

Máster Título Propio

Puerperio para Enfermería

Aval/Membresía



tech
universidad



Máster Título Propio

Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-puerperio-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docente

pág. 38

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

Después del parto, es esencial que la mujer atraviese un periodo de recuperación para restablecer su equilibrio hormonal y la funcionalidad de su aparato reproductor. Durante este Puerperio, pueden surgir complicaciones como Hemorragias graves, Infecciones y Trastornos Hipertensivos, que representan aproximadamente el 75% de las muertes maternas, según la Organización Mundial de la Salud. Por ello, es crucial que los enfermeros especializados en Ginecología se especialicen en este ámbito. Este programa te permitirá actualizarte en las últimas novedades del sector, guiado por profesionales con amplia experiencia. Además, se imparte bajo una flexible modalidad online.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con National League for Nursing”*

El Puerperio es el periodo de recuperación completa del aparato reproductor después del parto, con una duración aproximada de cinco a seis semanas. Durante este tiempo, la mujer experimenta cambios hormonales y físicos que requieren un seguimiento especializado para prevenir posibles complicaciones. Según la Organización Mundial de la Salud, las complicaciones puerperales representan una de las principales causas de mortalidad materna a nivel global. Por ello, la especialización en este ámbito es esencial para garantizar una atención de calidad a la madre y al recién nacido.

El programa en Puerperio para Enfermería de TECH tiene como finalidad capacitar al especialista a través de un enfoque completo, global y práctico. Su actualización constante permite ofrecer una visión integral de los cuidados puerperales, abordando tanto situaciones fisiológicas como aquellas que requieren intervención especializada. Durante el programa, se recorren las necesidades de la mujer y el neonato en cada fase del postparto, proporcionando herramientas basadas en la evidencia científica más actualizada.

Este programa universitario se distingue por su metodología innovadora, que combina teoría y práctica en un itinerario académico estructurado en múltiples módulos. La combinación de material didáctico actualizado y la realización de casos clínicos simulados favorecen un aprendizaje inmersivo, permitiendo que el especialista adquiera habilidades aplicables a su práctica profesional diaria. Gracias a este enfoque, el egresado podrá desempeñarse en distintos entornos asistenciales con un alto nivel de competencia y seguridad.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Puerperio para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Puerperio para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás competencias avanzadas en la atención postparto, enfocándote en la recuperación física y emocional de la madre"

“

Serás capaz de identificar de manera temprana complicaciones postparto como Hemorragias, Infecciones o Trastornos Emocionales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Brindarás cuidados especializados para la prevención de Patologías del Puerperio y su óptimo tratamiento.

Con el Relearning de TECH, podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos de este programa han sido diseñados por especialistas con un objetivo claro: dotar al egresado de las competencias necesarias para brindar una atención integral en el Puerperio. Así, los profesionales serán capaces de identificar y manejar de manera efectiva las complicaciones más comunes y graves en el postparto, asegurando la recuperación física y emocional de la madre. Además, podrán proporcionar educación sobre la lactancia, el autocuidado y la planificación familiar, fomentando el bienestar de la madre y el recién nacido.





“

Educarás a las madres sobre el autocuidado y la planificación familiar, proporcionándoles información clave para su recuperación tras el Embarazo”

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- 1.1. Concepto y etapas del Puerperio
- 1.2. Objetivos del enfermero/a en el Puerperio
- 1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
- 1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el Puerperio inmediato
 - 1.4.1. Exploración general
 - 1.4.2. Valoración física
 - 1.4.3. Identificación y prevención de problemas
- 1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el Puerperio precoz
 - 1.5.1. Actuación del enfermero/a en el Puerperio precoz
 - 1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
 - 1.5.3. Cribado neonatal y cribado de Hipoacusia del recién nacido
- 1.6. Control y seguimiento del Puerperio tardío
- 1.7. Alta hospitalaria. Informe del enfermero/a al alta. Alta precoz
- 1.8. Criterios de buena atención en el centro de Atención Primaria
 - 1.8.1. Criterios de buena atención en los centros de Atención Primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
 - 1.8.2. Recomendaciones de la guía de práctica clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
- 1.9. Educación para la salud en el Puerperio
 - 1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
 - 1.9.2. Objetivos de la educación para la salud en el Puerperio
 - 1.9.3. El enfermero/a como agente de salud en el Puerperio
 - 1.9.4. Metodología. Principales técnicas en educación para la salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
- 1.10. Grupos de trabajo en el Puerperio: grupo de Puerperio y grupo de lactancia materna
 - 1.10.1. Sesión de puerperio: objetivos y contenidos
 - 1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
 - 1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- 2.1. Hemorragia del Puerperio
 - 2.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 2.1.2. Etiología
 - 2.1.2.1. Alteraciones del Tono Uterino
 - 2.1.2.2. Retención de tejido
 - 2.1.2.3. Traumatismos en el Canal del Parto
 - 2.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.1.3. Clínica y manejo de la Hemorragia Puerperal
 - 2.1.3.1. Valoración y cuantificación de la Hemorragia
 - 2.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 2.1.3.3. Cuidados del enfermero/a
- 2.2. Infecciones en el Puerperio
 - 2.2.1. Endometritis Puerperal
 - 2.2.2. Infección Perineal
 - 2.2.3. Infección de la Pared Abdominal
 - 2.2.4. Mastitis
 - 2.2.5. Sepsis. Síndrome de Shock Séptico Letal. Shock Tóxico Estafilocócico o Estreptocócico
- 2.3. Enfermedad Tromboembólica, Cardiopatías y Anemia grave en el Puerperio
 - 2.3.1. Enfermedad Tromboembólica en el Puerperio
 - 2.3.1.1. Trombosis Venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 2.3.1.2. Tromboembolismo Pulmonar
 - 2.3.2. Cardiopatías en el Puerperio
 - 2.3.3. Anemia grave en el Puerperio
- 2.4. Hipertensión Arterial, Preeclampsia y HELLP en el Puerperio
 - 2.4.1. Manejo de la mujer con Hipertensión Arterial en el Puerperio
 - 2.4.2. Manejo de la mujer en el Puerperio tras Preeclampsia
 - 2.4.3. Manejo de la mujer en el Puerperio tras HELLP

- 2.5. Patología endocrina en el Puerperio
 - 2.5.1. Manejo de la mujer con Diabetes Gestacional en el Puerperio
 - 2.5.2. Patología Tiroidea en el Puerperio
 - 2.5.3. Síndrome de Sheehan
- 2.6. Patología Digestiva y Urinaria
 - 2.6.1. Principales cuadros de Patología Digestiva en el Puerperio
 - 2.6.1.1. Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa
 - 2.6.1.2. Hígado Graso
 - 2.6.1.3. Colestasis
 - 2.6.2. Patología Urinaria en el Puerperio
 - 2.6.2.1. Infecciones Urinarias
 - 2.6.2.2. Retención Urinaria Postparto
 - 2.6.2.3. Incontinencia Urinaria
- 2.7. Enfermedades Autoinmunes, Neurológicas y Neuromusculares en el Puerperio
 - 2.7.1. Enfermedades Autoinmunes en el Puerperio: Lupus
 - 2.7.2. Patología Neurológica y Neuromuscular en el Puerperio
 - 2.7.2.1. Cefalea Pospunción
 - 2.7.2.2. Epilepsia
 - 2.7.2.3. Enfermedades Cerebrovasculares (Hemorragia Subaracnoidea, Aneurismas, Neoplasias Cerebrales)
 - 2.7.2.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 2.7.2.5. Miastenia Gravis
- 2.8. Enfermedades Infecciosas en el Puerperio
 - 2.8.1. Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.1.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis B
 - 2.8.2. Infección por Virus de la Hepatitis C
 - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con Infección por Virus de la Hepatitis C
 - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con Infección por Virus de la Hepatitis C

- 2.8.3. Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 2.8.3.1. Manejo de la puérpera con Infección por VIH
 - 2.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 2.9. Traumatismos Perineales y Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 2.9.1. Desgarros Perineales: grados de desgarros y cuidados
 - 2.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados del enfermero/a
 - 2.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados del enfermero/a
 - 2.9.4. Hematomas Perineales
- 2.10. Patología Psiquiátrica
 - 2.10.1. Depresión Postparto (D.P.P)
 - 2.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
 - 2.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados del enfermero/a
 - 2.10.2. Psicosis puerperal
 - 2.10.2.1. Definición, etiología, detección de la Psicosis Puerperal
 - 2.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados del enfermero/a

Módulo 3. Suelo Pélvico

- 3.1. Anatomía del periné femenino. Tipos de Traumatismos Perineales
- 3.2. Episiotomía
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Tipos de Episiotomía
 - 3.2.3. Indicaciones de la realización de la Episiotomía
 - 3.2.4. Recomendaciones OMS, SEGO y GPC
- 3.3. Desgarros Perineales
 - 3.3.1. Definición y tipos
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Prevención de los Desgarros Perineales
- 3.4. Hematomas Cuidados del enfermero/a tras la reparación perineal
 - 3.4.1. Desgarros leves (tipos I y II)
 - 3.4.2. Desgarros graves (tipos III y IV)
 - 3.4.3. Episiotomía

- 3.5. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a corto plazo
 - 3.5.1. Hemorragias
 - 3.5.2. Infecciones
 - 3.5.3. Dolor y Dispareunia
- 3.6. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: incontinencias
 - 3.6.1. Incontinencia Urinaria
 - 3.6.2. Incontinencia Fecal
 - 3.6.3. Incontinencia de Gases
- 3.7. Complicaciones de los Traumatismos del Periné a largo plazo: prolapsos
 - 3.7.1. Definición y clasificación de los Prolapsos Genitales
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Tratamiento médico y quirúrgico de los Prolapsos. Rehabilitación del suelo pélvico
- 3.8. Tratamiento conservador de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.8.1. Técnicas manuales
 - 3.8.2. Técnicas instrumentales: *biofeedback* y electroestimulación y otras técnicas instrumentales
 - 3.8.3. Reeducción postural y entrenamiento abdominopélvico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico de las Disfunciones del Suelo Pélvico
 - 3.9.1. Cabestrillos y mallas
 - 3.9.2. Colposuspensiones
 - 3.9.3. Colporrafia y perineorrafia
- 3.10. Mutilación genital femenina (M.G.F)
 - 3.10.1. Introducción y contexto social y demográfico de la MGF. Epidemiología
 - 3.10.2. Práctica de la MGF en la actualidad
 - 3.10.3. Tipos de MGF
 - 3.10.4. Consecuencias de la práctica de la MGF sobre la salud de la mujer
 - 3.10.5. Actuación frente a la MGF: estrategias de prevención, detección e intervenciones del enfermero/a
 - 3.10.6. Marco legal en relación con la MGF



Módulo 4. Lactancia materna

- 4.1. Anatomía
 - 4.1.1. Desarrollo embrionario
 - 4.1.2. Glándula mamaria madura
 - 4.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
 - 4.1.4. Glándula mamaria en la lactancia
- 4.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 4.2.1. Mamogénesis
 - 4.2.2. Lactogénesis I y II
 - 4.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
 - 4.2.4. Control endocrino de la secreción láctica
- 4.3. Composición de la leche materna
 - 4.3.1. Tipos de leche y su composición
 - 4.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 4.4. Lactancia materna eficaz
 - 4.4.1. Signos de un buen agarre
 - 4.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- 4.5. Valoración de una toma
 - 4.5.1. Escala Latch
 - 4.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
 - 4.5.3. Posturas para amamantar
- 4.6. Alimentación y suplementación
 - 4.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
 - 4.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la guía de práctica clínica 2017
- 4.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
 - 4.7.1. Contraindicaciones maternas
 - 4.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
 - 4.7.3. Supresión farmacológica

- 4.8. Lactancia materna y vínculo
 - 4.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
 - 4.8.2. Colecho
 - 4.8.2.1. Beneficios
 - 4.8.2.2. Normas para un colecho seguro
 - 4.8.3. Lactancia en tandem
- 4.9. Extracción y conservación de la leche
- 4.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)

Módulo 5. El recién nacido

- 5.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
 - 5.1.1. Periodos en neonatología
 - 5.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
 - 5.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
 - 5.1.4. Determinación de la edad gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard
- 5.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
 - 5.2.1. Respiratorio. Primera respiración
 - 5.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
 - 5.2.3. Termorregulación en el recién nacido
 - 5.2.4. Gastrointestinal
 - 5.2.5. Renal
 - 5.2.6. Hormonal e inmunológico
 - 5.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 5.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados del enfermero/a en el Puerperio inmediato
 - 5.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
 - 5.3.2. Profilaxis
 - 5.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
 - 5.3.4. Piel con piel
 - 5.3.5. Cuidados del enfermero/a en el puerperio inmediato

- 5.4. Exploración física del recién nacido
 - 5.4.1. Sistema óseo
 - 5.4.2. Piel y tejido subcutáneo
 - 5.4.3. Cardiorrespiratorio
 - 5.4.4. Abdomen
 - 5.4.5. Tórax
 - 5.4.6. Genitourinario
 - 5.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 5.4.8. Neurológico
- 5.5. Cuidados del recién nacido
 - 5.5.1. Higiene y baño
 - 5.5.2. Cordón umbilical
 - 5.5.3. Micción y meconio
 - 5.5.4. Vestido
 - 5.5.5. Chupete
 - 5.5.6. Visitas en el hospital
 - 5.5.7. Nutrición
- 5.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
 - 5.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
 - 5.6.2. Producción de calor en el recién nacido
 - 5.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
 - 5.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
 - 5.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
 - 5.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno-nocturno, ruidos y estímulos táctiles
- 5.7. Motivos frecuentes de consulta
 - 5.7.1. Llanto
 - 5.7.2. Alergia a la leche
 - 5.7.3. Reflujo gastroesofágico
 - 5.7.4. Vómitos tardíos
 - 5.7.5. Hernia Inguinal
 - 5.7.6. Hemangiomas
 - 5.7.7. Estenosis y Oclusión Lacrimal
 - 5.7.8. El sueño

- 5.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
 - 5.8.1. Cribados metabólico, auditivo y visual
 - 5.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
 - 5.8.3. Parámetros de desarrollo
- 5.9. Problemas frecuentes
 - 5.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
 - 5.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
 - 5.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernicterus
 - 5.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
 - 5.9.5. Convulsiones Febriles
- 5.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 6. Situaciones especiales

- 6.1. Recién nacido prematuro
 - 6.1.1. Definición. Etiología
 - 6.1.2. Características del prematuro y morfología (Test de Dubowitz ,test de Ballard)
 - 6.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
 - 6.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
 - 6.1.5. Complicaciones precoces y tardías
- 6.2. Recién nacido postmaduro
 - 6.2.1. Definición. Etiología
 - 6.2.2. Clínica
 - 6.2.3. Principales complicaciones
 - 6.2.4. Cuidados generales
- 6.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
 - 6.3.1. Definición. Etiología
 - 6.3.2. Clínica
 - 6.3.3. Principales complicaciones
 - 6.3.4. Cuidados generales
- 6.4. Encefalopatía Hipóxico – Isquémica
 - 6.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la Encefalopatía Hipóxico – Isquémica
 - 6.4.2. Manejo de la Encefalopatía Hipóxico – Isquémica

- 6.5. Infección Perinatal. Sepsis
 - 6.5.1. Infección Precoz o Vertical
 - 6.5.2. Infección Tardía o Nosocomial
 - 6.5.3. Sepsis Neonatal
 - 6.5.4. Consideraciones especiales de las principales Infecciones: Listeria, Citomegalovirus, Toxoplasma, Rubeola, Varicela y Sifilis
- 6.6. Cuidados del enfermero/a en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
 - 6.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
 - 6.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
 - 6.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
 - 6.6.4. Síndrome alcohólico fetal
- 6.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
 - 6.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
 - 6.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
 - 6.7.3. Técnicas y posiciones especiales
 - 6.7.4. Uso del relactador
- 6.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
 - 6.8.1. Recién nacido adormilado
 - 6.8.2. Huelga de lactancia
 - 6.8.3. Anquiloglosia
 - 6.8.4. Patología fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin y Labio Leporino
- 6.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
 - 6.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
 - 6.9.2. Mal agarre
 - 6.9.3. Grietas e Infecciones en el Pezón
 - 6.9.4. Retraso en la lactogénesis II
- 6.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
- 6.11. Mastitis: extracción del cultivo
- 6.12. Absceso
- 6.13. Hipogalactia
- 6.14. Ingurgitación

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el Puerperio

- 7.1. Definición de vínculo. Marco teórico
- 7.2. Neurobiología del vínculo
 - 7.2.1. Sistema hormonal materno
 - 7.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
- 7.3. Cambios psíquicos en la puérpera
 - 7.3.1. Transparencia psíquica
 - 7.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
- 7.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
- 7.5. Pérdida perinatal
 - 7.5.1. Definiciones
 - 7.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España
 - 7.5.3. Factores de riesgo y causas
- 7.6. Tipos de pérdida perinatal
 - 7.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 7.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
 - 7.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
 - 7.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 7.7. Duelo perinatal
 - 7.7.1. Concepto y modalidades
 - 7.7.2. Fases del duelo
 - 7.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y depresión
- 7.8. Conceptualización de un duelo perinatal
 - 7.8.1. Manifestaciones específicas
 - 7.8.2. Factores que influyen en el duelo
 - 7.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 7.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
 - 7.9.1. Embarazo tras la pérdida
 - 7.9.2. Lactancia materna en el duelo
 - 7.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 7.10. El papel del enfermero/a en la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- 8.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 8.1.1. Genitales externos
 - 8.1.2. Genitales internos
 - 8.1.3. Pelvis ósea
 - 8.1.4. Pelvis blanda
 - 8.1.5. Glándula mamaria
- 8.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Hormonas femeninas
 - 8.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervical-uterino, vaginal y mamario
- 8.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 8.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Master y Jonhson
 - 8.3.2. Deseo
 - 8.3.3. Excitación
 - 8.3.4. Meseta
 - 8.3.5. Orgasmo
- 8.4. Sexualidad en el Puerperio
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el Puerperio
 - 8.4.3. La sexualidad en el puerperio
 - 8.4.4. Problemas sexuales durante el Puerperio
 - 8.4.5. Promoción de la salud sexual en el Puerperio
- 8.5. Disfunciones del deseo
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 8.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 8.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 8.5.7. Propuestas de tratamiento
- 8.6. Disfunciones de la excitación
 - 8.6.1. Definiciones del concepto de excitación
 - 8.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
 - 8.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
 - 8.6.4. Etiología de las disfunciones en la fase de excitación
- 8.7. Disfunciones del orgasmo
 - 8.7.1. Qué es el orgasmo y cómo se produce
 - 8.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
 - 8.7.3. El punto G
 - 8.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
 - 8.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
 - 8.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
 - 8.7.7. Etiología de la Anorgasmia
 - 8.7.8. Terapéutica
- 8.8. Vaginismo y Dispareunia
 - 8.8.1. Definiciones
 - 8.8.2. Clasificación
 - 8.8.3. Etiología
 - 8.8.4. Tratamiento
- 8.9. Terapéutica en pareja
 - 8.9.1. Introducción
 - 8.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
 - 8.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja
- 8.10. Anticoncepción en el puerperio
 - 8.10.1. Conceptos
 - 8.10.2. Tipos de contracepción
 - 8.10.3. Métodos naturales
 - 8.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
 - 8.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna
 - 8.10.4. D.I.U

- 8.10.5. Métodos hormonales
 - 8.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
 - 8.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
- 8.10.6. Esterilización voluntaria
- 8.10.7. Anticoncepción de emergencia

Módulo 9. Parentalidad

- 9.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
 - 9.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
 - 9.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
 - 9.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 9.2. La familia como agente de salud
 - 9.2.1. Definición de familia
 - 9.2.2. La familia como agente de salud
 - 9.2.3. Factores protectores y estresores
 - 9.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 9.3. La familia: estructura y ciclo vital
 - 9.3.1. Modelos familiares
 - 9.3.1.1. Inclusión
 - 9.3.1.2. Fusión
 - 9.3.1.3. Interdependencia
 - 9.3.2. Tipos de familia
 - 9.3.2.1. Estable
 - 9.3.2.2. Inestable
 - 9.3.2.3. Monoparental
 - 9.3.2.4. Reconstituida
 - 9.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
 - 9.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
 - 9.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
 - 9.3.4.2. Test de Apgar familiar
 - 9.3.4.3. Cuestionario Mos
- 9.4. Estilos educativos parentales
 - 9.4.1. Conceptos esenciales
 - 9.4.2. Clasificación de los estilos
 - 9.4.2.1. Padres autoritarios
 - 9.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
 - 9.4.2.3. Padres democráticos
 - 9.4.3. Estilos de familia
 - 9.4.3.1. Contractualista
 - 9.4.3.2. Estatutaria
 - 9.4.3.3. Maternalista
 - 9.4.3.4. Sobreprotectora
- 9.5. Coeducación
 - 9.5.1. Introducción y principios
 - 9.5.2. Estrategias de coeducación
 - 9.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 9.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
 - 9.6.1. Introducción
 - 9.6.2. Técnica del semáforo inteligente
 - 9.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
 - 9.6.4. Autoestima y autoconocimiento Autoestima en las diferentes etapas del niño
 - 9.6.5. Fomento de la autonomía
 - 9.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 9.7. Apego
 - 9.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
 - 9.7.2. Desarrollo del apego por edad
 - 9.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
 - 9.7.4. Vínculo paternal
- 9.8. Cuidados del enfermero/a orientados al establecimiento y al fomento del apego
 - 9.8.1. Método canguro
 - 9.8.2. Promoción de la lactancia materna
 - 9.8.3. Porteo
 - 9.8.4. Masaje infantil
 - 9.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego

- 9.9. Alteración del vínculo materno-infantil
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Criterios diagnósticos
 - 9.9.3. Cuestionarios psicomédicos
 - 9.9.4. Otras escalas de valoración
 - 9.9.5. Entrevista semiestructurada
- 9.10. Maltrato emocional o psicológico
 - 9.10.1. Introducción al maltrato infantil
 - 9.10.2. Definición del maltrato psicológico
 - 9.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 9.10.4. Factores de riesgo
 - 9.10.5. Síntomas y trastornos
 - 9.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico

Módulo 10. Legislación y gestión en la práctica asistencial del profesional de Enfermería en el Puerperio

- 10.1. La mujer en el puerperio y el recién nacido como usuarios del sistema nacional de salud. Principios éticos en la práctica profesional
- 10.2. Derecho a la información sanitaria y derecho a la intimidad en la práctica asistencial del enfermero/a
 - 10.2.1. Derecho a la información asistencial
 - 10.2.2. Titular del derecho a la información asistencial
 - 10.2.3. Derecho a la información epidemiológica
 - 10.2.4. Derecho a la intimidad. Secreto profesional
 - 10.2.5. Derecho a la autonomía del paciente
 - 10.2.6. Consentimiento informado
 - 10.2.7. Límites del consentimiento informado y consentimiento informado por representación
 - 10.2.8. Condiciones de la información y consentimiento informado por escrito
 - 10.2.9. Información en el Sistema Nacional de Salud
- 10.3. El secreto profesional
- 10.4. Historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de datos





- 10.5. Responsabilidad profesional en la labor asistencial del enfermero/a
- 10.6. Registro Civil. Libro de familia. Permisos de maternidad y paternidad actuales permisos en situaciones especiales
- 10.7. Calidad en los cuidados del enfermero/a durante el puerperio
 - 10.7.1. Concepto de calidad y marco conceptual. Calidad total
 - 10.7.2. Evaluación de estructura, proceso y resultados
 - 10.7.3. Métodos de evaluación: evaluación externa, evaluación interna y monitorización
 - 10.7.4. Dimensiones de calidad
- 10.8. Programas de salud y su evaluación
 - 10.8.1. Concepto de programa de salud
 - 10.8.2. Objetivos y planificación de actividades
 - 10.8.3. Guías de Práctica Clínica
 - 10.8.4. Mapas de cuidados y vías clínicas
 - 10.8.5. Evaluación
- 10.9. Planificación sanitaria
 - 10.9.1. Introducción y definición de planificación sanitaria
 - 10.9.2. Etapas en la planificación
 - 10.9.3. Identificación de problemas. Tipos de necesidades
 - 10.9.4. Indicadores
 - 10.9.5. Factores condicionantes de problemas de salud
 - 10.9.6. Priorización de problemas
- 10.10. Organización de los cuidados obstétricos en el Puerperio desde los diferentes niveles de atención
 - 10.10.1. Organización de los cuidados del enfermero/a en los centros de atención primaria y atención especializada
 - 10.10.2. La consulta de puerperio del enfermero/a
 - 10.10.3. Coordinación de los cuidados del enfermero/a entre ambos niveles de atención. Continuidad de los cuidados

04

Objetivos docentes

El programa en Puerperio para Enfermería está orientado a capacitar al especialista en su labor diaria durante la atención a las mujeres en el periodo del Puerperio. Esta titulación proporciona las herramientas necesarias para comprender los cambios fisiológicos y emocionales de la madre, manejar complicaciones y promover la lactancia materna. Los egresados serán capaces de liderar la asistencia puerperal en diversos entornos clínicos, garantizando cuidados seguros y personalizados para la madre y su hijo.





“

Profundizarás en el diagnóstico y tratamiento de afecciones como la Hipertensión, el Tromboembolismo y los Trastornos Digestivos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos del enfermero/a dentro del campo del Puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- ♦ Comprender la fase de Puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación del profesional dedicado al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de Puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el Puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada



Dispondrás de una biblioteca de recursos didácticos disponibles durante las 24 horas del día y con un material que destaca por su calidad"





Objetivos específicos

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre los cambios propios del Puerperio en sus diferentes etapas en el contexto de la fisiología
- ♦ Reconocer las desviaciones de la normalidad en el desarrollo del Puerperio para poder identificar las situaciones patológicas

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del Puerperio
- ♦ Manejar de forma específica la patología de la mujer en el Puerperio

Módulo 3. Suelo pélvico

- ♦ Conocer en profundidad las distintas estructuras que forman el suelo pélvico
- ♦ Identificar los Traumatismos del Periné a consecuencia del parto

Módulo 4. Lactancia materna

- ♦ Desarrollar conocimientos avanzados sobre los beneficios de la lactancia materna
- ♦ Promover el apoyo emocional a las madres durante el proceso de lactancia

Módulo 5. El recién nacido

- ♦ Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- ♦ Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina

Módulo 6. Situaciones especiales

- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- ♦ Conocer los procesos neurobiológicos de la puérpera
- ♦ Comprender la relación entre el sistema hormonal de la puérpera y el establecimiento del vínculo
- ♦ Conocer los cambios psíquicos propios del puerperio

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- ♦ Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino
- ♦ Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas

Módulo 9. Parentalidad

- ♦ Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- ♦ Desarrolla el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares

Módulo 10. Gestión y legislación

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre los derechos y deberes de la puérpera y el recién nacido en materia de salud
- ♦ Identificar los métodos de evaluación de la calidad de los cuidados en la práctica asistencial

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

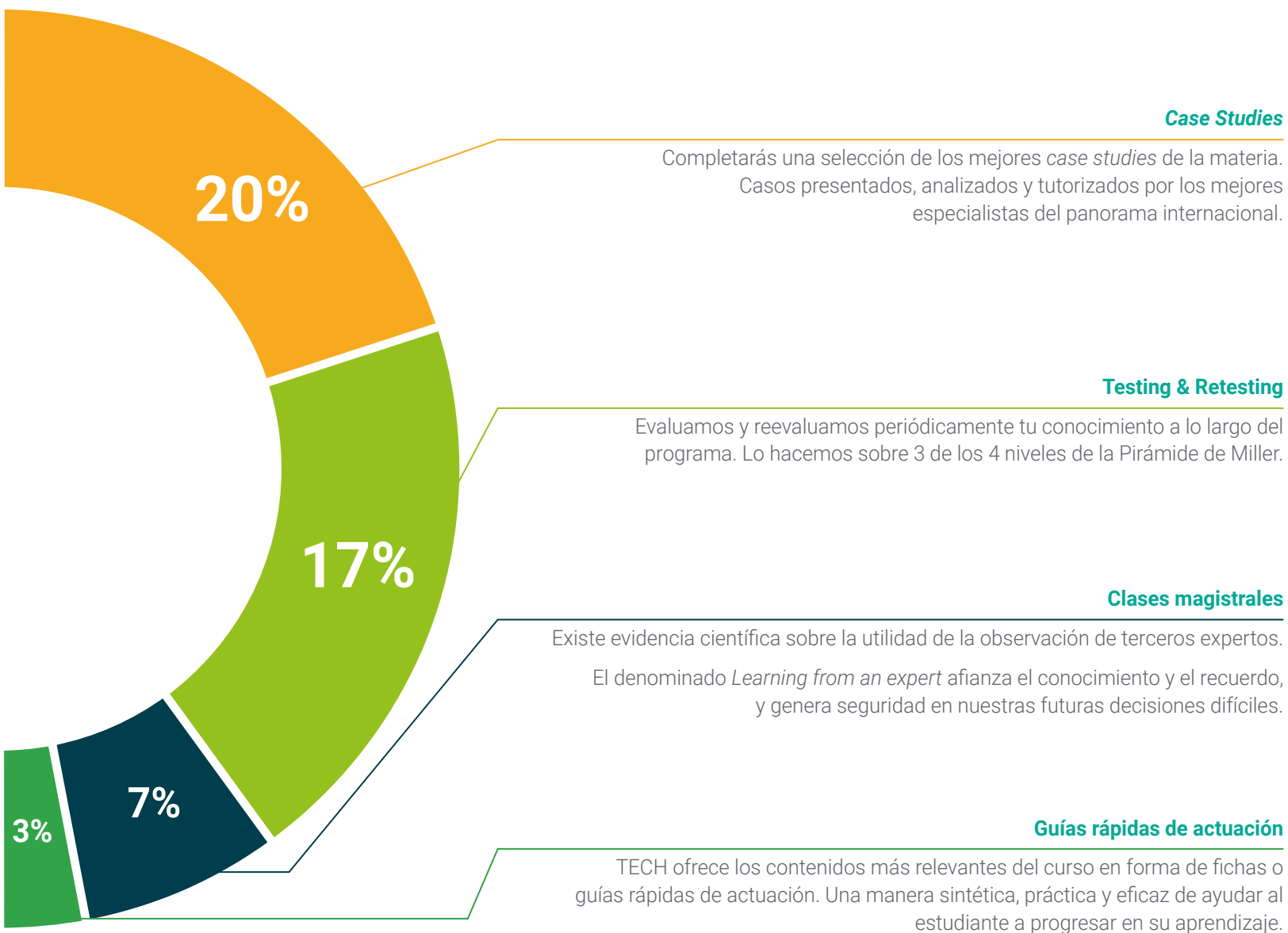
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Puerperio, quienes aportan su experiencia profesional para ofrecer una enseñanza de alta calidad. Además, cuenta con la participación de especialistas de reconocido prestigio que contribuyen al diseño y desarrollo del programa de manera interdisciplinar. Gracias a esta combinación de conocimientos, el egresado recibirá una preparación integral y actualizada, alineada con los avances y desafíos del sector. Este enfoque permite adquirir habilidades esenciales para la atención en el puerperio, garantizando una mejora continua en la práctica clínica y en la calidad asistencial.





“

El Máster Título Propio cuenta con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en el Puerperio”

Dirección



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol

**Dña. Grolimund Sánchez, Verónica**

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores**Dña. Gutiérrez Munuera, Marta**

- Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- ♦ Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- ♦ Asesora de Lactancia
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañón



Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- ♦ Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Investigación Sociosanitaria

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en el Método NACES

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

08 Titulación

El Máster Título Propio en Puerperio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

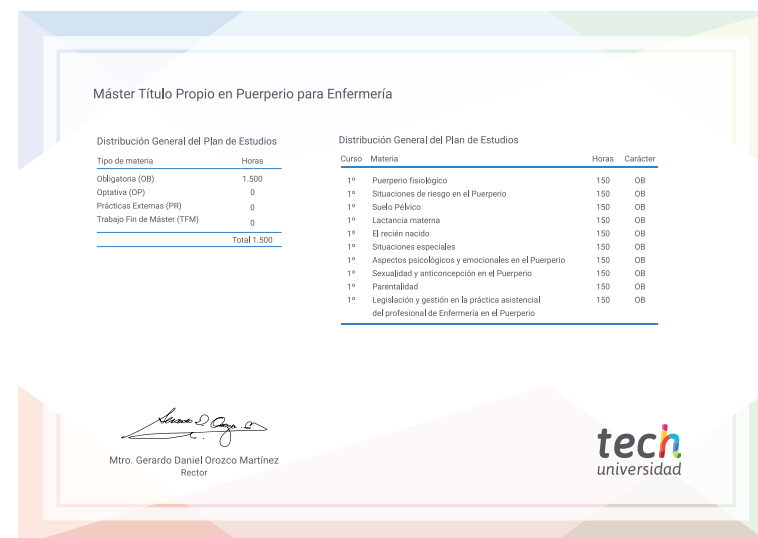
TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.



Título: **Máster Título Propio en Puerperio para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Puerperio para
Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Puerperio para Enfermería

Aval/Membresía

A photograph of a pregnant woman in a blue hospital gown, lying down. A healthcare professional's hands are visible, one resting on her belly and the other holding a medical device. The image is partially obscured by diagonal teal and pink overlays.

tech
universidad