

Máster Semipresencial

Enfermería en Medicina Interna





Máster Semipresencial

Enfermería en Medicina Interna

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-medicina-interna

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
pág. 4	pág. 8	pág. 12	pág. 20
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	pág. 26	pág. 32	pág. 38
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	pág. 42	pág. 52	pág. 56

01

Presentación del programa

La atención hospitalaria está experimentando cambios sustanciales en las últimas décadas, situando a la Medicina Interna como eje vertebrador del abordaje clínico integral. Este avance exige una actualización constante en la práctica sanitaria. De acuerdo con un informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 70% de las hospitalizaciones en Europa involucran patologías propias de esta especialidad, consolidándola como una de las áreas con mayor impacto asistencial. En respuesta a esta realidad, TECH Universidad FUNDEPOS impulsa una titulación universitaria que busca reforzar el pensamiento clínico, perfeccionar la toma de decisiones en escenarios críticos y proyectar una carrera profesional dentro de una metodología semipresencial, rigurosa y alineada con las demandas del sistema de salud contemporáneo.

“

*Este innovador programa universitario
te permitirá profundizar y ampliar tus
conocimientos en Enfermería aplicada
a la Medicina Interna”*

La Medicina Interna actualmente se ha consolidado como una de las especialidades más transversales del entorno clínico, asumiendo un papel esencial en el manejo de pacientes con patologías complejas, pluripatológicas y de edad avanzada. Este nuevo escenario asistencial ha generado una necesidad creciente de profesionales capaces de intervenir con solvencia en procesos diagnósticos y terapéuticos de alta complejidad, integrando conocimientos actualizados, habilidades clínicas refinadas y un enfoque centrado en la toma de decisiones fundamentadas y personalizadas para cada paciente.

Por ello, TECH Universidad FUNDEPOS ha elaborado junto a profesionales y expertos en el sector salud una propuesta académica de alto nivel orientada a impulsar el desarrollo profesional dentro del campo de la Medicina Interna. A través de un itinerario teórico - práctico exigente, se accede a contenidos clínicos actualizados, técnicas diagnósticas emergentes y simulaciones interactivas aplicadas a casos reales, diseñados para reforzar las habilidades necesarias en entornos de alta presión asistencial.

En este contexto, los profesionales desarrollarán habilidades clínicas avanzadas, pensamiento analítico, capacidad para la toma de decisiones en escenarios de alta complejidad, y dominio de herramientas para la evaluación multidimensional del paciente. También fortalecerán su destreza para responder con inmediatez ante situaciones críticas, aplicar criterios clínicos actualizados y colaborar eficazmente con otros especialistas. Junto con ello, adquirirán habilidades en gestión eficiente de recursos, adaptabilidad y comunicación clínica efectiva dentro del entorno hospitalario.

Posteriormente, esta experiencia académica cuenta con el respaldo del exclusivo método de aprendizaje *Relearning* que se centra en la asimilación profunda de conocimientos mediante la reiteración inteligente y contextualizada de los conceptos clave. Combinado con un entorno semipresencial que conjuga la autonomía digital con sesiones clínicas presenciales de alto valor práctico, este enfoque permite avanzar con flexibilidad y solidez. Una propuesta universitaria que responde con precisión a las exigencias del presente y prepara perfiles altamente competitivos en el núcleo operativo del sistema sanitario.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de enfermería expertos en Medicina Interna y docentes universitarios con amplia experiencia en el cuidado de pacientes con patologías médicas complejas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la práctica basada en la evidencia y en las metodologías de investigación aplicadas al ámbito de la Enfermería en Medicina Interna
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Lograrás una visión multidimensional del paciente, integrando conocimiento biomédico y capacidad resolutoria frente a escenarios clínicos cambiantes”

“

Aborda los grandes desafíos de la atención médica moderna desde el corazón de la hospitalización interna, con una mirada crítica y especializada”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de Enfermería que desempeñan su labor en unidades de Medicina Interna, y que requieren un alto nivel de cualificación para el manejo integral del paciente con enfermedades médicas complejas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Perfeccionarás tus estrategias de actuación ante emergencias médicas, con base en algoritmos actualizados y prácticas contrastadas.

Interpretarás con destreza los signos y síntomas clave de enfermedades complejas, proponiendo abordajes de alta eficacia clínica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH Universidad FUNDEPOS ha planeado un recorrido académico exclusivo para fortalecer habilidades clínicas avanzadas y criterios de intervención eficaces en contextos hospitalarios complejos. Desde la organización funcional del servicio hasta el abordaje especializado de patologías como la Sepsis, la Insuficiencia Cardíaca o la Diabetes Mellitus. Por lo tanto, cada paso que los egresados avancen les permitirá adquirir competencias críticas en valoración integral, priorización de cuidados y toma de decisiones. Asimismo, la inclusión de contenidos sobre vigilancia de Infecciones Nosocomiales o manejo del paciente con EPOC aporta una perspectiva actualizada sobre la prevención de complicaciones.



“

Adquiere un enfoque clínico preciso para intervenir en patologías como la Insuficiencia Renal o el EPOC, con estrategias terapéuticas actualizadas”

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del Servicio de Medicina Interna

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
 - 1.2.1. Hospitalización convencional
 - 1.2.2. Hospital de día
 - 1.2.3. Consultas externas
 - 1.2.4. Hospitalización a domicilio
 - 1.2.5. Cartera de servicios
- 1.3. Ubicación y recursos del servicio de Medicina Interna
 - 1.3.1. Ubicación del Servicio de Medicina Interna y relaciones con otros servicios
 - 1.3.2. Recursos estructurales
 - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
 - 1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
 - 1.4.2. Gestión de paciente: Admisión historia clínica y protocolos de práctica
 - 1.4.3. Clínica y asistencial. Listado de consentimientos informados

Módulo 2. Manejo del enfermo con Fiebre prolongada por causa desconocida

- 2.1. Introducción a la Fiebre de Origen Desconocido
- 2.2. Definiciones
 - 2.2.1. Fiebre de Origen Desconocido
 - 2.2.2. Hipertermia
- 2.3. Clasificación de la FOD
 - 2.3.1. Fiebre de Origen Desconocida (FOD) clásica
 - 2.3.2. FOD nosocomial
 - 2.3.3. FOD neutropenia
 - 2.3.4. FOD asociada a VIH
- 2.4. Etiología de la FOD
 - 2.4.1. Infecciosa
 - 2.4.2. Neoplasias
 - 2.4.3. Enfermedades Inflamatorias no infecciosas
 - 2.4.4. Miscelánea



- 2.5. Diagnóstico de la FOD
 - 2.5.1. Historia clínica. Anamnesis y Exploración física minuciosa
 - 2.5.2. Pruebas complementarias: Pruebas de laboratorio, radiológicas y otras
- 2.6. Tratamiento de la FOD
 - 2.6.1. Antipiréticos
 - 2.6.2. Tratamiento específico
- 2.7. Evolución y pronóstico

Módulo 3. Vigilancia de la Infección Nosocomial

- 3.1. Conceptos
 - 3.1.1. Asepsia. Antisepsia. Técnica estéril
- 3.2. Medidas generales de aislamiento
 - 3.2.1. Técnicas generales de aislamiento
 - 3.2.2. Indumentaria
 - 3.2.3. Desinfección
- 3.3. Precauciones para el control de Infecciones
 - 3.3.1. Precauciones estándar
 - 3.3.2. Precauciones basadas en la transmisión
- 3.4. Infecciones nosocomiales
 - 3.4.1. Localizaciones
 - 3.4.2. Factores de riesgo
 - 3.4.3. Tipos de aislamientos
 - 3.4.4. Prevención de las Infecciones Nosocomiales
- 3.5. Prevención de las Infecciones asociadas a diversos procesos hospitalarios
 - 3.5.1. Prevención de Infección Nosocomial asociada al sondaje vesical
 - 3.5.2. Recomendaciones para prevenir las infecciones asociadas a la inserción de catéteres intravenosos
- 3.6. Prevención de infecciones del profesional
 - 3.6.1. Normas. Vacunas. Recomendaciones

Módulo 4. Manejo de pacientes con Sepsis y Shock Séptico

- 4.1. Aspectos básicos
 - 4.1.1. Concepto. Epidemiología. Definiciones
- 4.2. Patogenia. Manifestaciones clínicas
 - 4.2.1. Fisiopatología y patogenia
 - 4.2.2. Cuadro clínico. Síntomas y signos
- 4.3. Exploraciones complementarias. Diagnóstico
 - 4.3.1. Exploraciones complementarias
 - 4.3.2. Diagnóstico sindrómico y etiológico
 - 4.3.3. Diagnóstico diferencial
- 4.4. Tratamiento. Pronóstico
 - 4.4.1. Tratamiento de soporte y fisiopatológico
 - 4.4.2. Tratamiento etiológico. Antibióticos
 - 4.4.3. Pronóstico
- 4.5. Metodología enfermera en situación de Sepsis y Shock Séptico
 - 4.5.1. Prevención. Control. Tratamiento

Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

- 5.1. Introducción, conceptos y definiciones
 - 5.1.1. Comorbilidad
 - 5.1.2. Fragilidad
 - 5.1.3. Discapacidad
 - 5.1.4. Dependencia
- 5.2. Valoración integral
 - 5.2.1. Valoración física o clínica
 - 5.2.2. Valoración funcional
 - 5.2.3. Valoración cognitivo-afectiva
 - 5.2.4. Valoración social
- 5.3. Plan de cuidados de Enfermería
 - 5.3.1. Generalidades
 - 5.3.2. Protocolos
 - 5.3.3. Técnicas

- 5.4. Recursos sociosanitarios
 - 5.4.1. Marco jurídico
 - 5.4.2. Programas asistenciales

Módulo 6. Manejo del paciente con Alteraciones Hepáticas agudas y crónicas

- 6.1. Hepatitis agudas
 - 6.1.1. Hepatitis tóxicas
 - 6.1.2. Hepatitis virales
 - 6.1.3. Características y tratamiento
- 6.2. Hepatitis crónicas
 - 6.2.1. Cirrosis hepática
 - 6.2.2. Hepatitis virales (HCVHC, HCVHB)
 - 6.2.3. Hepatitis tóxicas: alcohol y fármacos
- 6.3. Principales complicaciones de las Hepatitis Crónicas
- 6.4. Procedimientos de Enfermería
 - 6.4.1. Prevención de contagio frente a la Hepatitis
 - 6.4.2. Cuidados de enfermería en pacientes con Hepatitis

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en la Diabetes Mellitus tipos I y II

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Definición
 - 7.1.2. Clasificación
 - 7.1.3. Diagnóstico
- 7.2. Objetivos del tratamiento
 - 7.2.1. Objetivos generales
 - 7.2.2. Autocontrol
- 7.3. Complicaciones agudas
 - 7.3.1. Cetoacidosis diabética
 - 7.3.2. Síndrome Hiperglucémico Hiperosmolar no cetoacidótico
 - 7.3.3. Coma hipoglucémico
 - 7.3.4. Cuidados de Enfermería ante las complicaciones

- 7.4. Complicaciones crónicas
 - 7.4.1. Microvasculares
 - 7.4.2. Macrovasculares
 - 7.4.3. Pie diabético
 - 7.4.4. Cuidados de enfermería
- 7.5. Educación diabetológica
 - 7.5.1. Alimentación
 - 7.5.2. Ejercicio físico
 - 7.5.3. Tratamiento farmacológico: Antidiabéticos orales y diferentes tipos de insulina

Módulo 8. Cuidados de Enfermería en pacientes con Síndrome Metabólico

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Concepto
 - 8.1.2. Epidemiología
 - 8.1.3. Diagnóstico
- 8.2. Factores que componen el Síndrome Metabólico
- 8.3. Régimen terapéutico
 - 8.3.1. Farmacología
 - 8.3.2. Cuidados de Enfermería
 - 8.3.3. Educación sanitaria

Módulo 9. Manejo del paciente con Insuficiencia Cardíaca

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Concepto y definiciones
 - 9.1.2. Fisiopatología. Factores desencadenantes y formas de presentación
 - 9.1.3. Etiopatogenia. Formas de Insuficiencia Cardíaca
- 9.2. Manifestaciones clínicas
 - 9.2.1. Cuadro clínico. Síntomas
 - 9.2.2. Clasificación funcional
 - 9.2.3. Exploración física. Signos

- 9.3. Exploraciones complementarias y diagnóstico
 - 9.3.1. Pruebas complementarias básicas
 - 9.3.2. Criterios diagnósticos. Algoritmo diagnóstico
- 9.4. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca
 - 9.4.1. Medidas generales
 - 9.4.2. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca aguda
 - 9.4.3. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca crónica
- 9.5. Actuación de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca aguda
 - 9.5.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 9.5.2. Procedimientos y técnicas habituales
- 9.6. Actuación de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca crónica
 - 9.6.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 9.6.2. Procedimientos y técnicas habituales

Módulo 10. Manejo del paciente con VIH

- 10.1. Aspectos básicos y diagnóstico del VIH
 - 10.1.1. Concepto
 - 10.1.2. Epidemiología
 - 10.1.3. Fisiopatología
- 10.2. Régimen terapéutico
 - 10.2.1. Farmacología
 - 10.2.2. Cuidados de Enfermería
 - 10.2.3. Educación sanitaria
- 10.3. SIDA
 - 10.3.1. Prevención
 - 10.3.2. Situación actual
 - 10.3.3. Avances

Módulo 11. Manejo del paciente con Alteraciones Intestinales crónicas

- 11.1. Diarrea
- 11.2. Enfermedad de Crohn
- 11.3. Colitis Ulcerosa
- 11.4. Manejo y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 12. Manejo del paciente con Insuficiencia Renal

- 12.1. Introducción y definiciones
 - 12.1.1. Síndromes Nefrológicos
 - 12.1.2. Insuficiencia Renal aguda y crónica
- 12.2. Insuficiencia Renal aguda
 - 12.2.1. Concepto. Etiopatogenia. Formas clínicas
 - 12.2.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Complicaciones
 - 12.2.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.3. Enfermedad renal crónica
 - 12.3.1. Concepto. Etiopatogenia. Fisiopatología
 - 12.3.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico
 - 12.3.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal
 - 12.4.1. Hemodiálisis. Diálisis peritoneal
 - 12.4.2. Trasplante renal
- 12.5. Actuación de enfermería en la Insuficiencia Renal aguda y crónica
 - 12.5.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 12.5.2. Procedimientos y técnicas habituales

Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC

- 13.1. Introducción. Aspectos generales
 - 13.1.1. Concepto. Epidemiología. Factores de riesgo
 - 13.1.2. Etiopatogenia. Fisiopatología. Anatomía patológica
- 13.2. Tratamiento de la EPOC estable
 - 13.2.1. Medidas generales y preventivas
 - 13.2.2. Tratamiento farmacológico
 - 13.2.3. Tratamiento no farmacológico
- 13.3. Exacerbaciones de la EPOC
 - 13.3.1. Concepto e importancia
 - 13.3.2. Diagnóstico y tratamiento
- 13.4. Gasometría arterial
- 13.5. Terapia inhalada
- 13.6. Cuidados de enfermería en Atención Primaria
- 13.7. Cuidados de enfermería en el hospital

Módulo 14. Manejo del paciente con Alteraciones Hematológicas

- 14.1. Definición y clasificación de las Alteraciones Hematológicas
 - 14.1.1. Por exceso: Poliglobulia. Leucocitosis (Linfocitosis y Neutrofilia). Trombocitosis
 - 14.1.2. Por defecto: Anemia. Leucopenia (Linfopenia y Neutropenia). Trombopenia
- 14.2. Anemia
 - 14.2.1. Clasificación
 - 14.2.2. Fisiopatología
 - 14.2.3. Etiología
 - 14.2.4. Evaluación clínica
 - 14.2.5. Diagnóstico
 - 14.2.6. Tratamiento
- 14.3. Valoración y cuidados de Enfermería en pacientes con Alteraciones Hematológicas
 - 14.3.1. Generalidades
 - 14.3.2. Protocolo
 - 14.3.3. Técnicas
 - 14.3.4. Educación sanitaria

Módulo 15. Manejo del paciente con Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 15.1. Aspectos básicos de la ETV
 - 15.1.1. Concepto
 - 15.1.2. Epidemiología
- 15.2. Fisiopatología de la ETV
 - 15.2.1. Factores de riesgo
- 15.3. Diagnóstico
 - 15.3.1. Signos y síntomas
 - 15.3.2. Exploraciones complementarias
 - 15.3.3. Rehabilitación de personas con ICTUS
- 15.4. Régimen terapéutico
 - 15.4.1. Farmacología
 - 15.4.2. Cuidados de Enfermería
 - 15.4.3. Educación sanitaria



Módulo 16. Cuidados de Enfermería en el paciente con Ictus en las fases aguda y crónica

- 16.1. Accidente Cerebrovascular (ACV) o Ictus
 - 16.1.1. Fisiopatología
 - 16.1.2. Causas
 - 16.1.3. Pruebas diagnósticas
- 16.2. Código ICTUS
 - 16.2.1. Protocolo de activación
 - 16.2.2. Organización de atención sanitaria
 - 16.2.3. Trombólisis
 - 16.2.4. Escalas de valoración: neurológica y funcional

“

A través del análisis de casos complejos, consolidarás una perspectiva integral y práctica para el tratamiento hospitalario del paciente crónico agudo”

04

Objetivos docentes

A través de esta titulación universitaria, los profesionales desarrollarán habilidades clave para intervenir con precisión en contextos clínicos de alta complejidad. De este modo, serán capaces de tomar decisiones fundamentadas en el análisis crítico de datos clínicos, gestionar planes de cuidados en pacientes con múltiples patologías y aplicar protocolos actualizados en situaciones de urgencia. Asimismo, adquirirán competencias para liderar equipos interdisciplinarios, optimizar recursos asistenciales y aplicar criterios de priorización en escenarios de presión hospitalaria. Este enfoque integral les permitirá desenvolverse con autonomía, seguridad y eficiencia en entornos asistenciales exigentes, adaptándose con solvencia a los retos dinámicos de la Medicina Interna.





“

No pierdas esta gran ocasión de mejorar el nivel de tus intervenciones en el área de la medicina interna con este completísimo Máster Semipresencial que TECH pone en tu mano”



Objetivo general

- ♦ A lo largo del recorrido académico que brinda este Máster Semipresencial, el profesional actualizará sus conocimientos clínicos en torno a la evaluación integral del paciente complejo. De esta manera, el facultativo dominará los cuidados más relevantes en patologías, aplicando procedimientos validados en la atención hospitalaria. Además, adquirirá destrezas prácticas mediante el análisis de casos clínicos y escenarios simulados que reflejan situaciones reales. Esta perspectiva aplicada le permitirá identificar con rapidez signos de deterioro clínico, responder eficazmente ante eventos críticos y contribuir activamente al fortalecimiento de la atención multidisciplinaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del Servicio de Medicina Interna

- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de Enfermería en Medicina Interna, y describir los procedimientos de implementación

Módulo 2. Manejo del enfermo con Fiebre prolongada por causa desconocida

- ♦ Identificar los principales síntomas de un paciente con alta temperatura
- ♦ Conocer las técnicas de tratamiento rápido para el paciente enfermo

Módulo 3. Vigilancia de la Infección Nosocomial

- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el Servicio de Medicina Interna
- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente

Módulo 4. Manejo de pacientes con Sepsis y Shock Séptico

- ♦ Conocer los principales síntomas de la sepsis
- ♦ Conocer los requerimientos de un Shock Séptico
- ♦ Planear estrategias de tratamiento rápido
- ♦ Actualizar los conocimientos para el manejo de pacientes con sepsis

Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

Módulo 6. Manejo del paciente con Alteraciones Hepáticas agudas y crónicas

- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la Diabetes

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en la Diabetes Mellitus tipos I y II

- ♦ Explicar las modificaciones en el estilo de vida que debe realizar una persona con diabetes para un buen control de la enfermedad
- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos

Módulo 8. Cuidados de Enfermería en pacientes con Síndrome Metabólico

- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria
- ♦ Describir la técnica de la gasometría arterial en el paciente encamado

Módulo 9. Manejo del paciente con Insuficiencia Cardíaca

- ♦ Explicar la utilización de los inhaladores por parte del paciente y la efectividad de los mismos en cada caso
- ♦ Conocer los síntomas de pacientes con problemas de insuficiencia cardíaca

Módulo 10. Manejo del paciente con VIH

- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio que se realizan para identificar el VIH
- ♦ Identificar los procesos de diagnóstico clínico
- ♦ Saber cuáles son los protocolos de acción para el tratamiento de un paciente con VIH
- ♦ Priorizar el estado de salud del paciente con una enfermedad de inmunodeficiencia

Módulo 11. Manejo del paciente con Alteraciones Intestinales crónicas

- ♦ Identificar las diferentes alteraciones intestinales presentes en pacientes con dolores crónicos
- ♦ Conocer los procedimientos de tratamiento sanitario para velar el bienestar del paciente

Módulo 12. Manejo del paciente con Insuficiencia Renal

- ♦ Explicar los protocolos de acción para el tratamiento de Enfermedades Renales
- ♦ Desarrollar amplias habilidades para prevenir problemas futuros al paciente con enfermedad renal

Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC

- ♦ Conocer los síntomas y causas del EPOC
- ♦ Explicar los procesos que se requieren en el manejo de patologías pulmonares

Módulo 14. Manejo del paciente con Alteraciones Hematológicas

- ♦ Realizar exámenes de sangre para conocer el estado actual del paciente
- ♦ Conocer las herramientas sanitarias que permiten manejar las alteraciones hematológicas

Módulo 15. Manejo del paciente con Enfermedad Tromboembólica Venosa

- ♦ Conocer los procesos de tratamiento para Enfermedades Venosas
- ♦ Ahondar en las últimas actualizaciones de las Enfermedades Tromboembólicas

Módulo 16. Cuidados de Enfermería en el paciente con Ictus en las fases aguda y crónica

- ♦ Conocer las principales razones de una enfermedad en el Ictus
- ♦ Conocer los protocolos de acción frente a un paciente con Ictus





“

Aplicarás cuidados diferenciados en personas con Insuficiencia Cardíaca y Alteraciones Hematológicas, atendiendo sus necesidades específicas”

05 Prácticas

Tras completar el periodo de actualización teórico, este programa universitario contempla una fase de capacitación práctica en un entorno hospitalario especializado. Durante esta etapa, los profesionales contarán con el acompañamiento constante de un tutor clínico que lo guiará tanto en la preparación previa como en el desarrollo cotidiano de la experiencia asistencial.



“

Tu inmersión clínica estará guiada por expertos en unidades hospitalarias especializadas, donde cada jornada será un ejercicio de crecimiento profesional”

El periodo de práctico de este plan de estudios está conformado por una estancia clínica presencial, de lunes a viernes, en jornadas continuas de 8 horas. Durante este tiempo, podrá integrarse en equipos de trabajo reales, colaborar en la atención directa a pacientes y participar en la planificación y ejecución de intervenciones clínicas específicas del área de Medicina Interna.

En esta propuesta las actividades están orientadas a perfeccionar habilidades clínicas de alto nivel, consolidar criterios de intervención en pacientes complejos y reforzar la toma de decisiones en situaciones críticas. Todo ello en un entorno profesional diseñado para garantizar la seguridad del paciente y la excelencia en la atención.

Se trata de una experiencia profesional clave que permitirá a los egresados adentrarse en la dinámica del hospital del presente, donde la precisión diagnóstica, la atención integral y la capacidad de respuesta inmediata se convierten en pilares esenciales de la práctica asistencial moderna.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Evaluación clínica del paciente con fiebre de origen desconocido	Identificar signos clínicos asociados a cuadros febriles prolongados sin etiología evidente
	Aplicar procedimientos diagnósticos iniciales en pacientes con Fiebre persistente
	Interpretar resultados de pruebas complementarias utilizadas en la investigación de fiebre prolongada
	Describir el algoritmo de actuación clínica ante fiebre sin foco aparente
Atención integral al paciente pluripatológico con dependencia funcional	Reconocer signos de descompensación en pacientes con múltiples patologías crónicas
	Elaborar planes de cuidados individualizados orientados a la funcionalidad y la estabilidad clínica
	Coordinar intervenciones de Enfermería en colaboración con equipos interdisciplinarios
	Aplicar escalas de valoración funcional para establecer prioridades asistenciales
Intervención enfermera en pacientes con Síndrome Metabólico	Identificar parámetros clínicos y analíticos característicos del Síndrome Metabólico
	Implementar estrategias de educación sanitaria orientadas a la mejora de hábitos de vida
	Monitorizar la evolución de los signos vitales y del perfil metabólico del paciente
	Aplicar técnicas de valoración del riesgo cardiovascular en pacientes con comorbilidades
Manejo clínico del paciente con Enfermedad Intestinal Crónica	Describir los síntomas predominantes en Enfermedades Inflamatorias Intestinales activas
	Colaborar en el seguimiento clínico y nutricional de pacientes con Colitis Ulcerosa o Crohn
	Aplicar cuidados específicos durante episodios de reagudización intestinal
	Valorar el impacto psicosocial de la enfermedad en la calidad de vida del paciente
Atención enfermera al paciente con ictus agudo y crónico	Reconocer los signos clínicos iniciales de un ictus para activar el protocolo de atención urgente
	Aplicar cuidados de enfermería en la fase aguda, priorizando la estabilización hemodinámica y neurológica
	Valorar secuelas funcionales y diseñar intervenciones de apoyo a la rehabilitación
	Educar al paciente y la familia en la prevención secundaria de nuevos eventos cerebrovasculares

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión

5. RELACIÓN LABORAL: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

El itinerario académico de TECH Universidad FUNDEPOS contempla una estancia práctica en un entorno hospitalario de reconocido nivel asistencial, donde los egresados podrán integrarse en equipos multidisciplinares y colaborar activamente en la atención a pacientes con patologías propias del área de Medicina Interna. Gracias a una amplia red de instituciones sanitarias asociadas, se garantiza el acceso a centros distribuidos en diferentes regiones, facilitando el desarrollo profesional en ubicaciones cercanas al lugar de residencia. Esta estructura permite una experiencia clínica real, supervisada por expertos del sector, favoreciendo la adquisición de habilidades avanzadas en contextos asistenciales de alto rendimiento y complejidad.



“

Con TECH Universidad FUNDEPOS tendrás acceso a instituciones hospitalarias de prestigio, con equipos multidisciplinares expertos y tecnología de vanguardia”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Biosalud Day Hospital

País
España

Ciudad
Zaragoza

Dirección: Residencial Paraíso, 9, 50008 Zaragoza

Centro de Medicina Integrativa y Biológica
con un enfoque holístico

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Inglés para Enfermería
- Enfermería en Medicina Integrativa



Enfermería

Hospital Mesa del Castillo

País
España

Ciudad
Murcia

Dirección: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Centro sanitario de gestión privada

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Enfermería Hospitalaria



Enfermería

Clinisalud

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Pingüino, 23, 28047 Madrid

Centro de asistencia sanitaria multidisciplinar

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Podología Clínica Avanzada



Enfermería

Hospital HM Modelo

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011,
A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

País
España

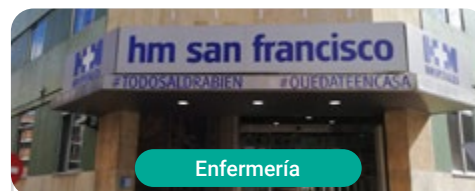
Ciudad
La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas,
1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País
España

Ciudad
León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País
España

Ciudad
León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos
en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Estética
- Nutrición Clínica en Enfermería



Enfermería

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil,
16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Enfermería Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Enfermería del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Enfermería



Enfermería

Hospital HM Vallés

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Policlínico HM Cruz Verde

País
España

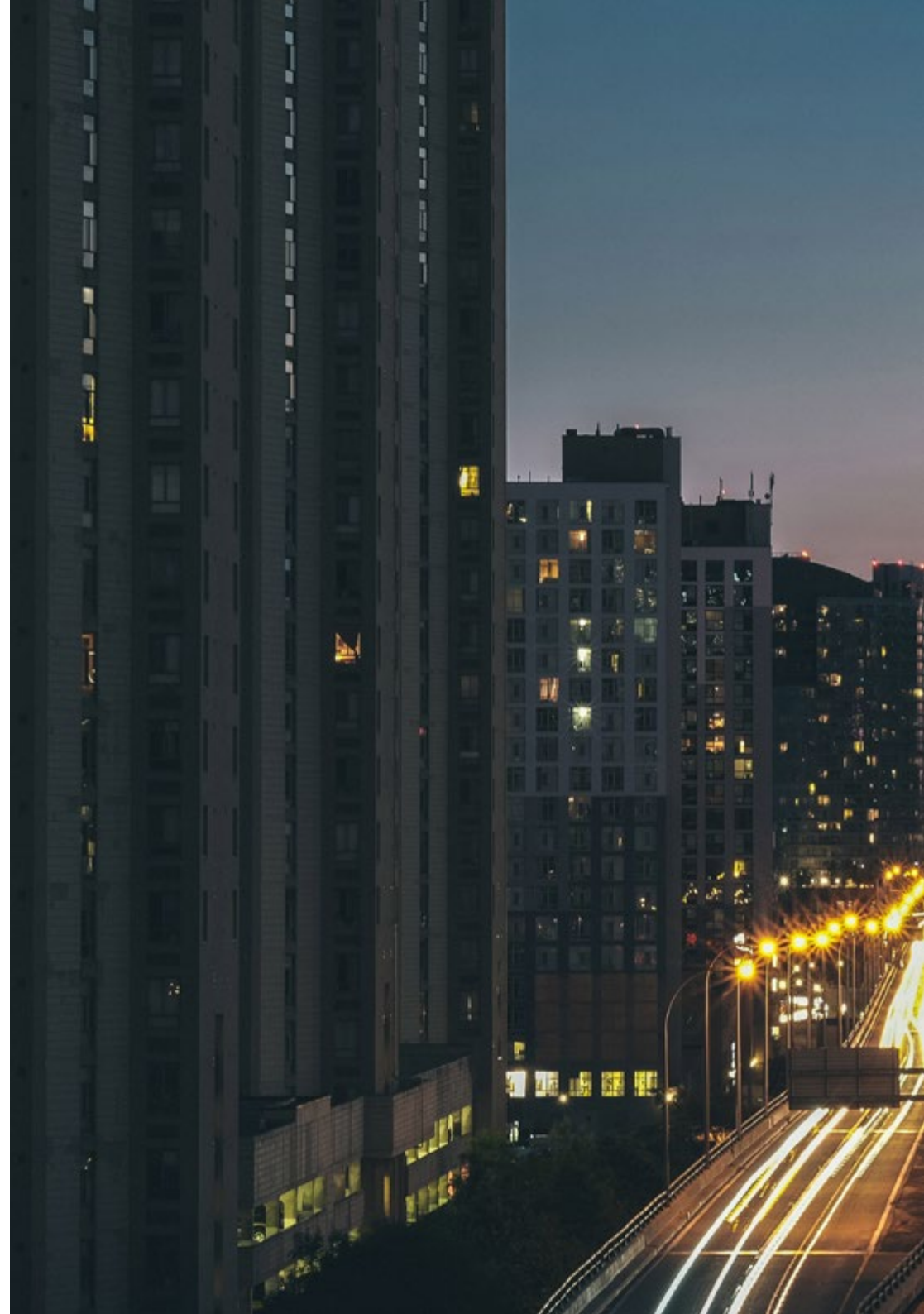
Ciudad
Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica





Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Enfermería

Clínica Vitaudio Jaén

País
España

Ciudad
Jaén

Dirección: Plaza de la Constitución 12, 23001, Jaén

Es un centro médico que ofrece una atención médica
integral y especializada

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Atención Primaria
- Enfermería en Medicina Interna



Enfermería

Clínica Vitaudio Linares

País
España

Ciudad
Jaén

Dirección: Calle Baños 16, 23700, Linares

Es un centro médico que ofrece una atención médica
integral y especializada

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Atención Primaria
- Enfermería en Medicina Interna



Enfermería

Clínica Vitaudio Úbeda

País
España

Ciudad
Jaén

Dirección: Avenida Ramon y Cajal 28, 23400, Úbeda

Es un centro médico que ofrece una atención médica
integral y especializada

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Atención Primaria
- Enfermería en Medicina Interna

07

Salidas profesionales

Al finalizar este Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna, los egresados estarán capacitados para desempeñarse en una amplia variedad de roles dentro del ámbito de la Medicina Interna, colaborando en la atención integral de pacientes con patologías complejas. Gracias a esta actualización de conocimientos podrán ejercer funciones especializadas en hospitales, clínicas de atención terciaria y unidades de cuidados intensivos, optimizando la calidad de la atención a través de prácticas basadas en la evidencia. Así, el dominio de cuidados avanzados les permitirá tomar un papel proactivo en la gestión y mejora de procesos asistenciales.



“

Accederás a oportunidades profesionales en unidades hospitalarias de Medicina Interna, donde tu perfil será altamente demandado”

Perfil del egresado

El egresado estará altamente capacitado para ofrecer cuidados avanzados a pacientes con enfermedades complejas en entornos hospitalarios. De hecho, los conocimientos adquiridos le permitirán identificar y gestionar condiciones críticas de salud, implementar intervenciones de alta complejidad y coordinar equipos interdisciplinarios. Asimismo, el dominio de técnicas de cuidado especializado en áreas como la Diabetes, Enfermedades Hepáticas y del Corazón, y la atención a pacientes pluripatológicos, lo posicionará como un referente en el ámbito asistencial, promoviendo siempre la seguridad y bienestar del paciente.

Tu perfil destacará por contar con competencias clínicas sólidas, capaz de ofrecer respuestas asistenciales eficaces en escenarios complejos.

- ♦ **Evaluación y gestión de pacientes complejos:** realizar valoraciones exhaustivas y diseñar planes de cuidados para pacientes con múltiples comorbilidades
- ♦ **Adaptación tecnológica en entornos clínicos:** incorporar tecnologías innovadoras en la práctica asistencial, mejorando la calidad de la atención
- ♦ **Gestión de cuidados críticos:** dominar la atención a pacientes en situaciones de urgencia o alta complejidad, incluyendo el manejo de Sepsis y Shock séptico
- ♦ **Cuidado integral en enfermedades crónicas:** ofrecer seguimiento continuo y personalizado a pacientes con enfermedades crónicas como Insuficiencia Renal, EPOC, o Diabetes



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Innovación en Cuidados Intensivos:** encargado de implementar y administrar nuevas tecnologías y protocolos en unidades de cuidados intensivos para mejorar la atención y la recuperación de los pacientes.
Responsabilidad: Desarrollar e integrar sistemas de monitoreo avanzado y herramientas tecnológicas en el manejo de pacientes críticos.
- 2. Enfermero especializado en Atención Geriátrica Compleja:** responsable de coordinar y aplicar cuidados personalizados para pacientes pluripatológicos en el entorno geriátrico, utilizando las mejores prácticas de enfermería en este contexto.
Responsabilidad: Evaluar la salud global del paciente geriátrico y colaborar en la implementación de planes de cuidado individualizados.
- 3. Gestor en Unidades de Medicina Interna Avanzada:** encargado de la atención y el seguimiento continuo de pacientes con patologías complejas en unidades de medicina interna.
Responsabilidad: Coordinar el cuidado integral y supervisar los tratamientos médicos y quirúrgicos en entornos de alta complejidad.
- 4. Enfermero en Gestión de Enfermedades Metabólicas:** responsable de la atención y manejo de pacientes con síndrome metabólico, diabetes y otras condiciones metabólicas crónicas.
Responsabilidad: Aplicar estrategias de control y prevención, promoviendo el autocuidado y el bienestar del paciente.
- 5. Enfermero especializado en Cuidados Paliativos Neurológicos:** dedicado a la atención de pacientes con enfermedades neurológicas crónicas o terminales, como el ICTUS, en sus fases aguda y crónica.
Responsabilidad: Ofrecer cuidados de confort y apoyo emocional, mejorando la calidad de vida del paciente.
- 6. Enfermero de Innovación en Tecnología Médica para la Atención Crítica:** encargado de integrar herramientas tecnológicas innovadoras para optimizar el tratamiento y seguimiento de pacientes críticos.
Responsabilidad: Capacitar al personal de enfermería en el uso adecuado de nuevas tecnologías para mejorar la atención al paciente.
- 7. Enfermero de Manejo de Sepsis y Shock Séptico:** gestor de pacientes con Sepsis y Shock Séptico, garantizando un enfoque rápido y eficaz.
Responsabilidad: Aplicar protocolos de atención inmediata y realizar seguimiento continuo para optimizar la respuesta clínica ante estas condiciones críticas.
- 8. Enfermero especializado en Rehabilitación Post-ICTUS:** responsable de diseñar e implementar programas de rehabilitación para pacientes que han sufrido un ICTUS, tanto en su fase aguda como crónica.
Responsabilidad: Planificar y coordinar terapias de rehabilitación física y cognitiva, trabajando en equipo multidisciplinario.
- 9. Enfermero en Manejo de Enfermedades Hepáticas y Renales Crónicas:** encargado del cuidado y seguimiento de pacientes con enfermedades hepáticas y renales crónicas, implementando terapias adecuadas.
Responsabilidad: Evaluar y aplicar tratamientos específicos, así como gestionar terapias sustitutivas como hemodiálisis.
- 10. Enfermero en Cuidados Intensivos para Pacientes Polimedicados:** dedicado a la atención de pacientes pluripatológicos que requieren múltiples medicamentos y tratamientos complejos.
Responsabilidad: Gestionar la medicación y coordinar los cuidados en pacientes con patologías complejas, optimizando el manejo farmacológico.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

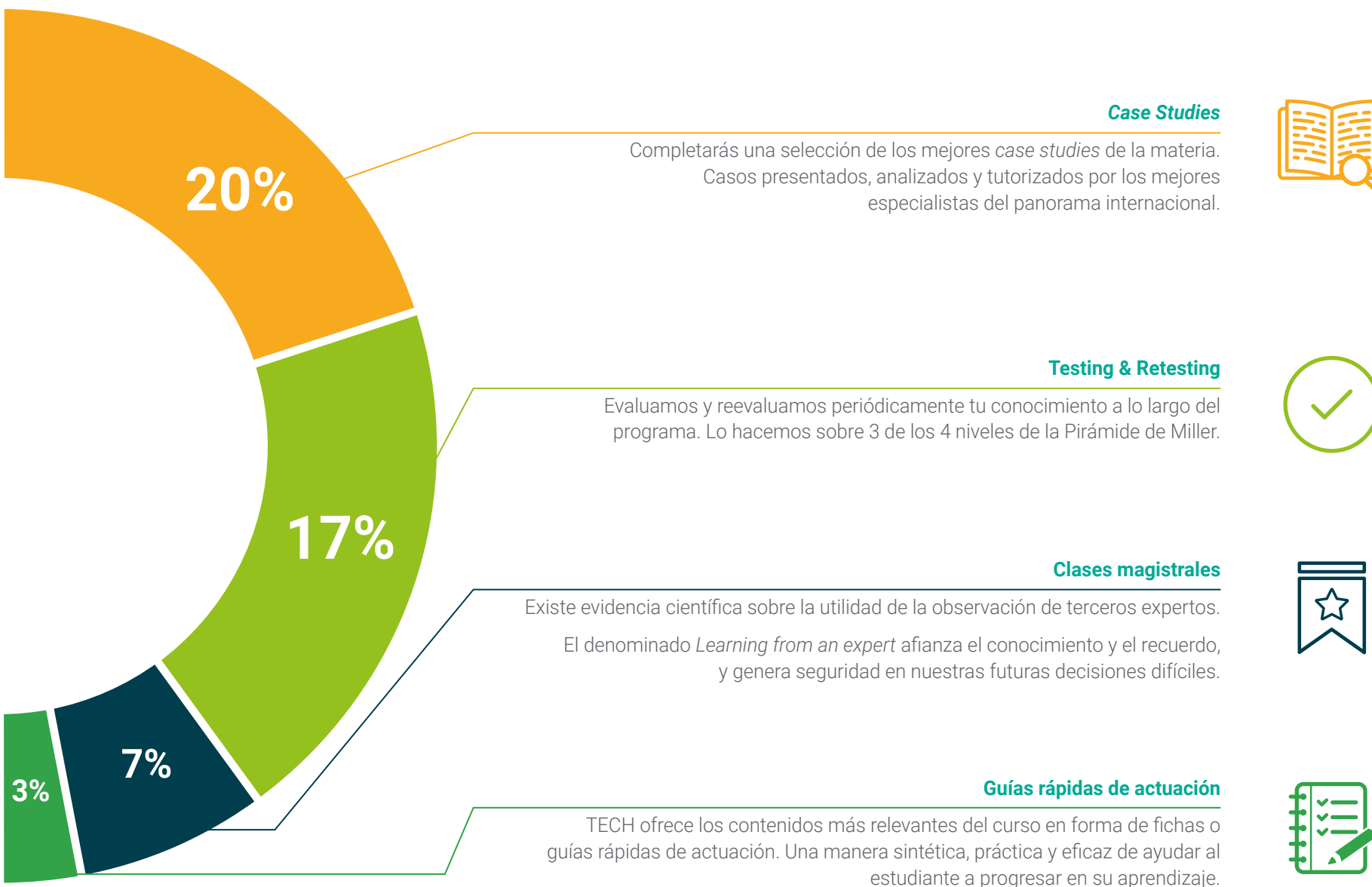
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





09

Cuadro docente

El cuadro docente está compuesto por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Medicina Interna y la Enfermería, quienes destacan por su amplia experiencia clínica y académica. Con un enfoque dinámico y cercano, los docentes se caracterizan por su actitud proactiva y compromiso con el desarrollo integral de los egresados, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y altamente especializado. Gracias a su liderazgo en el sector sanitario, brindan a los profesionales herramientas avanzadas y prácticas para abordar las realidades más complejas de la atención al paciente.



“

Compartirás conocimientos de referentes con una destacada trayectoria clínica y que han liderado procesos asistenciales en unidades hospitalarias para brindarte la mejor experiencia académica”

Dirección



Dña. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de la Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche, Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

Profesores

Dña. Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Interna
- ♦ Enfermera Especialista en las Unidades de Hospitalización de Cardiología, Neumología e Infecciosos en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Instructora en Cursos de Actualización de Conocimientos en el Área Respiratoria, Ventilación Mecánica y Manejo de la BIPAP
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Mora Rufete, Antonia

- ♦ Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante



Dr. López García, Francisco

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital de Orihuela
- ♦ Médico Adjunto del Área de Hospitalización en el Hospital San Jaime
- ♦ Coordinador e Investigador Principal de los estudios multicéntricos en EPOC
- ♦ Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna
- ♦ Autor de más de 80 publicaciones científicas y 32 capítulos en libros y monografías
- ♦ Autor y editor de 6 libros publicados sobre EPOC
- ♦ Ponente en congresos nacionales e internacionales especializados en Medicina Interna
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de la Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Semipresencial, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**





Máster Semipresencial Enfermería en Medicina Interna

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Enfermería en Medicina Interna

