

Diplomado

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa



Diplomado Abordaje Emocional en Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/abordaje-emocional-medicina-integrativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Este programa está orientado para facilitar el conocimiento en profundidad del abordaje emocional en Medicina Integrativa como herramienta para mantener, recuperar y mejorar la salud a partir de sonidos y música adaptados a las diferentes situaciones emocionales. Conoce y actualízate en las posibilidades de la medicina integrativa a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.





“

El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización”

Según el Análisis de situación de las Terapias Naturales elaborado en 2011 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, hay una tendencia creciente a la utilización de las terapias naturales en España, de forma similar a lo que ocurre en la mayoría de los países, así como una mayor divulgación y publicidad de las mismas. De hecho, esta tendencia emergente se ha acompañado de un incremento en la aplicación de los métodos científicos de investigación a los estudios sobre los efectos de estas técnicas en situaciones clínicas concretas. Según las conclusiones del citado informe, dado que muchas veces las terapias naturales son utilizadas como segunda o tercera opción de tratamiento, o con carácter meramente complementario, los niveles actuales de evidencia pueden ser valorados como suficientes para justificar su utilización en determinadas situaciones clínicas.

La multiplicidad de denominaciones utilizada para referirse a las terapias naturales conduce a la existencia de diferentes definiciones, como la de la OMS, que considera que la medicina tradicional abarca diversidad de prácticas sanitarias, enfoques, conocimientos y creencias aplicados individualmente o en combinación para mantener el bienestar, así como tratar, diagnosticar o prevenir enfermedades y que incluye terapias con medicación y terapias sin medicación, como la acupuntura, las terapias manuales y las terapias espirituales.

Este Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa constituye un programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales. El Diplomado propone la aplicación de las diversas técnicas para el abordaje emocional del paciente al tratarse de una terapia encaminada a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas, por lo que podría resultar útil en determinadas situaciones en el ámbito clínico.

Los contenidos del programa está elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la medicina integrativa, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Contiene las técnicas presentadas por expertos
- ◆ Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- ◆ Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- ◆ Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- ◆ Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Este Diplomado permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integral de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, obtendrás un certificado universitario por la TECH Universidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Diplomado te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Abordaje Emocional en Medicina Integrativa.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de la medicina integrativa en el ámbito clínico para el abordaje emocional del paciente en el ámbito hospitalario

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa”





Objetivos específicos

- ♦ Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- ♦ Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos
- ♦ Explicar los fundamentos químicos
- ♦ Definir la psicología en la Medicina Integrativa
- ♦ Actualizar los principios de la vida social, su comportamiento y conducta
- ♦ Describir las repercusiones psicológicas de enfermar
- ♦ Definir la técnica educativa
- ♦ Establecer la diferencia entre las barreras de comunicación
- ♦ Describir los principios del trabajo en red
- ♦ Abordar el manejo del paciente con las técnicas de comunicación
- ♦ Describir la importancia del trabajo multidisciplinar
- ♦ Definir el concepto de Counselling
- ♦ Explicar las herramientas del Coaching
- ♦ Definir los tipos de afrontamiento ante la enfermedad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa”

Profesores

Dña. Catalán García, Irene

- ♦ Fisioterapeuta en Centro de Fisioterapia Especializada ATM Marta Zorrilla
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica MUHC Especialidades y Salud
- ♦ Fisioterapeuta en Gabinete de Kinésithérapie Rieuepeyroux, Aveyron, France
- ♦ Máster en Técnicas Osteopáticas por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- ♦ Experta en Reeducación Postural Global por el Instituto ST Mont de Francia
- ♦ Experta en Inducción Miofascial por la Escuela Tupimek
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández

Dña. Zorrilla, Marta

- ♦ Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona
- ♦ Licenciado en Pedagogía
- ♦ Postgrado en cadenas musculares según el método GDS
- ♦ Cadenista muscular según método GDS por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD)
- ♦ Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales
- ♦ Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial por la Facultad de Medicina y Fisioterapia San Pablo Ceu de Madrid



D. Castell, Miguel

- ◆ Profesor y Facilitador en temática de Salud
- ◆ Profesor en EVES
- ◆ Profesor en el Colegio Oficial de Enfermería
- ◆ Facilitador en Clínica Medintegra
- ◆ Suficiencia Investigadora en Antropología por la Universidad de Alicante
- ◆ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad Miguel
- ◆ Hernández de Elche
- ◆ Diplomado en Enfermería

D. Yáñez Barja, Pedro

- ◆ Director de la Clínica Fisiomedicin
- ◆ Profesor Titular de Master Universidad San Pablo el CEU
- ◆ Profesor asociado Universidad Miguel Hernández De Alicante, Facultad de Farmacología
- ◆ Diplomado en Fisioterapia
- ◆ Diplomado en Osteopatía D.O.
- ◆ Post-Gradro Osteopatía Introducción a Posturología
- ◆ Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte Posturología y Movimiento
- ◆ Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares de Madrid

Dra. Serra, Mireia

- ◆ Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.
- ◆ Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología
- ◆ Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia

D. Maestre Martí, Jorge

- ◆ Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- ◆ Autor de los libros *Yoga para Niños* y *Comprensión lectora: Guía didáctica de Melecu*
- ◆ Licenciado en Pedagogía



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

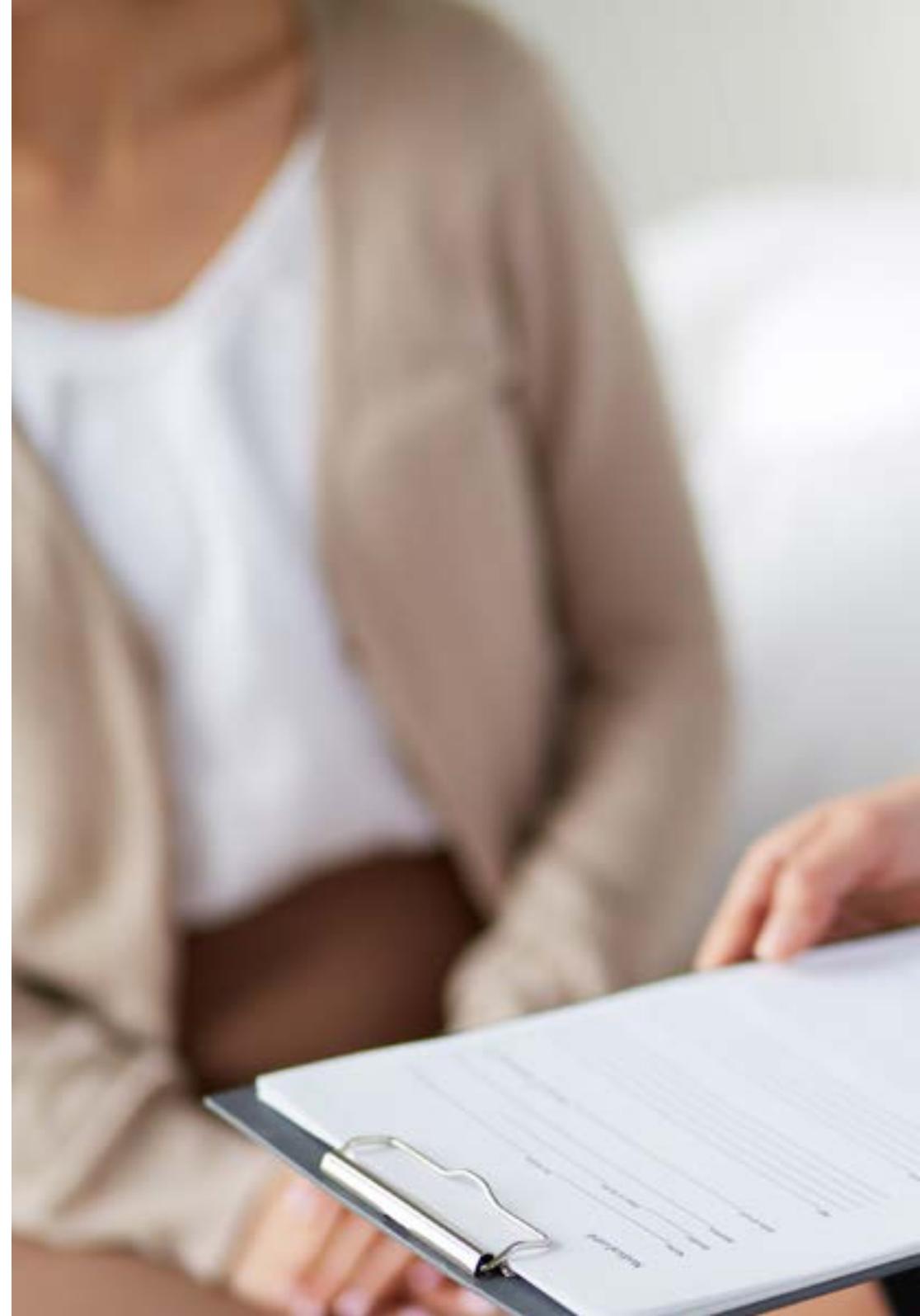
Este Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción medicina integrativa

- 1.1. Anatomía y estructura anatómica global del Cuerpo humano
- 1.2. Fundamentos químicos
- 1.3. Biología de la vida
- 1.4. Microbiología
- 1.5. Psicología
- 1.6. Creencias
- 1.7. La Historia Clínica
- 1.8. La vida social. Comportamiento y conducta
- 1.9. Aspectos básicos de la Medicina Integrativa

Módulo 2. Abordaje psicológico y emocional

- 2.1. El paciente ante la enfermedad
- 2.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 2.3. Afrontamiento ante la enfermedad
- 2.4. La habilidad de escuchar
- 2.5. Counselling
- 2.6. Tecnología educativa
- 2.7. Técnicas de comunicación
- 2.8. Las preguntas poderosas
- 2.9. Barreras de comunicación
- 2.10. Herramientas de Coaching
- 2.11. Trabajo en red. La importancia del trabajo multidisciplinar
- 2.12. Webtherapy. Cuando tu paciente se encuentra a 2.000km de tu consulta





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Abordaje Emocional
en Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Abordaje Emocional
en Medicina Integrativa



tech
universidad