

Máster Título Propio

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology





Máster Título Propio Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-urgencias-obstetricas-neonatales-matronas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

Las Matronas desempeñan un papel esencial en todas las etapas del embarazo, especialmente en situaciones de urgencia donde una respuesta rápida y eficaz marca la diferencia en los resultados materno-neonatales. Según la Organización Mundial de la Salud, hasta un 80% de las muertes maternas pueden prevenirse con atención obstétrica oportuna y protocolos actualizados. Por ello, resulta imprescindible que estos profesionales mantengan un ritmo de actualización constante. TECH busca contribuir a esta importante labor, por ello, ha diseñado este programa universitario como una oportunidad única para que las matronas accedan a los conocimientos más recientes, de la mano de especialistas y con una metodología 100% online, flexible y adaptada a las exigencias de su práctica clínica diaria.





Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology”

En los grandes hospitales, las Urgencias Obstétricas y Ginecológicas suelen operar de manera independiente de las generales. Esto que exige a las Matronas una preparación especializada tanto en patologías obstétricas como en otras afecciones que pueden presentarse durante la gestación.

Su labor va más allá de la asistencia en paritorio y quirófano; Deben estar preparadas para responder con precisión ante complicaciones imprevistas que pueden comprometer la vida de la madre y el bebé. Desde hemorragias posparto hasta infecciones maternas graves, el conocimiento actualizado y la rápida toma de decisiones son clave para garantizar una atención de calidad.

Conscientes de esta realidad, TECH presenta esta experiencia académica para ofrecer a las matronas una actualización profunda en Urgencias Obstétricas y Neonatales, con un enfoque teórico y práctico innovador. Por ello, el plan de estudios aborda aspectos clave como la detección precoz de patologías no obstétricas en el embarazo, urgencias neonatales por etapas, reanimación cardiopulmonar avanzada y situaciones especiales como la violencia de género en la gestación.

La titulación universitaria de TECH destaca por su metodología 100% online, diseñada para ofrecer una experiencia de aprendizaje flexible, sin horarios fijos y con acceso a una amplia variedad de recursos multimedia. Asimismo, resalta el método de aprendizaje *Relearning* que garantiza una actualización de conocimientos eficaz para los alumnos.

Por otro lado, como incentivo extra los egresados tendrán la oportunidad de acceder a 10 exclusivas *Masterclasses* impartidas por un reputado Director Invitado Internacional.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas Masterclasses sobre los últimos avances en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas”

“

Manejarás situaciones críticas en el periodo perinatal, como Infecciones o Insuficiencia Respiratoria neonatal”

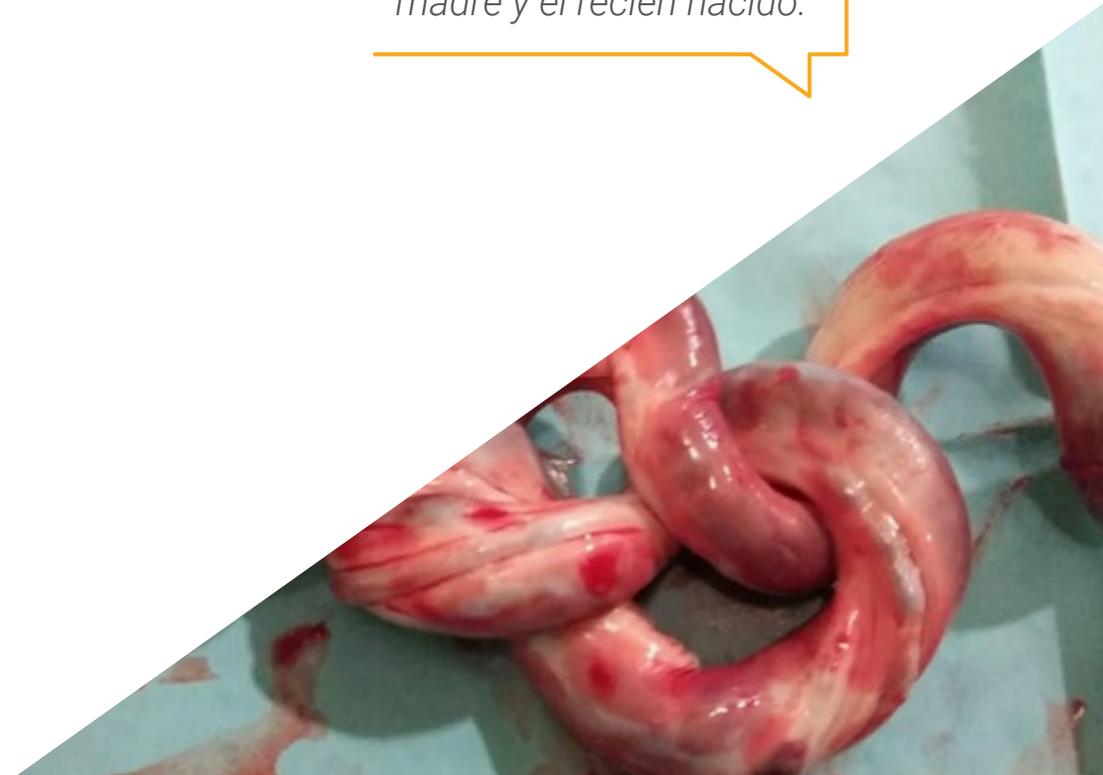
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un plan de estudios basado en el disruptivo sistema del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible.

Fomentará la humanización de la atención obstétrica y neonatal, garantizando el bienestar de la madre y el recién nacido.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El temario de esta titulación universitaria de TECH ha sido elaborada por un equipo de especialistas en Obstetricia y Neonatología, con el objetivo de proporcionar a las matronas los conocimientos más actualizados en la atención de urgencias materno-neonatales. Durante el recorrido del egresado por estos módulos, el personal médico personal y asistencial. profundizarán en la identificación y manejo de patologías no obstétricas durante el embarazo, así como en la reanimación cardiopulmonar y las emergencias más críticas en cada etapa de la gestación, el parto y el posparto.



“

Ahondaras en emergencias Obstétricas en cada fase de la gestación para actuar de manera rápida y eficaz en los escenarios más complejos de la urgencia materno-neonatal”

Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
 - 1.1.4. Importancia de la prevención en Urgencias Obstétricas
- 1.2. Infección Neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatología
 - 1.3.2. Digestivo: Atresia Esofágica
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: Defectos del tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hernia Diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsiones
 - 1.4.2. Asfixia Intraparto. Encefalopatía Hipóxico-Isquémica
- 1.5. Alteraciones Metabólicas
 - 1.5.1. Hiperglucemias
 - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías Congénitas
- 1.9. Patología Respiratoria
- 1.10. Prematuridad



Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- 2.1. Enfermedades del Sistema Respiratorio
 - 2.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.1.2. Patología en la gestante
- 2.2. Alteraciones Hematológicas y Circulatorias
 - 2.2.1. Modificaciones Fisiológicas en la gestante
 - 2.2.2. Anemias
 - 2.2.2.1. Microcíticas
 - 2.2.2.2. Normocíticas
 - 2.2.2.3. Macrocíticas
 - 2.2.2.4. Raras
 - 2.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
 - 2.2.4. Enfermedad de Von Willebrand
 - 2.2.5. Alteraciones Circulatorias
 - 2.2.5.1. Síndrome Antifosfolípídico
 - 2.2.5.2. Trombofilias Hereditarias
 - 2.2.5.3. Varices
 - 2.2.5.4. Trombosis Venosa Profunda
 - 2.2.5.5. Tromboembolismo Pulmonar
- 2.3. Cardiopatías y gestación
 - 2.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
 - 2.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
 - 2.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
 - 2.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 2.4. Enfermedades del sistema urinario
 - 2.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.4.2. Bacteriuria Asintomática
 - 2.4.3. Cistitis
 - 2.4.4. Pielonefritis Aguda
 - 2.4.5. Uropatía Obstructiva (Urolitiasis)
- 2.5. Afecciones de la Piel
 - 2.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.5.2. Dermatitis específicas del embarazo
 - 2.5.2.1. Herpes Gestacional o Pengifoide del embarazo
 - 2.5.2.2. Erupción Polimorfa del embarazo
 - 2.5.2.3. Prurigo Gestacional
 - 2.5.2.4. Foliculitis Pruriginosa del embarazo
 - 2.5.3. Impétigo Herpetiforme
 - 2.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo
- 2.6. Enfermedades del Sistema Endocrino
 - 2.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.6.2. Diabetes
 - 2.6.2.1. Tipos de Diabetes
 - 2.6.2.2. Hipoglucemia/Hiperoglucemia
 - 2.6.2.3. Cetosis Diabética
 - 2.6.2.4. Complicaciones Metabólicas Crónicas
 - 2.6.3. Alteraciones Tiroideas
 - 2.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.3. Crisis tirotóxica
 - 2.6.4. Alteraciones de Glándulas Suprarrenales
 - 2.6.4.1. Feocromocitoma
- 2.7. Enfermedades del Sistema Digestivo
 - 2.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.7.2. Patología en la gestante
- 2.8. Enfermedades del Sistema Nervioso
 - 2.8.1. Cefaleas y Migrañas
 - 2.8.2. Parálisis de Bell
 - 2.8.3. Epilepsia
 - 2.8.4. ACV
 - 2.8.5. Disreflexia Autónoma

- 2.9. Enfermedades Autoinmunes y Musculoesqueléticas durante la gestación
 - 2.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.9.2. Patología en la gestante
- 2.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
 - 2.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.10.2. Patología en la gestante

Módulo 3. Infecciones durante el embarazo

- 3.1. Fiebre en la gestante
 - 3.1.1. Fiebre, Fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica, Sepsis
 - 3.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 3.1.3. Diagnóstico diferencial
- 3.2. Gastroenteritis Aguda
 - 3.2.1. Tipos de Gastroenteritis
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Diagnóstico
 - 3.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 3.3. Bartholinitis
 - 3.3.1. Diagnóstico
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Tratamiento
- 3.4. Vulvovaginitis
 - 3.4.1. Vaginosis Bacteriana
 - 3.4.2. Candidiasis
- 3.5. Enfermedades de Transmisión Sexual: Enfermedades Bacterianas y Parasitarias
 - 3.5.1. Chlamydia
 - 3.5.2. Gonorrea
 - 3.5.3. Tricomoniasis
 - 3.5.4. Sífilis

- 3.6. Enfermedades Víricas de Transmisión Sexual
 - 3.6.1. VIH
 - 3.6.2. Herpes Genital
- 3.7. Enfermedades Tropicales
 - 3.7.1. Tripanosomiasis o Enfermedad de Chagas
 - 3.7.2. Zika
 - 3.7.3. Dengue
 - 3.7.4. Malaria
 - 3.7.5. Cólera
 - 3.7.6. Leishmaniasis
- 3.8. Toxoplasmosis y Citomegalovirus
 - 3.8.1. Toxoplasmosis
 - 3.8.2. Citomegalovirus
- 3.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
 - 3.9.1. Virus Epstein Barr
 - 3.9.2. Parvovirus B19
 - 3.9.3. Listeriosis
- 3.10. Rubeola, Varicela y Sarampión
 - 3.10.1. Rubeola
 - 3.10.2. Varicela
 - 3.10.3. Sarampión

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

- 4.1. Hiperémesis Gravídica
 - 4.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 4.1.2. Clínica
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 4.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
 - 4.2.1. Etiología
 - 4.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
 - 4.2.3. Pruebas complementarias

- 4.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
 - 4.3.1. Amenaza de aborto
 - 4.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical
- 4.4. Aborto
 - 4.4.1. Tipos
 - 4.4.2. Etiología y factores de riesgo
 - 4.4.3. Diagnóstico
- 4.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
 - 4.5.1. Tratamiento
 - 4.5.2. Complicaciones
- 4.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
 - 4.6.1. Aborto de repetición
 - 4.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 4.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Supuestos legales de IVE
 - 4.7.3. Tratamiento
 - 4.7.4. Complicaciones
 - 4.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva
- 4.8. Embarazo ectópico
 - 4.8.1. Gestación de localización incierta
 - 4.8.2. Tipos de embarazo ectópico
 - 4.8.3. Etiología y factores de riesgo
 - 4.8.4. Diagnóstico
 - 4.8.5. Tratamiento
- 4.9. Enfermedad Trofoblástica
 - 4.9.1. Mola Hidatiforme
 - 4.9.2. Tumor Trofoblástico Gestacional
- 4.10. VPH y Cáncer de Cérvix en el embarazo
 - 4.10.1. Cribado durante la gestación
 - 4.10.2. Tratamiento

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 5.1. Amenaza de parto prematuro
 - 5.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.1.2. Clínica
 - 5.1.3. Diagnóstico
 - 5.1.4. Tratamiento
- 5.2. Rotura prematura de membranas
 - 5.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.2.2. Diagnóstico
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Corioamnionitis
 - 5.3.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.3.2. Clínica
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento
- 5.4. Insuficiencia Cervical
 - 5.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.4.2. Diagnóstico
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Placenta previa. Vasa previa
 - 5.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.5.2. Diagnóstico
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
 - 5.6.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.6.2. Diagnóstico
 - 5.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 5.7. Hepatopatías en el embarazo
 - 5.7.1. Colestasis Intrahepática
 - 5.7.2. Hígado graso

- 5.8. Estados Hipertensivos del embarazo (EHE)
 - 5.8.1. Clasificación
 - 5.8.2. Etiología y factores de riesgo
 - 5.8.3. Diagnóstico
 - 5.8.4. Criterios de gravedad
- 5.9. Preeclampsia en el embarazo
 - 5.9.1. Preeclampsia
- 5.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
 - 5.10.1. Eclampsia
 - 5.10.2. Síndrome de HELLP

Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante el parto: Fase de dilatación

- 6.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 6.1.1. Pródromos de parto
 - 6.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 6.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 6.1.4. Criterios de ingreso
- 6.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 6.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.3. Complicaciones
- 6.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 6.3.1. Monitorización fetal externa
 - 6.3.2. Monitorización fetal interna
 - 6.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 6.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 6.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 6.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 6.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 6.4.4. Reanimación fetal intrauterina

- 6.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 6.5.1. Distocias dinámicas
 - 6.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 6.6. Distocias del canal del parto
 - 6.6.1. Distocias del canal blando
 - 6.6.2. Distocias del canal óseo
 - 6.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal
- 6.7. Distocias del parto: Causas ovulares
 - 6.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 6.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 6.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 6.8. Distocias del parto: Causas fetales
 - 6.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 6.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 6.8.3. Complicaciones
- 6.9. Distocias del parto: Otras presentaciones
 - 6.9.1. Presentaciones anómalas: Cara, frente, mentón
 - 6.9.2. Presentaciones anómalas: Situaciones oblicuas y transversas
 - 6.9.3. Presentaciones compuestas
- 6.10. Embolia de líquido amniótico
 - 6.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 6.10.2. Diagnóstico
 - 6.10.3. Actuación

Módulo 7. Urgencias obstétricas durante el parto: Fase de expulsivo y alumbramiento

- 7.1. Distocia de Hombros
 - 7.1.1. Factores de riesgo
 - 7.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 7.1.3. Repercusiones fetales
- 7.2. Parto instrumental
 - 7.2.1. Tipos de parto instrumental

- 7.3. Cesárea urgente
 - 7.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 7.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 7.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 7.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 7.4.1. Parto pretérmino
 - 7.4.2. Parto gemelar
- 7.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 7.5.2. Clasificación
 - 7.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 7.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.6.1. Atonía uterina
 - 7.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 7.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 7.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 7.7. Traumatismo del canal del parto
 - 7.7.1. Traumatismos cervicovaginales y perineales
- 7.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1.1. Diagnóstico
 - 7.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 7.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 7.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 7.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 7.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 7.9.1. Acretismo placentario
 - 7.9.1.1. Diagnóstico
 - 7.9.1.2. Etiología
 - 7.9.1.3. Tratamiento

- 7.9.2. Inversión uterina
 - 7.9.2.1. Diagnóstico
 - 7.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 7.9.2.3. Actuación y maniobras
- 7.10. Rotura uterina
 - 7.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 7.10.2. Diagnóstico
 - 7.10.3. Tratamiento

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- 8.1. Infección Puerperal
 - 8.1.1. Infección del Tracto Genital e Infección Pélvica
 - 8.1.1.1. Factores de riesgo
 - 8.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
 - 8.1.1.2.1. Endometritis
 - 8.1.1.2.2. Salpingitis
 - 8.1.1.2.3. Pelvipertonitis
 - 8.1.1.2.4. Celulitis Pélvica o Parametritis
 - 8.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
 - 8.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
 - 8.1.1.2.7. Infección del Periné, Vagina y Cuello Uterino
 - 8.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
 - 8.1.1.2.9. Septicemia
 - 8.1.1.3. Tratamiento y cuidados
 - 8.1.2. Infección urinaria
 - 8.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson

- 8.2. Complicaciones en el canal blando del parto
 - 8.2.1. Dehiscencia
 - 8.2.1.1. Factores de riesgo
 - 8.2.1.2. Tratamiento
 - 8.2.2. Hematoma Vulvar/Perineal
 - 8.2.2.1. Factores de riesgo
 - 8.2.2.2. Tratamiento
- 8.3. Alteraciones Urinarias en el postparto
 - 8.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
 - 8.3.2. Incontinencia Urinaria
- 8.4. Enfermedad Tromboembólica en el puerperio
 - 8.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 8.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
 - 8.4.3. Diagnóstico
 - 8.4.4. Tratamiento y prevención
- 8.5. Alteraciones cardíacas y endocrinas
 - 8.5.1. Hipertensión puerperal
 - 8.5.2. Miocardiopatía periparto
 - 8.5.3. Tiroiditis Postparto
 - 8.5.4. Síndrome de Sheehan
- 8.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
 - 8.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
 - 8.6.2. Depresión postparto. *Maternity blues*
 - 8.6.3. Psicosis puerperal
- 8.7. Patología de mama
 - 8.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
 - 8.7.2. Candidiasis
 - 8.7.3. Fenómeno de Raynaud
- 8.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
 - 8.8.1. Ingurgitación mamaria
 - 8.8.2. Perlas de leche

- 8.9. Obstrucción de conductos en la mama
 - 8.9.1. Mastitis
 - 8.9.2. Absceso de mama
- 8.10. Cefalea Postpunción Epidural
 - 8.10.1. Factores de riesgo
 - 8.10.2. Diagnóstico
 - 8.10.3. Clínica
 - 8.10.4. Tratamiento

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- 9.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
 - 9.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
 - 9.1.2. Incidencia
 - 9.1.3. Supervivencia
 - 9.1.4. Factores de riesgo
- 9.2. RCP básica en la gestante
 - 9.2.1. Evaluación de la situación
 - 9.2.2. Algoritmo de RCP básica
 - 9.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 9.3. RCP avanzada en la gestante
 - 9.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 9.4. Traumatismos en la gestante y cesárea *perimortem*
 - 9.4.1. Modificaciones gravídicas
 - 9.4.2. Manejo del trauma en la gestante
 - 9.4.3. Cesárea *perimortem*
- 9.5. Reanimación neonatal
 - 9.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 9.5.2. Incidencia
 - 9.5.3. Anticipación y preparación del equipo
 - 9.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 9.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
 - 9.6.1. Valoración inicial
 - 9.6.2. Estabilización inicial
 - 9.6.3. Cuidados de rutina
 - 9.6.4. Pinzamiento de cordón

- 9.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
 - 9.7.1. Evaluación tras primeros pasos
 - 9.7.2. Asistencia respiratoria
 - 9.7.3. Asistencia circulatoria
 - 9.7.4. Medicación en la reanimación
- 9.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
 - 9.8.1. Meconio
 - 9.8.2. El RN prematuro
 - 9.8.3. RN < 32 semanas
- 9.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
 - 9.9.1. Neumotórax
 - 9.9.2. Hernia Diafragmática Congénita
 - 9.9.3. Hidrops Fetal
 - 9.9.4. Atresia de Coanas
 - 9.9.5. Secuencia Pierre-Robin
 - 9.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 9.10. Cuidados postreanimación
 - 9.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
 - 9.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
 - 9.10.3. Transporte intercentros materno
 - 9.10.4. Transporte intercentros neonatal

Módulo 10. Situaciones especiales en el servicio de Urgencias Obstétricas

- 10.1. Parto extrahospitalario
 - 10.1.1. Actuación
 - 10.1.2. Material necesario para la atención al parto
 - 10.1.3. Precauciones y recomendaciones
 - 10.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 10.2. Drogadicción y gestación
 - 10.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
 - 10.2.2. Repercusiones fetales
- 10.3. Violencia de género durante la gestación
 - 10.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
 - 10.3.2. Tipos de violencia
 - 10.3.3. El ciclo de la violencia
 - 10.3.4. Detección de la violencia de género
 - 10.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género
- 10.4. Agresión sexual durante la gestación
 - 10.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el código penal
 - 10.4.2. Protocolo de actuación
- 10.5. Pseudociesis
 - 10.5.1. Prevalencia y epidemiología
 - 10.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
 - 10.5.3. Diagnóstico
 - 10.5.4. Tratamiento
- 10.6. Muerte fetal anteparto
 - 10.6.1. Causas y factores de riesgo
 - 10.6.2. Protocolo de actuación
 - 10.6.3. Atención en el duelo
- 10.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo
- 10.8. Trasplantes y embarazo
- 10.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo
- 10.10. El consentimiento informado en la atención urgente
 - 10.10.1. Tipos de consentimiento
 - 10.10.2. Revocación del consentimiento informado
 - 10.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
 - 10.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas

04

Objetivos docentes

Los profesionales perfeccionarán sus competencias en la identificación y manejo de urgencias obstétricas y neonatales, garantizando una atención rápida y efectiva en cada etapa del embarazo y el parto. A su vez, desarrollarán habilidades avanzadas en la evaluación de patologías no obstétricas, reanimación cardiopulmonar neonatal y gestión de complicaciones durante el postparto. También profundizarán en el abordaje de situaciones especiales, como la violencia de género en gestantes o la pseudociosis, asegurando una intervención integral y basada en la evidencia científica más actualizada.





“

Adquirirás las competencias necesarias y desarrollarás habilidades avanzadas en la evaluación de patologías no obstétricas que puedan afectar el embarazo”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes Urgencias Obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada Patología Obstétrica urgente
- ♦ Perfeccionar las competencias clínicas y asistenciales de las Matronas en la identificación

“

Integrarás los últimos avances científicos en tu práctica diaria perfeccionando tu capacidad para identificar y manejar Urgencias Obstétricas con rapidez”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias Neonatales

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías

Módulo 3. Infecciones durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las Infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la Matrona en estas infecciones

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de Matrona en estas patologías

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías

Módulo 6. Urgencias obstétricas durante el parto: Fase de dilatación

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto

Módulo 7. Urgencias obstétricas durante el parto: Fase de expulsivo y alumbramiento

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardiaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general

Módulo 10. Situaciones especiales en el servicio de Urgencias Obstétricas

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas está compuesto por especialistas con una destacada trayectoria en hospitales de referencia y unidades de alto riesgo obstétrico. Estos profesionales no solo cuentan con una amplia experiencia asistencial, sino que también han participado en investigaciones y protocolos actualizados para el manejo de emergencias en el ámbito materno-neonatal. Además, su labor en la docencia y en la capacitación de equipos sanitarios garantiza un enfoque práctico y basado en la evidencia, permitiendo a los egresados adquirir habilidades clave para enfrentar escenarios críticos con mayor seguridad y eficacia.



“

Contarás con el respaldo del equipo docente, conformado por reconocidos expertos en el abordaje de Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en Francia. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de investigación se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch, Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

Profesores

Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona y Enfermera de UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Burgos

D. García Jerez, Pablo

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y el Hospital Universitario HLA Moncloa
- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, el Centro de Salud La Riera y el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermero Generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, el Hospital San Rafael, el Centro de Salud Avenida de Aragón y el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Martínez Martín, Roxana

- ♦ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera del Servicio de Hematología en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad en el Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Maternal Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo

Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ♦ Matrona en el servicio de Partorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid





Dña. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ◆ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ◆ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Coruña
- ◆ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Urgencias Obstétricas
y Neonatales
para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Matronas

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology