

Máster Título Propio

Enfermería Oncológica





Máster Título Propio Enfermería Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 28

05

Salidad Profesionales

pág. 34

06

Metodología de estudio

pág. 38

07

Cuadro docente

pág. 48

08

Titulación

pág.54

01

Presentación del programa

El peritaje enfermero y la valoración del daño corporal son disciplinas fundamentales dentro de la medicina legal y forense. Según la Organización Mundial de la Salud, el 50% de las reclamaciones por negligencia médica requieren la intervención de peritos sanitarios especializados. Además, el Consejo Internacional de Enfermería destaca la necesidad urgente de integrar a profesionales de enfermería en procesos judiciales, dada su capacidad para aportar evidencia técnica clave. Ante esta creciente demanda, en este sentido, TECH presenta un programa de alto nivel que capacita a los enfermeros en la elaboración de informes periciales, evaluación de lesiones y metodologías de investigación forense. Todo ello con un enfoque práctico y basado en la última evidencia científica.





“

*Con este Máster Título Propio
100% online, ofrecerás cuidados
de excelencia a pacientes
oncológicos”*

La atención de Enfermería a los pacientes oncológicos y sus familiares supone un gran reto debido a la evolución de la enfermedad y sus múltiples implicaciones. Los tratamientos específicos, sus efectos secundarios y la necesidad de apoyo emocional hacen que esta especialidad sea fundamental en la práctica enfermera. Proporcionar cuidados adecuados requiere una preparación avanzada, que permita al profesional abordar las distintas fases del proceso oncológico con un enfoque integral y humanizado.

El Máster Título Propio en Enfermería Oncológica incluye material actualizado y revisado por expertos, permitiendo a los estudiantes adquirir competencias transversales en una disciplina en constante evolución. A diferencia de otros programas de posgrado, este curso ofrece un aprendizaje multidisciplinar en aspectos médicos, nutricionales, psicológicos y rehabilitadores, siempre desde una perspectiva enfermera. Todo ello convertirá al profesional en una pieza clave dentro del equipo asistencial, mejorando la calidad de vida de los pacientes.

La combinación de recursos multimedia, casos clínicos reales y contenidos actualizados garantizará un proceso de especialización dinámico y aplicable a la práctica clínica. Además, el alumno desarrollará competencias en comunicación, abordaje psicosocial e investigación, aspectos esenciales para proporcionar cuidados de calidad basados en la mejor evidencia científica. Este enfoque integral permitirá al profesional responder de manera efectiva a las necesidades cambiantes del paciente oncológico y su entorno.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Oncológica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplica cuidados postquirúrgicos especializados en cirugía torácica, incluyendo rehabilitación pulmonar y manejo del Linfedema”

“

Implementa cuidados paliativos centrados en la calidad de vida, atendiendo aspectos físicos, emocionales y espirituales del paciente terminal”

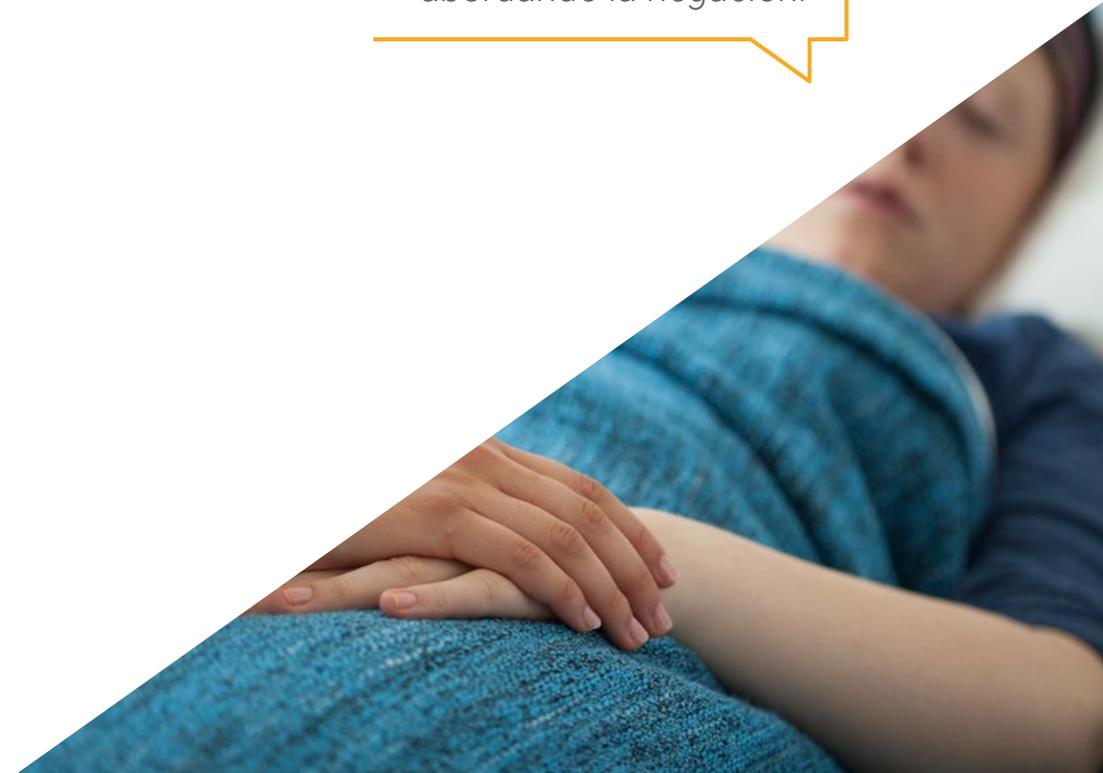
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Enfermería Oncológica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla estrategias de atención integral en el paciente ostomizado, considerando higiene, dieta y aspectos psicológicos.

Gestiona la comunicación efectiva con pacientes y familiares, abordando la negación.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad. Este programa aborda temas clave como las teorías etiopatogénicas (viral, oncogén, genes supresores, génica e inflamatoria), biología del Cáncer, mecanismos de transformación maligna y carcinogénesis, incluyendo alteraciones genéticas y epigenéticas, agentes carcinogénicos y progresión tumoral. Además, se estudian la clasificación y nomenclatura de tumores, diferenciando entre benignos y malignos, así como su estadificación.



“

Profundizarás en la implementación de medidas para la prevención de Infecciones y complicaciones en pacientes inmunodeprimidos”

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- 1.1. Oncología y Enfermería Oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de Cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del Cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.2. Teoría viral
 - 1.2.3. Teoría del oncogén
 - 1.2.4. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.5. Teoría génica
 - 1.2.6. Teoría inflamatoria
 - 1.2.7. Biología del Cáncer
 - 1.2.8. Conceptos de biología celular
 - 1.2.9. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de Tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los Tumores
 - 1.4.1. Tumores benignos
 - 1.4.2. Tumores malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación Tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación
- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del Cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del Cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del Cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención Primaria
 - 1.8.3. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.4. Intervención frente al consumo del consumo de alcohol
 - 1.8.5. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.6. Prevención secundaria
 - 1.8.7. Prevención terciaria
 - 1.8.8. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del Cáncer Colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del Cáncer de Mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del Cáncer de Cérvix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Tipos de Tumores

- 2.1. Tumores Hematológicos
 - 2.1.1. Linfoma
 - 2.1.2. Leucemia
 - 2.1.3. Síndromes Mieloproliferativos
 - 2.1.4. Síndromes Mielodisplásicos
 - 2.1.5. Tumores de Células Plasmática
- 2.2. Tumores Osteomusculares
 - 2.2.1. Osteosarcoma
 - 2.2.2. Condrosarcoma
 - 2.2.3. Sarcoma de Ewing
 - 2.2.4. Sarcomas de partes blandas
- 2.3. Tumores del Aparato Digestivo
 - 2.3.1. Cáncer de Esófago
 - 2.3.2. Cáncer Gástrico
 - 2.3.3. Cáncer Colorrectal
 - 2.3.4. Carcinoma de Ano
 - 2.3.5. Otros Tumores Intestinales
 - 2.3.6. Hepatocarcinoma
 - 2.3.7. Colangiocarcinoma
 - 2.3.8. Carcinoma de Vesícula Biliar
 - 2.3.9. Cáncer de Páncreas
- 2.4. Tumores del Sistema Nervioso
 - 2.4.1. Astrocitoma
 - 2.4.2. Oligodendroglioma
 - 2.4.3. Glioblastoma
 - 2.4.4. Meningioma
 - 2.4.5. Neurinoma
 - 2.4.6. Schwannoma
- 2.5. Tumores Genitourinarios
 - 2.5.1. Carcinoma Renal
 - 2.5.2. Carcinoma Urotelial
 - 2.5.3. Carcinoma Vesical
 - 2.5.4. Carcinoma de Próstata
 - 2.5.5. Cáncer de Endometrio
 - 2.5.6. Cáncer de Ovario
 - 2.5.7. Cáncer de Cérvix
 - 2.5.8. Cáncer de Vulva
 - 2.5.9. Cáncer de Testículo
 - 2.5.10. Cáncer de Pene
- 2.6. Tumores Endocrinos
 - 2.6.1. Cáncer de Tiroides y Paratiroides
 - 2.6.2. Carcinoma Suprarrenal
 - 2.6.3. Tumores Neuroendocrinos
 - 2.6.4. Tumores Carcinoides
 - 2.6.5. Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple
- 2.7. Tumores de Cabeza y Cuello
 - 2.7.1. Tumores Hipofisarios
 - 2.7.2. Cáncer de Cavidad Oral
 - 2.7.3. Cáncer de Orofaringe y Nasofaringe
 - 2.7.4. Cáncer de Senos Paranasales
 - 2.7.5. Cáncer de Glándulas Salivales
 - 2.7.6. Cáncer de Laringe

- 2.8. Tumores Dermatológicos
 - 2.8.1. Melanoma
 - 2.8.2. Carcinoma Vasocelular
 - 2.8.3. Carcinoma Epidermoide
- 2.9. Cáncer de Mama
 - 2.9.1. Subtipos histológicos
 - 2.9.2. Subtipos moleculares
- 2.10. Tumores Torácicos
 - 2.10.1. Cáncer de Pulmón
 - 2.10.2. Timoma
 - 2.10.3. Mesotelioma Pleural

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

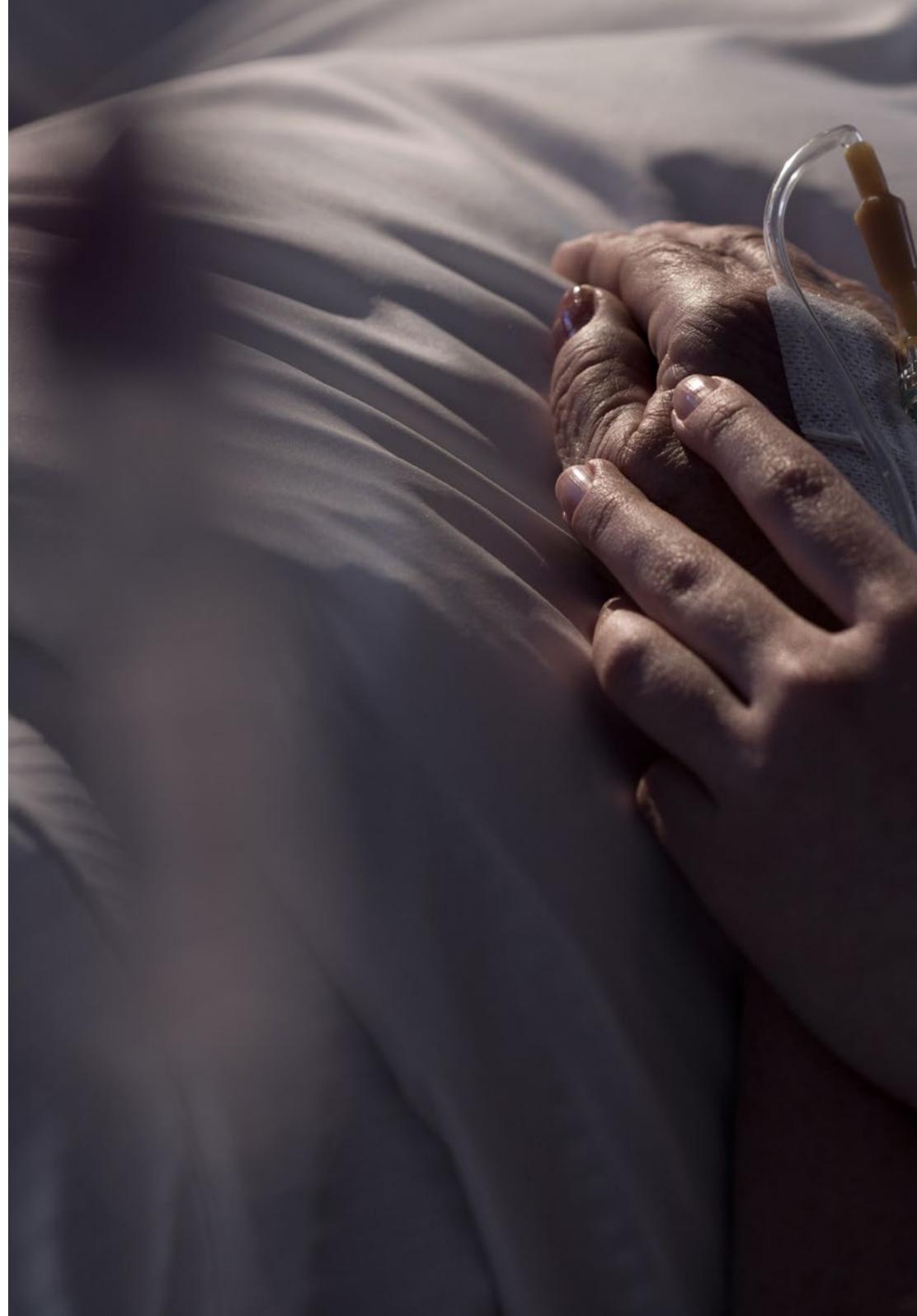
- 3.1. Tipos de tratamientos
 - 3.1.1. Tratamiento neoadyuvante
 - 3.1.2. Tratamiento adyuvante
 - 3.1.3. Tratamiento paliativo
 - 3.1.4. Terapias dirigidas
- 3.2. Cirugía oncológica
 - 3.2.1. Conceptos esenciales
 - 3.2.2. Valoración preoperatoria
 - 3.2.3. Técnicas quirúrgicas en los principales Tumores
 - 3.2.4. Urgencias quirúrgicas
- 3.3. Tratamiento quimioterápico
 - 3.3.1. Fundamentos de la quimioterapia
 - 3.3.2. Tipos de quimioterapia
 - 3.3.3. Agentes alquilantes
 - 3.3.4. Compuestos de platino
 - 3.3.5. Alcaloides de origen vegetal
 - 3.3.6. Antimetabolitos
 - 3.3.7. Inhibidores de la topoisomerasa
 - 3.3.8. Antibióticos antitumorales
 - 3.3.9. Otros agentes
 - 3.3.10. Tipos de respuesta
- 3.4. Efectos secundarios de la quimioterapia
 - 3.4.1. Toxicidad digestiva
 - 3.4.2. Toxicidad cutánea
 - 3.4.3. Toxicidad hematológica
 - 3.4.4. Toxicidad cardiovascular
 - 3.4.5. Toxicidad neurológica
 - 3.4.6. Otros efectos secundarios
- 3.5. Tratamiento radioterápico
 - 3.5.1. Tipos de radioterapia
 - 3.5.2. Indicaciones
- 3.6. Efectos secundarios de la radioterapia
 - 3.6.1. Radioterapia de cabeza y cuello
 - 3.6.2. Radioterapia de tórax
 - 3.6.3. Radioterapia de abdomen y pelvis
- 3.7. Técnicas de radiología intervencionista
 - 3.7.1. Radiofrecuencia
 - 3.7.2. Quimioembolización
 - 3.7.3. Radioembolización
 - 3.7.4. Otras
- 3.8. Tratamiento hormonal
 - 3.8.1. Antiestrógenos
 - 3.8.2. Progestágenos
 - 3.8.3. Inhibidores de la aromatasa
 - 3.8.4. Estrógenos
 - 3.8.5. Antiandrógenos
 - 3.8.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas

- 3.9. Tratamientos biológicos
 - 3.9.1. Anticuerpos monoclonales
 - 3.9.2. Inhibidores de cinasas
 - 3.9.3. Inhibidores de mTOR
 - 3.9.4. Citoquinas inmunorreguladoras
- 3.10. Trasplantes
 - 3.10.1. Trasplante de órgano sólido
 - 3.10.2. Trasplante de médula ósea
 - 3.10.3. Trasplante de sangre periférica
 - 3.10.4. Trasplante de cordón umbilical

Módulo 4. Papel de Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 4.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
 - 4.1.1. Recepción
 - 4.1.2. Almacenamiento
- 4.2. Validación de productos citostáticos
 - 4.2.1. Validación farmacéutica
 - 4.2.2. Hoja de trabajo
 - 4.2.3. Etiqueta
 - 4.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 4.3. Preparación de productos citostáticos
 - 4.3.1. Área de trabajo
 - 4.3.2. Cabina de seguridad biológica
 - 4.3.3. Aisladores de laboratorio
 - 4.3.4. Normas del área de trabajo
 - 4.3.5. Normas de limpieza
 - 4.3.6. Contaminación del lugar de trabajo
 - 4.3.7. Derrames
 - 4.3.8. Exposiciones accidentales
- 4.4. Administración
 - 4.4.1. Protección del administrador
 - 4.4.2. Protección ambiental
 - 4.4.3. Prevención de errores
 - 4.4.4. Accesos venosos
 - 4.4.5. Técnica de administración
- 4.5. Vías de administración de la quimioterapia
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Quimioterapia oral
 - 4.5.3. Catéteres venosos periféricos
 - 4.5.3.1. Criterios de selección
 - 4.5.3.2. Tipo de material
 - 4.5.3.3. Lugares de inserción
 - 4.5.3.4. Técnica de colocación
 - 4.5.3.5. Cuidados de Enfermería
- 4.6. Catéter venoso central con reservorio
 - 4.6.1. Criterios de selección
 - 4.6.2. Tipo de material
 - 4.6.3. Lugares de inserción
 - 4.6.4. Técnica de colocación
 - 4.6.5. Cuidados de enfermería
- 4.7. Catéter venoso central de inserción percutánea
 - 4.7.1. Criterios de selección
 - 4.7.2. Tipo de material
 - 4.7.3. Lugares de inserción
 - 4.7.4. Técnica de colocación
 - 4.7.5. Cuidados de enfermería

- 4.8. Catéter venoso central de inserción periférica
 - 4.8.1. Criterios de selección
 - 4.8.2. Tipo de material
 - 4.8.3. Lugares de inserción
 - 4.8.4. Técnica de colocación
 - 4.8.5. Cuidados de Enfermería
- 4.9. Quimioterapia intraperitoneal
 - 4.9.1. Criterios de selección
 - 4.9.2. Técnica de administración
 - 4.9.3. Cuidados de Enfermería
- 4.10. Complicaciones de los accesos venosos
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Complicaciones tempranas
 - 4.10.2.1. Infección
 - 4.10.2.2. Neumotórax
 - 4.10.2.3. Acodamiento del catéter
 - 4.10.2.4. Malposición del catéter y extravasación
 - 4.10.2.5. Arritmias
 - 4.10.2.6. Migración o dislocación del catéter
 - 4.10.2.7. Fractura del catéter y embolismo
 - 4.10.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
 - 4.10.2.9. Complicaciones tardías
 - 4.10.2.10. Fractura del catéter
 - 4.10.2.11. Trombosis
 - 4.10.2.12. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 4.11. Manejo de la flebitis
 - 4.11.1. Definición
 - 4.11.2. Causas
 - 4.11.3. Signos y síntomas
 - 4.11.4. Clasificación
 - 4.11.5. Factores de riesgo
 - 4.11.6. Cómo prevenir la Flebitis
 - 4.11.7. Cuidados de Enfermería



- 4.12. Manejo de la extravasación
 - 4.12.1. Definición
 - 4.12.2. Factores relacionados con la extravasación
 - 4.12.3. Cómo prevenir la extravasación
 - 4.12.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
 - 4.12.5. Manifestaciones de la extravasación según citostático
 - 4.12.6. Tratamiento general
 - 4.12.7. Tratamiento específico
 - 4.12.8. Tratamiento quirúrgico
 - 4.12.9. Cuidados de Enfermería
- 4.13. Riesgos de exposición durante la administración
 - 4.13.1. Personal afectado
 - 4.13.2. Vías de penetración
 - 4.13.3. Riesgos genéticos
- 4.14. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
 - 4.14.1. Tratamiento de las excretas
 - 4.14.1.1. Orina
 - 4.14.1.2. Heces
 - 4.14.1.3. Sudor
 - 4.14.1.4. Resto
- 4.15. Tratamiento de los residuos citostáticos
 - 4.15.1. Normativa
 - 4.15.2. Tipos de residuos
 - 4.15.3. Material necesario
 - 4.15.4. Manipulación y almacenamiento
 - 4.15.5. Eliminación

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 5.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 5.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 5.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 5.2. Manifestaciones respiratorias
 - 5.2.1. Disnea
 - 5.2.2. Tos
 - 5.2.3. Hipo
 - 5.2.4. Hemoptisis
 - 5.2.5. Derrame Pleural Neoplásico
- 5.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 5.3.1. Boca seca
 - 5.3.2. Náuseas y vómitos
 - 5.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 5.3.4. Diarrea
 - 5.3.5. Síndrome de Aplastamiento Gástrico
 - 5.3.6. Disfagia
 - 5.3.7. Sialorrea
 - 5.3.8. Obstrucción Intestinal
 - 5.3.9. Ascitis Neoplásica
- 5.4. Manifestaciones urinarias
 - 5.4.1. Espasmo Vesical
 - 5.4.2. Incontinencia Urinaria
 - 5.4.3. Tenesmo vesical
 - 5.4.4. Disuria
 - 5.4.5. Hematuria
- 5.5. Psicológicas
 - 5.5.1. Síndrome Confusional Agudo
 - 5.5.2. Ansiedad
 - 5.5.3. Depresión
 - 5.5.4. Insomnio
- 5.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 5.6.1. Convulsiones
 - 5.6.2. Compresión medular
 - 5.6.3. Hipertensión intracraneal
 - 5.6.4. Espasmos Musculares
 - 5.6.5. Encefalopatía metabólica
- 5.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 5.7.1. Hemorragias
 - 5.7.2. Anemia
 - 5.7.3. Síndrome de Vena Cava Superior
 - 5.7.4. Derrame Pericárdico Neoplásico
- 5.8. Miscelánea: Síntomas Sistémicos y Síndrome Constitucional
 - 5.8.1. Astenia
 - 5.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 5.8.3. Diaforesis
 - 5.8.4. Linfedema Neoplásica
 - 5.8.5. Úlceras Tumorales
 - 5.8.6. Prurito
 - 5.8.7. Fiebre Tumoral
- 5.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
 - 5.9.1. Anatomofisiología
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Valoración subjetiva
 - 5.9.4. Valoración objetiva
 - 5.9.5. Instrumentos de medida
- 5.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 5.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 5.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 6.1. La alimentación en la prevención del Cáncer
 - 6.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 6.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 6.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 6.1.4. Estilo de vida
- 6.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.1. Epidemiología de la Desnutrición
 - 6.2.2. Fisiopatología
 - 6.2.3. Tipos de Desnutrición
 - 6.2.4. Causas de la Desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.4.1. Relacionadas con el Tumor
 - 6.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 6.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
 - 6.2.5. Manifestaciones clínicas de la Desnutrición
 - 6.2.6. Caquexia Tumoral
 - 6.2.7. Sarcopenia
- 6.3. Valoración del estado nutricional
 - 6.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 6.3.2. Exámenes de detección
 - 6.3.2.1. *Malnutrition screening tool*
 - 6.3.2.2. *Patient-generated subjective global assessment*
 - 6.3.3. Medidas antropométricas
 - 6.3.4. Medidas bioquímicas
- 6.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 6.4.1. Recomendaciones generales
 - 6.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 6.4.2.1. Anorexia
 - 6.4.2.2. Náuseas y Vómitos
 - 6.4.2.3. Disfagia
 - 6.4.2.4. Disgeusia
 - 6.4.2.5. Mucositis Oral
 - 6.4.2.6. Xerostomía
 - 6.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 6.4.3. Suplementos nutricionales
 - 6.4.4. Terapia farmacológica
- 6.5. Nutrición enteral
 - 6.5.1. Indicaciones
 - 6.5.2. Vías de acceso
 - 6.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 6.5.4. Complicaciones
- 6.6. Nutrición parenteral
 - 6.6.1. Indicaciones
 - 6.6.2. Vías de acceso
 - 6.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 6.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 6.6.5. Complicaciones
- 6.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 6.7.1. Intervención nutricional
 - 6.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 6.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 6.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 6.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 6.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 6.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 6.9.1. Conceptos generales
 - 6.9.2. Clasificación de las Ostomías
 - 6.9.3. Ostomías Digestivas
 - 6.9.3.1. Tipos de Ostomía Digestiva
 - 6.9.3.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.3.3. Dieta
 - 6.9.3.4. Aspectos psicológicos
 - 6.9.3.5. Complicaciones

- 6.9.4. Ostomías Urinarias
 - 6.9.4.1. Tipos de Ostomía Urinaria
 - 6.9.4.2. Higiene y cuidados Ostomías Respiratorias
 - 6.9.4.3. Tipos de Ostomía Respiratoria
 - 6.9.4.4. Higiene y cuidados
- 6.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 6.10.1. Cirugía de Cáncer de Mama
 - 6.10.1.1. Impacto psicológico
 - 6.10.2. Linfedema
 - 6.10.2.1. Clasificación
 - 6.10.2.2. Epidemiología
 - 6.10.2.3. Etiología
 - 6.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.10.2.5. Diagnóstico
 - 6.10.2.6. Cuidados de Enfermería

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 7.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 7.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 7.1.2. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 7.1.3. Principios de los cuidados paliativos
 - 7.1.4. Historia de los cuidados paliativos
 - 7.1.5. Calidad de vida
- 7.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 7.2.1. Legislación estatal
 - 7.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 7.2.3. Prevención cuaternaria
 - 7.2.4. Consentimiento informado

- 7.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 7.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 7.3.1.1. Anorexia
 - 7.3.1.2. Estreñimiento
 - 7.3.1.3. Náuseas y Vómitos
 - 7.3.1.4. Caquexia
 - 7.3.1.5. Sequedad y Lesiones de Boca
 - 7.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 7.3.2.1. Disnea
 - 7.3.2.2. Tos
 - 7.3.2.4. Hipo
 - 7.3.2.5. Estertores *premortem*
 - 7.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 7.3.3.1. Cansancio y Fatiga
 - 7.3.3.2. Insomnio
 - 7.3.3.3. Depresión
 - 7.3.3.4. *Delirium*
 - 7.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 7.3.4.1. Retención de orina
 - 7.3.5. Dolor
 - 7.3.6. Fiebre y Distermia
 - 7.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 7.3.7.1. Hemorragia Masiva
 - 7.3.7.2. Convulsiones
 - 7.3.7.3. Depresión Respiratoria Aguda

- 7.4. Cuidados de Enfermería
 - 7.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 7.4.2. Necesidad 1: Respiración
 - 7.4.3. Necesidad 2: Alimentación/hidratación
 - 7.4.4. Necesidad 3: Eliminación
 - 7.4.5. Necesidad 4: Movilización
 - 7.4.6. Necesidad 5: Reposo/sueño
 - 7.4.7. Necesidad 6: Vestirse
 - 7.4.8. Necesidad 7: Temperatura
 - 7.4.9. Necesidad 8: Higiene/piel
 - 7.4.10. Necesidad 9: Seguridad
 - 7.4.11. Necesidad 10: Comunicación
 - 7.4.12. Necesidad 11: Religión/creencias
 - 7.4.13. Necesidad 12: Desarrollo
 - 7.4.14. Necesidad 13: Actividades recreativas/ocio
 - 7.4.15. Necesidad 14: Aprender/descubrir
- 7.5. El final de la vida
 - 7.5.1. Últimos días
 - 7.5.2. Agonía
 - 7.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 7.5.2.2. Cuidados en la agonía
 - 7.5.3. Atención espiritual
 - 7.5.4. Sedación
 - 7.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 7.5.4.2. Tipos de sedación
 - 7.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 7.5.4.4. Consideraciones éticas
- 7.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 7.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 7.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 7.6.3. Atención a la familia
 - 7.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 7.6.3.2. Atención psicosocial
- 7.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 7.7.1. Antecedentes
 - 7.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 7.7.3. Morir en casa
- 7.8. El duelo
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Fases del duelo
 - 7.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 7.8.4. Tipos de duelo
 - 7.8.4.1. Duelo no complicado
 - 7.8.4.2. Duelo patológico
 - 7.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 7.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 7.8.5. Finalización del duelo
 - 7.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
 - 7.8.7. Manejo del duelo
- 7.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 7.9.1. La bioética
 - 7.9.2. Dignidad humana
 - 7.9.3. Calidad de vida
 - 7.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida

- 7.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
 - 7.10.1. Valoración integral de Enfermería
 - 7.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
 - 7.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 7.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
 - 7.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- 8.1. Comunicación en Oncología
 - 8.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
 - 8.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 8.1.3. El respaldo bioético
 - 8.1.4. *Counselling*
 - 8.1.4.1. Conocimientos
 - 8.1.4.2. Actitudes
 - 8.1.4.3. Estrategias relacionales
- 8.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 8.2.1. Causas de la negación
 - 8.2.2. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.2.3. Manejo de la negación
 - 8.2.3.1. Factores implicados
 - 8.2.3.2. Intervenciones de Enfermería
- 8.3. Comunicación de malas noticias
 - 8.3.1. Cómo transmitir malas noticias
 - 8.3.2. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.3.3. Factores implicados
 - 8.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 8.4. Toma de decisiones
 - 8.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 8.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 8.4.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.4.4. Factores implicados
 - 8.4.5. El proceso deliberativo
 - 8.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 8.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero
- 8.5. Conspiración del silencio
 - 8.5.1. La conspiración del silencio
 - 8.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 8.5.3. Factores implicados
 - 8.5.4. Abordaje de enfermería
- 8.6. Manejo de la agresividad
 - 8.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 8.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 8.6.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.6.4. Factores implicados
 - 8.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 8.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 8.7.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.7.4. Factores implicados
 - 8.7.5. Planteamiento e intervención
- 8.8. Claudicación familiar
 - 8.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 8.8.2. Causas de claudicación
 - 8.8.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.8.4. Factores implicados
 - 8.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

- 8.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 8.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 8.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 8.9.2.1. Factores personales
 - 8.9.2.2. Factores situacionales
 - 8.9.2.3. Factores interpersonales
 - 8.9.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.9.4. Factores implicados
 - 8.9.5. Planteamiento
 - 8.9.5.9. Durante la enfermedad
 - 8.9.5.10. En el momento de la muerte
 - 8.10. Voluntades anticipadas
 - 8.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 8.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 8.10.3. Objetivos del profesional de Enfermería
 - 8.10.4. Factores implicados
 - 8.10.5. Planteamiento
 - 8.10.6. Consideraciones específicas
- Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano**
- 9.1. Contexto general de la oncología pediátrica
 - 9.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
 - 9.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 9.1.3. Leucemia. Tipos
 - 9.1.4. Linfoma
 - 9.1.5. Tumores cerebrales
 - 9.1.6. Tumor de Wilms (Nefroblastoma)
 - 9.1.7. Neuroblastoma
 - 9.1.8. Rabdomiosarcoma
 - 9.1.9. Tumores óseos
 - 9.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 9.2.1. Cirugía
 - 9.2.2. Quimioterapia
 - 9.2.3. Radioterapia
 - 9.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 9.2.5. Efectos secundarios
 - 9.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 9.3.1. Calidad de vida
 - 9.3.2. Papel de la familia
 - 9.3.3. Impacto emocional
 - 9.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera
 - 9.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 9.4.1. Aspectos generales
 - 9.4.2. de la malnutrición
 - 9.4.3. Evaluación
 - 9.4.4. Soporte nutricional
 - 9.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
 - 9.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 9.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 9.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
 - 9.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 9.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 9.6.2. Control de síntomas. Manejo del Dolor
 - 9.6.3. Sedación paliativa
 - 9.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 9.6.5. Espiritualidad
 - 9.6.6. Duelo

- 9.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 9.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 9.7.2. Características específicas del paciente mayor con Cáncer
 - 9.7.3. Envejecimiento fisiológico
 - 9.7.4. Polifarmacia
 - 9.7.5. Patología asociada
- 9.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 9.8.1. Quimioterapia
 - 9.8.2. Radioterapia
 - 9.8.3. Cirugía
 - 9.8.4. Terapia hormonal
- 9.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 9.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 9.9.2. Cribado de fragilidad
- 9.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 9.10.1. Características
 - 9.10.2. Valoración
 - 9.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- 10.1. Bases de la investigación en Ciencias de la Salud
 - 10.1.1. Método científico. Estructura
 - 10.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
 - 10.1.3. Definición de variables. Muestreo
 - 10.1.4. Análisis de datos
 - 10.1.5. Presentación de resultados
- 10.2. Investigación aplicada a la Oncología
 - 10.2.1. Antecedentes
 - 10.2.2. Panorama actual





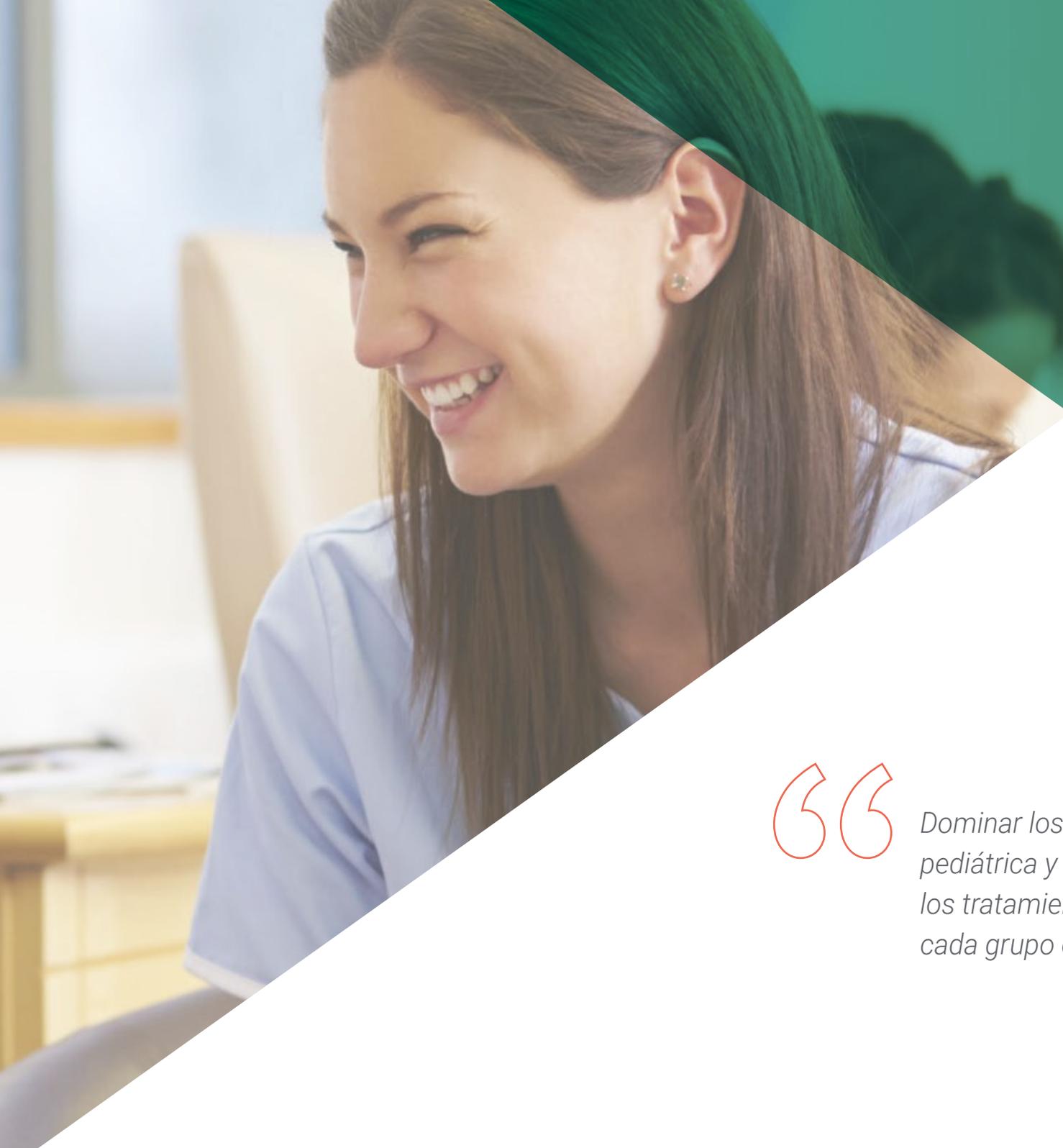
- 10.3. Áreas de investigación en Oncología
 - 10.3.1. Oncología quirúrgica
 - 10.3.2. Oncología radioterápica
 - 10.3.3. Oncología médica
- 10.4. Investigación traslacional en Oncología
 - 10.4.1. Investigación básica y clínica
 - 10.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta
- 10.5. Áreas de investigación enfermera en Oncología
 - 10.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
 - 10.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
 - 10.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
 - 10.5.4. Gestión de recursos y liderazgo
- 10.6. Retos para el futuro de la investigación oncológica enfermera
 - 10.6.1. Historia de la investigación enfermera
 - 10.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
 - 10.6.3. Panorama futuro
- 10.7. Bases para investigadores noveles
 - 10.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
 - 10.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
 - 10.7.3. Recursos para investigadores noveles
 - 10.7.4. Medios de financiación
- 10.8. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en Oncología
- 10.9. Lectura crítica de la literatura científica
 - 10.9.1. Bases de la lectura crítica
 - 10.9.2. Modelos de lectura crítica
- 10.10. Investigación: TIC y Apps aplicadas a la Oncología
 - 10.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
 - 10.10.2. Divulgación para pacientes

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar a los enfermeros conocimientos avanzados en Oncología, abarcando desde las teorías etiopatogénicas del cáncer hasta la investigación en Enfermería Oncológica. Se profundiza en la biología tumoral, la carcinogénesis y la clasificación de Tumores, integrando estrategias de cuidado y gestión emocional en todas las etapas de la enfermedad. Además, se desarrollan competencias en la administración de tratamientos, cuidados paliativos y comunicación con el paciente y su familia. Así, los objetivos docentes de este Máster Título Propio garantizan egresados altamente capacitados para optimizar la atención oncológica y liderar equipos asistenciales.





“

Dominar los principios de la oncología pediátrica y geriátrica, diferenciando los tratamientos y necesidades de cada grupo etario”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la enseñanza necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- ♦ Describir las competencias profesionales de la Enfermería Oncológica
- ♦ Familiarizarse con las principales teorías etiopatogénicas del Cáncer, así como los mecanismos más importantes de transformación maligna
- ♦ Diferenciar y comprender las alteraciones implicadas en los procesos de carcinogénesis
- ♦ Determinar los factores de riesgo relacionados con la aparición de Enfermedades Oncológicas y sus efectos en la salud
- ♦ Conocer los datos epidemiológicos de los principales Tumores malignos en nuestro país
- ♦ Reconocer los diferentes niveles de prevención del Cáncer, así como las actividades y estrategias propias de cada tipo de prevención

Módulo 2. Tipos de Tumores

- ♦ Conocer los principales tipos de Tumores malignos en relación a su localización anatómica
- ♦ Adquirir conocimientos sobre prevalencia y factores de riesgo relacionados con cada grupo de Neoplasias
- ♦ Describir las pruebas diagnósticas más empleadas en la detección y estadificación tumoral
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la elaboración de planes de cuidados de Enfermería adecuados a la patología del paciente

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- ♦ Describir las modalidades terapéuticas que existen en el paciente oncológico adulto, así como las principales indicaciones para su elección
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas empleadas para la resección de los Tumores más frecuentes y los cuidados de enfermería derivados de las mismas
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los distintos agentes quimioterápicos, sus indicaciones, así como los efectos adversos más frecuentes relacionados con su uso
- ♦ Diferenciar las distintas modalidades de radioterapia y determinar los cuidados necesarios en cada una de ellas

Módulo 4. Papel de Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- ♦ Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación
- ♦ Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- ♦ Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar
- ♦ Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Detectar los principales síntomas que pueden comprometer la salud del paciente oncológico de forma inminente
- ♦ Determinar los cuidados de Enfermería más adecuados y actualizados para actuar sobre los síntomas que más repercuten en la calidad de vida del paciente oncológico
- ♦ Realizar una valoración exhaustiva y sistemática del estado de salud de la persona
- ♦ Explicar las bases fisiopatológicas del dolor en el paciente oncológico y conocer su repercusión en el mismo
- ♦ Enumerar los métodos e instrumentos de exploración del Dolor y su adecuación según las características del paciente
- ♦ Valorar el dolor como una entidad multidimensional y no únicamente por su intensidad
- ♦ Reconocer los mitos y prejuicios existentes en relación con el uso de analgésicos opioides, tanto en pacientes como en profesionales sanitarios
- ♦ Establecer las necesidades analgésicas de un paciente oncológico en base a la evidencia más reciente disponible

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el Cáncer
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas de la Desnutrición oncológica y sus causas
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones

- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

- ♦ Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- ♦ Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- ♦ Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- ♦ Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- ♦ Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- ♦ Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas

- ♦ Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- ♦ Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- ♦ Identificar las necesidades del paciente pediátrico con Cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- ♦ Exponer los fundamentos de la investigación en Ciencias de la Salud y su importancia en el ámbito de la Oncología
- ♦ Distinguir las diversas áreas de investigación en Oncología y Enfermería Oncológica, y su aportación en la mejora de la calidad de vida de los pacientes
- ♦ Profundizar en las características de la investigación traslacional y su importancia en Oncología
- ♦ Determinar las principales líneas de investigación enfermera en Oncología, tanto a nivel nacional como internacional

05

Salidas profesionales

Acceder a un Máster Título Propio en Enfermería Oncológica permite ampliar significativamente el horizonte profesional dentro del ámbito sanitario. Gracias a la especialización en cuidados al paciente oncológico, se abren oportunidades en unidades hospitalarias especializadas, centros de investigación clínica, equipos multidisciplinares de cuidados paliativos y organizaciones dedicadas a la atención domiciliaria. Además, el dominio de técnicas avanzadas y protocolos actualizados facilita el acceso a cargos de coordinación asistencial y liderazgo en programas de prevención y educación en salud. Así, esta titulación se convierte en una vía estratégica para avanzar en una carrera sólida y especializada en oncología.



“

Identificarás las particularidades del paciente oncológico anciano, abordando la polifarmacia, envejecimiento y evaluación geriátrica integral”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional altamente capacitado para brindar atención integral al paciente oncológico en distintos niveles asistenciales. Tendrá las competencias necesarias para gestionar la continuidad del cuidado, administrar tratamientos con seguridad y liderar equipos en unidades especializadas. Además, podrá desarrollar planes de cuidados personalizados, abordar el impacto psicosocial de la enfermedad y participar en la investigación en Enfermería Oncológica.

Podrás ejercer con excelencia en cualquier centro asistencial, proporcionando cuidados especializados que garanticen la calidad de vida del paciente oncológico.

- ♦ **Atención Integral al Paciente Oncológico:** Habilidad para proporcionar cuidados especializados en todas las etapas de la enfermedad, garantizando una asistencia de calidad centrada en el bienestar del paciente
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para aplicar el pensamiento crítico en la identificación y abordaje de complicaciones oncológicas, optimizando la atención a través de intervenciones basadas en la mejor evidencia científica
- ♦ **Compromiso Ético y Seguridad en la Atención Oncológica:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y protocolos de seguridad en el manejo de tratamientos, garantizando el bienestar del paciente y su entorno
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria:** Aptitud para trabajar de manera efectiva con otros profesionales de la salud, promoviendo un enfoque integral y multidisciplinario en el tratamiento oncológico



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Oncología Clínica:** Encargado de la atención integral del paciente oncológico en hospitales, clínicas y unidades especializadas, garantizando cuidados avanzados y personalizados.
- 2. Coordinador de Cuidados Oncológicos:** Responsable de la gestión y organización de equipos de enfermería en unidades de hospitalización, hospitales de día y consultas especializadas.
- 3. Enfermero en Cuidados Paliativos y Soporte Psicosocial:** Especialista en el manejo del dolor y la atención emocional del paciente en estado avanzado o terminal, brindando apoyo a su familia.
- 4. Consultor en Programas de Atención Oncológica:** Profesional dedicado a la planificación y optimización de estrategias asistenciales en unidades de oncología, colaborando con equipos multidisciplinarios.
- 5. Enfermero encargado de la Administración de Tratamientos Oncológicos:** Especialista en la gestión segura de quimioterapia, radioterapia y otras terapias avanzadas, minimizando riesgos para el paciente y el equipo asistencial.
- 6. Supervisor de Programas de Innovación en Enfermería Oncológica:** Líder en el desarrollo y aplicación de nuevas metodologías y protocolos en la atención al paciente con cáncer, optimizando los flujos de trabajo.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

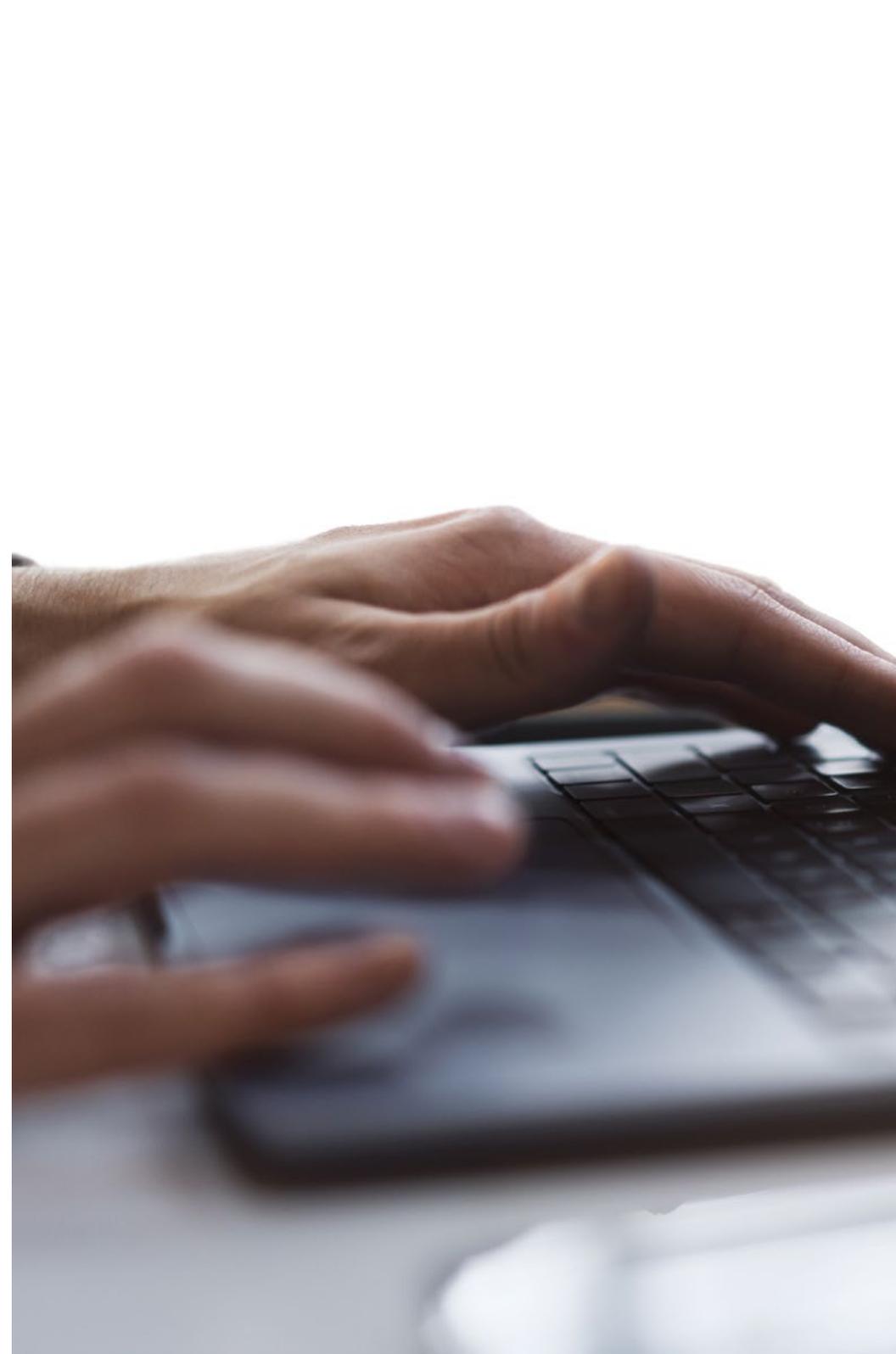
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

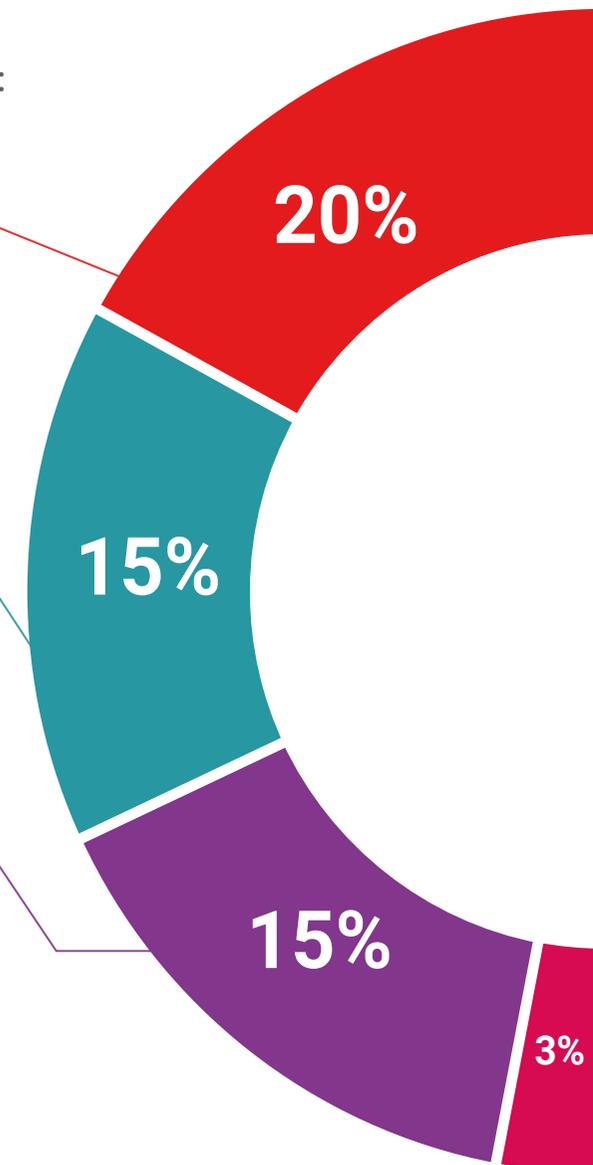
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

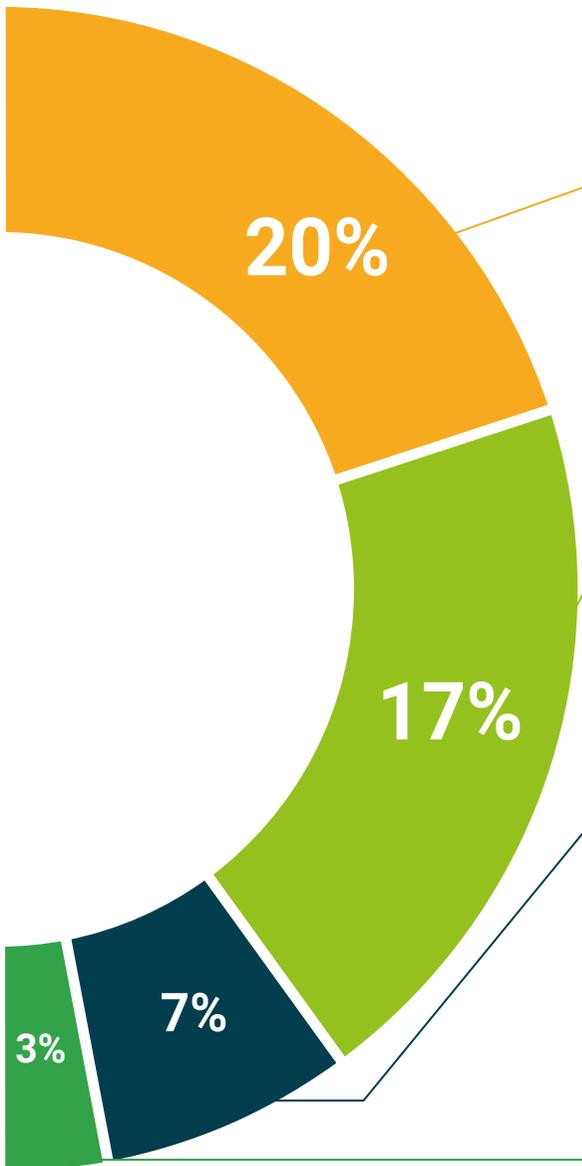
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio en Enfermería Oncológica está conformado por profesionales en activo con amplia experiencia clínica y académica en el ámbito oncológico. Gracias a su labor en hospitales de referencia, centros de investigación y unidades especializadas, ofrecen una visión integral y actualizada del cuidado al paciente con cáncer. Además, su participación en proyectos científicos y comités internacionales garantiza una enseñanza basada en la evidencia y alineada con los últimos avances del sector. Esta combinación de conocimiento técnico y experiencia práctica eleva notablemente la calidad del aprendizaje ofrecido.



“

TECH cuenta con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para mostrarte los últimos avances en Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Centro Médico Valdemoro
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital La Moraleja y en el Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal en Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dña. García Parra, Natalia

- ♦ Psicóloga en Cáritas Diócesis de Cartagena
- ♦ Coordinadora de Voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y el Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer en Albacete
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Pacientes de Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología Infantil, Adolescentes y Adultos de la Clínica DRM de Murcia
- ♦ Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Murcia

Dña. Meléndez Losada, Noelia

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud El Restón en Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Hospital de Día
- ♦ Enfermera en la Unidad COVID-19 en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización, Urgencias, Consultas Externas y Extracciones en el Hospital HLA Universitario Moncloa de Madrid

Dña. Carnés Martín, Bárbara

- ♦ Enfermera en el Centro de Atención Primaria El Restón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Técnico en Anatomía Patológica por la Escuela Técnica de Enseñanzas Especializadas
- ♦ Diploma en Formación Superior de Enfermería en Urgencias por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Villanueva Muñoz, Estefanía

- ♦ Enfermera en el Servicio de Hospitalización y Servicio de Alergología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Quirófano de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias, Neonatología y Neurovascular del Hospital Universitario Getafe
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización por CODEM
- ♦ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico por la Universidad Europea

Dña. Costumero García, Mónica

- ♦ Enfermera de Adultos y Pediatría en el Centro de Salud El Restón
- ♦ Enfermera en la UCI Polivalente, Neurotrauma y Unidad Coronaria en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos Polivalente, en la Unidad Coronaria, Reanimación y Urgencias del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera en Cuidados Intensivos de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en la Universidad de La Laguna
- ♦ Docente en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Avanzado por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Enfermera en el Hospital de Día Polivalente y en el Hospital Universitario Infanta Elena de Madrid
- ♦ Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en las Residencias de Amma Humanes, Nuestra Señora de la Soledad, Centro de Día en Parla y Personalía Parla en Madrid





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

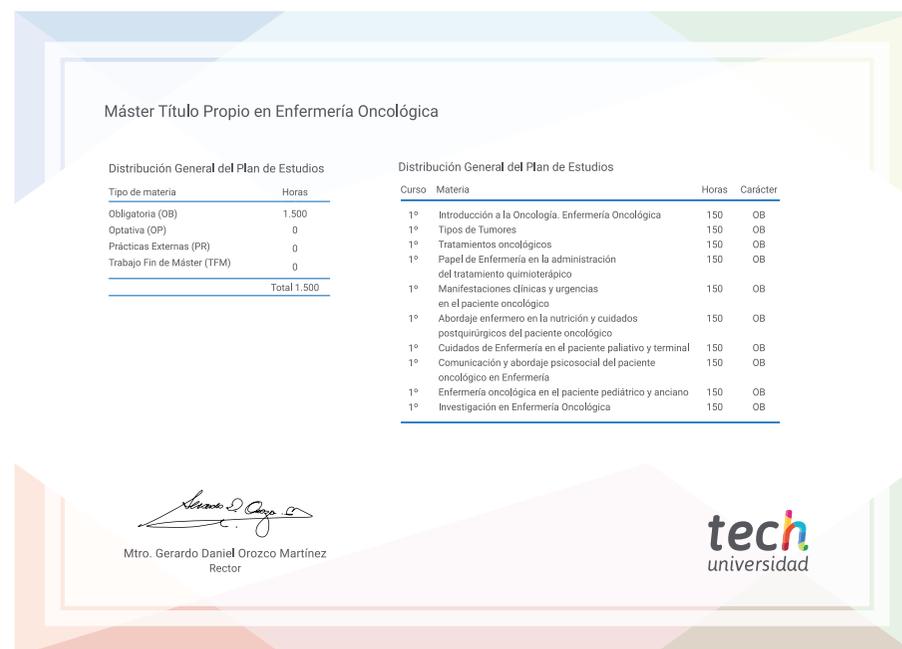
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Enfermería Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería Oncológica

