

Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Interna

TECH es miembro de:

The background of the slide is a composite image. The top right corner shows a close-up of medical equipment, including an IV drip chamber and tubing. The bottom left corner is a solid green triangle. The rest of the background is a blurred image of a hospital room with medical equipment.

tech
universidad



Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Interna

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-medicina-interna



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docentes

pág. 40

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La evolución en los procedimientos de Enfermería, junto con los avances en la tecnología médica, exige que los profesionales actualicen constantemente sus conocimientos para brindar cuidados basados en la última evidencia científica. Estudios recientes indican que la actualización continua reduce errores en un 30 % y mejora la seguridad del paciente. Este programa ofrece una puesta al día práctica y adaptada a sus necesidades, permitiendo la integración de las últimas técnicas y protocolos clínicos. De este modo, el profesional de enfermería podrá ofrecer una atención más eficiente, segura y alineada con los estándares actuales.



“

*Gracias a este programa, 100%
online, brindarás cuidados de
excelencia a pacientes con
Enfermedades Crónicas”*

La evolución social y tecnológica ha impulsado la transformación del sector sanitario, exigiendo que los centros asistenciales sean más eficientes y competitivos. En este contexto, la mejora en la respuesta asistencial se ha convertido en una prioridad, lo que demanda profesionales altamente cualificados y con competencias actualizadas. La rapidez con la que surgen estos cambios hace imprescindible la capacitación continua de los especialistas en enfermería, quienes deben estar preparados para aplicar cuidados expertos basados en la evidencia científica más reciente. La enseñanza en este ámbito no solo optimiza la calidad del servicio, sino que también mejora los resultados clínicos y la seguridad del paciente.

Dentro de este marco, la especialidad de Medicina Interna abarca un campo de acción extenso e innovador. Con la incorporación de nuevas tecnologías en la detección y manejo de patologías, los profesionales de enfermería desempeñan un papel clave en el abordaje multidisciplinar de las enfermedades. Su labor no se limita a la ejecución de procedimientos, sino que también incluye la supervisión y aplicación de cuidados personalizados, adaptados a las necesidades de cada paciente. Investigaciones recientes han demostrado que la implementación de prácticas basadas en la evidencia puede reducir complicaciones hospitalarias en un 25 %, lo que resalta la importancia de una actualización constante en este ámbito.

Por ello, este programa se presenta como una herramienta fundamental para la capacitación de los profesionales de la salud que trabajan en Medicina Interna. Al incorporar los últimos avances en procedimientos y tecnologías, se potencia el desarrollo de competencias especializadas que permiten ofrecer una atención de vanguardia. En un entorno en constante cambio, la actualización de conocimientos no solo favorece el desempeño del profesional, sino que también impacta directamente en la recuperación y bienestar de los pacientes, fortaleciendo la eficacia del sistema sanitario en su conjunto.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería en Medicina Interna
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Realizarás una valoración integral de los usuarios hospitalizados, utilizando escalas de evaluación y herramientas de monitorización clínica”

“

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en Medicina Interna, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce los protocolos de diagnóstico, tratamiento y cuidados de Enfermería en pacientes con Insuficiencia Renal Aguda.

Ponte al día con las metodologías de intervención más efectivas para el manejo de fiebre en pacientes enfermos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de expertos en enfermería y medicina interna, comprometidos con una enseñanza de calidad mediante el uso de nuevas tecnologías educativas. El programa aborda temas clave como el diagnóstico y tratamiento de la Fiebre de Origen Desconocido, enfatizando la importancia de la anamnesis, pruebas complementarias y evolución clínica. Asimismo, profundiza en la vigilancia de infecciones nosocomiales, abordando técnicas de aislamiento y prevención. Adicionalmente, incluye el manejo de pacientes con Sepsis, proporcionando estrategias basadas en la evidencia para optimizar la atención y reducir complicaciones hospitalarias.





“

*Aplicarás estrategias avanzadas de
prevención de Infecciones en el ámbito
clínico, minimizando riesgos y mejorando
la seguridad de los individuos”*

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del Servicio de Medicina Interna

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
 - 1.2.1. Hospitalización convencional
 - 1.2.2. Hospital de día
 - 1.2.3. Consultas externas
 - 1.2.4. Hospitalización a domicilio
 - 1.2.5. Cartera de servicios
- 1.3. Ubicación y recursos del servicio de Medicina Interna
 - 1.3.1. Ubicación del Servicio de Medicina Interna y relaciones con otros servicios
 - 1.3.2. Recursos estructurales
 - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
 - 1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
 - 1.4.2. Gestión de paciente: Admisión historia clínica y protocolos de práctica
 - 1.4.3. Clínica y asistencial. Listado de consentimientos informados

Módulo 2. Manejo del enfermo con Fiebre prolongada por causa desconocida

- 2.1. Introducción a la Fiebre de Origen Desconocido
- 2.2. Definiciones
 - 2.2.1. Fiebre de Origen Desconocido
 - 2.2.2. Hipertermia
- 2.3. Clasificación de la FOD
 - 2.3.1. Fiebre de Origen Desconocida (FOD) clásica
 - 2.3.2. FOD nosocomial
 - 2.3.3. FOD neutropenia
 - 2.3.4. FOD asociada a VIH
- 2.4. Etiología de la FOD
 - 2.4.1. Infecciosa
 - 2.4.2. Neoplasias
 - 2.4.3. Enfermedades Inflamatorias no infecciosas
 - 2.4.4. Miscelánea

- 2.5. Diagnóstico de la FOD
 - 2.5.1. Historia clínica. Anamnesis y Exploración física minuciosa
 - 2.5.2. Pruebas complementarias: Pruebas de laboratorio, radiológicas y otras
- 2.6. Tratamiento de la FOD
 - 2.6.1. Antipiréticos
 - 2.6.2. Tratamiento específico
- 2.7. Evolución y pronóstico

Módulo 3. Vigilancia de la Infección Nosocomial

- 3.1. Conceptos
 - 3.1.1. Asepsia. Antisepsia. Técnica estéril
- 3.2. Medidas generales de aislamiento
 - 3.2.1. Técnicas generales de aislamiento
 - 3.2.2. Indumentaria
 - 3.2.3. Desinfección
- 3.3. Precauciones para el control de Infecciones
 - 3.3.1. Precauciones estándar
 - 3.3.2. Precauciones basadas en la transmisión
- 3.4. Infecciones nosocomiales
 - 3.4.1. Localizaciones
 - 3.4.2. Factores de riesgo
 - 3.4.3. Tipos de aislamientos
 - 3.4.4. Prevención de las Infecciones Nosocomiales
- 3.5. Prevención de las Infecciones asociadas a diversos procesos hospitalarios
 - 3.5.1. Prevención de Infección Nosocomial asociada al sondaje vesical
 - 3.5.2. Recomendaciones para prevenir las infecciones asociadas a la inserción de catéteres intravenosos
- 3.6. Prevención de infecciones del profesional
 - 3.6.1. Normas. Vacunas. Recomendaciones

Módulo 4. Manejo de pacientes con Sepsis y Shock Séptico

- 4.1. Aspectos básicos
 - 4.1.1. Concepto. Epidemiología. Definiciones
- 4.2. Patogenia. Manifestaciones clínicas
 - 4.2.1. Fisiopatología y patogenia
 - 4.2.2. Cuadro clínico. Síntomas y signos
- 4.3. Exploraciones complementarias. Diagnóstico
 - 4.3.1. Exploraciones complementarias
 - 4.3.2. Diagnóstico sindrómico y etiológico
 - 4.3.3. Diagnóstico diferencial
- 4.4. Tratamiento. Pronóstico
 - 4.4.1. Tratamiento de soporte y fisiopatológico
 - 4.4.2. Tratamiento etiológico. Antibióticos
 - 4.4.3. Pronóstico
- 4.5. Metodología enfermera en situación de Sepsis y Shock Séptico
 - 4.5.1. Prevención. Control. Tratamiento

Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

- 5.1. Introducción, conceptos y definiciones
 - 5.1.1. Comorbilidad
 - 5.1.2. Fragilidad
 - 5.1.3. Discapacidad
 - 5.1.4. Dependencia
- 5.2. Valoración integral
 - 5.2.1. Valoración física o clínica
 - 5.2.2. Valoración funcional
 - 5.2.3. Valoración cognitivo-afectiva
 - 5.2.4. Valoración social
- 5.3. Plan de cuidados de Enfermería
 - 5.3.1. Generalidades
 - 5.3.2. Protocolos
 - 5.3.3. Técnicas

- 5.4. Recursos sociosanitarios
 - 5.4.1. Marco jurídico
 - 5.4.2. Programas asistenciales

Módulo 6. Manejo del paciente con Alteraciones Hepáticas agudas y crónicas

- 6.1. Hepatitis agudas
 - 6.1.1. Hepatitis tóxicas
 - 6.1.2. Hepatitis virales
 - 6.1.3. Características y tratamiento
- 6.2. Hepatitis crónicas
 - 6.2.1. Cirrosis hepática
 - 6.2.2. Hepatitis virales (HCVHC, HCVHB)
 - 6.2.3. Hepatitis tóxicas: alcohol y fármacos
- 6.3. Principales complicaciones de las Hepatitis Crónicas
- 6.4. Procedimientos de Enfermería
 - 6.4.1. Prevención de contagio frente a la Hepatitis
 - 6.4.2. Cuidados de enfermería en pacientes con Hepatitis

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en la Diabetes Mellitus tipos I y II

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Definición
 - 7.1.2. Clasificación
 - 7.1.3. Diagnóstico
- 7.2. Objetivos del tratamiento
 - 7.2.1. Objetivos generales
 - 7.2.2. Autocontrol
- 7.3. Complicaciones agudas
 - 7.3.1. Cetoacidosis diabética
 - 7.3.2. Síndrome Hiperglucémico Hiperosmolar no cetoacidótico
 - 7.3.3. Coma hipoglucémico
 - 7.3.4. Cuidados de Enfermería ante las complicaciones

- 7.4. Complicaciones crónicas
 - 7.4.1. Microvasculares
 - 7.4.2. Macrovasculares
 - 7.4.3. Pie diabético
 - 7.4.4. Cuidados de enfermería
- 7.5. Educación diabetológica
 - 7.5.1. Alimentación
 - 7.5.2. Ejercicio físico
 - 7.5.3. Tratamiento farmacológico: Antidiabéticos orales y diferentes tipos de insulina

Módulo 8. Cuidados de Enfermería en pacientes con Síndrome Metabólico

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Concepto
 - 8.1.2. Epidemiología
 - 8.1.3. Diagnóstico
- 8.2. Factores que componen el Síndrome Metabólico
- 8.3. Régimen terapéutico
 - 8.3.1. Farmacología
 - 8.3.2. Cuidados de Enfermería
 - 8.3.3. Educación sanitaria

Módulo 9. Manejo del paciente con Insuficiencia Cardíaca

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Concepto y definiciones
 - 9.1.2. Fisiopatología. Factores desencadenantes y formas de presentación
 - 9.1.3. Etiopatogenia. Formas de Insuficiencia Cardíaca
- 9.2. Manifestaciones clínicas
 - 9.2.1. Cuadro clínico. Síntomas
 - 9.2.2. Clasificación funcional
 - 9.2.3. Exploración física. Signos
- 9.3. Exploraciones complementarias y diagnóstico
 - 9.3.1. Pruebas complementarias básicas
 - 9.3.2. Criterios diagnósticos. Algoritmo diagnóstico



- 9.4. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca
 - 9.4.1. Medidas generales
 - 9.4.2. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca aguda
 - 9.4.3. Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca crónica
- 9.5. Actuación de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca aguda
 - 9.5.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 9.5.2. Procedimientos y técnicas habituales
- 9.6. Actuación de Enfermería en la Insuficiencia Cardíaca crónica
 - 9.6.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 9.6.2. Procedimientos y técnicas habituales

Módulo 10. Manejo del paciente con VIH

- 10.1. Aspectos básicos y diagnóstico del VIH
 - 10.1.1. Concepto
 - 10.1.2. Epidemiología
 - 10.1.3. Fisiopatología
- 10.2. Régimen terapéutico
 - 10.2.1. Farmacología
 - 10.2.2. Cuidados de Enfermería
 - 10.2.3. Educación sanitaria
- 10.3. SIDA
 - 10.3.1. Prevención
 - 10.3.2. Situación actual
 - 10.3.3. Avances

Módulo 11. Manejo del paciente con Alteraciones Intestinales crónicas

- 11.1. Diarrea
- 11.2. Enfermedad de Crohn
- 11.3. Colitis Ulcerosa
- 11.4. Manejo y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 12. Manejo del paciente con Insuficiencia Renal

- 12.1. Introducción y definiciones
 - 12.1.1. Síndromes Nefrológicos
 - 12.1.2. Insuficiencia Renal aguda y crónica
- 12.2. Insuficiencia Renal aguda
 - 12.2.1. Concepto. Etiopatogenia. Formas clínicas
 - 12.2.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Complicaciones
 - 12.2.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.3. Enfermedad renal crónica
 - 12.3.1. Concepto. Etiopatogenia. Fisiopatología
 - 12.3.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico
 - 12.3.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal
 - 12.4.1. Hemodiálisis. Diálisis peritoneal
 - 12.4.2. Trasplante renal
- 12.5. Actuación de enfermería en la Insuficiencia Renal aguda y crónica
 - 12.5.1. Valoración y cuidados del paciente
 - 12.5.2. Procedimientos y técnicas habituales

Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC

- 13.1. Introducción. Aspectos generales
 - 13.1.1. Concepto. Epidemiología. Factores de riesgo
 - 13.1.2. Etiopatogenia. Fisiopatología. Anatomía patológica
- 13.2. Tratamiento de la EPOC estable
 - 13.2.1. Medidas generales y preventivas
 - 13.2.2. Tratamiento farmacológico
 - 13.2.3. Tratamiento no farmacológico
- 13.3. Exacerbaciones de la EPOC
 - 13.3.1. Concepto e importancia
 - 13.3.2. Diagnóstico y tratamiento

- 13.4. Gasometría arterial
- 13.5. Terapia inhalada
- 13.6. Cuidados de enfermería en Atención Primaria
- 13.7. Cuidados de enfermería en el hospital

Módulo 14. Manejo del paciente con Alteraciones Hematológicas

- 14.1. Definición y clasificación de las Alteraciones Hematológicas
 - 14.1.1. Por exceso: Poliglobulia. Leucocitosis (Linfocitosis y Neutrofilia). Trombocitosis
 - 14.1.2. Por defecto: Anemia. Leucopenia (Linfopenia y Neutropenia). Trombopenia
- 14.2. Anemia
 - 14.2.1. Clasificación
 - 14.2.2. Fisiopatología
 - 14.2.3. Etiología
 - 14.2.4. Evaluación clínica
 - 14.2.5. Diagnóstico
 - 14.2.6. Tratamiento
- 14.3. Valoración y cuidados de Enfermería en pacientes con Alteraciones Hematológicas
 - 14.3.1. Generalidades
 - 14.3.2. Protocolo
 - 14.3.3. Técnicas
 - 14.3.4. Educación sanitaria

Módulo 15. Manejo del paciente con Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 15.1. Aspectos básicos de la ETV
 - 15.1.1. Concepto
 - 15.1.2. Epidemiología
- 15.2. Fisiopatología de la ETV
 - 15.2.1. Factores de riesgo
- 15.3. Diagnóstico
 - 15.3.1. Signos y síntomas
 - 15.3.2. Exploraciones complementarias
 - 15.3.3. Rehabilitación de personas con ICTUS



- 15.4. Régimen terapéutico
 - 15.4.1. Farmacología
 - 15.4.2. Cuidados de Enfermería
 - 15.4.3. Educación sanitaria

Módulo 16. Cuidados de Enfermería en el paciente con Ictus en las fases aguda y crónica

- 16.1. Accidente Cerebrovascular (ACV) o Ictus
 - 16.1.1. Fisiopatología
 - 16.1.2. Causas
 - 16.1.3. Pruebas diagnósticas
- 16.2. Código ICTUS
 - 16.2.1. Protocolo de activación
 - 16.2.2. Organización de atención sanitaria
 - 16.2.3. Trombólisis
 - 16.2.4. Escalas de valoración: neurológica y funcional

“

Una experiencia de educación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional mejorando la calidad de vida de personas con Enfermedades Pulmonares Crónicas”

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar a los enfermeros las herramientas necesarias para actualizar sus conocimientos y mejorar la atención al paciente en la unidad de hospitalización de medicina interna. Para ello, la titulación aborda desde la gestión avanzada de cuidados hasta la aplicación de protocolos basados en la última evidencia científica, capacitando a estos profesionales para optimizar procesos asistenciales, personalizar la atención y mejorar la seguridad del paciente.



“

Podrás ofrecer una atención experta en Medicina Interna, garantizando diagnósticos y terapias efectivas para prevenir complicaciones respiratorias”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería en los procedimientos e intervenciones para garantizar una atención adecuada al paciente en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Mejorar el pronóstico del paciente, prevenir secuelas derivadas de las patologías y optimizar su calidad de vida a través de una atención especializada

“

Profundiza en el diagnóstico y tratamiento de Anemias, Leucopenias y otras patologías sanguíneas frecuentes en Medicina Interna”





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del Servicio de Medicina Interna

- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de Enfermería en Medicina Interna, y describir los procedimientos de implementación

Módulo 2. Manejo del enfermo con Fiebre prolongada por causa desconocida

- ♦ Identificar los principales síntomas de un paciente con alta temperatura
- ♦ Conocer las técnicas de tratamiento rápido para el paciente enfermo

Módulo 3. Vigilancia de la Infección Nosocomial

- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el Servicio de Medicina Interna
- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente

Módulo 4. Manejo de pacientes con Sepsis y Shock Séptico

- ♦ Conocer los principales síntomas de la sepsis
- ♦ Conocer los requerimientos de un Shock Séptico
- ♦ Planear estrategias de tratamiento rápido
- ♦ Actualizar los conocimientos para el manejo de pacientes con sepsis

Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

Módulo 6. Manejo del paciente con Alteraciones Hepáticas agudas y crónicas

- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la Diabetes

Módulo 7. Cuidados de Enfermería en la Diabetes *Mellitus* tipos I y II

- ♦ Explicar las modificaciones en el estilo de vida que debe realizar una persona con diabetes para un buen control de la enfermedad
- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos

Módulo 8. Cuidados de Enfermería en pacientes con Síndrome Metabólico

- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria
- ♦ Describir la técnica de la gasometría arterial en el paciente encamado

Módulo 9. Manejo del paciente con Insuficiencia Cardíaca

- ♦ Explicar la utilización de los inhaladores por parte del paciente y la efectividad de los mismos en cada caso
- ♦ Conocer los síntomas de pacientes con problemas de insuficiencia cardíaca

Módulo 10. Manejo del paciente con VIH

- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio que se realizan para identificar el VIH
- ♦ Identificar los procesos de diagnóstico clínico
- ♦ Saber cuáles son los protocolos de acción para el tratamiento de un paciente con VIH
- ♦ Priorizar el estado de salud del paciente con una enfermedad de inmunodeficiencia



Módulo 11. Manejo del paciente con Alteraciones Intestinales crónicas

- ♦ Identificar las diferentes alteraciones intestinales presentes en pacientes con dolores crónicos
- ♦ Conocer los procedimientos de tratamiento sanitario para velar el bienestar del paciente

Módulo 12. Manejo del paciente con Insuficiencia Renal

- ♦ Explicar los protocolos de acción para el tratamiento de Enfermedades Renales
- ♦ Desarrollar amplias habilidades para prevenir problemas futuros al paciente con enfermedad renal

Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC

- ♦ Conocer los síntomas y causas del EPOC
- ♦ Explicar los procesos que se requieren en el manejo de patologías pulmonares

Módulo 14. Manejo del paciente con Alteraciones Hematológicas

- ♦ Realizar exámenes de sangre para conocer el estado actual del paciente
- ♦ Conocer las herramientas sanitarias que permiten manejar las alteraciones hematológicas

Módulo 15. Manejo del paciente con Enfermedad Tromboembólica Venosa

- ♦ Conocer los procesos de tratamiento para Enfermedades Venosas
- ♦ Ahondar en las últimas actualizaciones de las Enfermedades Tromboembólicas

Módulo 16. Cuidados de Enfermería en el paciente con Ictus en las fases aguda y crónica

- ♦ Conocer las principales razones de una enfermedad en el Ictus
- ♦ Conocer los protocolos de acción frente a un paciente con Ictus

05

Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para todos los profesionales de la Enfermería que desean actualizar sus competencias y dominar los procedimientos avanzados en el Servicio de Medicina Interna. A través de estos conocimientos especializados, los egresados de la titulación conseguirán ampliar sus oportunidades laborales y desempeñar una praxis enfermera de vanguardia, basada en la última evidencia científica.



“

Aplicarás técnicas de atención avanzada en entornos hospitalarios y ofrecerás cuidados especializados para mejorar el pronóstico y calidad de vida de los pacientes”

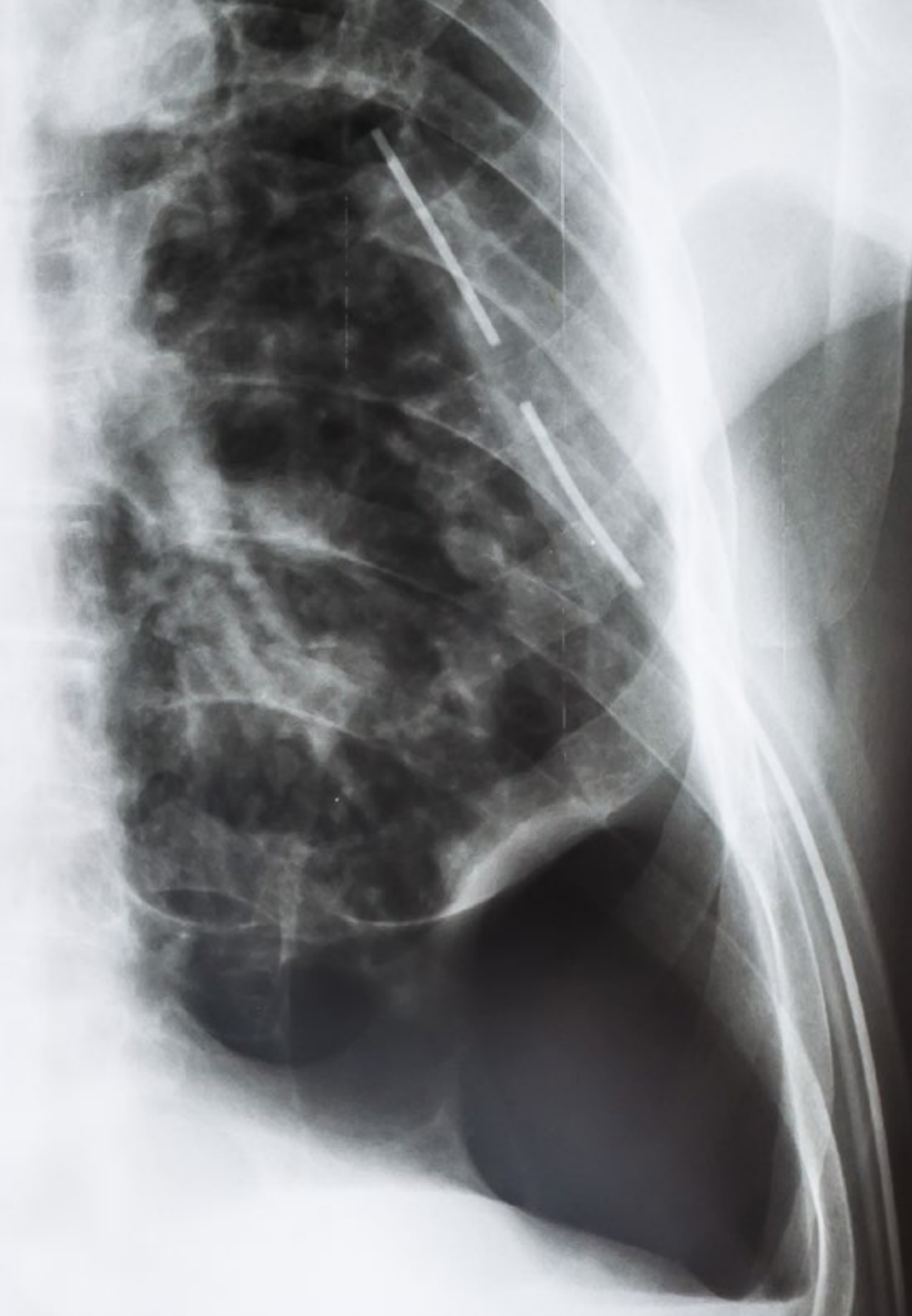
Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un profesional altamente cualificado en la atención de pacientes hospitalizados en Medicina Interna. Estará capacitado para liderar el manejo integral de patologías crónicas y agudas, optimizar la seguridad del paciente y aplicar protocolos actualizados en el control de infecciones, sepsis, insuficiencia renal, enfermedades metabólicas y otras afecciones complejas. Además, tendrá habilidades para implementar estrategias de prevención y rehabilitación, garantizando una atención humanizada y eficiente. Este profesional podrá desempeñar su labor en hospitales, clínicas y centros asistenciales de alta complejidad.

Especialízate en educación sanitaria para pacientes crónicos y refuerza la adherencia al tratamiento y mejora la calidad de vida con estrategias personalizadas en educación para la salud.

- ♦ **Atención Avanzada en Medicina Interna:** Habilidad para gestionar el cuidado de pacientes con patologías complejas en unidades de hospitalización, garantizando una atención especializada y basada en la última evidencia científica
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para evaluar y responder eficazmente ante emergencias en Medicina Interna, aplicando intervenciones enfermeras que mejoren la seguridad del paciente y optimicen su pronóstico
- ♦ **Prevención y Control de Infecciones Nosocomiales:** Dominio de estrategias para reducir el riesgo de infecciones dentro del entorno hospitalario, aplicando medidas de bioseguridad y aislamiento de acuerdo con los estándares internacionales
- ♦ **Manejo de Tecnologías Sanitarias:** Capacidad para utilizar herramientas avanzadas en la monitorización de pacientes, interpretación de datos clínicos y optimización de los procesos asistenciales en entornos hospitalarios





Después de realizar el Máster Título Propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Medicina Interna:** Profesional encargado del manejo integral del paciente hospitalizado, aplicando protocolos de actuación en patologías crónicas y agudas dentro de unidades de hospitalización.
- 2. Enfermero experto en Control de Infecciones Nosocomiales:** Responsable de la implementación de estrategias de prevención, vigilancia epidemiológica y medidas de bioseguridad para reducir infecciones intrahospitalarias.
- 3. Enfermero en Cuidados Intensivos y Manejo de Sepsis:** Encargado de la atención de pacientes críticos, aplicando protocolos avanzados en el tratamiento de la Sepsis y *Shock Séptico*.
- 4. Consultor en Procedimientos Clínicos Avanzados:** Especialista en la optimización de procesos asistenciales en Medicina Interna, asesorando en la implementación de técnicas innovadoras en el cuidado de pacientes hospitalizados.
- 5. Enfermero Coordinador en Atención Personalizada:** Responsable del diseño y supervisión de planes de cuidados individualizados para pacientes con comorbilidades, optimizando su calidad de vida y rehabilitación.
- 6. Supervisor de Proyectos de Innovación Clínica:** Líder en la implementación de nuevas estrategias asistenciales en Medicina Interna, mejorando la eficiencia en la atención hospitalaria y reduciendo complicaciones.
- 7. Enfermero en Seguridad del Paciente y Gestión Hospitalaria:** Profesional especializado en la optimización de la atención sanitaria, garantizando la aplicación de protocolos de seguridad y calidad asistencial.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

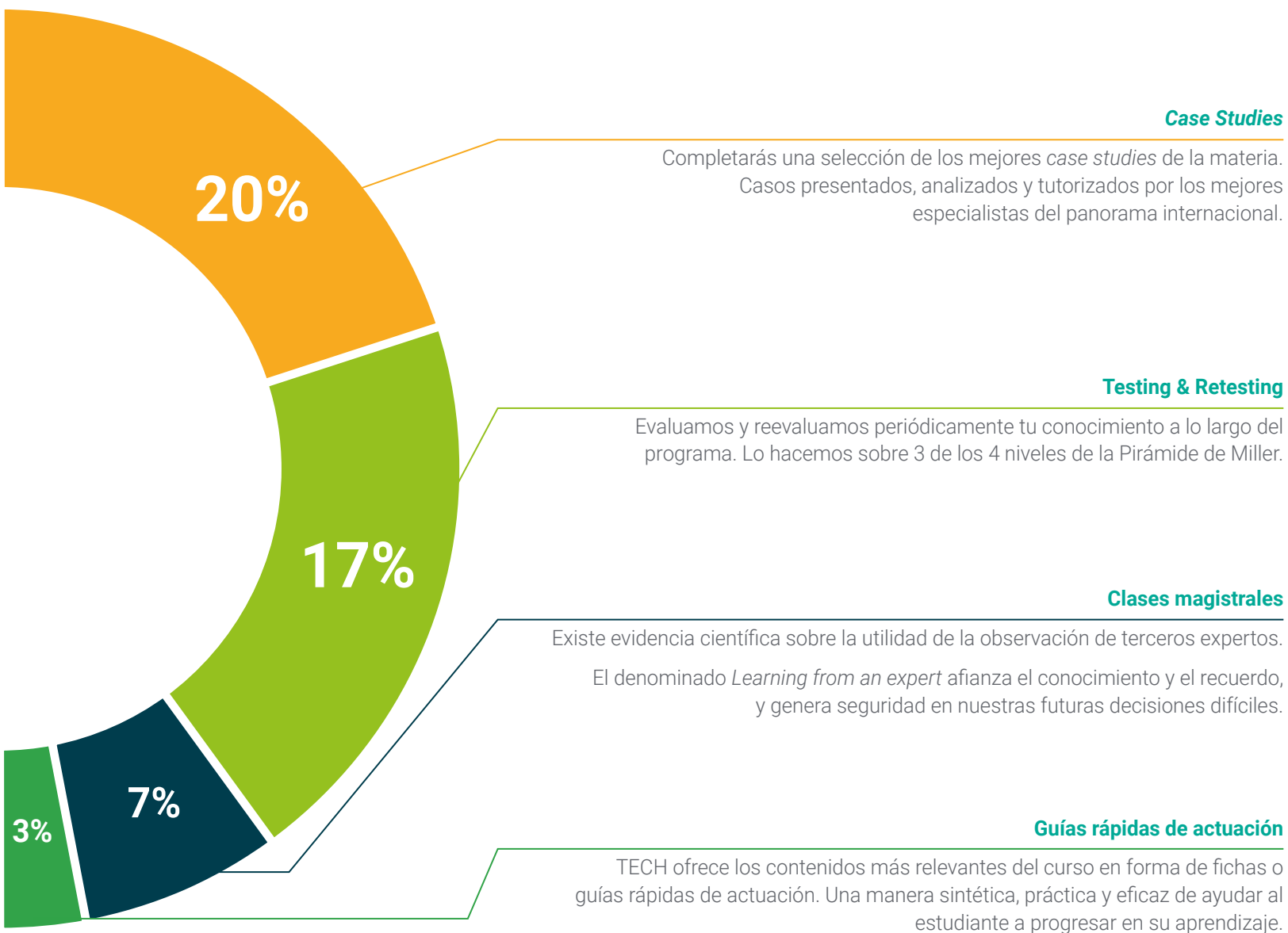
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Este programa de TECH cuenta con un cuadro docente compuesto por expertos de referencia en Enfermería en Medicina Interna, quienes aportan su experiencia profesional para garantizar una enseñanza de calidad. Además, en su diseño y elaboración participan especialistas de prestigio en diversas áreas de la salud, enriqueciendo el programa con un enfoque interdisciplinar. Gracias a su conocimiento actualizado y práctica clínica, este equipo docente proporciona a los egresados herramientas clave para mejorar la atención hospitalaria, optimizar procesos asistenciales y aplicar protocolos innovadores en el manejo de pacientes con patologías complejas en Medicina Interna.



“

Tendrás el apoyo del equipo docente, conformado por expertos de renombre en Enfermería en Medicina Interna”

Dirección



Dña. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de: Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche y Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

Profesores

Dra. Mora Rufete, Antonia

- ♦ Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08 Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

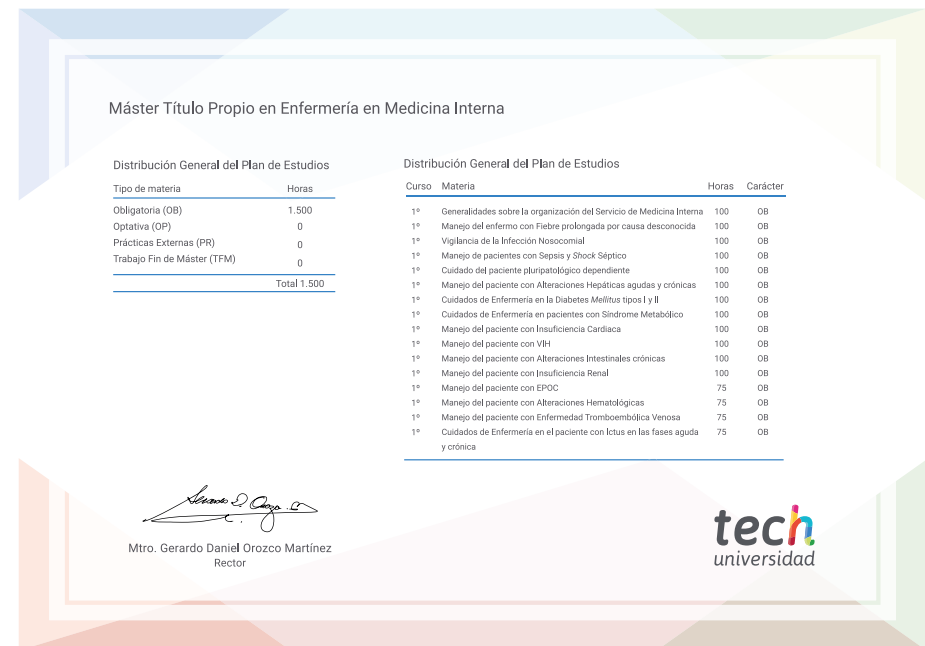
Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

TECH es miembro de:



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Enfermería en
Medicina Interna

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Interna

TECH es miembro de:



tech
universidad

