

Máster Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería





Máster Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-abordaje-dolor-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Prácticas

pág. 28

06

Centros de prácticas

pág. 34

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Metodología de estudio

pág. 42

09

Cuadro docente

pág. 52

10

Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

Recientemente, nuevas técnicas intervencionistas y productos farmacológicos han transformado el manejo del dolor en las unidades sanitarias, lo que exige una actualización constante de los protocolos de Enfermería. Sin embargo, la escasez de programas especializados dificulta esta renovación. Un estudio de la International Association for the Study of Pain indica que el 77% de los profesionales carece de capacitación continua en esta área, lo que refuerza la urgencia de contar con opciones académicas avanzadas. En ese sentido, TECH Universidad FUNDEPOS ofrece un programa universitario con una fase teórica 100% online y una práctica clínica en centros de referencia, guiada por un equipo de expertos en el abordaje del dolor.





Actualiza tus competencias en la valoración estandarizada del dolor según las necesidades humanas básicas y patrones funcionales de salud”

El avance de nuevas técnicas intervencionistas y el desarrollo de productos farmacológicos innovadores han transformado el abordaje del dolor en los entornos sanitarios. Estas actualizaciones exigen al personal de Enfermería una revisión constante de sus conocimientos y prácticas clínicas. No obstante, la falta de programas específicos que integren estas novedades dificulta la actualización profesional, generando una brecha entre las necesidades asistenciales y la capacitación real de los especialistas.

En este contexto, TECH Universidad FUNDEPOS ha diseñado un Máster Semipresencial orientado a solventar esta problemática, proporcionando un aprendizaje riguroso y actualizado que responde a las demandas actuales del sector. El plan de estudios se articula en dos grandes bloques: una etapa teórica, que se desarrolla de forma 100% online mediante recursos de última generación, y una fase práctica que se realiza en centros hospitalarios de referencia, bajo la supervisión de expertos en el manejo del dolor.

Esta estructura garantiza que los profesionales no solo adquieran conocimientos avanzados, sino que también desarrollen competencias clínicas aplicables en su día a día profesional. La metodología de TECH permite compatibilizar el aprendizaje con la vida laboral, facilitando el acceso a contenidos de calidad en cualquier momento y lugar.

El innovador método *Relearning* de TECH Universidad FUNDEPOS permite asimilar los contenidos de manera más rápida, efectiva y duradera, gracias a la repetición contextualizada y a la aplicación práctica constante. Este sistema combina recursos multimedia, estudios de caso reales y simulaciones interactivas, favoreciendo un aprendizaje activo y centrado en la experiencia. Con este enfoque, el profesional no solo incorpora conocimientos teóricos, sino que desarrolla habilidades clínicas precisas para intervenir en situaciones complejas relacionadas con el manejo del dolor, optimizando su desempeño en áreas críticas como el dolor crónico, oncológico, postoperatorio y pediátrico.

Este **Máster Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Enfermería expertos en el manejo del dolor y docentes universitarios de amplia experiencia en pacientes con dolor agudo, crónico y oncológico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica actualizadas sobre el abordaje del dolor en sus diferentes manifestaciones, con un enfoque basado en la última evidencia científica y en las metodologías de investigación en cuidados de Enfermería aplicados al dolor
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Conoce la importancia del dolor como experiencia multidimensional y las barreras que enfrenta la Enfermería para su adecuado control"

“

Aprende a realizar protocolos de valoración localizada en el dolor, desde la anamnesis hasta la reevaluación continua”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en el abordaje integral del dolor, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en la valoración, intervención y seguimiento del paciente con dolor.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Abordaje del Dolor para Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina el uso de escalas unidimensionales y multidimensionales para la evaluación precisa del dolor en distintos contextos.

Especialízate en la valoración del dolor en pacientes con dificultades de comunicación, como personas con demencia o sin capacidad verbal.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales de este Máster Semipresencial han sido diseñados por expertos en Enfermería y manejo del dolor, permitiendo al egresado adquirir conocimientos avanzados sobre fisiopatología, diagnóstico y tratamiento integral del dolor agudo, crónico, oncológico y pediátrico. El temario abarca técnicas farmacológicas y no farmacológicas, intervención psicológica, rehabilitación y actividad física, así como la valoración e intervención enfermera en dolor y su impacto en salud pública. Este plan de estudios se presenta bajo una metodología semipresencial, flexible y actualizada, facilitando la aplicación práctica de los conocimientos en entornos clínicos y potenciando el desarrollo profesional de los expertos.





“

Adquiere habilidades para realizar una valoración integral de las respuestas humanas al dolor, abarcando aspectos físicos, emocionales y sociales”

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

- 1.1. Concepto de Dolor y su evolución en el tiempo
- 1.2. Etiología del Dolor
 - 1.2.1. Dolor Nociceptivo
 - 1.2.2. Dolor Neuropático
 - 1.2.3. Dolor Psicogénico
- 1.3. Clasificación
 - 1.3.1. Según temporalidad
 - 1.3.2. Según intensidad
 - 1.3.3. Según localización: somático y visceral
 - 1.3.4. Según su curso
- 1.4. Neuroanatomía y neurobiología del Dolor
- 1.5. Fisiopatología del Dolor
 - 1.5.1. Procesos neurofisiológicos que participan en el Dolor
- 1.6. Pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor
 - 1.6.1. Estudio de velocidad de conducción nerviosa
 - 1.6.1.1. Electromiografía
 - 1.6.1.2. Termografía
 - 1.6.1.3. Potenciales evocados cerebrales
 - 1.6.1.4. RMN funcional
 - 1.6.1.5. Prueba térmica cuantitativa somatosensorial
- 1.7. Historia clínica y exploración física del paciente con Dolor
 - 1.7.1. Anamnesis
 - 1.7.2. Escalas de evaluación de intensidad de Dolor
- 1.8. Técnicas intervencionistas del Dolor
 - 1.8.1. Infiltraciones epidurales
 - 1.8.2. Administración intradural de fármacos
 - 1.8.2.1. Radiofrecuencia
 - 1.8.2.2. Bloqueos neurolíticos
 - 1.8.2.3. Neuroestimulación

- 1.9. Uso de analgésicos y farmacología
 - 1.9.1. Principios básicos
 - 1.9.2. Escalera de OMS y ascensor analgésico
 - 1.9.3. Fármacos: no opioides, opioides y coadyuvantes
- 1.10. Futuro en la valoración y tratamiento del Dolor
 - 1.10.1. Desarrollo de nuevos fármacos analgésicos
 - 1.10.2. Desarrollo de sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
 - 1.10.3. Terapia génica para el tratamiento del Dolor

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

- 2.1. Tipos de Dolor Agudo
- 2.2. Unidades de Dolor Agudo
 - 2.2.1. Infraestructura
 - 2.2.2. Modelos asistenciales
- 2.3. Intervención enfermera en Dolor Agudo
 - 2.3.1. Evaluación en Dolor Agudo
 - 2.3.2. Intervenciones farmacológicas del Dolor Agudo
 - 2.3.3. Intervenciones no farmacológicas en Dolor Agudo
- 2.4. Dolor agudo postoperatorio
 - 2.4.1. Definición
 - 2.4.2. Incidencia y prevalencia del Dolor Agudo postoperatorio
 - 2.4.3. Evaluación del Dolor Postoperatorio Agudo
- 2.5. Tratamiento del Dolor Postoperatorio
 - 2.5.1. Prevención del Dolor Postquirúrgico
 - 2.5.2. Tipos de tratamiento para el Dolor Postquirúrgico
 - 2.5.3. Tratamiento farmacológico
 - 2.5.4. Tratamiento no farmacológico
- 2.6. Seguridad del paciente quirúrgico
- 2.7. Morbilidad postoperatoria
 - 2.7.1. Causas: dolor e intervencionismo
 - 2.7.2. Soluciones

- 2.8. Enfermería quirúrgica y Dolor
 - 2.8.1. Actualización del tema
 - 2.8.2. Protocolos e intervenciones evaluadas
- 2.9. Enfermería perioperatoria en Ansiedad y Dolor
- 2.10. Últimas tendencias y mejoras en el manejo del Dolor Agudo para Enfermería
 - 2.10.1. Innovación en Dolor Agudo
 - 2.10.2. Innovación en Dolor Postquirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

- 3.1. El paciente oncológico y el Dolor
 - 3.1.1. Fisiopatología
 - 3.1.2. Principales causas del dolor en el paciente oncológico
- 3.2. Tipos de Dolor
 - 3.2.1. Signos y síntomas
 - 3.2.2. Según el tiempo de evolución
 - 3.2.3. Según su mecanismo fisiopatológico
 - 3.2.4. Según su etiología
- 3.3. Valoración enfermera y evolución del Dolor
 - 3.3.1. Anamnesis del dolor
 - 3.3.2. Examen clínico y psicológico
 - 3.3.3. Escalas y cuestionarios de medición del Dolor
 - 3.3.4. Pruebas diagnósticas
- 3.4. Procedimientos y tratamientos del paciente con Cáncer que causan Dolor para Enfermería
 - 3.4.1. Quimioterapia
 - 3.4.2. Técnicas biológicas e inmunoterapia
 - 3.4.3. Hormonoterapia
 - 3.4.4. Radioterapia
 - 3.4.5. Cirugía
- 3.5. Fatiga relacionada con Cáncer
 - 3.5.1. Etiología
 - 3.5.2. Factores de riesgo
 - 3.5.3. Signos y síntomas
- 3.6. Tratamiento farmacológico
 - 3.6.1. Escala analgésica
 - 3.6.2. Fármacos adyuvantes
 - 3.6.3. Bifosfonatos
 - 3.6.4. Efectos secundarios
 - 3.6.5. Vía de administración
 - 3.6.6. Cuidados paliativos
- 3.7. Técnicas analgésicas invasivas o especiales
 - 3.7.1. Bloqueo nervioso
 - 3.7.2. Neuroestimulación
 - 3.7.3. Intervención quirúrgica
 - 3.7.4. Radioterapia
 - 3.7.5. Quimioterapia paliativa
 - 3.7.6. Terapias físicas
 - 3.7.7. Terapias psicológicas
- 3.8. Medicina integrativa para Enfermería
 - 3.8.1. Masajes, acupuntura
 - 3.8.2. Yoga, meditación
- 3.9. Identificación de emergencias oncológicas a través del Dolor
 - 3.9.1. Signos y síntomas relacionados con emergencias oncológicas
- 3.10. Plan de cuidados de Enfermería
 - 3.10.1. Valoración de Enfermería
 - 3.10.2. Diagnóstico de Enfermería
 - 3.10.3. NOC/NIC

Módulo 4. Dolor Crónico no oncológico para Enfermería

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Definición de Dolor Crónico
 - 4.1.2. Descripción de Dolor Crónico no oncológico
- 4.2. Epidemiología del Dolor Crónico no oncológico
 - 4.2.1. ¿Cuántos españoles sufren Dolor?
 - 4.2.1.1. ¿Quién padece más Dolor?
 - 4.2.1.2. Dolor más frecuente entre los españoles
 - 4.2.1.3. Consecuencias del Dolor
 - 4.2.1.4. Prevalencia del dolor crónico en España
- 4.3. Etiopatogenia
 - 4.3.1. Dolor Nociceptivo
 - 4.3.2. Dolor Somático
 - 4.3.3. Dolor Visceral
 - 4.3.4. Dolor Neuropático
- 4.4. Dolor Neuropático
 - 4.4.1. Neuralgia del Trigémino
 - 4.4.2. Neuralgia Postherpética
 - 4.4.3. Neuralgia Diabética
 - 4.4.4. Neuralgia Ilioinguinal
- 4.5. Dolor Miembro Fantasma
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.5.3. Etiología
 - 4.5.4. Recomendaciones de Enfermería
- 4.6. Síndrome de Dolor regional complejo
 - 4.6.1. Definición
 - 4.6.2. Prevalencia
 - 4.6.3. Causas y clasificaciones
 - 4.6.4. Factores desencadenantes
 - 4.6.5. Tratamiento
 - 4.6.6. Recomendaciones de Enfermería
- 4.7. Síndrome de Dolor Central
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Etiología
 - 4.7.3. Epidemiología
 - 4.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.7.5. Tratamiento
 - 4.7.6. Recomendaciones de Enfermería
- 4.8. Cefaleas
 - 4.8.1. Tipos
 - 4.8.2. Diagnóstico
 - 4.8.3. Cefaleas secundarias
 - 4.8.4. Recomendaciones de Enfermería
- 4.9. Otros síndromes
 - 4.9.1. Pancreatitis Crónica
 - 4.9.2. Coccigodinia
 - 4.9.3. Prostatodinia
 - 4.9.4. Vulvodinia
- 4.10. Unidad del Dolor
 - 4.10.1. Competencias de Enfermería
 - 4.10.2. Organización de la unidad del Dolor
 - 4.10.3. Funciones del equipo de Enfermería
 - 4.10.4. Intervención enfermera en algunas técnicas

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- 5.1. Conceptos básicos del Dolor
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Epidemiología
 - 5.1.3. Neurofisiología del Dolor
 - 5.1.4. Neuropatología del Dolor
 - 5.1.5. Factores influyentes
 - 5.1.6. Falsas creencias

- 5.2. Clasificación del Dolor. Formas de expresión del Dolor según las etapas evolutivas del niño
 - 5.2.1. Tipos del Dolor: fisiopatológica, duración, etiológica, anatómico
 - 5.2.2. El Dolor según las etapas evolutivas del niño
 - 5.2.3. Consecuencias del Dolor en el niño
- 5.3. Valoración del Dolor I
 - 5.3.1. Métodos conductuales
 - 5.3.2. Métodos fisiológicos
- 5.4. Valoración del Dolor II
 - 5.4.1. Métodos autoevaluativos: proyectivos, entrevistas estructuradas y escalas
- 5.5. Tratamiento farmacológico del Dolor en el niño
- 5.6. Tratamiento no farmacológico del Dolor en el niño
- 5.7. El Dolor en el neonato
- 5.8. El Dolor en el niño oncológico
- 5.9. El Dolor en el niño hospitalizado relacionado con las técnicas
- 5.10. El Dolor en el niño sometido a cuidados intensivos

Módulo 6. Dolor Musculoesquelético para Enfermería

- 6.1. Introducción y conceptos
 - 6.1.1. Concepto de Dolor Musculoesquelético
 - 6.1.2. Epidemiología e impacto de los procesos
 - 6.1.3. Fisiopatología
 - 6.1.4. Características clínicas
 - 6.1.5. Clasificación
- 6.2. Evaluación enfermera del Dolor
 - 6.2.1. Métodos de evaluación verbales
 - 6.2.2. Evaluaciones conductuales
 - 6.2.3. Medidas fisiológicas
- 6.3. Dolor Inflamatorio
 - 6.3.1. Características
 - 6.3.2. Epidemiología
 - 6.3.3. Artropatías Inflamatorias

- 6.4. Dolor Mecánico
 - 6.4.1. Características
 - 6.4.2. Epidemiología
 - 6.4.3. Artropatías Degenerativas
 - 6.4.4. Alteración de los Tejidos Blandos
- 6.5. Dolor musculoesquelético en Enfermedades Óseas
 - 6.5.1. Características de las Enfermedades Óseas
 - 6.5.2. Epidemiología
 - 6.5.3. Dolor en la Osteoporosis
 - 6.5.4. Dolor en la Enfermedad de Paget
 - 6.5.5. Dolor Osteoarticular
- 6.6. Dolor Musculoesquelético por Alteraciones Metabólicas y Endocrinas
 - 6.6.1. Definición de Alteraciones Metabólicas y Endocrinas
 - 6.6.2. Epidemiología
 - 6.6.3. Clasificación
 - 6.6.4. Dolor por Alteraciones Metabólicas y Endocrinas
- 6.7. Dolor de Origen Muscular
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Características
 - 6.7.3. Epidemiología
 - 6.7.4. Dolor Miofascial
 - 6.7.5. Fibromialgia
- 6.8. Dolor Musculoesquelético en Enfermedades del Tejido Conectivo
 - 6.8.1. Definición en Enfermedades del Tejido Conectivo
 - 6.8.2. Epidemiología
 - 6.8.3. Clasificación
 - 6.8.4. Dolor en Enfermedades del Tejido Conectivo
- 6.9. Tratamiento del Dolor Musculoesquelético
 - 6.9.1. Tratamientos orales
 - 6.9.2. Tratamiento tópico
 - 6.9.3. Bloqueos nerviosos y técnicas de infiltración
 - 6.9.4. Técnicas de radiofrecuencia
 - 6.9.5. Técnicas de neuromodulación
- 6.10. Funciones de la enfermera en el manejo del paciente con Dolor Musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del Dolor para Enfermería

- 7.1. La comunicación con el paciente (perspectiva enfermera)
 - 7.1.1. Importancia de una buena comunicación con el paciente
 - 7.1.2. Tipos de comunicación
 - 7.1.3. Mejora de la comunicación
- 7.2. Aspectos psicológicos del Dolor, problemas psicológicos
 - 7.2.1. Ansiedad
 - 7.2.2. Depresión
 - 7.2.3. Insomnio
 - 7.2.4. Baja autoestima
- 7.3. Aspectos psicológicos del Dolor, problemas en relaciones personales
 - 7.3.1. Con familiares
 - 7.3.2. Con la pareja
 - 7.3.3. Sexualidad
 - 7.3.4. Aislamiento voluntario
- 7.4. Aspectos psicológicos del Dolor
 - 7.4.1. Calidad de vida: disminución de la actividad física, falta de independencia, disminución del ocio y entretenimiento
 - 7.4.2. Problemas económicos: baja laboral, costes sanitarios, incapacidad
- 7.5. Cómo afrontar el Dolor: relajación
 - 7.5.1. Tipos de relajación
 - 7.5.2. Entrenamiento en relajación
- 7.6. Cómo afrontar el Dolor: tratamiento cognitivo conductual I
- 7.7. Cómo afrontar el Dolor: tratamiento cognitivo conductual II
- 7.8. Cómo afrontar el Dolor: hipnosis clínica
- 7.9. Cómo afrontar el Dolor I
 - 7.9.1. *Biofeedback*
 - 7.9.2. Terapia de aceptación y compromiso
 - 7.9.3. Escritura emocional
- 7.10. Cómo afrontar el Dolor II
 - 7.10.1. *Mindfulness*
 - 7.10.2. Nuevas tecnologías



Módulo 8. Abordaje del Dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- 8.1. Introducción al Dolor
 - 8.1.1. Introducción al Dolor
 - 8.1.2. Definición de Dolor
 - 8.1.3. Modelos de Dolor
 - 8.1.4. Implicaciones clínicas de cada modelo
- 8.2. Introducción al razonamiento clínico
 - 8.2.1. Definición de razonamiento clínico
 - 8.2.2. Modelos de razonamiento clínico
 - 8.2.3. Categorías de hipótesis
- 8.3. Mecanismos patobiológicos del Dolor
 - 8.3.1. Modelo de organismo maduro
 - 8.3.2. Input: dolor nociceptivo
 - 8.3.3. Dolor inflamatorio
 - 8.3.4. Dolor neuropático periférico
 - 8.3.5. Procesamiento: dolor maladaptativo
 - 8.3.6. Output: respuesta de organismo
- 8.4. Dolor nociceptivo
 - 8.4.1. Características clínicas
 - 8.4.2. Características de los tejidos
 - 8.4.3. Capacidad de curación
 - 8.4.4. Principios básicos de tratamiento
 - 8.4.5. Implicaciones clínicas
- 8.5. Dolor neuropático
 - 8.5.1. Características clínicas: signos negativos frente a síntomas positivos
 - 8.5.2. Fisiología de la lesión nerviosa
 - 8.5.2.1. Pronóstico
 - 8.5.2.2. Principios de tratamiento

- 8.6. Dolor crónico complejo
 - 8.6.1. Características clínicas
 - 8.6.2. Identificadores de Dolor
 - 8.6.3. Teorías de Dolor Crónico complejo
 - 8.6.4. Especificidad vs. patrón periférico
 - 8.6.5. Teoría de la neuromatrix
 - 8.6.6. Teoría de la relevancia
 - 8.6.7. Teoría del conectoma dinámico
- 8.7. Factores de riesgo de cronicidad
 - 8.7.1. Factores psicosociales
 - 8.7.2. Factores sociales y culturales
- 8.8. Miedo al movimiento
 - 8.8.1. Modelo de miedo evitación
- 8.9. Tratamiento
 - 8.9.1. Terapia manual
 - 8.9.2. Educación
 - 8.9.3. Ejercicio
- 8.10. Tratamiento del Dolor Crónico complejo
 - 8.10.1. Educación en Dolor
 - 8.10.2. Exposición gradual al movimiento
 - 8.10.3. Cambios comportamentales
- 9.3. Protocolo de valoración localizada en el Dolor
 - 9.3.1. Anamnesis
 - 9.3.2. Antecedentes médicos y quirúrgicos
 - 9.3.3. Antecedentes familiares y sociales
 - 9.3.4. Antecedentes psiquiátricos
 - 9.3.5. Historia del Dolor
 - 9.3.6. Exploración física
 - 9.3.7. Explorar conocimientos y creencias sobre el Dolor
 - 9.3.8. Reevaluación del Dolor
- 9.4. Escalas de valoración del Dolor I: escalas unidimensionales y multidimensionales
 - 9.4.1. Escalas unidimensionales
 - 9.4.2. Escalas multidimensionales
- 9.5. Escalas de valoración del Dolor II: situaciones especiales
 - 9.5.1. Para pacientes sin capacidad de hablar
 - 9.5.2. Para pacientes con Demencia
- 9.6. Valoración integral de las respuestas humanas al Dolor
 - 9.6.1. Respiración
 - 9.6.2. Alimentación
 - 9.6.3. Eliminación
 - 9.6.4. Movilización
 - 9.6.5. Reposo y sueño
 - 9.6.6. Vestirse y desvestirse
 - 9.6.7. Temperatura
 - 9.6.8. Higiene y estado de la piel
 - 9.6.9. Seguridad
 - 9.6.10. Comunicación/relación
 - 9.6.11. Creencias/religión
 - 9.6.12. Aprendizaje
 - 9.6.13. Autorrealización
 - 9.6.14. Ocio
- 9.7. Plan de cuidados enfermero para el Dolor I
- 9.8. Plan de cuidados enfermero para el Dolor II

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor

- 9.1. La valoración enfermera estandarizada
 - 9.1.1. La valoración como fase de la metodología enfermera
 - 9.1.2. El proceso de la valoración enfermera
 - 9.1.3. Valoración según patrones funcionales de salud
 - 9.1.4. Valoración según necesidades humanas básicas
- 9.2. La importancia de la valoración del Dolor: el quinto sentido
 - 9.2.1. Dolor como experiencia multidimensional
 - 9.2.2. Conocimientos y creencias de Enfermería sobre el Dolor
 - 9.2.3. Barreras para un buen control del Dolor

- 9.9. Manejo no farmacológico del Dolor
 - 9.9.1. Medidas físicas
 - 9.9.2. Medidas ambientales
 - 9.9.3. Medidas para el fomento de la comodidad psicológica
 - 9.9.4. Medidas para ayudar al afrontamiento
- 9.10. Educación sanitaria al paciente y familiares
 - 9.10.1. Individual
 - 9.10.2. Grupal
 - 9.10.3. Comunitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- 10.1. Concepto de salud pública
 - 10.1.1. Definición salud pública
 - 10.1.2. Dolor Agudo y salud pública
 - 10.1.3. Dolor Crónico y salud pública
 - 10.1.4. Dolor Oncológico y salud pública
- 10.2. Políticas de salud en relación con el Dolor
 - 10.2.1. Plan de mejora de la atención al Dolor en el SNS
- 10.3. Demografía del Dolor
- 10.4. Género y Dolor
 - 10.4.1. Mujer y Dolor Crónico
 - 10.4.2. Impacto social del Dolor en la mujer
 - 10.4.3. Mujer y Enfermedad Crónica
- 10.5. Impacto social y laboral del Dolor en España
 - 10.5.1. Estudios del impacto social y laboral del Dolor en España
 - 10.5.2. Discapacidad y Dolor
- 10.6. Epidemiología del dolor en Cáncer
 - 10.6.1. Actualidad epidemiología del Dolor Oncológico
 - 10.6.2. Consecuencias sociales y económicas
- 10.7. Sexualidad en personas con Dolor Crónico
 - 10.7.1. Actualidad epidemiología del Dolor Crónico
 - 10.7.2. Consecuencias sociales y económicas

- 10.8. Epidemiología del Dolor Agudo
 - 10.8.1. Actualidad epidemiología del Dolor Agudo
 - 10.8.2. Consecuencias sociales y económicas
- 10.9. Bioética del Dolor
 - 10.9.1. Bioética. Conceptos generales
 - 10.9.2. Bioética y Dolor Crónico
 - 10.9.3. Implicaciones bioéticas en el tratamiento del Dolor
- 10.10. Promoción de la salud
 - 10.10.1. Promoción de la salud comunitaria
 - 10.10.2. Medidas hospitalarias de promoción de la salud en pacientes crónicos
 - 10.10.3. Movimiento asociativo y promoción de la salud



*Implementa cambios
comportamentales efectivos
para el control del dolor desde
la práctica en enfermería”*

04

Objetivos docentes

El objetivo de este Máster Semipresencial es capacitar a los profesionales de Enfermería en el dominio de técnicas avanzadas para el manejo integral de pacientes con cuadros intensivos de dolor. Se busca integrar conocimientos teóricos actualizados con habilidades prácticas de aplicación clínica, fomentando la toma de decisiones basada en la evidencia. Asimismo, se pretende desarrollar competencias para intervenir de forma eficaz en entornos hospitalarios de alta complejidad, optimizar protocolos asistenciales y contribuir a la mejora continua de la calidad en el tratamiento del dolor en diferentes contextos y poblaciones específicas.



“

*Diseña planes de cuidados
enfermeros personalizados para
la gestión del dolor en pacientes
agudos y crónicos”*



Objetivo general

- A partir de este Máster Semipresencial, el profesional de la Enfermería manejará los conocimientos más actualizados sobre el Dolor, en el marco de la práctica asistencial diaria. En concreto, proporcionará a los egresados las herramientas idóneas para valorar e intervenir, desde su área de competencias, a los pacientes en un contexto holístico. También, le facilitará el dominio de los protocolos multidisciplinares que se acometen esas esferas y tener en cuenta las prevenciones necesarias para identificar y suprimir efectos adversos de productos específicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales del Dolor para Enfermería

- ♦ Identificar los diferentes tipos de Dolor según etiología, localización y temporalidad
- ♦ Efectuar una historia clínica completa inicial para poder detectar cambios de estado en el tiempo
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de analgésicos y su farmacología
- ♦ Integrar conocimientos y actualizaciones en las investigaciones para el desarrollo de nuevos analgésicos y terapia génica

Módulo 2. Dolor Agudo y postoperatorio para Enfermería

- ♦ Aportar conocimientos actualizados de Dolor Agudo y Postquirúrgico con un enfoque práctico y asistencial
- ♦ Profundizar en las estrategias de prevención del Dolor en el contexto de la cirugía, atención prequirúrgica
- ♦ Contextualizar el trabajo enfermero en el equipo multidisciplinar
- ♦ Lograr una especialización en todos los aspectos de seguridad del paciente en el entorno quirúrgico

Módulo 3. Dolor Crónico oncológico para Enfermería

- ♦ Conocer, valorar y manejar todos los problemas derivados del Dolor Oncológico, en cualquiera de sus fases, hacerse cargo del conjunto de las necesidades del paciente y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida
- ♦ Reconocer los tipos de Dolor Oncológico
- ♦ Manejar la Fatiga en el Cáncer
- ♦ Conocer los efectos secundarios de los tratamientos antineoplásicos que provocan dolor
- ♦ Manejar la terapia específica, farmacológica, invasiva e integrativa para el tratamiento del Dolor Oncológico

Módulo 4. Dolor crónico no oncológico para Enfermería

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad de Enfermería, con datos actualizados y enfocados a la práctica diaria, en relación con el abordaje del dolor
- ♦ Reflexionar sobre el alcance del Dolor y sus consecuencias
- ♦ Distinguir los diferentes tipos de Dolor no oncológico

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- ♦ Contextualizar la epidemiología del Dolor infantil
- ♦ Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el Dolor

Módulo 6. Dolor Musculoesquelético para Enfermería

- ♦ Evaluar al paciente con Dolor
- ♦ Identificar el tipo de Dolor: conocer su fisiopatología y sus características clínicas
- ♦ Especializarse en las principales patologías en las que se presenta ese tipo de Dolor
- ♦ Profundizar en los diferentes tratamientos en su abordaje

Módulo 7. Abordaje psicológico del Dolor para Enfermería

- ♦ Aprender la importancia de una buena calidad en la comunicación con las personas con Dolor y mejorar en su desempeño
- ♦ Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con Dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- ♦ Profundizar y elegir entre las técnicas más efectivas y usadas en el tratamiento de las personas con Dolor
- ♦ Dotar al profesional de la salud de herramientas efectivas para el tratamiento del Dolor de forma individual o grupal

Módulo 8. Abordaje del Dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- ♦ Profundizar en los mecanismos patobiológicos del Dolor
- ♦ Conocer en profundidad las características, implicaciones y tratamientos del Dolor Nociceptivo
- ♦ Profundizar en las características, pronóstico y tratamientos del Dolor Neuropático

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor

- ♦ Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- ♦ Conocer las herramientas de medida del Dolor
- ♦ Desenvolverse en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC
- ♦ Conocer algunas medidas no farmacológicas que puede desempeñar Enfermería para el control del Dolor
- ♦ Ampliar sus conocimientos sobre recursos y técnicas disponibles para transmitirlos a los pacientes mediante la educación sanitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- ♦ Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el Dolor y el tratamiento farmacológico
- ♦ Profundizar en la importancia de la Enfermería en las estrategias de promoción de la salud y el desarrollo de las mismas en el ámbito individual, grupal y comunitario

“ *Aplica estrategias de manejo no farmacológico del Dolor, incorporando medidas físicas, ambientales y de apoyo psicológico*”

05

Prácticas

La segunda mitad de este programa representa la etapa clave para afianzar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la fase teórica y online. En este periodo, se lleva a cabo una práctica clínica rigurosa, intensiva y totalmente presencial, diseñada para trasladar la teoría a escenarios reales. Bajo la supervisión de expertos y en un entorno hospitalario de referencia, el profesional tendrá la oportunidad de aplicar las técnicas más actuales en el manejo integral del Dolor, enfrentándose a casos reales que potenciarán su destreza, capacidad de resolución y criterio clínico en situaciones de alta complejidad.



“

Conviértete en un profesional de la Enfermería con las mejores habilidades del momento, por medio de la estancia práctica y presencial más exigente del mercado educativo”

El período de capacitación práctica correspondiente a este Máster Semipresencial tendrá una extensión de horas educativas, distribuidas en jornadas de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Durante ese tiempo, los enfermeros manejarán los equipamientos tecnológicos más avanzados en relación al Abordaje del Dolor y el rol de su profesión a la hora de aplicar cada uno de ellos en beneficio de los pacientes.

Por otro lado, el proceso de aprendizaje será guiado en todo momento por un tutor adjunto, designado por TECH Universidad FUNDEPOS. Esa figura educativa se encargará de incluir al egresado en las dinámicas asistenciales más diversas, relacionadas con su área de competencias. Igualmente, tendrá la oportunidad de debatir protocolos y procedimientos específicos con otros expertos que integren la unidad sanitaria donde se desarrolle la actualización presencial de sus conocimientos.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Tendencias de la Enfermería durante el desarrollo de pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor	Acompañar al médico y el paciente durante el desarrollo de la Electromiografía para recoger resultados específicos
	Participar del desarrollo de los exámenes de Termografía
	Aglutinar los resultados obtenidos en a través de pruebas diagnósticas como los Potenciales evocados cerebrales, RMN funcional, entre otras, para construir una sólida historia clínica del paciente con Dolor
Actuación enfermera para la exploración física del paciente con Dolor	Aplicar las Escalas de evaluación de intensidad de Dolor para aportar datos objetivos al médico
	Revisar el historial médico y la medicación actual que consume el paciente
	Evaluar de manera objetiva la comunicación y conducta del paciente que asegura sufrir dolores agudos
Técnicas intervencionistas del Dolor desde la Enfermería	Asistir a los sanitarios durante procedimientos complejos de Infiltraciones epidurales
	Habilitar las condiciones intraoperatorias y ambulatorias, así como el instrumental correspondiente para llevar a cabo terapias génicas para el tratamiento del Dolor
	Colaborar en quirófano, asistiendo al médico, en operaciones para insertar sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
	Secundar a los especialistas durante el ejercicio de tratamientos como la Neuroestimulación y los Bloqueos neurálgicos
	Coordinar planes de atención personalizados para cada paciente en conjunto con el médico y el fisioterapeuta
Actuación enfermera en cuanto a las técnicas farmacológicas para abordar el Dolor	Administrar los analgésicos previamente indicados por los facultativos
	Revisar posibles reacciones adversas en los pacientes
	Mantener la seguridad de los enfermos durante la absorción de medicamentos que pueden generar reacciones adversas
	Prevenir el Dolor prequirúrgico y postquirúrgico en pacientes oncológicos a través de las escalas de medidas correspondientes a la Enfermería

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el experto tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al profesional en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al profesional durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el experto perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Las prácticas clínicas de esta titulación tendrán lugar en una instalación hospitalaria equipada con los recursos más modernos para el Abordaje del Dolor desde las competencias del personal de Enfermería. TECH ha comprobado que los instrumentos más actualizados están presentes en todas las instancias elegidas para esta titulación, dando a cada profesional la oportunidad de elegir el centro que mejor se ajusta a su ubicación geográfica. De ese modo, expandirá sus fronteras académicas con totales garantías.





“

Profundiza en las intervenciones de educación en dolor y su impacto en la calidad de vida de los pacientes”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Policlínico HM Arapiles

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Odontología Pediátrica



Enfermería

Clínica Virgen del Camino

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

La Clínica Virgen del Camino, 45 años de asistencia sanitaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Laboral
- Diagnóstico en Fisioterapia



Enfermería

Klinik PM

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Calle Montesinos 7, Alicante 03016

La mayor clínica de referencia en tratamiento del dolor y traumatología conservadora

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia Deportiva

07

Salidas profesionales

Este programa de TECH Universidad FUNDEPOS abre la posibilidad de acceder a puestos especializados en unidades del dolor, servicios de cuidados paliativos, áreas de oncología, unidades de cuidados intensivos y quirófanos. También capacita para desempeñarse en equipos multidisciplinares dedicados a la atención de pacientes con Dolor crónico, postoperatorio o de origen neuropático, tanto en el ámbito hospitalario como en clínicas privadas. Asimismo, habilita para participar en programas de investigación aplicada, consultoría en protocolos de manejo del dolor y colaboración con instituciones sanitarias en la optimización de estrategias terapéuticas orientadas al bienestar y calidad de vida de los pacientes.





“

Aplicarás las estrategias más innovadoras en el manejo del Dolor y desempeñarás una praxis en enfermería de vanguardia, basada en la última evidencia científica”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial de TECH Universidad FUNDEPOS será un profesional capacitado para realizar una gestión holística del dolor, evaluando, diagnosticando e interviniendo con planes de cuidado personalizados. Además, dominará tratamientos farmacológicos y no farmacológicos, fortalecerá la autonomía del paciente y aplicará protocolos actualizados en cualquier unidad sanitaria. Estará preparado para afrontar desafíos éticos y promover la calidad de vida del paciente, liderando proyectos de mejora en su ámbito profesional.

Podrás ejercer con excelencia como enfermero en cualquier centro asistencial, aplicando las mejores prácticas en el tratamiento del dolor.

- ♦ **Abordaje Integral del Dolor:** Habilidad para intervenir en distintos tipos de dolor (agudo, crónico, oncológico, pediátrico y musculoesquelético) mediante estrategias basadas en evidencia científica
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para valorar y gestionar casos complejos de dolor, adaptando las intervenciones a las características de cada paciente
- ♦ **Compromiso Ético y Calidad de Vida:** Responsabilidad en la toma de decisiones que respeten la dignidad del paciente y fomenten su bienestar físico y emocional
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria:** Aptitud para trabajar de manera coordinada con equipos médicos, integrando el abordaje del dolor en la atención global al paciente



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especialista en Abordaje del Dolor:** encargado de la valoración, diagnóstico e intervención en pacientes con dolor, aplicando técnicas y protocolos actualizados.
Responsabilidad: Elaborar planes de cuidado personalizados y evaluar su efectividad en la mejora de la calidad de vida de los pacientes.
- 2. Enfermero en Unidades de Dolor Agudo y Crónico:** responsable de implementar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos para el control del dolor.
Responsabilidad: Supervisar la aplicación de técnicas intervencionistas y coordinar con otros profesionales la atención integral del paciente.
- 3. Consultor en Programas de Manejo del Dolor:** dedicado a la actualización de protocolos y creación de equipos en unidades hospitalarias y comunitarias.
Responsabilidad: Desarrollar proyectos de mejora continua en la gestión del dolor, integrando la evidencia científica más reciente.
- 4. Formador Interno en Abordaje del Dolor para Enfermería:** encargado de capacitar al personal sanitario en la aplicación de técnicas innovadoras en el manejo del dolor.
Responsabilidad: Diseñar e impartir talleres prácticos y cursos de actualización dirigidos a profesionales de Enfermería.
- 5. Enfermero Coordinador de Cuidados Paliativos:** líder en la gestión de planes de atención al paciente con dolor oncológico, garantizando un enfoque humanizado y respetuoso.
Responsabilidad: Coordinar equipos multidisciplinarios y asegurar la correcta implementación de estrategias de alivio del dolor en pacientes terminales.
- 6. Supervisor de Programas de Rehabilitación y Dolor:** lidera proyectos orientados a la recuperación funcional y el manejo integral del dolor musculoesquelético.
Responsabilidad: Gestionar recursos y equipos de trabajo para optimizar la atención al paciente con dolor persistente.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

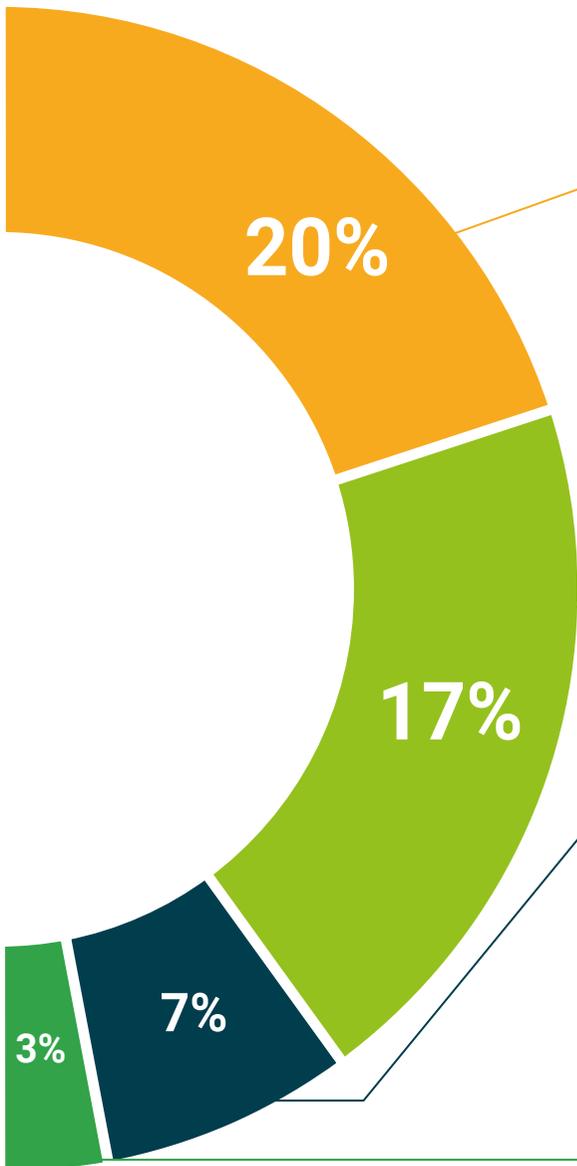
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Semipresencial ha sido elegido con esmero por TECH Universidad FUNDEPOS. Los perfiles de sus integrantes destacan en el ámbito de la Enfermería por su participación en proyectos asistenciales de primer nivel, colaboraciones con publicaciones académicas y numerosas comunicaciones científicas. A partir de sus experiencias, han elaborado un temario sumamente actualizado en relación al Abordaje del Dolor y las actuaciones más modernas que los profesionales de esta esfera deben conocer. Con su guía personalizada, los egresados alcanzarán los objetivos educativos con la mayor excelencia.



“

Los docentes elegidos por TECH para esta titulación te pondrán al día a partir de los mejores contenidos teóricos y una exigente guía de aprendizaje”

Dirección



Dra. Cano García, Laura

- ♦ Enfermera experta en Reumatología y coordinadora de UCGI
- ♦ Coordinadora de Cuidados UCGI de Reumatología en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Presidente de OPEN REUMA
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud y Oncológico por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Grupo de trabajo de Enfermedades Autoinmunes y Continuidad Asistencial del Ministerio de Sanidad

Profesores

Dña. Domínguez Quesada, Carmen

- ♦ Enfermera y coordinadora de estudios de investigación
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Enfermera en Fisevi
- ♦ Enfermera en el Hospital Santa María Lisbo
- ♦ Coordinadora de estudios de investigación en el Centro de Reumatología Avanzada
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla

Dña. Camarero Gómez, Pilar

- ♦ Enfermera y Podóloga
- ♦ Podóloga en la Clínica Doctor Páez
- ♦ Autora de diversos artículos y capítulos de libros sobre Enfermería
- ♦ Diplomada en Podología por EU Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por EUE Diputación Provincial de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández de Elche

D. Martín Martín, José María

- ♦ Coordinador de Enfermería en la Clínica Parque
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife
- ♦ Enfermero en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Enfermero en la Residencia de Ancianos Concha Castro, Tenerife
- ♦ Enfermero en el Centro de Menores Infractores Valle Tabares, Tenerife
- ♦ Autor de comunicaciones para congresos relacionados con la Endoscopia Digestiva y Reumatología

D. Aguilera Jiménez, Francisco Jesús

- ♦ Enfermero UCI Pediátrica Hospital Materno Infantil
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Materno Infantil Málaga
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Autor de varias comunicaciones para Congresos nacionales e internacionales de Enfermería
- ♦ Máster de Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista Universitario en Pediatría

Dña. Rodríguez Vargas, Ana Isabel

- ♦ Enfermera de Consultas de Reumatología en el Hospital Universitario de Tenerife
- ♦ Técnico de Cuidados de Enfermería en la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, Valencia
- ♦ Colaboradora del III Taller SER de Enfermería Especializada en Reumatología por la Sociedad Española de Reumatología

D. Cortés Díaz, Fernando David

- ♦ Psicólogo en la Federación Aspace Andalucía
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos
- ♦ Curso en Técnicas de Relajación

D. Such Sanz, Arturo

- ♦ Director del Centro de Fisioterapia Movimiento y Salud
- ♦ Secretario de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor
- ♦ Licenciado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor, Asociación Fisioterapia Sin Red y Asociación Española de Terapeutas de Mano

Dña. Al Masshadani Al Masshadani, Noor

- ♦ Enfermera Experta en el Abordaje del Dolor
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Enfermera de Investigación Clínica en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Crónico
- ♦ Máster en Abordaje del Dolor para Enfermería

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería

