

Máster Semipresencial

Enfermería Oncológica





Máster Semipresencial Enfermería Oncológica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-oncologica

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
pág. 4	pág. 8	pág. 12	pág. 26
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	pág. 32	pág. 38	pág. 44
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	pág. 48	pág. 58	pág. 62

01

Presentación del programa

La Enfermería Oncológica desempeña un papel fundamental en el cuidado integral de personas con Cáncer, abarcando desde el diagnóstico hasta los cuidados paliativos. En este ámbito, los profesionales no solo aplican protocolos clínicos de alta complejidad, sino que también ofrecen un acompañamiento humano y especializado en cada etapa del proceso terapéutico. Por eso, es fundamental que se mantengan a la vanguardia de los avances científicos, tecnológicos y psicosociales que impactan en la atención Oncológica. De esta forma, serán capaces de responder de manera oportuna a las necesidades cambiantes de los pacientes, promoviendo la seguridad clínica y la calidad del cuidado. Bajo esta premisa, TECH presenta una exclusiva titulación universitaria enfocada en la atención integral en la Enfermería Oncológica.





“

Con este Máster Semipresencial, desarrollarás competencias avanzadas para la administración segura de una variedad de terapias Oncológicas y optimizarás el bienestar general de los pacientes”

Según un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud, el Cáncer representa una de las principales causas de mortalidad global, con aproximadamente 9,6 millones de muertes. En este contexto, la Enfermería Oncológica constituye un pilar esencial para abordar los retos de prevención, diagnóstico, tratamiento y cuidados paliativos. De ahí la importancia de que los expertos desarrollen habilidades que integren el conocimiento científico con habilidades clínicas, comunicativas y de liderazgo. Esto no solo les permitirá brindar un cuidado seguro y basado en la evidencia, sino también participar activamente en la investigación, en la gestión de recursos sanitarios y en la implementación de políticas que mejoren la atención Oncológica.

Con esta idea en mente, TECH lanza un innovador Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica. El itinerario académico profundizará en áreas que van desde la fisiopatología del Cáncer o la administración segura de quimioterapia hasta la gestión de efectos adversos. En esta misma línea, el temario brindará las claves para optimizar la comunicación terapéutica y el acompañamiento emocional tanto a los pacientes como a las familias. También, los materiales didácticos ofrecerán diversas herramientas metodológicas de vanguardia para la realización de proyectos que mejoren la calidad de los cuidados en Oncología. De esta forma, los egresados obtendrán competencias avanzadas para ofrecer una atención de primera calidad a los usuarios y optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Por otra parte, la primera etapa de esta propuesta académica se basa en un cómodo formato totalmente online. Asimismo, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning* para impulsar una actualización de conocimientos natural y progresiva. En adición, los enfermeros llevarán a cabo una estancia práctica de 3 semanas en una institución de referencia en el ámbito de la Enfermería Oncológica.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la Enfermería Oncológica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Dominarás criterios clínicos, protocolos innovadores y estrategias de intervención clave en el abordaje integral del paciente con cáncer”

“

Abordarás desde la fisiopatología tumoral hasta la atención emocional, adquiriendo una perspectiva global del proceso oncológico”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de enfermeros que trabajan en unidades oncológicas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás técnicas específicas en quimioterapia, soporte nutricional y tratamiento del Dolor en contextos clínicos reales.

Profundizarás en la fisiopatología del Cáncer y su impacto en la respuesta inmunológica y metabólica del paciente.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH ofrece un temario estructurado para actualizar de manera integral los cuidados oncológicos. El plan de estudios ahondará en la fisiopatología de los Tumores, terapias antineoplásicas y administración segura de quimioterapia. Se abordarán también el manejo de urgencias oncológicas, soporte nutricional y cuidados paliativos, con énfasis en la humanización del cuidado. Asimismo, el programa profundizará en la comunicación terapéutica y el acompañamiento emocional a pacientes y familias. Finalmente, la titulación impulsará el pensamiento crítico y la investigación aplicada, fortaleciendo la práctica enfermera con herramientas innovadoras y basadas en la evidencia.



“

Aplicarás protocolos de tratamiento oncológico con altos estándares de seguridad y eficacia”

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- 1.1. Oncología y Enfermería Oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de Cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del Cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.1.1. Teoría viral
 - 1.2.1.2. Teoría del oncogén
 - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.1.4. Teoría génica
 - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
 - 1.2.2. Biología del Cáncer
 - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
 - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones Genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de Tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones Epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los Tumores
 - 1.4.1. Tumores Benignos
 - 1.4.2. Tumores Malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación
- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del Cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del Cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del Cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del Cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención primaria
 - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo de alcohol
 - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.3. Prevención secundaria
 - 1.8.4. Prevención terciaria
 - 1.8.5. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del Cáncer Colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del Cáncer de Mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del Cáncer de Cérvix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Tipos de Tumores

- 2.1. Tumores Hematológicos
 - 2.1.1. Linfoma
 - 2.1.2. Leucemia
 - 2.1.3. Síndromes Mieloproliferativos
 - 2.1.4. Síndromes Mielodisplásicos
 - 2.1.5. Tumores de Células Plasmática
- 2.2. Tumores Osteomusculares
 - 2.2.1. Osteosarcoma
 - 2.2.2. Condrosarcoma
 - 2.2.3. Sarcoma de Ewing
 - 2.2.4. Sarcomas de Partes Blandas
- 2.3. Tumores del Aparato Digestivo
 - 2.3.1. Cáncer de Esófago
 - 2.3.2. Cáncer Gástrico
 - 2.3.3. Cáncer Colorrectal
 - 2.3.4. Carcinoma de Ano
 - 2.3.5. Otros Tumores Intestinales
 - 2.3.6. Hepatocarcinoma
 - 2.3.7. Colangiocarcinoma
 - 2.3.8. Carcinoma de Vesícula Biliar
 - 2.3.9. Cáncer de Páncreas
- 2.4. Tumores del Sistema Nervioso
 - 2.4.1. Astrocitoma
 - 2.4.2. Oligodendroglioma
 - 2.4.3. Glioblastoma
 - 2.4.4. Meningioma
 - 2.4.5. Neurinoma
 - 2.4.6. Schwannoma
- 2.5. Tumores Genitourinarios
 - 2.5.1. Carcinoma Renal
 - 2.5.2. Carcinoma Urotelial
 - 2.5.3. Carcinoma Vesical
 - 2.5.4. Carcinoma de Próstata
 - 2.5.5. Cáncer de Endometrio
 - 2.5.6. Cáncer de Ovario
 - 2.5.7. Cáncer de Cérvix
 - 2.5.8. Cáncer de Vulva
 - 2.5.9. Cáncer de Testículo
 - 2.5.10. Cáncer de Pene
- 2.6. Tumores Endocrinos
 - 2.6.1. Cáncer de Tiroides y Paratiroides
 - 2.6.2. Carcinoma Suprarrenal
 - 2.6.3. Tumores Neuroendocrinos
 - 2.6.4. Tumores Carcinoides
 - 2.6.5. Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple
- 2.7. Tumores de Cabeza y Cuello
 - 2.7.1. Tumores Hipofisarios
 - 2.7.2. Cáncer de Cavidad Oral
 - 2.7.3. Cáncer de Orofaringe y Nasofaringe
 - 2.7.4. Cáncer de Senos Paranasales
 - 2.7.5. Cáncer de Glándulas Salivales
 - 2.7.6. Cáncer de Laringe

- 2.8. Tumores Dermatológicos
 - 2.8.1. Melanoma
 - 2.8.2. Carcinoma Basocelular
 - 2.8.3. Carcinoma Epidermoide
- 2.9. Cáncer de Mama
 - 2.9.1. Subtipos histológicos
 - 2.9.2. Subtipos moleculares
- 2.10. Tumores Torácicos
 - 2.10.1. Cáncer de Pulmón
 - 2.10.2. Timoma
 - 2.10.3. Mesotelioma Pleural

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- 3.1. Tipos de tratamientos
 - 3.1.1. Tratamiento neoadyuvante
 - 3.1.2. Tratamiento adyuvante
 - 3.1.3. Tratamiento paliativo
 - 3.1.4. Terapias dirigidas
- 3.2. Cirugía Oncológica
 - 3.2.1. Conceptos esenciales
 - 3.2.2. Valoración preoperatoria
 - 3.2.3. Técnicas quirúrgicas en los principales Tumores
 - 3.2.4. Urgencias quirúrgicas
- 3.3. Tratamiento quimioterápico
 - 3.3.1. Fundamentos de la quimioterapia
 - 3.3.2. Tipos de quimioterapia
 - 3.3.2.1. Agentes alquilantes
 - 3.3.2.2. Compuestos de platino
 - 3.3.2.3. Alcaloides de origen vegetal
 - 3.3.2.4. Antimetabolitos
 - 3.3.2.5. Inhibidores de la topoisomerasa
 - 3.3.2.6. Antibióticos antitumorales
 - 3.3.2.7. Otros agentes
 - 3.3.3. Tipos de respuesta
- 3.4. Efectos secundarios de la quimioterapia
 - 3.4.1. Toxicidad digestiva
 - 3.4.2. Toxicidad cutánea
 - 3.4.3. Toxicidad hematológica
 - 3.4.4. Toxicidad cardiovascular
 - 3.4.5. Toxicidad neurológica
 - 3.4.6. Otros efectos secundarios
- 3.5. Tratamiento radioterápico
 - 3.5.1. Tipos de radioterapia
 - 3.5.2. Indicaciones
- 3.6. Efectos secundarios de la radioterapia
 - 3.6.1. Radioterapia de cabeza y cuello
 - 3.6.2. Radioterapia de tórax
 - 3.6.3. Radioterapia de abdomen y pelvis
- 3.7. Técnicas de radiología intervencionista
 - 3.7.1. Radiofrecuencia
 - 3.7.2. Quimioembolización
 - 3.7.3. Radioembolización
 - 3.7.4. Otras
- 3.8. Tratamiento hormonal
 - 3.8.1. Antiestrógenos
 - 3.8.2. Progestágenos
 - 3.8.3. Inhibidores de la aromatasa
 - 3.8.4. Estrógenos
 - 3.8.5. Antiandrógenos
 - 3.8.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas
- 3.9. Tratamientos biológicos
 - 3.9.1. Anticuerpos monoclonales
 - 3.9.2. Inhibidores de cinasas
 - 3.9.3. Inhibidores de mTOR
 - 3.9.4. Citoquinas inmunorreguladoras

- 3.10. Trasplantes
 - 3.10.1. Trasplante de órgano sólido
 - 3.10.2. Trasplante de médula ósea
 - 3.10.3. Trasplante de sangre periférica
 - 3.10.4. Trasplante de cordón umbilical

Módulo 4. Papel de la Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 4.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
 - 4.1.1. Recepción
 - 4.1.2. Almacenamiento
- 4.2. Validación de productos citostáticos
 - 4.2.1. Validación farmacéutica
 - 4.2.2. Hoja de trabajo
 - 4.2.3. Etiqueta
 - 4.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 4.3. Preparación de productos citostáticos
 - 4.3.1. Área de trabajo
 - 4.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
 - 4.3.1.2. Aisladores de laboratorio
 - 4.3.1.3. Normas del área de trabajo
 - 4.3.1.4. Normas de limpieza
 - 4.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
 - 4.3.1.6. Derrames
 - 4.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 4.4. Administración
 - 4.4.1. Protección del administrador
 - 4.4.2. Protección ambiental
 - 4.4.3. Prevención de errores
 - 4.4.4. Accesos venosos
 - 4.4.5. Técnica de administración

- 4.5. Vías de administración de la quimioterapia
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Quimioterapia oral
 - 4.5.3. Catéteres venosos periféricos
 - 4.5.3.1. Criterios de selección
 - 4.5.3.2. Tipo de material
 - 4.5.3.3. Lugares de inserción
 - 4.5.3.4. Técnica de colocación
 - 4.5.3.5. Cuidados de Enfermería
 - 4.5.4. Catéter venoso central con reservorio
 - 4.5.4.1. Criterios de selección
 - 4.5.4.2. Tipo de material
 - 4.5.4.3. Lugares de inserción
 - 4.5.4.4. Técnica de colocación
 - 4.5.4.5. Cuidados de Enfermería
 - 4.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
 - 4.5.5.1. Criterios de selección
 - 4.5.5.2. Tipo de material
 - 4.5.5.3. Lugares de inserción
 - 4.5.5.4. Técnica de colocación
 - 4.5.5.5. Cuidados de Enfermería
 - 4.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
 - 4.5.6.1. Criterios de selección
 - 4.5.6.2. Tipo de material
 - 4.5.6.3. Lugares de inserción
 - 4.5.6.4. Técnica de colocación
 - 4.5.6.5. Cuidados de Enfermería
 - 4.5.7. Quimioterapia intraperitoneal
 - 4.5.7.1. Criterios de selección
 - 4.5.7.2. Técnica de administración
 - 4.5.7.3. Cuidados de Enfermería

- 4.6. Complicaciones de los accesos venosos
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Complicaciones tempranas
 - 4.6.2.1. Infección
 - 4.6.2.2. Neumotórax
 - 4.6.2.3. Acodamiento del catéter
 - 4.6.2.4. Malposición del catéter y extravasación
 - 4.6.2.5. Arritmias
 - 4.6.2.6. Migración o dislocación del catéter
 - 4.6.2.7. Fractura del catéter y Embolismo
 - 4.6.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
 - 4.6.3. Complicaciones tardías
 - 4.6.3.1. Fractura del catéter
 - 4.6.3.2. Trombosis
 - 4.6.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 4.7. Manejo de la Flebitis
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Causas
 - 4.7.3. Signos y síntomas
 - 4.7.4. Clasificación
 - 4.7.5. Factores de riesgo
 - 4.7.6. Cómo prevenir la Flebitis
 - 4.7.7. Cuidados de Enfermería
- 4.8. Manejo de la extravasación
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Factores relacionados con la extravasación
 - 4.8.3. Cómo prevenir la extravasación
 - 4.8.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
 - 4.8.5. Manifestaciones de la extravasación según citostático
 - 4.8.6. Tratamiento general
 - 4.8.7. Tratamiento específico
 - 4.8.8. Tratamiento quirúrgico
 - 4.8.9. Cuidados de Enfermería

- 4.9. Riesgos de exposición durante la administración
 - 4.9.1. Personal afectado
 - 4.9.2. Vías de penetración
 - 4.9.3. Riesgos genéticos
- 4.10. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
 - 4.10.1. Tratamiento de las excretas
 - 4.10.1.1. Orina
 - 4.10.1.2. Heces
 - 4.10.1.3. Sudor
 - 4.10.1.4. Resto
 - 4.10.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
 - 4.10.2.1. Normativa
 - 4.10.2.2. Tipos de residuos
 - 4.10.2.3. Material necesario
 - 4.10.2.4. Manipulación y almacenamiento
 - 4.10.2.5. Eliminación

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 5.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 5.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 5.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 5.2. Manifestaciones respiratorias
 - 5.2.1. Disnea
 - 5.2.2. Tos
 - 5.2.3. Hipo
 - 5.2.4. Hemoptisis
 - 5.2.5. Derrame Pleural Neoplásico

- 5.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 5.3.1. Boca seca
 - 5.3.2. Náuseas y Vómitos
 - 5.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 5.3.4. Diarrea
 - 5.3.5. Síndrome de Aplastamiento Gástrico
 - 5.3.6. Disfagia
 - 5.3.7. Sialorrea
 - 5.3.8. Obstrucción Intestinal
 - 5.3.9. Ascitis Neoplásica
- 5.4. Manifestaciones urinarias
 - 5.4.1. Espasmo Vesical
 - 5.4.2. Incontinencia Urinaria
 - 5.4.3. Tenesmo Vesical
 - 5.4.4. Disuria
 - 5.4.5. Hematuria
- 5.5. Manifestaciones psicológicas
 - 5.5.1. Síndrome Confusional Agudo
 - 5.5.2. Ansiedad
 - 5.5.3. Depresión
 - 5.5.4. Insomnio
- 5.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 5.6.1. Convulsiones
 - 5.6.2. Compresión medular
 - 5.6.3. Hipertensión Intracraneal
 - 5.6.4. Espasmos Musculares
 - 5.6.5. Encefalopatía Metabólica
- 5.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 5.7.1. Hemorragias
 - 5.7.2. Anemia
 - 5.7.3. Síndrome de Vena Cava Superior
 - 5.7.4. Derrame Pericárdico Neoplásico

- 5.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y Síndrome Constitucional
 - 5.8.1. Astenia
 - 5.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 5.8.3. Diaforesis
 - 5.8.4. Linfedema Neoplásico
 - 5.8.5. Úlceras Tumorales
 - 5.8.6. Prurito
 - 5.8.7. Fiebre Tumoral
- 5.9. Bases del Dolor en pacientes oncológicos
 - 5.9.1. Anatomofisiología
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Valoración subjetiva
 - 5.9.4. Valoración objetiva
 - 5.9.5. Instrumentos de medida
- 5.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 5.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 5.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 6.1. La alimentación en la prevención del Cáncer
 - 6.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 6.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 6.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 6.1.4. Estilo de vida
- 6.2. Principios generales de la Desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.1. Epidemiología de la Desnutrición
 - 6.2.2. Fisiopatología
 - 6.2.3. Tipos de Desnutrición
 - 6.2.4. Causas de la Desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.4.1. Relacionadas con el Tumor
 - 6.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 6.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento

- 6.2.5. Manifestaciones clínicas de la Desnutrición
 - 6.2.5.1. Caquexia Tumoral
 - 6.2.5.2. Sarcopenia
- 6.3. Valoración del estado nutricional
 - 6.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 6.3.2. Exámenes de detección
 - 6.3.2.1. *Malnutrition screening tool*
 - 6.3.2.2. *Patient-generated subjective global assessment*
 - 6.3.3. Medidas antropométricas
 - 6.3.4. Medidas bioquímicas
- 6.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 6.4.1. Recomendaciones generales
 - 6.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 6.4.2.1. Anorexia
 - 6.4.2.2. Náuseas y Vómitos
 - 6.4.2.3. Disfagia
 - 6.4.2.4. Disgeusia
 - 6.4.2.5. Mucositis Oral
 - 6.4.2.6. Xerostomía
 - 6.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 6.4.3. Suplementos nutricionales
 - 6.4.4. Terapia farmacológica
- 6.5. Nutrición enteral
 - 6.5.1. Indicaciones
 - 6.5.2. Vías de acceso
 - 6.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 6.5.4. Complicaciones
- 6.6. Nutrición parenteral
 - 6.6.1. Indicaciones
 - 6.6.2. Vías de acceso
 - 6.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 6.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 6.6.5. Complicaciones

- 6.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 6.7.1. Intervención nutricional
 - 6.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 6.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 6.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 6.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 6.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 6.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 6.9.1. Conceptos generales
 - 6.9.2. Clasificación de las Ostomías
 - 6.9.2.1. Ostomías Digestivas
 - 6.9.2.1.1. Tipos de Ostomía Digestiva
 - 6.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.1.3. Dieta
 - 6.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 6.9.2.1.5. Complicaciones
 - 6.9.2.2. Ostomías Urinarias
 - 6.9.2.2.1. Tipos de Ostomía Urinaria
 - 6.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.3. Ostomías Respiratorias
 - 6.9.2.3.1. Tipos de Ostomía Respiratoria
 - 6.9.2.3.2. Higiene y cuidados
- 6.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 6.10.1. Cirugía de Cáncer de Mama
 - 6.10.1.1. Impacto psicológico
 - 6.10.2. Linfedema
 - 6.10.2.1. Clasificación
 - 6.10.2.2. Epidemiología
 - 6.10.2.3. Etiología
 - 6.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.10.2.5. Diagnóstico
 - 6.10.2.6. Cuidados de Enfermería

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 7.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 7.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 7.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 7.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
 - 7.1.2. Historia de los cuidados paliativos
 - 7.1.3. Calidad de vida
- 7.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 7.2.1. Legislación estatal
 - 7.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 7.2.3. Prevención cuaternaria
 - 7.2.4. Consentimiento informado
- 7.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 7.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 7.3.1.1. Anorexia
 - 7.3.1.2. Estreñimiento
 - 7.3.1.3. Náuseas y Vómitos
 - 7.3.1.4. Caquexia
 - 7.3.1.5. Sequedad y Lesiones de Boca
 - 7.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 7.3.2.1. Disnea
 - 7.3.2.2. Tos
 - 7.3.2.3. Hipo
 - 7.3.2.4. Estertores *premortem*
 - 7.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 7.3.3.1. Cansancio y Fatiga
 - 7.3.3.2. Insomnio
 - 7.3.3.3. Depresión
 - 7.3.3.4. *Delirium*
 - 7.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 7.3.4.1. Retención de Orina
 - 7.3.5. Dolor
 - 7.3.6. Fiebre y Distermia
 - 7.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 7.3.7.1. Hemorragia Masiva
 - 7.3.7.2. Convulsiones
 - 7.3.7.3. Depresión Respiratoria Aguda
- 7.4. Cuidados de Enfermería
 - 7.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 7.4.1.1. Necesidad 1: respiración
 - 7.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
 - 7.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
 - 7.4.1.4. Necesidad 4: movilización
 - 7.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
 - 7.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
 - 7.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
 - 7.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
 - 7.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
 - 7.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
 - 7.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
 - 7.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
 - 7.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
 - 7.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
- 7.5. El final de la vida
 - 7.5.1. Últimos días
 - 7.5.2. Agonía
 - 7.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 7.5.2.2. Cuidados en la agonía
 - 7.5.3. Atención espiritual
 - 7.5.4. Sedación
 - 7.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 7.5.4.2. Tipos de sedación
 - 7.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 7.5.4.4. Consideraciones éticas

- 7.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 7.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 7.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 7.6.3. Atención a la familia
 - 7.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 7.6.3.2. Atención psicosocial
- 7.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 7.7.1. Antecedentes
 - 7.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 7.7.3. Morir en casa
- 7.8. El duelo
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Fases del duelo
 - 7.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 7.8.4. Tipos de duelo
 - 7.8.4.1. Duelo no complicado
 - 7.8.4.2. Duelo patológico
 - 7.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 7.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 7.8.5. Finalización del duelo
 - 7.8.6. Intervenciones de Enfermería en el duelo
 - 7.8.7. Manejo del duelo
- 7.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 7.9.1. La bioética
 - 7.9.2. Dignidad humana
 - 7.9.3. Calidad de vida
 - 7.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
- 7.10. Proceso de atención de Enfermería (PAE) en el final de la vida
 - 7.10.1. Valoración integral de Enfermería
 - 7.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
 - 7.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 7.10.4. Resultados de Enfermería (NOC)
 - 7.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- 8.1. Comunicación en Oncología
 - 8.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
 - 8.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 8.1.3. El respaldo bioético
 - 8.1.4. *Counseling*
 - 8.1.4.1. Conocimientos
 - 8.1.4.2. Actitudes
 - 8.1.4.3. Estrategias relacionales
- 8.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 8.2.1. Causas de la negación
 - 8.2.2. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.2.3. Manejo de la negación
 - 8.2.3.1. Factores implicados
 - 8.2.3.2. Intervenciones de Enfermería
- 8.3. Comunicación de malas noticias
 - 8.3.1. Cómo transmitir malas noticias
 - 8.3.2. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.3.3. Factores implicados
 - 8.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 8.4. Toma de decisiones
 - 8.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 8.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 8.4.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.4.4. Factores implicados
 - 8.4.5. El proceso deliberativo
 - 8.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 8.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones Abordaje enfermero
- 8.5. Conspiración del silencio
 - 8.5.1. La conspiración del silencio
 - 8.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 8.5.3. Factores implicados
 - 8.5.4. Abordaje de Enfermería

- 8.6. Manejo de la agresividad
 - 8.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 8.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 8.6.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.6.4. Factores implicados
 - 8.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 8.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 8.7.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.7.4. Factores implicados
 - 8.7.5. Planteamiento e intervención
- 8.8. Claudicación familiar
 - 8.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 8.8.2. Causas de claudicación
 - 8.8.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.8.4. Factores implicados
 - 8.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar
- 8.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 8.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 8.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 8.9.2.1. Factores personales
 - 8.9.2.2. Factores situacionales
 - 8.9.2.3. Factores interpersonales
 - 8.9.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.9.4. Factores implicados
 - 8.9.5. Planteamiento
 - 8.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 8.9.5.2. En el momento de la muerte

- 8.10. Voluntades anticipadas
 - 8.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 8.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 8.10.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.10.4. Factores implicados
 - 8.10.5. Planteamiento
 - 8.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 9. Enfermería Oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- 9.1. Contexto general de la Oncología pediátrica
 - 9.1.1. Epidemiología del Cáncer en la edad pediátrica
 - 9.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 9.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 9.1.2.2. Linfoma
 - 9.1.2.3. Tumores Cerebrales
 - 9.1.2.4. Tumor de Wilms (Nefroblastoma)
 - 9.1.2.5. Neuroblastoma
 - 9.1.2.6. Rabdomiosarcoma
 - 9.1.2.7. Tumores Óseos
- 9.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 9.2.1. Cirugía
 - 9.2.2. Quimioterapia
 - 9.2.3. Radioterapia
 - 9.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 9.2.5. Efectos secundarios
- 9.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 9.3.1. Calidad de vida
 - 9.3.2. Papel de la familia
 - 9.3.3. Impacto emocional
 - 9.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera

- 9.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 9.4.1. Aspectos generales
 - 9.4.2. Consecuencias de la Malnutrición
 - 9.4.3. Evaluación
 - 9.4.4. Soporte nutricional
- 9.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
- 9.5.1 Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 9.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 9.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
- 9.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 9.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 9.6.2. Control de síntomas. Manejo del Dolor
 - 9.6.3. Sedación paliativa
 - 9.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 9.6.5. Espiritualidad
 - 9.6.6. Duelo
- 9.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 9.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 9.7.2. Características específicas del paciente mayor con Cáncer
 - 9.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
 - 9.7.2.2. Polifarmacia
 - 9.7.2.3. Patología asociada
- 9.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 9.8.1. Quimioterapia
 - 9.8.2. Radioterapia
 - 9.8.3. Cirugía
 - 9.8.4. Terapia hormonal
- 9.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 9.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 9.9.2. Cribado de fragilidad
- 9.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 9.10.1. Características
 - 9.10.2. Valoración
 - 9.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- 10.1. Bases de la investigación en Ciencias de la Salud
 - 10.1.1. Método científico. Estructura
 - 10.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
 - 10.1.3. Definición de variables. Muestreo
 - 10.1.4. Análisis de datos
 - 10.1.5. Presentación de resultados
- 10.2. Investigación aplicada a la Oncología
 - 10.2.1. Antecedentes
 - 10.2.2. Panorama actual
- 10.3. Áreas de investigación en Oncología
 - 10.3.1. Oncología quirúrgica
 - 10.3.2. Oncología radioterápica
 - 10.3.3. Oncología médica
- 10.4. Investigación traslacional en Oncología
 - 10.4.1. Investigación básica y clínica
 - 10.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta
- 10.5. Áreas de investigación enfermera en Oncología
 - 10.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
 - 10.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
 - 10.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
 - 10.5.4. Gestión de recursos y liderazgo
- 10.6. Retos para el futuro de la investigación Oncológica enfermera
 - 10.6.1. Historia de la investigación enfermera
 - 10.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
 - 10.6.3. Panorama futuro
- 10.7. Bases para investigadores noveles
 - 10.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
 - 10.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
 - 10.7.3. Recursos para investigadores noveles
 - 10.7.4. Medios de financiación



- 10.8. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en Oncología
- 10.9. Lectura crítica de la literatura científica
 - 10.9.1. Bases de la lectura crítica
 - 10.9.2. Modelos de lectura crítica
- 10.10. Investigación: TIC y apps aplicadas a la Oncología
 - 10.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
 - 10.10.2. Divulgación para pacientes

“

Analizarás las respuestas fisiológicas del paciente oncológico aplicando criterios clínicos avanzados en cada etapa del tratamiento, desde el diagnóstico hasta el soporte paliativo”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como propósito impulsar el desarrollo de competencias avanzadas en el cuidado integral del paciente oncológico. Los profesionales perfeccionarán su capacidad para tomar decisiones clínicas complejas, gestionar síntomas con alto impacto y brindar soporte emocional en contextos de elevada vulnerabilidad. Asimismo, adquirirán herramientas para liderar equipos multidisciplinarios, incorporar la evidencia científica en su práctica y promover entornos asistenciales humanizados. Esta actualización también contempla el fortalecimiento de habilidades en comunicación terapéutica, gestión ética de la atención y uso de recursos tecnológicos.



“

*Obtendrás habilidades de liderazgo,
pensamiento crítico y evaluación
continua de cuidados especializados
en pacientes con Cáncer”*



Objetivo general

- Con una exhaustiva actualización en cuestiones como los distintos tipos de Tumores, terapias antineoplásicas y urgencias clínicas frecuentes, este itinerario académico supone un punto de inflexión en el desarrollo profesional del enfermero. De esta manera, favorece la adquisición de habilidades específicas en la administración de tratamientos, manejo del Dolor, soporte nutricional y cuidados paliativos. Esta experiencia resulta con competencias clave para interiorizar técnicas y protocolos altamente especializados, elevando la calidad asistencial y la seguridad del paciente oncológico





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- ♦ Analizar los fundamentos biológicos del Cáncer y su impacto en la salud pública desde la perspectiva enfermera
- ♦ Identificar el rol actual de la Enfermería Oncológica en los diferentes niveles asistenciales y su integración en equipos multidisciplinares

Módulo 2. Tipos de Tumores

- ♦ Diferenciar las principales clasificaciones tumorales, sus características clínicas y patrones evolutivos
- ♦ Aplicar criterios enfermeros en la planificación de cuidados según el tipo de Neoplasia y estado del paciente

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- ♦ Reconocer los distintos enfoques terapéuticos oncológicos y sus efectos en el paciente
- ♦ Desarrollar intervenciones enfermeras adecuadas para minimizar las complicaciones derivadas de cada tratamiento

Módulo 4. Papel de la Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- ♦ Aplicar protocolos de seguridad en la preparación, administración y seguimiento del tratamiento citotóxico
- ♦ Identificar signos de toxicidad y establecer medidas inmediatas para prevenir eventos adversos

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Evaluar síntomas frecuentes en pacientes con Cáncer para priorizar intervenciones clínicas
- ♦ Actuar con rapidez y precisión ante situaciones de urgencia oncológica siguiendo guías actualizadas

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Establecer planes nutricionales individualizados según el tipo de Cáncer y estado del tratamiento
- ♦ Aplicar cuidados postoperatorios especializados que favorezcan la recuperación y minimicen complicaciones

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

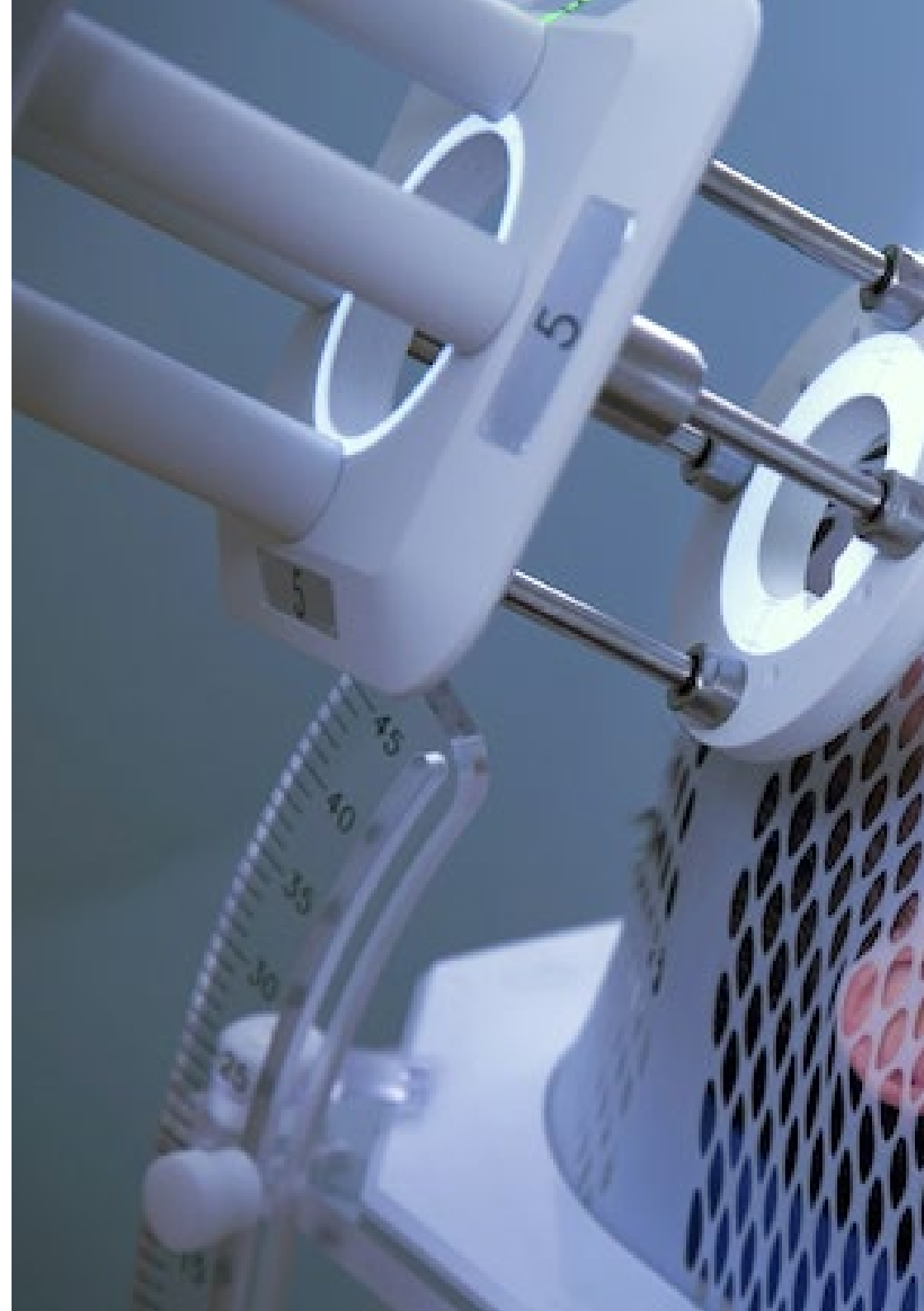
- ♦ Diseñar estrategias de alivio del sufrimiento físico y emocional en fases avanzadas de la enfermedad
- ♦ Integrar principios éticos en la toma de decisiones sobre el final de la vida en colaboración con el equipo asistencial

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- ♦ Mejorar la comunicación terapéutica con pacientes y familias en situaciones de alta carga emocional
- ♦ Identificar factores psicosociales que influyen en el proceso oncológico y desarrollar respuestas adaptadas desde Enfermería

Módulo 9. Enfermería Oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- ♦ Adaptar los cuidados oncológicos a las particularidades fisiológicas y emocionales de niños y personas mayores
- ♦ Evaluar las necesidades específicas de soporte y adherencia al tratamiento en poblaciones vulnerables



Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- ♦ Aplicar herramientas metodológicas para la evaluación crítica de la evidencia científica en Oncología
- ♦ Diseñar proyectos de mejora en la práctica clínica basados en resultados de investigación enfermera

“

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning para lograr una asimilación efectiva de la materia”

05

Prácticas

El período de prácticas clínicas contemplado dentro de este Máster Semipresencial será llevado a cabo en un centro asistencial especializado en el ámbito de la Enfermería Oncología. Durante este tiempo, el profesional tendrá la oportunidad de integrarse en equipos multidisciplinares altamente cualificados, participando activamente en dinámicas reales de atención al paciente oncológico en entornos clínicos complejos y de alto rendimiento.





“

Te incorporarás a centros clínicos donde observarás y aplicarás los protocolos más exigentes en el cuidado del paciente oncológico”

Este programa universitario se compone de una estancia práctica clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas junto a un profesional tutor. Esta experiencia permite a los profesionales observar, analizar e intervenir en el proceso asistencial de pacientes reales, siguiendo los protocolos más exigentes en cuidados oncológicos.

Todas las actividades desarrolladas durante esta fase están orientadas al perfeccionamiento de las habilidades clínicas, comunicativas y organizativas del enfermero. A través del contacto directo con el paciente y la supervisión experta, se afianzarán competencias clave como la elaboración de planes de cuidados individualizados, el manejo de síntomas complejos y la integración de técnicas de apoyo emocional.

Esta estancia constituye un eje central del programa, al ofrecer un escenario práctico para consolidar la actualización teórica y aplicar intervenciones basadas en la evidencia. El contacto diario con situaciones clínicas reales potencia la capacidad de análisis, la toma de decisiones fundamentadas y el desarrollo de una práctica profesional más segura, empática y resolutive.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis enfermera (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Clasificación y abordaje clínico de Tumores	Identificar las características clínicas y evolutivas de Tumores sólidos más prevalentes
	Diferenciar los signos y síntomas asociados a Tumores Hematológicos en función de su fase diagnóstica
	Observar el proceso de valoración inicial del paciente oncológico según el tipo de Neoplasia
	Describir el protocolo de derivación y seguimiento según la localización y estadio del Tumor
Terapias antineoplásicas y cuidados enfermeros	Aplicar las medidas de seguridad en la preparación y manejo de tratamientos oncológicos
	Asistir en la administración de fármacos antineoplásicos siguiendo protocolos establecidos
	Reconocer efectos adversos frecuentes derivados de la quimioterapia y la inmunoterapia
	Colaborar en el seguimiento clínico del paciente durante y después del tratamiento
Intervenciones nutricionales y cuidados postquirúrgicos	Evaluar el estado nutricional del paciente oncológico antes y después de una intervención quirúrgica
	Participar en el diseño de estrategias de soporte nutricional individualizado
	Aplicar técnicas de vigilancia postoperatoria para la detección temprana de complicaciones
	Ejecutar cuidados de Enfermería en Heridas Quirúrgicas Oncológicas bajo supervisión clínica
Atención Integral en cuidados paliativos y terminales	Observar y participar en la valoración integral del paciente en fase avanzada
	Reconocer signos de deterioro clínico en pacientes en situación terminal
	Aplicar técnicas de control sintomático en contextos de cuidados paliativos
	Describir estrategias de acompañamiento emocional y soporte familiar al final de la vida
Investigación aplicada en Enfermería Oncológica	Analizar registros clínicos para identificar patrones de intervención enfermera
	Participar en la recolección y sistematización de datos clínicos para fines de investigación
	Identificar áreas de mejora en la atención oncológica a partir de la evidencia observada
	Elaborar una propuesta inicial de proyecto de mejora basado en la práctica

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH Universidad para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.



“

*Pondrás en práctica
competencias clave en entornos
reales, optimizando tu desempeño
clínico y tu evolución profesional”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital HM Modelo

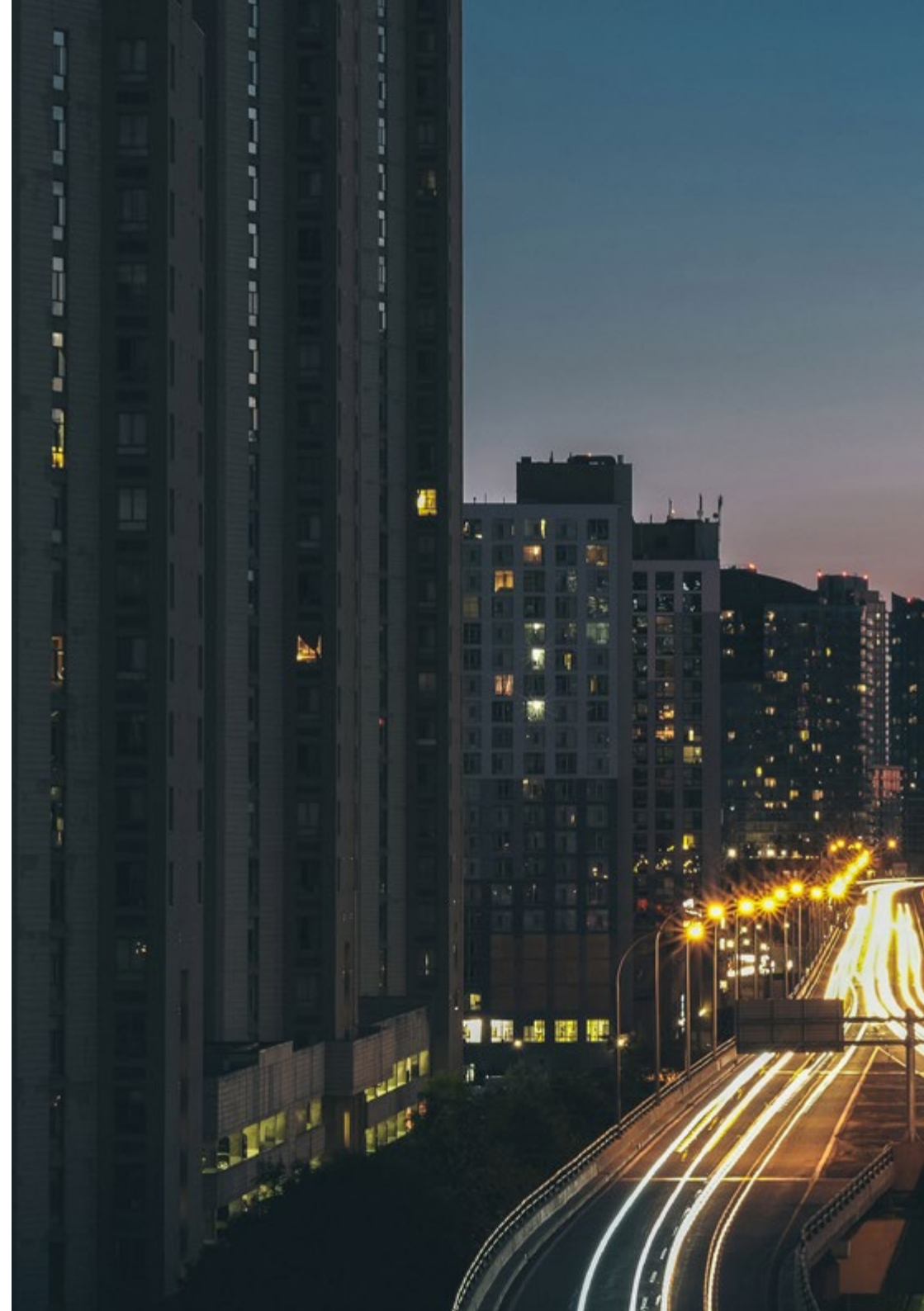
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral





Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

País
España

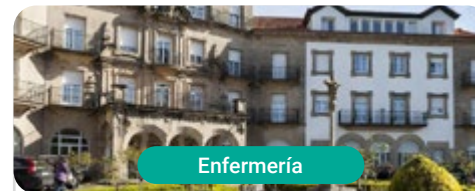
Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM La Esperanza

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería Oncológica
-Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil,
16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria





Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM Vallés

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

HM CIOCC Barcelona

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Enfermería Oncológica



Enfermería

HM CIOCC Galicia

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Avenida das Bargas, 2, 15705, Santiago de Compostela

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica

07

Salidas profesionales

Una vez finalizado el recorrido académico de este Máster de Formación Permanente Semipresencial Enfermería Oncológica, el profesional estará capacitado para desempeñarse en unidades especializadas de hospitales, centros oncológicos y servicios multidisciplinarios dedicados al abordaje integral del paciente con cáncer. Su perfil actualizado y altamente técnico le permitirá intervenir en diferentes fases del proceso asistencial, desde el diagnóstico hasta los cuidados paliativos. Así, sus conocimientos avanzados en evaluación clínica, soporte emocional y gestión de tratamientos lo posicionan como un recurso estratégico en equipos de alto rendimiento.



“

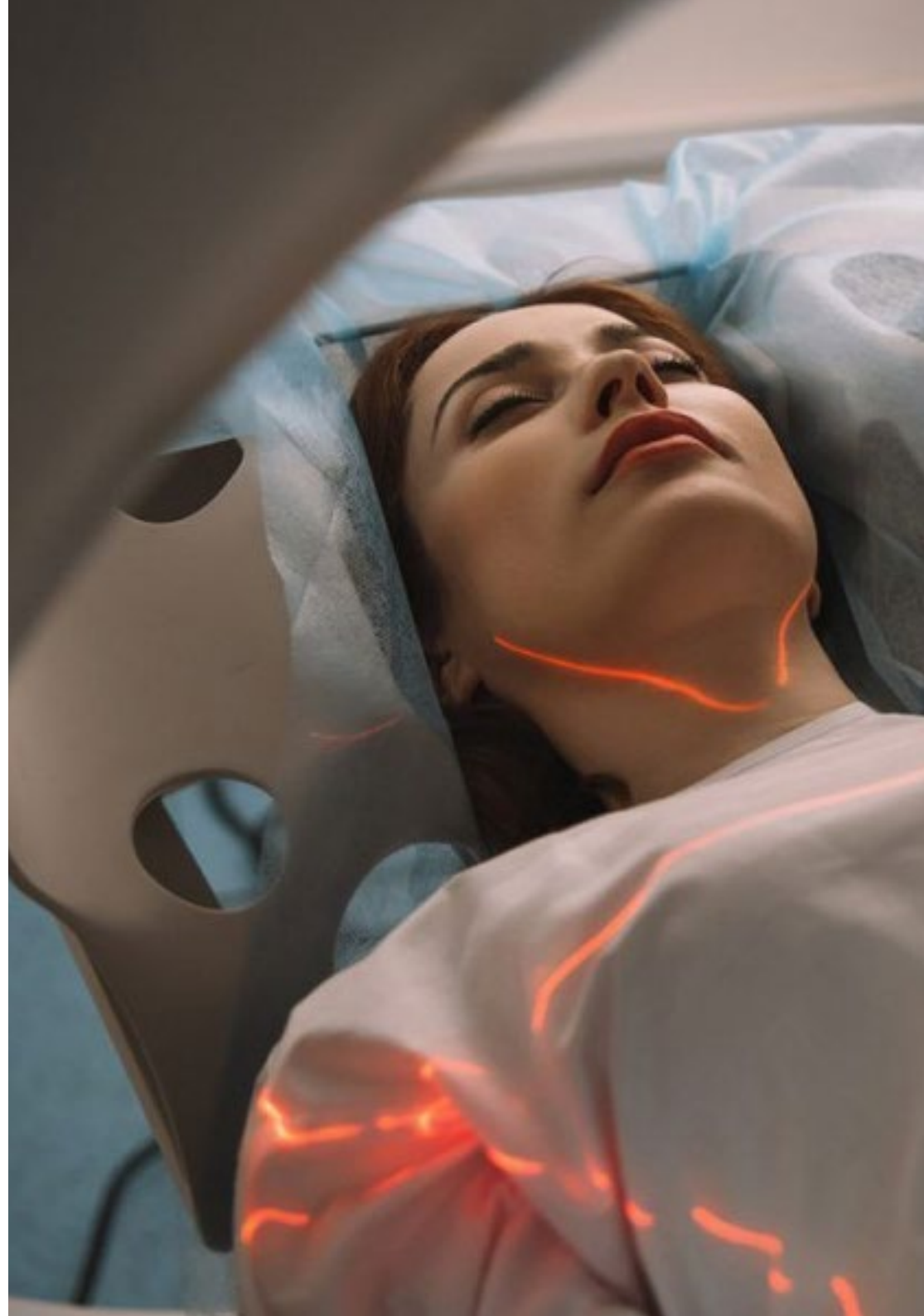
Serás capaz de administrar tratamientos oncológicos complejos y coordinar cuidados paliativos, asegurando la calidad de los pacientes”

Perfil del egresado

El egresado desarrollará una visión integral y actualizada del abordaje enfermero en pacientes oncológicos, con la capacidad de aplicar protocolos clínicos con alta precisión y sensibilidad. De esta manera, estará preparado para brindar cuidados centrados en la persona, con dominio de técnicas avanzadas de valoración, intervención y seguimiento. Asimismo, poseerá competencias en el uso ético de tecnologías clínicas, el acompañamiento emocional y la toma de decisiones basadas en la evidencia. Su perfil lo convierte en un agente clave para mejorar los resultados asistenciales en Oncología, con liderazgo, autonomía y responsabilidad en todos los niveles del proceso terapéutico.

Tu perfil clínico destacará por una sólida base científica que combina el conocimiento técnico con una comprensión profunda del impacto emocional y social del Cáncer en los pacientes.

- ♦ **Adaptación Tecnológica en Entornos Clínicos:** Habilidad para incorporar tecnologías de Inteligencia Artificial en la práctica de Enfermería, mejorando la eficiencia y calidad de la atención a los pacientes
- ♦ **Gestión del Tratamiento Quimioterápico:** Capacidad para administrar terapias oncológicas complejas, asegurando su seguridad y monitorización continua
- ♦ **Valoración Integral del Paciente Oncológico:** Competencia para realizar evaluaciones clínicas exhaustivas y diseñar planes de cuidados individualizados
- ♦ **Intervención en Cuidados Paliativos:** Preparación para atender a pacientes en fase terminal con enfoque ético, empático y humanizado



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor en Gestión Psicosocial Oncológica:** Centrado en el acompañamiento emocional y soporte psicológico de pacientes y familias durante el proceso oncológico.
Responsabilidad: Diseñar estrategias de intervención psicosocial, coordinar recursos de apoyo y evaluar la efectividad de programas de bienestar emocional en entornos clínicos.
- 2. Técnico en Terapias y Procedimientos Oncológicos:** Especialista en la administración segura de quimioterapia, inmunoterapia y otros tratamientos oncológicos complejos.
Responsabilidad: Garantizar la correcta preparación y administración de fármacos, prevenir complicaciones y aplicar protocolos de seguridad en la práctica clínica.
- 3. Administrador de Programas de Calidad en Enfermería Oncológica:** Responsable de planificar, supervisar y optimizar protocolos, guías y programas de mejora continua en unidades oncológicas.
Responsabilidad: Evaluar indicadores de calidad, coordinar equipos multidisciplinares y asegurar la implementación de prácticas basadas en evidencia para mejorar los resultados clínicos.
- 4. Asesor en Estrategias de Atención Oncológica:** Especialista en orientar la implementación de protocolos y programas de cuidado integral para pacientes con Cáncer en entornos hospitalarios y comunitarios.
Responsabilidad: Brindar recomendaciones sobre prácticas clínicas basadas en evidencia, optimizar la coordinación de equipos multidisciplinares y supervisar la aplicación de cuidados paliativos, soporte psicosocial y terapias oncológicas avanzadas .

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

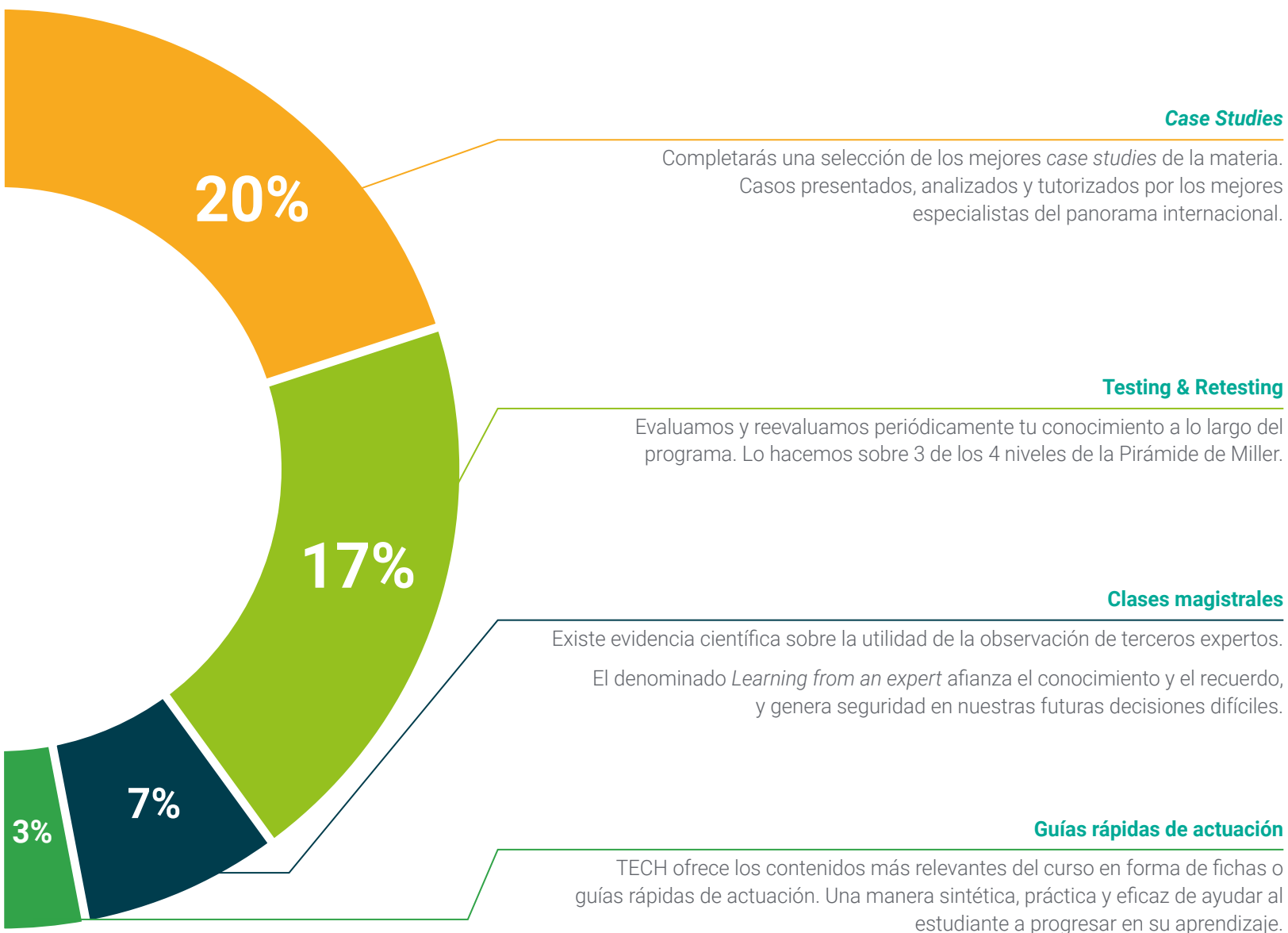
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

El objetivo principal del cuadro docente es garantizar una transferencia de conocimiento de excelencia, basada en la experiencia clínica y la investigación avanzada en Oncología. El cuadro está conformado por profesionales con una trayectoria destacada en distintos ámbitos de la Enfermería Oncológica, incluyendo especialistas en cuidados paliativos, manejo de tratamientos quimioterápicos, nutrición oncológica y soporte psicosocial. Su compromiso con la actualización continua y la innovación clínica asegura un abordaje riguroso y multidisciplinar.



“

*Disfrutarás de la guía personalizada
del equipo docente, conformado por
auténticas referencias en el campo
de la Enfermería Oncológica”*

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Centro Médico Valdemoro
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital La Moraleja y en el Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Dña. García Parra, Natalia

- ♦ Psicóloga en Cáritas Diócesis de Cartagena
- ♦ Coordinadora de Voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y el Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer en Albacete
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Pacientes de Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología Infantil, Adolescentes y Adultos de la Clínica DRM de Murcia
- ♦ Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Murcia

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal en Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dña. Meléndez Losada, Noelia

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud El Restón en Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Hospital de Día
- ♦ Enfermera en la Unidad COVID-19 en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización, Urgencias, Consultas Externas y Extracciones en el Hospital HLA Universitario Moncloa de Madrid

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Enfermera en el Hospital de Día Polivalente y en el Hospital Universitario Infanta Elena de Madrid
- ♦ Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en las Residencias de Amma Humanes, Nuestra Señora de la Soledad, Centro de Día en Parla y Personalía Parla en Madrid

Dña. Carnés Martín, Bárbara

- ♦ Enfermera en el Centro de Atención Primaria El Restón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Técnico en Anatomía Patológica por la Escuela Técnica de Enseñanzas Especializadas
- ♦ Diploma en Formación Superior de Enfermería en Urgencias por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Villanueva Muñoz, Estefanía

- ♦ Enfermera en el Servicio de Hospitalización y Servicio de Alergología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Quirófano de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias, Neonatología y Neurovascular del Hospital Universitario Getafe
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización por CODEM
- ♦ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico por la Universidad Europea

Dña. Costumero García, Mónica

- ♦ Enfermera de Adultos y Pediatría en el Centro de Salud El Restón
- ♦ Enfermera en la UCI Polivalente, Neurotrauma y Unidad Coronaria en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos Polivalente, en la Unidad Coronaria, Reanimación y Urgencias del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en la Universidad de La Laguna
- ♦ Docente en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Avanzado por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

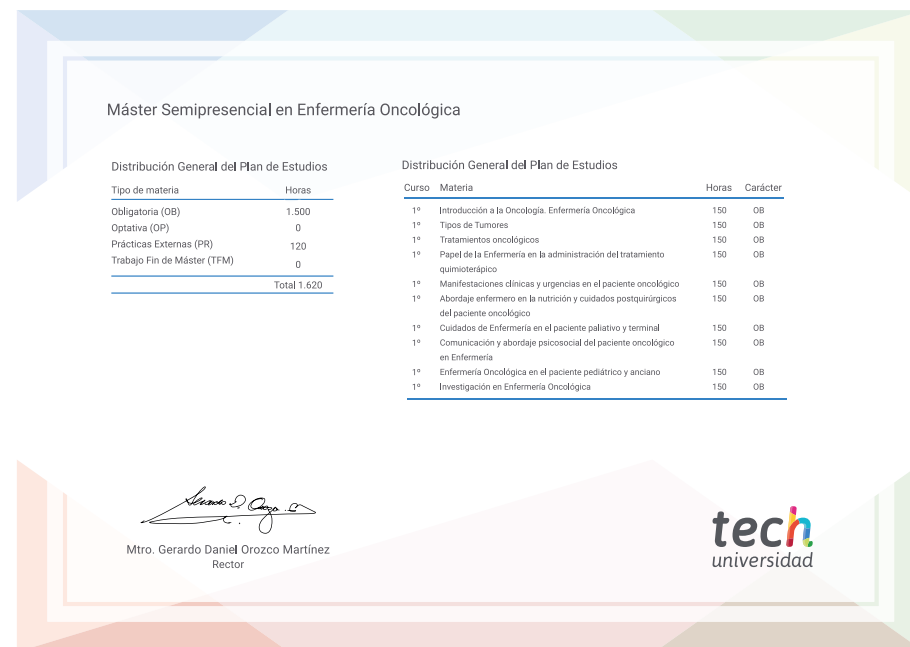
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Enfermería Oncológica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Enfermería Oncológica

