

Máster Título Propio

Parto Natural para Matronas





Máster Título Propio Parto Natural para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-parto-natural-matronas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 32

06

Cuadro docente

pág. 42

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

El estrecho vínculo que crea entre la madre y el bebé y la reducción de los riesgos para ambos han favorecido el auge de los partos naturales en los últimos tiempos. Así, la matrona desempeña un papel crucial en los mismos, encargándose de prestar apoyo a la gestante para facilitar la salida del feto o de controlar las complicaciones que surjan durante el alumbramiento. Por tanto, mantenerse actualizada en este campo se antoja crucial para brindar una atención de vanguardia a sus pacientes. Debido a ello, TECH ha diseñado este programa, mediante el cual la especialista ahondará en las sofisticadas estrategias para abordar las emergencias del parto o las necesidades del neonato. Todo esto, de modo online y sin depender de limitaciones horarias.





“

Gracias a este programa, conocerás las vanguardistas técnicas para atender las posibles emergencias que afecten a la mujer o al neonato en los partos naturales”

Los partos naturales han experimentado una notoria popularización en los últimos años, fruto de las emociones que siente la madre durante el proceso y de la minimización de los riesgos para la embarazada. En dicha línea, gracias a este tipo de alumbramientos, es posible minimizar las posibilidades de sufrir hemorragias o infecciones y evitar las complicaciones derivadas de las anestias. Este crecimiento, a su vez, ha propiciado la demanda de matronas que conozcan los procedimientos más actualizados en este campo, con el fin de velar por el bienestar tanto de las mujeres como de los recién nacidos.

Ante tal coyuntura, TECH ha creado esta titulación, por medio de la que el profesional profundizará en los protocolos más vanguardistas para el manejo y la atención de los partos naturales. Durante meses de intensivo aprendizaje, ahondará en la reciente evidencia científica y neurocientífica del embarazo y la maternidad o conocerá las punteras y particulares técnicas para atender los alumbramientos acuáticos y en el domicilio. Asimismo, detectará las sofisticadas estrategias de preparación al parto o identificará la estructura de las vanguardistas unidades de Parto Natural.

Gracias a que este programa se imparte a través de una revolucionaria modalidad 100% en línea, el alumno podrá elaborar sus propios horarios de estudio para gozar de un aprendizaje completamente eficiente. De la misma manera, el programa ha sido diseñado por excelentes especialistas en la materia, quienes disponen de una extensa trayectoria en centros hospitalarios de prestigio a sus espaldas. Así, todos los conocimientos transmitidos preservarán una plena aplicabilidad en la práctica diaria.

Este **Máster Título Propio en Parto Natural para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Parto Natural y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrolla habilidades de comunicación y empatía, fortaleciendo la relación de confianza con las mujeres y proporcionándoles un apoyo integral a lo largo de su experiencia de parto”

“

El método Relearning que presenta esta titulación te permitirá actualizarte a tu propio ritmo y sin limitaciones temporales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate mediante un plan de estudios diseñado y elaborado por los mejores especialistas en el área del Parto Natural.

Identifica, a lo largo de este programa, las revolucionarias técnicas de preparación al Parto Natural.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa académico está compuesto por 10 completísimos módulos, por medio de los que la especialista ahondará en los últimos avances en materia de la atención al Parto Natural. Cada uno de ellos dispone de un extenso abanico de recursos didácticos presentes en variados soportes de carácter textual y multimedia, que permitirá a la alumna elegir aquellos formatos que mejor se adapten a sus necesidades de estudio. Además, su impartición online favorecerá un aprendizaje respetuoso por completo con sus requerimientos horarios.





“

La modalidad online que presenta este programa te permitirá optimizar tu aprendizaje desde tu propio hogar”

Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto natural
 - 1.1.1. Ciencia versus dogma
 - 1.1.2. Evolución como especie
 - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
 - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
 - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
 - 1.2.2. Posturas en el parto normal
 - 1.2.3. Sexualidad femenina
 - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
 - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
 - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
 - 1.3.3. Parto orgásmico
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
 - 1.4.1. Empoderamiento
 - 1.4.2. Intimidad
 - 1.4.3. Entrega
 - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
 - 1.5.1. Sigilo
 - 1.5.2. Actitud del profesional ante el dolor
 - 1.5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
 - 1.5.4. Privilegio
- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
 - 1.6.1. Comodidad
 - 1.6.2. Intimidad
 - 1.6.3. Conexión con lo más animal
 - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual

- 1.7. La oxitocina
 - 1.7.1. La barrera hemato-placentaria
 - 1.7.2. La barrera hemato-encefálica
 - 1.7.3. La oxitocina endógena
 - 1.7.4. La oxitocina exógena
- 1.8. Las pandemias actuales
 - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
 - 1.8.2. La pandemia de trastornos inmunológicos
 - 1.8.3. La pandemia de autismo
 - 1.8.4. La pandemia de déficit de hiperactividad y déficit de atención
- 1.9. Necesidades del recién nacido
 - 1.9.1. La flora intestinal
 - 1.9.2. La flora epidérmica
 - 1.9.3. El cordón umbilical
 - 1.9.4. La sangre de la placenta
- 1.10. Intervencionismo
 - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
 - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
 - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
 - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto

Módulo 2. Emergencias del Parto Natural

- 2.1. Bolsa rota
 - 2.1.1. Signos y síntomas
 - 2.1.2. Factores de riesgo
 - 2.1.3. Diagnóstico y manejo
 - 2.1.4. Impacto en el parto y posparto
- 2.2. El parto inducido
 - 2.2.1. Razones para la inducción
 - 2.2.2. Métodos de inducción
 - 2.2.3. Riesgos y beneficios
 - 2.2.4. Monitoreo y seguimiento

- 2.3. Parto prolongado
 - 2.3.1. Causas y factores de riesgo
 - 2.3.2. Efectos en la madre y el bebé
 - 2.3.3. Intervenciones y manejo
 - 2.3.4. Prevención y planificación
- 2.4. Distocia de hombros
 - 2.4.1. Factores de riesgo y prevención
 - 2.4.2. Reconocimiento y diagnóstico
 - 2.4.3. Maniobras y técnicas de resolución
 - 2.4.4. Complicaciones y seguimiento
- 2.5. Parto instrumental
 - 2.5.1. Indicaciones y tipos de instrumentos
 - 2.5.2. Procedimientos y técnicas
 - 2.5.3. Riesgos y beneficios
 - 2.5.4. Consideraciones éticas
- 2.6. Cesárea
 - 2.6.1. Indicaciones y tipos de cesáreas
 - 2.6.2. Proceso y recuperación
 - 2.6.3. Riesgos y beneficios
 - 2.6.4. Cesáreas electivas y planificación
- 2.7. Atención del parto complicado
 - 2.7.1. Evaluación y monitoreo
 - 2.7.2. Intervenciones y manejo del dolor
 - 2.7.3. Trabajo en equipo y roles del personal
 - 2.7.4. Apoyo emocional y psicológico
- 2.8. Paciente en el parto complicado
 - 2.8.1. Información y consentimiento
 - 2.8.2. Privacidad y confidencialidad
 - 2.8.3. Toma de decisiones y participación
 - 2.8.4. Respeto y trato digno
- 2.9. Comunicación efectiva en el parto complicado
 - 2.9.1. Escucha activa y empatía
 - 2.9.2. Comunicación clara y asertiva
 - 2.9.3. Manejo de conflictos y negociación
 - 2.9.4. Herramientas de comunicación para profesionales y pacientes
- 2.10. Consentimiento informado y toma de decisiones en el parto complicado
 - 2.10.1. Información adecuada y comprensible
 - 2.10.2. Riesgos, beneficios y alternativas
 - 2.10.3. Proceso de toma de decisiones compartida
 - 2.10.4. Documentación y registro del consentimiento

Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- 3.1. Evaluación inicial del recién nacido
 - 3.1.1. Valoración de Apgar
 - 3.1.2. Signos vitales y examen físico
 - 3.1.3. Identificación de factores de riesgo
 - 3.1.4. Estabilización inmediata
- 3.2. Reanimación neonatal básica
 - 3.2.1. Posicionamiento y permeabilidad de vías aéreas
 - 3.2.2. Ventilación con bolsa-mascarilla
 - 3.2.3. Masaje cardíaco
 - 3.2.4. Monitoreo y ajuste de la reanimación
- 3.3. Reanimación neonatal avanzada
 - 3.3.1. Intubación endotraqueal
 - 3.3.2. Administración de medicamentos
 - 3.3.3. Acceso vascular umbilical
 - 3.3.4. Desfibrilación y técnicas avanzadas

- 3.4. Dificultades respiratorias en el recién nacido
 - 3.4.1. Taquipnea transitoria del recién nacido
 - 3.4.2. Síndrome de distrés respiratorio
 - 3.4.3. Aspiración de meconio
 - 3.4.4. Hipertensión pulmonar persistente
- 3.5. Hipoglucemia neonatal
 - 3.5.1. Factores de riesgo y síntomas
 - 3.5.2. Medición de glucemia capilar
 - 3.5.3. Tratamiento y prevención
 - 3.5.4. Seguimiento y control a largo plazo
- 3.6. Ictericia neonatal
 - 3.6.1. Etiología y fisiopatología
 - 3.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico
 - 3.6.3. Tratamiento: fototerapia y exanguinotransfusión
 - 3.6.4. Prevención y seguimiento
- 3.7. Infecciones neonatales
 - 3.7.1. Sepsis temprana y tardía
 - 3.7.2. Meningitis neonatal
 - 3.7.3. Profilaxis y tratamiento antibiótico
 - 3.7.4. Inmunización y prevención de infecciones
- 3.8. Emergencias cardiovasculares en el recién nacido
 - 3.8.1. Choque neonatal
 - 3.8.2. Insuficiencia cardíaca congestiva
 - 3.8.3. Persistencia del conducto arterioso
- 3.9. Manejo del recién nacido prematuro
 - 3.9.1. Estabilización inicial y cuidados respiratorios
 - 3.9.2. Nutrición y crecimiento
 - 3.9.3. Prevención de complicaciones a largo plazo
- 3.10. Protocolos y organización en la atención de emergencias neonatales
 - 3.10.1. Preparación y trabajo en equipo
 - 3.10.2. Comunicación efectiva entre profesionales
 - 3.10.3. Seguimiento y derivación a servicios especializados

Módulo 4. Evidencia científica y neurocientífica

- 4.1. Neurociencia del embarazo y la maternidad
 - 4.1.1. Plasticidad cerebral durante la transición a la maternidad
 - 4.1.2. Comparación entre estudios en animales y humanos
 - 4.1.3. Evolución y los mecanismos biológicos del cuidado maternal
 - 4.1.4. Hormonas y su papel en la maternidad
- 4.2. Modelos animales en la investigación de la maternidad
 - 4.2.1. Cambios cerebrales en animales durante el embarazo y el cuidado de las crías
 - 4.2.2. Hormonas y la regulación del comportamiento maternal en animales
 - 4.2.3. Aplicaciones de los hallazgos en animales para la investigación en humanos
- 4.3. Cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto
 - 4.3.1. Reorganización cerebral durante el embarazo
 - 4.3.2. Sistema límbico y la conexión madre-hijo
 - 4.3.3. Cognición social, empatía y adaptaciones maternas
- 4.4. Implicaciones clínicas y aplicaciones prácticas
 - 4.4.1. Impacto de la lactancia y el cuidado en el cerebro de los cuidadores
 - 4.4.2. Neurobiología de la lactancia materna
 - 4.4.3. Abordaje clínico de los cambios de conducta en la maternidad
- 4.5. Oxitocina y su papel en el vínculo
 - 4.5.1. Oxitocina en el humano
 - 4.5.2. Oxitocina en el bebé
 - 4.5.3. Oxitocina en el cuidado maternal
- 4.6. Evidencia científica en el seguimiento de embarazo
 - 4.6.1. Nutrición en el embarazo
 - 4.6.2. Screening de diabetes
 - 4.6.3. Ganancia de peso
- 4.7. Prácticas de atención del parto basadas en la evidencia
 - 4.7.1. Monitoreo del trabajo de parto
 - 4.7.2. Tecnología no invasiva
 - 4.7.3. Analgesia y anestesia

- 4.8. Intervenciones basadas en la evidencia I
 - 4.8.1. Bebé grande
 - 4.8.2. Gestación prolongada
 - 4.8.3. Rotura de bolsa
- 4.9. Intervenciones basadas en la evidencia II
 - 4.9.1. Oxitocina IV
 - 4.9.2. Sufrimiento fetal
 - 4.9.3. Inducción al parto
- 4.10. Intervenciones basadas en la evidencia III
 - 4.10.1. Corte de cordón
 - 4.10.2. Alumbramiento

Módulo 5. Parto en Domicilio

- 5.1. Parto y nacimiento en casa
 - 5.1.1. Evidencia científica del parto y nacimiento en casa
 - 5.1.2. Historia y antropología del parto y nacimiento en casa
 - 5.1.3. Violencia obstétrica
 - 5.1.4. Saber acompañar
- 5.2. Gestión y organización del equipo
 - 5.2.1. Gestión y organización del equipo
 - 5.2.2. Materiales necesarios para el parto en casa
 - 5.2.3. Información sobre la asistencia: Criterios de selección-exclusión
 - 5.2.4. Registro del parto-nacimiento
- 5.3. Seguimiento y acompañamiento durante el embarazo
 - 5.3.1. Elaboración de la historia clínica
 - 5.3.2. Dificultades y desviaciones de la normalidad más frecuentes durante el embarazo: Recursos terapéuticos
 - 5.3.3. Preparación al nacimiento: Una oportunidad de crecimiento y apoderamiento
 - 5.3.4. Visitas al domicilio
- 5.4. Asistencia a la dilatación
 - 5.4.1. Interpretación de los signos y síntomas del parto: Cuándo ir al domicilio
 - 5.4.2. Cómo acompañamos la dilatación en casa
 - 5.4.3. Recursos no farmacológicos para aliviar el dolor
 - 5.4.4. Desviaciones de la normalidad y recursos terapéuticos en la dilatación
- 5.5. Acompañamiento al nacimiento, desprendimiento y salida de la placenta
 - 5.5.1. Descenso y salida de la criatura (expulsivo)
 - 5.5.2. Distocias y resoluciones
 - 5.5.3. Bienvenida a la criatura, clampaje del cordón umbilical y primera valoración
 - 5.5.4. Fisiología, desviaciones de la normalidad y resoluciones del libramiento de la placenta
- 5.6. Dilatación y nacimiento en el agua
 - 5.6.1. Fisiología de la mujer y la criatura para el acompañamiento dentro del agua
 - 5.6.2. Material necesario para el parto en el agua
 - 5.6.3. Procedimientos y prácticas de asistencia en el parto en el agua
 - 5.6.4. Seguridad y precauciones en el parto en el agua
- 5.7. Situaciones especiales, traslado hospitalario y emergencias obstétricas domiciliarias
 - 5.7.1. Situaciones especiales: Estreptococo Agalactia positiva, RPM sin dinámica, gestación prolongada, cesárea anterior
 - 5.7.2. Criterios del traslado hospitalario: Protocolo y documentación de traslado
 - 5.7.3. Emergencias obstétricas: Hemorragias, prolapso de cordón umbilical, reanimación neonatal, distocia de espaldas, presentación inesperada de nalgas
 - 5.7.4. Manejo de situaciones críticas y toma de decisiones
- 5.8. Seguimiento y acompañamiento durante el puerperio
 - 5.8.1. Seguimiento domiciliario de la madre: valoración física y emocional
 - 5.8.2. Seguimiento domiciliario de la criatura: valoración general bienestar, RH negativa, pruebas metabólicas
 - 5.8.3. La placenta y la microbiota
 - 5.8.4. Información gestiones administrativas
- 5.9. Salud mental en el puerperio
 - 5.9.1. La lactancia: Patologías y dificultades más frecuentes
 - 5.9.2. Muerte perinatal y estrés post traumático
 - 5.9.3. Pérdidas gestacionales y detección de señales de alerta en la salud mental para derivación
 - 5.9.4. Estrategias para acompañar las emociones durante el puerperio
- 5.10. Investigación y cuidado del suelo pélvico
 - 5.10.1. Metodología de investigación y fuentes de información
 - 5.10.2. El suelo pélvico: anatomía, funciones y disfunciones
 - 5.10.3. Cuidado del suelo pélvico durante y después del parto

Módulo 6. Parto en el agua

- 6.1. Parto en el agua
 - 6.1.1. Historia y prácticas mundiales del uso del agua en el parto
 - 6.1.2. Principios y prácticas de partos suaves
 - 6.1.3. Ventajas del parto en el agua
 - 6.1.4. Efectos fisiológicos del parto en el agua
- 6.2. Fundamentos físicos y fisiológicos del parto en el agua
 - 6.2.1. Principio de Arquímedes y su relación con el parto en el agua
 - 6.2.2. Control hormonal del parto
 - 6.2.3. Cambios fisiológicos durante la inmersión en el agua
 - 6.2.4. Adaptaciones neonatales al parto en el agua
- 6.3. Criterios de inmersión en el agua durante el parto
 - 6.3.1. Momento adecuado para la inmersión en el agua
 - 6.3.2. Contraindicaciones comunes del parto en el agua
 - 6.3.3. Prácticas clínicas y guía de cuidado
 - 6.3.4. Evacuación de emergencia
- 6.4. Monitoreo y control de condiciones durante el parto en el agua
 - 6.4.1. Guía de auscultación
 - 6.4.2. Temperatura del agua
 - 6.4.3. Control de infecciones
 - 6.4.4. Mecánica corporal y temas de seguridad
- 6.5. Manejo del segundo estadio (expulsivo) en el parto en el agua
 - 6.5.1. Proteger el periné
 - 6.5.2. Prevenir o afrontar hombros tardíos o distocia
 - 6.5.3. Problemas con el cordón
 - 6.5.4. Reflejos fetales y anatomía pélvica
- 6.6. Fisiología neonatal y valoración del recién nacido
 - 6.6.1. Mecanismos de protección respiratoria fetal
 - 6.6.2. Fisiología transicional neonatal y la primera respiración
 - 6.6.3. Proteger y sembrar el microbioma infantil
 - 6.6.4. Prácticas de resucitación neonatal

- 6.7. Tercer estadio fisiológico y cuidados postparto
 - 6.7.1. Tercer estadio fisiológico (alumbamiento de la placenta) comparado a manejo activo
 - 6.7.2. Valorar la pérdida de sangre para determinar hemorragia de postparto
 - 6.7.3. Salir de la bañera
 - 6.7.4. Facilitar el contacto piel a piel y el cuidado canguro materno
- 6.8. Iniciación de la lactancia y seguimiento postparto
 - 6.8.1. Iniciación de la lactancia
 - 6.8.2. Control y seguimiento del estado de la madre y el recién nacido
 - 6.8.3. Apoyo emocional y bienestar de la madre
 - 6.8.4. Retorno al hogar y adaptación a la vida familiar
- 6.9. Complicaciones y manejo de situaciones de emergencia
 - 6.9.1. Identificación y prevención de complicaciones específicas en el parto en agua
 - 6.9.2. Intervenciones de emergencia en el parto en agua
 - 6.9.3. Protocolos de evacuación de emergencia y transferencia a atención especializada
- 6.10. Educación, apoyo y recursos para el parto en el agua
 - 6.10.1. Preparación y educación para la madre y la pareja sobre el parto en el agua
 - 6.10.2. El papel del equipo de atención médica en el parto en el agua
 - 6.10.3. Recursos y materiales educativos sobre el parto en el agua
 - 6.10.4. Grupos de apoyo y comunidades para el parto en el agua

Módulo 7. Unidades de Parto Natural

- 7.1. Casas de parto
 - 7.1.1. Diferencias con hospitales
 - 7.1.2. Beneficios para mujeres y profesionales
 - 7.1.3. Ejemplos de diseños y arquitectura
 - 7.1.4. Servicios ofrecidos
- 7.2. Principios de diseño y arquitectura de casas de parto
 - 7.2.1. Ambiente cómodo y seguro
 - 7.2.2. Características comunes
 - 7.2.3. Diseño de habitaciones privadas y áreas comunes



- 7.3. Espacios al aire libre y áreas comunes en casas de parto
 - 7.3.1. Función y beneficios de espacios al aire libre
 - 7.3.2. Diseño y mantenimiento de áreas comunes
 - 7.3.3. Integración con el entorno natural
- 7.4. Servicios ofrecidos por las casas de parto
 - 7.4.1. Atención prenatal y educación sobre el parto
 - 7.4.2. Apoyo emocional y físico durante el parto
 - 7.4.3. Servicios postnatales y de seguimiento
 - 7.4.4. Colaboración y derivación a hospitales en caso de complicaciones
- 7.5. Promoción y apoyo de las casas de parto
 - 7.5.1. Importancia en la atención de embarazos de bajo riesgo
 - 7.5.2. Papel de organizaciones como la American Association of Birth Centers
 - 7.5.3. Desafíos en la implementación de casas de parto
 - 7.5.4. Oportunidades en la atención obstétrica
- 7.6. Servicios ofrecidos por unidades hospitalarias de parto
 - 7.6.1. Atención prenatal y monitoreo fetal
 - 7.6.2. Manejo del dolor durante el parto
 - 7.6.3. Servicios postnatales y de seguimiento
 - 7.6.4. Comparación con casas de parto
- 7.7. Comparación de seguridad, comodidad y satisfacción de las mujeres
 - 7.7.1. Ventajas y desventajas de casas de parto
 - 7.7.2. Ventajas y desventajas de unidades hospitalarias de parto
 - 7.7.3. Factores de seguridad en ambos tipos de instalaciones
 - 7.7.4. Niveles de comodidad y satisfacción de las mujeres
- 7.8. Rol de los profesionales en casas de parto y unidades hospitalarias
 - 7.8.1. Diferencias en el papel de los profesionales
 - 7.8.2. Formación y capacitación para trabajar en casas de parto y unidades hospitalarias
 - 7.8.3. Niveles de colaboración y trabajo en equipo entre profesionales
 - 7.8.4. Evaluación de la calidad de la atención

- 7.9. Planificación y gestión de casas de parto
 - 7.9.1. Requisitos
 - 7.9.2. Financiamiento y sostenibilidad
 - 7.9.3. Selección de personal y capacitación
 - 7.9.4. Evaluación y mejora continua de la calidad de atención
- 7.10. Tendencias y perspectivas futuras en el desarrollo de casas de parto y unidades hospitalarias de parto
 - 7.10.1. Innovaciones tecnológicas y de diseño
 - 7.10.2. Nuevas políticas y regulaciones
 - 7.10.3. Desarrollo de modelos de atención centrados en la mujer y la familia
 - 7.10.4. Oportunidades y desafíos en la atención obstétrica en el futuro

Módulo 8. Necesidades del recién nacido

- 8.1. El recién nacido en parto natural
 - 8.1.1. Definición de parto natural
 - 8.1.2. Beneficios del parto natural
 - 8.1.4. Importancia de la vigilancia del recién nacido
- 8.2. Primeros minutos tras el nacimiento
 - 8.2.1. Evaluación inmediata del recién nacido
 - 8.2.2. Establecimiento de la respiración
 - 8.2.3. Primer contacto piel con piel
 - 8.2.4. Inicio temprano de la lactancia materna
- 8.3. Monitoreo de signos vitales
 - 8.3.1. Medición de la frecuencia cardíaca
 - 8.3.2. Monitoreo de la frecuencia respiratoria
 - 8.3.3. Control de la temperatura corporal
 - 8.3.4. Evaluación de la coloración y perfusión
- 8.4. Examen físico del recién nacido
 - 8.4.1. Medición de peso, talla y perímetro cefálico
 - 8.4.2. Inspección general del cuerpo
 - 8.4.3. Evaluación de reflejos y tono muscular
 - 8.4.4. Detección de signos de alarma
- 8.5. El cordón umbilical
 - 8.5.1. Procedimiento de pinzamiento y corte
 - 8.5.2. Limpieza y mantenimiento
 - 8.5.3. Observación de signos de infección
 - 8.5.4. El corte tardío
- 8.6. Pruebas de tamizaje y prevención
 - 8.6.1. Administración de vitamina K
 - 8.6.2. Profilaxis de la conjuntivitis neonatal
 - 8.6.3. Prueba del talón
 - 8.6.4. Inmunización inicial
- 8.7. Vacunas
 - 8.7.1. Beneficios
 - 8.7.2. Inconvenientes
 - 8.7.3. Cómo asesorar
 - 8.7.4. Cómo favorecer la inmunización natural
- 8.8. Higiene y cuidado de la piel
 - 8.8.1. Baño y limpieza del recién nacido
 - 8.8.2. Cuidado del pañal y prevención de dermatitis
 - 8.8.3. Identificación de problemas cutáneos comunes
 - 8.8.4. Uso de productos adecuados para la piel
- 8.9. Sueño y prevención del síndrome de muerte súbita del lactante
 - 8.9.1. Pautas para un sueño seguro
 - 8.9.2. Posición adecuada para dormir
 - 8.9.3. Cómo reconocer y reducir los factores de riesgo
 - 8.9.4. Establecimiento de rutinas y ambiente propicio
- 8.10. Seguimiento médico y desarrollo
 - 8.10.1. Visitas de control
 - 8.10.2. Parámetros a medir
 - 8.10.3. Vigilancia en las consultas

Módulo 9. Necesidades de la madre

- 9.1. El postparto normal
 - 9.1.1. Cambios físicos y emocionales
 - 9.1.2. Cuidados inmediatos
 - 9.1.3. Lactancia materna
 - 9.1.4. Recuperación del suelo pélvico
- 9.2. Los entuertos
 - 9.2.1. Causas y fisiología
 - 9.2.2. Manejo del dolor
 - 9.2.3. Duración y evolución
 - 9.2.4. Prevención y cuidados
- 9.3. La primera menstruación
 - 9.3.1. Retorno de la menstruación
 - 9.3.2. Factores que influyen en su reaparición
 - 9.3.3. Menstruación y lactancia
 - 9.3.4. Cambios en el ciclo menstrual
- 9.4. Anticoncepción en el postparto
 - 9.4.1. Métodos anticonceptivos compatibles con la lactancia
 - 9.4.2. Inicio de la anticoncepción postparto
 - 9.4.3. Anticoncepción de emergencia
 - 9.4.4. Asesoramiento y educación
- 9.5. Aborto espontáneo y aborto buscado
 - 9.5.1. Causas y factores de riesgo
 - 9.5.2. Procedimientos y cuidados
 - 9.5.3. Recuperación física y emocional
 - 9.5.4. Prevención y asesoramiento
- 9.6. La cuna vacía: el doloroso proceso de perder un embarazo tardío
 - 9.6.1. Impacto emocional y duelo
 - 9.6.2. Apoyo y acompañamiento
 - 9.6.3. Proceso de recuperación
 - 9.6.4. Prevención y manejo de futuros embarazos

- 9.7. Atención psicológica después del parto
 - 9.7.1. Identificación de problemas emocionales
 - 9.7.2. Intervenciones y apoyo emocional
 - 9.7.3. Redes de apoyo y recursos disponibles
 - 9.7.4. Fortalecimiento de la relación de pareja y la familia
- 9.8. Trastornos del estado de ánimo perinatales
 - 9.8.1. Depresión postparto
 - 9.8.2. Ansiedad postparto
 - 9.8.3. Trastorno por estrés postraumático
 - 9.8.4. Detección, prevención y tratamiento
- 9.9. Trauma obstétrico
 - 9.9.1. Causas y factores de riesgo
 - 9.9.2. Prevención y manejo del trauma obstétrico
 - 9.9.3. Consecuencias a corto y largo plazo
 - 9.9.4. Apoyo y recursos para la recuperación
- 9.10. Violencia obstétrica
 - 9.10.1. Tipos y manifestaciones de violencia obstétrica
 - 9.10.2. Prevención y sensibilización
 - 9.10.4. Abordaje interdisciplinario y formación de profesionales

Módulo 10. Preparación al parto

- 10.1. Anatomía y fisiología del embarazo
 - 10.1.1. Cambios en el cuerpo materno
 - 10.1.2. Desarrollo fetal
 - 10.1.3. Proceso hormonal
 - 10.1.4. Preparación para el trabajo de parto
- 10.2. Etapas del trabajo de parto
 - 10.2.1. Primera etapa: Dilatación
 - 10.2.2. Segunda etapa: Expulsión
 - 10.2.3. Tercera etapa: Alumbramiento
 - 10.2.4. Cuarta etapa: Recuperación

- 10.3. Técnicas de relajación y respiración
 - 10.3.1. Respiración profunda y controlada
 - 10.3.2. Técnicas de visualización
 - 10.3.3. Masajes y técnicas de relajación muscular
 - 10.3.4. Mindfulness y meditación
- 10.4. Ejercicios prenatales y preparación física
 - 10.4.1. Fortalecimiento muscular
 - 10.4.2. Flexibilidad y movilidad
 - 10.4.3. Ejercicios específicos para el parto
 - 10.4.4. Recomendaciones generales de actividad física
- 10.5. Nutrición durante el embarazo
 - 10.5.1. Necesidades nutricionales específicas
 - 10.5.2. Alimentos recomendados y no recomendados
 - 10.5.3. Control de peso
 - 10.5.4. Suplementos vitamínicos y minerales
- 10.6. Elaboración del plan de parto
 - 10.6.1. Preferencias personales
 - 10.6.2. Métodos de alivio del dolor
 - 10.6.3. Posiciones para el parto
 - 10.6.4. Planes de contingencia
- 10.7. Colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
 - 10.7.1. Papel de cada profesional en la atención del parto
 - 10.7.2. Desarrollo de habilidades clínicas en la atención del parto
 - 10.7.3. Atención del parto en equipos interdisciplinarios
 - 10.7.4. Habilidades de liderazgo en la atención obstétrica
- 10.8. Preparación emocional para el parto
 - 10.8.1. Manejo del miedo y la ansiedad
 - 10.8.2. Apoyo emocional de la pareja y la familia
 - 10.8.3. Técnicas de afrontamiento
 - 10.8.4. Conexión emocional con el bebé



- 10.9. Preparación para el parto en pacientes de alto riesgo
 - 10.9.1. Identificación y manejo de factores de riesgo
 - 10.9.2. Planificación y seguimiento médico
 - 10.9.3. Intervenciones y cuidados específicos
 - 10.9.4. Apoyo emocional y recursos adicionales
- 10.10. Integración de la familia en la educación y preparación para el parto
 - 10.10.1. Inclusión de la pareja y otros miembros de la familia
 - 10.10.2. Cursos prenatales y actividades educativas conjuntas
 - 10.10.3. Preparación para el apoyo emocional y práctico
 - 10.10.4. Adaptación y roles familiares en el postparto

“

TECH te ofrece las mejores herramientas didácticas para que, a través de meses de intensivo aprendizaje, obtengas tu deseado crecimiento profesional”



04

Objetivos docentes

Este programa ha sido diseñado con el objetivo de perfeccionar y actualizar los conocimientos de las matronas con respecto al manejo del Parto Natural. A lo largo de esta experiencia académica, profundizarán en las punteras técnicas para el abordaje de las situaciones de emergencia en la madre y el neonato o en las particularidades del parto acuático. Además, obtendrán este aprendizaje en tan solo 12 meses y junto a los mejores especialistas en la materia.





“

Incorpora en tu praxis médica los conocimientos más actualizados sobre el manejo y los cuidados que requiere el Parto Natural”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- ♦ Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- ♦ Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- ♦ Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- ♦ Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- ♦ Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- ♦ Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- ♦ Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- ♦ Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto



Objetivos específicos

Módulo 1. Parto Natural

- ♦ Analizar la ciencia y la evolución del Parto Natural, y cómo las prácticas médicas actuales se comparan con las estadísticas históricas y mundiales
- ♦ Examinar la fisiología del parto normal en la especie humana, incluyendo el cóctel hormonal, las posturas y la sexualidad femenina
- ♦ Analizar las prácticas de parto en culturas ancestrales y su relevancia en la actualidad
- ♦ Identificar y abordar las necesidades emocionales de la mujer durante el parto y cómo los profesionales pueden apoyarlas
- ♦ Analizar de manera profunda el papel de la Oxitocina en el Parto Natural y las diferencias entre la Oxitocina endógena y exógena
- ♦ Examinar las pandemias actuales relacionadas con el parto y su impacto en la Salud de las mujeres y los recién nacidos
- ♦ Profundizar en las necesidades del recién nacido durante y después del parto, incluyendo la flora intestinal y epidérmica, el cordón umbilical y la sangre de la placenta
- ♦ Analizar el intervencionismo en el parto y cómo afecta al entorno y la seguridad en el mismo, así como la importancia de respetar la naturaleza del proceso

Módulo 2. Emergencias del Parto Natural

- ♦ Identificar signos y síntomas de bolsa rota, diagnosticar y manejar su impacto en el parto y posparto
- ♦ Analizar de manera profunda las razones, métodos, riesgos y beneficios del parto inducido, así como su monitoreo y seguimiento
- ♦ Examinar en profundidad las causas, factores de riesgo, efectos e intervenciones en el parto prolongado, y cómo prevenir y planificar en estos casos
- ♦ Identificar factores de riesgo, reconocer y diagnosticar la distocia de hombros, aplicar maniobras y técnicas de resolución, y manejar sus complicaciones y seguimiento



- ♦ Analizar de manera profunda indicaciones, tipos de instrumentos, procedimientos y técnicas en el parto instrumental, así como sus riesgos, beneficios, y consideraciones
- ♦ Identificar indicaciones y tipos de cesáreas, analizar el proceso y la recuperación y abordar riesgos, beneficios, y la planificación de cesáreas electivas
- ♦ Evaluar y monitorear partos complicados, aplicar intervenciones y manejar el dolor, trabajar en equipo y proporcionar apoyo emocional y psicológico
- ♦ Comprender a la paciente en el parto complicado, incluyendo el derecho a la información, consentimiento, privacidad, toma de decisiones y trato digno
- ♦ Desarrollar habilidades de Comunicación efectiva en el parto complicado, incluyendo escucha activa, empatía, comunicación clara y asertiva, y manejo de conflictos y negociación
- ♦ Profundizar en el proceso de consentimiento informado y toma de decisiones compartida en el parto complicado, incluyendo la documentación y registro del consentimiento

Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- ♦ Realizar una evaluación inicial del recién nacido, incluida la valoración de Apgar y la identificación de factores de riesgo
- ♦ Analizar las técnicas de Reanimación Neonatal básica y avanzada, como la ventilación con bolsa-mascarilla, masaje cardíaco, intubación endotraqueal y administración de medicamentos
- ♦ Profundizar en condiciones respiratorias comunes en recién nacidos, como Taquipnea transitoria, Síndrome de Distrés Respiratorio y Aspiración de Meconio
- ♦ Identificar la Hipoglucemia Neonatal, incluyendo la medición de Glucemia Capilar y el seguimiento a largo plazo
- ♦ Evaluar la Ictericia neonatal, aplicando tratamientos como la Fototerapia y la Exanguinotransfusión

- ♦ Reconocer infecciones neonatales, incluyendo Sepsis y Meningitis, y aplicar medidas de Profilaxis y prevención
- ♦ Examinar emergencias cardiovasculares en el recién nacido, como el choque neonatal, la insuficiencia cardíaca congestiva y la persistencia del conducto arterioso
- ♦ Manejar el cuidado del recién nacido prematuro, enfocándose en la estabilización inicial, la Nutrición y la prevención de complicaciones a largo plazo
- ♦ Desarrollar conocimientos en la preparación y trabajo en equipo, la comunicación efectiva entre profesionales y el seguimiento y derivación a servicios especializados en emergencias neonatales

Módulo 4. Evidencia científica y neurocientífica

- ♦ Analizar la plasticidad cerebral durante la Maternidad y la importancia de las investigaciones en animales y humanos en este campo
- ♦ Examinar los cambios cerebrales en roedores y humanos durante el embarazo y el posparto y la implicación de las hormonas en la Maternidad
- ♦ Examinar la Neurobiología de la Lactancia y cómo la empatía y el altruismo influyen en el cuidado del bebé
- ♦ Recorrer las investigaciones neurocientíficas a intervenciones psicoeducativas y al apoyo emocional y cognitivo a futuras madres y padres
- ♦ Analizar la evidencia científica en el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Examinar el uso de la tecnología no invasiva y la analgesia y anestesia en el Parto Natural
- ♦ Identificar los beneficios y riesgos del Parto Natural y adaptar la atención según el contexto, incluyendo el hospital y el domicilio

Módulo 5. Parto en domicilio

- ♦ Analizar de manera profunda la evidencia científica, historia y antropología del parto y nacimiento en casa, considerando la importancia de prevenir la violencia obstétrica
- ♦ Analizar cómo gestionar y organizar el equipo, así como seleccionar y utilizar los materiales necesarios para el parto en casa
- ♦ Analizar cómo realizar un seguimiento y acompañamiento adecuado durante el embarazo, incluyendo la elaboración de la historia clínica y la identificación de dificultades y desviaciones de la normalidad
- ♦ Examinar la asistencia y acompañamiento de la dilatación en casa, utilizando recursos no farmacológicos para aliviar el dolor y abordando desviaciones de la normalidad
- ♦ Acompañar al nacimiento, desprendimiento y salida de la placenta, y manejar Distocias y otras complicaciones que puedan surgir
- ♦ Analizar en profundidad la fisiología del parto en el agua, examinando la seguridad en este tipo de parto domiciliario
- ♦ Identificar situaciones especiales, realizar traslados hospitalarios y manejar emergencias obstétricas en el entorno domiciliario
- ♦ Examinar el seguimiento y acompañamiento adecuado durante el Puerperio, tanto a nivel físico como emocional, tanto para la madre como para la criatura
- ♦ Analizar la Salud Mental en el Puerperio, incluyendo la Lactancia, la muerte perinatal y el estrés postraumático
- ♦ Desarrollar conocimientos en investigación y examinar las estrategias para cuidar el suelo pélvico durante y después del parto

Módulo 6. Parto en el agua

- ♦ Examinar de manera profunda la historia y prácticas mundiales del parto en agua y comprender sus ventajas y efectos fisiológicos
- ♦ Analizar los fundamentos físicos y fisiológicos del parto en agua, incluyendo el principio de Arquímedes y los cambios fisiológicos durante la inmersión
- ♦ Identificar los criterios de inmersión y las contraindicaciones comunes en el parto en agua
- ♦ Analizar la monitorización de las condiciones durante el parto en agua, incluyendo la temperatura del agua, control de infecciones y mecánica corporal
- ♦ Examinar el segundo estadio (expulsivo) del parto en agua, protegiendo el periné y abordando posibles complicaciones
- ♦ Valorar la fisiología neonatal y el recién nacido en el contexto del parto en agua
- ♦ Analizar de manera profunda las prácticas del tercer estadio fisiológico y los cuidados postparto en el parto en agua
- ♦ Facilitar la iniciación de la Lactancia y el seguimiento postparto en casos de parto en agua
- ♦ Identificar y prevenir complicaciones específicas en el parto en agua y manejar situaciones de emergencia
- ♦ Proveer Educación, apoyo y recursos para el parto en agua tanto a las mujeres y sus familias como a los profesionales de la Salud

Módulo 7. Unidades de Parto Natural

- ♦ Examinar de manera profunda la definición y función de las casas de parto y diferenciarlas de los hospitales
- ♦ Analizar los principios de diseño y arquitectura de casas de parto para crear ambientes cómodos y seguros
- ♦ Identificar los servicios ofrecidos por las casas de parto y unidades hospitalarias de parto en las etapas prenatal, durante el parto y postnatal
- ♦ Promover y apoyar las casas de parto y su importancia en la atención de embarazos de bajo riesgo
- ♦ Comparar la seguridad, comodidad y satisfacción de las mujeres en casas de parto y unidades hospitalarias de parto
- ♦ Examinar el rol de los profesionales en casas de parto y unidades hospitalarias, así como la capacitación necesaria para trabajar en estos entornos
- ♦ Examinar en profundidad la planificación y gestión de casas de parto, financiamiento y selección de personal
- ♦ Explorar las tendencias y perspectivas futuras en el desarrollo de casas de parto y unidades hospitalarias de parto, considerando innovaciones tecnológicas, políticas y modelos de atención centrados en la mujer y la familia



Módulo 8. Necesidades del recién nacido

- ♦ Examinar la importancia del Parto Natural y la vigilancia del recién nacido en esta etapa
- ♦ Adquirir habilidades en la evaluación inmediata del recién nacido, incluyendo la medición de signos vitales y el establecimiento de la respiración
- ♦ Promover y facilitar el primer contacto piel con piel y el inicio temprano de la Lactancia Materna
- ♦ Realizar el examen físico del recién nacido y detectar signos de alarma
- ♦ Analizar las mejores prácticas en el manejo del cordón umbilical
- ♦ Examinar la administración de pruebas de tamizaje y prevención, como la administración de Vitamina K y la Inmunización inicial
- ♦ Asesorar sobre vacunas y favorecer la inmunización natural
- ♦ Examinar técnicas adecuadas de higiene y cuidado de la piel del recién nacido
- ♦ Promover prácticas seguras para el sueño y prevenir el Síndrome De Muerte Súbita del lactante
- ♦ Profundizar en el seguimiento médico adecuado y vigilar el desarrollo del recién nacido

Módulo 9. Necesidades de la madre

- ♦ Examinar en profundidad los cuidados inmediatos y la recuperación del suelo pélvico
- ♦ Examinar las causas y fisiología de los entuertos
- ♦ Analizar las estrategias frente al dolor y proporcionar cuidados adecuados
- ♦ Examinar de manera profunda el retorno de la Menstruación y los factores que influyen en su reaparición
- ♦ Profundizar la relación entre la Menstruación y la Lactancia
- ♦ Identificar métodos anticonceptivos compatibles con la Lactancia

- ♦ Identificar los síntomas de la Depresión postparto, la Ansiedad postparto y el trastorno por Estrés Postraumático
- ♦ Identificar tipos y manifestaciones de violencia obstétrica

Módulo 10. Preparación al parto

- ♦ Transmitir a la embarazada la capacidad de comprender los cambios en el cuerpo materno y el desarrollo fetal
- ♦ Examinar en profundidad las diferentes técnicas en las etapas del trabajo de parto
- ♦ Profundizar en los ejercicios prenatales y la preparación física
- ♦ Identificar las necesidades de Nutrición durante el embarazo
- ♦ Profundizar en las preferencias en la elaboración del plan de parto
- ♦ Profundizar en la preparación emocional para el parto
- ♦ Profundizar en la Integración de la familia en la Educación y preparación para el parto



Únicamente con conexión a internet, completarás una exquisita actualización que te convertirá en un profesional de referencia en este campo sanitario”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Impulsado por el firme compromiso de TECH con la excelencia académica, este programa universitario cuenta con un destacado cuadro docente conformado por reconocidos profesionales especializados en el ámbito del Parto Natural. Estos expertos desempeñan su labor en prestigiosos hospitales de referencia, lo que garantiza una enseñanza basada en la experiencia práctica y en el contacto directo con los últimos avances del sector. De este modo, los conocimientos transmitidos a los alumnos estarán siempre alineados con las tendencias más innovadoras y los procedimientos más efectivos, asegurando una formación actualizada, rigurosa y de máxima calidad.



“

Este cuadro docente está conformado por expertos con dilatada trayectoria en el ámbito del Parto Natural para proporcionarte conocimientos con plena aplicabilidad profesional”

Dirección



Dr. Santos Leal, Emilio

Es autor de múltiples publicaciones de divulgación, así como libros sobre embarazo y parto, entre ellos:

- ♦ El don de parir (Anaya-Oberón, 2025)
- ♦ Embarazo y parto: todo lo que necesitas saber (Anaya-Oberón, 2018)
- ♦ Embarazo y parto: colección "Para Torpes" (Anaya-Oberón, 2011)
- ♦ La cuna vacía, el doloroso proceso de perder un embarazo (La Esfera, 2009)
- ♦ La microbiota (i-ediciones, 2009)

Asimismo, su carrera investigadora es destacable, con diversas publicaciones científicas y pósteres en congresos especializados. Actualmente atiende consultas de embarazo en el Gabinete Médico Velázquez, de Madrid (España)

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria



Profesores

Dr. Espinosa Barraján, José Ángel

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- ◆ Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- ◆ Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García García, María Dolores

- ◆ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona

Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ◆ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ◆ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca

07

Titulación

El Máster Título Propio en Parto Natural para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Parto Natural para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Parto Natural para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Parto Natural para Matronas

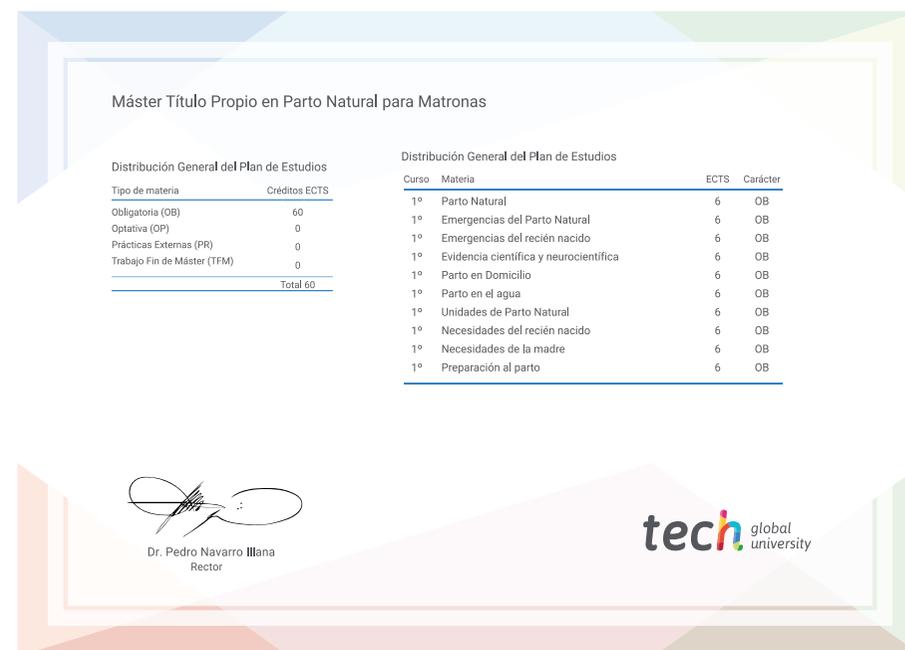
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFWOR235. techitude.com/titulos



Máster Título Propio en Parto Natural para Matronas

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Parto Natural	6	OB
1º	Emergencias del Parto Natural	6	OB
1º	Emergencias del recién nacido	6	OB
1º	Evidencia científica y neurocientífica	6	OB
1º	Parto en Domicilio	6	OB
1º	Parto en el agua	6	OB
1º	Unidades de Parto Natural	6	OB
1º	Necesidades del recién nacido	6	OB
1º	Necesidades de la madre	6	OB
1º	Preparación al parto	6	OB


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Parto Natural para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Parto Natural para Matronas

