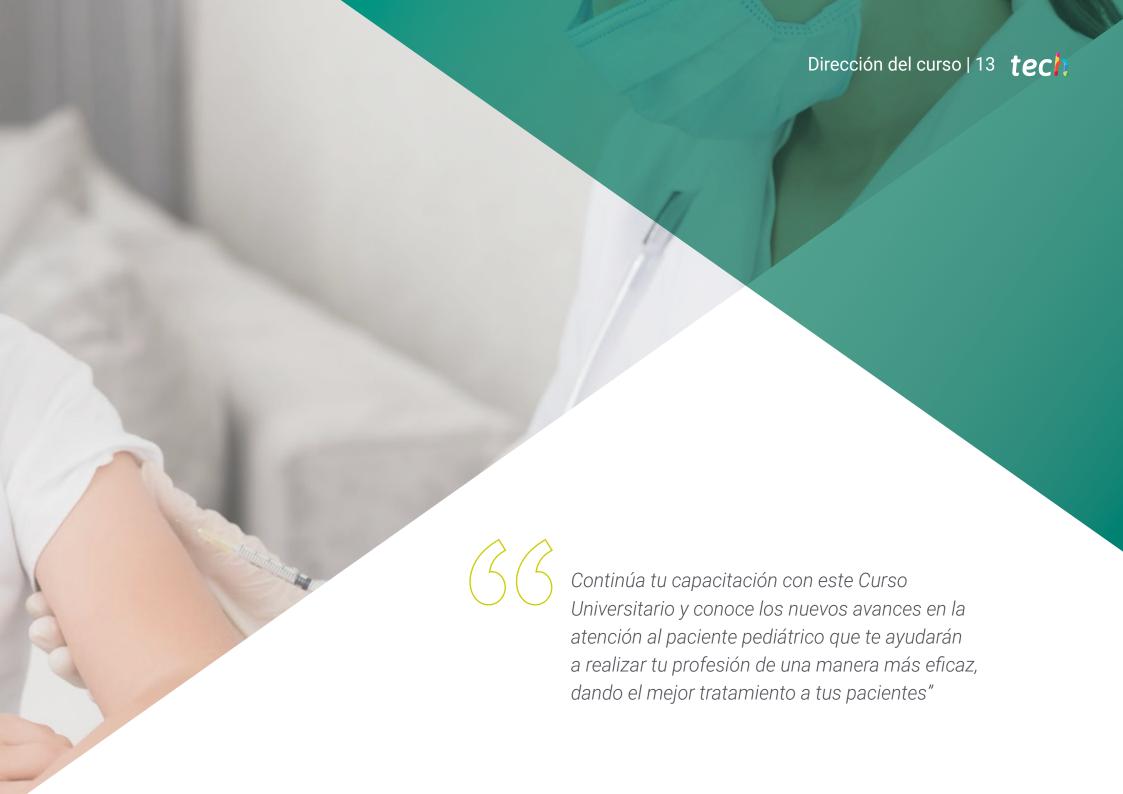
Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Determinar las peculiaridades de la atención domiciliaria del paciente pediátrico
- Realizar la valoración pediátrica a domicilio
- Conocer las necesidades del paciente oncológico infantil
- Intervenir en el paciente infeccioso en pediatría
- Trabajar en casos de patologías congénitas
- Aprender los aspectos legales en el trabajo pediátrico en atención domiciliaria





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de la Riber
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en simulación clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente universitario en estudios de Enfermeria
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a domicilio, Sociedad Española de Simulación clínica

Profesores

Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy),
 Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- * Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- * Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en Hospital Universitario de La Ribera
- * Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativa especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- * Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Médico adjunto del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia
- * Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluis Alcanyis. Xàtiva
- Especialista en Medicina Preventiva, salud pública e higiene en el Hospital Dr.Peset
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Máster en Salud pública y gestión sanitaria por la Universidad de Valencia
- Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- * Supervisora de enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- * Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Escolar
- Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza. Argentina
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario La Fe. Valencia. (España)

Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Médico Adjunto de Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- Médico Adjunto Médico Adjunto de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Miembro de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dña. Alcover Pons, Marta

- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva

tech 16 | Dirección del curso

Dr. Martín Marco, Antonio

- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- * Responsable docente e investigador Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza España
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- * Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- * Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid

Dña. Vila Herranz, Mireia

- Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Docente en Cuidados Paliativos en EVES
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia. (España)
- Formación en Enfermedades terminales y cuidados Paliativos para Enfermería





Dirección del curso | 17 tech

Dra. Alina Clep, Camelia

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Rumania
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Paciente pediátrico en hospitalización domiciliaria

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 1.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 1.2.1. Consideraciones
- 1.3. Oncología pediátrica
- 1.4. Infecciones en pediatría
 - 1.4.1. Clasificación
 - 1.4.2. Procedimientos
- 1.5. Patología congénita
 - 1.5.1. Clasificación
 - 1.5.2. Consideraciones
- 1.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
 - 1.6.1. Marco legal español
 - 1.6.2. Consideraciones







"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impuls única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





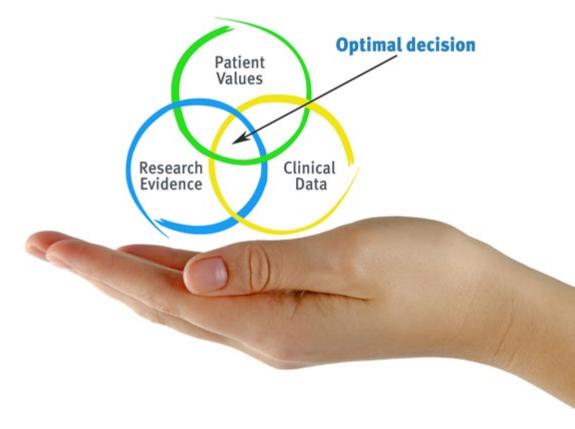


tech 24 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

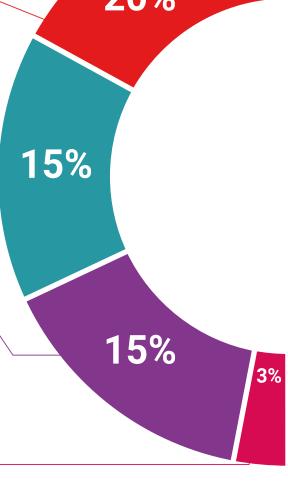
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



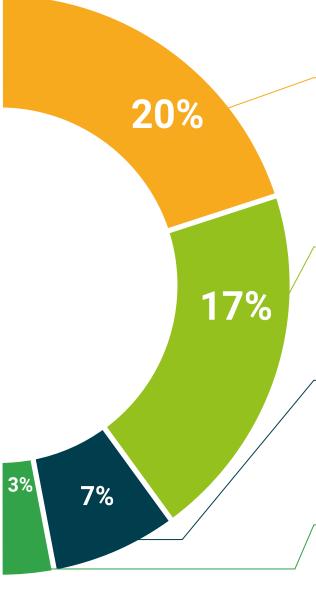
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Duración. O Semana

Acreditación: 4 ECTS



Se trata de un título propio de 120 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario

Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

