Diplomado

Enfermería en la Escuela

Avalado por:

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Enfermería en la Escuela

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-escuela**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

La Enfermería como servicio interdisciplinar dentro de la escuela es necesaria para poder fomentar valores acerca de la importancia de la salud y la realidad de los hábitos en los niños y adolescentes. La presencia de una Enfermería Escolar ayuda, por tanto, en la prevención, promoción de la salud y creación de actividades relacionadas con el tema. A través de este programa el egresado contará con todas las herramientas y conocimientos idóneos para promocionar la salud en la escuela de una forma integral. Será posible completarlo en 6 semanas de forma 100% online, en el horario que mejor le convenga, dando libertad de estudio y con la calidad deseada.

Este Diplomado contiene las 4 ideas claves para impulsar el Servicio de Enfermería Escolar: salud, promoción de la salud, prevención y EpS. Desarróllalo en tan solo 6 semanas de estudio 100% online"

Debido a la cantidad de horas que pasa el niño en sus instalaciones, la escuela es el epicentro ideal para la promoción y educación de la salud. Para ello, se hace necesario contar con un personal cualificado, por lo que el Servicio de Enfermería Escolar cumple un papel fundamental, incluso para la prevención de enfermedades a través de la participación de toda la comunidad educativa.

Gracias a la intervención del profesional de Enfermería en la Escuela es posible identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación. Por todo ello, el enfermero especializado es cada vez más demandado en el sector educativo. En este sentido, TECH ha elaborado este Diplomado donde el egresado conocerá todo lo necesario para desenvolverse en dicho ámbito de forma adecuada.

Podrá, entre otras cosas, identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales. Tendrá la capacidad de explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.). Describirá el calendario vacunal vigente, podrá aplicarlo de forma correcta e identificará posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas.

El Enfermero Escolar sería entonces la figura adecuada para que desde la institución se eduque en cuanto a los mejores hábitos de salud, desarrollando el servicio de manera eficaz y gracias al estudio de este programa especializado contará, además, con las habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar

Un programa universitario 100% online, con el material teórico-práctico más específico y actualizado, desarrollado por verdaderos expertos en Enfermería en la Escuela, quienes aportan un contenido de alto valor y de amplísima calidad. Estará disponible a través del Campus Virtual las 24 horas del día y en diversos formatos.

Este **Diplomado en Enfermería en la Escuela** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Entenderás la Enfermería como una realidad interdisciplinar dentro de la escuela gracias al contenido de este programa”

Profundiza, de la mano de grandes expertos en esta disciplina, en la función asistencial de la Enfermera Escolar"

En esta titulación, el profesional encontrará las últimas novedades en los protocolos y técnicas de Enfermería en el ámbito escolar.

Con TECH lo tienes todo a tan solo un clic. Prueba la metodología más eficiente para estudiar 100% online: el Relearning.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Conocer de qué manera funciona el servicio de Enfermería en la Escuela será posible con este programa especializado de TECH. Debido a su completo contenido diseñado por expertos en el tema. Al finalizar, el alumno estará capacitado para desenvolverse en el área con nuevas herramientas y conocimientos actualizados, acerca de la promoción de la salud en la escuela, el perfil del enfermero en dicho ámbito y su función en la formación de hábitos saludables en la población infantil.

Con este programa universitario tus habilidades se verán ampliadas y podrás avanzar hacia la meta profesional que deseas en el ámbito de la Enfermería Escolar”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como aprender a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto

Profesionales versados en Enfermería Escolar te ofrecerán el contenido más actualizado acerca de la Enfermería en la Escuela, gracias a sus perfiles activos en dicho entorno"

Objetivos específicos

- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.)
- Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas
- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la Enfermería Escolar
- Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud

03

Dirección del curso

Un equipo de versados profesionales ha intervenido en el desarrollo de este Diplomado, quienes gracias a su perfil laboral activo y sus más de 20 años de experiencia han generado un contenido de alto valor para el futuro Enfermero Escolar. Profesionales de la salud, especialmente Enfermeros que han reunido las claves para impulsar con éxito la promoción y educación para la salud en la escuela.

Este programa ha sido desarrollado con la intervención de profesionales versados en el área de Enfermería Escolar, lo que ofrece un contenido especializado y actualizado"

Dirección

Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

D. Martín Peñalver, Ricardo
- Especialista en Enfermería Escolar
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela
- Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia
- Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dña. Martínez González, María del Carmen
- Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- Psicóloga e Investigadora
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- Consultora de Recursos Humanos
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia
- Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián
- Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- Docente de Psicología
- Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Piscología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Pérez Losa, Rosa

- Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- Licenciada en Antropología
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Educación para la Salud
- Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes.Elda, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Para dar a conocer de qué manera aplicar la promoción de la salud en la escuela, integrando la Enfermería Escolar, TECH se ha planteado este Diplomado 100% online con 2 módulos de aprendizaje donde el alumno encontrará todas las novedades y aspectos relevantes con respecto al tema. Serán 6 semanas de estudio, donde a través de cualquier dispositivo con conexión a internet podrá avanzar de manera progresiva y natural hasta obtener los conocimientos que le ayudarán a avanzar en su carrera. Contará con un material de estudio en diversos formatos disponible desde la plataforma virtual, que estará siempre abierta dando mayor libertad de organización al futuro profesional.

Gracias a este plan de estudios conocerás cómo poner en marcha un servicio de Enfermería en la Escuela. Un material de estudio de alto nivel académico para ti"

Módulo 1. Promoción de la salud en la escuela. La integración de la Enfermera Escolar

1.1. Para empezar, cuatro ideas claves: salud, promoción de la salud, prevención y EpS
1.2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud
1.3. La salud como una cuestión transversal en la escuela
1.4. La Enfermería Escolar: una realidad interdisciplinar

Módulo 2. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

2.1. Enfermería dentro del Sistema Educativo Español
2.2. Función de administración y gestión: puesta en marcha del Servicio de Enfermería Escolar
2.3. Función asistencial de la Enfermera Escolar: competencias y desarrollo
2.4. Función docente de la enfermera

Este Diplomado 100% online te pondrá al día de las novedades en cuanto a la Enfermería Escolar. Matricúlate ahora y avanza en tu carrera”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

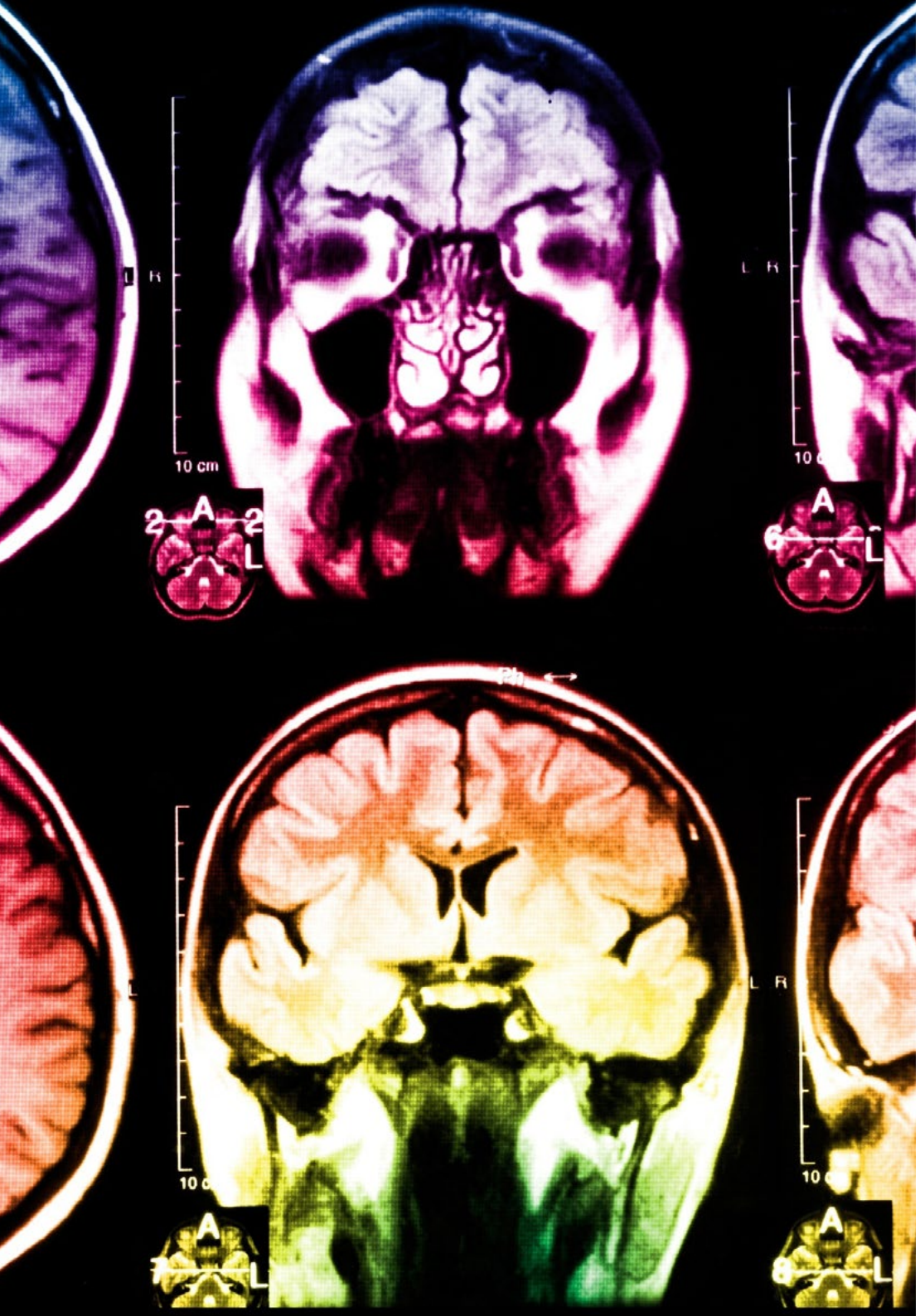
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

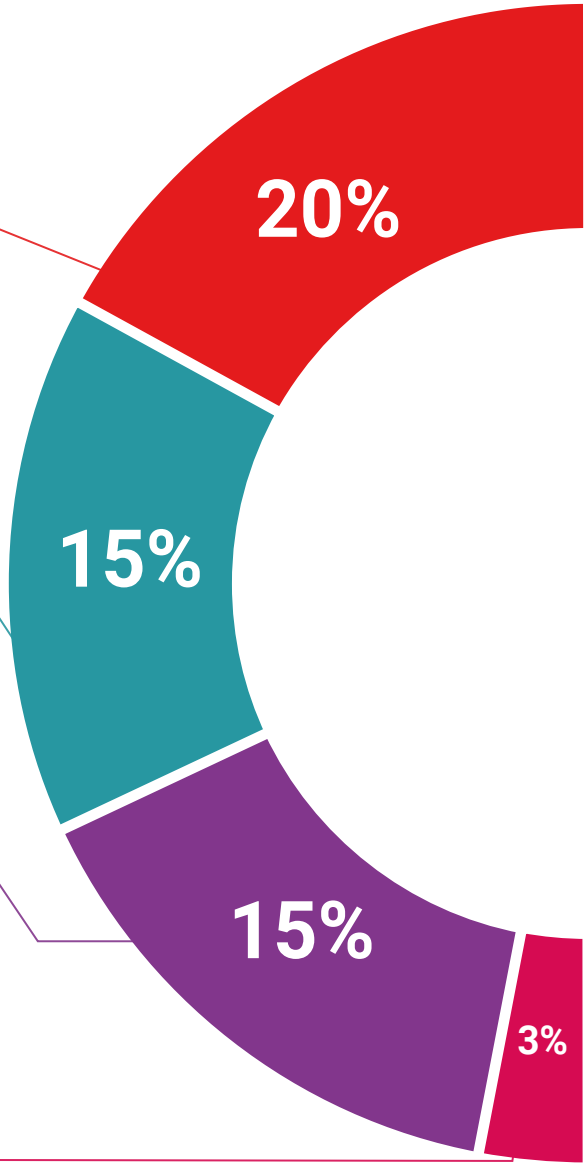
Resúmenes interactivos

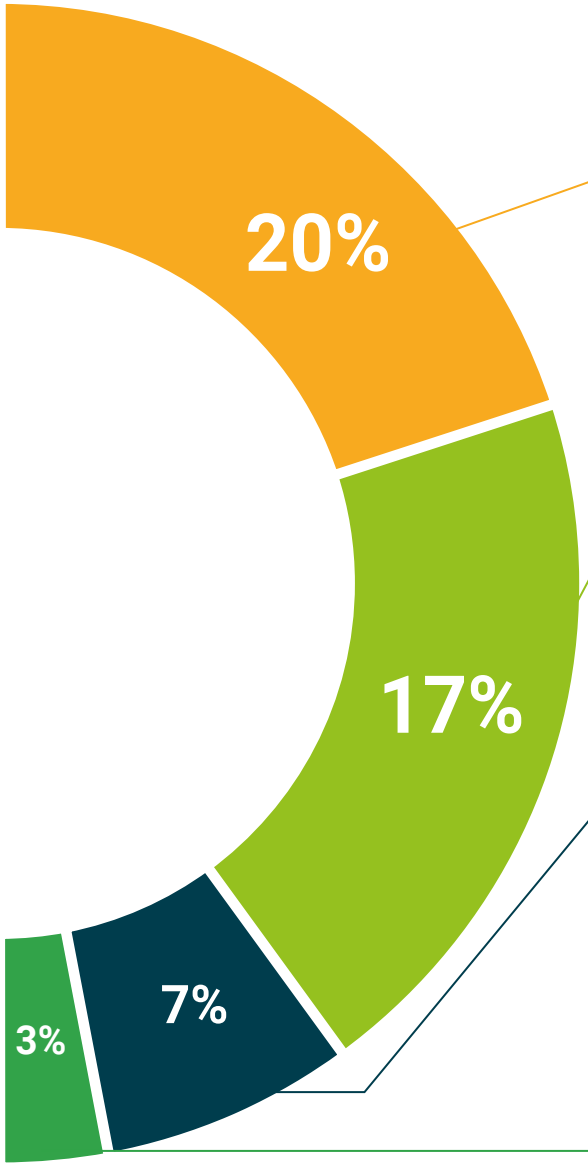
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermería en la Escuela le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por la TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Enfermería en la Escuela** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermería en la Escuela**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Enfermería en la Escuela

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Enfermería en la Escuela

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Enfermería en la Escuela

Avalado por:

ACISE
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

ACEESE
ASOCIACIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

tech universidad