Máster Semipresencial
Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

tech global university

tech global university

Máster Semipresencial

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias-enfermeria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 26

05 Prácticas — pág. 32

06 Centros de prácticas — pág. 38

07 Salidas profesionales — pág. 42

08 Metodología de estudio — pág. 46

09 Cuadro docente — pág. 56

10 Titulación — pág. 60

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Infecciosas representan uno de los principales motivos de consulta en los servicios de urgencias, lo que exige una respuesta clínica ágil, fundamentada y actualizada por parte del personal de Enfermería. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, más del 20 % de las admisiones hospitalarias por urgencias están relacionadas con procesos infecciosos agudos. En este contexto, surge el programa universitario de TECH Global University como una respuesta a la necesidad de fortalecer las competencias clínicas en el abordaje inmediato de estas patologías. Asimismo, la propuesta metodológica inicia con una fase online centrada en contenidos científicos actualizados, seguida de una etapa práctica que permite aplicar los conocimientos en escenarios clínicos simulados y reales, bajo supervisión especializada.

Gracias a este exclusivo programa universitario, podrás ampliar tus conocimientos en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias desde el enfoque de Enfermería"

En el entorno clínico actual, el manejo de Enfermedades Infecciosas en los Servicios de Urgencias se ha convertido en una prioridad sanitaria, debido al aumento de casos relacionados con infecciones comunitarias y nosocomiales de rápida progresión. De hecho, este tipo de patologías requiere una intervención inmediata, precisa y basada en evidencia por parte del personal de Enfermería, ya que muchas veces el pronóstico del paciente depende de la correcta valoración inicial.

Consciente de este panorama, TECH Global University ha diseñado un plan de estudios orientado al dominio riguroso de los fundamentos microbiológicos y clínicos implicados en estos cuadros. Entre los ejes temáticos abordados, destacan los principios de la infección, esenciales para comprender la fisiopatología y la evolución de los agentes patógenos, así como la correcta toma, conservación y transporte de muestras destinadas al estudio microbiológico. Estos contenidos permiten al profesional afianzar habilidades técnicas que resultan cruciales en la práctica diaria y que impactan directamente en la precisión diagnóstica y la eficacia terapéutica.

Posteriormente, este programa universitario está concebido para fortalecer el criterio clínico del profesional, dotándolo de herramientas avanzadas que potencien su capacidad de respuesta frente a Cuadros Infecciosos urgentes. A través del análisis de casos reales, contenidos actualizados y orientación especializada, se favorece la toma de decisiones basada en la evidencia, el uso racional de antimicrobianos y la reducción del riesgo de transmisión cruzada en entornos hospitalarios. Además, se promueve en el facultativo una actitud proactiva frente a nuevas amenazas microbiológicas.

La metodología propuesta por TECH Global University combina una fase inicial completamente online, con materiales interactivos y recursos didácticos de última generación, seguida de una etapa práctica en una institución de prestigio. A su vez, se incorpora el método *Relearning*, una estrategia académica que potencia la retención a largo plazo y la aplicación práctica del conocimiento, adaptándose al ritmo de cada profesional y promoviendo un aprendizaje dinámico, eficiente y centrado en la mejora del desempeño clínico.

Este **Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería con experiencia en el manejo de Enfermedades Infecciosas en contextos de urgencias y docentes universitarios con amplia trayectoria en la atención del paciente con Patologías Infecciosas Agudas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración y monitorización del paciente con Enfermedades Infecciosas agudas, así como cuidados específicos en casos con compromiso neurológico, cardiovascular o respiratorio asociados a procesos infecciosos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

Podrás actualizar tus conocimientos en un entorno moderno y versátil, donde comprenderás con mayor profundidad la relevancia clínica de los principios de la infección"

Accederás a una propuesta con metodología online y enfoque práctico, basada en conocimientos transmitidos por expertos”

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa.

Una experiencia académica que te permitirá profundizar en el abordaje del Síndrome Febril Sistémico mediante el estudio de casos clínicos complejos y enfoques diagnósticos de vanguardia.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desarrollan sus funciones en Servicios de Urgencias, enfrentando Patologías Infecciosas complejas y que requieren un alto nivel de cualificación clínica y técnica. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El itinerario académico que complementa esta titulación universitaria ahondará en temas clave de las Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería. Por lo tanto, se abordará el manejo diagnóstico y terapéutico de la Fiebre en situaciones especiales, el enfoque clínico de Infecciones localizadas por órganos y sistemas, y la actuación inmediata frente a Síndromes Infecciosos graves. Además, se integrarán criterios actualizados para la toma de decisiones en escenarios de alta complejidad, lo que permitirá al profesional reforzar su competencia clínica, optimizar su capacidad de respuesta y aplicar estrategias terapéuticas eficaces en pacientes con compromiso infeccioso agudo.

Elevarás tus competencias para el abordaje del paciente con Infecciones localizadas por órganos y sistemas, aplicando estrategias diagnósticas y terapéuticas precisas"

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

1.1. Principios de la Infección
- 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
- 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped

1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
- 1.2.2. Datos a nivel mundial
- 1.2.3. Datos en nuestro medio
- 1.2.4. Resistencias microbianas

1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
- 1.3.1. Paciente anciano
- 1.3.2. Paciente oncológico
- 1.3.3. Paciente Renal Crónico en diálisis
- 1.3.4. Paciente trasplantado
- 1.3.5. Infección VIH
- 1.3.6. Viajero e inmigrante

1.4. Perfiles etiopatogénicos de la Infección
- 1.4.1. Infección Bacteriana
- 1.4.2. Infección Vírica
- 1.4.3. Infección Fúngica
- 1.4.4. Infección Micobacteriana
- 1.4.5. Infección Parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en Urgencias

2.1. Proceso de recogida de muestras
- 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
- 2.1.2. Material para la recogida de muestras

2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
- 2.2.1. Recepción de muestras
- 2.2.2. Procesamiento
- 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos

2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- 2.3.1. Bacterias
- 2.3.2. Virus
- 2.3.3. Hongos
- 2.3.4. Micobacterias
- 2.3.5. Parásitos

2.4. Interpretación de resultados preliminares
- 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico

2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
- 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
- 2.5.3. Asistencia guardia sin microbiología

Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

3.1. Personal del servicio de Urgencias
- 3.1.1. Valoración inicial
- 3.1.2. Vacunación
- 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas

3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
- 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
- 3.2.2. Situaciones especiales

3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a salud pública
- 3.3.1. Concepto de enfermedades de declaración obligatorio
- 3.3.2. Vigilancia de las enfermedades de declaración obligatoria

3.4. Situaciones especiales
- 3.4.1. Gripe anual
- 3.4.2. Brotes epidemiológicos
- 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio

3.5. Actualización en Brotes epidemiológicos
- 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad
- 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- 3.6.1. Meningitis Bacteriana
- 3.6.2. Infección VIH
- 3.6.3. Agresión sexual
- 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

4.1. Biomarcadores en Sepsis
- 4.1.1. Lactato
- 4.1.2. Procalcitonina
- 4.1.3. Proadrenomedulina
- 4.1.4. Combinaciones

4.2. Enfoque inicial en el Síndrome Febril Agudo
- 4.2.1. Manejo inicial del paciente con Fiebre en Urgencias
- 4.2.2. Tratamiento
- 4.2.3. Categorías especiales
- 4.2.4. Fiebre de origen desconocido
- 4.2.5. Actitud y destino del paciente

4.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico
- 4.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
- 4.3.2. Cómo identificar un paciente con Sepsis
- 4.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
- 4.3.4. Manejo de la Sepsis

4.4. Antimicrobianos
- 4.4.1. Concepto: ¿Qué es un antimicrobiano?
- 4.4.2. Antibacterianos
- 4.4.3. Embarazo y lactancia
- 4.4.4. Antifúngicos

Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

5.1. Fiebre en Urgencias
- 5.1.1. Conceptos generales
- 5.1.2. Protocolo de actuación
- 5.1.3. Orientación del paciente

5.2. Fiebre en el anciano
- 5.2.1. Conceptos generales
- 5.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
- 5.2.3. Puntos que recordar

5.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
- 5.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
- 5.3.2. Otras consideraciones en la Patología Infecciosa del paciente en diálisis

5.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
- 5.4.1. Manifestaciones clínicas
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Diagnóstico
- 5.4.4. Tratamiento
- 5.4.5. Prevención

5.5. Paciente con Infección VIH
- 5.5.1. Síndromes Pulmonares
- 5.5.2. Síndromes Neurológicos
- 5.5.3. Otros Síndromes Febriles. Síndrome de Reconstitución Inmune

5.6. Paciente con Inmunosupresión Iatrogénica
- 5.6.1. Etiología
- 5.6.2. Abordaje diagnóstico
- 5.6.3. Tratamiento

5.7. Paciente con patología oncohematológica
- 5.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente oncohematológico con Fiebre

5.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
- 5.8.1. Infecciones en el primer mes posttrasplante
- 5.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes postrasplante
- 5.8.3. Infecciones tras sexto mes postrasplante
- 5.8.4. Estrategia diagnóstica
- 5.8.5. Tratamiento empírico

5.9. Paciente con cirugía reciente
- 5.9.1. La infección de las Heridas Quirúrgicas. Manejo actual
- 5.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente

5.10. Paciente gestante
- 5.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
- 5.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
- 5.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
- 5.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

6.1. Faringoamigdalitis
- 6.1.1. Concepto general y clasificación

6.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
- 6.2.1. Gingivitis por placa
- 6.2.2. GUNA
- 6.2.3. TBC oral
- 6.2.4. Sífilis oral
- 6.2.5. Micosis orales
- 6.2.6. Infecciones víricas

6.3. Otitis externa, media y mastoiditis
- 6.3.1. Otitis externa difusa y Otitis externa circunscrita (forúnculos)
- 6.3.2. Otomicosis
- 6.3.3. Otitis externa maligna
- 6.3.4. Herpes ótico
- 6.3.5. Miringitis bullosa
- 6.3.6. Otitis media aguda
- 6.3.7. Mastoiditis

6.4. Sinusitis
- 6.4.1. Fisiopatología
- 6.4.2. Clasificación según etiología y según la gravedad
- 6.4.3. Sintomatología
- 6.4.4. Diagnóstico
- 6.4.5. Pruebas complementarias
- 6.4.6. Tratamiento
- 6.4.7. Complicaciones

6.5. Absceso periamigdalino, parafaríngeo y retrofaríngeo
- 6.5.1. Absceso periamigdalino
- 6.5.2. Infección del espacio parafaríngeo
- 6.5.3. Infección del espacio retrofaríngeo

6.6. Infecciones Odontógenas
- 6.6.1. Factores etiológicos
- 6.6.2. Etiopatogenia
- 6.6.3. Clínica
- 6.6.4. Diagnóstico
- 6.6.5. Tratamiento

6.7. Mucositis y Estomatitis
- 6.7.1. Lesiones Traumáticas
- 6.7.2. Lesiones provocadas por agentes químicos
- 6.7.3. Estomatitis Alérgica
- 6.7.4. Úlceras orales por fármacos por mecanismos desconocidos
- 6.7.5. Alteraciones gingivales producidas fármacos
- 6.7.6. Reacción facial por rellenos estéticos
- 6.7.7. Lesiones Orales por cocaína
- 6.7.8. Discromias de mucosa oral por pigmentación exógena
- 6.7.9. Lesiones ocasionadas por agentes físicos
- 6.7.10. Estomatitis aftosa recurrente
- 6.7.11. Eritema multiforme

6.8. Infecciones de glándulas salivales
- 6.8.1. Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
- 6.8.2. Infección viral
- 6.8.3. Infección bacteriana
- 6.8.4. Sialodoquitis o patología obstructiva de las glándulas salivales

6.9. Laringitis Aguda y Epiglotitis
- 6.9.1. Laringitis Aguda
- 6.9.2. Laringitis Tuberculosa
- 6.9.3. Epiglotitis

6.10. Conjuntivitis y Queratitis
- 6.10.1. Conjuntivitis infecciosas
- 6.10.2. Concepto y consideraciones generales
- 6.10.3. Conjuntivitis bacteriana
- 6.10.4. Conjuntivitis vírica
- 6.10.5. Conjuntivitis micótica o parasitaria
- 6.10.6. Queratitis infecciosa
- 6.10.7. Concepto y consideraciones generales
- 6.10.8. Queratitis bacteriana
- 6.10.9. Queratitis vírica
- 6.10.10. Queratitis micóticas
- 6.10.11. Queratitis por acanthamoeba

6.11. Uveítis, endoftalmitis y retinitis
- 6.11.1. Uveítis: concepto y clasificación
- 6.11.2. Uveítis por parásitos
- 6.11.3. Uveítis víricas
- 6.11.4. Uveítis fúngicas
- 6.11.5. Uveítis bacteriana

6.12. Infecciones perioculares
- 6.12.1. Orzuelo
- 6.12.2. Canaliculitis crónica
- 6.12.3. Dacriocistitis aguda
- 6.12.4. Celulitis preseptal
- 6.12.5. Celulitis postseptal (orbitaria)
- 6.12.6. Dacrioadenitis aguda: inflamación de la glándula lagrimal
- 6.12.7. Infecciones víricas
- 6.12.8. Otras infecciones perioculares

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

7.1. Celulitis e Infecciones Superficiales
- 7.1.1. Clínica
- 7.1.2. Diagnóstico
- 7.1.3. Tratamiento

7.2. Infecciones Profundas
- 7.2.1. Fascitis Necrotizantes
- 7.2.2. Gangrena de Fournier
- 7.2.3. Miositis infecciosa

7.3. Pie diabético
- 7.3.1. Etiopatogenia
- 7.3.2. Clínica
- 7.3.3. Clasificación-estadiaje de las Úlceras de Pie Diabético infectadas
- 7.3.4. Etiología
- 7.3.5. Diagnóstico. Exploraciones complementarias
- 7.3.6. Tratamiento

7.4. Ulceras por Presión
- 7.4.1. Etiopatogenia
- 7.4.2. Factores de riesgo
- 7.4.3. Valoración clínica
- 7.4.4. Complicaciones
- 7.4.5. Tratamiento
- 7.4.6. Infección de las Lesiones por Presión

7.5. Artritis séptica
- 7.5.1. Epidemiologia
- 7.5.2. Fisiopatología
- 7.5.3. Etiología
- 7.5.4. Clínica
- 7.5.5. Diagnóstico
- 7.5.6. Diagnóstico diferencial
- 7.5.7. Tratamiento
- 7.5.8. Pronóstico

7.6. Osteomielitis
- 7.6.1. Clasificación
- 7.6.2. Etiología y características clínicas
- 7.6.3. Diagnóstico
- 7.6.4. Tratamiento

7.7. Espondilodiscitis
- 7.7.1. Etiopatogenia y microbiología
- 7.7.2. Manifestaciones clínicas
- 7.7.3. Diagnóstico
- 7.7.4. Tratamiento
- 7.7.5. Pronóstico

7.8. Infección de Prótesis Articular y material de osteosíntesis
- 7.8.1. Etiopatogenia
- 7.8.2. Aproximación diagnóstica
- 7.8.3. Manejo terapéutico

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

8.1. Bronquitis Aguda
- 8.1.1. Definición
- 8.1.2. Manifestaciones clínicas
- 8.1.3. Diagnóstico
- 8.1.4. Tratamiento

8.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
- 8.2.1. Definición
- 8.2.2. Diagnóstico
- 8.2.3. Tratamiento
- 8.2.4. Actitud ante el fracaso clínico
- 8.2.5. Conceptos clave

8.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
- 8.3.1. Concepto
- 8.3.2. Fisiopatología
- 8.3.3. Epidemiología
- 8.3.4. Etiología
- 8.3.5. Manifestaciones clínicas
- 8.3.6. Actitud diagnostica
- 8.3.7. Tratamiento antibiótico

8.4. Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
- 8.4.1. Concepto
- 8.4.2. Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a Neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
- 8.4.3. Etiología
- 8.4.4. Diagnóstico microbiológico
- 8.4.5. Tratamiento empírico
- 8.4.6. Pronóstico

8.5. Derrame Pleural Paraneumónico y Empiema
- 8.5.1. Clínica
- 8.5.2. Estadificación
- 8.5.3. Estudios de imagen
- 8.5.4. Estudios de laboratorio: Análisis del líquido pleural
- 8.5.5. Fisiopatología- Estadificación
- 8.5.6. Bacteriología
- 8.5.7. Pronóstico
- 8.5.8. Tratamiento

8.6. Absceso Pulmonar
- 8.6.1. Definición
- 8.6.2. Etiología
- 8.6.3. Fisiopatología
- 8.6.4. Manifestaciones clínicas
- 8.6.5. Diagnóstico
- 8.6.6. Tratamiento

8.7. Tuberculosis Pulmonar
- 8.7.1. Etiología
- 8.7.2. Manifestaciones clínicas
- 8.7.3. Diagnóstico
- 8.7.4. Tratamiento

8.8. Gastroenteritis
- 8.8.1. Etiología
- 8.8.2. Manifestaciones clínicas y exploración física
- 8.8.3. Datos de laboratorio y pruebas de imagen
- 8.8.4. Diagnóstico
- 8.8.5. Tratamiento

8.9. Infecciones Hepáticas y de la Vía Biliar
- 8.9.1. Infecciones Bacterianas que afectan al hígado
- 8.9.2. Infecciones Víricas que afectan al hígado
- 8.9.3. Infecciones Parasitarias que afectan al hígado
- 8.9.4. Infecciones Fúngicas que afectan al hígado

8.10. Colecistitis y Colangitis
- 8.10.1. Colecistitis Aguda
- 8.10.2. Colangitis Aguda

8.11. Absceso Hepático
- 8.11.1. Concepto y características generales
- 8.11.2. Clasificación y etiopatogenia
- 8.11.3. Abscesos Hepáticos Piógenos
- 8.11.4. Abscesos Hepáticos Amebianos

8.12. Hepatitis Agudas
- 8.12.1. Definición
- 8.12.2. Etiología
- 8.12.3. Manifestaciones clínicas y exploración física
- 8.12.4. Datos de laboratorio
- 8.12.5. Diagnóstico
- 8.12.6. Hepatitis Aguda Grave
- 8.12.7. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
- 8.12.8. Tratamiento

8.13. Pancreatitis
- 8.13.1. Etiología
- 8.13.2. Diagnóstico
- 8.13.3. Clasificación
- 8.13.4. Predicción de gravedad y pronóstico
- 8.13.5. Tratamiento
- 8.13.6. Complicaciones infecciosas

8.14. Apendicitis
- 8.14.1. Epidemiología
- 8.14.2. Etiopatogenia
- 8.14.3. Microbiología
- 8.14.4. Diagnóstico
- 8.14.5. Diagnóstico diferencial
- 8.14.6. Tratamiento
- 8.14.7. Profilaxis antibiótica preoperatoria
- 8.14.8. Tratamiento antibiótico postoperatorio
- 8.14.9. Complicaciones postquirúrgicas

8.15. Diverticulitis y Absceso Perirrectal
- 8.15.1. Definición de Diverticulitis
- 8.15.2. Patogenia
- 8.15.3. Factores de riesgo
- 8.15.4. Diagnóstico de la Diverticulitis
- 8.15.5. Clasificación de la Diverticulitis
- 8.15.6. Tratamiento para la Diverticulitis
- 8.15.7. Absceso Perirrectal

8.16. Tiflitis
- 8.16.1. Epidemiología
- 8.16.2. Etiología
- 8.16.3. Patogenia
- 8.16.4. Manifestaciones clínicas
- 8.16.5. Diagnóstico
- 8.16.6. Diagnóstico diferencial

8.16. Tratamiento

8.17. Peritonitis
- 8.17.1. Clasificación
- 8.17.2. Patogenia
- 8.17.3. Diagnóstico
- 8.17.4. Evaluación de la gravedad de la Infección
- 8.17.5. Tratamiento

8.18. Peritonitis Bacteriana Espontánea
- 8.18.1. Concepto
- 8.18.2. Epidemiología
- 8.18.3. Patogenia
- 8.18.4. Manifestaciones clínicas
- 8.18.5. Diagnóstico
- 8.18.6. Pronóstico
- 8.18.7. Tratamiento
- 8.18.8. Profilaxis

8.19. Peritonitis secundaria
- 8.19.1. Definición y clasificación
- 8.19.2. Microbiología
- 8.19.3. Evaluación de la gravedad
- 8.19.4. Principios generales para el manejo

8.20. Absceso Intraperitoneal
- 8.20.1. Definición
- 8.20.2. Epidemiología
- 8.20.3. Etiología y fisiopatología
- 8.20.4. Diagnóstico
- 8.20.5. Tratamiento

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

9.1. Endocarditis infecciosa
- 9.1.1. Epidemiología
- 9.1.2. Etiología
- 9.1.3. Clínica
- 9.1.4. Diagnóstico
- 9.1.5. Tratamiento
- 9.1.6. Prevención

9.2. Infección de dispositivos intravasculares
- 9.2.1. Infección asociada al catéter intravascular
- 9.2.2. Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables

9.3. Pericarditis aguda
- 9.3.1. Definición
- 9.3.2. Pericarditis incesante y crónica
- 9.3.3. Pericarditis recurrente
- 9.3.4. Miopericarditis

9.4. Mediastinitis
- 9.4.1. Mediastinitis Aguda
- 9.4.2. Mediastinitis Esclerosante

9.5. Meningitis
- 9.5.1. Epidemiología y etiopatogenia
- 9.5.2. Diagnóstico de la Meningitis: clínica y laboratorio
- 9.5.3. Tratamiento antimicrobiano

9.6. Encefalitis
- 9.6.1. Epidemiología y etiopatogenia
- 9.6.2. Diagnóstico de la Encefalitis: clínica y exploraciones complementarias
- 9.6.3. Tratamiento antimicrobiano

9.7. Mielitis
- 9.7.1. Epidemiología y etiopatogenia
- 9.7.2. Clínica
- 9.7.3. Diagnóstico
- 9.7.4. Tratamiento

9.8. Absceso Cerebral
- 9.8.1. Etiopatogenia
- 9.8.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
- 9.8.3. Tratamiento

9.9. Empiema Subdural, Absceso Epidural y Tromboflebitis Intracraneal
- 9.9.1. Empiema Subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.9.2. Absceso Epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.9.3. Tromboflebitis Séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento

9.10. Infecciones de Shunts de LCR
- 9.10.1. Etiopatogenia
- 9.10.2. Manifestaciones clínicas
- 9.10.3. Diagnóstico
- 9.19.4. Tratamiento

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

10.1. Cistitis
- 10.1.1. Síntomas
- 10.1.2. Etiología
- 10.1.3. Diagnóstico
- 10.1.4. Diagnóstico diferencial
- 10.1.5. Tratamiento

10.2. Bacteriuria asintomática
- 10.2.1. Epidemiología
- 10.2.2. Fisiopatología
- 10.2.3. Valoración y tratamiento

10.3. ITU en paciente con sondaje vesical
- 10.3.1. Etiología
- 10.3.2. Manifestaciones clínicas
- 10.3.3. Diagnóstico
- 10.3.4. Prevención
- 10.3.5. Tratamiento

10.4. Prostatitis
- 10.4.1. Etiopatogenia
- 10.4.2. Diagnóstico
- 10.4.3. Clínica
- 10.4.4. Tratamiento
- 10.4.5. Complicaciones

10.5. Prostatitis Crónica no bacteriana o Crónica Idiopática, o Síndrome de Dolor Pélvico Crónico

10.6. Pielonefritis
- 10.6.1. Etiología
- 10.6.2. Manifestaciones clínicas
- 10.6.3. Pruebas complementarias
- 10.6.4. Tratamiento
- 10.6.5. Criterios de ingreso

10.7. Absceso perinefrítico
- 10.7.1. Fisiopatología
- 10.7.2. Clínica
- 10.7.3. Etiología
- 10.7.4. Diagnóstico
- 10.7.5. Valoración y tratamiento

10.8. Infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital
- 10.8.1. Infecciones Bacterianas
- 10.8.2. Infecciones Fúngicas
- 10.8.3. Infecciones Víricas

Módulo 11. Enfermedades infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

11.1. Fiebre sin foco
- 11.1.1. Niño con Fiebre sin foco y mal aspecto
- 11.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
- 11.1.3. Niños de 3 - 36 meses con Fiebre sin foco y BAG
- 11.1.4. Lactante menor de 3 meses con Fiebre sin foco y BAG

11.2. Sepsis y *Shock* Séptico
- 11.2.1. Concepto
- 11.2.2. Definición de Sepsis y *Shock* Séptico actual
- 11.2.3. Etiología y epidemiología
- 11.2.4. Fisiopatología
- 11.2.5. Factores de riesgo
- 11.2.6. Diagnóstico diferencial
- 11.2.7. Clínica
- 11.2.8. Pruebas complementarias
- 11.2.9. Tratamiento

11.3. Fiebre en el niño viajero
- 11.3.1. Anamnesis
- 11.3.2. Exploración física
- 11.3.3. Pruebas complementarias
- 11.3.4. Tratamiento
- 11.3.5. Malaria
- 11.3.6. Dengue

11.4. Exantemas
- 11.4.1. Etiología
- 11.4.2. Diagnóstico
- 11.4.3. Diagnóstico diferencial

11.5. Infecciones de Piel y Partes Blandas
- 11.5.1. Etiopatogenia
- 11.5.2. Diagnóstico
- 11.5.3. Principales cuadros clínicos
- 11.5.4. Tratamiento
- 11.5.5. S. *aureus* resistente a meticilina adquirido en la comunidad

11.6. Adenitis Cervical
- 11.6.1. Etiología
- 11.6.2. Evaluación clínica
- 11.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 11.6.4. Diagnóstico diferencial

11.7. Infecciones Osteoarticulares: Osteomielitis Aguda y Artritis Séptica
- 11.7.1. Epidemiología
- 11.7.2. Etiopatogenia
- 11.7.3. Clínica
- 11.7.4. Diagnóstico
- 11.7.5. Diagnóstico diferencial
- 11.7.6. Tratamiento

11.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
- 11.8.1. Concepto
- 11.8.2. Epidemiología y etiología
- 11.8.3. Clínica
- 11.8.4. Diagnóstico
- 11.8.5. Tratamiento

11.9. Otitis media y externa. Sinusitis

11.10. Concepto de Otitis media y externa
- 11.10.1. Epidemiología y etiología
- 11.10.2. Clínica
- 11.10.3. Complicaciones
- 11.10.4. Diagnóstico
- 11.10.5. Tratamiento

11.11. Concepto de Sinusitis Aguda
- 11.11.1. Epidemiología y etiología
- 11.11.2. Clínica
- 11.11.3. Diagnóstico
- 11.11.4. Tratamiento

11.12. Parotiditis aguda
- 11.12.1. Parotiditis Epidémica o Papera
- 11.12.2. Vacunación
- 11.12.3. Prevención de los Brotes epidémicos

11.13. Laringitis y Epiglotitis
- 11.13.1. Concepto
- 11.13.2. Epidemiología y etiología
- 11.13.3. Clínica
- 11.13.4. Diagnóstico
- 11.13.5. Tratamiento
- 11.13.6. Criterios de ingreso

11.14. Síndrome Pertusoide
- 11.14.1. Concepto
- 11.14.2. Epidemiología y etiología
- 11.14.3. Clínica
- 11.14.4. Complicaciones
- 11.14.5. Diagnóstico
- 11.14.6. Tratamiento
- 11.14.7. Prevención

11.15. Bronquiolitis y Episodios de Sibilantes recurrentes
- 11.15.1. Bronquiolitis Aguda
- 11.15.2. Sibilantes recurrentes

11.16. Neumonía y complicaciones
- 11.16.1. Epidemiología
- 11.16.2. Etiología
- 11.16.3. Características clínicas
- 11.16.4. Diagnóstico
- 11.16.5. Tratamiento
- 11.16.6. Prevención
- 11.16.7. Complicaciones

11.17. Tuberculosis
- 11.17.1. Manifestaciones
- 11.17.2. Diagnóstico
- 11.17.3. Tratamiento

11.18. Gastroenteritis Aguda
- 11.18.1. Etiopatogenia
- 11.18.2. Clínica
- 11.18.3. Diagnóstico
- 11.18.4. Tratamiento

11.19. Hepatitis Virales
- 11.19.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en urgencia
- 11.19.2. Hepatitis virales clásicas

11.20. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y Abscesos Perirrectales
- 11.20.1. Apendicitis Aguda
- 11.20.2. Abscesos Perirrectales

11.21. Infección Urinaria
- 11.21.1. Definición
- 11.21.2. Etiopatogenia
- 11.21.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una infección del tracto urinario en la edad pediátrica?
- 11.21.4. Diagnóstico
- 11.21.5. Manejo

11.22. Infecciones del SNC en pediatría: Meningitis Aguda
- 11.22.1. Etiología
- 11.22.2. Clínica
- 11.22.3. Diagnóstico
- 11.22.4. Tratamiento
- 11.22.5. Quimioprofilaxis
- 11.22.6. Complicaciones y pronóstico

11.23. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
- 11.23.1. Endocarditis Infecciosa
- 11.23.2. Miocarditis
- 11.23.3. Pericarditis

11.24. Terapéutica en infectología pediátrica
- 11.24.1. Infecciones Bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
- 11.24.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
- 11.24.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de amoxicilina con ácido clavulánico y los macrólidos en pediatría?
- 11.24.4. ¿Con la antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las resistencias bacterianas?

Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

12.1. Introducción a la patología importada
- 12.1.1. Patologías importadas de especial interés
- 12.1.2. Enfermedad de Chagas
- 12.1.3. Dengue
- 12.1.4. Chikungunya
- 12.1.5. Malaria

12.2. Globalización y patología emergente
- 12.2.1. Enfermedades emergentes y reemergentes
- 12.2.2. Principales causas de la emergencia de Enfermedades Infecciosas
- 12.2.3. Transmisión
- 12.2.4. Zoonosis
- 12.2.5. Previsiones futuras

12.3. Geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
- 12.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
- 12.3.2. Utilidad y relación con las Enfermedades Tropicales
- 12.3.3. Principales enfermedades infecciosas según área

12.4. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Tropicales en viajeros, inmigrantes y VFR
- 12.4.1. Importancia
- 12.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
- 12.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
- 12.4.4. Características epidemiológicas de los VFR
- 12.4.5. Datos sobre patología importada en España

12.5. Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
- 12.5.1. Aproximación inicial al viajero con Fiebre
- 12.5.2. Diagnóstico diferencial
- 12.5.3. Manejo del viajero con Fiebre

12.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
- 12.6.1. Importancia de una buena anamnesis
- 12.6.2. Investigación sobre posibles vectores
- 12.6.3. Fiebre de origen parasitario
- 12.6.4. Fiebre de origen viral
- 12.6.5. Fiebre de origen bacteriano
- 12.6.6. Otras causas de Fiebre

12.7. Patología Infecciosa importada. Clasificación sindrómica
- 12.7.1. Fiebre y Lesión Cutánea
- 12.7.2. Fiebre y alteración del nivel de conciencia
- 12.7.3. Fiebre y afectación hepática
- 12.7.4. Fiebre y semiología respiratoria
- 12.7.5. Fiebre y semiología digestiva

12.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés
- 12.8.1. Malaria
- 12.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
- 12.8.3. MERS Coronavirus (MERS CoV)
- 12.8.4. Esquistosomiasis
- 12.8.5. Enteritis Invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
- 12.8.6. Fiebres Hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 13.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
- 13.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus

13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 13.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
- 13.2.2. Genoma viral
- 13.2.3. Principales factores de virulencia

13.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
- 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
- 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus

13.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 13.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
- 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológica

13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
- 13.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus

13.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 13.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus

13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.8.1. Recolección y envío de muestras
- 13.8.2. PCR y secuenciación
- 13.8.3. Pruebas serológicas
- 13.8.4. Aislamiento viral

13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus

13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.10.1. Medidas de prevención
- 13.10.2. Tratamiento sintomático
- 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
- 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
- 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

04

Objetivos docentes

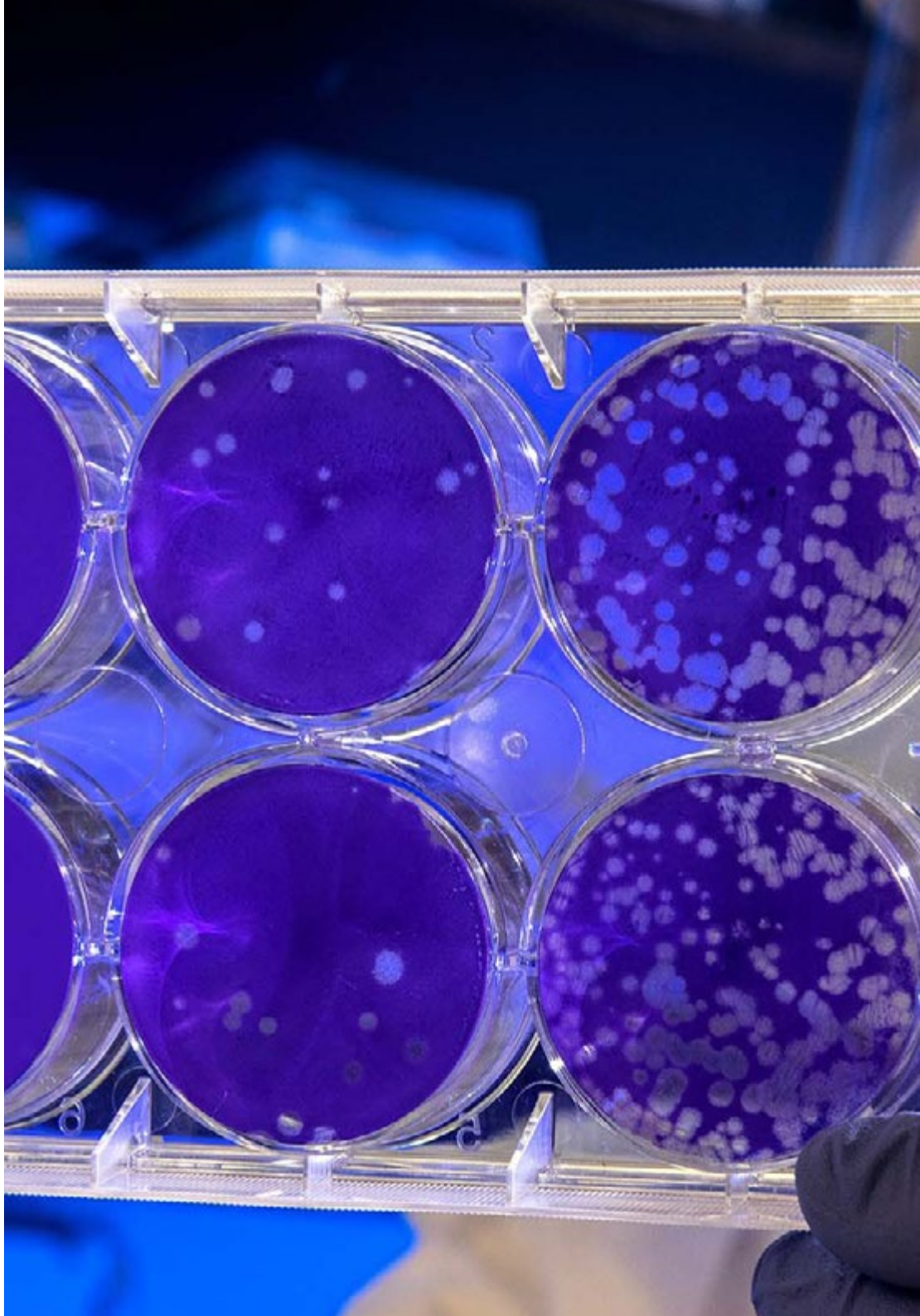
La meta principal de este Máster Semipresencial es potenciar los conocimientos de los enfermeros en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias. De hecho, durante el recorrido académico el facultativo desarrollará habilidades específicas para la valoración clínica inicial, el reconocimiento precoz de signos de gravedad y la aplicación de protocolos terapéuticos en escenarios críticos. A lo largo del programa universitario, se afianzarán competencias para la toma de decisiones rápidas y fundamentadas, el manejo de muestras microbiológicas y la implementación de medidas de aislamiento. Todo ello con un enfoque práctico y actualizado, orientado a mejorar la calidad asistencial.

Perfeccionarás tus competencias en la identificación de cuadros clínicos compatibles con Infecciones, llevando tu praxis enfermera al mayor rigor científico y asistencial actual"

Objetivo general

- Este programa universitario tiene como enfoque brindar a los profesionales una actualización de conocimientos en el ámbito de Enfermedades Infecciosas. Por lo tanto, el enfermero tendrá la posibilidad de elevar sus habilidades en la identificación de cuadros clínicos compatibles con Infecciones de rápida evolución, optimizar el uso de recursos diagnósticos en urgencias y aplicar criterios de priorización asistencial ante múltiples demandas simultáneas. Además, podrá incorporar herramientas basadas en la evidencia para actuar frente a Síndromes Infecciosos complejos y mejorar la coordinación con otros niveles de atención. Este enfoque integral contribuye a fortalecer su desempeño en entornos clínicos de alta exigencia

Forma parte de una metodología online y práctica que te brindará las posibilidades para adquirir los conocimientos más actualizados en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias"



Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Definir los factores de virulencia y toxinas
- Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- Explicar los diferentes escenarios actuales de la Infección en Urgencias
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Bacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Vírica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Fúngica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Micobacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en Urgencias

- Describir el proceso de recogida de muestras
- Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- Describir la interpretación de resultados preliminares
- Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia

Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- Describir los Protocolos de aislamiento establecidos
- Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- Describir la actuación ante brotes epidemiológicos
- Describir la patología importada, así como la patología con alta capacidad de contagio
- Explicar los Brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso
- Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- Explicar el concepto de la antibioterapia empírica
- Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos

Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- Fiebre y Alteraciones Hematológicas
- Explicar la asociación de la Fiebre con alteración del nivel de conciencia
- Describir el manejo actual de la Infección de las heridas quirúrgicas
- Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo

Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Otitis externa, media y Mastoiditis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Sinusitis

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Celulitis e Infecciones superficiales
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Miositis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Fascitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Gangrena
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Pie diabético

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

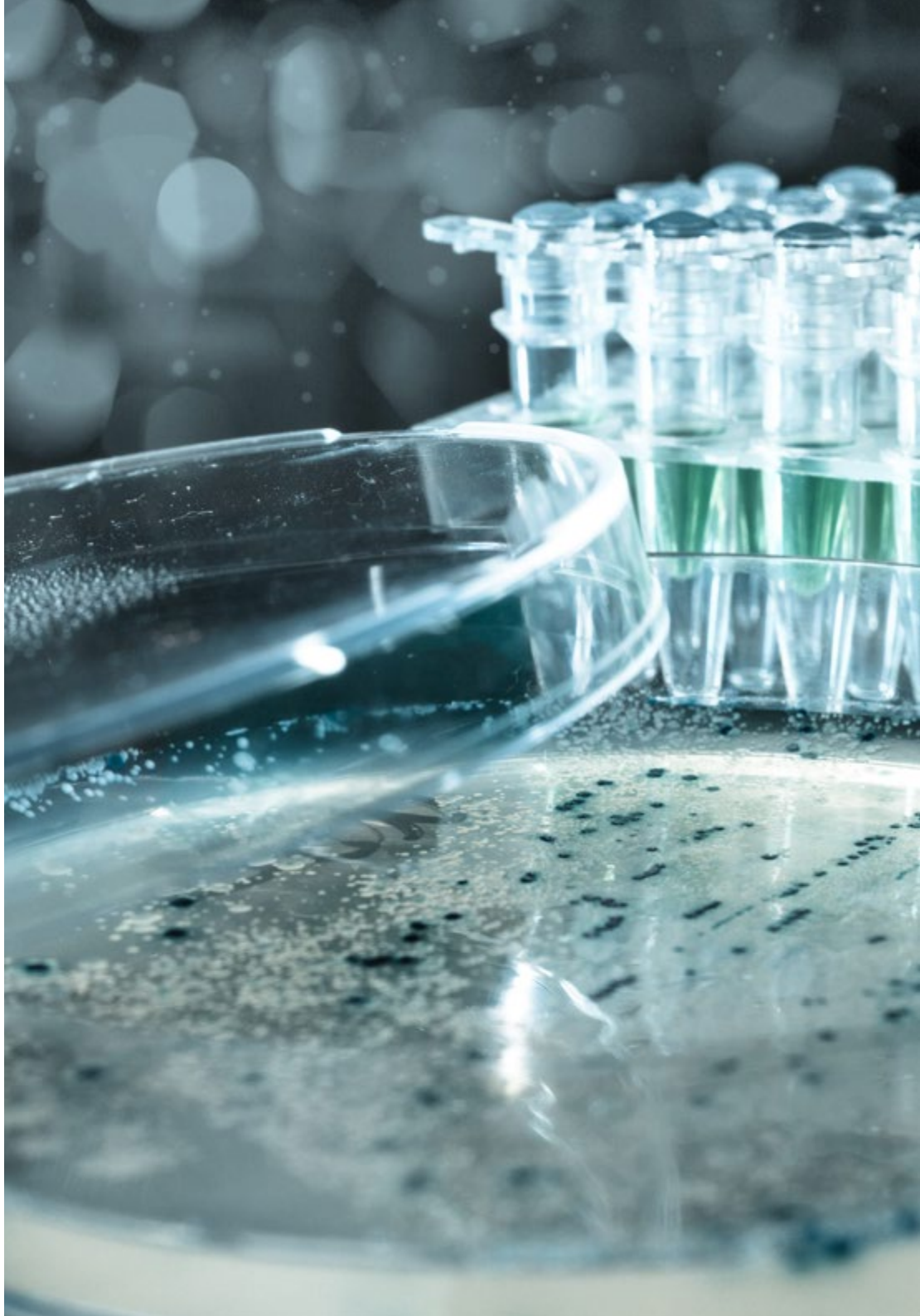
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bronquitis aguda
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Endocarditis e Infecciones Intravasculares
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Tromboflebitis Séptica

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Cistitis
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bacteriuria asintomática



Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

- Describir el manejo de los síndromes febriles y exantemas en el paciente pediátrico en urgencias
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones ORL y respiratorias en el paciente pediátrico

Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

- Definir la geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
- Realizar la clasificación sindrómica de la Patología infecciosa importada
- Definir aquellas enfermedades Infecciosas Tropicales importadas de especial interés

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la Infección por Coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

05

Prácticas

Una vez superada la fase online, el profesional accederá a un periodo práctico en una entidad de referencia, donde podrá enriquecer sus conocimientos en un entorno clínico real. Esta etapa estará guiada por un tutor especializado, lo que garantizará una supervisión constante y una aplicación precisa de los contenidos adquiridos, fortaleciendo así su desempeño en situaciones de urgencia vinculadas a Enfermedades Infecciosas.

Tendrás la oportunidad de afianzar tu actualización profesional a través de prácticas clínicas en un centro de prestigio a tu elección"

El período de capacitación práctica de este programa universitario está compuesto por una estancia intensiva en una entidad de referencia, siempre bajo la supervisión de un tutor clínico. Esta experiencia permitirá al profesional desenvolverse en un entorno hospitalario real, junto a equipos especializados en el abordaje de Enfermedades Infecciosas en urgencias. De este modo, se integrarán procedimientos actualizados para la valoración y tratamiento de pacientes con Patologías Infecciosas de alta complejidad.

En esta etapa eminentemente práctica, las actividades están orientadas al desarrollo y perfeccionamiento de competencias críticas para la atención inmediata en situaciones de urgencia, las cuales exigen un alto nivel de cualificación técnica y clínica. Por lo tanto, las prácticas estarán diseñadas para fortalecer la capacidad de intervención en escenarios donde la toma de decisiones debe ser rápida, precisa y basada en la evidencia.

Así, el programa universitario se consolida como una oportunidad única para que el facultativo se especialice en un entorno asistencial de alto nivel. Además, podrá aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, utilizando protocolos actualizados y recursos clínicos de última generación, lo que favorecerá una mejora sustancial en su desempeño en el área de las enfermedades infecciosas en servicios de urgencias.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

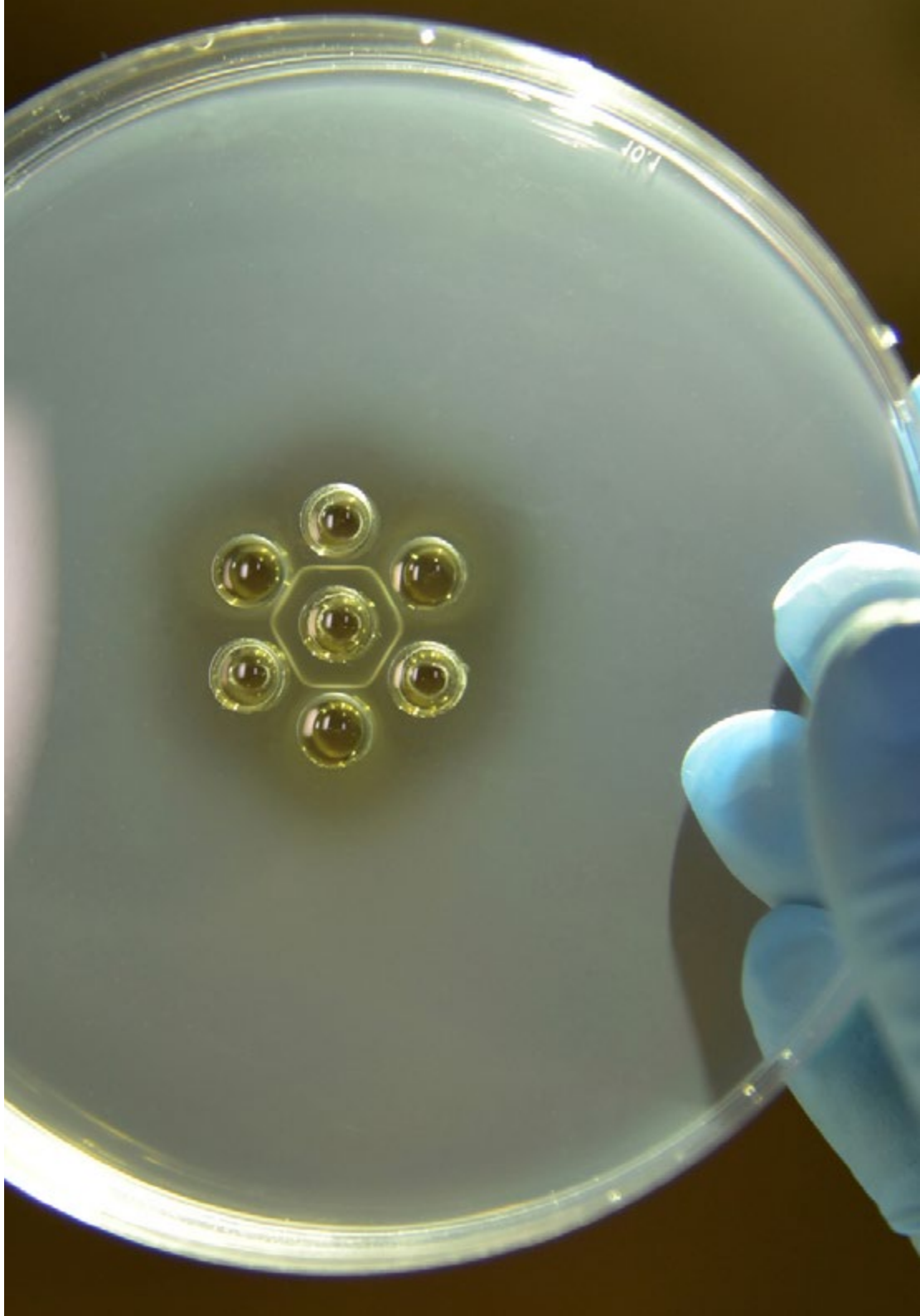
Módulo	Actividad Práctica
Panorama actual de las Enfermedades Infecciosas	Analizar los principios fundamentales de la Infección y sus implicaciones clínicas
	Estudiar los principales patógenos humanos y su epidemiología en distintos contextos
	Valorar los escenarios clínicos actuales en pacientes con riesgo de Infección en urgencias
	Reconocer los perfiles etiopatogénicos según el tipo de agente infeccioso
Abordaje clínico - laboratorial de las Infecciones en situaciones urgentes	Abordar el proceso de recogida, conservación y transporte de muestras microbiológicas en el contexto de urgencias
	Manejar adecuadamente las muestras en el laboratorio para el diagnóstico de los principales Síndromes Infecciosos
	Aplicar técnicas diagnósticas urgentes en la identificación de bacterias, virus, hongos, micobacterias y parásitos
	Interpretar los resultados preliminares de las pruebas microbiológicas y actuar ante la ausencia de microbiología de guardia
Manejo clínico de las Infecciones Pediátricas en el servicio de Urgencias	Identificar y actuar frente a cuadros febriles sin foco en pacientes pediátricos según edad y estado general
	Reconocer las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de la sepsis y el shock séptico en urgencias pediátricas
	Evaluar las principales Infecciones del tracto respiratorio, digestivo y sistema nervioso central en la población infantil
	Seleccionar estrategias terapéuticas adecuadas en infectología pediátrica, considerando resistencias antimicrobianas y criterios clínicos actuales
Identificación de Patologías Infecciosas Importadas en escenarios clínicos agudos	Analizar las principales Enfermedades Infecciosas importadas de interés clínico en el entorno de urgencias
	Comprender la influencia de la globalización en la aparición y reemergencia de Patologías Infecciosas de origen tropical
	Identificar patrones epidemiológicos en viajeros, inmigrantes y personas procedentes de áreas endémicas
	Valorar adecuadamente cuadros febriles en pacientes con antecedentes de estancia en zonas tropicales o subtropicales, aplicando un enfoque sindrómico eficaz

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH Global University para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

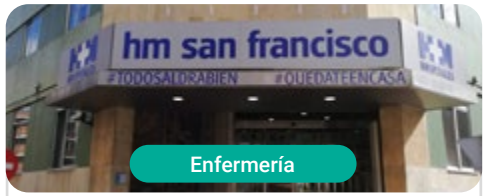
06

Centros de prácticas

TECH Global University ofrecerá al profesional la posibilidad de realizar su etapa práctica en un centro de prestigio, seleccionado por su trayectoria en el manejo de Enfermedades Infecciosas en servicios de urgencias. Así, esta experiencia clínica podrá desarrollarse en distintas instituciones distribuidas a lo largo de la geografía nacional, lo que garantiza un acceso equitativo a entornos de alta exigencia asistencial. De esta manera, TECH Global University asegura una inmersión real en escenarios clínicos diversos, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos y afianzar competencias esenciales bajo la supervisión de equipos expertos, en condiciones que reflejan los desafíos actuales del entorno hospitalario.

Realizarás tus prácticas en una institución de prestigio, que te permitirá adquirir competencias avanzadas para aumentar la excelencia de tu praxis profesional”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"

07

Salidas profesionales

Al completar este programa universitario, se ampliarán significativamente para los enfermeros las posibilidades de desarrollo profesional en el ámbito asistencial. Gracias a la actualización en Enfermedades Infecciosas en Urgencias, podrán desempeñarse con mayor seguridad en escenarios clínicos que demandan intervenciones rápidas y eficaces. A su vez, adquirirán competencias que los posicionan favorablemente para asumir responsabilidades en unidades especializadas, donde se requiere un manejo preciso y actualizado de Patologías Infecciosas. Por consiguiente, esta preparación les permitirá acceder a nuevas oportunidades laborales, fortaleciendo su rol dentro de equipos asistenciales que enfrentan retos cada vez más complejos en el área hospitalaria.

Te prepararás para ser un referente en la detección temprana y el manejo urgente de Enfermedades Infecciosas, aplicando protocolos clínicos actualizados en contextos críticos"

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial contará con una visión integral para actuar frente a Cuadros Infecciosos complejos en urgencias, combinando rapidez diagnóstica con precisión terapéutica. Además, dominará el uso adecuado de pruebas microbiológicas y sabrá interpretar resultados en tiempo crítico. Asimismo, será capaz de implementar estrategias basadas en evidencia para contener la propagación de Infecciones y mejorar la seguridad del paciente. Por otro lado, destacará por su criterio clínico en la priorización de casos, su capacidad de adaptación ante patógenos emergentes y su aporte a la toma de decisiones en equipos asistenciales altamente exigentes.

Impulsarás tu carrera junto a referentes del sector y accederás a los conocimientos clave para destacar en el ámbito de la Enfermería.

- **Pensamiento crítico clínico:** evaluar de forma objetiva cada situación urgente, identificar riesgos potenciales y tomar decisiones fundamentadas en evidencia científica, mejorando la respuesta ante infecciones de rápida evolución
- **Gestión del tiempo y priorización:** facilitar la organización eficiente de tareas en entornos de alta presión, optimizando los tiempos de atención sin comprometer la calidad asistencial, especialmente en pacientes con signos de infección aguda
- **Comunicación efectiva en equipos interdisciplinarios:** favorecer la transmisión clara y precisa de información entre profesionales sanitarios, lo que resulta esencial para la coordinación rápida de intervenciones frente a patologías infecciosas urgentes
- **Adaptabilidad frente a escenarios cambiantes:** brindar una respuesta clave ante situaciones clínicas inesperadas, nuevas variantes patógenas o brotes emergentes, garantizando una actuación flexible y segura en todo momento

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero en Servicios de Urgencias Hospitalarias:** encargado de la atención inmediata a pacientes con signos clínicos agudos, aplicando protocolos de valoración, aislamiento y tratamiento
   Responsabilidad: Evitar complicaciones y garantizar una respuesta eficaz ante situaciones críticas
2. **Responsable de Vigilancia Epidemiológica Clínica:** supervisor en la identificación de casos sospechosos, la aplicación de medidas preventivas y el seguimiento de brotes infecciosos en el entorno hospitalario
   Responsabilidad: Identificar, seguir y controlar casos clínicos con potencial de transmisión dentro del entorno hospitalario
3. **Enfermero en Unidades de Enfermedades Infecciosas Agudas:** dedicado a atender pacientes con cuadros complejos que requieren monitorización continua, manejo terapéutico preciso y control riguroso de transmisión
   Responsabilidad: Brindar atención especializada a pacientes con Patologías Infecciosas de rápida evolución
4. **Coordinador de Protocolos Asistenciales en Urgencias:** responsable de diseñar y actualizar guías clínicas para el abordaje rápido de síndromes infecciosos, asegurando la correcta implementación de procedimientos estandarizados en equipos de trabajo
   Responsabilidad: Diseñar, implementar y supervisar la correcta aplicación de protocolos clínicos
5. **Consultor Clínico en Control de Infecciones Intrahospitalarias:** encargado de evaluar riesgos, proponer estrategias de contención y formar parte de comités internos que abordan la prevención de contagios dentro de la institución sanitaria
   Responsabilidad: Evaluar riesgos de transmisión, asesorar en la implementación de medidas preventivas y vigilar el cumplimiento de protocolos de bioseguridad
6. **Tutor Clínico en Programas de Capacitación Hospitalaria:** responsable de acompañar a profesionales en entrenamiento práctico, supervisando su intervención ante situaciones urgentes y reforzando habilidades técnicas basadas en la experiencia directa
   Responsabilidad: Supervisar el desarrollo de habilidades clínicas, fomentar el razonamiento crítico ante situaciones reales y evaluar el desempeño en escenarios asistenciales complejos
7. **Gestor de Calidad Asistencial en Áreas Críticas:** dedicado a monitorear indicadores de seguridad del paciente, tiempos de respuesta y cumplimiento de estándares en el manejo de patologías agudas, proponiendo mejoras continuas
   Responsabilidad: Monitorear los indicadores de desempeño clínico, identificar áreas de mejora y diseñar estrategias para optimizar la atención en unidades de alta complejidad
8. **Miembro de Equipos de Respuesta Rápida Intra-Hospitalaria:** responsable de actuar ante el deterioro clínico súbito de pacientes, especialmente cuando existe sospecha de infección aguda o descompensación grave, coordinando con otras áreas para intervenir de manera inmediata
   Responsabilidad: Valorar signos de alarma, estabilizar al paciente en los primeros minutos críticos y coordinar la actuación con el resto del equipo asistencial

Intervendrás de manera eficaz en el entorno de urgencias, aplicando criterios clínicos sólidos ante situaciones que requieren una respuesta inmediata"

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

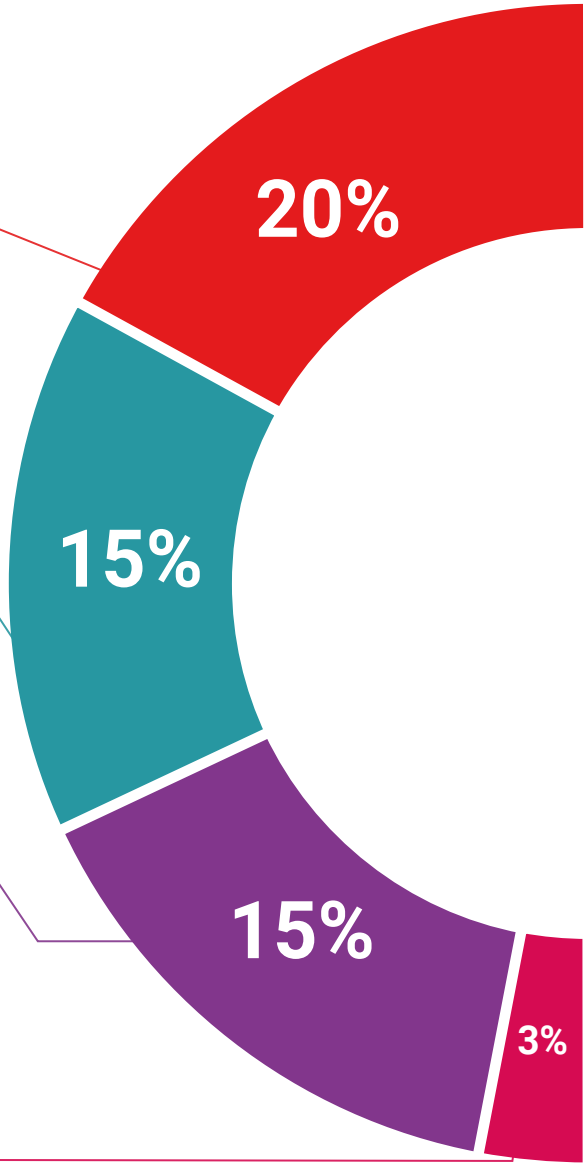
Resúmenes interactivos

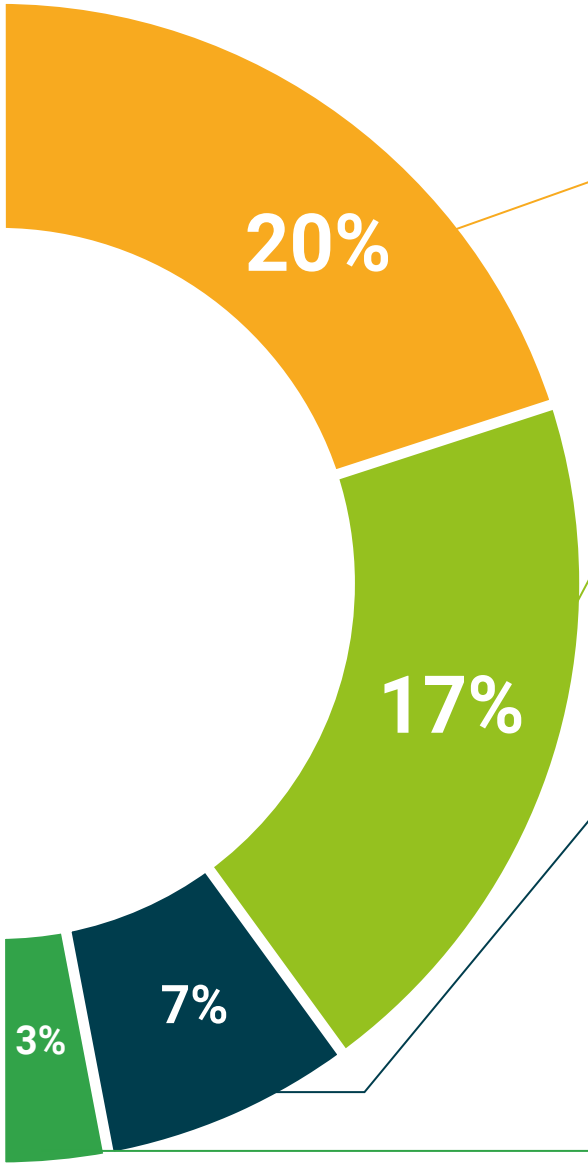
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

09

Cuadro docente

Los expertos seleccionados por TECH Global University para este programa universitario cuentan con una sólida trayectoria clínica y académica en el ámbito de las Enfermedades Infecciosas y la atención urgente. Asimismo, su experiencia incluye la gestión de casos complejos en servicios de urgencias, la aplicación de protocolos actualizados y la intervención en situaciones críticas de alta transmisibilidad. Además, han colaborado en iniciativas de mejora asistencial dentro de hospitales de referencia, participando activamente en proyectos orientados al control y prevención de Infecciones. Esta combinación de experiencia práctica e implicación investigativa garantiza una capacitación rigurosa, alineada con los desafíos actuales del entorno hospitalario.

Esta titulación universitaria dispone de un equipo docente altamente cualificado, que te acompañará en cada etapa del recorrido académico, ofreciendo orientación experta y respaldo continuo"

Dirección

Dra. García Rodríguez, Magdalena

- Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología y Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA

Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

10

Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

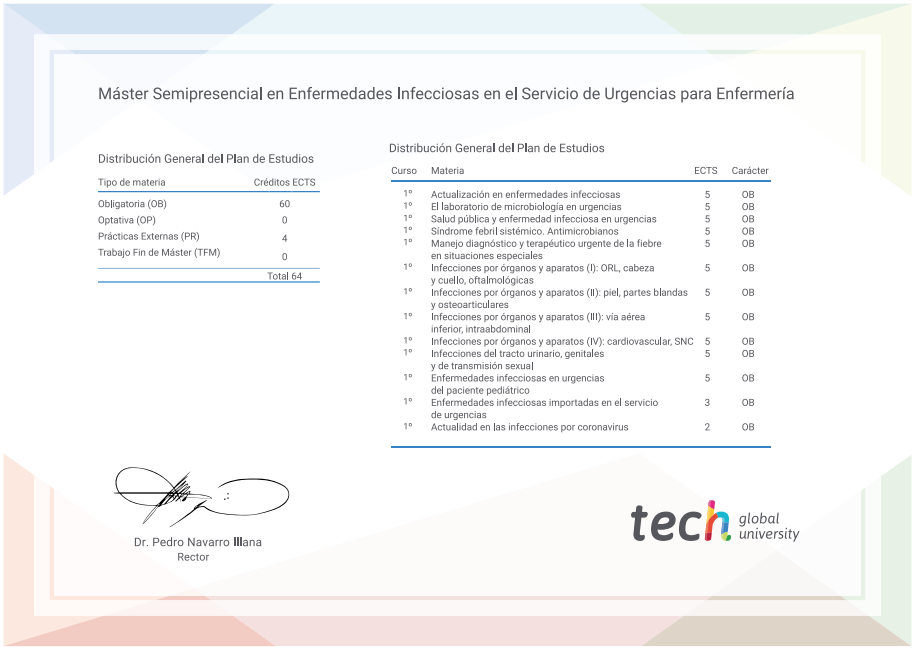
Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Semipresencial en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Actualización en enfermedades infecciosas	5	OB
1º	El laboratorio de microbiología en urgencias	5	OB
1º	Salud pública y enfermedad infecciosa en urgencias	5	OB
1º	Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos	5	OB
1º	Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC	5	OB
1º	Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual	5	OB
1º	Enfermedades infecciosas en urgencias del paciente pediátrico	5	OB
1º	Enfermedades infecciosas importadas en el servicio de urgencias	3	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	2	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial
Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

tech global university