

# Máster Semipresencial

## Urgencias en Atención Primaria para Enfermería





## Máster Semipresencial

### Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-atencion-primaria-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-atencion-primaria-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Prácticas

---

*pág. 26*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 32*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

08

Cuadro docente

---

*pág. 46*

09

Titulación

---

*pág. 54*

01

# Presentación del programa

La Enfermería de Urgencias en Atención Primaria ha adquirido un protagonismo creciente ante el aumento de la cronicidad, el envejecimiento poblacional y la necesidad de ofrecer respuestas clínicas ágiles, seguras y centradas en el paciente. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 80 % de las necesidades de salud de la población pueden ser abordadas en el primer nivel de atención, y se estima que las enfermeras representan más del 60 % del personal sanitario mundial. En respuesta a esta demanda, TECH Universidad FUNDEPOS diseña un programa universitario con una novedosa metodología teórico - práctica, para elevar los conocimientos en los profesionales que desean ahondar en esta área.



“

*Este Máster Semipresencial potenciará tus habilidades y conocimientos como enfermero en la atención de urgencias en el ámbito de la Atención Primaria”*

En el ámbito sanitario, la atención oportuna de situaciones críticas en el primer nivel asistencial constituye un pilar para preservar la vida y prevenir complicaciones graves. La gestión eficaz de urgencias en este contexto exige no solo una rápida capacidad de respuesta, sino también un sólido dominio de protocolos actualizados y destrezas clínicas específicas. Para el personal de Enfermería, este conocimiento resulta esencial, ya que permite intervenir de manera inmediata ante cuadros agudos, garantizando continuidad en la atención y reduciendo la morbilidad asociada a patologías que requieren tratamiento urgente.

En esta línea, el plan de estudios diseñado por TECH Universidad FUNDEPOS se adentra con profundidad en los principales retos que plantea la atención de urgencias en el entorno de Atención Primaria. A través de un enfoque integral, se abordan los distintos tipos de emergencias, desde las más frecuentes hasta las de mayor complejidad, incluyendo el manejo seguro de procedimientos invasivos que demandan precisión y destreza. Asimismo, se analizan aspectos organizativos del servicio, con el objetivo de optimizar recursos, coordinar equipos y garantizar una atención fluida incluso en situaciones de alta presión asistencial.

Gracias a este programa universitario, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas que incrementarán su seguridad clínica y su capacidad resolutive ante escenarios de urgencia. De hecho, tendrán la oportunidad de perfeccionar habilidades técnicas, fortalecer criterios de priorización y tomar decisiones basadas en evidencia. Este aprendizaje, orientado a la práctica, se traducirá en intervenciones más efectivas y precisión ante cualquier eventualidad.

Finalmente, la propuesta metodológica de TECH Universidad FUNDEPOS combina la flexibilidad de un entorno virtual con recursos didácticos de alto nivel y contenidos actualizados, accesibles desde cualquier lugar. Posteriormente, se complementa con una experiencia práctica intensiva en una entidad sanitaria de reconocido prestigio, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en contextos reales. Como valor añadido, se contará con la intervención de un invitado de relevancia mundial y el desarrollo de 10 *Masterclasses* exclusivas que enriquecerán la experiencia académica.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en urgencias extrahospitalarias y docentes universitarios con experiencia en la atención urgente en centros de salud
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Una capacitación práctica en centros de atención primaria, donde te prepararás para responder con eficacia ante los casos más habituales del primer nivel asistencial"*



“

*Podrás actualizar tus conocimientos en un entorno moderno y versátil, donde explorarás los enfoques más actuales en la Atención Primaria de Urgencias”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está orientado a la actualización de profesionales de Enfermería que ejercen en el ámbito de la atención primaria, donde las urgencias requieren una intervención ágil, eficaz y basada en protocolos actualizados. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta propuesta académica permite ejercitarse en entornos simulados que reproducen con fidelidad las urgencias más frecuentes en atención primaria.*

*Actualiza tus conocimientos en Atención Primaria para Enfermería, mediante un enfoque práctico, flexible y ajustado a las exigencias reales del primer nivel asistencial.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

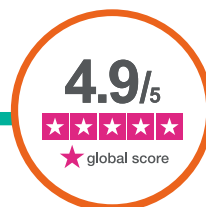
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por un equipo multidisciplinar de expertos en urgencias y atención primaria. Gracias a ello, el plan de estudios aborda en profundidad las Patologías Agudas más prevalentes en este nivel asistencial, permitiendo al egresado identificar de forma rápida y precisa las necesidades clínicas del paciente. Asimismo, el temario profundiza en las técnicas de valoración, estabilización y derivación más actualizadas, fomentando una práctica asistencial resolutive y centrada en la seguridad del usuario.



“

*Aplicarás protocolos actualizados en casos de Dolor Torácico, Crisis Hipertensivas o Politraumatismos Leves, mejorando la respuesta asistencial desde el primer contacto”*



### Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- 1.1. Organización del servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de Urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones medicolegales de manejo en los servicios de Urgencia de Atención Primaria

### Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor Torácico Agudo
- 2.4. Síndrome Coronario Agudo:
  - 2.4.1. Síndrome Coronario Agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome Coronario Agudo con elevación del ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Crisis Hipertensivas
- 2.7. Pericarditis
- 2.8. Insuficiencia Cardíaca
- 2.9. Edema Agudo de Pulmón
- 2.10. Shock
- 2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac

### Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
  - 3.3.1. Actuación ante Bradiarritmia
  - 3.3.2. Manejo de Taquiarritmias
- 3.4. Soporte vital básico pediátrico

- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
  - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 3.5.2. Manejo avanzado de la vía aérea
  - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
  - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

### Módulo 4. Urgencias respiratorias

- 4.1. Disnea Aguda
- 4.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
- 4.3. Asma Bronquial agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. BIPAP

### Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome Confusional Agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis, Encefalitis y Absceso Cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

**Módulo 6. Urgencias digestivas**

- 6.1. Pancreatitis Aguda
- 6.2. Hemorragia Digestiva aguda
- 6.3. Dolor Abdominal agudo
- 6.4. Obstrucción Intestinal
- 6.5. Gastroenteritis Aguda
- 6.6. Patología Biliar Aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

**Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas**

- 7.1. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.2. Retención Aguda de Orina
- 7.3. Cólico Nefrítico
- 7.4. Escroto Agudo
- 7.5. Rabdomiolisis

**Módulo 8. Urgencias pediátricas**

- 8.1. Episodio Febril agudo
- 8.2. Convulsiones Febriles
- 8.3. Dolor Abdominal
- 8.4. Trastornos Gastrointestinales
- 8.5. Enfermedades de las Vías Respiratorias
- 8.6. Cefalea Aguda
- 8.7. Maltrato infantil
- 8.8. Cojera
- 8.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

**Módulo 9. Urgencias endocrinas**

- 9.1. Hiperglucemia
- 9.2. Hipoglucemia
- 9.3. Crisis addisoniana
- 9.4. Otras urgencias endocrinas

**Módulo 10. Urgencias oftalmológicas**

- 10.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 10.2. Ojo rojo
- 10.3. Pérdida brusca de visión
- 10.4. Agresiones oculares

**Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas**

- 11.1. Procesos infecciosos en ORL
- 11.2. Cuerpos extraños en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vértigo
- 11.5. Sordera súbita

**Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas**

- 12.1. Traumatismos del aparato locomotor y Hemorragias
- 12.2. Traumatismos de MMII
- 12.3. Traumatismos de MMSS
- 12.4. Traumatismo Craneoencefálico
- 12.5. Traumatismo Torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral y Lesión Medular
- 12.7. Lumbalgia y Lumbociática
- 12.8. Traumatismo Abdominal y Pélvico
- 12.9. Traumatismo en la embarazada
- 12.10. Traumatismos especiales
- 12.11. Atención al Trauma grave extrahospitalario. CÓDIGO POLITRAUMA
- 12.12. Quemaduras
- 12.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
  - 12.13.1. Taller sobre vendajes funcionales
  - 12.13.2. Taller de suturas
  - 12.13.3. Taller de yesos
  - 12.13.4. Taller de curas de Heridas agudas y crónicas

### **Módulo 13. Urgencias vasculares**

- 13.1. Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- 13.2. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiencia Venosa
- 13.4. Enfermedad Aneurismática

### **Módulo 14. Urgencias ginecológicas**

- 14.1. Urgencias ginecológicas
- 14.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
- 14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación

### **Módulo 15. Urgencias psiquiátricas**

- 15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 15.2. Intervención en crisis suicidas
- 15.3. Trastornos de Conducta. Agitación psicomotriz
- 15.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
- 15.5. Síndrome Neuroléptico Maligno
- 15.6. Crisis de Ansiedad. Crisis de pánico
- 15.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado síndrome por calor

### **Módulo 16. Urgencias ambientales**

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras y picaduras
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Electrocución
- 16.5. Disbarismos

### **Módulo 17. Urgencias dermatológicas**

- 17.1. Lesiones por hipersensibilidad
- 17.2. Urgencias dermatológicas
- 17.3. Infecciones Cutáneas



### Módulo 18. Urgencias hematológicas

- 18.1. Síndrome anémico en el servicio de Urgencias
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Trastornos de la Hemostasia
- 18.4. Anticoagulación y Tromboprofilaxis

### Módulo 19. Urgencias oncológicas

- 19.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 19.2. Síndrome Febril en paciente oncológico (especial atención a la Neutropenia Febril)
- 19.3. Dolor y sedación terminal
- 19.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

### Módulo 20. Urgencias infecciosas

- 20.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 20.2. Fiebre en paciente con V.I.H. con foco respiratorio
- 20.3. Fiebre de origen desconocido
- 20.4. Infecciones del Tracto Urinario
- 20.5. Fiebre y exantema

### Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- 21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 21.2. Intoxicación por alcohol
- 21.3. Intoxicación por fármacos
- 21.4. Intoxicación por drogas
- 21.5. Intoxicación por cáusticos
- 21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

### Módulo 22. Urgencias geriátricas

- 22.1. Urgencias geriátricas I
- 22.2. Urgencias geriátricas II

### **Módulo 23. Farmacología en Urgencias**

- 23.1. Manejo del dolor
- 23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 23.3. Efectos adversos de medicamentos

### **Módulo 24. Enfermería basada en pruebas**

- 24.1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud
  - 24.1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  - 24.1.2. Redacción de artículos con estructura científica
  - 24.1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación
  - 24.1.4. Estilo en la comunicación científica
- 24.2. Trabajo fin de máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
  - 24.2.1. La importancia de un trabajo fin de máster
  - 24.2.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de máster
  - 24.2.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de máster
  - 24.2.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de máster
  - 24.2.5. Presentación y defensa del trabajo fin de máster

### **Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- 25.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 25.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 25.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 25.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus







“

*Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”*

# 04

## Objetivos docentes

El diseño de este Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería permitirá al facultativo adquirir las competencias necesarias para afrontar con solvencia este nivel asistencial. A través del abordaje actualizado de las patologías urgentes en contextos comunitarios, domiciliarios o centros de salud, el profesional desarrollará habilidades diagnósticas, terapéuticas y organizativas que potencien su capacidad de respuesta inmediata. Así, esta capacitación integral ofrecerá herramientas clínicas de vanguardia y fomentará una visión resolutive y centrada en la persona, ajustada a las demandas reales del sistema sanitario actual.



“

*Alcanza tus objetivos profesionales de un modo más sencillo y eficiente aprendiendo de forma transversal las últimas novedades en Atención en Urgencias Primarias”*





### Objetivo general

---

- El objetivo general del Máster de Formación Permanente en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería es lograr que el profesional eleve sus competencias para actuar con eficacia ante patologías agudas prevalentes en el primer nivel asistencial. A través de una estancia intensiva en centros clínicos especializados y sesiones prácticas guiadas por expertos, el facultativo integrará conocimientos basados en la evidencia y los aplicará directamente en la valoración inicial, estabilización y derivación oportuna del paciente. Por lo tanto, esta capacitación busca perfeccionar el juicio clínico, fortalecer el rol autónomo del enfermero en urgencias extrahospitalarias y garantizar una atención segura y eficiente





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Entender el papel del profesional sanitario en Urgencias de Atención Primaria

### Módulo 2. Urgencias cardíacas

- ♦ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de Síncope de alto riesgo
- ♦ Definir las diferentes patologías que producen Dolor Torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con Pericarditis

### Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- ♦ Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- ♦ Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- ♦ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica

### Módulo 4. Urgencias respiratorias

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico

### Módulo 5. Urgencias neurológicas

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales Urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de Coma

### Módulo 6. Urgencias digestivas

- ♦ Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones

### Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- ♦ Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un paciente con Rabdomiólisis

### Módulo 8. Urgencias pediátricas

- ♦ Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Resolver los procesos de Dolor Abdominal, Vómitos y Diarrea en el niño

### Módulo 9. Urgencias endocrinas

- ♦ Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ♦ Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de Cetoacidosis Diabética
- ♦ Distinguir entre la Hipoglucemia e Hiperglucemia y aplicar el tratamiento adecuado

### Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- ♦ Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ♦ Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión
- ♦ Dominar el tratamiento cuando se produce una agresión ocular



### **Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas**

- ♦ Comparar las diferencias entre la Epistaxis anterior y la posterior
- ♦ Profundizar en la sordera súbita y la comunicación con el paciente

### **Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas**

- ♦ Analizar las diversas Patologías Traumatológicas en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores

### **Módulo 13. Urgencias vasculares**

- ♦ Identificar una Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una Trombosis Venosa Profunda

### **Módulo 14. Urgencias ginecológicas**

- ♦ Identificar las Patologías Ginecológicas-Obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Identificar el protocolo de atención a la víctima de violación
- ♦ Identificar los distintos fármacos en el embarazo y la lactancia que no pongan en riesgo la salud del paciente

### **Módulo 15. Urgencias psiquiátricas**

- ♦ Definir la sintomatología clínica de las psicopatologías
- ♦ Identificar los principales signos y analizar el riesgo de un intento autolítico
- ♦ Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de Ansiedad y diferenciarla de otras patologías

### **Módulo 16. Urgencias ambientales**

- ♦ Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras

### **Módulo 17. Urgencias dermatológicas**

- ♦ Distinguir los diferentes grados en el caso de las Quemaduras
- ♦ Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura

### **Módulo 18. Urgencias hematológicas**

- ♦ Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con Alteraciones Hematológicas
- ♦ Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes

### **Módulo 19. Urgencias oncológicas**

- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con Neutropenia
- ♦ Identificar las distintas complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- ♦ Dominar los tipos de dolores y la sedación terminal

### **Módulo 20. Urgencias infecciosas**

- ♦ Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de Episodio Febril Agudo
- ♦ Identificar al paciente con Fiebre por Infección por el VIH
- ♦ Diagnosticar correctamente la Infección del Tracto Urinario



### **Módulo 21. Urgencias toxicológicas**

- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda

### **Módulo 22. Urgencias geriátricas**

- ♦ Diferenciar las características fisiopatológicas del paciente geriátrico
- ♦ Dominar los fármacos a suministrar al paciente geriátrico según sus necesidades

### **Módulo 23. Farmacología en Urgencias**

- ♦ Manejar los fármacos de uso frecuente en Urgencias
- ♦ Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la Medicina de Urgencias

### **Módulo 24. Enfermería basada en pruebas**

- ♦ Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas de mayor impacto
- ♦ Profundizar en la recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud

### **Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los Coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus

# 05

## Prácticas

Tras completar la etapa virtual, el profesional continuará su preparación en una entidad sanitaria de referencia, donde reforzará y aplicará los conocimientos adquiridos. Durante esta fase, estará acompañado por un tutor especializado, quien orientará cada actividad práctica y garantizará una experiencia de aprendizaje alineada con los más altos estándares asistenciales.



“

*Realiza tus prácticas clínicas en centros hospitalarios de prestigio y perfecciona tus habilidades en valoración clínica, toma de decisiones en situaciones críticas e intervención enfermera”*

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería se compone de una estancia clínica de capacitación práctica al lado de profesionales expertos en atención urgente y emergente en el ámbito extrahospitalario y de Atención Primaria. Esta experiencia le permitirá intervenir en situaciones reales junto a equipos de referencia, aplicando protocolos de actuación inmediata, técnicas de estabilización y atención inicial ante patologías tiempo - dependientes.

En esta propuesta de especialización, de carácter eminentemente práctico, las actividades están orientadas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para prestar cuidados enfermeros de alta resolución en escenarios asistenciales complejos. El enfoque está centrado en una atención segura, resolutive y eficiente, adecuada al entorno de la Atención Primaria y sus dispositivos de urgencias, capacitando al profesional para un desempeño autónomo y de alta cualificación.

Sin duda, se trata de una experiencia única para aprender en entornos sanitarios avanzados donde la coordinación asistencial, el uso de tecnologías portátiles de monitorización y la toma de decisiones en tiempo real forman parte del día a día. Esta es una nueva forma de entender la atención sanitaria urgente en el primer nivel asistencial, y convierte a estos centros colaboradores en escenarios de referencia para formar a los profesionales de Enfermería en las competencias clave del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



*Incorpora los últimos avances en Enfermería en la Atención Primaria de pacientes oncológicos, neurológicos y cardíacos. Asegurando el debido procedimiento y los más altos estándares de cuidado"*





| Módulo                                                          | Actividad Práctica                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración clínica integral en situaciones urgentes             | Realización de anamnesis y exploración física orientada al motivo de consulta  |
|                                                                 | Identificación de signos de alarma y clasificación del nivel de gravedad       |
|                                                                 | Aplicación de escalas clínicas: Glasgow, ESI, NEWS, etc.                       |
|                                                                 | Evaluación de constantes vitales y monitorización básica                       |
| Intervención enfermera en patologías tiempo - dependientes      | Atención inicial ante Síndrome Coronario Agudo y Accidentes Cerebrovasculares  |
|                                                                 | Manejo de Crisis Asmáticas y Descompensaciones Respiratorias                   |
|                                                                 | Identificación y control de Convulsiones, Hipoglucemias y Crisis Hipertensivas |
|                                                                 | Abordaje urgente de Traumatismos Leves y Fracturas                             |
| Técnicas y procedimientos de soporte vital y cuidados avanzados | Administración de oxigenoterapia y nebulizaciones                              |
|                                                                 | Canalización de vías periféricas y preparación de medicación urgente           |
|                                                                 | Realización de electrocardiogramas e interpretación básica                     |
|                                                                 | Apoyo en maniobras de soporte vital básico y avanzado (RCP, DEA)               |
| Atención específica según grupos de edad y condición clínica    | Valoración y manejo de urgencias pediátricas en Atención Primaria              |
|                                                                 | Identificación de síndromes geriátricos y urgencias frecuentes en mayores      |
|                                                                 | Abordaje urgente en salud mental: contención, escucha activa, derivación       |
|                                                                 | Intervención en urgencias ginecológicas y obstétricas iniciales                |

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial incluye en su itinerario académico una estancia práctica en centros de salud, dispositivos de urgencias extrahospitalarias y unidades de atención primaria de referencia, donde el facultativo podrá aplicar los conocimientos adquiridos en el manejo de situaciones urgentes en el primer nivel asistencial. Con el objetivo de facilitar el acceso a esta capacitación especializada, TECH Universidad FUNDEPOS ofrece al egresado la posibilidad de realizar su práctica en distintos centros colaboradores distribuidos por todo el territorio nacional.





“

*Solo TECH Universidad FUNDEPOS ofrece un espacio exclusivo para desarrollar tu crecimiento profesional y poner en práctica tus conocimientos en una entidad que se adapte a tus expectativas”*





El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



**Alen Policlínica**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Málaga |

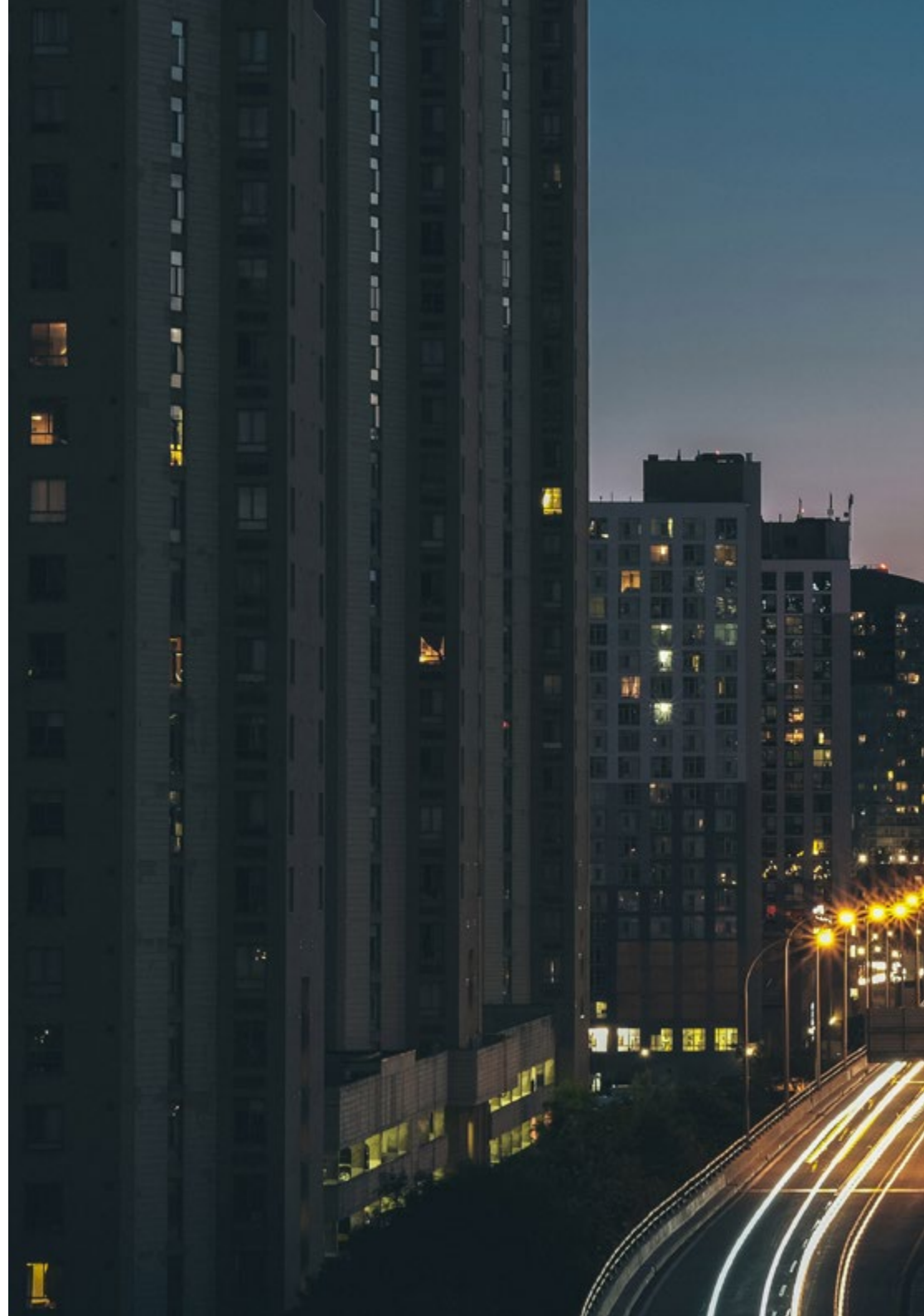
Dirección: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centro con atención a todas las especialidades ambulatorias

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Urgencias en Atención Primaria para Enfermería





Enfermería

### Clínica San Miguel Pamplona

|        |         |
|--------|---------|
| País   | Ciudad  |
| España | Navarra |

Dirección: Calle Beloso Alto 32,31006  
Pamplona, Navarra

Sede hospitalaria encargada en la asistencia  
de pacientes del área de la salud

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

-Urgencias en Atención Primaria para Enfermería



Enfermería

### Clínica San Miguel Tudela

|        |         |
|--------|---------|
| País   | Ciudad  |
| España | Navarra |

Dirección: Pº Capuchinas nº 25,31500  
Tudela, Navarra

Sede hospitalaria encargada en la asistencia  
de pacientes del área de la salud

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

-Urgencias en Atención Primaria para Enfermería



07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

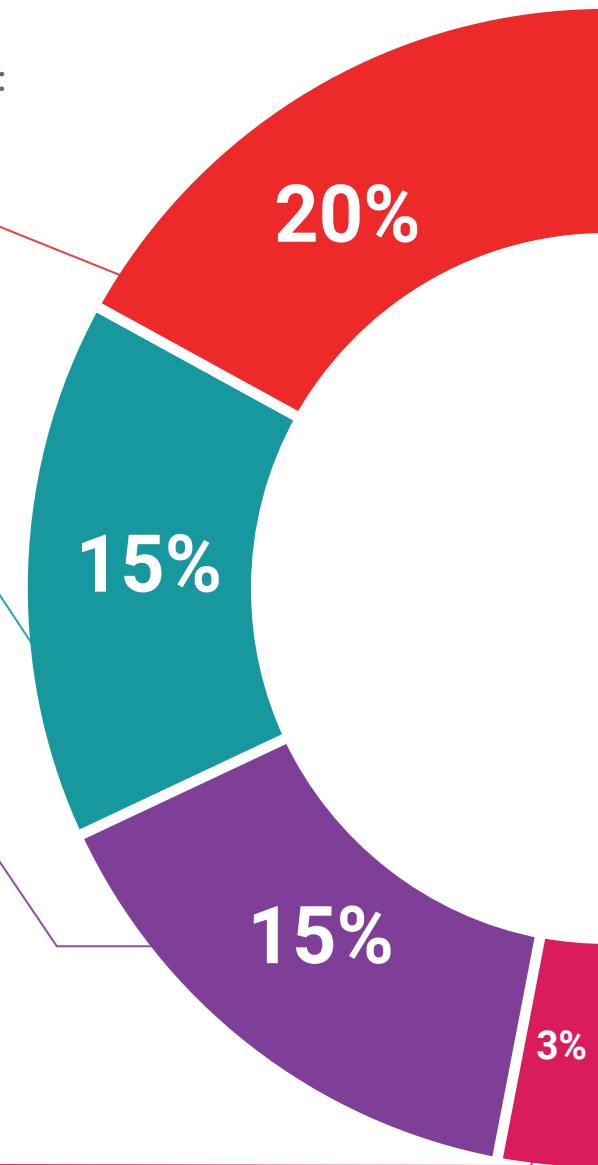
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

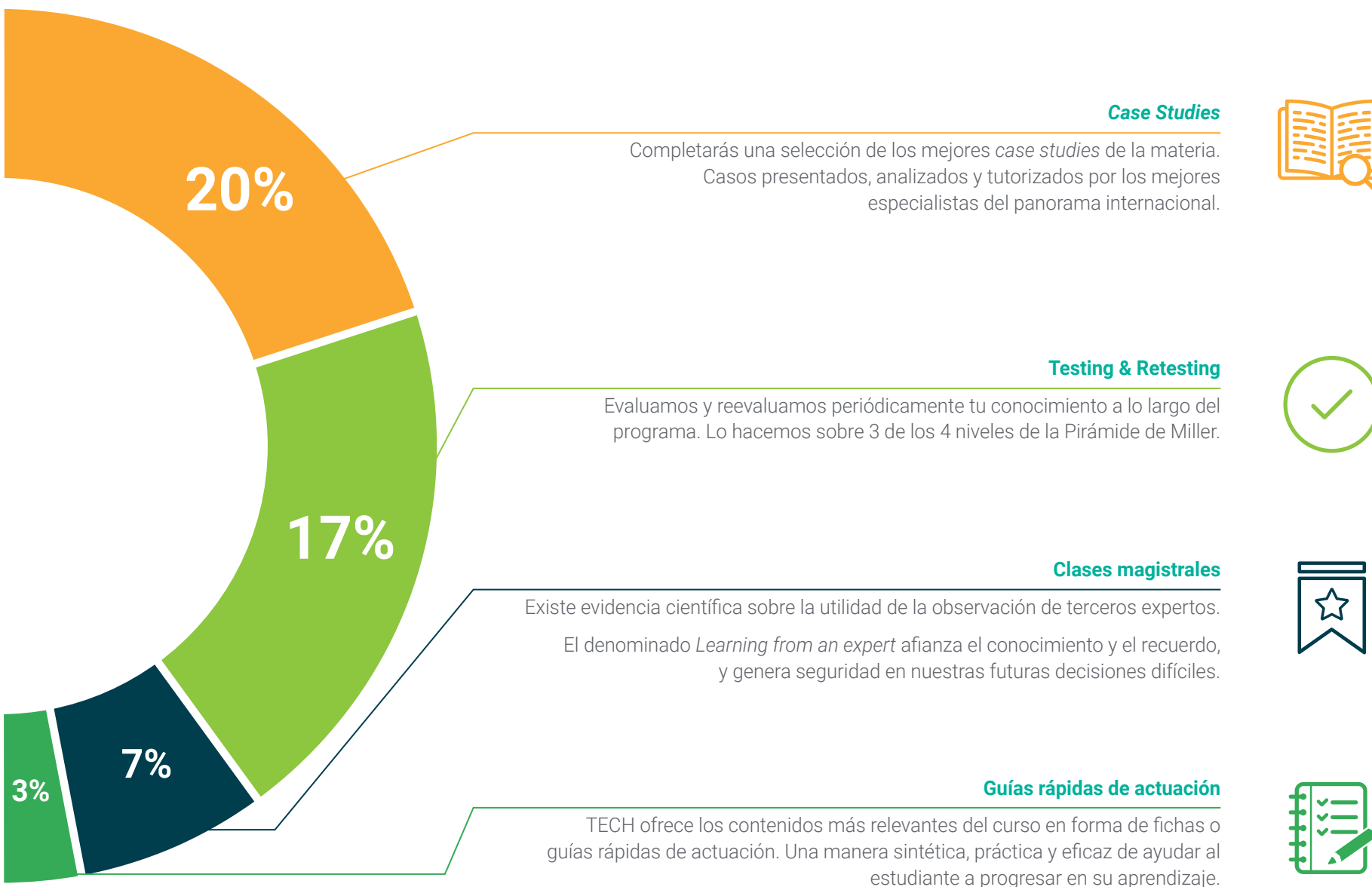
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

# Cuadro docente

Este Máster Semipresencial cuenta con un cuadro docente formado por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Enfermería de Urgencias y la Atención Primaria. Se trata de especialistas en activo que desarrollan su labor en servicios de urgencias extrahospitalarias, centros de salud, dispositivos de atención continuada y unidades del sistema sanitario. De este modo, su sólida trayectoria clínica y docente garantiza una capacitación rigurosa, actualizada y orientada a los desafíos reales del ejercicio enfermero en el primer nivel asistencial.





“

*Te especializarás con un equipo docente de excelencia que impulsará tu capacidad de respuesta ante urgencias en entornos sanitarios reales y exigentes”*

## Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito** de la **Medicina de Urgencias** y **Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo** de la **Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Canton, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo*

## Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de **Enfermería**. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia profesional y su contribución a la **investigación en Enfermería**. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **Revistas de Enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.





## Dña. Maliszewski, Barbara

---

- Directora Ejecutiva de Enfermería de Emergencias en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Directora Principal de Enfermería en el Hospital Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Doctorado en Práctica de Enfermería por la Universidad de New Hampshire
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Certificación NEA-BC por Junta Directiva de Enfermería
- Miembro de: Asociación de Enfermeras de Urgencias

“

*Aprovecha la oportunidad  
para conocer los últimos  
avances en esta materia para  
aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

## Profesores

### Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.







*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*





## Máster Semipresencial

### Urgencias en Atención Primaria para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Urgencias en Atención Primaria para Enfermería