

Máster Semipresencial Enfermería Oncológica

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS



Máster Semipresencial

Enfermería Oncológica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-oncologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 20

05

Dirección del curso

pág. 24

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 42

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 48

09

Metodología de estudio

pág. 56

10

Titulación

pág. 66

01 Presentación

El cáncer es una de las principales causas de muerte en el mundo, siendo cada vez más preocupante dado el envejecimiento progresivo de la población y el aumento de factores de riesgo como el tabaquismo o el consumo de alcohol. En este contexto, los profesionales de Enfermería especializados en Oncología deben adquirir un rol importante y necesario en las instituciones médicas, con un liderazgo renovado y dirigido hacia los avances prácticos y teóricos más importantes. Ello exige una actualización constante por parte del enfermero en áreas como la administración de tratamientos quimioterápicos o el abordaje psicosocial del paciente oncológico. Este programa responde precisamente a estas necesidades, ofreciendo un exhaustivo temario que, además, se complementa con una estancia práctica en un reconocido centro médico de prestigio.





“

Profundiza en las cuestiones más urgentes en Enfermería Oncológica para pacientes pediátricos, adultos y ancianos, con módulos dedicados al abordaje enfermero de mayor actualidad”

Las responsabilidades del enfermero oncológico son crecientes. Con el aumento inexorable del número de pacientes oncológicos, recae en el profesional de Enfermería la labor de proporcionar un asesoramiento adecuado. Asimismo, es de vital importancia disponer de una estructura u organización de seguimiento para cada caso, reconociendo situaciones de emergencia o complicaciones del tratamiento que deben atajarse de forma temprana.

Estos retos, cada vez más exigentes, suponen a su vez una oportunidad ideal para reivindicar el papel imprescindible del enfermero oncológico en todos los procesos. Sus conocimientos avanzados en multitud de manifestaciones clínicas, fundamentales para atajar posibles complicaciones, así como su rol esencial en el cuidado postquirúrgico de los pacientes oncológicos, hacen que a su vez se le exija un alto nivel de actualización gradual y periódica.

A fin de proporcionarle al profesional de la Enfermería Oncológica los últimos avances en su campo, TECH ha elaborado este completo programa. En él, se aúnan la teoría y las investigaciones más relevantes en el campo de la Oncología con una estancia práctica de primer nivel en un centro hospitalario prestigioso. Toda la titulación tiene, por tanto, un enfoque eminentemente práctico, dirigido directamente al trabajo diario del enfermero oncológico y con las últimas novedades en temas como la alimentación en la prevención del cáncer, TIC y apps aplicadas a la Oncología o programas de detección precoz.

La metodología de enseñanza de TECH, además, es 100% online, lo que permite una flexibilidad total para compaginar el programa con todo tipo de responsabilidades profesionales o personales. No existen horarios fijos ni clases presenciales, siendo el enfermero el que decide cuándo, dónde y cómo asume toda la carga lectiva. Además, todo el contenido proporcionado es descargable desde cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que incluso sigue resultando útil tras terminar la parte teórica como un material referencial de calidad en la práctica diaria.

Asimismo, la estancia práctica estará guiada en todo momento por un tutor específico con altas competencias en Enfermería Oncológica. Esto le proporciona al enfermero la oportunidad de aplicar los conocimientos y técnicas actualizadas en un entorno real, donde poder contextualizar toda la información teórica adquirida.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de Enfermería con gran experiencia en el tratamiento y abordaje de toda clase de pacientes oncológicos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Tratamiento de todo tipo de cánceres, con un plan de atención integral desarrollado que incluye las últimas terapias y evidencias científicas
- ♦ Procedimientos innovadores para confirmar o descartar el diagnóstico de cáncer en el menor tiempo posible
- ♦ Equipamiento de última generación con tratamientos de radioterapia de alta precisión, más efectivos, personalizados y con menos efectos secundarios
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Pon en práctica todos los avances adquiridos en el Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica en un centro de alto prestigio, rodeado por profesionales comprometidos en tu actualización”

“

Ponte al día en las áreas de la Enfermería Oncológica con mayores avances e investigaciones de los últimos años, con 10 extensos módulos enriquecidos con contenido multimedia de gran calidad”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería especializados en el área de la Oncología. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora en tu práctica diaria los fundamentos teóricos y fisiopatológicos más recientes sobre pacientes oncológicos pediátricos, adultos y ancianos.

Combina la teoría e investigaciones oncológicas más recientes con su propia aplicación práctica en entornos clínicos reales, ganando una comprensión mucho mayor de todos los temas tratados.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica supone una oportunidad académica única para el enfermero, pues en él encontrará tanto la teoría más avanzada como la práctica de mayor eficacia actualmente en el área. Así, la titulación supone un paso decisivo en el proceso de actualización del enfermero, pues abarca la actualidad más relevante en Oncología tanto desde el punto de vista teórico como del práctico.



“

Este Máster Semipresencial es único, pues te permite involucrarte con un equipo de profesionales altamente capacitados en la Enfermería Oncológica al mismo tiempo que accedes a los postulados científicos más modernos”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

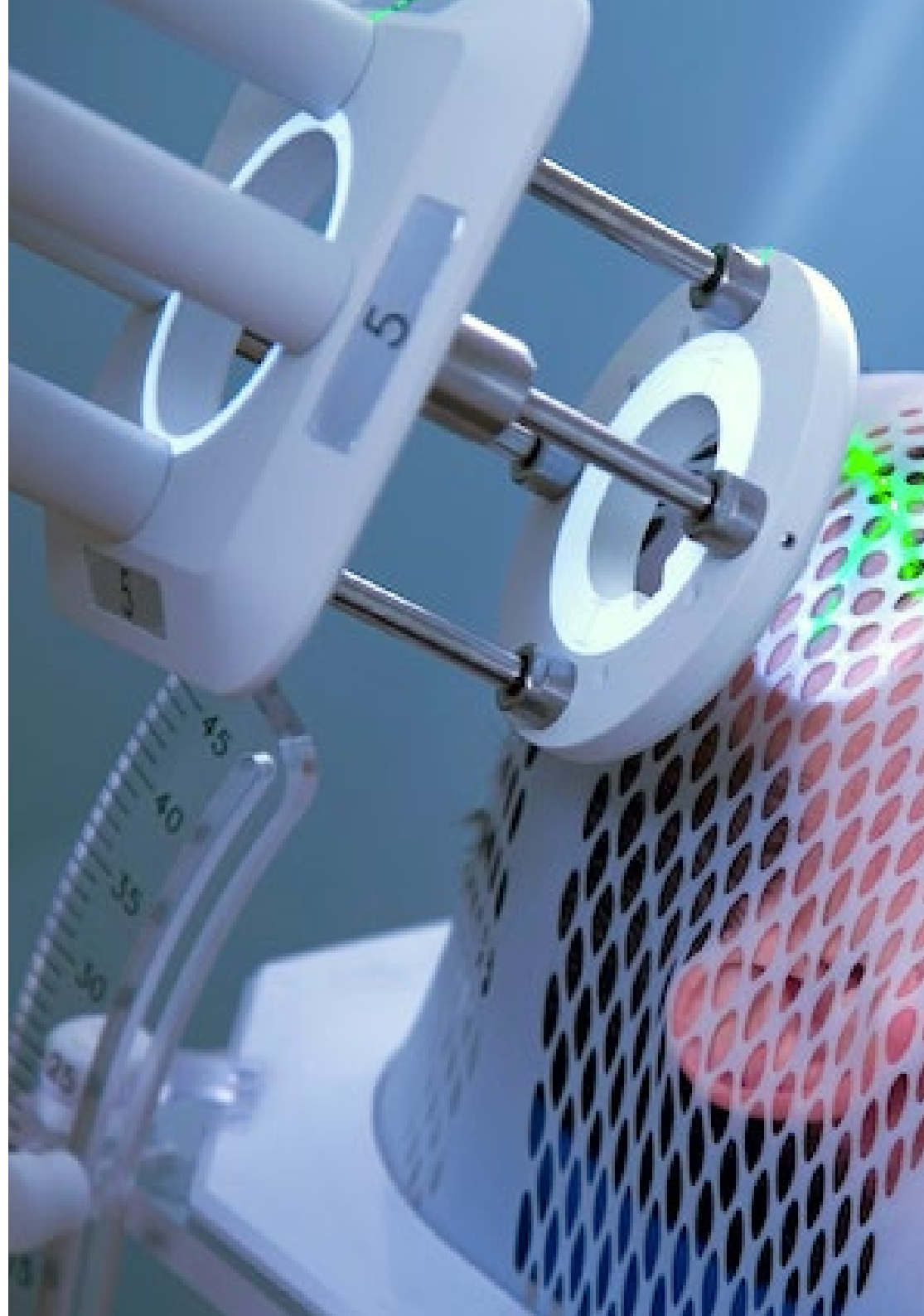
Los avances tecnológicos en el área oncológica son múltiples. Desde terapias radiológicas modernas a tratamientos innovadores, el enfermero debe estar al tanto de todos ellos, pues su actuación y cuidados posteriores dependen de la incidencia de estos tratamientos. Así, se observará tanto la teoría como la práctica concerniente a nuevos abordajes oncológicos, así como la aparatología moderna.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Los mejores enfermeros especializados en Oncología han redactado todo el contenido de este programa, por lo que el alumno está accediendo no solo a la teoría y postulados científicos más avanzados, sino también a la propia experiencia práctica de los docentes. Dicha experiencia será fundamental en la estancia clínica, pues el enfermero estará también acompañado por un equipo especializado y altamente competente en el área de asistencia a pacientes oncológicos.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Al elegir este Máster Semipresencial el enfermero tiene la oportunidad de desarrollar sus competencias en un entorno clínico de primer nivel. Esto le permite no solo conocer las novedades tecnológicas o últimos abordajes en la materia, sino también la gestión y organización de un equipo multidisciplinar, exigente y eficiente en la labor de la Enfermería Oncológica.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Gracias a la combinación de teoría y práctica que se realiza en este programa, la actualización es mucho más efectiva e integral, pues el enfermero ve inmediatamente como se aplican los postulados científicos más rigurosos en entornos clínicos reales.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Gracias precisamente a la combinación de teoría y práctica que ofrece este Máster Semipresencial, el enfermero estará dando un paso decisivo en su labor de actualización profesional. Tras egresar, podrá aplicar inmediatamente todos los conocimientos y competencias perfeccionadas en su práctica diaria, resultando así en una mejora inmediata.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica se ha creado con el objetivo último de proporcionar al profesional de la Enfermería las últimas técnicas diagnósticas, abordajes y metodología práctica en la atención diaria a pacientes oncológicos. Por ello, el temario ha sido redactado por un equipo especializado y con amplia experiencia en distintos centros médicos de referencia. Esa propia pericia personal les ha permitido dotar a todo el temario de numerosos casos reales y simulaciones que, sin duda, serán de gran utilidad durante la estancia práctica y el tratamiento de pacientes concretos.



“

Sobrepasarás tus propios objetivos de actualización en Enfermería Oncológica gracias a una implicación máxima, tanto por parte del cuadro docente como del equipo profesional de la estancia práctica”



Objetivo general

- Con una exhaustiva actualización en cuestiones como los diferentes tipos de tumores, epidemiología del cáncer o tratamientos oncológicos, el periodo de estancia práctica supone un punto de inflexión para el enfermero. El rigor y amplio bagaje profesional del equipo médico implicado en el periodo práctico es crucial, pues no solo sirve para comprobar el abordaje de Enfermería Oncológica más avanzado, sino también como un punto de referencia fundamental para que el propio alumno incorpore técnicas y pautas de trabajo en su práctica diaria



Acumularás una serie de conocimientos teóricos y prácticos esenciales en la Enfermería Oncológica más exigente y puestos a prueba en un centro médico de gran prestigio”



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- Describir las competencias profesionales de la Enfermería Oncológica
- Familiarizarse con las principales teorías etiopatogénicas del cáncer, así como los mecanismos más importantes de transformación maligna
- Diferenciar y comprender las alteraciones implicadas en los procesos de carcinogénesis
- Determinar los factores de riesgo relacionados con la aparición de enfermedades oncológicas y sus efectos en la salud
- Conocer los datos epidemiológicos de los principales tumores malignos en nuestro país
- Reconocer los diferentes niveles de prevención del cáncer, así como las actividades y estrategias propias de cada tipo de prevención
- Adquirir información sobre las características y desarrollo de los principales programas de detección precoz del cáncer en España
- Realizar una valoración completa del paciente oncológico, que permita detectar necesidades e implementar estrategias para resolver problemas

Módulo 2. Tipos de tumores

- Conocer los principales tipos de tumores malignos en relación a su localización anatómica
- Adquirir conocimientos sobre prevalencia y factores de riesgo relacionados con cada grupo de neoplasias
- Identificar los signos y síntomas más frecuentes en cada grupo
- Describir las pruebas diagnósticas más empleadas en la detección y estadificación tumoral
- Determinar las opciones terapéuticas actuales de cada tipo de tumor
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la elaboración de planes de cuidados de Enfermería adecuados a la patología del paciente

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- ♦ Describir las modalidades terapéuticas que existen en el paciente oncológico adulto, así como las principales indicaciones para su elección
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas empleadas para la resección de los tumores más frecuentes y los cuidados de Enfermería derivados de las mismas
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los distintos agentes quimioterápicos, sus indicaciones, así como los efectos adversos más frecuentes relacionados con su uso
- ♦ Diferenciar las distintas modalidades de radioterapia y determinar los cuidados necesarios en cada una de ellas
- ♦ Realizar planes de cuidados de Enfermería que den respuesta a los efectos secundarios del tratamiento quimioterápico y radioterápico
- ♦ Conocer las características e indicaciones de otras terapias oncológicas actuales: tratamientos hormonales, biológicos y procedimientos intervencionistas
- ♦ Determinar los cuidados de Enfermería previos, posteriores y de seguimiento recomendados para el paciente sometido a trasplante por causa oncológica

Módulo 4. Papel de la Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- ♦ Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación
- ♦ Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- ♦ Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar

- ♦ Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia
- ♦ Clasificar las distintas vías de administración de citostáticos conociendo sus indicaciones, riesgos y beneficios en el paciente
- ♦ Prevenir y reconocer precozmente las complicaciones asociadas a los accesos venosos durante la administración del tratamiento quimioterápico y desarrollar planes de cuidados dirigidos a su resolución
- ♦ Determinar los fármacos con mayor riesgo de producir extravasación y saber cómo prevenirla y tratarla
- ♦ Exponer los riesgos genéticos derivados de la manipulación de citostáticos y saber de qué forma se pueden evitar o minimizar
- ♦ Diferenciar los tipos de residuos generados tras la manipulación y administración de fármacos antineoplásicos
- ♦ Familiarizarse con el proceso y la normativa de tratamiento de los residuos citostáticos
- ♦ Enseñar a los pacientes y sus familiares cómo realizar una adecuada gestión de las excretas corporales tras la administración de quimioterapia

Modulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en el paciente oncológico, estableciendo un plan de cuidados integral e individualizado
- ♦ Detectar los principales síntomas que pueden comprometer la salud del paciente oncológico de forma inminente
- ♦ Determinar los cuidados de Enfermería más adecuados y actualizados para actuar sobre los síntomas que más repercuten en la calidad de vida del paciente oncológico
- ♦ Realizar una valoración exhaustiva y sistemática del estado de salud de la persona
- ♦ Explicar las bases fisiopatológicas del dolor en el paciente oncológico y conocer su repercusión en el mismo
- ♦ Enumerar los métodos e instrumentos de exploración del dolor y su adecuación según las características del paciente
- ♦ Valorar el dolor como una entidad multidimensional y no únicamente por su intensidad
- ♦ Reconocer los mitos y prejuicios existentes en relación con el uso de analgésicos opioides, tanto en pacientes como en profesionales sanitarios
- ♦ Establecer las necesidades analgésicas de un paciente oncológico en base a la evidencia más reciente disponible
- ♦ Observar las respuestas del individuo al tratamiento analgésico, valorar su efectividad y la aparición de efectos adversos

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- ♦ Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- ♦ Poner en práctica las técnicas y cuidados de Enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- ♦ Demostrar competencia en el correcto manejo del linfedema como complicación de la cirugía de mama

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

- ♦ Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y conocer sus antecedentes históricos
- ♦ Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- ♦ Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- ♦ Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- ♦ Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- ♦ Distinguir los tipos de duelo y sus fases
- ♦ Diseñar planes de cuidados de Enfermería dirigidos a los familiares que atraviesan procesos de duelo
- ♦ Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos
- ♦ Desarrollar planes de cuidados a través del proceso de atención de Enfermería incluyendo los diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- ♦ Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- ♦ Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- ♦ Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- ♦ Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- ♦ Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- ♦ Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- ♦ Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- ♦ Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- ♦ Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- ♦ Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias

Módulo 9. Enfermería Oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- ♦ Determinar la prevalencia del cáncer en edad pediátrica y familiarizarse con los tumores más frecuentes
- ♦ Describir los principales tratamientos en el paciente infantil y adolescente, así como sus posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades del paciente pediátrico con cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional
- ♦ Evaluar el estado nutricional del paciente pediátrico y adaptar la alimentación para disminuir las complicaciones y aumentar la calidad de vida
- ♦ Proporcionar una atención psicológica al paciente y su entorno durante las diferentes etapas de la enfermedad que favorezca una adaptación eficaz y mejore su bienestar
- ♦ Describir los tumores más frecuentes en la población anciana
- ♦ Conocer las características específicas de la población anciana y su influencia en las enfermedades neoplásicas
- ♦ Adquirir los conocimientos precisos para realizar una valoración geriátrica integral e identificar las necesidades del paciente con el fin de desarrollar un plan terapéutico
- ♦ Revisar los aspectos fundamentales del dolor oncológico en el paciente anciano y su abordaje multidimensional





Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- ♦ Exponer los fundamentos de la investigación en Ciencias de la Salud y su importancia en el ámbito de la Oncología
- ♦ Distinguir las diversas áreas de investigación en Oncología y Enfermería Oncológica, y su aportación en la mejora de la calidad de vida de los pacientes
- ♦ Profundizar en las características de la investigación traslacional y su importancia en Oncología
- ♦ Determinar las principales líneas de investigación enfermera en Oncología, tanto a nivel nacional como internacional
- ♦ Dirigir, organizar y evaluar proyectos de investigación individuales y grupos de trabajo enfermeros o multidisciplinares
- ♦ Entender y hacer frente a los retos y dificultades a los que puede verse sometido el personal novel, en base a diferentes estrategias de apoyo institucional
- ♦ Reflexionar acerca de la propia práctica, realizando juicios críticos, mostrando actitud constructiva y teniendo en cuenta los conocimientos más novedosos
- ♦ Diferenciar los principales modelos de lectura crítica, según el tipo de estudio a analizar
- ♦ Interpretar la información contenida en la literatura científica para poner al alcance del paciente una evidencia contrastada y de calidad
- ♦ Emplear las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar la práctica diaria y el trabajo en equipo

04

Competencias

El área oncológica requiere de unas competencias y aptitudes extremadamente perfeccionadas, no solo en la propia atención al paciente, sino también en otras responsabilidades propias del enfermero como la preparación de productos citostáticos, el tratamiento de sus residuos derivados o el propio manejo del paciente agresivo. El hecho de incluir a docentes con amplia trayectoria en el campo hace que todos los contenidos, además, incluyan casos prácticos reales basados en su propia experiencia, a fin de continuar ampliando las competencias del enfermero.



“

Haz énfasis en las habilidades, competencias y técnicas que más van a influenciar tu trabajo diario, con un foco especial en situaciones y casos reales de atención a pacientes oncológicos”

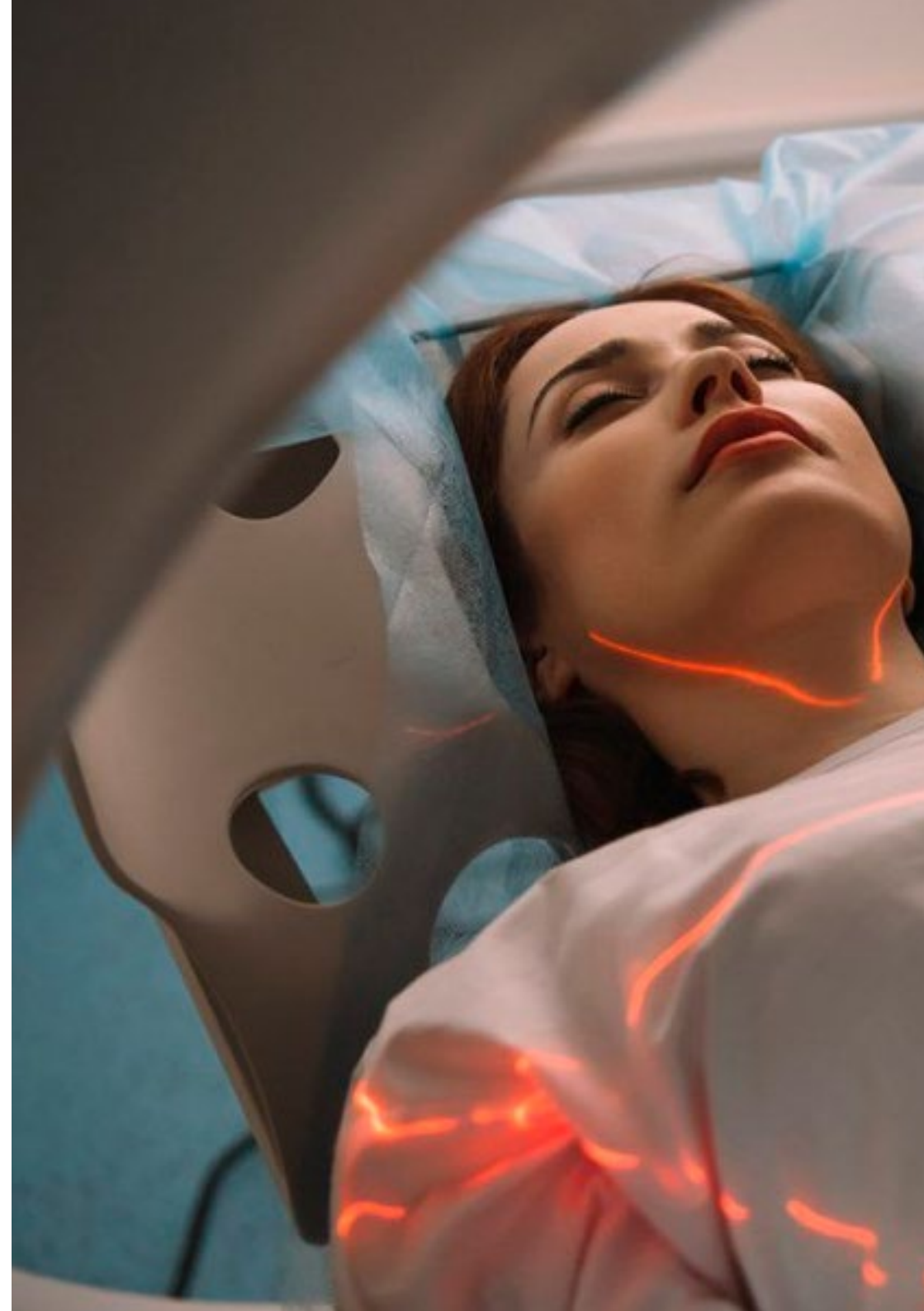


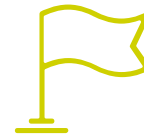
Competencias generales

- ♦ Liderar la atención de Enfermería en todas las etapas del proceso oncológico y en todos los niveles asistenciales
- ♦ Gestionar la continuidad asistencial focalizando la atención en las necesidades del paciente y su entorno
- ♦ Coordinar consultas de Enfermería experta en la atención al enfermo oncológico y paliativo
- ♦ Dirigir equipos de cuidado oncológico en todos los ámbitos: unidades de hospitalización, hospitales de día y consultas externas

“

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”





Competencias específicas

- ♦ Prestar cuidados especializados en el paciente oncológico, según sus particularidades
- ♦ Coordinar y dirigir a un equipo de enfermeros especializados en el paciente oncológico
- ♦ Atender a los familiares de los pacientes oncológicos, con especial atención a los que están en la fase de duelo
- ♦ Administrar a los pacientes los tratamientos prescritos, garantizando su seguridad
- ♦ Llevar a cabo el abordaje psicosocial del paciente en las diferentes etapas de su enfermedad, poniendo especial atención en el fin de la vida
- ♦ Conocer los factores de riesgo de cada tipo de tumor
- ♦ Detectar posibles urgencias o efectos secundarios en los pacientes que están recibiendo tratamientos
- ♦ Identificar una posible desnutrición o necesidad nutricional en el paciente oncológico
- ♦ Detectar las necesidades de los pacientes paliativos y abordarlas
- ♦ Participar en nuevas líneas de investigación enfermera en el ámbito de la Oncología

05

Dirección del curso

Para redactar todos los contenidos teóricos y material académico de este programa, TECH ha recurrido a un amplio equipo docente con experiencia en el área de Enfermería Oncológica y otros campos relacionados. Su trayectoria profesional los convierte precisamente en una garantía de calidad para todos los contenidos, escritos y creados pensando siempre en la aplicación práctica de los mismos y la actualización más efectiva para el enfermero oncológico.



“

Apóyate en un cuadro docente comprometido al máximo con tu actualización en el área de la Enfermería Oncológica, proporcionándote los mejores conocimientos y recursos extraídos de su propia experiencia”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Centro Médico Valdemoro
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital La Moraleja y en el Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Dña. García Parra, Natalia

- ♦ Psicóloga en Cáritas Diócesis de Cartagena
- ♦ Coordinadora de Voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y el Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer en Albacete
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Pacientes de Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología Infantil, Adolescentes y Adultos de la Clínica DRM de Murcia
- ♦ Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Murcia

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal en Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dña. Meléndez Losada, Noelia

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud El Restón en Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Hospital de Día
- ♦ Enfermera en la Unidad COVID-19 en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización, Urgencias, Consultas Externas y Extracciones en el Hospital HLA Universitario Moncloa de Madrid

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Enfermera en el Hospital de Día Polivalente y en el Hospital Universitario Infanta Elena de Madrid
- ♦ Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en las Residencias de Amma Humanes, Nuestra Señora de la Soledad, Centro de Día en Parla y Personalía Parla en Madrid

Dña. Carnés Martín, Bárbara

- ♦ Enfermera en el Centro de Atención Primaria El Restón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Técnico en Anatomía Patológica por la Escuela Técnica de Enseñanzas Especializadas
- ♦ Diploma en Formación Superior de Enfermería en Urgencias por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Villanueva Muñoz, Estefanía

- ♦ Enfermera en el Servicio de Hospitalización y Servicio de Alergología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Quirófano de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias, Neonatología y Neurovascular del Hospital Universitario Getafe
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización por CODEM
- ♦ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico por la Universidad Europea

Dña. Costumero García, Mónica

- ♦ Enfermera de Adultos y Pediatría en el Centro de Salud El Restón
- ♦ Enfermera en la UCI Polivalente, Neurotrauma y Unidad Coronaria en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos Polivalente, en la Unidad Coronaria, Reanimación y Urgencias del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en la Universidad de La Laguna
- ♦ Docente en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Avanzado por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)

06

Estructura y contenido

Todo el temario se ha redactado siguiendo la metodología pedagógica de TECH, basada en el *Relearning*, lo que alivia en gran medida la carga lectiva. Los conceptos, claves y abordajes oncológicos más importantes son reiterados a lo largo de todo el programa, ahorrando por tanto numerosas horas de estudio al enfermero. Cada tema, además, viene acompañado de un buen compendio de recursos multimedia, ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias y vídeos en detalle que consolidan todo lo estudiado.



“

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día para que puedas acceder cuando tú quieras, desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica

- 1.1. Oncología y Enfermería Oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.1.1. Teoría viral
 - 1.2.1.2. Teoría del oncogén
 - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.1.4. Teoría génica
 - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
 - 1.2.2. Biología del cáncer
 - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
 - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los tumores
 - 1.4.1. Tumores benignos
 - 1.4.2. Tumores malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación
- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención primaria
 - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo de alcohol
 - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.3. Prevención secundaria
 - 1.8.4. Prevención terciaria
 - 1.8.5. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del cáncer colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del cáncer de mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del cáncer de cérvix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Tipos de tumores

- 2.1. Tumores hematológicos
 - 2.1.1. Linfoma
 - 2.1.2. Leucemia
 - 2.1.3. Síndromes mieloproliferativos
 - 2.1.4. Síndromes mielodisplásicos
 - 2.1.5. Tumores de células plasmáticas
- 2.2. Tumores osteomusculares
 - 2.2.1. Osteosarcoma
 - 2.2.2. Condrosarcoma
 - 2.2.3. Sarcoma de Ewing
 - 2.2.4. Sarcomas de partes blandas
- 2.3. Tumores del aparato digestivo
 - 2.3.1. Cáncer de esófago
 - 2.3.2. Cáncer gástrico
 - 2.3.3. Cáncer colorrectal
 - 2.3.4. Carcinoma de ano
 - 2.3.5. Otros tumores intestinales
 - 2.3.6. Hepatocarcinoma
 - 2.3.7. Colangiocarcinoma
 - 2.3.8. Carcinoma de vesícula biliar
 - 2.3.9. Cáncer de páncreas
- 2.4. Tumores del sistema nervioso
 - 2.4.1. Astrocitoma
 - 2.4.2. Oligodendroglioma
 - 2.4.3. Glioblastoma
 - 2.4.4. Meningioma
 - 2.4.5. Neurinoma
 - 2.4.6. Schwannoma
- 2.5. Tumores genitourinarios
 - 2.5.1. Carcinoma renal
 - 2.5.2. Carcinoma urotelial
 - 2.5.3. Carcinoma vesical
 - 2.5.4. Carcinoma de próstata
 - 2.5.5. Cáncer de endometrio
 - 2.5.6. Cáncer de ovario
 - 2.5.7. Cáncer de cérvix
 - 2.5.8. Cáncer de vulva
 - 2.5.9. Cáncer de testículo
 - 2.5.10. Cáncer de pene
- 2.6. Tumores endocrinos
 - 2.6.1. Cáncer de tiroides y paratiroides
 - 2.6.2. Carcinoma suprarrenal
 - 2.6.3. Tumores neuroendocrinos
 - 2.6.4. Tumores carcinoides
 - 2.6.5. Síndromes de neoplasia endocrina múltiple
- 2.7. Tumores de cabeza y cuello
 - 2.7.1. Tumores hipofisarios
 - 2.7.2. Cáncer de cavidad oral
 - 2.7.3. Cáncer de orofaringe y nasofaringe
 - 2.7.4. Cáncer de senos paranasales
 - 2.7.5. Cáncer de glándulas salivales
 - 2.7.6. Cáncer de laringe

- 2.8. Tumores dermatológicos
 - 2.8.1. Melanoma
 - 2.8.2. Carcinoma basocelular
 - 2.8.3. Carcinoma epidermoide
- 2.9. Cáncer de mama
 - 2.9.1. Subtipos histológicos
 - 2.9.2. Subtipos moleculares
- 2.10. Tumores torácicos
 - 2.10.1. Cáncer de pulmón
 - 2.10.2. Timoma
 - 2.10.3. Mesotelioma pleural

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- 3.1. Tipos de tratamientos
 - 3.1.1. Tratamiento neoadyuvante
 - 3.1.2. Tratamiento adyuvante
 - 3.1.3. Tratamiento paliativo
 - 3.1.4. Terapias dirigidas
- 3.2. Cirugía oncológica
 - 3.2.1. Conceptos esenciales
 - 3.2.2. Valoración preoperatoria
 - 3.2.3. Técnicas quirúrgicas en los principales tumores
 - 3.2.4. Urgencias quirúrgicas
- 3.3. Tratamiento quimioterápico
 - 3.3.1. Fundamentos de la quimioterapia
 - 3.3.2. Tipos de quimioterapia
 - 3.3.2.1. Agentes alquilantes
 - 3.3.2.2. Compuestos de platino
 - 3.3.2.3. Alcaloides de origen vegetal
 - 3.3.2.4. Antimetabolitos
 - 3.3.2.5. Inhibidores de la topoisomerasa
 - 3.3.2.6. Antibióticos antitumorales
 - 3.3.2.7. Otros agentes
 - 3.3.3. Tipos de respuesta
- 3.4. Efectos secundarios de la quimioterapia
 - 3.4.1. Toxicidad digestiva
 - 3.4.2. Toxicidad cutánea
 - 3.4.3. Toxicidad hematológica
 - 3.4.4. Toxicidad cardiovascular
 - 3.4.5. Toxicidad neurológica
 - 3.4.6. Otros efectos secundarios
- 3.5. Tratamiento radioterápico
 - 3.5.1. Tipos de radioterapia
 - 3.5.2. Indicaciones
- 3.6. Efectos secundarios de la radioterapia
 - 3.6.1. Radioterapia de cabeza y cuello
 - 3.6.2. Radioterapia de tórax
 - 3.6.3. Radioterapia de abdomen y pelvis
- 3.7. Técnicas de radiología intervencionista
 - 3.7.1. Radiofrecuencia
 - 3.7.2. Quimioembolización
 - 3.7.3. Radioembolización
 - 3.7.4. Otras
- 3.8. Tratamiento hormonal
 - 3.8.1. Antiestrógenos
 - 3.8.2. Progestágenos
 - 3.8.3. Inhibidores de la aromatasa
 - 3.8.4. Estrógenos
 - 3.8.5. Antiandrógenos
 - 3.8.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas
- 3.9. Tratamientos biológicos
 - 3.9.1. Anticuerpos monoclonales
 - 3.9.2. Inhibidores de cinasas
 - 3.9.3. Inhibidores de mTOR
 - 3.9.4. Citoquinas inmunorreguladoras

- 3.10. Trasplantes
 - 3.10.1. Trasplante de órgano sólido
 - 3.10.2. Trasplante de médula ósea
 - 3.10.3. Trasplante de sangre periférica
 - 3.10.4. Trasplante de cordón umbilical

Módulo 4. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 4.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
 - 4.1.1. Recepción
 - 4.1.2. Almacenamiento
- 4.2. Validación de productos citostáticos
 - 4.2.1. Validación farmacéutica
 - 4.2.2. Hoja de trabajo
 - 4.2.3. Etiqueta
 - 4.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 4.3. Preparación de productos citostáticos
 - 4.3.1. Área de trabajo
 - 4.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
 - 4.3.1.2. Aisladores de laboratorio
 - 4.3.1.3. Normas del área de trabajo
 - 4.3.1.4. Normas de limpieza
 - 4.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
 - 4.3.1.6. Derrames
 - 4.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 4.4. Administración
 - 4.4.1. Protección del administrador
 - 4.4.2. Protección ambiental
 - 4.4.3. Prevención de errores
 - 4.4.4. Accesos venosos
 - 4.4.5. Técnica de administración

- 4.5. Vías de administración de la quimioterapia
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Quimioterapia oral
 - 4.5.3. Catéteres venosos periféricos
 - 4.5.3.1. Criterios de selección
 - 4.5.3.2. Tipo de material
 - 4.5.3.3. Lugares de inserción
 - 4.5.3.4. Técnica de colocación
 - 4.5.3.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.4. Catéter venoso central con reservorio
 - 4.5.4.1. Criterios de selección
 - 4.5.4.2. Tipo de material
 - 4.5.4.3. Lugares de inserción
 - 4.5.4.4. Técnica de colocación
 - 4.5.4.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
 - 4.5.5.1. Criterios de selección
 - 4.5.5.2. Tipo de material
 - 4.5.5.3. Lugares de inserción
 - 4.5.5.4. Técnica de colocación
 - 4.5.5.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
 - 4.5.6.1. Criterios de selección
 - 4.5.6.2. Tipo de material
 - 4.5.6.3. Lugares de inserción
 - 4.5.6.4. Técnica de colocación
 - 4.5.6.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.7. Quimioterapia intraperitoneal
 - 4.5.7.1. Criterios de selección
 - 4.5.7.2. Técnica de administración
 - 4.5.7.3. Cuidados de enfermería

- 4.6. Complicaciones de los accesos venosos
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Complicaciones tempranas
 - 4.6.2.1. Infección
 - 4.6.2.2. Neumotórax
 - 4.6.2.3. Acomodamiento del catéter
 - 4.6.2.4. Malposición del catéter y extravasación
 - 4.6.2.5. Arritmias
 - 4.6.2.6. Migración o dislocación del catéter
 - 4.6.2.7. Fractura del catéter y embolismo
 - 4.6.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
 - 4.6.3. Complicaciones tardías
 - 4.6.3.1. Fractura del catéter
 - 4.6.3.2. Trombosis
 - 4.6.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 4.7. Manejo de la flebitis
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Causas
 - 4.7.3. Signos y síntomas
 - 4.7.4. Clasificación
 - 4.7.5. Factores de riesgo
 - 4.7.6. ¿Cómo prevenir la flebitis?
 - 4.7.7. Cuidados de enfermería
- 4.8. Manejo de la extravasación
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Factores relacionados con la extravasación
 - 4.8.3. ¿Cómo prevenir la extravasación?
 - 4.8.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
 - 4.8.5. Manifestaciones de la extravasación según el citostático

- 4.8.6. Tratamiento general
- 4.8.7. Tratamiento específico
- 4.8.8. Tratamiento quirúrgico
- 4.8.9. Cuidados de enfermería
- 4.9. Riesgos de exposición durante la administración
 - 4.9.1. Personal afectado
 - 4.9.2. Vías de penetración
 - 4.9.3. Riesgos genéticos
- 4.10. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
 - 4.10.1. Tratamiento de las excretas
 - 4.10.1.1. Orina
 - 4.10.1.2. Heces
 - 4.10.1.3. Sudor
 - 4.10.1.4. Resto
 - 4.10.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
 - 4.10.2.1. Normativa
 - 4.10.2.2. Tipos de residuos
 - 4.10.2.3. Material necesario
 - 4.10.2.4. Manipulación y almacenamiento
 - 4.10.2.5. Eliminación

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 5.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 5.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 5.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 5.2. Manifestaciones respiratorias
 - 5.2.1. Disnea
 - 5.2.2. Tos
 - 5.2.3. Hipo
 - 5.2.4. Hemoptisis
 - 5.2.5. Derrame pleural neoplásico



- 5.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 5.3.1. Boca seca
 - 5.3.2. Náuseas y vómitos
 - 5.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 5.3.4. Diarrea
 - 5.3.5. Síndrome de aplastamiento gástrico
 - 5.3.6. Disfagia
 - 5.3.7. Sialorrea
 - 5.3.8. Obstrucción intestinal
 - 5.3.9. Ascitis neoplásica
- 5.4. Manifestaciones urinarias
 - 5.4.1. Espasmo vesical
 - 5.4.2. Incontinencia urinaria
 - 5.4.3. Tenesmo vesical
 - 5.4.4. Disuria
 - 5.4.5. Hematuria
- 5.5. Manifestaciones psicológicas
 - 5.5.1. Síndrome confusional agudo
 - 5.5.2. Ansiedad
 - 5.5.3. Depresión
 - 5.5.4. Insomnio
- 5.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 5.6.1. Convulsiones
 - 5.6.2. Compresión medular
 - 5.6.3. Hipertensión intracraneal
 - 5.6.4. Espasmos musculares
 - 5.6.5. Encefalopatía metabólica
- 5.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 5.7.1. Hemorragias
 - 5.7.2. Anemia
 - 5.7.3. Síndrome de vena cava superior
 - 5.7.4. Derrame pericárdico neoplásico

- 5.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y síndrome constitucional
 - 5.8.1. Astenia
 - 5.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 5.8.3. Diaforesis
 - 5.8.4. Linfedema neoplásica
 - 5.8.5. Úlceras tumorales
 - 5.8.6. Prurito
 - 5.8.7. Fiebre tumoral
- 5.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
 - 5.9.1. Anatomofisiología
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Valoración subjetiva
 - 5.9.4. Valoración objetiva
 - 5.9.5. Instrumentos de medida
- 5.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 5.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 5.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 6.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 6.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 6.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 6.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 6.1.4. Estilo de vida
- 6.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 6.2.2. Fisiopatología
 - 6.2.3. Tipos de desnutrición

- 6.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 6.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 6.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
- 6.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 6.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 6.2.5.2. Sarcopenia
- 6.3. Valoración del estado nutricional
 - 6.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 6.3.2. Exámenes de detección
 - 6.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 6.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 6.3.3. Medidas antropométricas
 - 6.3.4. Medidas bioquímicas
- 6.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 6.4.1. Recomendaciones generales
 - 6.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 6.4.2.1. Anorexia
 - 6.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 6.4.2.3. Disfagia
 - 6.4.2.4. Disgeusia
 - 6.4.2.5. Mucositis oral
 - 6.4.2.6. Xerostomía
 - 6.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 6.4.3. Suplementos nutricionales
 - 6.4.4. Terapia farmacológica
- 6.5. Nutrición enteral
 - 6.5.1. Indicaciones
 - 6.5.2. Vías de acceso
 - 6.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 6.5.4. Complicaciones

- 6.6. Nutrición parenteral
 - 6.6.1. Indicaciones
 - 6.6.2. Vías de acceso
 - 6.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 6.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 6.6.5. Complicaciones
- 6.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 6.7.1. Intervención nutricional
 - 6.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 6.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 6.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 6.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 6.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 6.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 6.9.1. Conceptos generales
 - 6.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 6.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 6.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 6.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.1.3. Dieta
 - 6.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 6.9.2.1.5. Complicaciones
 - 6.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 6.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 6.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 6.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 6.9.2.3.2. Higiene y cuidados
- 6.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 6.10.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 6.10.1.1. Impacto psicológico

- 6.10.2. Linfedema
 - 6.10.2.1. Clasificación
 - 6.10.2.2. Epidemiología
 - 6.10.2.3. Etiología
 - 6.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.10.2.5. Diagnóstico
 - 6.10.2.6. Cuidados de enfermería

Módulo 7. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 7.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 7.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 7.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 7.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
 - 7.1.2. Historia de los cuidados paliativos
 - 7.1.3. Calidad de vida
- 7.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 7.2.1. Legislación estatal
 - 7.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 7.2.3. Prevención cuaternaria
 - 7.2.4. Consentimiento informado
- 7.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 7.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 7.3.1.1. Anorexia
 - 7.3.1.2. Estreñimiento
 - 7.3.1.3. Náuseas y vómitos
 - 7.3.1.4. Caquexia
 - 7.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
 - 7.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 7.3.2.1. Disnea
 - 7.3.2.2. Tos
 - 7.3.2.3. Hipo
 - 7.3.2.4. Estertores *Premortem*

- 7.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 7.3.3.1. Cansancio y fatiga
 - 7.3.3.2. Insomnio
 - 7.3.3.3. Depresión
 - 7.3.3.4. *Delirium*
- 7.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 7.3.4.1. Retención de orina
- 7.3.5. Dolor
- 7.3.6. Fiebre y distermia
- 7.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 7.3.7.1. Hemorragia masiva
 - 7.3.7.2. Convulsiones
 - 7.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
- 7.4. Cuidados de enfermería
 - 7.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 7.4.1.1. Necesidad 1: respiración
 - 7.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
 - 7.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
 - 7.4.1.4. Necesidad 4: movilización
 - 7.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
 - 7.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
 - 7.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
 - 7.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
 - 7.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
 - 7.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
 - 7.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
 - 7.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
 - 7.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
 - 7.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
- 7.5. El final de la vida
 - 7.5.1. Últimos días
 - 7.5.2. Agonía
 - 7.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 7.5.2.2. Cuidados en la agonía
- 7.5.3. Atención espiritual
- 7.5.4. Sedación
 - 7.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 7.5.4.2. Tipos de sedación
 - 7.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 7.5.4.4. Consideraciones éticas
- 7.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 7.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 7.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 7.6.3. Atención a la familia
 - 7.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 7.6.3.2. Atención psicosocial
- 7.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 7.7.1. Antecedentes
 - 7.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 7.7.3. Morir en casa
- 7.8. El duelo
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Fases del duelo
 - 7.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 7.8.4. Tipos de duelo
 - 7.8.4.1. Duelo no complicado
 - 7.8.4.2. Duelo patológico
 - 7.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 7.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 7.8.5. Finalización del duelo
 - 7.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
 - 7.8.7. Manejo del duelo
- 7.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 7.9.1. La bioética
 - 7.9.2. Dignidad humana
 - 7.9.3. Calidad de vida
 - 7.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
- 7.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida

- 7.10.1. Valoración integral de enfermería
- 7.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
- 7.10.3. Diagnósticos (NANDA)
- 7.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
- 7.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- 8.1. Comunicación en oncología
 - 8.1.1. El papel de la comunicación en oncología
 - 8.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 8.1.3. El respaldo bioético
 - 8.1.4. *Counselling*
 - 8.1.4.1. Conocimientos
 - 8.1.4.2. Actitudes
 - 8.1.4.3. Estrategias relacionales
- 8.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 8.2.1. Causas de la negación
 - 8.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.2.3. Manejo de la negación
 - 8.2.3.1. Factores implicados
 - 8.2.3.2. Intervenciones de enfermería
- 8.3. Comunicación de malas noticias
 - 8.3.1. ¿Cómo transmitir malas noticias?
 - 8.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.3.3. Factores implicados
 - 8.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 8.4. Toma de decisiones
 - 8.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 8.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 8.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.4.4. Factores implicados
- 8.4.5. El proceso deliberativo
- 8.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
- 8.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero
- 8.5. Conspiración del silencio
 - 8.5.1. La conspiración del silencio
 - 8.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 8.5.3. Factores implicados
 - 8.5.4. Abordaje de enfermería
- 8.6. Manejo de la agresividad
 - 8.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 8.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 8.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.6.4. Factores implicados
 - 8.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 8.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 8.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.7.4. Factores implicados
 - 8.7.5. Planteamiento e intervención
- 8.8. Claudicación familiar
 - 8.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 8.8.2. Causas de claudicación
 - 8.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.8.4. Factores implicados
 - 8.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar
- 8.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 8.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 8.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 8.9.2.1. Factores personales
 - 8.9.2.2. Factores situacionales
 - 8.9.2.3. Factores interpersonales

- 8.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.9.4. Factores implicados
- 8.9.5. Planteamiento
 - 8.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 8.9.5.2. En el momento de la muerte
- 8.10. Voluntades anticipadas
 - 8.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 8.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 8.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.10.4. Factores implicados
 - 8.10.5. Planteamiento
 - 8.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- 9.1. Contexto general de la oncología pediátrica
 - 9.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
 - 9.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 9.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 9.1.2.2. Linfoma
 - 9.1.2.3. Tumores cerebrales
 - 9.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
 - 9.1.2.5. Neuroblastoma
 - 9.1.2.6. Rabdomiosarcoma
 - 9.1.2.7. Tumores óseos
- 9.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 9.2.1. Cirugía
 - 9.2.2. Quimioterapia
 - 9.2.3. Radioterapia
 - 9.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 9.2.5. Efectos secundarios
- 9.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 9.3.1. Calidad de vida
 - 9.3.2. Papel de la familia
 - 9.3.3. Impacto emocional
 - 9.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera
- 9.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 9.4.1. Aspectos generales
 - 9.4.2. Consecuencias de la malnutrición
 - 9.4.3. Evaluación
 - 9.4.4. Soporte nutricional
- 9.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
 - 9.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 9.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 9.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
- 9.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 9.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 9.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
 - 9.6.3. Sedación paliativa
 - 9.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 9.6.5. Espiritualidad
 - 9.6.6. Duelo
- 9.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 9.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 9.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
 - 9.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
 - 9.7.2.2. Polifarmacia
 - 9.7.2.3. Patología asociada
- 9.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 9.8.1. Quimioterapia
 - 9.8.2. Radioterapia
 - 9.8.3. Cirugía
 - 9.8.4. Terapia hormonal

- 9.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 9.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 9.9.2. Cribado de fragilidad
- 9.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 9.10.1. Características
 - 9.10.2. Valoración
 - 9.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- 10.1. Bases de la investigación en ciencias de la salud
 - 10.1.1. Método científico. Estructura
 - 10.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
 - 10.1.3. Definición de variables. Muestreo
 - 10.1.4. Análisis de datos
 - 10.1.5. Presentación de resultados
- 10.2. Investigación aplicada a la oncología
 - 10.2.1. Antecedentes
 - 10.2.2. Panorama actual
- 10.3. Áreas de investigación en oncología
 - 10.3.1. Oncología quirúrgica
 - 10.3.2. Oncología radioterápica
 - 10.3.3. Oncología médica
- 10.4. Investigación traslacional en oncología
 - 10.4.1. Investigación básica y clínica
 - 10.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta
- 10.5. Áreas de investigación enfermera en oncología
 - 10.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
 - 10.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
 - 10.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
 - 10.5.4. Gestión de recursos y liderazgo
- 10.6. Retos para el futuro de la investigación oncológica enfermera
 - 10.6.1. Historia de la investigación enfermera
 - 10.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
 - 10.6.3. Panorama futuro
- 10.7. Bases para investigadores noveles
 - 10.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
 - 10.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
 - 10.7.3. Recursos para investigadores noveles
 - 10.7.4. Medios de financiación
- 10.8. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en oncología
- 10.9. Lectura crítica de la literatura científica
 - 10.9.1. Bases de la lectura crítica
 - 10.9.2. Modelos de lectura crítica
- 10.10. Investigación: TIC y apps aplicadas a la oncología
 - 10.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
 - 10.10.2. Divulgación para pacientes



Descarga todos los contenidos del Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica y adquiere una guía de referencia de gran utilidad incluso una vez finalices la titulación

07

Prácticas Clínicas

El periodo de prácticas clínicas contemplado dentro de este Máster Semipresencial será realizado en un centro clínico de alta referencia en el campo de la Oncología. El enfermero tendrá acceso no solo a un tutor y equipo profesional que le acompañará durante todo el proceso, sino también a equipo médico y técnico de vanguardia, pudiendo desenvolverse en entornos clínicos de gran prestigio y altamente exigentes.





“

Rodéate de profesionales altamente capacitados en el abordaje de todo tipo de complicaciones oncológicas, siendo parte de equipos de trabajo que te pondrán al día de forma práctica, ágil y pormenorizada”

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Enfermería Oncológica está conformado por una estancia práctica clínica en un centro de gran referencia, con 3 semanas de duración, de lunes a viernes y jornadas de 8 horas consecutivas de Capacitación Práctica junto a un especialista previamente designado. Esto permite ver a pacientes reales del área oncológica, analizando y siguiendo todo el proceso de atención y cuidado de los mismos en base a la práctica de Enfermería más rigurosa.

Todas las actividades que realizará el enfermero en su estancia práctica están dirigidas al perfeccionamiento de sus competencias y aptitudes en el área de la Enfermería Oncológica, persiguiendo los objetivos de actualizar el conocimiento del profesional, diseñar planes de cuidados del paciente e integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, entre otra multitud de competencias en materia de investigación y abordaje oncológico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Tratamientos y Enfermería Oncológica	Ofrecer apoyo en la valoración global del paciente oncológico
	Asistir en los procesos de cirugía oncológica
	Asistir en tratamientos de quimioterapia, radioterapia y radiología intervencionista
	Analizar los tratamientos biológicos aplicables a pacientes oncológicos
	Paliar los posibles efectos secundarios derivados de tratamientos radioterápicos
El papel del enfermero en los procesos de tratamientos y urgencias oncológicas	Gestionar correctamente el almacenamiento de productos citostáticos
	Practicar las vías de administración de la quimioterapia
	Manejar la flebitis o extravasación
	Asistir en análisis y exámenes de manifestaciones urinarias, respiratorias o del aparato digestivo
	Aplicar tratamientos analgésicos en el paciente oncológico
Cuidados específicos de enfermería en pacientes postquirúrgicos, paliativos y terminales	Aplicar cuidados postquirúrgicos tras cirugías torácicas o cirugías de mama
	Asistir a pacientes ostomizados
	Intervenir en la asistencia a pacientes terminales, analizando signos y síntomas que pudieran desarrollar
	Abordar el duelo desde el punto de vista del enfermero
	Conocer la farmacología moderna aplicable a pacientes paliativos o terminales
Investigación y futuro de la Enfermería Oncológica	Desarrollar las bases prácticas de la investigación enfermera en el área oncológica
	Conocer la aplicación de las TIC y apps en el campo de la Oncología
	Gestionar los posibles recursos para afrontar investigación en cuidados enfermeros y problemas del paciente oncológico
	Profundizar en las áreas de la Oncología Quirúrgica, Oncología Radioterápica y Oncología Médica desde el punto de vista del enfermero

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial contempla, en su itinerario, una estancia práctica en un centro clínico de prestigio, donde el alumno pondrá en práctica toda la materia presentada en la parte teórica. Esto incluye valoraciones de pacientes, atención paliativa, manejo de complicaciones y otras actividades propias de la Enfermería Oncológica. En este sentido, y para acercar este título a más profesionales, TECH ofrece al enfermero la oportunidad de cursarlo en diferentes centros clínicos, pudiendo elegir el que mejor convenga a sus propios intereses o situación personal.



“

Complementa el apartado teórico de esta titulación con una estancia práctica que te servirá para darle un enfoque mucho más real y directo a todos los conocimientos adquiridos”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

GenesisCare Málaga

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: C. Meridiana, 20, Edificio GenesisCare, 29018 Málaga

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Granada - Hospital la Inmaculada

País	Ciudad
España	Granada

Dirección: Calle Dr. Alejandro Otero, 8, 18004 Granada

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Córdoba - Hospital San Juan de Dios

País	Ciudad
España	Córdoba

Dirección: Av. del Brillante, 106, 14012 Córdoba

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Cádiz - Jerez de la Frontera

País	Ciudad
España	Cádiz

Dirección: C. Newton, 13, 11407 Jerez de la Frontera, Cádiz

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Cádiz - Campo de Gibraltar

País	Ciudad
España	Cádiz

Dirección: Av. Carlos Cano, s/n, 11207 Algeciras, Cádiz

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare - Sevilla

País	Ciudad
España	Sevilla

Dirección: C. Américo Vespucio, 31, 41092 Sevilla

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare - Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Carr. de la Peraleda, 5, 45004 Toledo

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Ciudad Real

País	Ciudad
España	Ciudad Real

Dirección: C. Jesús González Merlo, 4, 13600 Alcázar de San Juan, Cdad. Real

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare - Talavera de la Reina

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: C. Orfebres, 1, 45600 Talavera de la Reina, Toledo

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Guadalajara

País	Ciudad
España	Guadalajara

Dirección: C. Antonio Machado, 27, 19004 Guadalajara

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Madrid - Hospital Universitario San Francisco de Asís

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Joaquín Costa, 28, 28002 Madrid

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Madrid - Hospital La Milagrosa

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Modesto Lafuente, 14, 28010 Madrid

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare - Alicante

País
España

Ciudad
Alicante

Dirección: Plaza del, Placa Dr. Gómez Ulla, 15, 03013 Alicante

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

GenesisCare Barcelona - Centro 360 de Excelencia Oncológica

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Plaza de Manuel Corachan, 1, 08017, Barcelona

Centro internacional de atención, diagnóstico y tratamiento oncológico

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica



Enfermería

Hospital HM Modelo

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

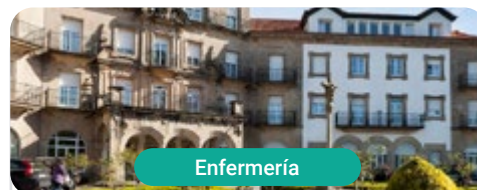
País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM La Esperanza

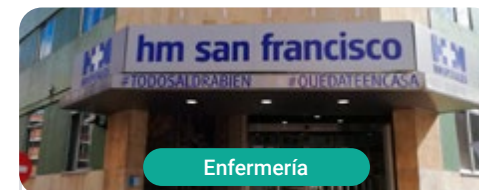
País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Oncológica
-Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil,
16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepríncipe

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica





Enfermería

HM CIOCC Barcelona

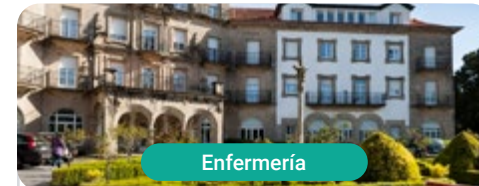
País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Enfermería Oncológica



Enfermería

HM CIOCC Galicia

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Avenida das Burgas, 2, 15705,
Santiago de Compostela

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



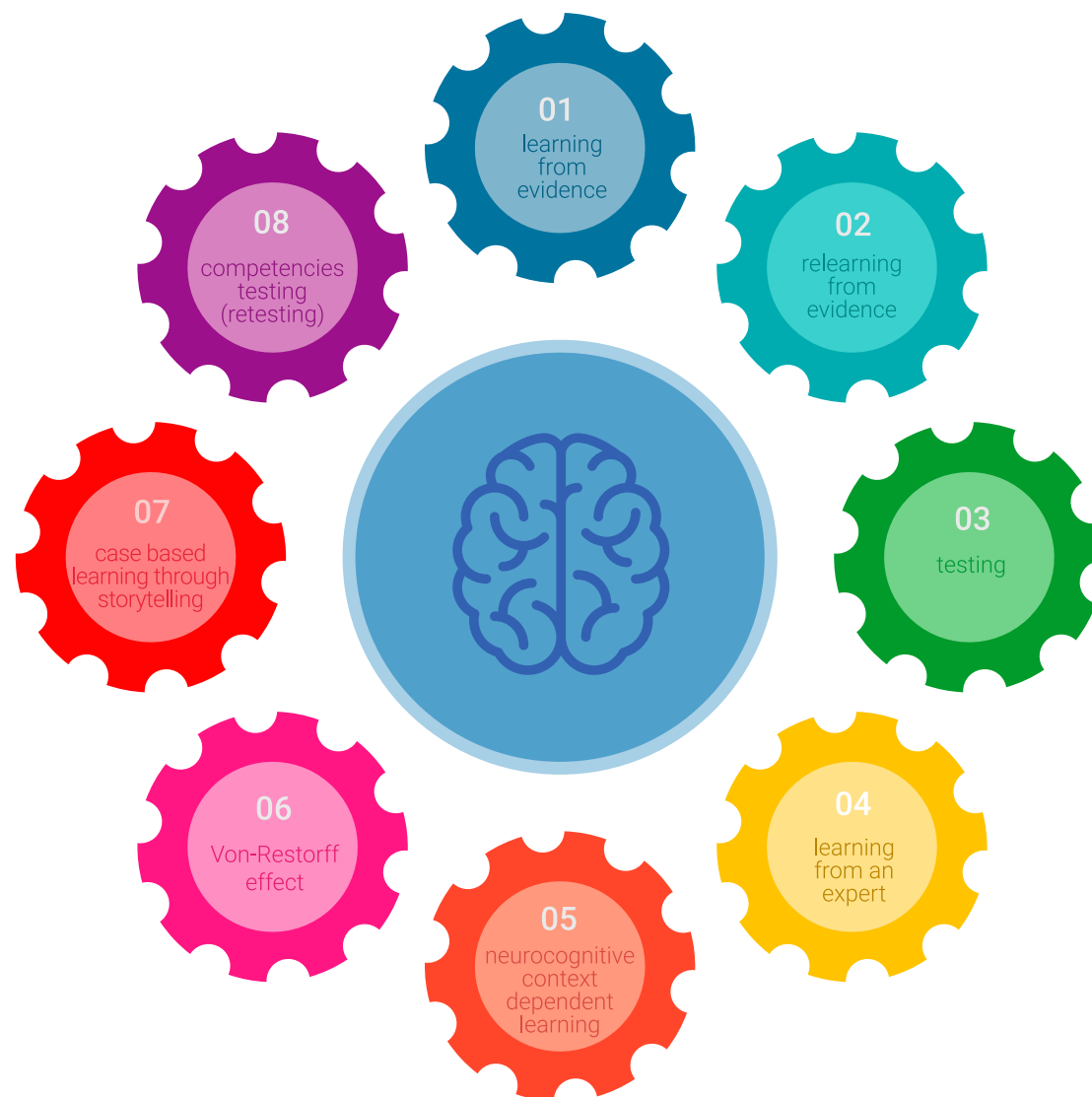
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

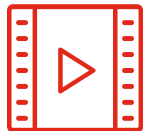
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

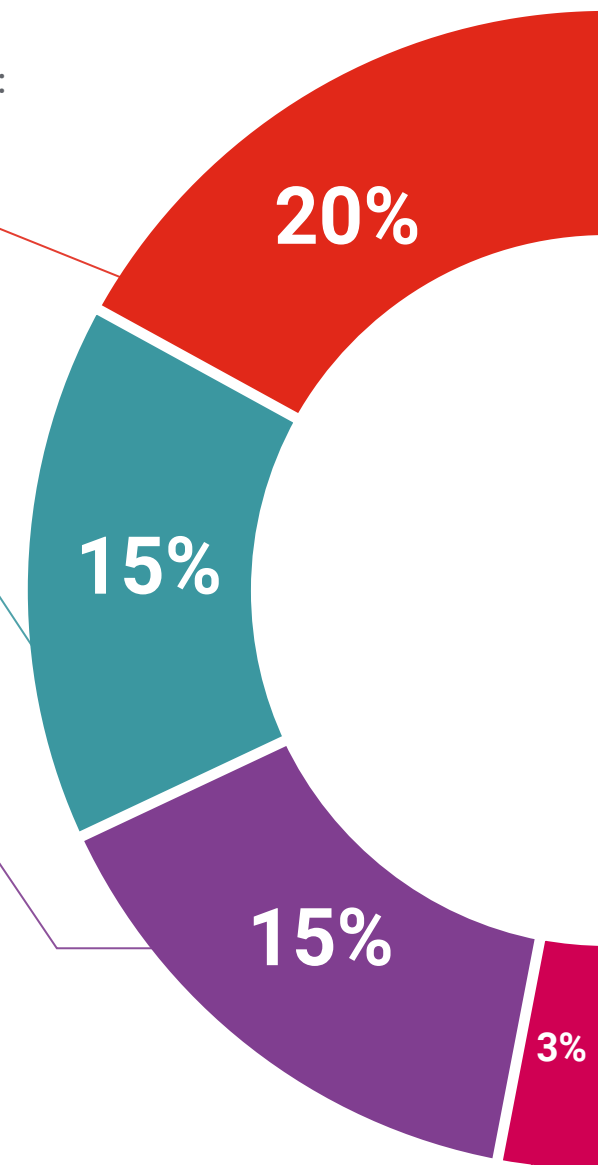
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

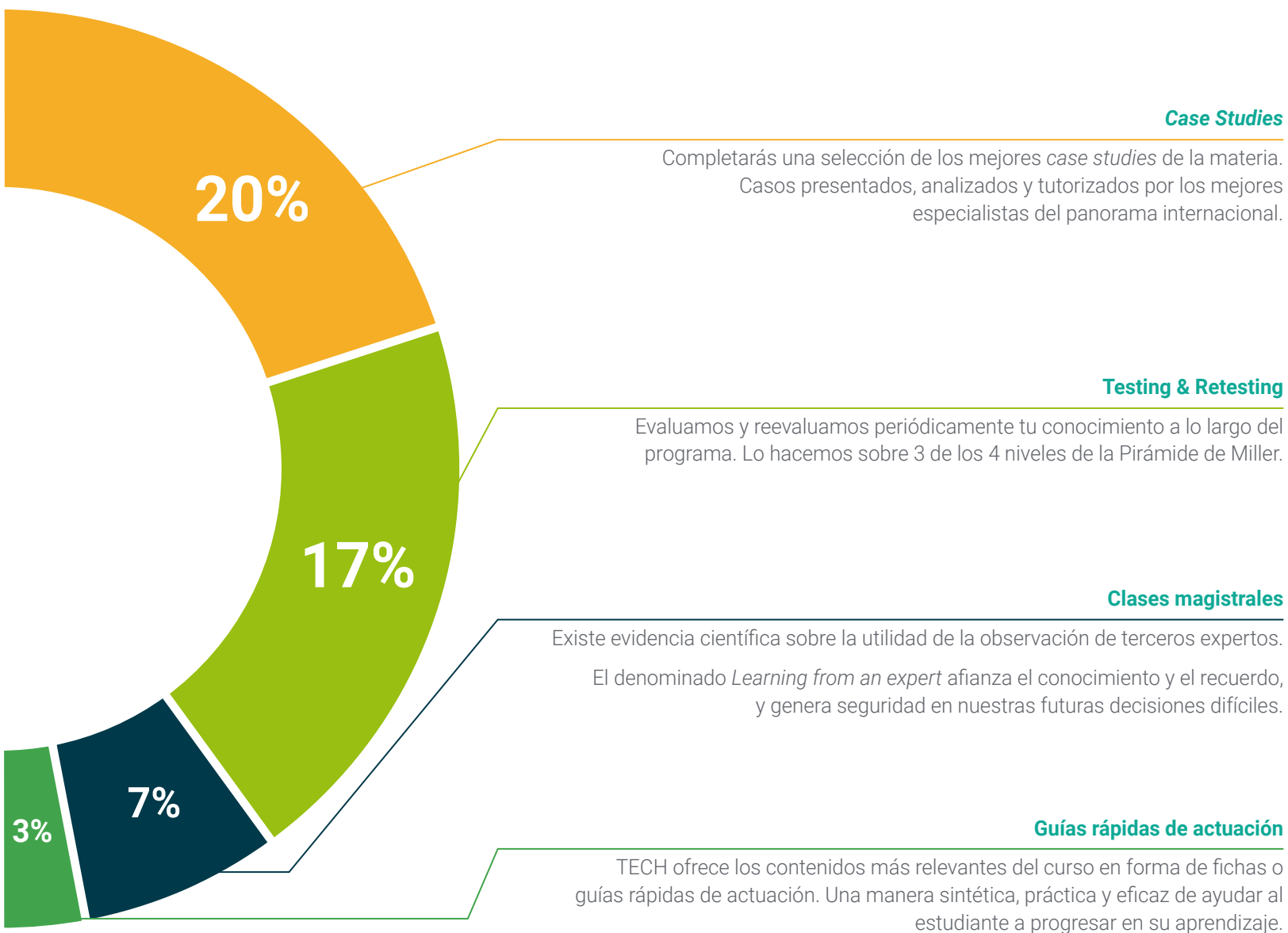
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

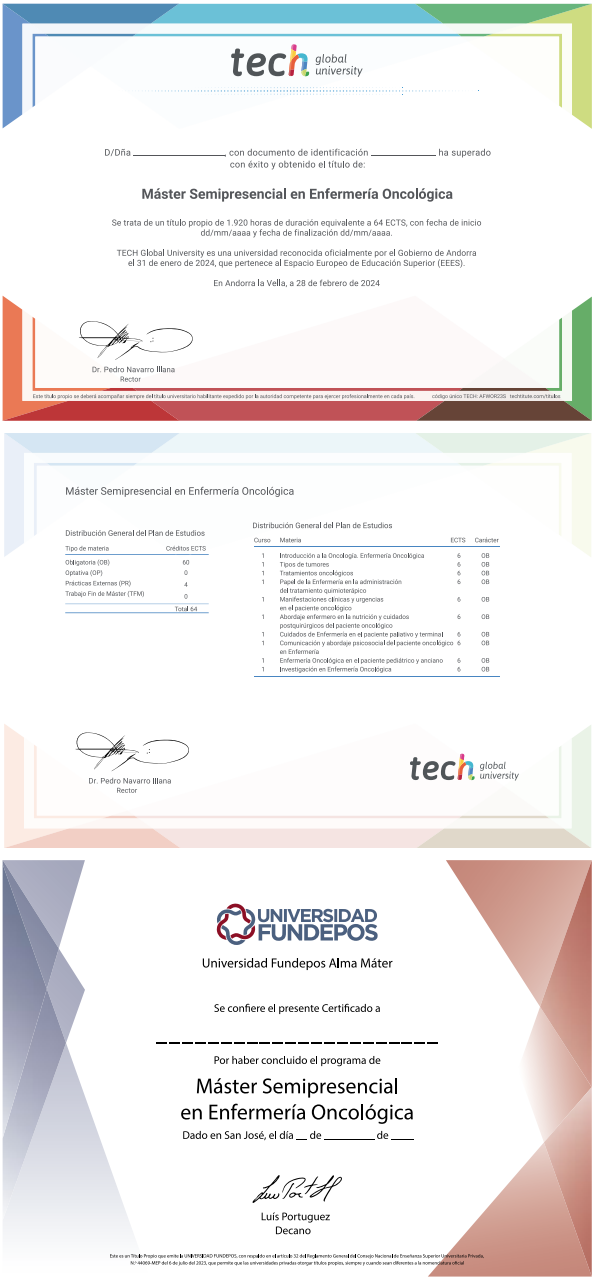


Título: **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Enfermería Oncológica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Enfermería Oncológica

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS