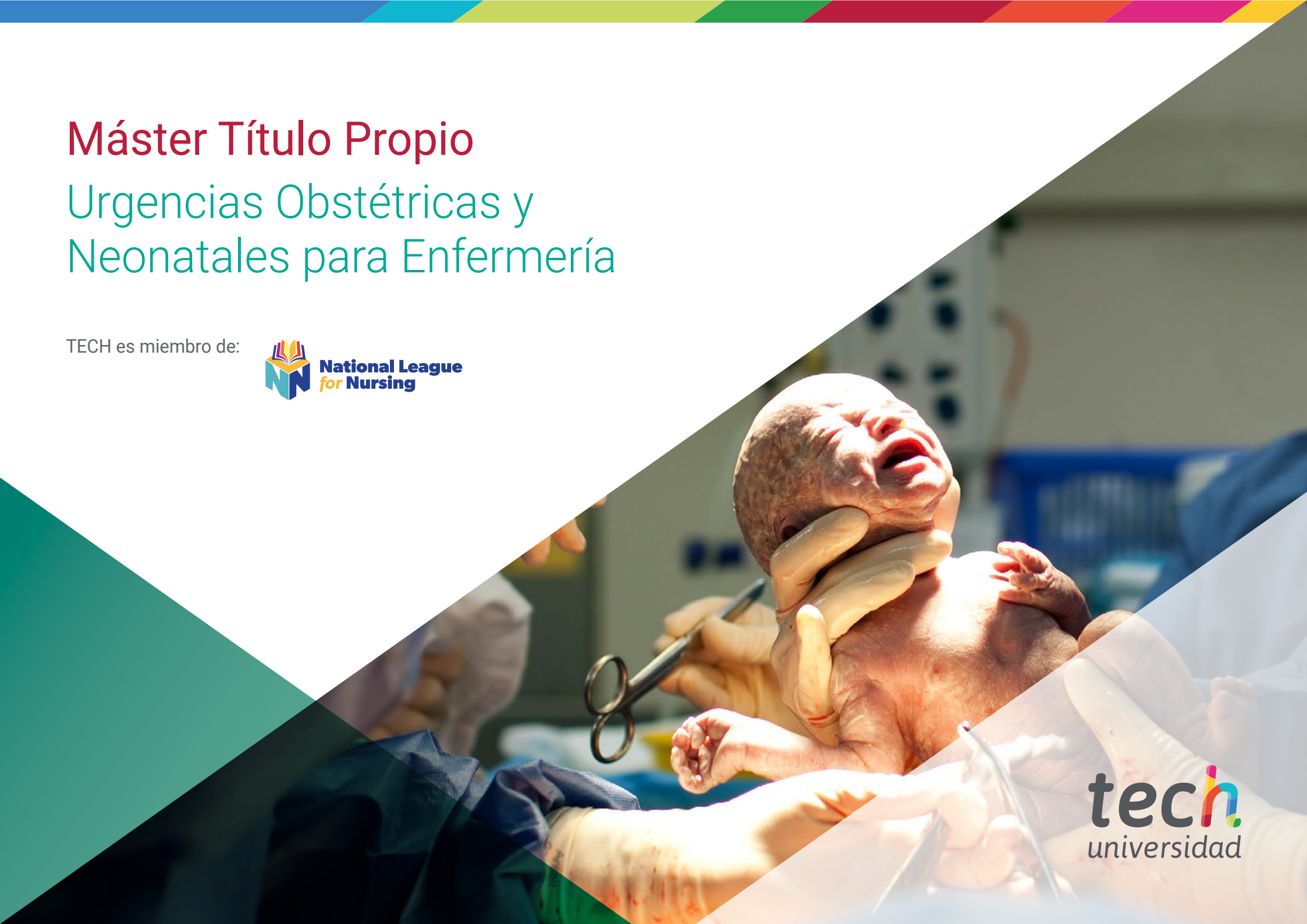


Máster Título Propio

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

TECH es miembro de:



tech
universidad



Máster Título Propio Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-urgencias-obstetricas-neonatales-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

El servicio de Urgencias Obstétricas y Neonatales, dada su propia naturaleza, requiere de profesionales de la enfermería altamente capacitados y con los conocimientos más actualizados posibles. Los diversos avances dados tanto en patologías obstétricas como no obstétricas han propiciado una mayor colaboración entre enfermeros y matronas, lo que impulsa a su vez esta necesidad de disponer del material científico y práctico más vigente. Este programa universitario recoge, de forma distintiva, las principales emergencias obstétricas y neonatales. Con un foco claramente modernizador, se proporciona además un amplio abanico de conocimientos referentes a las patologías concomitantes en la gestación, lo que lleva a una perspectiva más ampliada y única. El formato 100% online de la titulación es una gran ventaja para poder cursarla sin tener que abandonar las responsabilidades profesionales o personales actuales.



“

Ponte al día en las cuestiones más importantes en torno a las Urgencias Obstétricas y Neonatales, incluyendo vulvovaginitis, aborto, parto prematuro, distocias del parto y cesáreas urgentes”

La labor de un servicio de urgencias siempre es exigente para el enfermero. Cuando se trata, además, del área de las Urgencias Obstétricas, hay que añadir las dificultades que pueden suponer las patologías no obstétricas, urgencias neonatales o situaciones más delicadas como los partos extrahospitalarios o pseudociesis.

En pos de garantizar una educación adecuada en salud, así como afrontar las principales urgencias que ponen en peligro la vida tanto de la madre gestante como del feto, el enfermero debe tener acceso a un abordaje actualizado y pormenorizado. Por este motivo, los contenidos de este programa se dividen en las diferentes fases del embarazo, a fin de favorecer una actualización integral en las Urgencias Obstétricas y Neonatales más relevantes.

TECH ha reunido a un equipo especializado de enfermeros y matronas con una alta cualificación práctica en el tratamiento de todo tipo de emergencias obstétricas. Esta experiencia es un factor diferencial para todos los contenidos teóricos del programa, basados en la actualidad científica más rigurosa, pues se enriquecen con una aportación de práctica clínica fundamental para contextualizar eficazmente todos los avances mostrados.

Siendo la labor del enfermero especialmente cambiante e impredecible, se hace evidente que asumir una titulación de estas características en un formato tradicional es complejo o directamente imposible. Por ello, TECH apuesta por un formato completamente online, eliminando tanto las clases presenciales como los horarios prefijados. Todo el contenido está disponible desde el primer día en el aula virtual, pudiendo descargarse a cualquier dispositivo que disponga de conexión a internet.

Adicionalmente, el alumnado tendrá acceso a un conjunto exclusivo de 10 *Masterclasses* de la más alta calidad educativa. Impartidas por un reputado ginecólogo especialista en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal de fama internacional, estas lecciones adicionales les permitirán a los egresados actualizar sus conocimientos y habilidades prácticas en un campo cada vez más demandado dentro de la Medicina.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Podrás participar en 10 Masterclasses únicas y complementarias, impartidas por un experto en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal de gran prestigio internacional”

“

El equipo docente ha creado una gran cantidad de material audiovisual de calidad, con ejemplos clínicos reales para cada uno de los temas tratados”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Únete a TECH Universidad para actualizarte de forma fehaciente en las Urgencias Obstétricas y Neonatales más importantes.

Accederás a un contenido teórico y práctico cuidado, creado para abordar las complicaciones y patologías obstétricas presentes en tu práctica diaria.



02 Objetivos

Siendo la labor del enfermero vital en muchas ocasiones para abordar correctamente Urgencias Obstétricas, el objetivo de esta titulación no podía ser otro que el de ofrecer los conocimientos científicos y prácticos más vigentes en la práctica clínica de mayor nivel. El énfasis en las últimas recomendaciones de diversos organismos sanitarios a través de todo el temario supone un punto inflexivo para una actualización eficaz, basada en los postulados científicos más recientes.





“

Incorpora a tu práctica diaria los avances más recientes en obstrucción de conductos en la mama, reanimación neonatal y fármacos quimioterápicos en el embarazo”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Tendrás a tu disposición un arsenal de conocimientos y herramientas actualizadas para abordar con éxito todo tipo de patologías obstétricas y neonatales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias Neonatales

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Ser capaz de realizar un abordaje multidisciplinar de estas patologías fomentando la comunicación y la coordinación entre profesionales

Módulo 3. Infecciones en el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

Módulo 6. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 7. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones





Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardíaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente

Módulo 10. Situaciones especiales

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones
- ♦ Conocer de manera profunda las bases legales del consentimiento informado en una urgencia



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Obstétricas y Neonatales”

03

Competencias

El enfermero que trate con Urgencias Obstétricas y Neonatales debe disponer no solo de conocimientos actualizados, sino de una metodología y abordaje pulidos a través de la experiencia práctica. Dada la rapidez y profundización que requiere un área tan importante como la de urgencias, los contenidos de este programa no se limitan al plano teórico, sino que presentan también casos clínicos reales y abordajes avanzados para ayudar al enfermero a una mejor contextualización actualizada de todo el material didáctico. De esta manera, se impulsan y perfeccionan una serie de competencias claves en toda labor de enfermero de urgencias.



“

Llevarás tus actuales competencias a un plano más profundo y moderno, acompañado por un cuadro docente de gran prestigio que conoce la realidad de Urgencias Obstétricas y Neonatales más exigente”



Competencias generales

- ♦ Abordar todo tipo de urgencias neonatales
- ♦ Tratar eficazmente las patologías no obstétricas surgidas durante el embarazo
- ♦ Conocer los diferentes tipos de infecciones que pueden contraer la paciente y cómo estas afectan al embarazo
- ♦ Detectar de forma precoz distintas infecciones durante el primer trimestre de embarazo
- ♦ Valorar los factores socio-demográficos que afectan a la paciente durante el embarazo
- ♦ Controlar el bienestar fetal con buenos resultados tanto obstétricos como neonatales
- ♦ Realizar maniobras fundamentales en la resolución de emergencias obstétricas en el final del parto
- ♦ Manejar, de forma general, las patologías puerperales
- ♦ Dominar la reanimación neonatal actualizada
- ♦ Detectar signos de violencia de género en la gestante y recién nacido



Tus competencias se verán impulsadas con un contenido científico y práctico de gran rigor que cubre todas las Urgencias Obstétricas y Neonatales más importantes"





Competencias específicas

- ♦ Tratar las urgencias quirúrgicas más comunes en el servicio de obstetricia y ginecología
- ♦ Abordar las diferentes enfermedades del sistema urinario y afecciones de la piel durante el embarazo
- ♦ Discernir las posibles causas de la fiebre en la gestante
- ♦ Crear un protocolo de infecciones más frecuentes que puedan tener repercusión obstétrica
- ♦ Conocer en profundidad los criterios de gravedad que impliquen derivación o trabajo multidisciplinar ante complicaciones en el segundo y tercer trimestre
- ♦ Tratar emergencias obstétricas que pueden aparecer en la fase de dilatación del parto
- ♦ Realizar un protocolo de actuación ante urgencias obstétricas dadas en el final del parto
- ♦ Solventar posibles complicaciones dadas durante la lactancia materna
- ♦ Conocer las particularidades del soporte vital en el embarazo
- ♦ Conocer las bases legales aplicables en las urgencias obstétricas

04

Dirección del curso

El equipo de profesionales al cargo de este programa ha sido seleccionado especialmente por TECH por sus méritos tanto clínicos como académicos, que suponen un plus de calidad a todo el material didáctico aportado. Su visión eminentemente práctica de todo el contenido científico mostrado le da una capa mayor de profundidad al temario, otorgándole un aval de calidad y prestigio distintivo dentro del panorama académico.





RNC-OB

Accelerations	Accelerations are defined as having a peak acceleration of ≥ 10 bpm and a duration of ≥ 10 seconds.
Baseline	Baseline is defined as the period of time before the onset of labor.
Baseline FHR	Baseline FHR is defined as the average FHR over a 10 minute window.
Baseline variability	Baseline variability is defined as the amplitude of the FHR fluctuations over a 10 minute window.
Decelerations	Decelerations are defined as a decrease in FHR of ≥ 10 bpm below the baseline for ≥ 1 minute.
Early decelerations	Early decelerations are defined as a decrease in FHR that begins before, reaches its minimum at, and returns to baseline after the onset of a contraction.
Late decelerations	Late decelerations are defined as a decrease in FHR that begins after, reaches its minimum at, and returns to baseline after the onset of a contraction.
Variable decelerations	Variable decelerations are defined as a decrease in FHR that is not associated with a contraction.
Minimal	Minimal: > 5 bpm and ≤ 10 bpm
Moderate	Moderate: > 10 bpm and ≤ 25 bpm
Marked	Marked: > 25 bpm
Abnormal	Abnormal: > 10 bpm and ≤ 25 bpm
Severe	Severe: > 25 bpm

“

Los docentes te acompañarán durante todo el transcurso del programa, resolviendo cualquier duda que te pudiera surgir respecto al temario o conceptos concretos de Urgencias Obstétricas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila

Profesores

Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en UCI Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Burgos
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón

D. García Jerez, Pablo

- ♦ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ♦ Enfermero Especialista en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Graduado en Enfermería en la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas en la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Mar Báltico y Centro de Salud Aquitania
- ♦ Enfermera y Nutricionista en el Hospital La Luz QuirónSalud
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Universidad de Alicante
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrica y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Graduada Universitaria en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Alicante

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Diversos Proyectos de Ayuda Humanitaria en El Sáhara, Mauritania, Bolivia y Kenia
- ♦ Matrona en los Centros de Salud San Fernando de Henares, Villablanca, García Noblejas y Salud Alpes
- ♦ Matrona en el Hospital Príncipe de Asturias, Hospital 12 de Octubre y Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ EIR en Ginecología y Obstetricia en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Máster en Sexología y Terapia de Pareja por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Acción Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares

Dña. Martínez Martín, Roxana

- Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- Enfermera en el Servicio de Hematología del Hospital General Universitario La Paz
- Enfermera en los servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad del Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- Enfermera en la Unidad de Anestesia y Reanimación del Hospital Maternal Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario en la Universidad CEU San Pablo

Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Estatutaria en Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- Matrona en el Servicio de Paritorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Gregorio Marañón





Dña. Durán Sierra, Sonia

- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ♦ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidade da Coruña
- ♦ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

05

Estructura y contenido

La estructura y contenido del presente programa se han diseñado para favorecer el máximo posible la labor de estudio por parte del enfermero. Para ello, se ha empleado la metodología pedagógica del *relearning*, en la cual los conceptos y términos más importantes de las Urgencias Obstétricas y Neonatales se reiteran a lo largo de todo el temario. De este modo, el enfermero tiene una progresión mucho más natural y eficiente durante todo el programa, evitando tener que invertir largas horas de estudio en la modernización y profundización de los temas más importantes.



“

Tendrás acceso al aula virtual las 24 horas del día, pudiendo estudiar desde la comodidad de tu ordenador personal, tablet o incluso smartphone”

Módulo 1. Urgencias Neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
 - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatología
 - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsiones
 - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
 - 1.5.1. Hiperglucemias
 - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

Módulo 2. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- 2.1. Enfermedades del sistema respiratorio
 - 2.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.1.2. Patología en la gestante
- 2.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
 - 2.2.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.2.2. Anemias
 - 2.2.2.1. Microcíticas
 - 2.2.2.2. Normocíticas
 - 2.2.2.3. Macrocíticas
 - 2.2.2.4. Raras
 - 2.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
 - 2.2.4. Enfermedad de von Willebrand
 - 2.2.5. Alteraciones circulatorias
 - 2.2.5.1. Síndrome antifosfolípido
 - 2.2.5.2. Trombofilias hereditarias
 - 2.2.5.3. Varices
 - 2.2.5.4. Trombosis venosa profunda
 - 2.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 2.3. Cardiopatías y gestación
 - 2.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
 - 2.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
 - 2.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
 - 2.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 2.4. Enfermedades del sistema urinario
 - 2.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.4.2. Bacteriuria asintomática
 - 2.4.3. Cistitis
 - 2.4.4. Pielonefritis aguda
 - 2.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)

- 2.5. Afecciones de la piel
 - 2.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.5.2. Dermatosis específicas del embarazo
 - 2.5.2.1. Herpes gestacional o pengifoide del embarazo
 - 2.5.2.2. Erupción polimorfa del embarazo
 - 2.5.2.3. Prurigo gestacional
 - 2.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del embarazo
 - 2.5.3. Impétigo herpetiforme
 - 2.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo
- 2.6. Enfermedades del sistema endocrino
 - 2.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.6.2. Diabetes
 - 2.6.2.1. Tipos de diabetes
 - 2.6.2.2. Hipoglucemia/Hiperglucemia
 - 2.6.2.3. Cetosis diabética
 - 2.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
 - 2.6.3. Alteraciones tiroideas
 - 2.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
 - 2.6.3.3. Crisis tirotóxica
 - 2.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
 - 2.6.4.1. Feocromocitoma
- 2.7. Enfermedades del sistema digestivo
 - 2.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.7.2. Patología en la gestante
- 2.8. Enfermedades del sistema nervioso
 - 2.8.1. Cefaleas y migrañas
 - 2.8.2. Parálisis de Bell
 - 2.8.3. Epilepsia
 - 2.8.4. ACV
 - 2.8.5. Disreflexia autónoma

- 2.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la gestación
 - 2.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.9.2. Patología en la gestante
- 2.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
 - 2.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 2.10.2. Patología en la gestante

Módulo 3. Infecciones durante el embarazo

- 3.1. Fiebre en la gestante
 - 3.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
 - 3.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 3.1.3. Diagnóstico diferencial
- 3.2. Gastroenteritis aguda
 - 3.2.1. Tipos de gastroenteritis
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Diagnóstico
 - 3.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 3.3. Bartholinitis
 - 3.3.1. Diagnóstico
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Tratamiento
- 3.4. Vulvovaginitis
 - 3.4.1. Vaginositis bacteriana
 - 3.4.2. Candidiasis
- 3.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
 - 3.5.1. *Chlamydia*
 - 3.5.2. Gonorrea
 - 3.5.3. Tricomoniasis
 - 3.5.4. Sífilis
- 3.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
 - 3.6.1. VIH
 - 3.6.2. Herpes genital

- 3.7. Enfermedades tropicales
 - 3.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
 - 3.7.2. Zika
 - 3.7.3. Dengue
 - 3.7.4. Malaria
 - 3.7.5. Cólera
 - 3.7.6. Leishmaniosis
- 3.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
 - 3.8.1. Toxoplasmosis
 - 3.8.2. Citomegalovirus
- 3.9. Virus Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosis
 - 3.9.1. Virus Epstein Barr
 - 3.9.2. Parvovirus B19
 - 3.9.3. Listeriosis
- 3.10. Rubeola, varicela y sarampión
 - 3.10.1. Rubeola
 - 3.10.2. Varicela
 - 3.10.3. Sarampión

Módulo 4. Urgencias Obstétricas del primer trimestre

- 4.1. Hiperémesis gravídica
 - 4.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 4.1.2. Clínica
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 4.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
 - 4.2.1. Etiología
 - 4.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
 - 4.2.3. Pruebas complementarias
- 4.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
 - 4.3.1. Amenaza de aborto
 - 4.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical

- 4.4. Aborto
 - 4.4.1. Tipos
 - 4.4.2. Etiología y factores de riesgo
 - 4.4.3. Diagnóstico
- 4.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
 - 4.5.1. Tratamiento
 - 4.5.2. Complicaciones
- 4.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
 - 4.6.1. Aborto de repetición
 - 4.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 4.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Supuestos legales de IVE
 - 4.7.3. Tratamiento
 - 4.7.4. Complicaciones
 - 4.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva
- 4.8. Embarazo ectópico
 - 4.8.1. Gestación de localización incierta
 - 4.8.2. Tipos de embarazo ectópico
 - 4.8.3. Etiología y factores de riesgo
 - 4.8.4. Diagnóstico
 - 4.8.5. Tratamiento
- 4.9. Enfermedad trofoblástica
 - 4.9.1. Mola hidatiforme
 - 4.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 4.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
 - 4.10.1. Cribado durante la gestación
 - 4.10.2. Tratamiento

Módulo 5. Urgencias Obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 5.1. Amenaza de parto prematuro
 - 5.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.1.2. Clínica
 - 5.1.3. Diagnóstico
 - 5.1.4. Tratamiento
- 5.2. Rotura prematura de membranas
 - 5.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.2.2. Diagnóstico
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Corioamnionitis
 - 5.3.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.3.2. Clínica
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento
- 5.4. Insuficiencia cervical
 - 5.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.4.2. Diagnóstico
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Placenta previa. Vasa previa
 - 5.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.5.2. Diagnóstico
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
 - 5.6.1. Etiología y factores de riesgo
 - 5.6.2. Diagnóstico
 - 5.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 5.7. Hepatopatías en el embarazo
 - 5.7.1. Colestasis intrahepática
 - 5.7.2. Hígado graso

- 5.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
 - 5.8.1. Clasificación
 - 5.8.2. Etiología y factores de riesgo
 - 5.8.3. Diagnóstico
 - 5.8.4. Criterios de gravedad
- 5.9. Preeclampsia en el embarazo
 - 5.9.1. Preeclampsia
- 5.10. Eclampsia y síndrome de HELLP
 - 5.10.1. Eclampsia
 - 5.10.2. Síndrome de HELLP

Módulo 6. Urgencias obstétricas durante la fase de dilatación

- 6.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 6.1.1. Pródromos de parto
 - 6.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 6.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 6.1.4. Criterios de ingreso
- 6.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 6.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 6.2.3. Complicaciones
- 6.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 6.3.1. Monitorización fetal externa
 - 6.3.2. Monitorización fetal interna
 - 6.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 6.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 6.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 6.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 6.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 6.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 6.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 6.5.1. Distocias dinámicas
 - 6.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto

- 6.6. Distocias del canal del parto
 - 6.6.1. Distocias del canal blando
 - 6.6.2. Distocias del canal óseo
 - 6.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal
- 6.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 6.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 6.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 6.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 6.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 6.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 6.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 6.8.3. Complicaciones
- 6.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 6.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 6.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 6.9.3. Presentaciones compuestas
- 6.10. Embolia de líquido amniótico
 - 6.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 6.10.2. Diagnóstico
 - 6.10.3. Actuación

Módulo 7. Urgencias obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- 7.1. Distocia de hombros
 - 7.1.1. Factores de riesgo
 - 7.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 7.1.3. Repercusiones fetales
- 7.2. Parto instrumental
 - 7.2.1. Tipos de parto instrumental
- 7.3. Cesárea urgente
 - 7.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 7.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 7.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 7.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 7.4.1. Parto pretérmino
 - 7.4.2. Parto gemelar
- 7.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 7.5.2. Clasificación
 - 7.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 7.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 7.6.1. Atonía uterina
 - 7.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 7.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 7.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 7.7. Traumatismo del canal del parto
 - 7.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 7.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 7.8.1.1. Diagnóstico
 - 7.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 7.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 7.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 7.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 7.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 7.9.1. Acretismo placentario
 - 7.9.1.1. Diagnóstico
 - 7.9.1.2. Etiología
 - 7.9.1.3. Tratamiento
 - 7.9.2. Inversión uterina
 - 7.9.2.1. Diagnóstico
 - 7.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 7.9.2.3. Actuación y maniobras
- 7.10. Rotura uterina
 - 7.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 7.10.2. Diagnóstico
 - 7.10.3. Tratamiento

Módulo 8. Urgencias durante el postparto

- 8.1. Infección puerperal
 - 8.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
 - 8.1.1.1. Factores de riesgo
 - 8.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
 - 8.1.1.2.1. Endometritis
 - 8.1.1.2.2. Salpingitis
 - 8.1.1.2.3. Pelviperitonitis
 - 8.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
 - 8.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
 - 8.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
 - 8.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
 - 8.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
 - 8.1.1.2.9. Septicemia
 - 8.1.1.3. Tratamiento y cuidados
 - 8.1.2. Infección urinaria
 - 8.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson
- 8.2. Complicaciones en el canal blando del parto
 - 8.2.1. Dehiscencia
 - 8.2.1.1. Factores de riesgo
 - 8.2.1.2. Tratamiento
 - 8.2.2. Hematoma vulvar/perineal
 - 8.2.2.1. Factores de riesgo
 - 8.2.2.2. Tratamiento
- 8.3. Alteraciones urinarias en el postparto
 - 8.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
 - 8.3.2. Incontinencia urinaria
- 8.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 8.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 8.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
 - 8.4.3. Diagnóstico
 - 8.4.4. Tratamiento y prevención
- 8.5. Alteraciones cardíacas y endocrinas
 - 8.5.1. Hipertensión puerperal
 - 8.5.2. Miocardiopatía periparto
 - 8.5.3. Tiroiditis postparto
 - 8.5.4. Síndrome Sheehan
- 8.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
 - 8.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
 - 8.6.2. Depresión postparto. *Maternity Blues*
 - 8.6.3. Psicosis puerperal
- 8.7. Patología de mama
 - 8.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
 - 8.7.2. Candidiasis
 - 8.7.3. Fenómeno Raynaud
- 8.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
 - 8.8.1. Ingurgitación mamaria
 - 8.8.2. Perlas de leche
- 8.9. Obstrucción de conductos en la mama
 - 8.9.1. Mastitis
 - 8.9.2. Absceso de mama
- 8.10. Cefalea post punción epidural
 - 8.10.1. Factores de riesgo
 - 8.10.2. Diagnóstico
 - 8.10.3. Clínica
 - 8.10.4. Tratamiento

Módulo 9. Reanimación cardiopulmonar

- 9.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
 - 9.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
 - 9.1.2. Incidencia
 - 9.1.3. Supervivencia
 - 9.1.4. Factores de riesgo
- 9.2. RCP básica en la gestante
 - 9.2.1. Evaluación de la situación
 - 9.2.2. Algoritmo de RCP básica
 - 9.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 9.3. RCP avanzada en la gestante
 - 9.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 9.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
 - 9.4.1. Modificaciones gravídicas
 - 9.4.2. Manejo del trauma en la gestante
 - 9.4.3. Cesárea perimortem
- 9.5. Reanimación neonatal
 - 9.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 9.5.2. Incidencia
 - 9.5.3. Anticipación y preparación del equipo
 - 9.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 9.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
 - 9.6.1. Valoración inicial
 - 9.6.2. Estabilización inicial
 - 9.6.3. Cuidados de rutina
 - 9.6.4. Pinzamiento de cordón
- 9.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
 - 9.7.1. Evaluación tras primeros pasos
 - 9.7.2. Asistencia respiratoria
 - 9.7.3. Asistencia circulatoria
 - 9.7.4. Medicación en la reanimación



- 9.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
 - 9.8.1. Meconio
 - 9.8.2. El RN prematuro
 - 9.8.3. RN < 32 semanas
- 9.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
 - 9.9.1. Neumotórax
 - 9.9.2. Hernia diafragmática congénita
 - 9.9.3. Hidrops fetal
 - 9.9.4. Atresia de coanas
 - 9.9.5. Secuencia Pierre-Robin
 - 9.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 9.10. Cuidados postreanimación
 - 9.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
 - 9.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
 - 9.10.3. Transporte intercentros materno
 - 9.10.4. Transporte intercentros neonatal

Módulo 10. Situaciones especiales

- 10.1. Parto extrahospitalario
 - 10.1.1. Actuación
 - 10.1.2. Material necesario para la atención al parto
 - 10.1.3. Precauciones y recomendaciones
 - 10.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 10.2. Drogadicción y gestación
 - 10.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
 - 10.2.2. Repercusiones fetales
- 10.3. Violencia de género durante la gestación
 - 10.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
 - 10.3.2. Tipos de violencia
 - 10.3.3. El ciclo de la violencia
 - 10.3.4. Detección de la violencia de género
 - 10.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género

- 10.4. Agresión sexual durante la gestación
 - 10.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el código penal
 - 10.4.2. Protocolo de actuación
- 10.5. Pseudociosis
 - 10.5.1. Prevalencia y epidemiología
 - 10.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
 - 10.5.3. Diagnóstico
 - 10.5.4. Tratamiento
- 10.6. Muerte fetal anteparto
 - 10.6.1. Causas y factores de riesgo
 - 10.6.2. Protocolo de actuación
 - 10.6.3. Atención en el duelo
- 10.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo
- 10.8. Trasplantes y embarazo
- 10.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo
- 10.10. El consentimiento informado en la atención urgente
 - 10.10.1. Tipos de consentimiento
 - 10.10.2. Revocación del consentimiento informado
 - 10.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
 - 10.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas



Accede a un compendio inigualable de casos clínicos reales, lecturas complementarias, vídeos en detalle y mucho más contenido actualizado en Urgencias Obstétricas y Neonatales

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

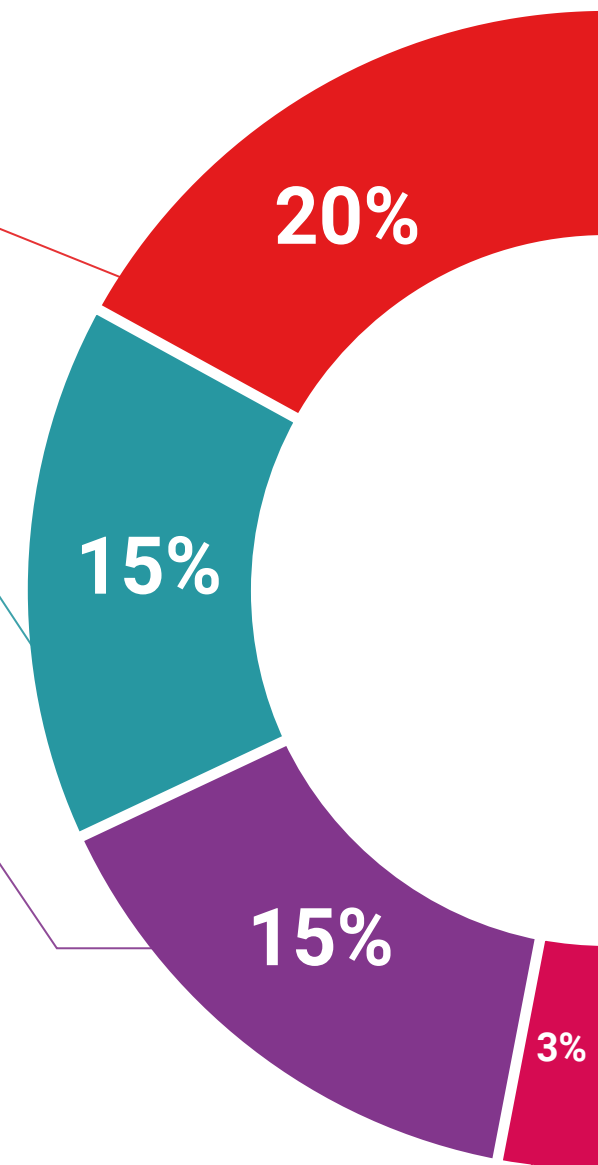
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

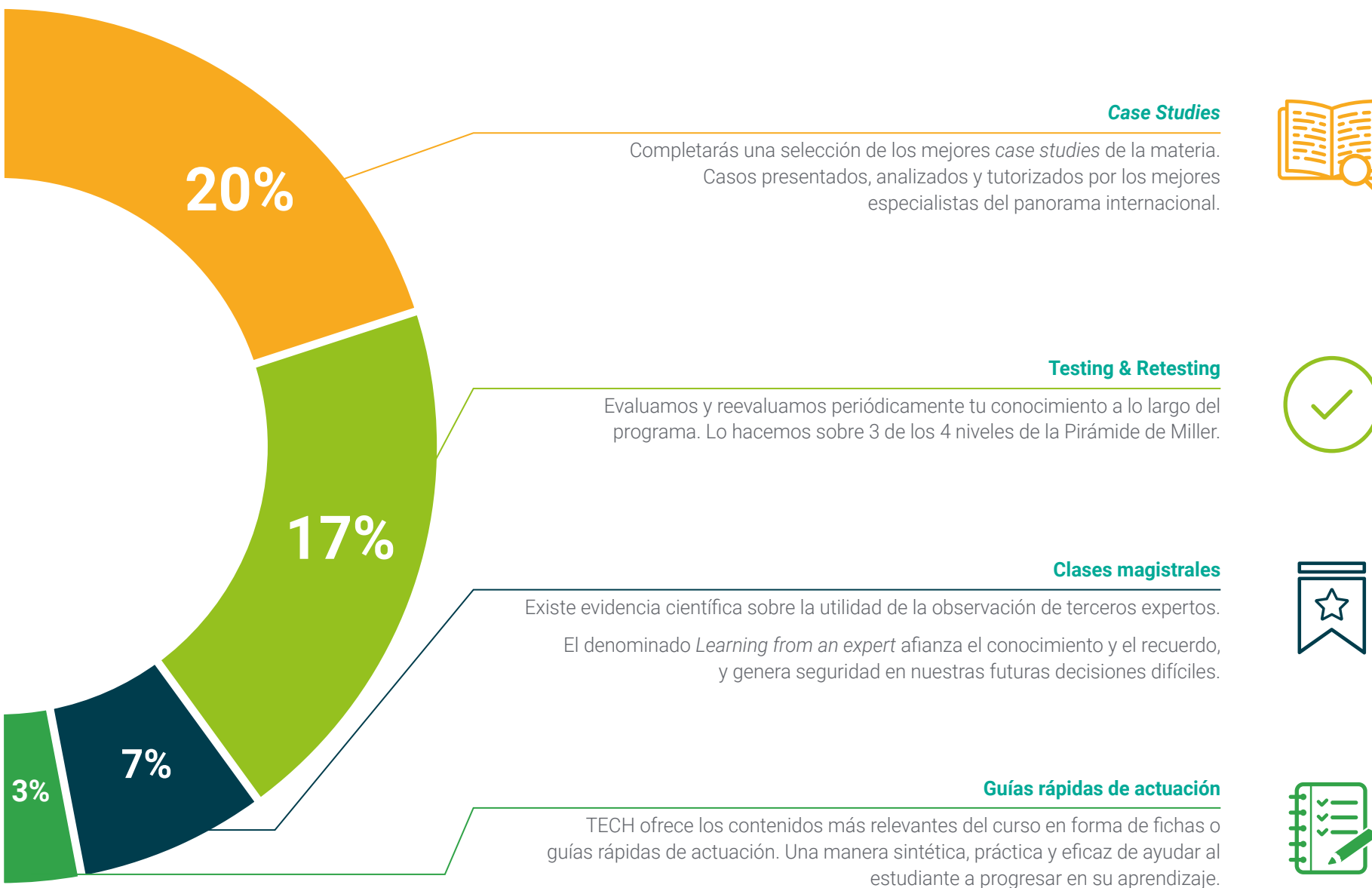
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de:



Título: **Máster Título Propio en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



</

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Urgencias Obstétricas y
Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería

TECH es miembro de:



tech
universidad