

Máster Título Propio

Toxicología en Urgencias
para Enfermería





Máster Título Propio

Toxicología en Urgencias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-toxicologia-urgencias-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Salidas Profesionales

pág. 32

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

Cuadro docente

pág. 46

08

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

El aumento en la disponibilidad y el uso de sustancias tóxicas ha generado un reto creciente en los servicios de Urgencias. Factores como su presencia en la industria, la automedicación o los intentos de suicidio han elevado la incidencia de intoxicaciones, muchas de ellas con graves consecuencias. Según datos del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, las Intoxicaciones por abuso de fármacos representan un alto porcentaje de los casos atendidos en emergencias. En este escenario, la actualización constante del profesional de enfermería es clave para una intervención rápida y eficaz. Por ello, TECH ha diseñado un innovador programa universitario 100% online enfocado en la Toxicología en Urgencias para Enfermería.



“

*Actuarás con rapidez ante los signos
y síntomas de Intoxicaciones Aguda
dentro de unidades de Urgencias
gracias a esta titulación universitaria
100% online”*

Las Intoxicaciones representan una de las principales emergencias atendidas en los servicios hospitalarios. Sustancias como plaguicidas, fármacos, drogas o incluso productos de uso cotidiano pueden desencadenar cuadros clínicos de gravedad si no se actúa con rapidez y precisión. A pesar de las regulaciones y advertencias de seguridad, la incidencia de estos casos sigue en aumento, lo que exige que los profesionales de enfermería cuenten con un conocimiento actualizado para intervenir de manera efectiva.

Ante esta realidad, TECH presenta un revolucionario Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias para Enfermería, que ofrece un abordaje integral de las Intoxicaciones Agudas. A lo largo del plan de estudios, los egresados tendrán acceso a contenido multimedia innovador, diseñado por especialistas en Toxicología Clínica y Seguridad Sanitaria. Esta experiencia académica abarca desde la valoración inicial del paciente intoxicado hasta los últimos tratamientos disponibles, incluyendo el manejo de Intoxicaciones por drogas, fármacos, sustancias químicas y agentes biológicos. Por otro lado, se profundiza en protocolos de actuación ante exposiciones a tóxicos ambientales y en la identificación de signos de intoxicaciones intencionales o accidentales.

Gracias a su innovadora metodología 100% online, esta titulación universitaria brinda la flexibilidad necesaria para que los profesionales accedan a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Una oportunidad única para especializarse en un área de alta demanda, optimizar la toma de decisiones en situaciones críticas y convertirse en un referente en la atención a pacientes intoxicados.

Esta oportunidad académica incluye 10 *Masterclasses* exclusivas dirigidas por un prestigioso Director Invitado Internacional. A través de ellas, los profesionales podrán perfeccionar sus habilidades clínicas y conocer los procedimientos más efectivos en el abordaje de estas emergencias.

Este **Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología en Urgencias para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Toxicología en Urgencias para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfeccionarás tus habilidades clínicas a través de 10 Masterclasses impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional, donde actualizarás tu praxis en Toxicología en Urgencias"

“

Te especializarás en la administración de tratamientos específicos para Intoxicaciones, así como en el uso adecuado de antídotos y otros procedimientos médicos críticos.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Toxicología en Urgencias para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en los métodos más avanzados para el diagnóstico y tratamiento de Intoxicaciones.

El sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos de manera progresiva, sin tener que invertir largas horas al estudio.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

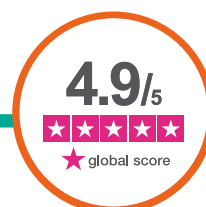
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta experiencia académica cuenta con uno de los planes de estudios más completos diseñado para convertir al profesional de Enfermería en un experto en la detección, valoración y tratamiento de Intoxicaciones. Desde los fundamentos de la Toxicología hasta las estrategias más avanzadas de soporte vital, este programa universitario abarca el manejo integral del paciente intoxicado. Se explorarán los efectos de drogas de abuso, fármacos y sustancias químicas industriales, así como Intoxicaciones por plaguicidas, metales pesados o agentes naturales. Un enfoque exhaustivo que brindará a los egresados la preparación necesaria para actuar con precisión y seguridad en los escenarios más críticos.



“

Profundizarás en las técnicas más avanzadas de estabilización de pacientes en situaciones de Intoxicación Aguda, asegurando la continuidad del cuidado y la minimización de riesgos”

Módulo 1. Introducción

- 1.1. Especialización en Toxicología médica
 - 1.1.1. Justificación de la especialización en Toxicología médica
 - 1.1.2. Objetivos
 - 1.1.3. Métodos
- 1.2. Conceptos básicos en Toxicología
 - 1.2.1. Conceptos de Toxicología, Intoxicación, tóxicos y toxicidad
 - 1.2.2. Toxicología clínica
 - 1.2.2.1. Tipos de toxicidad
 - 1.2.2.2. Formas de Intoxicación
 - 1.2.2.3. Dosis-respuesta
 - 1.2.2.4. Causas de las Intoxicaciones
 - 1.2.2.5. Mecanismos de la toxicidad
 - 1.2.2.5.1. Toxicocinética
 - 1.2.2.5.2. Tóxicodinamia
- 1.3. La Toxicología en su contexto histórico
 - 1.3.1. Uso de tóxicos en la Edad de Bronce
 - 1.3.2. Los envenenamientos de la Edad Antigua
 - 1.3.3. La Edad Media
 - 1.3.4. La Edad Moderna
 - 1.3.5. La Edad Contemporánea
- 1.4. La química como arma: historia de la Toxicología criminal
- 1.5. Las radiaciones como delito

Módulo 2. Valoración del paciente intoxicado

- 2.1. Introducción modular
 - 2.1.1. La historia clínica
 - 2.1.1.1. Anamnesis
 - 2.1.1.2. Exploración física
 - 2.1.1.3. Exploraciones complementarias
 - 2.1.2. Síndromes Toxicológicos
 - 2.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 2.1.2.2. Colinérgicos



- 2.1.2.3. Anticolinérgicos
- 2.1.2.4. Serotoninérgico
- 2.1.2.5. Opiáceo
- 2.1.2.6. Hipnótico-sedante
- 2.1.2.7. Alucinatorio
- 2.1.3. Acidosis Metabólica en Toxicología
- 2.1.4. Diagnóstico de sospecha de Intoxicación e hipótesis diagnósticas
- 2.1.5. El servicio de información toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
- 2.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.2. Valoración inicial del paciente intoxicado
 - 2.2.1. Preliminar
 - 2.2.1.1. Introducción
 - 2.2.1.2. Índice
 - 2.2.1.3. Objetivos
 - 2.2.2. Toxicología Hepática
 - 2.2.3. Toxicología Renal
 - 2.2.4. Toxicidad Hematológica
 - 2.2.5. Toxicología Neurológica y Psiquiátrica
 - 2.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 2.2.7. Toxicología Cardiovascular y Respiratoria
- 2.3. Afectación orgánica por tóxicos
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.1.1. Introducción
 - 2.3.1.2. Índice
 - 2.3.1.3. Objetivos
 - 2.3.2. Toxicología Reproductiva y Perinatal
 - 2.3.3. Toxicología Neonatal y Pediátrica
 - 2.3.4. Toxicología Geriátrica
- 2.4. Toxicología de grupos

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 3.1. Una visión completa del tratamiento de las Intoxicaciones
- 3.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la Parada Cardiorrespiratoria
 - 3.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la Parada Cardiorrespiratoria
 - 3.2.2. Parada Respiratoria y soporte ventilatorio
 - 3.2.3. Parada Cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
 - 3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.3. La Insuficiencia Respiratoria Aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
 - 3.3.1. Preliminar
 - 3.3.2. Insuficiencia Respiratoria Aguda por obstrucción de la vía aérea
 - 3.3.3. Insuficiencia Respiratoria Aguda por Hipoventilación
 - 3.3.4. Insuficiencia Respiratoria Aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
 - 3.3.5. Insuficiencia Respiratoria Aguda por Alteración de la Difusión Alveolocapilar
 - 3.3.6. Insuficiencia Respiratoria Aguda por Alteración del Transporte de Oxígeno o su aprovechamiento tisular
 - 3.3.7. Insuficiencia Respiratoria Aguda Mixta
 - 3.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
 - 3.4.1. El Shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
 - 3.4.2. Manejo terapéutico de Shock en el paciente intoxicado
 - 3.4.3. Hipotensión e Hipertensión en el paciente intoxicado
 - 3.4.4. Las Arritmias Cardíacas en las Intoxicaciones Agudas
 - 3.4.5. El Síndrome Coronario Agudo en el intoxicado
 - 3.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las Intoxicaciones
 - 3.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
 - 3.5.2. Convulsiones

- 3.5.3. Alteración del Comportamiento. Manejo del paciente agitado
 - 3.5.3.1. Etiología de la Agitación Psicomotriz. Causas relacionadas con la Toxicología
 - 3.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
 - 3.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
- 3.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- 4.1. Las tres fases del tratamiento específico de las Intoxicaciones
- 4.2. Disminuir la absorción del tóxica
 - 4.2.1. Descontaminación digestiva
 - 4.2.1.1. Eméticos
 - 4.2.1.2. Lavado gástrico
 - 4.2.1.3. Carbón activado
 - 4.2.1.4. Catárticos
 - 4.2.1.5. Lavado intestinal total
 - 4.2.2. Descontaminación cutánea
 - 4.2.3. Descontaminación ocular
 - 4.2.4. Prevención de la absorción parenteral
 - 4.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
 - 4.2.6. Endoscopia y cirugía
 - 4.2.7. Dilución
 - 4.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.3. Aumentar la eliminación del tóxico
 - 4.3.1. Depuración renal
 - 4.3.1.1. Diuresis forzada
 - 4.3.1.2. Diuresis alcalina
 - 4.3.2. Depuración extrarrenal
 - 4.3.2.1. Diálisis
 - 4.3.2.2. Hemoperfusión, hemofiltración, hemodiafiltración
 - 4.3.2.3. Plasmaféresis y exanguinotransfusión
 - 4.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 4.4. Antídotos
 - 4.4.1. Principales antídotos
 - 4.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
 - 4.4.1.2. Dosis
 - 4.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
 - 4.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.5. Antídotos
 - 4.5.1 Técnica de colocación sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico
 - 4.5.2 Técnica de descontaminación cutánea y ocular

Módulo 5. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- 5.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 5.2. El paciente suicida y la Toxicología. La valoración psiquiátrica
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
 - 5.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
 - 5.2.4. Manejo del paciente suicida
 - 5.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. El parte al juzgado
 - 5.3.3. La autopsia médico-legal
 - 5.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
 - 5.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
 - 5.3.6. La extracción en Urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
 - 5.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.4. Medidas de protección del personal sanitario
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Equipos de protección individual (EPI)
 - 5.4.3. Medidas preventivas de Intoxicación para el personal sanitario
 - 5.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.5. Criterios generales de ingreso en una unidad de cuidados intensivos
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Cuadro de criterios
 - 5.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Concepto y fisiopatología
 - 5.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de Rabdomiolisis
 - 5.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
 - 5.6.5. Tratamiento
 - 5.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Fisiopatología
 - 5.7.3. Etiología de la Metahemoglobinemia
 - 5.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
 - 5.7.6. Tratamiento
- 5.8. Hipersensibilidad y Anafilaxia Secundaria a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Tipos de Hipersensibilidad
 - 5.8.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Manejo terapéutico
 - 5.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Síndrome Neuroléptico Maligno
 - 5.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
 - 5.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 5.9.2.3. Tratamiento

- 5.9.3. Síndrome Serotoninérgico
 - 5.9.3.1. Causas
 - 5.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 5.9.3.3. Tratamiento
- 5.9.4. Distonías Agudas
- 5.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
- 5.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 6. Toxicología de las drogas de abuso

- 6.1. Toxicomanía, Intoxicaciones, Síndromes de Abstinencia, delitos sexuales, traficantes de drogas, reinserción
- 6.2. Epidemiología de las drogas de abuso
- 6.3. Intoxicaciones por depresores de SNC
 - 6.3.1. Preliminar
 - 6.3.1.1. Introducción
 - 6.3.1.2. Índice
 - 6.3.1.3. Objetivos
 - 6.3.1.3.1. Opiáceos (heroína, metadona, oxicodona)
 - 6.3.1.3.2. Intoxicación etílica
 - 6.3.1.3.3. Sustancias inhalables volátiles
 - 6.3.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.4. Intoxicaciones por psicoestimulantes
 - 6.4.1. Preliminar
 - 6.4.1.1. Introducción
 - 6.4.1.2. Índice
 - 6.4.1.3. Objetivos
 - 6.4.1.3.1. Cocaína
 - 6.4.1.3.2. Anfetaminas
 - 6.4.1.3.3. Otros (efedrina y pseudoefedrina, KATH, bebidas energizantes, guaraná)
 - 6.4.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.5. Intoxicaciones por alucinógenos
 - 6.5.1. Hongos alucinógenos (LSD, amanita muscaria, *psilocybe*)
 - 6.5.2. Plantas alucinógenas
 - 6.5.2.1. Cannabis
 - 6.5.2.2. Mescalina
 - 6.5.2.3. *Estramonium*
 - 6.5.2.4. Belladona
 - 6.5.2.5. Burundanga
 - 6.5.2.6. Éxtasis vegetal
 - 6.5.3. DMT y AMT
 - 6.5.4. Dextrometorfano
 - 6.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.6. Intoxicaciones por drogas de síntesis
 - 6.6.1. Opiáceos de síntesis (derivados del fentanilo y de la meperidina)
 - 6.6.2. Disociativos
 - 6.6.2.1. Fenciclidina y ketamina
 - 6.6.3. Derivados de la metacualona
 - 6.6.4. Feniletilaminas de síntesis
 - 6.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
 - 6.6.4.2. Éxtasis (MDMA)
 - 6.6.4.3. Éxtasis líquido (GHB)
 - 6.6.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.7. Componente psicosocial en las drogas de abuso
- 6.8. Sexo y drogas: *chemsex* (chemical sex o sexo químico)
 - 6.8.1. ¿Qué se entiende por *chemsex*?
 - 6.8.2. Antecedentes históricos y perfil epidemiológico de los consumidores
 - 6.8.3. Riesgos asociados a la práctica del chemsex
 - 6.8.4. Drogas más utilizadas
 - 6.8.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 6.9. El lenguaje de la droga
 - 6.9.1. Un lenguaje que el médico de Urgencias debe conocer
 - 6.9.2. La jerga de los toxicómanos
 - 6.9.3. El argot de las drogas de abuso
 - 6.9.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.10. Una sociedad asediada por las drogas
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. "El botellón" un fenómeno social tóxico
 - 6.10.3. Las fiestas electrónicas y las drogas de abuso
 - 6.10.4. La "jarra loca"
 - 6.10.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.11. *Bodypackers* y *bodystuffers* en Urgencias
 - 6.11.1. Definición
 - 6.11.2. Manifestaciones clínicas
 - 6.11.3. Diagnóstico
 - 6.11.4. Manejo terapéutico
 - 6.11.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.12. Sumisión química
 - 6.12.1. Concepto
 - 6.12.2. Epidemiología
 - 6.12.3. Claves para el diagnóstico
 - 6.12.4. Delitos relacionados con la sumisión química
 - 6.12.5. Drogas más utilizadas en la sumisión química
 - 6.12.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.13. Síndromes de Abstinencia
 - 6.13.1. Introducción y objetivos
 - 6.13.2. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
 - 6.13.2.1. Concepto
 - 6.13.2.2. Manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos
 - 6.13.2.3. *Delirium Tremens*
 - 6.13.2.4. Tratamiento del Síndrome de Abstinencia Alcohólica
 - 6.13.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 6.13.3. Síndrome de Abstinencia a opioides
 - 6.13.3.1. Concepto
 - 6.13.3.2. Dependencia y tolerancia a opioides
 - 6.13.3.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia
 - 6.13.3.4. Tratamiento del toxicómano con Síndrome de Abstinencia
 - 6.13.4. Tratamiento de deshabituación
 - 6.13.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.14. Unidad de conductas adictivas (UCA)

Módulo 7. Toxicología farmacológica

- 7.1. Intoxicaciones por analgésicos y antiinflamatorios
 - 7.1.1. Preliminar
 - 7.1.1.1. Introducción
 - 7.1.1.2. Índice
 - 7.1.1.3. Objetivos
 - 7.1.2. Paracetamol
 - 7.1.3. AINES
 - 7.1.4. Salicilatos
 - 7.1.5. Colchicina
 - 7.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.2. Intoxicaciones por psicofármacos
 - 7.2.1. Preliminar
 - 7.2.1.1. Introducción
 - 7.2.1.2. Índice
 - 7.2.1.3. Objetivos
 - 7.2.2. Antidepresivos
 - 7.2.2.1. Tricíclicos
 - 7.2.2.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
 - 7.2.2.3. Inhibidores de la monoamino oxidasa (IMAO)
 - 7.2.3. Litio

- 7.2.4. Hipnótico-sedantes
 - 7.2.4.1. Benzodiazepinas
 - 7.2.4.2. Barbitúricos
 - 7.2.4.3. No benzodiazepínicos ni barbitúricos
- 7.2.5. Antipsicóticos
- 7.2.6. Anticonvulsiantes
- 7.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.3. Intoxicaciones por antiarrítmicos y antihipertensivos
 - 7.3.1. Preliminar
 - 7.3.1.1. Introducción
 - 7.3.1.2. Índice
 - 7.3.1.3. Objetivos
 - 7.3.2. Digoxina
 - 7.3.3. Betabloqueantes
 - 7.3.4. Antagonistas del calcio
 - 7.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.4. Intoxicaciones por otros fármacos
 - 7.4.1. Preliminar
 - 7.4.1.1. Introducción
 - 7.4.1.2. Índice
 - 7.4.1.3. Objetivos
 - 7.4.2. Antihistamínicos
 - 7.4.3. Anticoagulantes
 - 7.4.4. Metoclopramida
 - 7.4.5. Hipoglucemiantes
 - 7.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 8. Intoxicaciones industriales por gases

- 8.1. Efecto de los diferentes tipos de gases sobre el aparato respiratorio
- 8.2. Intoxicación por inhalación de humo
 - 8.2.1. Preliminar
 - 8.2.1.1. Introducción
 - 8.2.1.2. Índice
 - 8.2.1.3. Objetivo
 - 8.2.2. Mecanismos de producción de la toxicidad y Daño sobre la vía aérea
 - 8.2.3. Manifestaciones clínicas
 - 8.2.4. Anamnesis, exploración y sospecha diagnóstica
 - 8.2.5. Manejo terapéutico
 - 8.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 8.3. Intoxicaciones por gases irritantes
 - 8.3.1. Preliminar
 - 8.3.1.1. Introducción
 - 8.3.1.2. Índice
 - 8.3.1.3. Objetivo
 - 8.3.2. Intoxicación por ácido sulfhídrico
 - 8.3.2.1. Fuentes de exposición
 - 8.3.2.2. Toxicocinética y fisiopatología
 - 8.3.2.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
 - 8.3.2.4. Tratamiento
 - 8.3.3. Intoxicación por derivados del flúor
 - 8.3.3.1. Fuentes de exposición
 - 8.3.3.2. Fisiopatología
 - 8.3.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 8.3.3.4. Diagnóstico y tratamiento
 - 8.3.4. Intoxicación por derivados del cloro
 - 8.3.4.1. Aspectos generales de la intoxicación
 - 8.3.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
 - 8.3.5.1. Intoxicación por amoníaco
 - 8.3.5.2. Otras intoxicaciones
- 8.4. Intoxicaciones por gases asfixiantes: monóxido de carbono
 - 8.4.1. Preliminar
 - 8.4.1.1. Introducción
 - 8.4.1.2. Índice
 - 8.4.1.3. Objetivo
 - 8.4.2. Definición y causas de la peligrosidad del monóxido de carbono
 - 8.4.3. Epidemiologías de la Intoxicación por monóxido de carbono: una conocida y otra oculta

- 8.4.4. Fuentes de exposición al monóxido de carbono y causas medicolegales de la Intoxicación
- 8.4.5. Fisiopatología de la Intoxicación por monóxido de carbono
- 8.4.6. Manifestaciones clínicas
- 8.4.7. Diagnóstico de sospecha y confirmación diagnóstica. La pusicooximetría en el ámbito prehospitalario
- 8.4.8. Criterios de gravedad de la Intoxicación
- 8.4.9. Tratamiento de la Intoxicación
- 8.4.10. Criterios de observación, ingreso y alta y hospitalarios
- 8.4.11. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 8.5. Intoxicaciones por gases asfixiante: cianuro
 - 8.5.1. Preliminar
 - 8.5.1.1. Introducción
 - 8.5.1.2. Índice
 - 8.5.1.3. Objetivo
 - 8.5.2. Fuentes de exposición
 - 8.5.3. Toxicocinética y fisiopatología
 - 8.5.4. Manifestaciones clínicas, diagnóstico de sospecha y de confirmación
 - 8.5.5. Tratamiento
 - 8.5.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 9. Intoxicaciones industriales por disolventes

- 9.1. Introducción modular
- 9.2. Intoxicación por hidrocarburos
 - 9.2.1. Preliminar
 - 9.2.1.1. Introducción
 - 9.2.1.2. Índice
 - 9.2.1.3. Objetivo
 - 9.2.2. Alifáticos o lineales
 - 9.2.2.1. Hidrocarburos de cadena corta: butano, propano, etano y metano
 - 9.2.2.2. Hidrocarburos de cadena larga: pentanos, hexanos, heptanos y octanos
 - 9.2.2.3. Destilados del petróleo: gasolina, keroseno, otros
 - 9.2.2.4. Halogenados

- 9.2.2.5. Tetracloruro de carbono
- 9.2.2.6. Cloroformo
- 9.2.2.7. Diclorometano
- 9.2.2.8. Tricloroetileno
- 9.2.2.9. Tetracloroetileno
- 9.2.2.10. Tricloroetano
- 9.2.3. Aromáticos o cíclicos
 - 9.2.3.1. Benceno
 - 9.2.3.2. Tolueno
 - 9.2.3.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.3. Intoxicación por alcoholes alifáticos
 - 9.3.1. Preliminar
 - 9.3.1.1. Introducción
 - 9.3.1.2. Índice
 - 9.3.1.3. Objetivo
 - 9.3.2. Alcohol metílico
 - 9.3.3. Alcohol isopropílico
 - 9.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.4. Intoxicación por glicoles
 - 9.4.1. Preliminar
 - 9.4.1.1. Introducción
 - 9.4.1.2. Índice
 - 9.4.1.3. Objetivo
 - 9.4.2. Etilenglicol
 - 9.4.3. Dietilenglicol
 - 9.4.4. Propilenglicol
 - 9.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
 - 9.5.1. Preliminar
 - 9.5.1.1. Introducción
 - 9.5.1.2. Índice
 - 9.5.1.3. Objetivo

- 9.5.2. Anilina
- 9.5.3. Toluidina
- 9.5.4. Nitrobenenos
- 9.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.6. Intoxicación por acetona
 - 9.6.1. Preliminar
 - 9.6.1.1. Introducción
 - 9.6.1.2. Índice
 - 9.6.1.3. Objetivo
 - 9.6.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 10. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- 10.1. Introducción: aspectos generales de los metales pesados y sus principales agentes quelantes
- 10.2. Intoxicación por hierro
 - 10.2.1. Definición, aspectos generales
 - 10.2.2. Fuentes de exposición
 - 10.2.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.2.5. Diagnóstico
 - 10.2.6. Tratamiento
 - 10.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.3. Intoxicación por fósforo
 - 10.3.1. Definición, aspectos generales
 - 10.3.2. Fuentes de exposición
 - 10.3.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.3.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.3.5. Diagnóstico
 - 10.3.6. Tratamiento
 - 10.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 10.4. Intoxicación por plomo
 - 10.4.1. Definición, aspectos generales
 - 10.4.2. Fuentes de exposición
 - 10.4.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.4.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.4.5. Diagnóstico
 - 10.4.6. Tratamiento
 - 10.4.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.5. Intoxicación por mercurio
 - 10.5.1. Definición, aspectos generales
 - 10.5.2. Fuentes de exposición
 - 10.5.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.5.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.5.5. Diagnóstico
 - 10.5.6. Tratamiento
 - 10.5.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.6. Intoxicación por arsénico
 - 10.6.1. Definición, aspectos generales
 - 10.6.2. Fuentes de exposición
 - 10.6.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.6.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.6.5. Diagnóstico
 - 10.6.6. Tratamiento
 - 10.6.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.7. Intoxicación por cadmio
 - 10.7.1. Definición, aspectos generales
 - 10.7.2. Fuentes de exposición
 - 10.7.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.7.5. Diagnóstico
 - 10.7.6. Tratamiento
 - 10.7.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 11. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- 11.1. Introducción modular: aspectos generales de la Intoxicación por plaguicidas
 - 11.1.1. Concepto de plaguicidas
 - 11.1.2. Clasificación de los plaguicidas
 - 11.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
 - 11.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la Intoxicación
- 11.2. Intoxicaciones por insecticidas
 - 11.2.1. Preliminar
 - 11.2.1.1. Introducción
 - 11.2.1.2. Índice
 - 11.2.1.3. Objetivo
 - 11.2.2. Organoclorados
 - 11.2.3. Organofosforados
 - 11.2.4. Carbamatos
 - 11.2.5. Piretroides
 - 11.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 11.3. Intoxicaciones por herbicidas
 - 11.3.1. Preliminar
 - 11.3.1.1. Introducción
 - 11.3.1.2. Índice
 - 11.3.1.3. Objetivo
 - 11.3.2. Diquat
 - 11.3.3. Paraquat
 - 11.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 11.4. Intoxicaciones por rodenticidas
 - 11.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 12. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- 12.1. Introducción modular
- 12.2. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
 - 12.2.1. Clasificación en función de su toxicidad
 - 12.2.2. Intoxicaciones específicas
 - 12.2.2.1. Jabones y champús
 - 12.2.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
 - 12.2.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
 - 12.2.2.4. Otros
 - 12.2.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
 - 12.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 12.3. Intoxicaciones por cáusticos
 - 12.3.1. Introducción
 - 12.3.2. Principales sustancias causticas
 - 12.3.3. Fisiopatología
 - 12.3.4. Clínica
 - 12.3.5. Diagnóstico
 - 12.3.6. Complicaciones agudas y tardías
 - 12.3.7. Tratamiento y actitud a seguir
 - 12.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 13. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- 13.1. Intoxicaciones por plantas
 - 13.1.1. Clasificación en función del órgano, aparato o sistema dianas
 - 13.1.1.1. Gastrointestinal
 - 13.1.1.2. Cardiovascular
 - 13.1.1.3. Sistema nervioso central
 - 13.1.1.4. Otros
 - 13.1.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar

13.2. Intoxicaciones por setas

13.2.1. Epidemiología de las Intoxicaciones por setas

13.2.2. Fisiopatología

13.2.3. La historia clínica como elemento fundamental para el diagnóstico

13.2.4. Clasificación en función del período de latencia de aparición de las manifestaciones clínicas y de los Síndromes Clínicos

13.2.4.1. Síndromes de Latencia Breve

13.2.4.1.1. Gastroenteritis Aguda por setas (Síndrome Gastroenterítico, Resinoide o Lividiano)

13.2.4.1.2. Síndrome de Intolerancia

13.2.4.1.3. Síndrome Delirante (Micoatropínico o Anticolinérgico)

13.2.4.1.4. Síndrome Muscarínico (Micocolinérgico o Sudoriano)

13.2.4.1.5. Síndrome Alucinatorio (Psicotrópico o Narcótico)

13.2.4.1.6. Síndrome Nitritoide (Coprínico o de Efecto Antabús)

13.2.4.1.7. Síndrome Hemolítico

13.2.4.2. Síndromes de Latencia Prolongada

13.2.4.2.1. Síndrome Giromítrico (Ogiromitriano)

13.2.4.2.2. Síndrome Orellánico (Cortinárico o Nefrotóxico)

13.2.4.2.3. Síndrome Faloidiano, Hepatotóxico o Ciclopeptideo

13.2.4.2.3.1. Etiología

13.2.4.2.3.2. Fisiopatología y toxicocinética

13.2.4.2.3.3. Clínica

13.2.4.2.3.4. Diagnóstico

13.2.4.2.3.5. Tratamiento

13.2.4.2.3.6. Pronóstico

13.2.4.3. Nuevos síndromes

13.2.4.3.1. Síndrome Proximal

13.2.4.3.2. Eritromelalgia o Acromelalgia

13.2.4.3.3. Rabdomiólisis

13.2.4.3.4. Síndrome Hemorrágico (o de Szechwan)

13.2.4.3.5. Intoxicación Neurotóxica

13.2.4.3.6. Encefalopatía

13.2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

13.3. Intoxicaciones por animales: serpientes

13.3.1. Preliminar

13.3.1.1. Introducción

13.3.1.2. Índice

13.3.1.3. Objetivos

13.3.2. Epidemiología de las mordeduras de serpientes

13.3.3. Clasificación de las serpientes

13.3.4. Diferencias entre víboras y culebras

13.3.5. El aparato venenoso de las serpientes

13.3.6. El efecto de los venenos de las serpientes sobre el ser humano

13.3.7. Clínica

13.3.7.1. Síndromes Clínicos

13.3.7.1.1. Síndrome Neurológico

13.3.7.1.2. Síndrome Hemotóxico-citotóxico

13.3.7.1.3. Síndromes Cardiotóxicos y Miotóxicos

13.3.7.1.4. Síndromes de Hipersensibilidad

13.3.7.2. Graduación clínica de la intensidad del envenenamiento

13.3.8. Tratamiento

13.3.8.1. Sintomático

13.3.8.2. Específico

13.3.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar

13.4. Mordeduras por animales: mamíferos

13.4.1. Preliminar

13.4.1.1. Introducción

13.4.1.2. Índice

13.4.1.3. Objetivos

13.4.2. Aspectos epidemiológicos

13.4.3. Aspectos clínico-diagnósticos

13.4.4. Aspectos terapéuticos

13.4.4.1. Manejo inicial

13.4.4.2. Manejo quirúrgico: sutura

13.4.4.3. Profilaxis antibiótica



- 13.4.4.4. Profilaxis antitetánica
- 13.4.4.5. Profilaxis antirrábica
- 13.4.4.6. Profilaxis antiviral: antihepatitis B y anti VIH
- 13.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 13.5. Animales marinos
 - 13.5.1. Intoxicaciones por peces
 - 13.5.1.1. Peces piedra
 - 13.5.1.2. Peces víbora
 - 13.5.1.3. Raya
 - 13.5.2. Intoxicaciones alimentarias por peces y mariscos
 - 13.5.2.1. Intoxicación paralítica por moluscos
 - 13.5.2.2. Escombroidosis. Intoxicación por histamina
 - 13.5.2.3. Intoxicaciones por pez globo
 - 13.5.3. Intoxicaciones por celentéreos
 - 13.5.3.1. Picaduras de medusas
 - 13.5.3.2. Picaduras de “fragatas portuguesas”
 - 13.5.3.3. Tratamiento
 - 13.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 13.6. Invertebrados
 - 13.6.1. Preliminar
 - 13.6.1.1. Introducción
 - 13.6.1.2. Índice
 - 13.6.1.3. Objetivos
 - 13.6.2. Insectos: avispa, abejas y abejorros
 - 13.6.3. Arácnidos
 - 13.6.3.1. Arañas
 - 13.6.3.2. Escorpiones
 - 13.6.3.3. Garrapatas
 - 13.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 13.7. Todo tiene un final

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH dota a los enfermeros de las competencias más avanzadas en Toxicología de Urgencias, permitiéndoles actuar con precisión ante casos de Intoxicación Aguda. Durante su actualización de conocimientos los egresados profundizarán en la valoración clínica del paciente y la aplicación de protocolos terapéuticos basados en evidencia. Además, desarrollarán habilidades para la toma de decisiones rápidas en entornos críticos, optimizando la seguridad del paciente. Con este enfoque, los egresados estarán preparados para liderar la atención en Urgencias toxicológicas y contribuir a la mejora de los procedimientos asistenciales en este ámbito.



“

Abordarás intoxicaciones a causa de drogas de abuso y fármacos, comprendiendo sus efectos y tratamientos más eficaces mejorando la respuesta clínica en cada caso”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente Intoxicado Grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la Intoxicación Aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción

- ♦ Explicar el modo adecuado de realizar la evaluación del paciente intoxicado agudo
- ♦ Aplicar las técnicas preventivas de la absorción gastrointestinal

Módulo 2. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en Intoxicaciones Dermatológicas Agudas
- ♦ Describir las posibles Arritmias que se van a detectar en las Intoxicaciones Agudas

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: El soporte vital

- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes Síndromes Tóxicos Renales

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: Tratamiento específico

- ♦ Describir la repercusión orgánica de la Toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- ♦ Explicar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla

Módulo 5. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: Aspectos complementarios

- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiinflamatorios y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los opiáceos y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 6. Toxicología de las drogas de abuso

- ♦ Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antagonistas β adrenérgicos y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 7. Toxicología farmacológica

- ♦ Identificar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Profundizar en la toxicocinética de los antipsicóticos y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 8. Intoxicaciones industriales por gases

- ♦ Identificar la toxicocinética de la fenciclidina y ketamina y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los Cannabinoides y marihuana y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 9. Intoxicaciones industriales por disolventes

- ♦ Ahondar en la toxicocinética del arsénico y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Analizar la toxicocinética del hierro y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 10. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- ♦ Profundizar en la toxicocinética de derivados del petróleo y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Analizar la toxicocinética de asfixiantes e irritantes pulmonares y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 11. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- ♦ Comprender la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda
- ♦ Abordar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de Intoxicación Aguda

Módulo 12. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- ♦ Describir las posibles Intoxicaciones graves producidas por productos de limpieza
- ♦ Identificar las Intoxicaciones producidas por productos de higiene personal



Módulo 13. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- ♦ Describir las posibles Intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento

“

Dominarás la valoración clínica del paciente intoxicado, identificando signos críticos para una intervención eficaz minimizando riesgos para el paciente”

05

Salidas profesionales

Al finalizar este Máster Título Propio Toxicología en Urgencias para Enfermería, el egresado podrá desempeñarse en unidades de Urgencias hospitalarias, servicios de Emergencias Extrahospitalarias y Centros de Toxicología. También estará preparado para trabajar en instituciones y agencias de salud, colaborando en la vigilancia y respuesta ante emergencias toxicológicas. Asimismo, tendrá la oportunidad de integrarse en equipos de investigación sobre Toxicología Clínica y Farmacológica, contribuyendo a la mejora de protocolos asistenciales. Su especialización le permitirá ofrecer consultoría en prevención y manejo de intoxicaciones en el ámbito sanitario y educativo.



“

Conviértete en un experto en Toxicología de Urgencias y aporta soluciones innovadoras para mejorar la atención con esta especialización y enfoque basado en la evidencia”

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación universitaria será un profesional con un alto nivel de especialización en la atención de intoxicaciones en entornos de urgencias. Contará con habilidades avanzadas para la identificación, diagnóstico y manejo de pacientes intoxicados, aplicando criterios clínicos basados en la evidencia. También, tendrá competencias en la gestión de emergencias toxicológicas, el uso de herramientas de diagnóstico avanzadas y la aplicación de protocolos terapéuticos actualizados. Su capacidad de análisis y toma de decisiones le permitirá optimizar la respuesta ante incidentes toxicológicos, desempeñando un rol clave en la seguridad del paciente y en la mejora de la atención sanitaria.

Tu perfil profesional se destacará por el dominio de herramientas de diagnóstico avanzado para detectar y tratar eficazmente Intoxicaciones en pacientes críticos.

- ♦ **Evaluación Toxicológica en Urgencias:** Capacidad para identificar y clasificar intoxicaciones según su origen, gravedad y efectos en el paciente
- ♦ **Intervención Rápida y Manejo Clínico:** Habilidad para aplicar protocolos avanzados en el tratamiento de intoxicaciones, garantizando una respuesta efectiva en situaciones críticas
- ♦ **Diagnóstico Diferencial en Toxicología:** Dominio de herramientas analíticas para diferenciar entre distintos tipos de intoxicaciones y establecer el abordaje adecuado.
- ♦ **Gestión de Emergencias Químicas:** Habilidad para coordinar equipos multidisciplinarios en incidentes con exposición a sustancias tóxicas en el ámbito clínico e industrial



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Especialista en Toxicología de Urgencias:** Responsable del diagnóstico y manejo avanzado de pacientes intoxicados en servicios de emergencias hospitalarias.
2. **Consultor en Toxicología Clínica:** Asesor en centros de salud y organismos sanitarios, encargado de optimizar protocolos de atención en casos de intoxicación.
3. **Coordinador de Toxicovigilancia y Seguridad Química:** Líder en la implementación de estrategias de prevención y respuesta ante incidentes toxicológicos en hospitales y comunidades.
4. **Especialista en Gestión de Antídotos y Terapias Específicas:** Profesional encargado del control y aplicación de tratamientos especializados en unidades de toxicología.
5. **Enfermero en Unidades de Cuidados Intensivos con Enfoque Toxicológico:** Experto en el soporte vital avanzado para pacientes con intoxicaciones severas.
6. **Gestor de Riesgos en Seguridad Química y Biológica:** Responsable de evaluar y mitigar el impacto de sustancias tóxicas en entornos hospitalarios e industriales.
7. **Enfermero en Unidades de Desintoxicación y Rehabilitación:** Especializado en el tratamiento de pacientes con intoxicaciones crónicas y dependencia a sustancias.
8. **Asesor en Políticas de Salud Pública en Toxicología:** Profesional involucrado en la creación de normativas para la prevención y control de intoxicaciones a nivel gubernamental.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

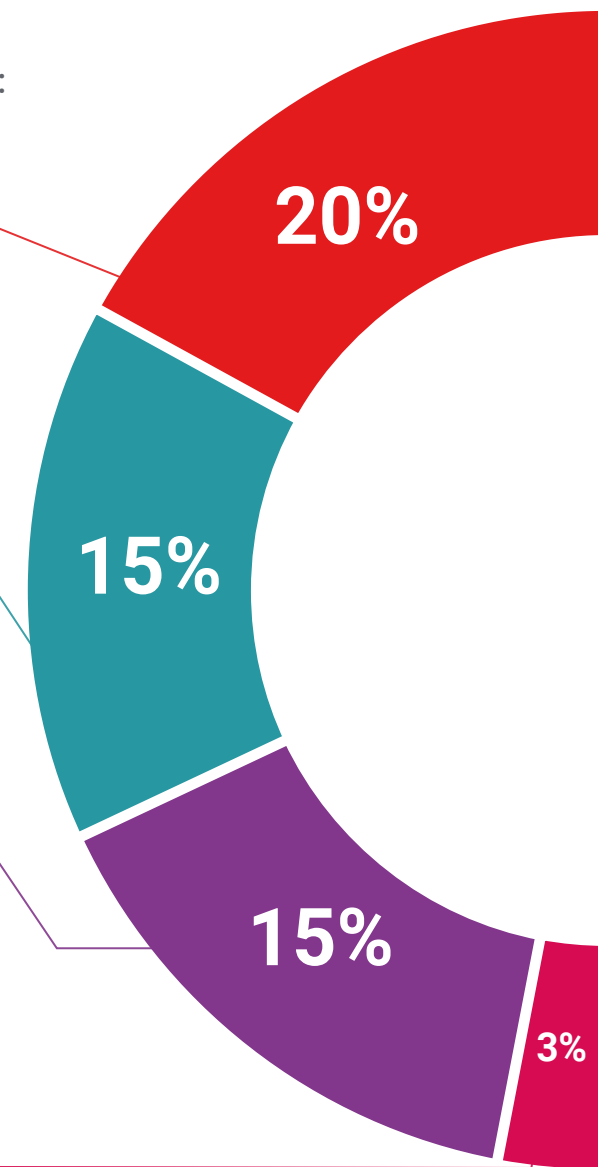
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

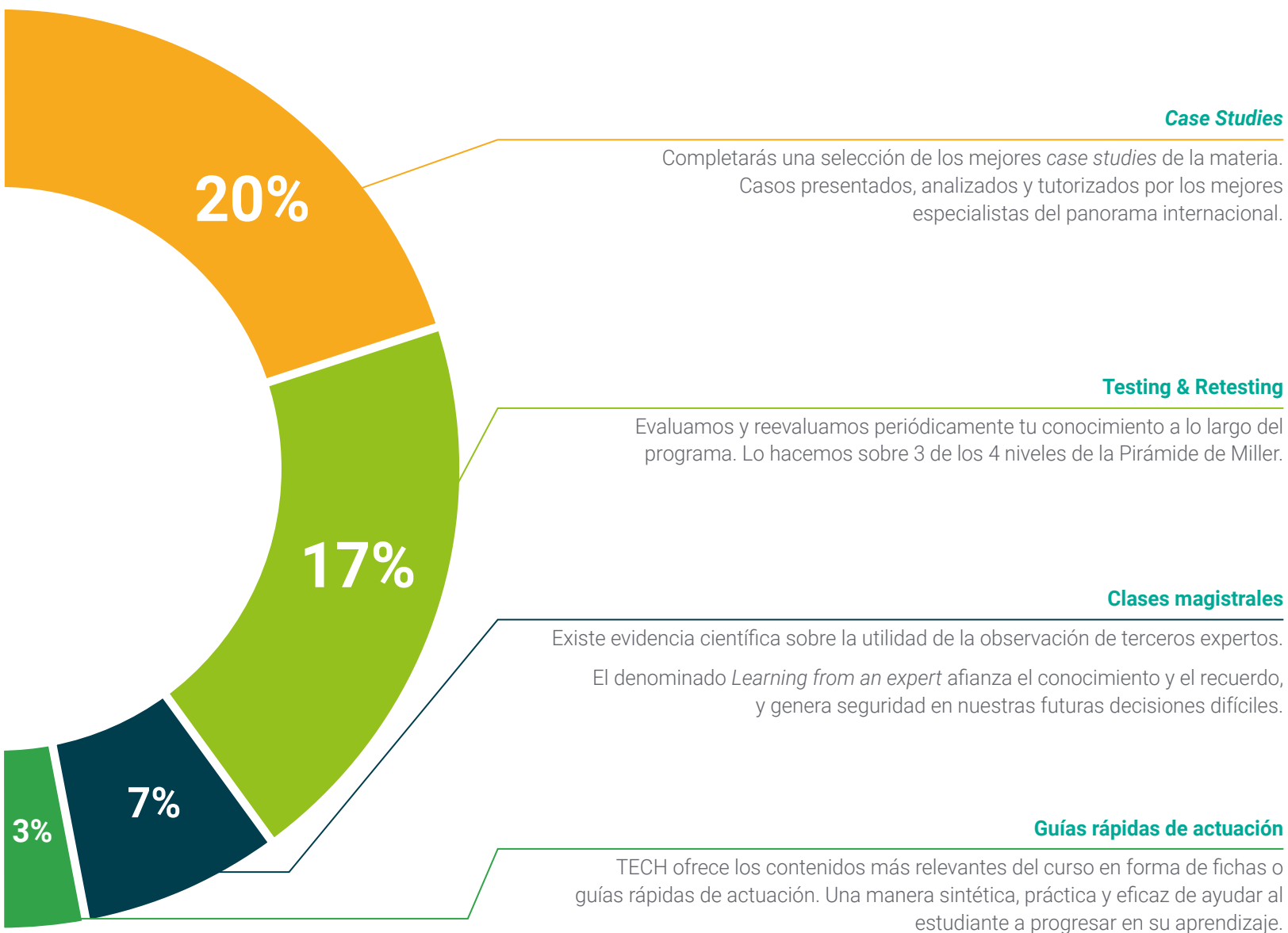
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los docentes de este Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias han sido cuidadosamente seleccionados por TECH por su trayectoria en el ámbito de la Toxicología Clínica y las Emergencias Sanitarias. Combinan experiencia académica con una sólida práctica asistencial en hospitales y centros especializados, brindando a los egresados un enfoque realista y actualizado. Además, han participado en investigaciones y protocolos de actuación ante intoxicaciones, asegurando que cada profesional adquiera conocimientos basados en evidencia.



“

Accede a un cuadro docente compuesto por profesionales en activo, que han enfrentado y resuelto los casos más complejos de Intoxicaciones en entornos de alta presión”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental y terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- Editor en Jefe de la revista Frontiers in Laboratory Medicine
- Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Médico de Atención Primaria. SERGAS
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

D. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBQ

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de: Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) y Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de: SEMES (junta directiva)

Dra. Miguens Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

Dra. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ♦ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo



D. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Oficial de la Policía Nacional en España
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Médico especialista en Medicina Interna
- ♦ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

08

Titulación

El Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

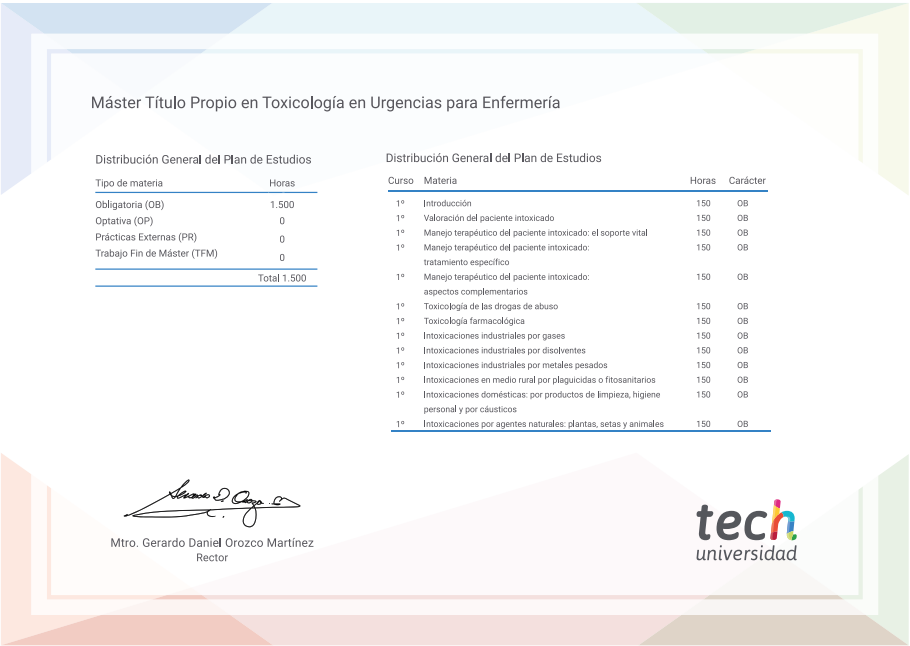
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Toxicología en Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Toxicología en Urgencias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Toxicología en Urgencias
para Enfermería