Máster Título Propio
Enfermería Geriátrica

TECH es miembro de:

tech universidad

Máster Título Propio
Enfermería Geriátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-geriatrica**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Cuadro docente
pág. 30

07
Titulación
pág. 36

01

Presentación del programa

El cuidado de la población Geriátrica es una de las áreas más críticas y de mayor crecimiento en el ámbito sanitario. La Organización Mundial de la Salud destaca que el envejecimiento de la población global plantea nuevos desafíos en términos de atención y bienestar, lo que convierte a la geriatría en una disciplina esencial para la salud pública. En este contexto, TECH ofrece una propuesta académica única para los profesionales de la salud interesados en especializarse en este campo. A través de un programa universitario 100% online y flexible, los egresados tendrán acceso a los últimos avances y mejores prácticas, lo que les permitirá afrontar con éxito los retos del cuidado de los mayores, bajo la guía de expertos destacados.

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, optimizarás la gestión del Dolor en pacientes geriátricos y optimizarás su bienestar general a largo plazo"

La evolución demográfica y social exige que los profesionales de la salud estén cada vez más preparados para afrontar los desafíos del cuidado del paciente geriátrico. La población mayor es uno de los grupos más vulnerables, y el avance de la tecnología ha permitido transformar la manera en que se gestionan sus cuidados. En este contexto, los profesionales de Enfermería juegan un papel fundamental, no solo en la atención directa, sino también en la implementación de innovaciones tecnológicas, que van desde la telemedicina hasta la monitorización de Enfermedades Crónicas, para mejorar la calidad de vida de los mayores.

El Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica responde a esta creciente demanda de profesionales capacitados para ofrecer cuidados expertos en el ámbito geriátrico. Esta oportunidad académica está elaborada para aquellos profesionales en la salud que desean actualizar sus conocimientos y habilidades, con un enfoque práctico que les permita enfrentarse a los desafíos actuales de la profesión. Durante esta experiencia universitaria de alto nivel, los egresados profundizarán en el uso de tecnologías avanzadas en el cuidado geriátrico, aprenderán a gestionar los diferentes procesos de atención al paciente y desarrollarán competencias para liderar equipos de salud.

Una de las principales ventajas de esta titulación universitaria es su metodología 100% online, lo que otorga a los profesionales la flexibilidad necesaria para actualizar sus conocimientos desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptándose a sus horarios personales y laborales. Los recursos didácticos están disponibles las 24 horas del día, lo que permite un aprendizaje autodirigido y en constante evolución. asimismo, los egresados contarán con un acompañamiento continuo de expertos en la materia, que guiarán su progreso académico.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Geriátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería Geriátrica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede a las herramientas más recientes y mantente al día con los últimos avances en Enfermería Geriátrica"

Adquirirás habilidades en el cuidado de pacientes con Deterioro Cognitivo, aplicando estrategias para mejorar su calidad de vida"

Gracias al Relearning de TECH podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.

Aplicarás protocolos de Enfermería en la atención a personas mayores con dependencia, garantizando una asistencia segura y digna.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Geriátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

Universidad online oficial de la NBA

4.9/5
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este programa académico de TECH capacita los profesionales para proporcionar cuidados especializados en el paciente geriátrico, desarrollando habilidades en la valoración integral del envejecimiento y la atención personalizada. Los profesionales serán capaces de evaluar y gestionar la nutrición, cuidando de la piel y mejorando la funcionalidad física de los mayores. También, adquirirán conocimientos avanzados en el manejo de Alteraciones Neurológicas, como el Deterioro Cognitivo, y serán capaces de implementar estrategias de intervención en la esfera social del anciano.

Desarrollarás competencias en el abordaje de Síndromes Geriátricos como Incontinencia, caídas o Desnutrición"

Módulo 1. Envejecimiento: Consideraciones para la atención de Enfermería

1.1. Geriatría y gerontología
1.2. Demografía y economía asociadas al envejecimiento
1.3. Envejecimiento: Dimensión biología
1.4. Envejecimiento: Dimensión psicológica
1.5. Envejecimiento: Dimensión social
1.6. Síndromes Geriátricos
1.7. Farmacología en el anciano
1.8. Valoración de Enfermería en Geriatría
1.9. Recursos asistenciales para el anciano
1.10. Formas de convivencia en el anciano

Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano

2.1. Valoración nutricional del anciano
2.2. Necesidades nutricionales, sobrepeso y Obesidad
2.3. Desnutrición y suplementos nutricionales
2.4. Sarcopenia
2.5. Salud bucodental: valoración y recomendaciones (xerostomía, candidiasis)
2.6. Dispositivos terapéuticos, indicaciones y cuidados
2.7. Deshidratación y alteraciones iónicas en el anciano
2.8. Diabetes en el anciano
2.9. Dietas terapéuticas
2.10. Ayudas técnicas para la alimentación

Módulo 3. La piel en el anciano

3.1. Cambios en el órgano de la piel en el envejecimiento
3.2. Lesiones relacionadas con la dependencia: Úlceras por Presión
3.3. Lesiones relacionadas con la dependencia: Lesiones cutáneas asociadas a la humedad (LECASH)
3.4. Úlceras Vasculares
3.5. Pie Diabético
3.6. Úlceras de Kennedy
3.7. Escalas de valoración del riesgo de desarrollar lesiones relacionadas con la dependencia
3.8. Tratamiento de las Lesiones de la Piel: Curas
3.9. Tratamiento de las Lesiones de la Piel: Superficies de alivio de la presión
3.10. Atención al anciano con pérdida de la integridad cutánea

Módulo 4. Esfera funcional en el anciano

4.1. Cambios en el sistema músculoesquelético en el envejecimiento
4.2. Valoración funcional
4.3. Fragilidad
4.4. Enfermedades Osteomusculares más prevalentes del anciano
4.5. Fractura de Cadera
4.6. Inmovilismo y sus consecuencias en el anciano
4.7. Deterioro funcional hospitalario
4.8. Prehabilitación y rehabilitación
4.9. Movilización y ergonomía
4.10. Ayudas técnicas

Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: Deterioro Cognitivo y Demencia

5.1. Cambios en el sistema nervioso en el envejecimiento
5.2. Valoración cognitiva
5.3. Síndrome Confusional Agudo
5.4. Deterioro Cognitivo y Demencia
5.5. Síntomas psicoconductuales de la Demencia: Definición y valoración
5.6. Síntomas psicoconductuales de la Demencia: Tratamiento no farmacológico
5.7. Psicofármacos en el anciano
5.8. Sujeciones mecánicas en el anciano
5.9. Estimulación cognitiva
5.10. El cuidador de la persona con Demencia

Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

6.1. Ictus
6.2. Parkinson
6.3. Disfagia: Definición y clasificación
6.4. Valoración de la Deglución
6.5. Adaptación de la dieta y ayudas técnicas
6.6. Tratamiento rehabilitador de la Disfagia
6.7. Alteraciones del sueño en el anciano
6.8. Ansiedad y depresión en el anciano
6.9. Cambios en la visión y enfermedades prevalentes en el anciano
6.10. Cambios en la audición y enfermedades prevalentes en el anciano

Módulo 7. Esfera social en el anciano

7.1. Determinantes sociales de la salud
7.2. Imagen social del envejecimiento
7.3. Valoración social
7.4. El cuidador
7.5. Incapacitación: Tutor legal
7.6. Ley de dependencia y recursos sociales
7.7. La soledad en el anciano
7.8. Ocio en el anciano
7.9. Malos tratos en el anciano
7.10. Sexualidad en el anciano

Módulo 8. La eliminación en el anciano

8.1. Cambios en el sistema excretor en el envejecimiento
8.2. Incontinencia en el anciano
8.3. Cuidados de la incontinencia: absorbentes, dispositivos terapéuticos y ayuda técnicas
8.4. Rehabilitación de la incontinencia
8.5. Vejiga neurógena
8.6. Infección del tracto urinario
8.7. Retención aguda de orina
8.8. Estreñimiento e impactación fecal
8.9. Diarrea en el anciano
8.10. Farmacoterapia de las alteraciones de la eliminación

Módulo 9. Caídas en el anciano

9.1. Atención inmediata a la caída
9.2. Valoración de la caída
9.3. Consecuencias de la caída
9.4. Causas cardiovasculares de la caída
9.5. Causas neurológicas de la caída
9.6. Causas infecciosas de la caída
9.7. Causas respiratorias y endocrinas de la caída
9.8. Causas digestivas de la caída
9.9. Causas musculoesqueléticas de la caída
9.10. Aspectos externos de la caída

Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

10.1. Introducción a los Cuidados Paliativos
10.2. Complejidad. Criterios de atención paliativa
10.3. Principales síntomas dentro de los Cuidados Paliativos I
10.4. Principales síntomas dentro de los Cuidados Paliativos II
10.5. Vías de administración del tratamiento farmacológico
10.6. Atención psicológica en Cuidados Paliativos. Familia y duelo
10.7. Planificación anticipada de los cuidados
10.8. Situación de últimos días, limitación del esfuerzo terapéutico y sedación paliativa
10.9. Eutanasia y suicidio asistido
10.10. Conflictos éticos en los Cuidados Paliativos

04

Objetivos docentes

Los objetivos de esta oportunidad académica están diseñados para equipar a los profesionales en el sector salud con los conocimientos y habilidades necesarios para brindar cuidados avanzados al paciente geriátrico. Los objetivos docentes del programa universitario se centran en mejorar la valoración integral del envejecimiento, optimizar la atención nutricional y funcional, y gestionar las Alteraciones Neurológicas más prevalentes en los mayores. Asimismo, prepara a los alumnos para intervenir en la esfera social y emocional del anciano, prevenir caídas, y proporcionar cuidados paliativos de calidad.

Ofrecerás apoyo emocional y social a los pacientes y sus familias, facilitando la adaptación a situaciones de dependencia"

Objetivos generales

- Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de Enfermería para realizar una correcta atención al paciente geriátrico en la unidad de hospitalización de Medicina interna
- Adquirir una serie de competencias dirigidas a mejorar las habilidades de los profesionales de Enfermería dedicados al ámbito geriátrico
- Disponer de los mejores tratamientos, desde el punto de vista del profesional de la Enfermería, para pacientes geriátricos, atendiendo a las particularidades de cada caso
- Adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer cuidados especializados y personalizados a los pacientes geriátricos, cubriendo todas las dimensiones de su salud
- Desarrollar competencias avanzadas en la valoración integral del envejecimiento, desde la nutrición hasta la funcionalidad y la salud mental del anciano
- Fomentar la adopción de tecnologías y enfoques innovadores en el cuidado geriátrico, asegurando una práctica clínica moderna y de alta calidad

Objetivos específicos

Módulo 1. Envejecimiento: Consideraciones para la atención de Enfermería

- Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos
- Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente

Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano

- Entender la importancia de la nutrición en las personas ancianas
- Adaptar la nutrición a los diferentes pacientes, dependiendo de su patología

Módulo 3. La piel en el anciano

- Desarrollar los cuidados adecuados de la piel en los ancianos
- Conocer las patologías de la piel más comunes en este tipo de pacientes

Módulo 4. Esfera funcional en el anciano

- Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente
- Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria

Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: Deterioro Cognitivo y Demencia

- Entender la complejidad de las Alteraciones Neurológicas en pacientes ancianos
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con Enfermedades Crónicas

Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- Dar respuesta a las Alteraciones Neurológicas que afectan a los sentidos
- Describir los cuidados de Enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de Medicina interna

Módulo 7. Esfera social en el anciano

- Comprender las necesidades sociales del anciano
- Participar activamente en la creación de hábitos sociales en pacientes geriátricos

Módulo 8. La eliminación en el anciano

- Conocer las principales patologías relacionadas con el sistema excretor en el ámbito de la geriatría
- Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

Módulo 9. Caídas en el anciano

- Dar respuesta a las posibles lesiones resultantes de caídas y golpes
- Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas

Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

- Disponer de las mejores herramientas para ofrecer los mejores tratamientos paliativos aplicados a la Geriatría
- Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de Enfermería en el servicio de Medicina interna, y describir los procedimientos de implementación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

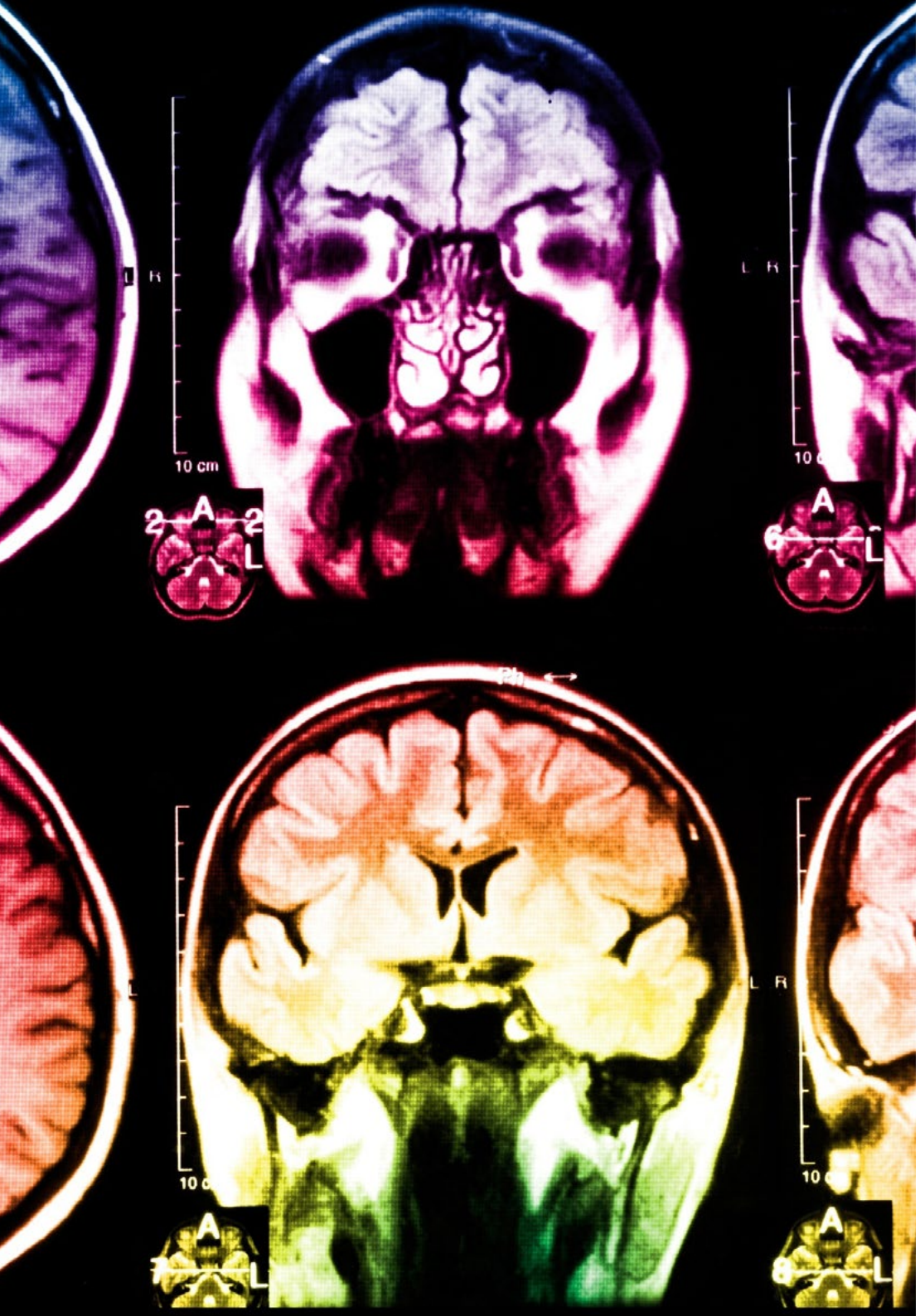
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

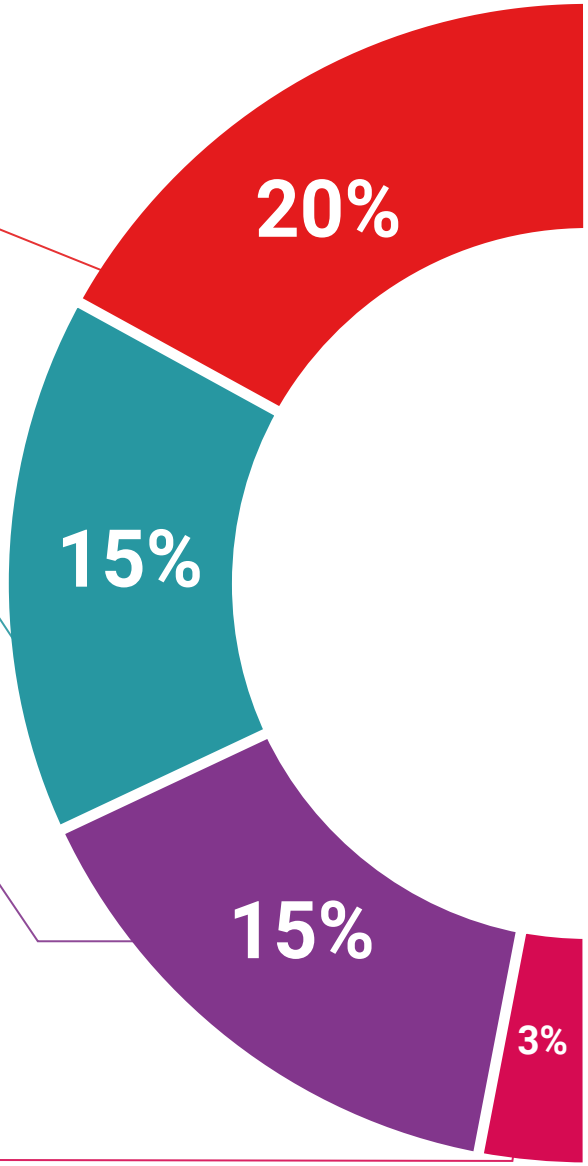
Resúmenes interactivos

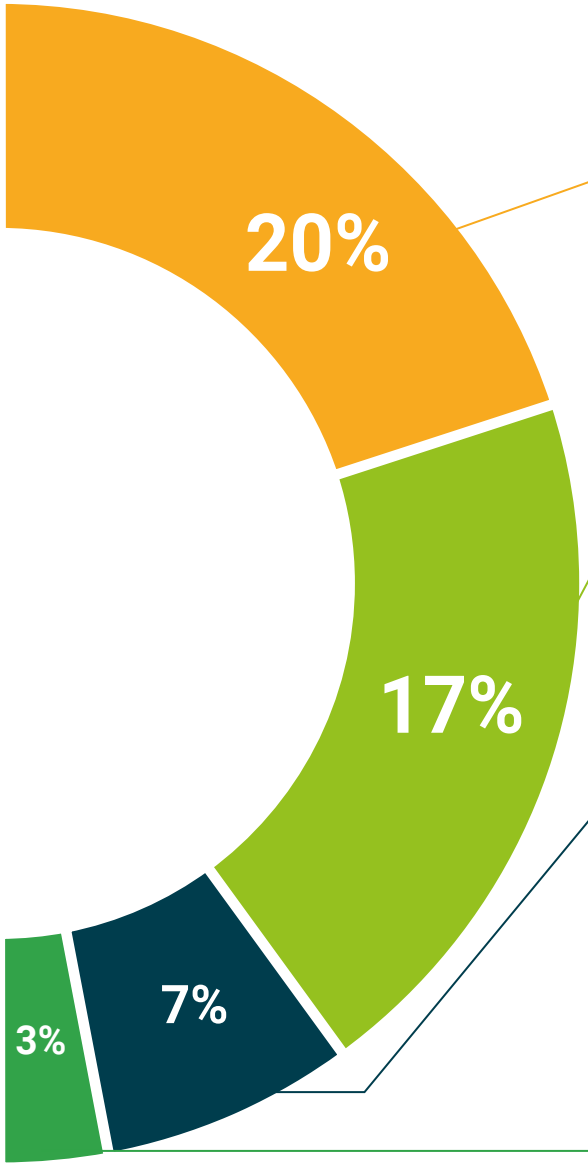
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El equipo docente de este Máster Título Propio Enfermería Geriátrica de TECH está compuesto por profesionales de renombre con una sólida trayectoria tanto en el ámbito académico como en la práctica clínica. Todos los miembros han trabajado activamente en el sector de la Enfermería geriátrica y poseen una amplia experiencia en la implementación de soluciones innovadoras para la atención de pacientes mayores. Con un enfoque práctico, los docentes comparten su experiencia en la integración de nuevas tecnologías y cuidados especializados, lo que permite a los egresados acceder a conocimientos vanguardistas y aplicar las mejores estrategias en su práctica profesional.

Los docentes de este programa aportan una combinación única de experiencia clínica y académica, liderando en el ámbito de la atención geriátrica y el uso de tecnologías innovadoras en salud"

Directora Invitada

Dña. Hernanz Borrego, Giovanna

- Jefe del Área de Enfermería de Especialidades Médicas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Jefe de la Unidad de Enfermería para Medicina Interna en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Investigadora Principal y Colaboradora en varios estudios
- Docente en estudios de posgrado relacionados con la Enfermería
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección

Dña. Verano de la Torre, Marina

- Enfermera de Continuidad Asistencial en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Traumatología, Urología y Cirugía Torácica en el Hospital Universitario de Getafe
- Enfermera de la Unidad de Digestivo en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaboradora Docente en seminarios sobre Valoración Geriátrica Integral dentro de la asignatura de Enfermería del Anciano en la Universidad Autónoma de Madrid
- Docente en el curso Actualización en Cuidados de Enfermería para la Atención al Adulto Mayor en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora, Madrid
- Docente en el curso de Psicogeriatría del Hospital Doctor Rodríguez Lafora: Rol de Enfermería en el Envejecimiento Activo
- Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Mendoza Moreno, Virginia

- Enfermera de Práctica Avanzada en la Unidad de Fractura de Cadera, Departamento de Geriatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de Hospitalización de Cirugía Ortopédica Traumatológica, Ortogeriatría y Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de Hospitalización de Cirugía Cardiovascular y Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Investigadora Colaboradora en el estudio multicéntrico *Registro Nacional de Fracturas de Cadera*
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- Jefe de la Unidad de Enfermería de Geriatría y Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de Unidades de Hospitalización Médicas, Quirúrgicas, Geriatría y Psiquiatría
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid
- Técnico de Prevención de Riesgos Laborales por el Instituto para la Formación de Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid
- Participación en pósteres, ponencias y artículos relacionados con Enfermería
- Profesora Asociada a programas de las ciencias de la salud

Dña. Valadés Malagón, María Isabel

- Enfermera de la Unidad de Geriatría de Agudos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Grado de Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Diplomatura Universitaria en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Paredes Fernández, Andrea

- Enfermera del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Rubio Sánchez, Bárbara

- Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Enfermera en el Hospital Universitario de León
- Enfermera de Urgencias en Hospital HM La Regla
- Enfermera en Servicio de Urgencias del Hospital Sierrallana
- Grado en Enfermería por la Universidad de León
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales

Dña. Aya Rodríguez, Sara

- Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriátrica en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos de la Fundación Vianorte-Laguna, Madrid
- Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- Programa de Formación de la Especialidad Enfermería Geriátrica por Unitat Docent Multiprofessional de Geriatria del Consorci Sanitari de l'Anoia, Barcelona

Dña. Veras Basora, Mally Franchesca

- Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriatría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Enfermera del Área de Geriatría en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- Enfermera del Área de hospitalización en la Fundación Instituto San José
- Enfermera de Consultas Externas en el Servicio de Urgencias, concretamente en Pediatría y Ginecología en el Hospital Quirón San José, Madrid
- Enfermera Especialista en Geriatría en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería

Dña. Pérez Panizo, Nuria María

- Enfermera Especialista en Geriatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Miembro del Grupo de Investigación de Geriatría del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria
- Enfermera en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Oviedo
- Enfermera Especialista en Geriatría por el Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Licenciada en Antropología Social y Cultural

Dña. Vázquez Prudencio, Carolina

- Enfermera Experta en Geriatría
- Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario del Henares
- Enfermera de Hospitalización y Hospitalización a Domicilio en el Hospital Universitario de Torrejón
- Enfermera en Residencia para mayores Edalia Torrejón de Ardoz
- Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares

D. Álvarez Martín, Javier

- Enfermero de Practica Avanzada en Fragilidad, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- Enfermero en Geriatría, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- Residente Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Especialista en Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- Master Investigación en Cuidados de Salud, UCM, Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica

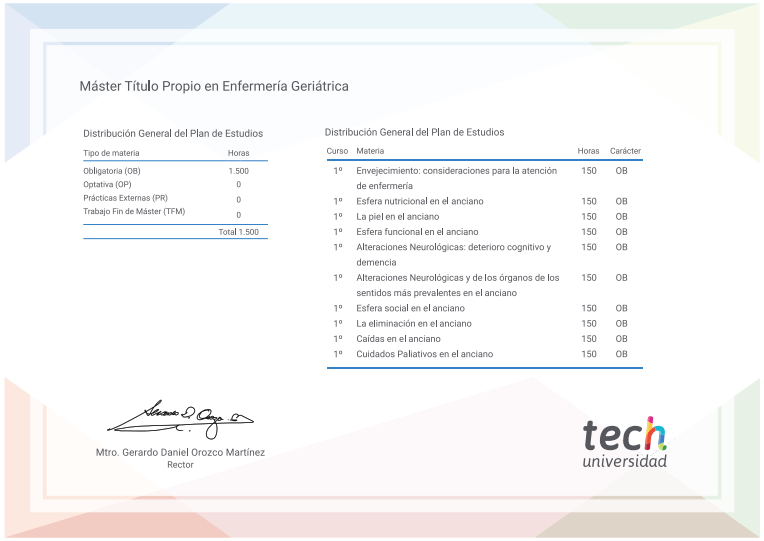
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Envejecimiento: consideraciones para la atención de enfermería	150	OB
1º	Esfera nutricional en el anciano	150	OB
1º	La piel en el anciano	150	OB
1º	Esfera funcional en el anciano	150	OB
1º	Alteraciones Neurológicas: deterioro cognitivo y demencia	150	OB
1º	Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano	150	OB
1º	Esfera social en el anciano	150	OB
1º	La eliminación en el anciano	150	OB
1º	Caídas en el anciano	150	OB
1º	Cuidados Paliativos en el anciano	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Enfermería Geriátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Enfermería Geriátrica

TECH es miembro de:

tech universidad