

# Máster Semipresencial

## Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

TECH es miembro de:



**tech** global  
university



## Máster Semipresencial

### Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal](http://www.techitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 22*

05

Dirección del curso

---

*pág. 26*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 34*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 44*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 50*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 54*

10

Titulación

---

*pág. 64*

# 01

# Presentación

Los Cuidados Intensivos Neonatales y la Enfermería Neonatal han experimentado un avance en los últimos tiempos debido a los avances médicos y tecnológicos, así como a los numerosos estudios al respecto. Por ello, la demanda de profesionales expertos en este campo es cada vez mayor, pues se requiere una comprensión profunda de los estadios neonatales y las características anatómicas y fisiológicas de los recién nacidos. Para satisfacer las demandas actuales del sector, TECH ha lanzado este exclusivo programa enfocado en los aspectos más destacados de la neonatología. Así, aborda desde la somatometría y el examen físico completo del recién nacido, hasta la estructura y organización de un servicio de neonatología y la reanimación neonatal. Y con el fin de proporcionar una capacitación integral, el programa se desarrolla en un formato teórico 100% online y se complementa con una estancia práctica en un centro clínico de renombre de 3 semanas.





“

*Gracias a esta titulación dominarás las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal”*

Los Cuidados Intensivos Neonatales requieren un nivel de conocimiento y habilidades especializadas debido a la fragilidad y vulnerabilidad de los recién nacidos. Los neonatos presentan características anatómicas y fisiológicas únicas, y pueden requerir cuidados específicos para abordar condiciones médicas complejas. Por ello, la intervención oportuna y el cuidado especializado pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte, así como influir en el desarrollo neurológico y el pronóstico a largo plazo del neonato.

En ese sentido, existe una creciente demanda de profesionales capacitados en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal debido al aumento de la incidencia de condiciones neonatales críticas y al desarrollo de tecnologías médicas avanzadas. Es por ello que los hospitales y las unidades de cuidados intensivos neonatales buscan constantemente enfermeros altamente capacitados y competentes en este campo.

Bajo esta necesidad, TECH lanza este Máster Semipresencial que ha sido diseñado para abordar la creciente necesidad de los profesionales de profundizar en el manejo de pacientes neonatales con diversas patologías. El programa combina una fase teórica en línea con materiales didácticos multimedia de alta calidad, lo que le permite capacitarse de forma flexible y conveniente necesitando tan solo un dispositivo con conexión a Internet.

Asimismo, uno de los aspectos distintivos de este programa es la estancia práctica de 3 semanas en centros hospitalarios reconocidos. Durante este periodo, los participantes podrán presenciar de primera mano los avances en el campo de los Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal. Además, contarán con la tutela de un profesional experto de renombre, con una sólida trayectoria en este ámbito, para ofrecerles orientación y apoyo a lo largo de su recorrido.

A esto hay que sumarle la oportunidad de acceder a 10 *Masterclasses* exclusivas y complementarias, de alta calidad académica, diseñadas por un reconocido docente de fama internacional, que es un destacado experto en el área de los Cuidados Intensivos y la Neonatología.

Este **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente neonatal
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Presentación de casos de estudio clínico sobre técnicas diagnósticas y abordaje de trastornos en el paciente neonatal en cuidados intensivos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



*¡Actualiza tu praxis clínica diaria con TECH! Tendrás acceso a una serie adicional de 10 Masterclasses, a cargo de un afamado especialista en el campo de los Cuidados Intensivos y la Neonatología”*

“

*Completa un sólido y vanguardista aprendizaje teórico con unas prácticas hospitalarias de 3 semanas donde, de la mano de los mejores profesionales, potenciarás tus habilidades en el manejo del shock neonatal”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en las unidades de neonatología, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dominarás los tratamientos más actualizados para el abordaje eficaz de los trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en neonatología.*

*Con el sistema Relearning de TECH conseguirás un aprendizaje dinámico y progresivo que integrarás con una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio.*



02

# ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Los Cuidados Intensivos Neonatales y la Enfermería Neonatal se encuentran actualmente frente a diversos retos y oportunidades. La actualización en esta área permite a los enfermeros adquirir nuevas habilidades y conocimientos sólidos sobre los últimos avances en el cuidado neonatal. Gracias a este Máster Semipresencial, el enfermero podrá ofrecer una atención integral de mayor calidad a los recién nacidos, asegurando un abordaje óptimo y basado en las mejores prácticas. Así, este programa se distingue por su contenido actualizado y, al mismo tiempo, por ofrecer la posibilidad de combinar el aprendizaje teórico con una estancia presencial e intensiva de alta calidad en instituciones médicas de renombre.





“

*Accederás a centros hospitalarios de prestigio y podrás intervenir en el abordaje de pacientes neonatos con diferentes patologías y trastornos”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Los avances en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal se traducen en mejores técnicas de estabilización, diagnóstico y cuidados para los neonatos. Al mantenerse actualizado gracias a este Máster Semipresencial, el enfermero estará al tanto de los protocolos más efectivos y actualizados para la prevención de complicaciones y la reducción de riesgos en los recién nacidos bajo su cuidado.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo del desarrollo de esta titulación académica, el enfermero estará acompañado en todo momento por reputados expertos. Durante la fase teórica, contará con el apoyo de un claustro docente de excelencia. Seguidamente y en la etapa práctica, trabajará de manera directa con profesionales que desarrollan los contenidos de este programa en centros hospitalarios de primer nivel.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH lleva a cabo un meticuloso proceso de selección de los centros que formarán parte de la estancia práctica integrada en este Máster Semipresencial. Por ello, estas instancias otorgarán al profesional la oportunidad de acceder a entornos clínicos de renombre en el campo de los Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal. De esta manera, podrán observar de primera mano las dinámicas de trabajo en un área que se caracteriza por su exigencia, rigor y minuciosidad.





#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Integrar de manera efectiva el aprendizaje teórico y práctico es una ardua tarea. Sin embargo, TECH ofrece a aquellos profesionales que elijan el Máster Semipresencial la invaluable oportunidad de desarrollar habilidades en ambos aspectos, ya que la titulación combina la enseñanza online con una estancia presencial e intensiva de 3 semanas. Durante este periodo, los estudiantes podrán aplicar de manera práctica todos los conocimientos adquiridos en línea, potenciando así su capacitación integral.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

Con el fin de llevar a cabo la experiencia práctica en el Máster Semipresencial, TECH proporciona la oportunidad de realizarla en prestigiosos centros de renombre internacional. De esta manera, el profesional tendrá la posibilidad de ampliar sus horizontes y actualizarse junto a destacados expertos, en hospitales de primer nivel ubicados en diversas ubicaciones geográficas.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

Los numerosos estudios que se han llevado a cabo en el ámbito de la neonatología han permitido el desarrollo de nuevas estrategias para un abordaje óptimo y basado en las mejores prácticas. Por ello, la meta final de este programa consiste en poner a disposición del profesional de Enfermería los conocimientos más vanguardistas relacionados con los aspectos más destacados de esta área. Asimismo, profundizará en las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido y se adentrará en las complicaciones, el manejo y pronóstico del recién nacido prematuro. Todo ello garantizado por una serie de objetivos que TECH ha dispuesto para la presente titulación.





“

*Asimilarás las mejores técnicas para abordar los trastornos hematológicos en neonatología con un enfoque multidisciplinar teórico y práctico”*



## Objetivo general

---

- El objetivo principal del Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal consiste en actualizar y capacitar al profesional de Enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato. A través de este programa, se ofrece a los egresados los conocimientos necesarios para abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos que requieren cuidados intensivos, basándose en enfoques actuales respaldados por evidencia científica. Para lograrlo y una vez superada la parte teórica, accederá a una estancia hospitalaria rigurosa y académicamente sólida, en la cual los profesionales trabajarán junto a reconocidos expertos en un centro hospitalario de excelencia científica e innovación tecnológica





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados en neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Revisar las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

### Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de neonatología o en la UCIN

- ♦ Determinar cómo se estructura una unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- ♦ Señalar los perfiles y cargos del “equipo de enfermería” así como su sistema operativo: “Primary Nursing” (enfermera principal)
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN; así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

### Módulo 3. Reanimación neonatal

- ♦ Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- ♦ Actualizar los procedimientos de reanimación
- ♦ Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- ♦ Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- ♦ Describir las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal

### Módulo 4. Farmacología en neonatología

- ♦ Incorporar los principios básicos en la sedación en el recién nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- ♦ Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- ♦ Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- ♦ Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- ♦ Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- ♦ Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- ♦ Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en neonatología
- ♦ Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones
- ♦ Actualizar la utilización de los medicamentos en neonatología

### Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en neonatología

- ♦ Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de la misma y la aparición de posibles complicaciones
- ♦ Determinar las precauciones, las contraindicaciones, así como la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir con las formas específicas de administración de medicamentos
- ♦ Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- ♦ Valorar las contraindicaciones y las complicaciones de la canalización umbilical
- ♦ Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

**Módulo 6. El niño prematuro**

- ♦ Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- ♦ Valorar el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- ♦ Incorporar los procedimientos de la recepción del prematuro de bajo peso en la UCIN
- ♦ Describir la clínica y las complicaciones del recién nacido prematuro
- ♦ Determinar los diferentes tipos de patología respiratoria, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, inmunitaria, metabólica, hematológica y endocrinológica propia del recién nacido prematuro
- ♦ Valorar las complicaciones, el manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
- ♦ Diferenciar las secuelas que pudieran aparecer, así como su seguimiento
- ♦ Controlar todos los aspectos del período de recuperación del recién nacido prematuro, el procedimiento del alta hospitalaria y sus cuidados posteriores
- ♦ Establecer las normas de conducta, de alimentación, suplementos farmacológicos necesarios, así como su seguimiento neuropsicológico y somatométrico; y las medidas preventivas frente a las infecciones respiratorias
- ♦ Actualizar los programas de vacunación en los recién nacidos prematuros

**Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido**

- ♦ Describir el control térmico en el recién nacido, su termorregulación y la aplicación del ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar las pautas para la evaluación de la temperatura de un recién nacido a la práctica enfermera
- ♦ Aplicar la hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección, así como los mecanismos neuroprotectores de acción de la hipotermia

- ♦ Diferenciar las Indicaciones y contraindicaciones para la hipotermia
- ♦ Describir los criterios de salida una vez iniciada la hipotermia
- ♦ Valorar el control del dolor en el recién nacido, así como su y las consecuencias del dolor a corto y largo plazo
- ♦ Evaluar las diferentes técnicas para la medición del dolor en el recién nacido
- ♦ Predecir la aparición del síndrome de abstinencia en el recién nacido y su manejo

**Módulo 8. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato**

- ♦ Establecer el manejo de los líquidos y electrolitos en el recién nacido, para el mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, controlando las pérdidas insensibles de agua y electrolitos (sodio, potasio, calcio)
- ♦ Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato
- ♦ Diferenciar cuales son los principales objetivos para el manejo de líquidos en recién nacidos menores de 1.500g
- ♦ Establecer los procedimientos de cálculo del balance hídrico en el RN severamente enfermo
- ♦ Calcular las pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI) en el RN con aumento de peso o con descenso de peso
- ♦ Diferenciar el gran prematuro y el estado hiperosmolar
- ♦ Distinguir cuándo se deben restringir líquidos en el gran prematuro
- ♦ Distinguir cuándo se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

### **Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado**

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- ♦ Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- ♦ Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Diferenciar los componentes de la nutrición parenteral
- ♦ Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral

### **Módulo 10. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal**

- ♦ Explicar los cuidados centrados en la familia, así como los medios para promover y recomponer el vínculo familiar
- ♦ Evaluar la importancia de la familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN
- ♦ Establecer las estrategias para afrontar la muerte perinatal, la intervención de los profesionales ante la misma, el proceso de duelo y sus etapas
- ♦ Relacionar la influencia del impacto del ambiente de la UCIN con el desarrollo del recién nacido
- ♦ Objetivar los cuidados neonatales centrados en el desarrollo así como las intervenciones sobre el macroambiente y microambiente del neonato
- ♦ Actualizar las intervenciones propias del personal de enfermería al alta hospitalaria

### **Módulo 11. Aspectos médico-legales en neonatología**

- ♦ Analizar cómo funciona el sistema sanitario en España, especialmente en el ámbito de la neonatología
- ♦ Estudiar la Ley General de Sanidad y examinar cómo se aplica esta ley en la práctica clínica neonatal
- ♦ Aprender sobre los derechos y deberes del paciente en neonatología, incluyendo el consentimiento informado
- ♦ Conocer las normas sobre confidencialidad y protección de datos personales en la práctica clínica neonatal

### **Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en neonatología**

- ♦ Identificar las modalidades de asistencia respiratoria
- ♦ Recordar el proceso del desarrollo pulmonar, la embriología pulmonar y la anatomía pulmonar
- ♦ Revisar la fisiología respiratoria propia del recién nacido
- ♦ Valorar los problemas respiratorios en el recién nacido
- ♦ Establecer las intervenciones de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios
- ♦ Describir las técnicas de ventilación mecánica y ventilación no invasiva, así como los cuidados de enfermería en la ventilación mecánica y los modos de ventilación
- ♦ Incorporar las técnicas para la intubación y extubación endotraqueal
- ♦ Actualizar los procedimientos de cricotiroidotomía o Coniotomía
- ♦ Describir el procedimiento de la traqueotomía

**Módulo 13. Trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en neonatología**

- ♦ Actualizar la técnica de masaje cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una parada cardiorrespiratoria neonatal frente a un paciente pediátrico mayor
- ♦ Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de cardiopatías congénitas
- ♦ Evaluar las intervenciones del profesional de enfermería en el paciente recién nacido con cardiopatía congénita
- ♦ Aprender a establecer un plan de cuidados de enfermería
- ♦ Conocer el manejo del preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje enfermero en la endocarditis bacteriana

**Módulo 14. Trastornos neurológicos en neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en Neurología neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones neonatales
- ♦ Distinguir las diferentes patologías neurológicas más frecuentes: hemorragias intracraneales neonatales e hidrocefalia

**Módulo 15. Trastornos digestivos en neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en gastroenterología neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- ♦ Describir los principales signo y síntomas del reflujo gastroesofágico
- ♦ Identificar la sintomatología de la atresia esofágica
- ♦ Establecer el manejo de una enterocolitis necrotizante
- ♦ Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

**Módulo 16. Trastornos hematológicos en neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en la hematología neonatal
- ♦ Describir el hidrops fetal
- ♦ Actualizar el análisis de rangos de los parámetros de la hiperbilirrubinemia neonatal
- ♦ Describir otras patologías propias de la hematología neonatal: la policitemia y la trombocitopenia
- ♦ Actualizar las indicaciones de transfusión sanguínea y sus derivados en el período neonatal, así como la técnica para la misma

**Módulo 17. Trastornos renales en neonatología**

- ♦ Revisar las generalidades en nefrología neonatal: la embriología y la anatomía del sistema renal
- ♦ Actualizar la técnica del sondaje vesical neonatal
- ♦ Describir la patología nefrourológica en el recién nacido
- ♦ Establecer una diálisis peritoneal en el recién nacido

**Módulo 18. El shock neonatal**

- ♦ Describir los principales signos del shock neonatal
- ♦ Diferenciar las distintas fases del shock neonatal y los tipos de shock
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas del shock neonatal
- ♦ Actualizar el manejo del shock neonatal, así como las bases del tratamiento del mismo
- ♦ Incorporar las intervenciones de enfermería en el shock neonatal a la práctica enfermera
- ♦ Explicar el algoritmo del manejo del shock neonatal
- ♦ Describir cómo se produce una sepsis neonatal, su etiopatogenia, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento

### Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

- ♦ Establecer los cuidados de enfermería en la cirugía neonatal: cuidados preoperatorios y postoperatorios generales
- ♦ Señalar el tipo de cirugías más frecuentes: atresia de coanas, atresia de esófago con fístula traqueoesofágica, hernia diafragmática, defectos de la pared abdominal, enteritis necrotizante y ano imperforado
- ♦ Determinar las intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

### Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en neonatología

- ♦ Revisar las generalidades de la dermatología neonatal; su embriología y su histología
- ♦ Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido
- ♦ Diferenciar las lesiones cutáneas benignas transitorias: eritema tóxico del recién nacido, melanosis pustulosa neonatal transitoria, mili, miliaria, acné neonatal, necrosis de la grasa subcutánea, mancha mongólica o de Baltz, nevus telangiectásicos o nevi materno
- ♦ Señalar las distintas infecciones cutáneas más frecuentes en el recién nacido: candidiasis oral (muguet), candidiasis cutánea neonatal, impétigo neonatorum, síndrome de piel escaldada por estafilococo y la varicela neonatal



### Módulo 21. Otras patologías neonatales: metabopatías, cromosopatías y oncología neonatal

- ◆ Diferenciar las distintas metabopatías
- ◆ Establecer los diferentes criterios para incluir una metabopatía en el cribado neonatal
- ◆ Actualizar técnicas de cribado, así como el manejo durante la punción del talón
- ◆ Diferenciar los tipos de cribado para las diferentes metabopatías
- ◆ Distinguir las cromosopatías más frecuentes
- ◆ Afrontar la oncología neonatal y los diferentes tipos de tumores propios del período neonatal: neuroblastoma, tumor de Wilms y teratomas

“

*Con este Máster Semipresencial pondrás al día tus conocimientos en intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales para ofrecer un servicio pormenorizado y adaptado a cada paciente”*

# 04 Competencias

Tras egresarse de este programa de Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal, el profesional de Enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para ofrecer una atención de calidad. Mediante una exploración exhaustiva de las tecnologías y enfoques vanguardistas en esta área, los estudiantes se mantendrán actualizados acerca de los protocolos más relevantes en la actualidad que garantizan el bienestar del neonato.



“

*Gracias a esta titulación única actualizarás tus conocimientos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal y serás capaz de realizar una atención de calidad basada en la última evidencia científica”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos





## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud, del recién nacido, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Prestar cuidados de enfermería integrales al recién nacido desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones; garantizando el secreto profesional y la calidad de los registros
- ♦ Establecer con eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, seleccionar las pruebas diagnósticas y administrar los tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el recién nacido teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados
- ♦ Valorar y prestar cuidados integrales al neonato en el proceso quirúrgico para ayudar en el óptimo restablecimiento de la salud e identificar, intervenir y/o derivar ante las posibles complicaciones
- ♦ Incorporar el uso y la indicación de los productos sanitarios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo en el ámbito de los cuidados de enfermería Neonatal
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria

# 05 Dirección del curso

Con el fin de asegurar la excelencia académica y el logro de los objetivos y metas de los enfermeros, esta titulación académica cuenta con un destacado equipo de profesionales que han colaborado estrechamente con TECH en el diseño y desarrollo del temario. Así, estos destacados expertos en el campo de la Neonatología y la Enfermería Neonatal han sido cuidadosamente seleccionados por su vasta experiencia y conocimientos actualizados en el área. Por ello, el egresado podrá profundizar en el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro o la reanimación neonatal con los conocimientos más actualizados aportados por un claustro de élite.



“

*Contarás con un itinerario didáctico personalizado y guiado por reputados expertos. Solo en TECH”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ◆ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ◆ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ◆ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Experto en Neonatología

### Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Especialista en Farmacología
- ◆ Investigadora experta en Biología Celular
- ◆ Coordinadora de Doctorado
- ◆ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ◆ Doctora en Farmacia

### Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Investigadora y catedrática
- ◆ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ◆ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards, Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ◆ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

### Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ◆ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ◆ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ◆ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

#### **Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

#### **Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

#### **D. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

#### **Julve Chover, Natalia**

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

**Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

**Dña. Dobón García, Ana María**

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

**Dña. Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátrico
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



*Ponte al día sobre los últimos avances en los aspectos médicos y legales en Neonatología gracias a una instrucción exhaustiva creada por expertos de renombre”*

06

# Estructura y contenido

El plan de estudios que compone este programa ha sido elaborado por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales bajo la revolucionaria metodología que distingue a TECH, el *Relearning*. Consistente en la reiteración de conceptos fundamentales a lo largo de todo el programa, los contenidos se presentan en diferentes soportes audiovisuales, facilitando la integración de la información y reduciendo las horas de estudio necesarias para superarlo con éxito. Todo ello bajo una metodología completamente online que permiten la capacitación sin restricciones horarias o geográficas.



“

*Optimiza tu tiempo de estudio con la metodología Relearning que TECH pone a tu disposición en este Máster Semipresencial y aplica tus conocimientos en una estancia práctica de primer nivel”*

### Módulo 1. Aspectos destacados en neonatología

- 1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
- 1.2. Estadios Neonatales
  - 1.2.1. Estados neonatales por Edad Gestacional
  - 1.2.2. Estados neonatales por Peso al Nacimiento
  - 1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
  - 1.2.4. Recién Nacido Postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
  - 1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  - 1.3.2. Características Morfológicas
  - 1.3.3. Características Fisiológicas
- 1.4. Examen y Exploración Física Completa del Recién Nacido
  - 1.4.1. Secuencia del examen físico
  - 1.4.2. Observación general
  - 1.4.3. Región de la Cabeza y Cuello
  - 1.4.4. Región del Tronco
  - 1.4.5. Región de las extremidades
  - 1.4.6. Examen Neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  - 1.5.2. Equipamiento y material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

### Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
  - 2.1.1. Criterios de admisión
  - 2.1.2. Objetivos de la admisión
  - 2.1.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
  - 2.2.1. Criterios de admisión
  - 2.2.2. Objetivos de la admisión
  - 2.2.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte Neonatal
  - 2.3.1. Traslado de la gestante
  - 2.3.2. Traslado neonatal
  - 2.3.3. Equipo para el transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal

### Módulo 3. Reanimación neonatal

- 3.1. Reanimación neonatal
  - 3.1.1. Factores de riesgo neonatal
  - 3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
- 3.2. Equipo de reanimación
- 3.3. Equipamiento para la reanimación neonatal
- 3.4. Procedimientos de reanimación
- 3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
- 3.6. Masaje cardíaco
- 3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
- 3.8. Atención de la parada cardiorrespiratoria neonatal
- 3.9. Situaciones especiales de reanimación
- 3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

#### Módulo 4. Farmacología en neonatología

- 4.1. Generalidades en farmacología neonatal
- 4.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
- 4.3. Farmacocinética en neonatología
  - 4.3.1. Absorción de fármacos
  - 4.3.2. Distribución de fármacos
  - 4.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
  - 4.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
  - 4.3.5. Excreción de los fármacos en neonatología
- 4.4. Farmacodinamia en neonatología
- 4.5. Pautas posológicas
  - 4.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
  - 4.5.2. Pautas terapéuticas
- 4.6. Interacciones medicamentosas
  - 4.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
  - 4.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
- 4.7. Utilización de los medicamentos en neonatología

#### Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en neonatología

- 5.1. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
  - 5.1.1. Vía enteral
  - 5.1.2. Vía rectal
  - 5.1.3. Vía intramuscular
  - 5.1.4. Vía subcutánea
  - 5.1.5. Vía intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 5.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua

- 5.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: Vía venosa periférica
  - 5.5.1. Equipamiento necesario
  - 5.5.2. Procedimiento
  - 5.5.3. Mantenimiento de la vía
  - 5.5.4. Retirada de la vía
  - 5.5.5. Aparición de posibles complicaciones
- 5.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
  - 5.6.1. Indicaciones
  - 5.6.2. Equipamiento necesario
  - 5.6.3. Procedimiento
  - 5.6.4. Precauciones
  - 5.6.5. Contraindicaciones
  - 5.6.6. Complicaciones
- 5.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
  - 5.7.1. Indicaciones
  - 5.7.2. Equipamiento necesario
  - 5.7.3. Preparación
  - 5.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
  - 5.7.5. Contraindicaciones
  - 5.7.6. Complicaciones
- 5.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
  - 5.8.1. Indicaciones
  - 5.8.2. Equipamiento necesario
  - 5.8.3. Procedimiento
  - 5.8.4. Extracción del catéter
  - 5.8.5. Precauciones
  - 5.8.6. Contraindicaciones
  - 5.8.7. Complicaciones

## Módulo 6. El niño prematuro

- 6.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 6.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- 6.3. Recepción del prematuro de bajo peso
- 6.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
  - 6.4.1. Patología respiratoria
  - 6.4.2. Patología neurológica
  - 6.4.3. Patología oftalmológica
  - 6.4.4. Patología cardiovascular
  - 6.4.5. Patología digestiva
  - 6.4.6. Patología inmunitaria
  - 6.4.7. Patología metabólica
  - 6.4.8. Patología hematológica
  - 6.4.9. Patología endocrinológica
  - 6.4.10. Complicaciones
- 6.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
  - 6.5.1. Secuelas y seguimiento
- 6.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
  - 6.6.1. Alta hospitalaria
  - 6.6.2. Normas de conducta
  - 6.6.3. Alimentación
  - 6.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 6.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
  - 6.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
  - 6.6.7. Vacunaciones para los prematuros

## Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- 7.1. Control térmico en el recién nacido
  - 7.1.1. Introducción a la termorregulación
  - 7.1.2. El ambiente térmico neutro
  - 7.1.3. Las primeras horas de vida
  - 7.1.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido
  - 7.1.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido
  - 7.1.6. Hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección
    - 7.1.6.1. Mecanismos de acción de la hipotermia
    - 7.1.6.2. Neuroprotección con hipotermia cerebral tras la agresión hipóxico-isquémica
    - 7.1.6.3. Indicaciones para la hipotermia
    - 7.1.6.4. Contraindicaciones para la hipotermia
    - 7.1.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la hipotermia
- 7.2. Control del dolor en el recién nacido
  - 7.2.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
  - 7.2.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
  - 7.2.3. Medición del dolor en el recién nacido
  - 7.2.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
  - 7.2.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN
- 7.3. Sedación en el recién nacido
  - 7.3.1. Fármacos anestésicos
  - 7.3.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
  - 7.3.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido

## Módulo 8. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato

- 8.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
  - 8.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
  - 8.1.2. Pérdidas insensibles de agua
  - 8.1.3. Electrolitos
    - 8.1.3.1. Sodio (Na<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.2. Potasio (K<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.3. Calcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 8.1.4. Glucosa
- 8.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
  - 8.2.1. La monitorización del paciente
  - 8.2.2. El balance hídrico adecuado
  - 8.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
  - 8.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
  - 8.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
    - 8.2.5.1. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI)
    - 8.2.5.2. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con aumento de peso
    - 8.2.5.3. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con descenso de peso
- 8.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
  - 8.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
  - 8.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

## Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- 9.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 9.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 9.3. Lactancia materna
- 9.4. Nutrición enteral
  - 9.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
  - 9.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
  - 9.4.3. Métodos de alimentación enteral

- 9.5. Nutrición parenteral
  - 9.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
  - 9.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
  - 9.5.3. Vías venosas de administración
  - 9.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
  - 9.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
  - 9.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
  - 9.5.7. Controles
  - 9.5.8. Complicaciones
  - 9.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

## Módulo 10. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal

- 10.1. Cuidados centrados en la familia: medios para promover y recomponer el vínculo
- 10.2. La familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN
- 10.3. Intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN
- 10.4. Muerte perinatal: el duelo y sus etapas
- 10.5. La intervención de los profesionales de la UCIN en la muerte perinatal
- 10.6. Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo
- 10.7. Cuidados neonatales centrados en el desarrollo
- 10.8. Intervenciones sobre el macroambiente del neonato
- 10.9. Intervenciones sobre el microambiente del neonato
- 10.10. Intervenciones de enfermería al alta hospitalaria

## Módulo 11. Aspectos Médico-Legales en Neonatología

- 11.1. El Sistema Sanitario Español. Regulación normativa
- 11.2. Ley General de Sanidad
- 11.3. Ley básica de autonomía del paciente
- 11.4. Secreto profesional
- 11.5. Ley de protección de datos (LOPD)

## Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en neonatología

- 12.1. El desarrollo pulmonar
  - 12.1.1. Embriología pulmonar
  - 12.1.2. Recuerdo de la anatomía pulmonar
- 12.2. Fisiología respiratoria
- 12.3. Problemas respiratorios en el recién nacido
- 12.4. Intervenciones de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios
- 12.5. Ventilación mecánica
  - 12.5.1. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica
  - 12.5.2. Modos de ventilación
    - 12.5.2.1. Ventilación no invasiva (VNI)
    - 12.5.2.2. Ventilación invasiva
- 12.6. Tipos de materiales para la administración de oxígeno
- 12.7. Intubación y extubación endotraqueal
  - 12.7.1. La intubación endotraqueal
  - 12.7.2. Proceso de extubación
- 12.8. La cricotiroidotomía o Coniotomía
- 12.9. La traqueotomía

## Módulo 13. Trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en neonatología

- 13.1. Generalidades del sistema cardiovascular
  - 13.1.1. Embriología cardíaca
  - 13.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 13.2. Clasificación sindrómica de las cardiopatías congénitas
  - 13.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  - 13.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
  - 13.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con shock cardiogénico

- 13.3. "Conociendo" las cardiopatías congénitas
  - 13.3.1. Transposición de las grandes arterias
  - 13.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
  - 13.3.3. Tetralogía de Fallot
  - 13.3.4. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
  - 13.3.5. Drenaje venoso pulmonar total infradiafragmático
  - 13.3.6. Interrupción del arco aórtico
  - 13.3.7. Coartación aórtica
  - 13.3.8. Estenosis aórtica
  - 13.3.9. Estenosis pulmonar
  - 13.3.10. Enfermedad de Ebstein
  - 13.3.11. Cardiopatías complejas con insuficiencia cardíaca sin estenosis pulmonar
  - 13.3.12. Cardiopatías congénitas con cortocircuitos izquierda-derecha
- 13.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
  - 13.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con cardiopatía congénita
  - 13.4.2. Plan de cuidados de enfermería
- 13.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
  - 13.5.1. Cuidados preoperatorios
  - 13.5.2. Cuidados postoperatorios
  - 13.5.3. Nociones sobre la endocarditis bacteriana

## Módulo 14. Trastornos neurológicos en neonatología

- 14.1. Generalidades en Neurología neonatal
  - 14.1.1. Embriología del sistema nervioso
  - 14.1.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso
- 14.2. Exploración neurológica neonatal
- 14.3. Convulsiones neonatales
- 14.4. Hemorragias intracraneales neonatales
- 14.5. Hidrocefalia
- 14.6. Hipotermia cerebral
- 14.7. Encefalopatía hipóxico-isquémica

### Módulo 15. Trastornos digestivos en neonatología

- 15.1. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
  - 15.1.1. Embriología del aparato digestivo
  - 15.1.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo
- 15.2. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- 15.3. Reflujo gastroesofágico
- 15.4. Atresia esofágica
- 15.5. Enterocolitis necrotizante
- 15.6. Cuidados de las ostomías

### Módulo 16. Trastornos hematológicos en neonatología

- 16.1. Generalidades en hematología
- 16.2. Anemia neonatal
- 16.3. Hidrops fetal
- 16.4. Hiperbilirrubinemia neonatal
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Transfusión de sangre y sus derivados en el período neonatal

### Módulo 17. Trastornos renales en neonatología

- 17.1. Generalidades en Nefrología Neonatal
  - 17.1.1. Embriología del sistema renal
  - 17.1.2. Recuerdo de la anatomía del sistema renal
- 17.2. Patología nefrourológica en el recién nacido
  - 17.2.1. Sondaje vesical neonatal
- 17.3. Infección urinaria en el recién nacido
- 17.4. Diálisis peritoneal en el recién nacido

### Módulo 18. El shock neonatal

- 18.1. Introducción al shock neonatal
- 18.2. Fases del shock neonatal
- 18.3. Tipos de shock
- 18.4. Manifestaciones clínicas del shock neonatal
- 18.5. Manejo del shock neonatal
- 18.6. Bases del tratamiento del shock neonatal
- 18.7. Intervenciones de enfermería en el shock neonatal
  - 18.7.1. Algoritmo del manejo del shock neonatal
- 18.8. Sepsis neonatal y shock séptico
  - 18.8.1. Introducción a la sepsis neonatal
  - 18.8.2. Etiopatogenia
  - 18.8.3. Etiología
  - 18.8.4. Clínica
  - 18.8.5. Diagnóstico
  - 18.8.6. Tratamiento

### Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

- 19.1. Cuidados de enfermería en la cirugía neonatal
  - 19.1.1. Cuidados preoperatorios generales
  - 19.1.2. Cuidados postoperatorios generales
- 19.2. Cirugías más frecuentes
  - 19.2.1. Atresia de coanas
  - 19.2.2. Atresia de esófago con fístula traqueoesofágica
  - 19.2.3. Hernia diafragmática
  - 19.2.4. Defectos de la pared abdominal
  - 19.2.5. Enteritis necrotizante
  - 19.2.6. Ano imperforado
- 19.3. Intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

## Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en neonatología

- 20.1. Generalidades de la dermatología neonatal
  - 20.1.1. Recuerdo embriológico
  - 20.1.2. Recuerdo histológico
- 20.2. El cuidado de la piel del recién nacido
- 20.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
  - 20.3.1. Eritema tóxico del recién nacido
  - 20.3.2. Melanosis pustulosa neonatal transitoria
  - 20.3.3. Milia
  - 20.3.4. Miliaria
  - 20.3.5. Acné neonatal
  - 20.3.6. Necrosis de la grasa subcutánea
  - 20.3.7. Mancha mongólica o de Baltz
  - 20.3.8. Nevus telangiectásicos o nevi materno
  - 20.3.9. Coloración en arlequín
- 20.4. Infecciones en el recién nacido
  - 20.4.1. Candidiasis oral (muguet)
  - 20.4.2. Candidiasis cutánea neonatal
  - 20.4.3. Impétigo neonatorum
  - 20.4.4. Síndrome de piel escaldada por estafilococo
  - 20.4.5. Varicela neonatal



**Módulo 21.** Otras patologías neonatales: metabopatías, cromosopatías y oncología neonatal

- 21.1. Metabopatías
  - 21.1.1. Criterios para incluir una metabopatía en el cribado neonatal
  - 21.1.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
  - 21.1.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes metabopatías
- 21.2. Cromosopatías más frecuentes
  - 21.2.1. Aneuploidías
    - 21.2.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
    - 21.2.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
    - 21.2.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
    - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45X0) o monosomía X
    - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
  - 21.2.2. Alteraciones estructurales mayores
  - 21.2.3. Estudio de las alteraciones cromosómicas
- 21.3. Oncología neonatal
  - 21.3.1. Neuroblastoma
  - 21.3.2. Tumor de Wilms
  - 21.3.3. Teratomas

“ A un prestigioso equipo docente y a la metodología más eficaz se le suman los contenidos más vanguardistas del panorama académico digital”

07

# Prácticas Clínicas

A lo largo de este Máster Semipresencial, los enfermeros tendrán la oportunidad de realizar prácticas en reconocidos centros especializados en los Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal. En este entorno, los egresados pondrán en práctica las habilidades adquiridas durante la fase teórica inicial del programa. Además, trabajarán con pacientes reales y bajo la supervisión cercana de expertos de renombre. Así, el proceso académico se llevará a cabo a lo largo de 3 semanas intensivas en las que los estudiantes se sumergirán en una experiencia inmersiva presencial y única gracias a una titulación de élite.





“

*Tendrás a tu alcance las tecnologías más innovadoras para el diagnóstico y tratamiento de neonatos”*

La Capacitación práctica de esta titulación académica en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal está conformada por una estancia práctica en un centro de renombre. A lo largo de 3 semanas de duración, de lunes a viernes y con jornadas de 8 horas, el enfermero podrá aplicar todos los conocimientos adquiridos al lado de un especialista adjunto. De esta manera, podrá ver pacientes reales bajo el apoyo y supervisión de un equipo de profesionales de referencia con los que podrá aplicar los procedimientos diagnósticos más innovadores.

En esta propuesta de Capacitación Práctica, el objetivo principal consiste en proporcionar una experiencia dinámica e inmersiva que permita desarrollar nuevas habilidades y poner en práctica todo lo aprendido en la primera parte teórica. Por ello y gracias a una capacitación eminentemente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias del profesional para una praxis óptima.

Se trata así de una gran oportunidad para potenciar las habilidades del enfermero mediante el trabajo en un entorno real, donde el uso de las tecnologías diagnósticas más punteras formará parte de su aprendizaje.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



*Realizarás las prácticas en un centro hospitalario de máximo nivel, con la tecnología más puntera y los mejores profesionales que te acompañarán en una experiencia práctica e inmersiva inigualable”*

Módulo	Actividad Práctica
Neonatología	Examinar al recién nacido para determinar su estado según la edad gestacional y peso
	Realizar el examen y exploración física completa del recién nacido
	Determinar el uso del espacio físico, equipamiento, material y personal de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
	Realizar la recepción de un recién nacido en la Sala de Neonatología
	Planificar y llevar a cabo un traslado neonatal
Reanimación neonatal	Realizar simulacros de planificación y aplicación de técnicas de reanimación neonatal
	Discutir las especificidades de la farmacocinética y farmacodinamia, así como las interacciones medicamentosas y las pautas posológicas en el recién nacido
	Practicar las técnicas de manejo de la vía enteral y rectal
	Practicar las técnicas de manejo de la vía intramuscular, subcutánea e intravenosa, incluyendo las formas específicas de administración, el equipamiento necesario, el procedimiento y el mantenimiento de las diferentes vías
Cuidado del niño prematuro y recién nacido	Evaluar las intervenciones de enfermería en el manejo de la vía aérea en el neonato y tomar las acciones correspondientes
	Elaborar el plan de cuidados de enfermería para el neonato con cardiopatía congénita
	Simular la atención a un neonato con convulsiones
	Realizar las técnicas de manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
	Manejar el catéter de diálisis peritoneal
	Aplicar el algoritmo de manejo del shock neonatal
	Realizar los cuidados pre y postoperatorios en un neonato con una afección quirúrgica

Módulo	Actividad Práctica
Intervenciones de Enfermería en Neonatología	Ofrecer atención centrada en la familia, abordando medios para promover y fortalecer el vínculo
	Realizar intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN
	Abordar el tema del duelo y las etapas del proceso de muerte perinatal
	Desarrollar habilidades para intervenir en casos de muerte perinatal en la UCIN
	Evaluar el impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo del neonato
	Implementar cuidados neonatales centrados en el desarrollo
	Realizar intervenciones en el macroambiente y microambiente del neonato
	Realizar intervenciones de enfermería durante el alta hospitalaria
Trastornos en Neonatología	Aplicar técnicas de manejo de la vía aérea en el neonato y llevar a cabo acciones de enfermería correspondientes
	Evaluar las intervenciones de enfermería en el neonato con cardiopatía congénita y elaborar un plan de cuidados
	Simular la atención a un neonato con convulsiones
	Realizar las técnicas de manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
	Manejar el catéter de diálisis peritoneal
	Aplicar el algoritmo de manejo del shock neonatal
	Aplicar cuidados pre y postoperatorios en un neonato con una afección quirúrgica

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 08

## ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

En su compromiso con la calidad académica, TECH ha seleccionado un amplio número de centros hospitalarios para que el enfermero desarrolle las habilidades de primer nivel adquiridas en la parte teórica inicial del programa. Así, la titulación incluye prácticas en centros hospitalarios de renombre, donde el egresado tendrá la oportunidad de complementar su capacitación académica y abordar diversas cuestiones prácticas en Neonatología. Todo ello en un periodo de 3 semanas en las que ampliará sus conocimientos enfrentándose a casos reales para un desarrollo profesional óptimo.





“

*TECH te ofrece la oportunidad de cursar tus prácticas en centros hospitalarios de prestigio con la tecnología más puntera del mercado”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

### Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

### Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

### Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Enfermería

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

### Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



“

*Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”*

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

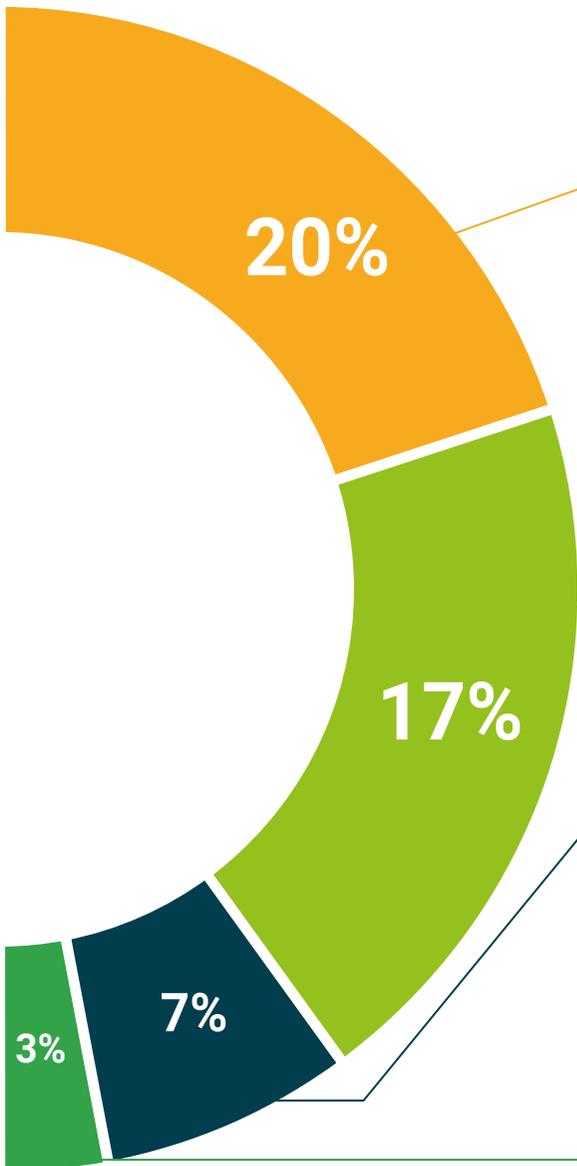
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:

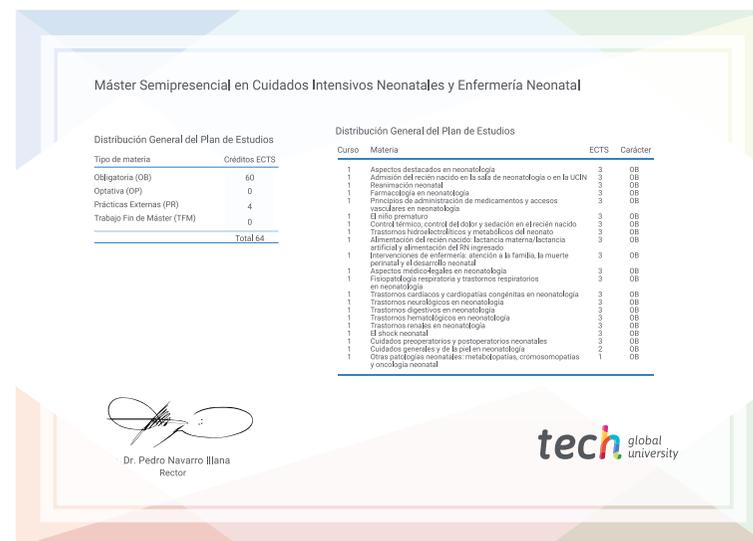


Título: **Máster Semipresencial en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

### Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

TECH es miembro de:

