



Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Oftalmología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-servicio-oftal mologia$

Índice

02 03 Presentación ¿Por qué cursar este Objetivos Competencias Máster Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Dirección del curso Estructura y contenido Prácticas Clínicas pág. 22 pág. 26 pág. 38 80 ¿Dónde puedo hacer Metodología de estudio Titulación las Prácticas Clínicas?

pág. 44

pág. 48

pág. 56





tech 06 | Presentación

El personal de Enfermería se ha vuelto indispensable para el cuidado de patologías oftalmológicas. Esos profesionales ahora son responsables de procedimientos y técnicas asistenciales más complejas. También, deben asumir labores de seguimiento, desinfección del instrumental, entre otros. Por ese motivo, los enfermeros deben permanecer al día constantemente sobre las últimas guías de actuación en esos servicios clínicos específicos y manejar las tecnologías más avanzadas. Sin embargo, todas esas innovaciones han supuesto un reto superlativo para ellos ya que tienen dificultades para encontrar programas pedagógicos que ahonden en el desarrollo de habilidades concretas para esas tareas.

TECH ha identificado todas esas necesidades y, como respuesta, ha conformado este innovador programa académico basado en una modalidad de estudios semipresencial. La titulación consta de dos momentos educativos muy definidos. En el primero de ellos, el alumno Enfermería en el Servicio de Oftalmología examinará las últimas novedades del sector de forma teórica. Esas materias estarán disponibles en una plataforma De esa manera, cada alumno podrá autogestionar sus progresos académicos de manera personalizada, a lo largo de 1.800 horas didácticas. Al mismo tiempo, podrá apoyar su preparación en recursos multimedia como vídeos, infografías y resúmenes interactivos.

Al completar esa etapa pedagógica, TECH ha previsto la conformación de habilidades prácticas de esos egresados a partir de una estancia presencial e intensiva. Esa modalidad de estudios tendrá lugar en una institución médica de primer nivel, en jornadas 8 horas, de lunes a viernes, durante 3 semanas. Ese momento pedagógico facilitará el desarrollo de competencias específicas a partir del manejo de las mejores tecnologías y su aplicación en pacientes reales que requieren de intervención por patologías visuales. En esas entidades, el alumno podrá debatir procedimientos con grandes expertos e, igualmente, contará con la guía personalizada de un prestigioso tutor adjunto.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente oftalmológico
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Esta titulación de TECH pone en tus manos los contenidos indispensables para tu actualización acerca de los procedimientos de Enfermería más modernos en el Servicio de Oftalmología"



Además de la preparación teórica, tendrás el lujo de cursar una estancia intensiva de 3 semanas donde adquirirás todas las competencias necesarias para crecer personal y profesionalmente"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha esta ocasión y adquiere un dominio global de las técnicas de Enfermería en el Servicio de Oftalmología en tan solo 1.920 horas de aprendizaje.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial de un modo teórico y práctico y adaptado a tus necesidades, intereses y horarios.







tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

TECH, por medio de esta titulación, instruirá a sus alumnos acerca de cómo manejar adecuadamente modernos equipamientos de diagnóstico complementario para problemas visuales. También, examinarán el instrumental quirúrgico que el personal de Enfermería debe manipular durante intervenciones oftalmológicas y aquellos dispositivos más eficientes para su desinfección.

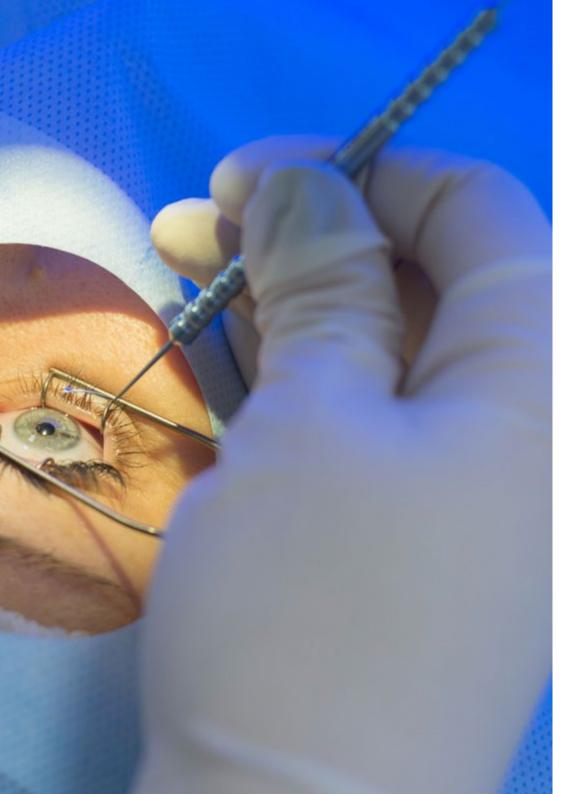
2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Por medio de este Máster Semipresencial, los enfermeros contarán con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas, con lo cual, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera para Enfermería

Para el segundo momento de este programa, TECH ha previsto las necesidades de sus alumnos en cuanto al manejo de las herramientas complejas que deben manipular los enfermeros del área de Oftalmología. Por eso, ha previsto una estancia práctica presencial donde trabajaran con destacados expertos de ese campo profesional y en centros hospitalarios de envergadura internacional.





¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? | 11 tech

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En el panorama pedagógico, no son muchos los programas de estudio que consiguen combinar el campo teórico con la actividad práctica. TECH, a partir de su modelo de Máster Semipresencial, ha revertido ese contexto, facilitando a sus alumnos un dominio holístico de las tendencias y técnicas más importantes para el profesional de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Esta capacitación aspira a que todos sus alumnos puedan ampliar sus horizontes profesionales desde una perspectiva internacional. Esto es posible gracias a la amplitud de contactos y colaboradores al alcance de TECH, la universidad digital más grande del mundo. De ese modo, tendrán la posibilidad de interactuar con expertos de diversas latitudes y familiarizarse con estándares globales de la Enfermería.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"





tech 14 | Objetivos

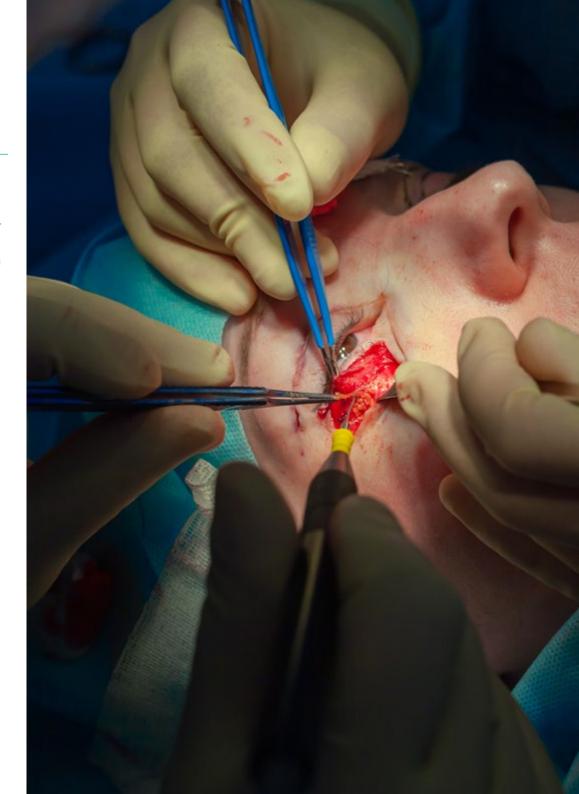


Objetivo general

• Este Máster Semipresencial actualizará al personal de Enfermería sobre los protocolos de cuidado a seguir que se implementan en los últimos tiempos en el ámbito de la Oftalmología. Además, esta titulación es idónea para que cada profesional desarrolle habilidades y conocimientos de manera autónoma. A partir de esta modalidad de aprendizaje, conseguirá sus metas de crecimiento personal de un modo más rápido y flexible



TECH pondrá al día el desempeño de tu praxis enfermera, a partir de novedosos contenidos teóricos y tareas prácticas dinámicas de diversa complejidad"





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- Actualizar los conocimientos sobre anatomía y fisiología del globo ocular de los alumnos al máster
- Conocer la anatomía, histología, fisiología, neurofisiología y bioquímica del sistema visual y el proceso de la visión
- Aportar y ampliar los conocimientos previos sobre cómo funciona el órgano encargado de la visión
- Viajar a través de todos y cada uno de los elementos conforma nuestro ojo de forma interactiva, por medio de imágenes, fotografías y videos

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- Explicar de forma sencilla en qué consiste la óptica aplicada a la visión para que el alumno entienda la importancia de los conceptos en la clínica diaria
- Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional
- Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias
- Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinares y multidisciplinares en proyectos relacionados con la optometría

Módulo 3. Farmacología ocular

- Interpretar los datos farmacocinéticos, farmacodinámicas y toxicológicas de los fármacos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- Reconocer y caracterizar las diferentes formas farmacéuticas y las vías de administración de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales

- Describir, justificar y aplicar los criterios clínicos que rigen el uso racional de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- Aplicar los procedimientos clínicos necesarios para detectar precozmente una reacción adversa ocular. Establecer unas líneas de actuación frente a una reacción adversa ocular

Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- Conocer y manejar las distintas técnicas complementarias de exploración oftalmológica: paquimetría, tonometría, biometría-cálculo de lentes intraoculares, topografía corneal y recuento endotelial, angiofluoresceingrafía, tomografía de coherencia óptica, retinografías, campimetría y test de visión, cromática-estereopsis
- Adquirir conocimientos y práctica del manejo del paciente que acude a la consulta de Oftalmología general
- Introducción al manejo del paciente oftalmológico en las distintas unidades de la especialidad y conocimiento de las exploraciones complementarias de cada una de ellas
- Identificar el papel de enfermería en el cuidado de los ojos dentro de un equipo multidisciplinar

Módulo 5. Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica

- Asegurar la capacitación continuada para elevar el nivel de conocimiento y estimular el autodesarrollo y motivación de los profesionales de enfermería en el campo de la Oftalmología
- Adquirir conocimientos específicos de la actuación de la enfermera en el quirófano de Oftalmología y el cuidado pre y post operatorio del paciente oftalmológico
- Aprender los distintos tipos de anestesia específica para Oftalmología
- Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo de los aparatos específicos en las distintas cirugías oftalmológicas

tech 16 | Objetivos

Módulo 6. Patología ocular

- Ser capaz de identificar los principales problemas de la patología oftalmológica. Conocer las bases teóricas de los métodos diagnósticos en patología oftalmológica
- Conocer el diagnóstico y la terapéutica médico-quirúrgica de las principales enfermedades del aparato visual
- Reconocer las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas
- Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento
- Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales

Módulo 7. Urgencias y emergencias oculares

- Definir los diferentes signos y síntomas oculares de urgencias
- Definir la patología traumatológica ocular de urgencias y definir protocolos de actuación
- Conocer las enfermedades de la conjuntiva, cornea, párpados, órbita, retina y polo anterior de urgencias
- Aprender a realizar una exploración oftalmológica completa tanto sensorial como anatómica

Módulo 8. Esterilización en oftalmológica

- Diferenciar los distintos métodos de limpieza, desinfección y esterilización
- Describir los métodos de esterilización según el tipo de material e instrumental utilizado
- Identificar las normas europeas aplicables a los productos elaborados por la central de esterilización, destinados directamente al paciente
- Clasificar los distintos tipos de indicadores de esterilización y conocer sus recomendaciones para cada tipo de material







Módulo 9. Principios de investigación para enfermería

- Potenciar la calidad de la investigación en Oftalmología y ciencias de la visión por parte de los profesionales de enfermería
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando *Check-List* y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- Definir la estructura básica a desarrollar en un protocolo de investigación

Módulo 10. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de Oftalmología

- Analizar las características específicas de la administración de los servicios de enfermería en sus aspectos de planificación, organización, dirección y control
- Asumir esas características de planificación, organización, dirección y control
 e incorporarlas como parte importante y decisiva del futuro trabajo de enfermería
- Desarrollar interés por la Investigación en Sistemas de Salud: calidad, efectividad, costes, distribución de recursos para la atención
- Identificar las especiales características de los servicios de salud y la necesidad y utilidad de su aplicación en enfermería





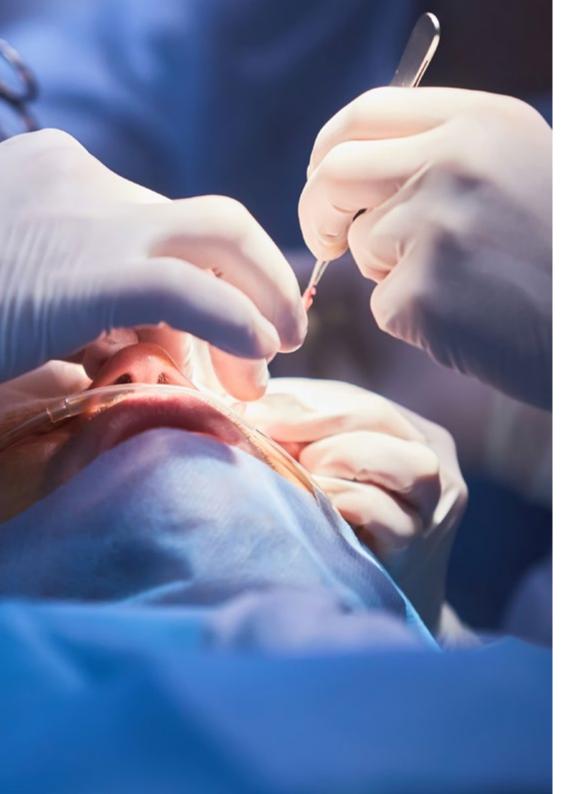
tech 20 | Competencias



Competencias generales

- Desarrollar el papel de enfermería en el cuidado de los ojos dentro de un equipo multidisciplinar
- Aplicar los conocimientos básicos de Oftalmología para conseguir una sistematización del trabajo mediante la recogida y utilización de la información obtenida en el proceso de atención al paciente (valoración e identificación de problemas en aquellos pacientes susceptibles de presentar o desarrollar patología ocular con el fin de prevenirla o en su caso aplicar los cuidados de enfermería pertinentes)
- Saber llevar adelante la capacitación continuada para elevar el nivel de conocimiento y estimular el autodesarrollo y motivación de los profesionales de enfermería en el campo de la Oftalmología







Competencias específicas

- Cuidar adecuadamente al paciente oftalmológico
- Contribuir al cumplimiento de los tratamientos médicos más adecuados y eficaces para cada paciente
- Participar con las responsabilidades propias de una enfermera especializada en las actividades quirúrgicas
- Manejar y cuidar las lentes e instrumentos oftalmológicos
- Resolver adecuadamente las dudas que se le generen al paciente y/o familiares
- Desarrollar conocimientos generales en investigación y ensayos clínicos en el marco de la Oftalmología



No pierdas esta gran oportunidad y conviértete en un enfermero de éxito en el manejo quirúrgico y ambulatorio de patologías visuales"





tech 24 | Dirección del curso

Dirección



D. Medina Andana , Francisco Javier

- Enfermero Experto en Oftalmología y Quirófano
- Enfermero en el Hospital de São Paulo
- Supervisor de Quirófano en la Clínica Oftalmológica Virgen de Luján
- Enfermero Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Enfermero en el Área Quirúrgica del Hospital de la Mujer del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Presidente de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Sevilla

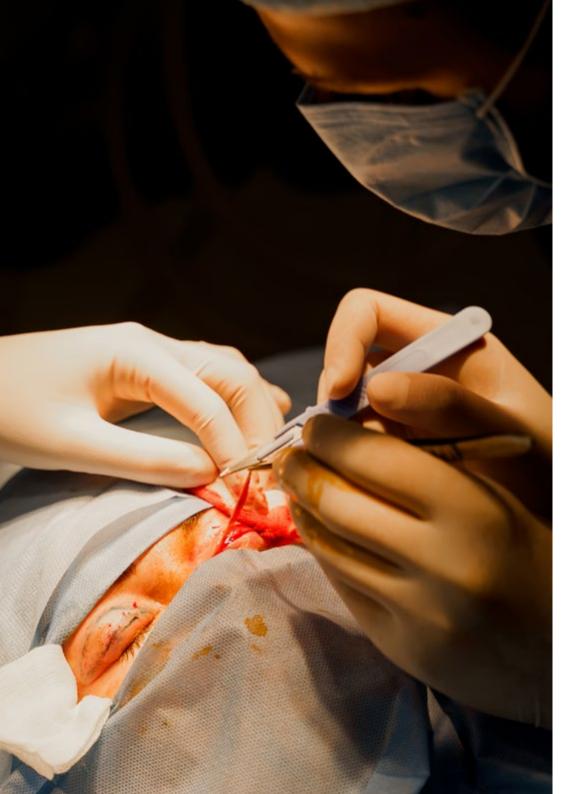
Profesores

Dr. Castellano Santana, Pedro Raúl

- Enfermero Experto en Servicios de Neurociencia y Oftalmología
- Enfermero de la Unidad Quirúrgica en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- Enfermero de la Unidad de Neonatología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- Enfermero de la Unidad de Radiología en el Hospital Materno Infantil de Gran Canaria
- Doctor en Enfermería por la Universidad Jaume I
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I
- Presidente de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias
- Secretario y Fundador de la Asociación de Enfermería Oftalmológica Canaria

Dr. López Muñoz, Alfredo

- Especialista en Óptica y Optometría
- Responsable de la Unidad Refractiva en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- Profesor Asociado en el Dpto. de Física de la Materia Condensada-Grado de Óptica y Optometría en la Universidad de Sevilla
- Doctorado en Optometría, Tecnología Farmacéutica y Ciencias del Medicamento por la Universidad de Sevilla
- Grado en Óptica y Optometría por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Oficial en Optometría Clínica e Investigación por la Universidad Camilo José Cela de Madrid
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid



Dirección del curso | 25 tech

Dr. Molina Lepe, Esteban

- Facultativo Especialista del Área de Oftalmología en la Agencia Pública Sanitaria del Bajo Guadalquivir
- Oftalmólogo en la Clínica Miranza Virgen de Luján
- Integrante del Plan Integral de Diabetes de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
- Autor de publicaciones para revistas y capítulos de libros
- Miembro de: SEO, SECOIR, SAO y ESCRS

Dña. Escalona Conejo, Loida

- Especialista en Óptica y Optometría Clínica
- Optometrista en Miranza
- Óptica y optometría. Universidad de Granada
- Título homologado por la FDA para la adaptación de lentes terapéuticas CRT
- Curso de Optometría Pediátrica y Salud Ocular impartido por la Universidad San Pablo
- Bachillerato científico-tecnológico cursado en Estocolmo (Suecia)

D. López-Brea Sica, Israel

- Responsable del Área Quirúrgica, Esterilización y Mantenimiento en el Instituto de Oftalmología Avanzada (Madrid)
- Técnico de Láser Excimer Technolas por el Hospital Oftalmológico Internacional de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Licenciatura en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Oftalmología sobre Especialización Técnica y Enfermería Oftalmológica





tech 28 | Estructura y contenido

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

1.1. Globo ocular

- 1.1.1. Capa externa
 - 1.1.1.1. Cornea
 - 1.1.1.2. Esclerótica
 - 1.1.1.3. Limbo esclerocorneal
- 1.1.2. Capa media o vascular
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Cuerpo ciliar
 - 1.1.2.3. Coroides
- 1.1.3. Capa interna o neurosensorial
 - 1.1.3.1. Retina
 - 1.1.3.2. Vítreo
- 1.2. Cristalino
 - 1.2.1. Descripción y características
 - 1.2.2. Morfología
 - 1.2.3. Fenómeno de la acomodación
- 1.3. Conjuntiva
 - 1.3.1. Descripción y características
 - 1.3.2. Capas de la conjuntiva
- 1.4. Parpados
 - 1.4.1. Descripción y características
 - 1.4.2. Descripción de las capas de los parpados
- 1.5. Aparato lagrimal
 - 1.5.1. Aparato lagrimal secretor
 - 1.5.2. Aparato lagrimal excretor
- 1.6. Orbita ocular
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Aberturas orbitarias
 - 1.6.3. Estructura de la orbita
- 1.7. Músculos del ojo
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Distintos músculos del ojo
 - 1.7.3. Acción de los músculos

- 1.8. Vía óptica
 - 1.8.1. Nervio óptico
 - 1.8.2. Quiasma óptico
 - 1.8.3. Cintillas ópticas
 - 1.8.4. Centros visuales
 - 1.8.5. Radiaciones ópticas
 - 1.8.6. Corteza visual
- 1.9. Vascularización del globo ocular
 - 1.9.1. Arterias del globo ocular
 - 1.9.2. Venas del globo ocular
- 1.10. Inervación del globo ocular
 - 1.10.1. Descripción
 - 1.10.2. Distintos nervios oculares
 - 1.10.3. Neurooftalmología
 - 1.10.4. Formación de las imágenes

Módulo 2. Principios de optica aplicada

- 2.1. Estado refractivo del ojo humano
 - 2.1.1. Ojos normales. Descripción
 - 2.1.2. Defectos refractivos o ametropías
- 2.2. Miopia
 - 2.2.1. Descripción
 - 2.2.2. Tipos de miopía
 - 2.2.3. Causas y síntomas
 - 2.2.4. Corrección de la miopía
- 2.3. Hipermetropia
 - 2.3.1. Descripción
 - 2.3.2. Tipos de hipermetropía
 - 2.3.3. Causas y síntomas
 - 2.3.4. Corrección de la hipermetropía

Estructura y contenido | 29 tech

0.4	A a + i a u a a	a+i a ma a
2.4.	Astiam	เสนเราาบ

- 2.4.1. Descripción
- 2.4.2. Tipos de astigmatismo
- 2.4.3. Causas y síntomas
- 2.4.4. Corrección del astigmatismo

2.5. Anisometropia

- 2.5.1. Concepto
- 2.5.2. Clasificación
- 2.5.3. Tratamiento
- 2.5.4. Aniseiconia

2.6. Presbicia y acomodacion

- 2.6.1. Concepto
- 2.6.2. Causas y síntomas
- 2.6.3. Anatomía del aparto acomodativo
- 2.6.4. Mecanismo de acomodación

2.7. Visión binocular

- 2.7.1. Concepto
- 2.7.2. Etapas del desarrollo
- 2.7.3. Determinación de la agudeza visual estereoscópica
 - 2.7.3.1. Test de coincidencia
 - 2.7.3.2. Test de Lang
 - 2.7.3.3. Test de Titmus
 - 2.7.3.4. Test de TNO
 - 2.7.3.5. Test de Frisby
- 2.7.4. Ambliopía
 - 2.7.4.1. Concepto
 - 2.7.4.2. Clasificación de la ambliopía
- 2.7.5. Estrabismos
 - 2.7.5.1. Concepto
 - 2.7.5.2. Clasificación
 - 2.7.5.3. Adaptación motora al estrabismo

2.8. Visión cromática

- 2.8.1. Concepto
- 2.8.2. Tipos de anomalías
- 2.8.3. Sistemas de detección de las anomalías

2.9. Medición de la refracción ocular

- 2.9.1. Concepto
- 2.9.2. Tipos de medición
 - 2.9.2.1. Refracción objetiva
 - 2.9.2.2. Retinoscopia
 - 2.9.2.3. Autorefractometria
 - 2.9.2.4. Queratometria

2.10. Tipos de lentes oftálmicas

- 2.10.1. Concepto lentes ópticas
- 2.10.2. Tipos de lentes ópticas
 - 2.10.2.1. Lentes esféricas
 - 2.10.2.2. Lentes astigmáticas
 - 2.10.2.3. Lentes prismáticas
 - 2 10 2 4 Lentes multifocales

Módulo 3. Farmacología ocular

- 3.1. Principios de Farmacología
 - 3.1.1. Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
 - 3.1.2. Mecanismos de acción de los fármacos
- 3.2. Aspectos farmacológicos en Oftalmología
 - 3.2.1. Biodisponibilidad
 - 3.2.2. Factores fisiológicos oftalmológicos
 - 3.2.3. Tipos de formulaciones farmacológicas oftalmológicas
 - 3.2.4. Procedimiento de administración de fármacos oftalmológicos

3.3. Fármacos oftalmologicos

- 3.3.1. Anestésicos
 - 3.3.3.1. Definición
 - 3.3.3.2. Tipos de anestésicos
- 3.3.2. Midiriaticos y ciclopléjicos
 - 3.3.2.1. Definición
 - 3.3.2.2. Tipos y acción

tech 30 | Estructura y contenido

3.3.3.	Antibióticos
	3.3.3.1. Definición
	3.3.3.2. Tipos de antibióticos más usados
3.3.4.	Antivirales
	3.3.4.1. Definición
	3.3.4.2. Tipos de antivirales oftalmológicos
3.3.5.	Fármacos antifúngicos
	3.3.5.1. Definición
	3.3.5.2. Tipos de anti fúngicos
	3.3.5.3. Vías de administración y dosis
3.3.6.	Antiparasitarios
	3.3.6.1. Definición
	3.3.6.2. Guía terapéutica
3.3.7.	Fármacos antiinflamatorios oculares
	3.3.7.1. Definición
	3.3.7.2. Tipos de anestésicos
3.3.8.	Inmunoterapia
	3.3.8.1. Definición
	3.3.8.2. Tipos de fármacos
3.3.9.	Fármacos hipotensores oculares
	3.3.9.1. Definición
	3.3.9.2. Tipos de fármacos hipotensores
3.3.10.	Antiangiogenicos
	3.3.10.1. Definición
	3.3.10.2. Tipos de fármacos
	3.3.10.3. Efectos adversos oculares y sistémicos
3.3.11.	Lágrimas y humectantes
	3.3.11.1. Definición
	3.3.11.2. Tipos de lágrimas
3.3.12.	Toxina botulínica
	3.3.12.1. Definición
	3.3.12.2. Tipos de fármacos





Estructura y contenido | 31 tech

0 4	_ · ·	1 1 1		1.	/
3.4.	lintag	hinle	JUILUE 1	/ dian	nósticos
U.T.	111111	\mathcal{L}	Julious	y alaa	110311003

- 3.4.1. Definición
- 3.4.2. Clasificación
- 3.5. Viscoelásticos
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Indicaciones y aplicaciones clínicas
 - 3.5.4. Efectos adversos
- 3.6. Soluciones para irrigación intraocular
 - 3.6.1. Definición
 - 3.6.2. Tipos de soluciones
- 3.7. Sustitutivos vítreos
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Tipos de sustitutivos vítreos
 - 3.7.3. Características y aplicaciones clínicas
- 3.8. Adhesivos en Oftalmología
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Tipos de adhesivos
 - 3.8.3. Aplicaciones clínicas
- 3.9. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Reacción adversa
 - 3.9.3. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
- 3.10. Aplicaciones de la Farmacología a la practica enfermera
 - 3.10.1. Marco legal y proceso enfermero
 - 3.10.2. Problemas derivados de la terapia farmacológica
 - 3.10.3. Prescripción enfermera

tech 32 | Estructura y contenido

Módulo 4. Enfermería oftalmológica en el área clínica

- 4.1. Introducción a la enfermería en el area clínica
 - 4.1.1. Anamnesis ocular
 - 4.1.2. Historia clínica
 - 4.1.3. Ley orgánica de protección de datos de carácter personal
 - 4.1.4. El consentimiento informado
- 4.2. La agudeza visual
 - 4.2.1. Exploración de la agudeza visual
 - 4.2.2. Sistemas de medición de la agudeza visual
- 4.3. Sistemas de medición poder refractivo
 - 4.3.1. Uso del autorefractometro
- 4.4. Exploración de la vía lagrimal
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Lagrimeo y epifora
 - 4.4.3. Tipos de obstrucción
- 4.5. Realización de la biometria ocular
 - 4.5.1. Biometría de contacto
 - 4.5.2. Biometría óptica
 - 4.5.3. Introducción al cálculo de la lente intraocular
- 4.6. Realización de disitintas Exploraciónes oftálmicas
 - 4.6.1. Realización de la topografía corneal
 - 4.6.2. Realización de la angiografía
 - 4.6.3. Exploración del campo visual
 - 4.6.4. Medición de la presión intraocular
 - 4.6.4.1. Tonómetros de contacto
 - 4.6.4.2. Tonómetros de no contacto
 - 4.6.5. Realización de la microscopia especular confocal
 - 4.6.6. Uso del frontofocometro
- 4.7. Realización de la tomografia de coherencia optica
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Ejecución de la prueba
- 4.8. Manejo de la lampara de hendidura
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Uso de la lámpara de hendidura

- 4.9. ElectroFisiología ocular
 - 4.9.1. Electrorretinograma
 - 4.9.2. Electrooculograma
 - 4.9.3. Potenciales evocados visuales
- 4.10. Consulta de enfermería en Oftalmología
 - 4.10.1. Atención de enfermería a pacientes con problemas visuales relacionados con la diabetes Mellitus
 - 4.10.2. Atención de enfermería a pacientes con baja visión

Módulo 5. Enfermería oftalmológica en el área quirúrgica

- 5.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
 - 5.1.1. Proceso quirúrgico preoperatorio
 - 5.1.2. Proceso quirúrgico intraoperatorio
 - 5.1.3. Proceso quirúrgico postoperatorio
- 5.2. Equipamiento quirúrgico oftalmológico y quirúrgico
 - 5.2.1. Descripción de equipos
 - 5.2.2. Explicación del uso de cada equipo
 - 5.2.3. Mantenimiento básico de los equipos
- 5.3. Anestesia oftalmológica
 - 5.3.1. Tipos de anestesia
 - 5.3.2. Anestesia oftalmológica
 - 5.3.3. Fungibles de anestesia oftalmológica
- 5.4. Cirugía oftalmológica. Parpados, conjuntiva, órbita
 - 5.4.1. Definición y tipos de la cirugía de parpados, conjuntiva, órbita
 - 5.4.2. Tipo de anestesia
 - 5.4.3. Relación de equipos quirúrgicos
 - 5.4.4. Relación de fungibles quirúrgicos
 - 5.4.5. Relación de instrumental guirúrgico
 - 5.4.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

Cirugía oftalmológica. Cataratas

- 5.5.1. Definición y tipos de la cirugía de cataratas
- Tipo de anestesia
- Relación de equipos quirúrgicos
- 5.5.4. Relación de fungibles quirúrgicos
- Relación de instrumental quirúrgico 5.5.5.
- Protocolo de instrumentación quirúrgico

Cirugía oftalmológica. Glaucoma 5.6.

- 5.6.1. Definición y tipos de la cirugía de glaucoma
- Tipo de anestesia
- Relación de equipos quirúrgicos
- Relación de fungibles quirúrgicos 5.6.4.
- Relación de instrumental quirúrgico 5.6.5.
- 5.6.6. Protocolo de instrumentación quirúrgico

Cirugía oftalmológica. Retina

- 5.7.1. Definición y tipos de la cirugía de retina
- 5.7.2. Tipo de anestesia
- Relación de equipos quirúrgicos
- Relación de fungibles quirúrgicos 5.7.4.
- Relación de instrumental quirúrgico 5.7.5.
- Protocolo de instrumentación quirúrgico

Cirugía oftalmológica córnea

- 5.8.1. Definición y tipos de la cirugía de la córnea
- 5.8.2. Tipo de anestesia
- Relación de equipos quirúrgicos 5.8.3.
- Relación de fungibles quirúrgicos 5.8.4.
- Relación de instrumental guirúrgico 5.8.5.
- Protocolo de instrumentación guirúrgico 586

Cirugía oftalmológica. Cirugía refractiva

- 5.9.1. Definición y tipos de la cirugía refractiva
- Tipo de anestesia 5.9.2.
- Relación de equipos quirúrgicos
- Relación de fungibles quirúrgicos 5.9.4.
- 5.9.5. Relación de instrumental quirúrgico
- Protocolo de instrumentación quirúrgico

Módulo 6. Patología ocular

- Cristalino, Cataratas
 - 6.1.1. Definición
 - Tipos de cataratas
 - 6.1.3. Tratamiento
- Patología macular y de retina
 - Definición de patología macular y de retina
 - Tipos de patología macular y de retina 6.2.2.
 - 6.2.3. Tratamiento
- 6.3. Glaucoma
 - 6.3.1. Definición
 - Tipos de glaucoma
 - 6.3.3. Tratamiento
- Estrabismos
 - 641 Introducción
 - 642 Tipos de estrabismos
 - 6.4.3. Tratamiento
- Parpados y pestañas
 - 6.5.1. Introducción
 - Tipos de patologías parpebrales
 - 653 Tratamiento
- Conjuntiva y esclera
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Tipos de conjuntivitis
 - 6.6.3. Episcleritis. Escleritis
 - Tratamiento 6.6.4.
- Orbita 6.7.
 - 6.7.1. Introducción
 - Tipos de enfermedades 6.7.2.
- 6.8. Uveitis
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Tipos de uveítis
 - 6.8.3. Tratamiento

tech 34 | Estructura y contenido

6.9. Vía lagrimal 6.9.1. Introducción 6.9.2. Tipos de obstrucción 6.9.3. Tratamiento 6.10. Cornea 6.10.1. Introducción 6.10.2. Tipos de enfermedades corneales 6.10.2.1. Queratitis 6.10.2.2. Ectasias 6.10.2.3. Distrofias 6.10.3. Tratamiento **Módulo 7.** Urgencias y emergencias oculares 7.1. Quemaduras oculares 7.1.1. Introducción 7.1.2. Tipos de quemaduras 7.1.2.1. Químicas 7.1.2.2. Por radiación 7.1.2.3. Térmicas 7.1.3. Complicaciones 7.1.4. Tratamiento 7.2. Endoftalmitis 7.2.1. Definición y tipos 7.2.2. Factores de riesgo 7.2.3. Signos y síntomas 7.2.4. Tratamiento 7.2.5. Aspectos legales de la endoftalmitis Traumatismos oculares 7.3.1. Definición 7.3.2. Tipos de traumatismos 7.3.3. Tratamiento

7.4.	Obstruc	cción de arteria central de la retina	
	7.4.1.	Definición	
	7.4.2.	Signos y síntomas	
	7.4.3.	Tratamiento	
7.5.	Glauco	ma agudo	
		Definición	
	7.5.2.	Signos y síntomas	
	7.5.3.	Tratamiento	
7.6.	Complicaciones del mal uso de las lentes de contacto		
	7.6.1.	Definición	
	7.6.2.	Queratitis. Definición. Tipos de queratitis	
	7.6.3.	Conjuntivitis papilar gigante	
	7.6.4.	Tratamiento	
7.7.	Ojo rojo	o. Conjuntivis, erosiones corneales. Cuerpos extraños	
		Definición	
	7.7.2.	Signo y síntomas	
	7.7.3.	Tratamiento	
7.8.	Guía de	tomas de muestras oculares.	
	7.8.1.	Definición	
	7.8.2.	Recogida de muestras	
		7.8.2.1. Exudado conjuntival	
		7.8.2.2. Raspados corneales	
		7.8.2.3. Lente de contacto	
		7.8.2.4. Muestras quirúrgicas	
	7.8.3.	Material necesario y técnica	
7.9.	Preparación para inyecciones de fármacos intraoculares		
	7.9.1.	Definición	
	7.9.2.	Tipos de fármacos usados	
	7.9.3.	Procedimiento	
7.10.	Complicaciones de la cirugía ocular		
	7.10.1.	Complicaciones de la cirugía de cataratas	
	7.10.2.	Complicaciones de la cirugía retina	
	7.10.3.	Complicaciones de la cirugía de la córnea	
	7.10.4.	Complicaciones de la cirugía del glaucoma	

7.10.5. Complicaciones de la cirugía refractiva

Módulo 8. Esterilización en oftalmológica

- 8.1. Generalidades del proceso de limpieza, desinfección y esterilización
 - 8.1.1. Limpieza del material e instrumental guirúrgico
 - 8.1.2. Recepción y lavado del material
 - 8.1.3. Clasificación de los materiales que se someten a procesos de esterilización
 - 8.1.4. Empaquetado. Preparación de los materiales
- 8.2. Controles de la esterilización
 - 8.2.1. Definición
 - 8.2.2. Controles físicos
 - 8.2.3. Indicadores químicos
 - 8.2.4. Controles del equipo
 - 8.2.5. Indicadores biológicos
- 8.3. Elección del procedimiento de esterilización
 - 831 Definición
 - 8.3.2. Tipos de esterilización
 - 8.3.2.1. Esterilización por calor
 - 8.3.2.2. Esterilización por gases
 - 8.3.2.3. Esterilización liquida
- 8.4. Trazabilidad procedimiento de esterilización
 - 8.4.1. Definición
 - 8.4.2. Trazabilidad del proceso
- 8.5. Almacenamiento del material estéril y su distribución
 - 8 5 1 Definición
 - 8.5.2. Manipulación
 - 8.5.3. Transporte
 - 8.5.4. Almacenamiento
- 8.6. Material de un solo uso. Reutilización del producto
 - 8.6.1. Definición
 - 8.6.2. Ventajas de su uso
 - 8.6.3. Riesgos de la reutilización de dispositivos médicos de un solo uso
 - 8.6.4. Legislación

- 8.7. Limpieza, desinfección en Oftalmología
 - 8.7.1. Definición
 - 8.7.2. Características
 - 8.7.3. Procedimientos
 - 8.7.4. Descontaminación del material posiblemente contaminado por priones
 - 8.7.5. Síndrome tóxico del segmento anterior
- 8.8. Esterilización en consultas oftalmológicas
 - 8.8.1. Definición
 - 8.8.2. Características
 - 8.8.3. Procedimientos
- 8.9. Esterilización en el área quirúrgica oftalmológica
 - 8.9.1. Definición
 - 8.9.2. Características
 - 8.9.3. Procedimientos
- 8.10. Normas UNE para esterilización
 - 8.10.1. Definición
 - 8.10.2. Normas UNE

Módulo 9. Principios de investigación para enfermería

- 9.1. El proceso de investigación y la investigación en enfermería
 - 9.1.1. Introducción
 - 9.1.2. La investigación en enfermería
 - 9.1.3. Fuentes de conocimiento
 - 9.1.4. Paradigmas de la investigación
 - 9.1.5. Características de la investigación cuantitativa y cualitativa
- 9.2. Objetivos y etapas de la investigación en enfermería
 - 9.2.1. Definición
 - 9.2.2. Etapas del proceso investigador
- 9.3. Búsqueda de información
 - 9.3.1. Introducción
 - 9.3.2. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
 - 9.3.3. Clasificación de las fuentes de información
 - 9.3.4. Métodos para realizar una búsqueda bibliográfica
 - 9.3.5. Estrategia de la búsqueda
 - 9.3.6. Gestión de las referencias bibliográficas
 - 9.3.7. Bases de datos en ciencias de la salud

tech 36 | Estructura y contenido

- 9.4. Investigación cuantitativa
 - 9.4.1. Definición
 - 9.4.2. Objetivos
 - 9.4.3. Fases de la investigación cuantitativa
 - 9.4.4. Tipos de investigación
- 9.5. Investigación cualitativa
 - 9.5.1. Definición
 - 9.5.2. Objetivos
 - 9.5.3. Tipos de investigación
 - 9.5.4. La entrevista
- 9.6. Investigación en enfermería. La enfermería basada en la evidencia (EBE)
 - 9.6.1. Definición
 - 9.6.2. Etapas del EBE
- 9.7. Difusión de la investigación
 - 9.7.1. Definición
 - 9.7.2. Tipos de difusión
 - 9.7.3. Normas de publicación y citación
 - 9.7.4. Factor de impacto
- 9.8. Redacción de un proyecto de investigación
 - 9.8.1. Definición
 - 9.8.2. Descripción y análisis de los elementos del proyecto
 - 9.8.3. Metodología
- 9.9. Investigación en enfermería oftalmológica
 - 9.9.1. Definición
 - 9.9.2. Impacto de la investigación enfermera oftalmológica
- 9.10. Recomendaciones internacionales de editores de revistas médicas
 - 9.10.1. Definición
 - 9.10.2. Características



Módulo 10. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de Oftalmología

- 10.1. Gestión de cuidados
 - 10.1.1. Gestión de cuidados como gestión clínica
 - 10.1.2. Modelo de gestión de la división de enfermería
 - 10.1.3. Líneas estratégicas en la gestión de cuidados
 - 10.1.4. Producto enfermero
 - 10.1.5. Cartera de servicios
 - 10.1.6. Planes de cuidado
- 10.2. Gestión de los recursos humanos
 - 10.2.1. Liderazgo y dirección
 - 10.2.2. La motivación en el trabajo
 - 10.2.3. Negociación
 - 10.2.4. Instrumentos para la toma de decisiones
 - 10.2.5. La delegación de tareas
 - 10.2.6. El trabajo en equipo
 - 10.2.7. Análisis y descripción de puestos de trabajo
 - 10.2.8. Estimación de necesidades de planilla y de dotación de pesos
 - 10.2.9. Niveles de dependencia
 - 10.2.10. Captación de personal
 - 10.2.11. Selección y acogida de personal
- 10.3 Gestión de los recursos materiales
 - 10.3.1. Unidades de recursos materiales
 - 10.3.2. Clasificación de las actividades logísticas
 - 10.3.3. Determinación de la necesidad y pactos de consumo
 - 10.3.4. Gestión del equipamiento clínico
 - 10.3.5. Selección de proveedores
 - 10.3.6. Emisión y seguimiento de pedidos
 - 10.3.7. Gestión dé inventarios
 - 10.3.8. Control de stock
- 10.4. La gestión de la calidad
 - 10.4.1. Concepto de calidad asistencial
 - 10.4.2. Herramienta de evolución y mejora de la calidad
 - 10.4.3. Estructura, proceso y resultado
 - 10.4.4. El modelo efqm de calidad total

- 10.5. La norma ISO 9001 en las unidades de Oftalmología
 - 10.5.1. Definición
 - 10.5.2. Identificación de los procesos
 - 10.5.3. Beneficios
- 10.6. La acreditación hospitalaria "Joint Commission International"
 - 10.6.1. Definición
 - 10.6.2. Estándares
- 10.7. La gestión de los servicios de enfermería
 - 10.7.1. Definición
 - 10.7.2. La gestión del área ambulatoria
 - 10.7.3. La gestión del área de hospitalización
- 10.8. La gestión de unidades quirúrgicas oftalmológicas
 - 10.8.1. Definición
 - 10.8.2. Descripción área quirúrgica
 - 10.8.3. Organización quirúrgica
 - 10.8.4. Organización del equipo de trabajo
 - 10.8.5. Recursos humanos
- 10.9. La gestión de la consulta oftalmológica
 - 10.9.1. Definición
 - 10.9.2. Tipos de consultas
 - 10.9.3. Organización del equipo de trabajo
 - 10.9.4. Recursos humanos
- 10.10. Las redes sociales y la salud
 - 10.10.1. Definición
 - 10.10.2. Las redes sociales más usadas
 - 10.10.3. Uso y utilidades
 - 10.10.4. Calidad y redes sociales





tech 40 | Prácticas Clínicas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de enfermería está conformado por una estancia práctica clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de práctica, al lado de un tutor adjunto. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la enfermería, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada patología.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Capacítate en una institución que te pueda ofrecer todas estas posibilidades, con un programa académico innovador y un equipo humano capaz de desarrollarte al máximo"





Prácticas Clínicas | 41 **tech**

Módulo	Actividad Práctica
Patología ocular para Enfermería	Identificar los principales problemas de la patología oftalmológica a partir del reconocimiento clínico propio de un enfermero y sus bases teóricas más actualizadas
	Manejar las distintas técnicas complementarias de exploración oftalmológicas como la paquimetría, tonometría y otras
	Aplicar diferentes técnicas para el manejo, desde la Enfermería, del paciente oftalmológico en las distintas unidades de la especialidad
Farmacología ocular para Enfermería	Saber interpretar los datos farmacocinéticos, farmacodinámicas y toxicológicas de los medicamentos utilizados contra afecciones oculares
	Caracterizar las diferentes formas farmacéuticas y las vías de administración de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares
	Trasladar al personal médico los resultados y datos sobre la evolución del paciente tras el uso de productos farmacéuticos específicos contra patologías oculares
Quirófano y desinfección oftalmológica para Enfermería	Incorporar conocimientos específicos de la actuación enfermera en el quirófano de oftalmología y el cuidado pre y post operatorio de esos pacientes
	Utilizar aparatos y tecnologías específicas para asistir al cirujano en las distintas cirugías oftalmológicas
	Implementar los distintos métodos de limpieza, desinfección y esterilización
	Clasificar los distintos tipos de indicadores de esterilización y conocer sus recomendaciones para cada tipo de material
Gestión y supervisión de Enfermería en servicios de Oftalmología	Asumir la planificación, organización, dirección y control de procedimientos en el Servicio de Oftalmología
	Reconocer los distintos tipos de anestesia específica para Oftalmología, su adecuado resguardo y aplicación
	Participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinares y multidisciplinares en proyectos relacionados con la Optometría



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 46 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Hospital HM La Esperanza

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería Oncológica -Oftalmología Clínica



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación
 -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 47 tech



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



Hospital HM Vallés

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ginecología Oncológica -Oftalmología Clínica



Policlínico HM Cruz Verde

País Ciudad España Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Podología Clínica Avanzada -Técnologías Ópticas y Optometría Clínica



Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Medicina -Cirugía Plástica Estética



Policlínico HM Moraleja

País Ciudad España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Policlínico HM Rosaleda Lalín

País Ciudad España Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Avances en Hematología y Hemoterapía -Fisioterapia Neurológica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 52 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 54 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 56 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

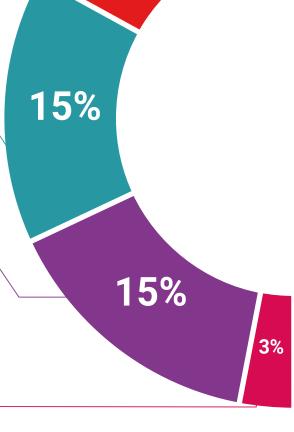
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 60 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

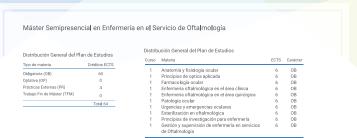


Título: Máster Semipresencial en Enfermería en el Servicio de Oftalmología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: **12 meses**Créditos: **60 + 4 ECTS**







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Máster Semipresencial

Enfermería en el Servicio de Oftalmología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

