

# Máster Título Propio

## Puerperio para Matronas





## Máster Título Propio Puerperio para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-puerperio-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-puerperio-matronas)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

Plan de estudios

---

*pág. 8*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

05

Cuadro docente

---

*pág. 36*

06

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación del programa

El Puerperio es el período que sigue al parto y se extiende hasta las 6 u 8 semanas posteriores. Durante este tiempo, el cuerpo de las mujeres experimenta diversos cambios físicos, hormonales y emocionales para recuperar su equilibrio. Sin embargo, este proceso trae consigo riesgos como posibles alteraciones tales como la Depresión postparto, lo que requiere una atención integral para garantizar una mejora significativa en la calidad de vida de las pacientes. Por ello, los enfermeros requieren disponer de una comprensión exhaustiva sobre las necesidades físicas y psicológicas de las mujeres en esta etapa para brindarles cuidados de excelencia. Con esta idea en mente, TECH presenta una innovadora titulación universitaria online enfocada en el Puerperio para Matronas.



“

*Gracias a este Máster Título Propio  
100% online, desarrollarás estrategias  
de atención personalizadas para las  
madres y los recién nacidos”*

El Puerperio es un período de transformación profunda en la vida de la mujer, en el que se producen importantes cambios hormonales y emocionales. Durante estas semanas, la recuperación materna, el establecimiento de la lactancia y la adaptación al nuevo rol de madre requieren un acompañamiento profesional especializado. A pesar de su relevancia, la atención posparto sigue siendo un área en la que se identifican necesidades de actualización para las matronas, especialmente ante el aumento de complicaciones como la depresión posparto.

Según la Organización Mundial de la Salud, alrededor del 13% de las mujeres que han dado a luz en países de ingresos altos y hasta un 19% en países de ingresos bajos y medianos desarrollan depresión posparto, lo que evidencia la necesidad de un abordaje integral y actualizado.

Ante este escenario, surge el Máster Título Propio en Puerperio para Matronas, una titulación universitaria innovadora que permite a los profesionales actualizarse con los últimos avances en salud materno-infantil. A lo largo de esta especialización, se abordan temas clave como la recuperación fisiológica y emocional de la madre, el apoyo a la lactancia, la detección temprana de complicaciones y el acompañamiento familiar durante esta etapa crítica. El plan de estudios combina contenidos actualizados con un enfoque práctico, proporcionando herramientas basadas en la evidencia científica y en los protocolos internacionales más recientes. Asimismo, incorpora estrategias avanzadas para la personalización del cuidado materno, lo que permite optimizar la atención y mejorar la calidad de vida de las mujeres en el posparto.

Todo esto se desarrolla a través de una metodología de aprendizaje 100% online, que brinda máxima flexibilidad para que las matronas puedan compaginar su actualización profesional con sus responsabilidades diarias. Aunque eso no es todo, el método de aprendizaje Relearning, asegura que el egresado aprenda a su propio ritmo con el material didáctico disponible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo.

Este **Máster Título Propio en Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Puerperio para Matronas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Puerperio para Matronas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Diferénciate como Matrona con conocimientos actualizados y haz que tu perfil profesional destaque en el sector materno-infantil”*

“

*Gracias al Relearning de TECH podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa”*

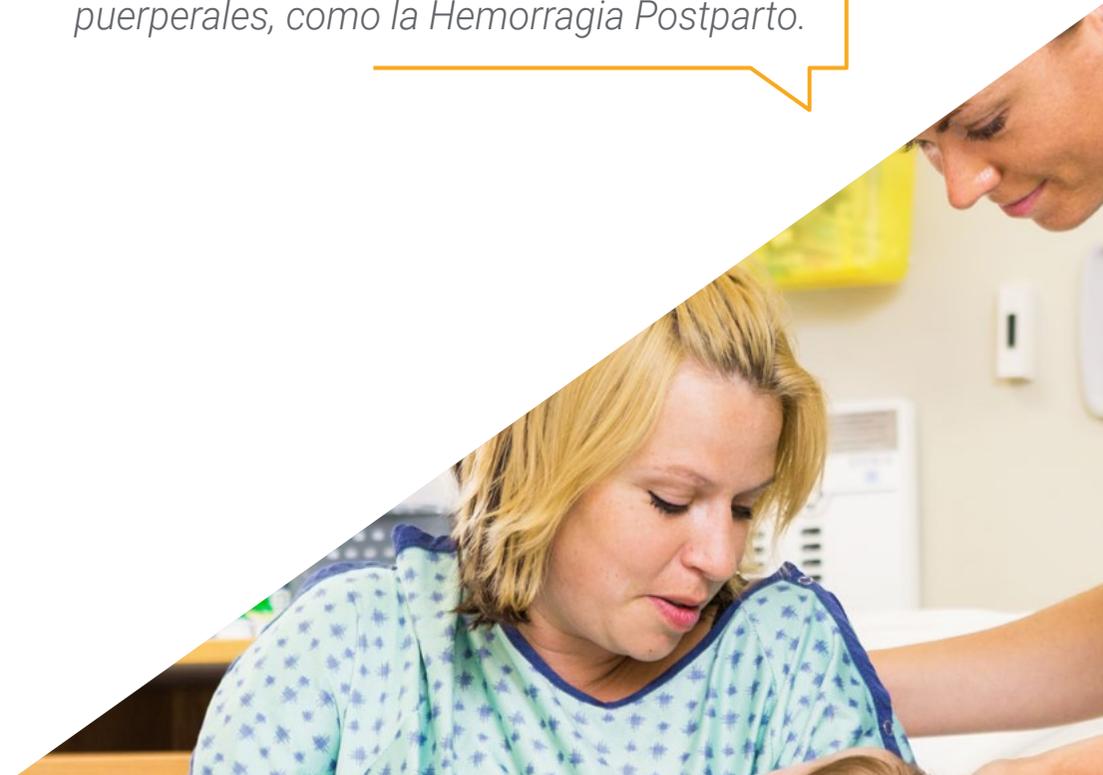
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio para Matronas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las lecturas especializadas te permitirán profundizar aún más en la información clave de este programa, brindándote una visión actualizada y rigurosa sobre el Puerperio.*

*Dominarás las técnicas más sofisticadas de evaluación y manejo de complicaciones puerperales, como la Hemorragia Postparto.*



# 02

## Plan de estudios

El plan de estudios de este programa universitario ha sido elaborado por expertos en salud materno-infantil para ofrecer a las Matronas una actualización rigurosa sobre el Puerperio. Durante esta actualización de conocimientos, se destaca la identificación de los cambios fisiológicos y emocionales de la madre, se evaluarán situaciones de riesgo y aplicarán estrategias para la recuperación del suelo pélvico. También desarrollarán habilidades para fomentar una lactancia materna exitosa, proporcionar cuidados avanzados al recién nacido y abordar casos especiales. También, profundizarán en el impacto psicológico del posparto, la salud sexual y anticoncepción, así como en la parentalidad y el acompañamiento familiar.



“

*Amplía tus competencias con un enfoque integral en lactancia, suelo pélvico, salud emocional y atención neonatal”*

## Módulo 1. Puerperio fisiológico

- 1.1. Concepto y etapas del Puerperio
- 1.2. Objetivos de la matrona en el Puerperio
- 1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
- 1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el Puerperio inmediato
  - 1.4.1. Exploración general
  - 1.4.2. Valoración física
  - 1.4.3. Identificación y prevención de problemas
- 1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el Puerperio precoz
  - 1.5.1. Actuación de la matrona en el Puerperio precoz
  - 1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
  - 1.5.3. Cribado neonatal y cribado de hipoacusia del recién nacido
- 1.6. Control y seguimiento del Puerperio tardío
- 1.7. Alta hospitalaria. Informe de la matrona al alta. Alta precoz
- 1.8. Criterios de buena atención en el centro de atención primaria
  - 1.8.1. Criterios de buena atención en los centros de atención primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
  - 1.8.2. Recomendaciones de la guía de práctica clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
- 1.9. Educación para la salud en el Puerperio
  - 1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
  - 1.9.2. Objetivos de la educación para la salud en el Puerperio
  - 1.9.3. Matrona como agente de salud en el Puerperio
  - 1.9.4. Metodología. Principales técnicas en educación para la salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
- 1.10. Grupos de trabajo en el puerperio: grupo de Puerperio y grupo de lactancia materna
  - 1.10.1. Sesión de puerperio: objetivos y contenidos
  - 1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
  - 1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos



## Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- 2.1. Hemorragia del Puerperio
  - 2.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
  - 2.1.2. Etiología
    - 2.1.2.1. Alteraciones del Tono Uterino
    - 2.1.2.2. Retención de tejido
    - 2.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
    - 2.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
  - 2.1.3. Clínica y manejo de la Hemorragia Puerperal
    - 2.1.3.1. Valoración y cuantificación de la Hemorragia
    - 2.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
    - 2.1.3.3. Cuidados de la matrona
- 2.2. Infecciones en el Puerperio
  - 2.2.1. Endometritis Puerperal
  - 2.2.2. Infección Perineal
  - 2.2.3. Infección de la Pared Abdominal
  - 2.2.4. Mastitis
  - 2.2.5. Sepsis. Síndrome de Shock Séptico Letal. Shock Tóxico Estafilocócico o Estreptocócico
- 2.3. Enfermedad Tromboembólica, Cardiopatías y Anemia grave en el Puerperio
  - 2.3.1. Enfermedad Tromboembólica en el Puerperio
    - 2.3.1.1. Trombosis Venosa: superficial, profunda y pelviana
    - 2.3.1.2. Tromboembolismo Pulmonar
  - 2.3.2. Cardiopatías en el Puerperio
  - 2.3.3. Anemia grave en el Puerperio
- 2.4. Hipertensión Arterial, Preeclampsia y HELLP en el Puerperio
  - 2.4.1. Manejo de la mujer con Hipertensión Arterial en el Puerperio
  - 2.4.2. Manejo de la mujer en el Puerperio tras Preeclampsia
  - 2.4.3. Manejo de la mujer en el Puerperio tras HELLP
- 2.5. Patología Endocrina en el Puerperio
  - 2.5.1. Manejo de la mujer con Diabetes gestacional en el Puerperio
  - 2.5.2. Patología Tiroidea en el Puerperio
  - 2.5.3. Síndrome de Seehan
- 2.6. Patología Digestiva y Urinaria
  - 2.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el Puerperio
    - 2.6.1.1. Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa
    - 2.6.1.2. Hígado graso
    - 2.6.1.3. Colestasis
  - 2.6.2. Patología Urinaria en el Puerperio
    - 2.6.2.1. Infecciones Urinarias
    - 2.6.2.2. Retención urinaria postparto
    - 2.6.2.3. Incontinencia Urinaria
- 2.7. Enfermedades Autoinmunes, Neurológicas y Neuromusculares en el Puerperio
  - 2.7.1. Enfermedades Autoinmunes en el Puerperio: Lupus
  - 2.7.2. Patología Neurológica y Neuromuscular en el Puerperio
    - 2.7.2.1. Cefalea Pospunción
    - 2.7.2.2. Epilepsia
    - 2.7.2.3. Enfermedades Cerebrovasculares (Hemorragia Subaracnoidea, Aneurismas, Neoplasias Cerebrales)
    - 2.7.2.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
    - 2.7.2.5. Miastenia Gravis
- 2.8. Enfermedades Infecciosas en el Puerperio
  - 2.8.1. Infección por Virus de la Hepatitis B
    - 2.8.1.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis B
    - 2.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis B
  - 2.8.2. Infección por Virus de la Hepatitis C
    - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis C
    - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis C
  - 2.8.3. Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
    - 2.8.3.1. Manejo de la puérpera con Infección por VIH
    - 2.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 2.9. Traumatismos Perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
  - 2.9.1. Desgarros Perineales: grados de desgarros y cuidados
  - 2.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
  - 2.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
  - 2.9.4. Hematomas Perineales

- 2.10. Patología psiquiátrica
  - 2.10.1. Depresión postparto (D.P.P)
    - 2.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
    - 2.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la Matrona
  - 2.10.2. Psicosis puerperal
    - 2.10.2.1. Definición, etiología, detección de la Psicosis Puerperal
    - 2.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la Matrona

### Módulo 3. Suelo pélvico

- 3.1. Anatomía del periné femenino. Tipos de Traumatismos Perineales
- 3.2. Episiotomía
  - 3.2.1. Definición
  - 3.2.2. Tipos de episiotomía
  - 3.2.3. Indicaciones de la realización de la episiotomía
  - 3.2.4. Recomendaciones OMS, SEGO y GPC
- 3.3. Desgarros perineales:
  - 3.3.1. Definición y tipos
  - 3.3.2. Factores de riesgo
  - 3.3.3. Prevención de los Desgarros Perineales
- 3.4. Hematomas cuidados de la Matrona tras la reparación perineal
  - 3.4.1. Desgarros leves (tipos I y II)
  - 3.4.2. Desgarros graves (tipos III y IV)
  - 3.4.3. Episiotomía
- 3.5. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a corto plazo
  - 3.5.1. Hemorragias
  - 3.5.2. Infecciones
  - 3.5.3. Dolor y Dispareunia
- 3.6. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: incontinencias
  - 3.6.1. Incontinencia Urinaria
  - 3.6.2. Incontinencia Fecal
  - 3.6.3. Incontinencia de Gases

- 3.7. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: prolapsos
  - 3.7.1. Definición y clasificación de los Prolapsos Genitales
  - 3.7.2. Factores de riesgo
  - 3.7.3. Tratamiento médico y quirúrgico de los Prolapsos. Rehabilitación del suelo pélvico
- 3.8. Tratamiento conservador de las disfunciones del suelo pélvico
  - 3.8.1. Técnicas manuales
  - 3.8.2. Técnicas instrumentales: biofeedback y electroestimulación y otras técnicas instrumentales
  - 3.8.3. Reeducción postural y entrenamiento abdominopélvico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico de las Disfunciones del Suelo Pélvico
  - 3.9.1. Cabestrillos y mallas
  - 3.9.2. Colposuspensiones
  - 3.9.3. Colporrafia y Perineorrafia
- 3.10. Mutilación genital femenina (M.G.F)
  - 3.10.1. Introducción y contexto social y demográfico de la MGF. Epidemiología
  - 3.10.2. Práctica de la MGF en la actualidad
  - 3.10.3. Tipos de MGF
  - 3.10.4. Consecuencias de la práctica de la MGF sobre la salud de la mujer
  - 3.10.5. Actuación frente a la MGF: estrategias de prevención, detección e intervenciones de la Matrona
  - 3.10.6. Marco legal en relación con la MGF

### Módulo 4. Lactancia materna

- 4.1. Anatomía
  - 4.1.1. Desarrollo embrionario
  - 4.1.2. Glándula mamaria madura
  - 4.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
  - 4.1.4. Glándula mamaria en la lactancia
- 4.2. Fisiología de la secreción láctea
  - 4.2.1. Mamogénesis
  - 4.2.2. Lactogénesis I y II
  - 4.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
  - 4.2.4. Control endocrino de la secreción láctica

- 4.3. Composición de la leche materna
  - 4.3.1. Tipos de leche y su composición
  - 4.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 4.4. Lactancia materna eficaz
  - 4.4.1. Signos de un buen agarre
  - 4.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- 4.5. Valoración de una toma
  - 4.5.1. Escala Latch
  - 4.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
  - 4.5.3. Posturas para amamantar
- 4.6. Alimentación y suplementación
  - 4.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
  - 4.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la guía de práctica clínica 2017
- 4.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
  - 4.7.1. Contraindicaciones maternas
  - 4.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
  - 4.7.3. Supresión farmacológica
- 4.8. Lactancia materna y vínculo
  - 4.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
  - 4.8.2. Colecho
    - 4.8.2.1. Beneficios
    - 4.8.2.2. Normas para un colecho seguro
  - 4.8.3. Lactancia en tándem
- 4.9. Extracción y conservación de la leche
- 4.10. Destete. Iniciativa para la humanización de la asistencia al nacimiento y la lactancia (IHAN)

## Módulo 5. El recién nacido

- 5.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
  - 5.1.1. Periodos en neonatología
  - 5.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
  - 5.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
  - 5.1.4. Determinación de la edad gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y método de Ballard
- 5.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
  - 5.2.1. Respiratorio. Primera respiración
  - 5.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
  - 5.2.3. Termorregulación en el recién nacido
  - 5.2.4. Gastrointestinal
  - 5.2.5. Renal
  - 5.2.6. Hormonal e inmunológico
  - 5.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 5.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la Matrona en el Puerperio inmediato
  - 5.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
  - 5.3.2. Profilaxis
  - 5.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
  - 5.3.4. Piel con piel
  - 5.3.5. Cuidados de la Matrona en el puerperio inmediato

- 5.4. Exploración física del recién nacido
  - 5.4.1. Sistema óseo
  - 5.4.2. Piel y tejido subcutáneo
  - 5.4.3. Cardiorrespiratorio
  - 5.4.4. Abdomen
  - 5.4.5. Tórax
  - 5.4.6. Genitourinario
  - 5.4.7. Extremidades superiores e inferiores
  - 5.4.8. Neurológico
- 5.5. Cuidados del recién nacido
  - 5.5.1. Higiene y baño
  - 5.5.2. Cordón umbilical
  - 5.5.3. Micción y meconio
  - 5.5.4. Vestido
  - 5.5.5. Chupete
  - 5.5.6. Visitas en el hospital
  - 5.5.7. Nutrición
- 5.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
  - 5.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
  - 5.6.2. Producción de calor en el recién nacido
  - 5.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
  - 5.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
  - 5.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
  - 5.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno-nocturno, ruidos y estímulos táctiles

- 5.7. Motivos frecuentes de consulta
  - 5.7.1. Llanto
  - 5.7.2. Alergia a la leche
  - 5.7.3. Reflujo Gastroesofágico
  - 5.7.4. Vómitos tardíos
  - 5.7.5. Hernia inguinal
  - 5.7.6. Hemangiomas
  - 5.7.7. Estenosis y Oclusión Lacrimal
  - 5.7.8. El sueño
- 5.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
  - 5.8.1. Cribados metabólico, auditivo y visual
  - 5.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
  - 5.8.3. Parámetros de desarrollo
- 5.9. Problemas frecuentes
  - 5.9.1. Disfunciones Metabólicas: Hipoglucemia e Hipocalcemia
  - 5.9.2. Problemas respiratorios: Enfermedad de Membrana Hialina, Apnea, Taquipnea Transitoria, Síndrome de Aspiración Meconial
  - 5.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernicterus
  - 5.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
  - 5.9.5. Convulsiones Febriles
- 5.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

## Módulo 6. Situaciones especiales

- 6.1. Recién nacido prematuro
  - 6.1.1. Definición. Etiología
  - 6.1.2. Características del prematuro y morfología (test de Dubowitz ,test de Ballard)
  - 6.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
  - 6.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
  - 6.1.5. Complicaciones precoces y tardías

- 6.2. Recién nacido postmaduro
    - 6.2.1. Definición. Etiología
    - 6.2.2. Clínica
    - 6.2.3. Principales complicaciones
    - 6.2.4. Cuidados generales
  - 6.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
    - 6.3.1. Definición. Etiología
    - 6.3.2. Clínica
    - 6.3.3. Principales complicaciones
    - 6.3.4. Cuidados generales
  - 6.4. Encefalopatía Hipóxico – Isquémica
    - 6.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la Encefalopatía Hipóxico – Isquémica
    - 6.4.2. Manejo de la Encefalopatía Hipóxico – Isquémica
  - 6.5. Infección Perinatal. Sepsis
    - 6.5.1. Infección precoz o vertical
    - 6.5.2. Infección tardía o nosocomial
    - 6.5.3. Sepsis Neonatal
    - 6.5.4. Consideraciones especiales de las principales Infecciones: Listeria, Citomegalovirus, Toxoplasma, Rubeola, Varicela y Sífilis
  - 6.6. Cuidados de la Matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
    - 6.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
    - 6.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
    - 6.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
    - 6.6.4. Síndrome Alcohólico Fetal
  - 6.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
    - 6.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
    - 6.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
    - 6.7.3. Técnicas y posiciones especiales
    - 6.7.4. Uso del relactador
  - 6.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
    - 6.8.1. Recién nacido adormilado
    - 6.8.2. Huelga de lactancia
    - 6.8.3. Anquiloglosia
    - 6.8.4. Patología fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin y Labio Leporino
  - 6.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
    - 6.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
    - 6.9.2. Mal agarre
    - 6.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
    - 6.9.4. Retraso en la lactogénesis II
  - 6.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
  - 6.11. Mastitis: extracción del cultivo
  - 6.12. Absceso
  - 6.13. Hipogalactia
  - 6.14. Ingurgitación
- Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el Puerperio**
- 7.1. Definición de vínculo. Marco teórico
  - 7.2. Neurobiología del vínculo
    - 7.2.1. Sistema hormonal materno
    - 7.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
  - 7.3. Cambios psíquicos en la puérpera
    - 7.3.1. Transparencia psíquica
    - 7.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
  - 7.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
  - 7.5. Pérdida perinatal
    - 7.5.1. Definiciones
    - 7.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España
    - 7.5.3. Factores de riesgo y causas

- 7.6. Tipos de pérdida perinatal
  - 7.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
  - 7.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
  - 7.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
  - 7.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 7.7. Duelo perinatal
  - 7.7.1. Concepto y modalidades
  - 7.7.2. Fases del duelo
  - 7.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y Depresión
- 7.8. Conceptualización de un duelo perinatal
  - 7.8.1. Manifestaciones específicas
  - 7.8.2. Factores que influyen en el duelo
  - 7.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 7.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
  - 7.9.1. Embarazo tras la pérdida
  - 7.9.2. Lactancia materna en el duelo
  - 7.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 7.10. El papel de la matrona en la pérdida y el duelo perinatal

## Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- 8.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
  - 8.1.1. Genitales externos
  - 8.1.2. Genitales internos
  - 8.1.3. Pelvis ósea
  - 8.1.4. Pelvis blanda
  - 8.1.5. Glándula mamaria
- 8.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
  - 8.2.1. Introducción
  - 8.2.2. Hormonas femeninas
  - 8.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervical-uterino, vaginal y mamario
- 8.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
  - 8.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Master y Jonhson
  - 8.3.2. Deseo
  - 8.3.3. Excitación
  - 8.3.4. Meseta
  - 8.3.5. Orgasmo
- 8.4. Sexualidad en el puerperio
  - 8.4.1. Introducción
  - 8.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el Puerperio
  - 8.4.3. La sexualidad en el Puerperio
  - 8.4.4. Problemas sexuales durante el Puerperio
  - 8.4.5. Promoción de la salud sexual en el Puerperio
- 8.5. Disfunciones del deseo
  - 8.5.1. Introducción
  - 8.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
  - 8.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
  - 8.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
  - 8.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
  - 8.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
  - 8.5.7. Propuestas de tratamiento
- 8.6. Disfunciones de la excitación
  - 8.6.1. Definiciones del concepto de excitación
  - 8.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
  - 8.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
  - 8.6.4. Etiología de las Disfunciones en la fase de excitación

- 8.7. Disfunciones del orgasmo
  - 8.7.1. Qué es el orgasmo y cómo se produce
  - 8.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
  - 8.7.3. El punto G
  - 8.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
  - 8.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
  - 8.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
  - 8.7.7. Etiología de la Anorgasmia
  - 8.7.8. Terapéutica
- 8.8. Vaginismo y Dispareunia
  - 8.8.1. Definiciones
  - 8.8.2. Clasificación
  - 8.8.3. Etiología
  - 8.8.4. Tratamiento
- 8.9. Terapéutica en pareja
  - 8.9.1. Introducción
  - 8.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
  - 8.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja
- 8.10. Anticoncepción en el Puerperio
  - 8.10.1. Conceptos
  - 8.10.2. Tipos de contracepción
  - 8.10.3. Métodos naturales
    - 8.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
    - 8.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna
  - 8.10.4. D.I.U
  - 8.10.5. Métodos hormonales
    - 8.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
    - 8.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
  - 8.10.6. Esterilización voluntaria
  - 8.10.7. Anticoncepción de emergencia

## Módulo 9. Parentalidad

- 9.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
  - 9.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
  - 9.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
  - 9.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 9.2. La familia como agente de salud
  - 9.2.1. Definición de familia
  - 9.2.2. La familia como agente de Salud
  - 9.2.3. Factores protectores y estresores
  - 9.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 9.3. La familia: estructura y ciclo vital
  - 9.3.1. Modelos familiares
    - 9.3.1.1. Inclusión
    - 9.3.1.2. Fusión
    - 9.3.1.3. Interdependencia
  - 9.3.2. Tipos de familia
    - 9.3.2.1. Estable
    - 9.3.2.2. Inestable
    - 9.3.2.3. Monoparental
    - 9.3.2.4. Reconstituída
  - 9.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
  - 9.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
    - 9.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
    - 9.3.4.2. Test de Apgar familiar
    - 9.3.4.3. Cuestionario Mos

- 9.4. Estilos educativos parentales
  - 9.4.1. Conceptos esenciales
  - 9.4.2. Clasificación de los estilos
    - 9.4.2.1. Padres autoritarios
    - 9.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
    - 9.4.2.3. Padres democráticos
  - 9.4.3. Estilos de familia
    - 9.4.3.1. Contractualista
    - 9.4.3.2. Estatutaria
    - 9.4.3.3. Maternalista
    - 9.4.3.4. Sobreprotectora
- 9.5. Coeducación
  - 9.5.1. Introducción y principios
  - 9.5.2. Estrategias de coeducación
  - 9.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 9.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
  - 9.6.1. Introducción
  - 9.6.2. Técnica del semáforo inteligente
  - 9.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
  - 9.6.4. Autoestima y autoconocimiento autoestima en las diferentes etapas del niño
  - 9.6.5. Fomento de la autonomía
  - 9.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 9.7. Apego
  - 9.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
  - 9.7.2. Desarrollo del apego por edad
  - 9.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
  - 9.7.4. Vínculo paternal
- 9.8. Cuidados de la matrona orientados al establecimiento y al fomento del apego
  - 9.8.1. Método canguro
  - 9.8.2. Promoción de la lactancia materna
  - 9.8.3. Porteo
  - 9.8.4. Masaje infantil
  - 9.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego
- 9.9. Alteración del vínculo materno-infantil
  - 9.9.1. Introducción
  - 9.9.2. Criterios diagnósticos
  - 9.9.3. Cuestionarios psicomédicos
  - 9.9.4. Otras escalas de valoración
  - 9.9.5. Entrevista semi-estructurada
- 9.10. Maltrato emocional o psicológico
  - 9.10.1. Introducción al maltrato infantil
  - 9.10.2. Definición del maltrato psicológico
  - 9.10.3. Clasificación: pasivos y activos
  - 9.10.4. Factores de riesgo
  - 9.10.5. Síntomas y trastornos
  - 9.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico

## Módulo 10. Legislación y gestión en la práctica asistencial de la Matrona en el Puerperio

- 10.1. La mujer en el puerperio y el recién nacido como usuarios del sistema nacional de salud. Principios éticos en la práctica profesional
- 10.2. Derecho a la información sanitaria y derecho a la intimidad en la práctica asistencial de la matrona
  - 10.2.1. Derecho a la información asistencial
  - 10.2.2. Titular del derecho a la información asistencial
  - 10.2.3. Derecho a la información epidemiológica
  - 10.2.4. Derecho a la intimidad. Secreto profesional
  - 10.2.5. Derecho a la autonomía del paciente
  - 10.2.6. Consentimiento informado
  - 10.2.7. Límites del consentimiento informado y consentimiento informado por representación
  - 10.2.8. Condiciones de la información y consentimiento informado por escrito
  - 10.2.9. Información en el sistema nacional de salud
- 10.3. El secreto profesional
- 10.4. Historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de datos
- 10.5. Responsabilidad profesional en la labor asistencial de la matrona
- 10.6. Registro Civil. Libro de familia. Permisos de maternidad y paternidad actuales. Permisos en situaciones especiales
- 10.7. Calidad en los cuidados de la Matrona durante el Puerperio
  - 10.7.1. Concepto de calidad y marco conceptual. Calidad total
  - 10.7.1. Evaluación de estructura, proceso y resultados
  - 10.7.2. Métodos de evaluación: evaluación externa, evaluación interna y monitorización
  - 10.7.3. Dimensiones de calidad
- 10.8. Programas de salud y su evaluación
  - 10.8.1. Concepto de programa de salud
  - 10.8.2. Objetivos y planificación de actividades
  - 10.8.3. Guías de práctica clínica
  - 10.8.4. Mapas de cuidados y vías clínicas
  - 10.8.5. Evaluación
- 10.9. Planificación sanitaria
  - 10.9.1. Introducción y definición de planificación sanitaria
  - 10.9.2. Etapas en la planificación
  - 10.9.3. Identificación de problemas. Tipos de necesidades
  - 10.9.4. Indicadores
  - 10.9.5. Factores condicionantes de problemas de salud
  - 10.9.6. Priorización de problemas
- 10.10. Organización de los cuidados obstétricos en el Puerperio desde los diferentes niveles de atención
  - 10.10.1. Organización de los cuidados de la matrona en los centros de atención primaria y atención especializada
  - 10.10.2. La consulta de puerperio de la matrona
  - 10.10.3. Coordinación de los cuidados de la matrona entre ambos niveles de atención. Continuidad de los cuidados



*Desarrolla habilidades avanzadas para dominar cada aspecto del Puerperio, brindar una atención integral al recién nacido y fortalecer la salud emocional materna”*

# 03

## Objetivos docentes

Esta oportunidad académica ha sido diseñada para dotar a las matronas de los conocimientos y habilidades necesarios para optimizar la atención en el Puerperio. A través de un enfoque basado en la última evidencia científica, aprenderán a evaluar los cambios fisiológicos y emocionales de la madre, prevenir y manejar situaciones de riesgo, y fortalecer la recuperación del suelo pélvico. También desarrollarán competencias para fomentar la lactancia materna, atender al recién nacido y abordar casos especiales. Además, profundizarán en salud sexual, parentalidad y gestión asistencial, asegurando un acompañamiento integral y de calidad en esta etapa clave.



“

*Desarrollarás estrategias avanzadas para la recuperación del suelo pélvico y el manejo de situaciones de riesgo en el posparto”*



## Objetivos generales

- ◆ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del Puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ◆ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su hijo en la etapa del Puerperio
- ◆ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ◆ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ◆ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ◆ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ◆ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el Puerperio
- ◆ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada

“

*Adquirirás conocimientos avanzados sobre los cambios fisiológicos y hormonales que ocurren en el Puerperio y su impacto en la recuperación materna”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Puerperio fisiológico

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre los cambios propios del puerperio en sus diferentes etapas en el contexto de la fisiología
- ♦ Reconocer las desviaciones de la normalidad en el desarrollo del puerperio para poder identificar las situaciones patológicas
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en el puerperio inmediato en el paritorio
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en la planta de hospitalización del puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en la consulta de la matrona desde Atención Primaria
- ♦ Conocer ampliamente los procedimientos de cribado del recién nacido

### Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del Puerperio
- ♦ Manejar de forma específica la patología de la mujer en el Puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad de actuación de la matrona en el manejo precoz de las principales complicaciones que pueden aparecer durante el puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona en cada una de las patologías en el puerperio desde el ámbito de la asistencia hospitalaria y en la consulta de atención primaria

### Módulo 3. Suelo pélvico

- ♦ Identificar las situaciones que precisen derivar a la puérpera a otros profesionales.
- ♦ Actualizar los conocimientos en relación a las complicaciones a corto y largo plazo de los traumatismos del periné
- ♦ Conocer el contexto actual en España en referencia a la mutilación genital femenina
- ♦ Conocer los tipos de mutilación genital femenina
- ♦ Identificar aquellas mujeres que han sido víctimas de mutilación genital
- ♦ Mejorar la actuación que debe brindar la matrona ante una situación de mutilación genital femenina en el hospital o en la consulta

### Módulo 4. Lactancia materna

- ♦ Identificar la importancia de la lactancia materna
- ♦ Ampliar los conocimientos relativos a la anatomía de la mama, la formación de la leche materna y sus propiedades
- ♦ Identificar aquellas situaciones en las que la lactancia materna está contraindicada para evitar situaciones de riesgo para el neonato
- ♦ Valorar los patrones de normalidad de una toma correcta
- ♦ Capacitar a las matronas para ofrecer una educación sanitaria sencilla, eficaz y basada en la evidencia científica a las madres que desean dar lactancia materna
- ♦ Conocer la relación entre el vínculo y el establecimiento de la lactancia materna

### **Módulo 5. Recién nacido**

- ♦ Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- ♦ Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina
- ♦ Mejorar en el manejo relacionados con los criterios de exploración general del recién nacido sano e identificar situaciones anormales
- ♦ Conocer y manejar los cuidados que requiere el recién nacido en sus diferentes áreas
- ♦ Diseñar sesiones dirigidas a los padres en relación a los cuidados que deben prestar al recién nacido
- ♦ Perfeccionar el manejo de los principales motivos de consulta de los padres en la consulta de la matrona sobre problemas del recién nacido

### **Módulo 6. Situaciones especiales**

- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que requieren los bebés postmaduros
- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR
- ♦ Identificar las posibles complicaciones a corto y largo plazo de los bebés prematuros, postmaduros, de bajo peso al nacer y CIR
- ♦ Perfeccionar el manejo de las necesidades del cuidado de los neonatos con encefalopatía hipoxico-isquémica
- ♦ Identificar las situaciones de riesgo de EHI para prevenirla y llevar a cabo unos cuidados precoces y eficaces al nacimiento

### **Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el Puerperio**

- ♦ Conocer los procesos neurobiológicos de la puérpera
- ♦ Comprender la relación entre el sistema hormonal de la puérpera y el establecimiento del vínculo
- ♦ Conocer los cambios psíquicos propios del Puerperio
- ♦ Identificar los factores de riesgo de la alteración del vínculo
- ♦ Conocer las recomendaciones de buenas prácticas ante una situación de pérdida perinatal
- ♦ Identificar las fases del duelo y su correcto manejo

### **Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio**

- ♦ Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino
- ♦ Aumentar los conocimientos acerca del ciclo genital femenino y la influencia hormonal sobre el mismo
- ♦ Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas
- ♦ Reconocer los cambios a nivel físico, fisiológico y psíquico de la puérpera que pueden influir en su salud sexual
- ♦ Aprender a manejar herramientas para poder promocionar la salud sexual en el puerperio
- ♦ Reconocer e identificar los problemas sexuales más frecuentes durante el puerperio

### **Módulo 9. Parentalidad**

- ♦ Conocer el concepto “Parentalidad Positiva” y su marco legal e institucional
- ♦ Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- ♦ Identificar los diferentes tipos de familia
- ♦ Aprender el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares
- ♦ Identificar los diferentes estilos educativos parentales
- ♦ Comprender las estrategias necesarias para la coeducación

### **Módulo 10. Legislación y gestión en la práctica asistencial de la Matrona en el Puerperio**

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre los derechos y deberes de la puérpera y el recién nacido en materia de salud
- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de los principios éticos que deben regir la práctica asistencial de la matrona
- ♦ Ahondar en el derecho a la autonomía de la paciente
- ♦ Mejorar en el conocimiento sobre la responsabilidad del profesional en el marco de la asistencia sanitaria
- ♦ Identificar los métodos de evaluación de la calidad de los cuidados en la práctica asistencial
- ♦ Mejorar el conocimiento sobre el concepto de programa de salud y sus objetivos a la hora de aplicarlos en la práctica asistencial

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Cuadro docente

Los expertos que integran el cuadro docente de este programa universitario cuentan con una sólida trayectoria en la atención materno-infantil y el cuidado posparto. Su experiencia abarca desde la práctica clínica en hospitales y centros especializados hasta la investigación en áreas clave como lactancia, suelo pélvico y salud emocional en el Puerperio. Además, han participado en el desarrollo de protocolos innovadores y han colaborado en proyectos que mejoran la calidad asistencial. Gracias a su conocimiento actualizado y enfoque práctico, los egresados recibirán una actualización de conocimientos basada en la evidencia científica y en las mejores estrategias para optimizar la recuperación.



“

*Actualiza tus conocimientos de mano de expertos en salud materno-infantil con amplia experiencia en puerperio, lactancia y recuperación posparto”*

## Dirección



### **Dña. Grolimund Sánchez, Verónica**

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid



### **Dña. Pallarés Jiménez, Noelia**

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- ♦ Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- ♦ Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- ♦ Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol

## Profesores

### D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria

### Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

### Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- ♦ Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. López Collado, Irene

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en el Método NACES

**Dña. Martín Jiménez, Beatriz**

- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- ♦ Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- ♦ Asesora de Lactancia
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañón

**Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María**

- ♦ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- ♦ Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Investigación Sociosanitaria

**Dña. Sánchez Boza, Pilar**

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

**Dña. Triviño de la Cal, Cristina**

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- ♦ Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

06

# Titulación

El Máster Título Propio en Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

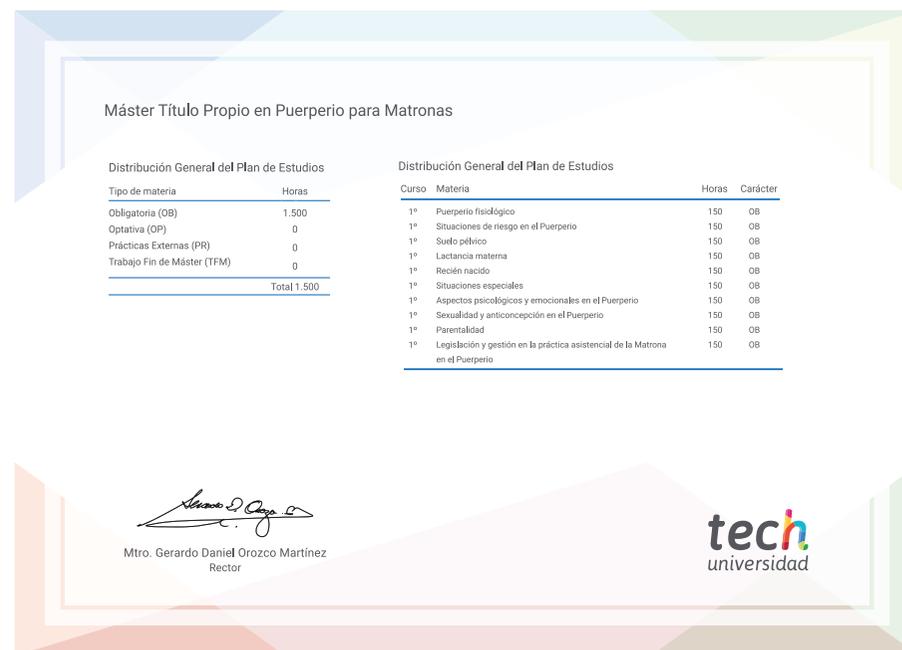
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Puerperio para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Puerperio para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Puerperio para Matronas

