

# Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias,  
Emergencias y Catástrofes



## Máster Título Propio Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 26*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

07

Cuadro docente

---

*pág. 40*

08

Titulación

---

*pág. 48*

# 01

# Presentación del programa

Las Urgencias, Emergencias y Catástrofes representan uno de los mayores desafíos en el ámbito sanitario, exigiendo a los enfermeros conocimientos actualizados y habilidades altamente especializadas. Estudios recientes han señalado que una intervención eficiente en los primeros minutos de una emergencia puede aumentar hasta en un 30% la probabilidad de supervivencia del paciente. En este sentido, TECH ha diseñado un programa universitario exclusivo que ofrece una actualización exhaustiva sobre los últimos protocolos y herramientas utilizadas en la atención urgente. Todo ello en un itinerario académico flexible, 100% online y con acceso a recursos innovadores.





“

*Gracias a este Máster Título Propio totalmente online, brindarás una atención de primera calidad ante situaciones de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”*

Los avances en tecnología médica, la implementación de nuevos sistemas de triaje y la evolución de la Medicina de Emergencias han impulsado importantes transformaciones en el ejercicio profesional de los enfermeros. En los servicios de urgencias, la rapidez en la toma de decisiones es crucial, lo que demanda un conocimiento profundo de herramientas diagnósticas y técnicas terapéuticas. Además, los recientes cambios en la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes exigen a los profesionales sanitarios estar preparados para actuar con eficacia en escenarios de alta complejidad.

Por ello, el Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes de TECH ha sido diseñado para dotar a los enfermeros de una preparación integral. A lo largo del programa, se abordarán desde los procedimientos esenciales de soporte vital hasta estrategias avanzadas en la gestión de crisis sanitarias. Asimismo, se profundizará en la farmacología de urgencias, técnicas diagnósticas y terapéuticas, y en la aplicación de protocolos específicos para diferentes patologías críticas, como el Infarto Agudo de Miocardio o el Accidente Cerebrovascular.

Este programa no solo está orientado a la adquisición de conocimientos teóricos, sino que también incorpora un enfoque práctico mediante el uso de simulaciones, casos clínicos y metodologías de aprendizaje experiencial. Con ello, los enfermeros desarrollarán habilidades que les permitirán optimizar su desempeño en situaciones de alta presión. Además, contarán con la orientación de un cuadro docente compuesto por especialistas de referencia en la atención de Emergencias y desastres.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 intensivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”*

“

*Estarás preparado para coordinar servicios de Emergencias, optimizando el triaje y la distribución de recursos sanitarios”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás competencias en el manejo de transporte sanitario, asegurando la estabilidad del paciente en traslados críticos.*

*Ahondarás en la farmacología de Urgencias, mejorando la administración segura y eficaz de tratamientos en Emergencias.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de expertos en Urgencias y Emergencias, conscientes de la importancia de una actualización constante en el abordaje del paciente crítico. Este programa integra los últimos avances en protocolos de atención, soporte vital y gestión de emergencias, garantizando una capacitación rigurosa y basada en la evidencia. Además, incorpora metodologías innovadoras y recursos tecnológicos avanzados para facilitar un aprendizaje dinámico y accesible. Con un enfoque práctico y aplicado, esta titulación universitaria prepara a los enfermeros para actuar con precisión y seguridad en situaciones de alta complejidad clínica y asistencial.



“

*Identificarás las patologías más frecuentes en Urgencias respiratorias, digestivas y neurológicas para aplicar intervenciones oportunas”*

### Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Funciones de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética y derecho en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

### Módulo 2. Los servicios de Urgencias hospitalarias

- 2.1. Organización de un servicio de Urgencias hospitalarias
- 2.2. Registros de Enfermería en Urgencias
- 2.3. Sistemas de triaje hospitalario

### Módulo 3. Los servicios de Emergencias y el transporte sanitario

- 3.1. Organización de los SEM
- 3.2. Coordinación y regulación sanitaria
- 3.3. Sistemas de información y comunicación en Emergencias
- 3.4. Tipos de transporte sanitario
  - 3.4.1. Transporte intrahospitalario
  - 3.4.2. Transporte interhospitalario
  - 3.4.3. Transporte sanitario terrestre
  - 3.4.4. Transporte sanitario aéreo
- 3.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
- 3.6. Fisiopatología del TS y posiciones del traslado
- 3.7. Transferencia del paciente. Modelos
- 3.8. Legislación del TS y emergencia

### Módulo 4. Soporte vital

- 4.1. Generalidades
- 4.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
- 4.3. Soporte vital básico pediátrico y DEA en el niño
- 4.4. Electrocardiografía básica y arritmias

- 4.5. Soporte vital avanzado en el adulto
  - 4.5.1. Actuación ante Bradiarritmias
  - 4.5.2. Actuación ante Taquiarritmias
  - 4.5.3. Arritmia Periparada
  - 4.5.4. Manejo avanzado vía aérea
  - 4.5.5. Vías administración de fármaco
- 4.6. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  - 4.6.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 4.6.2. Manejo avanzado de la vía aérea
  - 4.6.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 4.6.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 4.6.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 4.7. Reanimación neonatal
  - 4.7.1. Estabilización y transporte neonatal
- 4.8. Soporte vital avanzado en el paciente con Trauma Grave
- 4.9. Reanimación en casos especiales

### Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- 5.1. Urgencias cardiovasculares
  - 5.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
  - 5.1.2. Cardiopatía Isquémica
  - 5.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
  - 5.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
  - 5.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
  - 5.1.6. Insuficiencia Cardiaca
  - 5.1.7. Urgencias valvulares
  - 5.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
  - 5.1.9. Disección y aneurisma aórtico
  - 5.1.10. Hemoptisis
  - 5.1.11. Edema Agudo de Pulmón



- 5.1.12. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 5.1.13. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 5.1.14. Hipertensión Pulmonar
- 5.1.15. Disección Aórtica
- 5.1.16. Emergencias hipertensivas
- 5.1.17. *Shock*
- 5.1.18. Patología Vascular Periférica Aguda
- 5.2. Urgencias respiratorias
  - 5.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
  - 5.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
  - 5.2.3. SDRA
  - 5.2.4. Emergencias respiratorias
  - 5.2.5. Asma y estatus asmático
  - 5.2.6. Bronquitis, Bronquiolitis, Neumonía
  - 5.2.7. Neumonía
  - 5.2.8. Exacerbación de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
  - 5.2.9. Pleuritis y Derrame Pleural
- 5.3. Urgencias neurológicas
  - 5.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  - 5.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
  - 5.3.3. Trastornos Vasculares, código Ictus
  - 5.3.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central
  - 5.3.5. Alteraciones del Nivel de Consciencia: Síncope, Coma, Síndrome Confusional Agudo
  - 5.3.6. Vértigo
  - 5.3.7. Crisis comiciales y *Status Epiléptico*
  - 5.3.8. HTIC
  - 5.3.9. Accidente Vascular Agudo
  - 5.3.10. Trastornos Inflamatorio-Infecciosos: Meningitis, Encefalitis, Sepsis Meningocócica, etc.

- 5.4. Urgencias digestivas
  - 5.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
  - 5.4.2. Dolor Abdominal Agudo
  - 5.4.3. Hemorragia Digestiva Aguda y Trastornos Vasculares
  - 5.4.4. Trastornos Inflamatorio-Infeciosos
  - 5.4.5. Trastornos Mecánicos del Aparato Digestivo
  - 5.4.6. Pancreatitis Aguda
  - 5.4.7. Patología Anal Aguda

### Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- 6.1. Urgencias nefrourológicas
  - 6.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
  - 6.1.2. Litiasis Renal y del sistema excretor
  - 6.1.3. Retención Urinaria
  - 6.1.4. Trastornos Inflamatorios/Infeciosos
  - 6.1.5. Fracaso Renal Agudo
  - 6.1.6. Hematuria
  - 6.1.7. Síndrome Escrotal Agudo: Torsión Testicular
  - 6.1.8. Patología Uretral
- 6.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
  - 6.2.1. Trastornos del Metabolismo de la Glucosa
  - 6.2.2. Enfermedades Tiroideas
  - 6.2.3. Trastornos del Equilibrio Ácido Base
  - 6.2.4. Trastornos del Equilibrio Hídrico
  - 6.2.5. Trastornos del Equilibrio Electrolítico
- 6.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
  - 6.3.1. Trombopenia
  - 6.3.2. Alergias y reacciones anafilácticas
  - 6.3.3. Sepsis y *Shock* Séptico
  - 6.3.4. Síndrome Febril
- 6.4. Intoxicaciones
  - 6.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
  - 6.4.2. Intoxicaciones más frecuentes

- 6.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
  - 6.5.1. Trastornos Inflamatorios, infecciosos y otras Urgencias
  - 6.5.2. Hemorragias ginecológicas
  - 6.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
  - 6.5.4. Asistencia al parto en emergencias
  - 6.5.5. Abuso sexual
- 6.6. Urgencias psiquiátricas
  - 6.6.1. Psicopatologías
  - 6.6.2. Agitación Psicomotriz
  - 6.6.3. Patología Aguda Alcohólica
  - 6.6.4. Intento autolítico
  - 6.6.5. Crisis de Ansiedad
  - 6.6.6. Síndrome Neuroléptico Maligno

### Módulo 7. Otras urgencias

- 7.1. Urgencias pediátricas
  - 7.1.1. Cólico del lactante
  - 7.1.2. Síndrome Febril
  - 7.1.3. Convulsiones
  - 7.1.4. Patología de las Vías Respiratorias
  - 7.1.5. Enfermedades Exantemáticas
  - 7.1.6. Patología Digestiva
  - 7.1.7. Maltrato infantil
  - 7.1.8. Transporte del paciente crítico pediátrico
- 7.2. Urgencias otorrinolaringológicas
  - 7.2.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
  - 7.2.2. Urgencias ORL
  - 7.2.3. Urgencias oftalmológicas
  - 7.2.4. Urgencias dermatológicas
- 7.3. El paciente terminal en Urgencias
  - 7.3.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
  - 7.3.2. Atención a la situación de últimos días
  - 7.3.3. Donación de órganos en Urgencias y Emergencias

**Módulo 8. Atención al Trauma Grave adulto y pediátrico**

- 8.1. Generalidades
- 8.2. Biomecánica de los accidentes
- 8.3. Valoración primaria y secundaria
- 8.4. TCE
- 8.5. Traumatismo Torácico
- 8.6. Traumatismo Abdominal
- 8.7. Traumatismo Vertebral y Lesión Medular
- 8.8. Traumatismo del Aparato Locomotor y Hemorragias
- 8.9. Heridas
- 8.10. *Shock* Hipovolémico
- 8.11. Trauma Pediátrico
- 8.12. Trauma en la embarazada
- 8.13. Traumatismos especiales
- 8.14. Lesiones por agentes físicos, químicos y ambientales
- 8.15. Mordeduras y picaduras
- 8.16. Disbarismos
- 8.17. Analgesia y sedación
- 8.18. Movilización e inmovilización
- 8.19. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

**Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes**

- 9.1. Conceptos generales
- 9.2. Gestión de IMV y Catástrofes: organización
- 9.3. Sectorización
- 9.4. Despliegue y logística
- 9.5. Triaje
- 9.6. Atención a múltiples víctimas
- 9.7. Evacuación
- 9.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 9.9. Incidentes NBQR
- 9.10. Planes de emergencia

**Módulo 10. Farmacología de Urgencias y Emergencias**

- 10.1. Generalidades
- 10.2. Vías de administración de fármacos en Urgencias y Emergencias
- 10.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Fármacos más frecuentes en Urgencias y Emergencias
- 10.6. Fórmulas y cálculo de dosis

**Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en Urgencias y Emergencias**

- 11.1. Sondajes
- 11.2. Canalización venosa periférica y central
- 11.3. Vía intraósea
- 11.4. Intubación orotraqueal (IOT)
- 11.5. Vía aérea difícil
- 11.6. Ventilación mecánica
- 11.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- 11.8. Pericardiocentesis
- 11.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 11.10. Ecografía para enfermería. Técnicas ecoguiadas
- 11.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 11.12. Monitorización del estado hemodinámico
- 11.13. Capnografía y pulsimetría
- 11.14. Oxigenoterapia
- 11.15. Monitorización del estado neurológico
- 11.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 11.17. Recogida de muestras analíticas
- 11.18. Escalas de uso frecuente en Urgencias y Emergencias
- 11.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

### Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

- 12.1. Seguridad del paciente
- 12.2. Trabajo en equipo. Comunicación y liderazgo
- 12.3. Nuevas competencias del profesional en Urgencias y Emergencias
- 12.4. Nuevas tecnologías en Urgencias y Emergencias

### Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 13.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 13.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 13.7. Historia natural de las infecciones por Coronavirus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus





“

*Gestiona incidentes de múltiples víctimas y Catástrofes, liderando equipos de respuesta rápida con protocolos especializados”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para capacitar a los enfermeros en la atención de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, garantizando una intervención segura y eficaz. Los egresados obtendrán competencias avanzadas que van desde el soporte vital avanzado hasta la gestión de incidentes de múltiples víctimas, proporcionando herramientas para actuar con rapidez en situaciones críticas. Además, permite dominar técnicas diagnósticas, terapéuticas y el manejo de farmacología en emergencias. A través de esta titulación universitaria los egresados podrán optimizar su desempeño en hospitales, atención prehospitalaria y equipos de emergencia.





“

*Ponte al día en los principales avances sobre el COVID-19 para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad
- ♦ Aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las Urgencias, Emergencias y Catástrofes

“

*Aplica técnicas diagnósticas y terapéuticas avanzadas en Urgencias médicas y quirúrgicas, asegurando decisiones clínicas precisas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generalidades

- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de Emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de Urgencias y Emergencias
- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de Urgencias y Emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias

### Módulo 2. Los servicios de Urgencias hospitalarias

- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- ♦ Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de Urgencias y Emergencias

### Módulo 3. Los servicios de Emergencias y el transporte sanitario

- ♦ Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- ♦ Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- ♦ Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- ♦ Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

### Módulo 4. Soporte vital

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- ♦ Describir y aplicar las maniobras de resucitación neonatal
- ♦ Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- ♦ Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de Urgencia y Emergencia

### Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- ♦ Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las Alteraciones del Ritmo Cardíaco
- ♦ Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- ♦ Describir las diferentes patologías que producen Dolor Torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la Cardiopatía Isquémica

### Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Manejar la Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Manejo del taponamiento cardíaco y del derrame pericárdico
- ♦ Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

### Módulo 7. Otras Urgencias

- ♦ Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con Disnea
- ♦ Reconocer las manifestaciones de los principales Trastornos Vasculares Agudos
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- ♦ Conocer los documentos medicolegales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

### Módulo 8. Atención al Trauma Grave adulto y pediátrico

- ♦ Identificar las diversas Patologías Traumatológicas en Urgencias y Emergencias
- ♦ Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de Traumatismos y su correcta aplicación
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- ♦ Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por Traumatismo

### Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y Catástrofes

- ♦ Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y Catástrofes
- ♦ Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- ♦ Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de Urgencias y cuidados críticos
- ♦ Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

### Módulo 10. Farmacología de Urgencias y Emergencias

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en Urgencias y Emergencias
- ♦ Identificar los distintos grupos de fármacos antiarrítmicos
- ♦ Describir las principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los fármacos que los constituyen, teniendo en cuenta las reacciones adversas y efectos tóxicos
- ♦ Conocer y adquirir habilidades en las distintas formas de preparación y administración de este tipo de medicamentos, teniendo en cuenta la dosificación, dilución, estabilidad y compatibilidad





### **Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en Urgencias y Emergencias**

- ◆ Actualizar los procedimientos de actuación inmediata en el Síncope, el Síndrome Confusional Agudo, la Cefalea, las Crisis Comiciales y los Síndromes Vertiginosos
- ◆ Diferenciar las principales causas de Abdomen Agudo y manejar el Dolor Abdominal Agudo
- ◆ Entender las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ◆ Entender las principales repercusiones de las Alteraciones Electrolíticas
- ◆ Describir las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ◆ Categorizar el riesgo de un intento autolítico

### **Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico**

- ◆ Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de Urgencias
- ◆ Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- ◆ Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- ◆ Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica

### **Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ◆ Conocer las características microbiológicas de los Coronavirus
- ◆ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las Infecciones por Coronavirus
- ◆ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus
- ◆ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la Infección por Coronavirus

# 05

# Salidas Profesionales

Este programa de TECH es una oportunidad única para enfermeros que buscan especializarse en urgencias, emergencias y catástrofes, adquiriendo conocimientos avanzados en gestión de crisis, soporte vital y atención extrahospitalaria. A través de este experto universitario, los egresados desarrollarán habilidades clave para actuar con rapidez y precisión en situaciones críticas, optimizando la seguridad del paciente y la eficiencia en la toma de decisiones. Adicionalmente, podrán ampliar sus oportunidades laborales en hospitales, unidades de emergencias y equipos de respuesta rápida, consolidándose como profesionales altamente capacitados en uno de los campos más exigentes del ámbito sanitario.





“

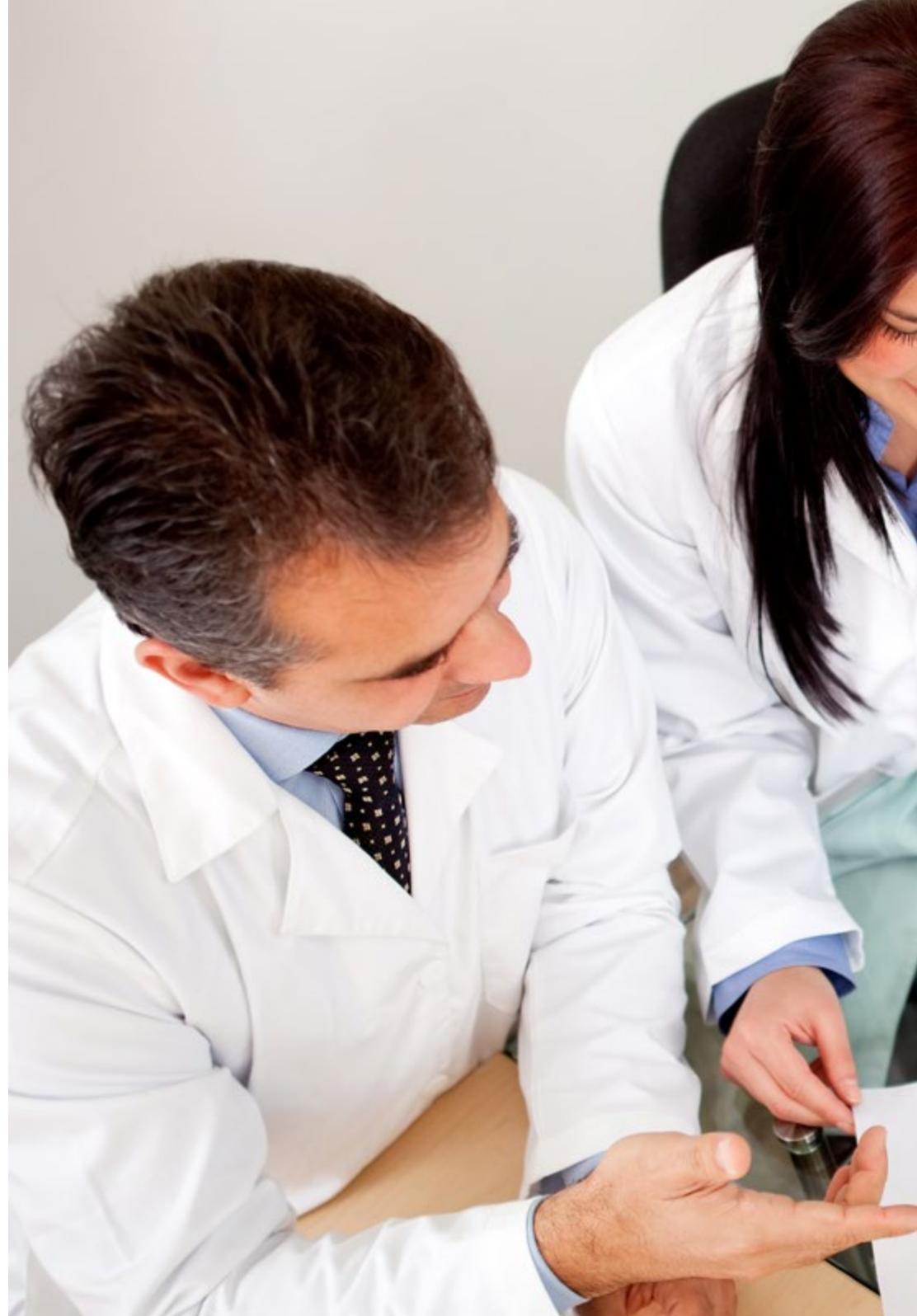
*Dominarás las estrategias más avanzadas en la atención de Emergencias, garantizando una intervención segura y eficaz ante cualquier situación crítica”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes será un profesional altamente capacitado para actuar con eficacia en contextos hospitalarios y extrahospitalarios. Contará con habilidades especializadas en soporte vital avanzado, gestión de incidentes con múltiples víctimas y atención prehospitalaria, además de conocimientos actualizados en farmacología de urgencias y uso de tecnologías sanitarias avanzadas. Asimismo, estará preparado para coordinar equipos multidisciplinarios y aplicar protocolos de actuación en escenarios de catástrofes y emergencias sanitarias.

*Aplicarás procedimientos de urgencias con el máximo rigor clínico, garantizando la mejor atención para los pacientes en situaciones críticas.*

- ♦ **Intervención Avanzada en Urgencias:** Capacidad para actuar con rapidez y precisión en emergencias médicas, aplicando protocolos de soporte vital avanzado
- ♦ **Gestión de Emergencias y Catástrofes:** Dominio de estrategias de organización, triaje y respuesta en incidentes de múltiples víctimas
- ♦ **Manejo de Tecnologías Sanitarias:** Uso de herramientas avanzadas para la monitorización y estabilización de pacientes críticos
- ♦ **Trabajo en Equipo Multidisciplinario:** Coordinación efectiva con otros profesionales sanitarios en la gestión de emergencias y urgencias





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Urgencias y Emergencias:** Actuando en hospitales, unidades de cuidados críticos y servicios de emergencias extrahospitalarias.
- 2. Coordinador de Equipos de Respuesta Rápida:** Supervisando la atención en situaciones de crisis y liderando equipos de intervención sanitaria.
- 3. Especialista en Gestión de Incidentes de Múltiples Víctimas:** Aplicando protocolos avanzados de triaje y atención en desastres naturales o accidentes masivos.
- 4. Consultor en Seguridad y Protocolos de Emergencia:** Desarrollando planes estratégicos para la optimización de los servicios de urgencias.
- 5. Enfermero en Transporte Sanitario y Atención Prehospitalaria:** Trabajando en unidades móviles de emergencias, ambulancias o aeronaves medicalizadas.
- 6. Formador en Atención de Emergencias y Catástrofes:** Capacitando a otros profesionales en el manejo de situaciones críticas y soporte vital avanzado.



*Mejorarás la comunicación en equipos multidisciplinarios, facilitando la toma de decisiones en situaciones de emergencia”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para la impartición de este programa universitario cuentan con una amplia trayectoria en urgencias, emergencias y catástrofes, combinando experiencia académica y práctica clínica. Han trabajado en entornos hospitalarios y extrahospitalarios de alta presión, gestionando incidentes de múltiples víctimas y aplicando protocolos avanzados de soporte vital. Además, han desarrollado investigaciones en reanimación, triaje y atención al Trauma Grave.





“

*Contarás con el apoyo del equipo docente, integrado por verdaderos referentes en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Ruiz López, Daniel

- Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triage Manchester en el Grupo Español de Triage
- Curso de Sistema de Triage Manchester por el Grupo Español de Triage



### Dña. Souto Novas, Ana María

- ♦ Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- ♦ Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

## Profesores

### Dr. Roig D’Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

### Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

**Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

**Dña. Gómez Lage, Laura**

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- ♦ Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- ♦ Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- ♦ Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería





**Dña. Chamizo Alberto, Leticia**

- ◆ Enfermera de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera del Servicio de Cirugía Vascular, Torácica y Abdominal en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Transporte y Cobertura Asistencial en Enfermerías Móviles Emilio SL
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en la Escuela de Ciencias de la Salud

“

*Una experiencia de  
capacitación única, clave  
y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

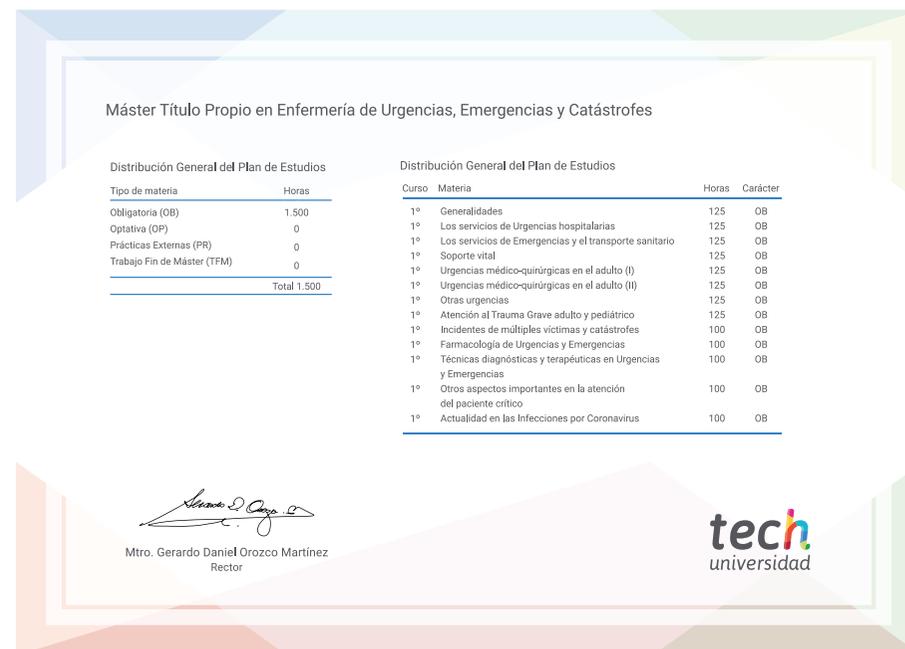
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Enfermería de Urgencias,  
Emergencias y Catástrofes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias,  
Emergencias y Catástrofes

