

# Máster Título Propio

Enfermedades Infecciosas  
en el Servicio de Urgencias  
para Enfermería





## Máster Título Propio

### Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 28*

05

Salidas Profesionales

---

*pág. 34*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 38*

07

Cuadro docente

---

*pág. 48*

08

Titulación

---

*pág. 52*

01

# Presentación del programa

La atención de Enfermería en Urgencias requiere una cualificación especializada para garantizar una intervención rápida y eficaz, especialmente en Enfermedades Infecciosas. Estudios recientes han demostrado que una respuesta ágil y protocolos bien estructurados pueden reducir hasta un 30% la transmisión de Infecciones Nosocomiales. La irrupción del COVID-19 ha acelerado la necesidad de actualizar los procedimientos. Este Máster Título Propio proporciona al personal de Enfermería herramientas clave para actuar con solvencia, minimizar riesgos y mejorar la atención en situaciones críticas, fortaleciendo así la seguridad del paciente y del equipo asistencial. Además, se imparte en una cómoda modalidad online.



“

*Con este Máster Título Propio 100% online, dominarás las estrategias más innovadoras de control de Infecciones y reducirás la propagación de estas enfermedades”*

En los últimos años, la atención en Urgencias ha cobrado una relevancia aún mayor debido al impacto de Enfermedades Infecciosas emergentes. En este sentido, la rápida propagación de patógenos, junto con la creciente resistencia antimicrobiana, ha convertido a los enfermeros en una pieza clave en la detección, manejo y control de estas patologías. Por eso, es fundamental que los profesionales dispongan de un conocimiento integral sobre este ámbito.

Frente a esto, TECH ha diseñado este Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería, una titulación de alto nivel académico elaborada por un equipo de expertos en el ámbito sanitario, garantizando una actualización rigurosa y aplicada a la realidad asistencial. Para ello, este programa combina los aspectos esenciales del manejo de enfermedades infecciosas en los Servicios de Urgencias con las actualizaciones más recientes en la materia. Abarca desde el estudio de los principales patógenos hasta el abordaje de perfiles clínicos específicos, como pacientes inmunocomprometidos o con patologías crónicas. Además, se incluyen contenidos innovadores esenciales en el contexto actual de globalización de la salud, como el impacto de las enfermedades importadas y los protocolos de actuación ante brotes epidemiológicos.

De esta manera, este programa se convierte en un recurso fundamental para los enfermeros que desempeñan su labor en Urgencias, brindando una preparación especializada que marcará la diferencia en su práctica profesional. Al ser 100% online, ofrece la flexibilidad necesaria para compaginar el estudio con otras responsabilidades, permitiendo a los egresados acceder a una educación de calidad sin restricciones geográficas ni de horarios.

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Manejarás las estrategias más sofisticadas para educar a los pacientes sobre medidas preventivas, tratamiento y seguimiento de Infecciones”*

“

*Utilizarás herramientas digitales de vanguardia para optimizar el seguimiento a usuarios con patologías infecciosas en el ámbito de Urgencias”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analizarás los principales patógenos en el ser humano, teniendo presente su epidemiología global, datos locales y patrones de resistencia microbiana.*

*Serás capaz de interpretar pruebas microbiológicas y biomarcadores, facilitando el diagnóstico diferencial en escenarios de alta presión asistencial.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería han sido elaborados por un equipo de expertos en esta área. Gracias a esto, el plan de estudios profundiza en la identificación, tratamiento y prevención de infecciones en el ámbito hospitalario, con especial énfasis en la seguridad del paciente y del personal sanitario. Además, el temario aborda las estrategias más avanzadas en diagnóstico y control de brotes, proporcionando a los egresados las herramientas necesarias para actuar con solvencia en situaciones críticas.



“

*Profundizarás en el uso racional de antibióticos y técnicas de prevención de resistencia antimicrobiana en pacientes críticos”*

## Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Principios de la Infección
  - 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
  - 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped
- 1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
  - 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
  - 1.2.2. Datos a nivel mundial
  - 1.2.3. Datos en nuestro medio
  - 1.2.4. Resistencias microbianas
- 1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
  - 1.3.1. Paciente anciano
  - 1.3.2. Paciente oncológico
  - 1.3.3. Paciente Renal Crónico en diálisis
  - 1.3.4. Paciente trasplantado
  - 1.3.5. Infección VIH
  - 1.3.6. Viajero e inmigrante
- 1.4. Perfiles etiopatogénicos de la Infección
  - 1.4.1. Infección Bacteriana
  - 1.4.2. Infección Vírica
  - 1.4.3. Infección Fúngica
  - 1.4.4. Infección Micobacteriana
  - 1.4.5. Infección Parasitaria

## Módulo 2. El laboratorio de microbiología en Urgencias

- 2.1. Proceso de recogida de muestras
  - 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
  - 2.1.2. Material para la recogida de muestras
- 2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
  - 2.2.1. Recepción de muestras
  - 2.2.2. Procesamiento
  - 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos





- 2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
  - 2.3.1. Bacterias
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Hongos
  - 2.3.4. Micobacterias
  - 2.3.5. Parásitos
- 2.4. Interpretación de resultados preliminares
  - 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico
- 2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
  - 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
  - 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
  - 2.5.3. Asistencia guardia sin microbiología

### Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- 3.1. Personal del servicio de Urgencias
  - 3.1.1. Valoración inicial
  - 3.1.2. Vacunación
  - 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- 3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
  - 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
  - 3.2.2. Situaciones especiales
- 3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a salud pública
  - 3.3.1. Concepto de enfermedades de declaración obligatoria
  - 3.3.2. Vigilancia de las enfermedades de declaración obligatoria
- 3.4. Situaciones especiales
  - 3.4.1. Gripe anual
  - 3.4.2. Brotes epidemiológicos
  - 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio
- 3.5. Actualización en Brotes epidemiológicos
  - 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad
  - 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

- 3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
  - 3.6.1. Meningitis Bacteriana
  - 3.6.2. Infección VIH
  - 3.6.3. Agresión sexual
  - 3.6.4. Rabia

#### Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- 4.1. Biomarcadores en Sepsis
  - 4.1.1. Lactato
  - 4.1.2. Procalcitonina
  - 4.1.3. Proadrenomedulina
  - 4.1.4. Combinaciones
- 4.2. Enfoque inicial en el Síndrome Febril Agudo
  - 4.2.1. Manejo inicial del paciente con Fiebre en Urgencias
  - 4.2.2. Tratamiento
  - 4.2.3. Categorías especiales
  - 4.2.4. Fiebre de origen desconocido
  - 4.2.5. Actitud y destino del paciente
- 4.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico
  - 4.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
  - 4.3.2. Cómo identificar un paciente con Sepsis
  - 4.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
  - 4.3.4. Manejo de la Sepsis
- 4.4. Antimicrobianos
  - 4.4.1. Concepto: ¿Qué es un antimicrobiano?
  - 4.4.2. Antibacterianos
  - 4.4.3. Embarazo y lactancia
  - 4.4.4. Antifúngicos

#### Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- 5.1. Fiebre en Urgencias
  - 5.1.1. Conceptos generales
  - 5.1.2. Protocolo de actuación
  - 5.1.3. Orientación del paciente
- 5.2. Fiebre en el anciano
  - 5.2.1. Conceptos generales
  - 5.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
  - 5.2.3. Puntos que recordar
- 5.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
  - 5.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
  - 5.3.2. Otras consideraciones en la Patología Infecciosa del paciente en diálisis
- 5.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
  - 5.4.1. Manifestaciones clínicas
  - 5.4.2. Etiología
  - 5.4.3. Diagnóstico
  - 5.4.4. Tratamiento
  - 5.4.5. Prevención
- 5.5. Paciente con Infección VIH
  - 5.5.1. Síndromes Pulmonares
  - 5.5.2. Síndromes Neurológicos
  - 5.5.3. Otros Síndromes Febriles. Síndrome de Reconstitución Inmune
- 5.6. Paciente con Inmunosupresión Iatrogénica
  - 5.6.1. Etiología
  - 5.6.2. Abordaje diagnóstico Tratamiento
- 5.7. Paciente con patología oncohematológica
  - 5.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente oncohematológico con Fiebre

- 5.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
  - 5.8.1. Infecciones en el primer mes posttrasplante
  - 5.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes postrasplante
  - 5.8.3. Infecciones tras sexto mes postrasplante
  - 5.8.4. Estrategia diagnóstica
  - 5.8.5. Tratamiento empírico
- 5.9. Paciente con cirugía reciente
  - 5.9.1. La infección de las Heridas Quirúrgicas. Manejo actual
  - 5.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- 5.10. Paciente gestante
  - 5.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
  - 5.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
  - 5.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
  - 5.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

## Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- 6.1. Faringoamigdalitis
  - 6.1.1. Concepto general y clasificación
- 6.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
  - 6.2.1. Gingivitis por Placa
  - 6.2.2. GUNA
  - 6.2.3. TBC Oral
  - 6.2.4. Sífilis Oral
  - 6.2.5. Micosis Orales
  - 6.2.6. Infecciones Víricas
- 6.3. Otitis externa, media y Mastoiditis
  - 6.3.1. Otitis externa difusa y Otitis externa circunscrita (forúnculos)
  - 6.3.2. Otomicosis
  - 6.3.3. Otitis externa maligna
  - 6.3.4. Herpes Ótico
  - 6.3.5. Miringitis Bullosa
  - 6.3.6. Otitis media aguda
  - 6.3.7. Mastoiditis

- 6.4. Sinusitis
  - 6.4.1. Fisiopatología
  - 6.4.2. Clasificación según etiología y según la gravedad
  - 6.4.3. Sintomatología
  - 6.4.4. Diagnóstico
  - 6.4.5. Pruebas complementarias
  - 6.4.6. Tratamiento
  - 6.4.5. Complicaciones
- 6.5. Absceso periamigdalino, Parafaríngeo y Retrofaríngeo
  - 6.5.1. Absceso Periamigdalino
  - 6.5.2. Infección del Espacio Parafaríngeo
  - 6.5.3. Infección del Espacio Retrofaríngeo
- 6.6. Infecciones Odontógenas
  - 6.6.1. Factores etiológicos
  - 6.6.2. Etiopatogenia
  - 6.6.3. Clínica
  - 6.6.4. Diagnóstico
  - 6.6.5. Tratamiento
- 6.7. Mucositis y Estomatitis
  - 6.7.1. Lesiones Traumáticas
  - 6.7.2. Lesiones provocadas por agentes químicos
  - 6.7.3. Estomatitis Alérgica
  - 6.7.4. Ulceras Orales por fármacos por mecanismos desconocidos
  - 6.7.5. Alteraciones Gingivales producidas fármacos
  - 6.7.6. Reacción facial por rellenos estéticos
  - 6.7.7. Lesiones Orales por cocaína
  - 6.7.8. Discromias de Mucosa Oral por pigmentación exógena
  - 6.7.9. Lesiones ocasionadas por agentes físicos
  - 6.7.10. Estomatitis Aftosa Recurrente
  - 6.7.11. Eritema Multiforme

- 6.8. Infecciones de Glándulas Salivales
  - 6.8.1. Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
  - 6.8.2. Infección Viral
  - 6.8.3. Infección Bacteriana
  - 6.8.4. Sialodooquitis o Patología Obstructiva de las Glándulas Salivales
- 6.9. Laringitis Aguda y Epiglotitis
  - 6.9.1. Laringitis Aguda
  - 6.9.2. Laringitis Tuberculosa
  - 6.9.3. Epiglotitis
- 6.10. Conjuntivitis y queratitis
  - 6.10.1. Conjuntivitis infecciosas
  - 6.10.2. Concepto y consideraciones generales
  - 6.10.3. Conjuntivitis bacteriana
  - 6.10.4. Conjuntivitis vírica
  - 6.10.5. Conjuntivitis micótica o parasitaria
  - 6.10.6. Queratitis infecciosa
  - 6.10.7. Concepto y consideraciones generales
  - 6.10.8. Queratitis bacteriana
  - 6.10.9. Queratitis vírica
  - 6.10.10. Queratitis micóticas
  - 6.10.11. Queratitis por acanthamoeba
- 6.11. Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
  - 6.11.1. Uveítis: concepto y clasificación
  - 6.11.2. Uveítis por parásitos
  - 6.11.3. Uveítis Víricas
  - 6.11.4. Uveítis Fúngicas
  - 6.11.5. Uveítis Bacteriana



- 6.12. Infecciones perioculares
  - 6.12.1. Orzuelo
  - 6.12.2. Canaliculitis Crónica
  - 6.12.3. Dacriocistitis Aguda
  - 6.12.4. Celulitis Preseptal
  - 6.12.5. Celulitis Postseptal (orbitaria)
  - 6.12.6. Dacrioadenitis Aguda: Inflamación de la Glándula Lagrimal
  - 6.12.7. Infecciones Víricas
  - 6.12.8. Otras Infecciones Perioculares

### Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- 7.1. Celulitis e Infecciones Superficiales
  - 7.1.1. Clínica
  - 7.1.2. Diagnóstico
  - 7.1.3. Tratamiento
- 7.2. Infecciones Profundas
  - 7.2.1. Fascitis Necrotizantes
  - 7.2.2. Gangrena de Fournier
  - 7.2.3. Miositis infecciosa
- 7.3. Pie diabético
  - 7.3.1. Etiopatogenia
  - 7.3.2. Clínica
  - 7.3.3. Clasificación-estadiaje de las Úlceras de Pie Diabético infectadas
  - 7.3.4. Etiología
  - 7.3.5. Diagnóstico. Exploraciones complementarias
  - 7.3.6. Tratamiento
- 7.4. Ulceras por Presión
  - 7.4.1. Etiopatogenia
  - 7.4.2. Factores de riesgo
  - 7.4.3. Valoración clínica
  - 7.4.4. Complicaciones
  - 7.4.5. Tratamiento
  - 7.4.6. Infección de las Lesiones por Presión
- 7.5. Artritis séptica
  - 7.5.1. Epidemiología
  - 7.5.2. Fisiopatología
  - 7.5.3. Etiología
  - 7.5.4. Clínica
  - 7.5.5. Diagnóstico
  - 7.5.6. Diagnóstico diferencial
  - 7.5.7. Tratamiento
  - 7.5.8. Pronóstico
- 7.6. Osteomielitis
  - 7.6.1. Clasificación
  - 7.6.2. Etiología y características clínicas
  - 7.6.3. Diagnóstico
  - 7.6.4. Tratamiento
- 7.7. Espondilodiscitis
  - 7.7.1. Etiopatogenia y microbiología
  - 7.7.2. Manifestaciones clínicas
  - 7.7.3. Diagnóstico
  - 7.7.4. Tratamiento
  - 7.7.5. Pronóstico
- 7.8. Infección de Prótesis Articular y material de osteosíntesis
  - 7.8.1. Etiopatogenia
  - 7.8.2. Aproximación diagnóstica
  - 7.8.3. Manejo terapéutico

## Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- 8.1. Bronquitis Aguda
  - 8.1.1. Definición
  - 8.1.2. Manifestaciones clínicas
  - 8.1.3. Diagnóstico
  - 8.1.4. Tratamiento
- 8.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
  - 8.2.1. Definición
  - 8.2.2. Diagnóstico
  - 8.2.3. Tratamiento
  - 8.2.4. Actitud ante el fracaso clínico
  - 8.2.5. Conceptos clave
- 8.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
  - 8.3.1. Concepto
  - 8.3.2. Fisiopatología
  - 8.3.3. Epidemiología
  - 8.3.4. Etiología
  - 8.3.5. Manifestaciones clínicas
  - 8.3.6. Actitud diagnóstica
  - 8.3.7. Tratamiento antibiótico
- 8.4. Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
  - 8.4.1. Concepto
  - 8.4.2. Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a Neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
  - 8.4.3. Etiología
  - 8.4.4. Diagnóstico microbiológico
  - 8.4.5. Tratamiento empírico
  - 8.4.6. Pronóstico
- 8.5. Derrame Pleural Paraneumónico y Empiema
  - 8.5.1. Clínica
  - 8.5.2. Estadificación
  - 8.5.3. Estudios de imagen
  - 8.5.4. Estudios de laboratorio: Análisis del líquido pleural
  - 8.5.5. Fisiopatología- Estadificación
  - 8.5.6. Bacteriología
  - 8.5.7. Pronóstico
  - 8.5.8. Tratamiento
- 8.6. Absceso Pulmonar
  - 8.6.1. Definición
  - 8.6.2. Etiología
  - 8.6.3. Fisiopatología
  - 8.6.4. Manifestaciones clínicas
  - 8.6.5. Diagnóstico
  - 8.6.6. Tratamiento
- 8.7. Tuberculosis Pulmonar
  - 8.7.1. Etiología
  - 8.7.2. Manifestaciones clínicas
  - 8.7.3. Diagnóstico
  - 8.7.4. Tratamiento
- 8.8. Gastroenteritis
  - 8.8.1. Etiología
  - 8.8.2. Manifestaciones clínicas y exploración física
  - 8.8.3. Datos de laboratorio y pruebas de imagen
  - 8.8.4. Diagnóstico
  - 8.8.5. Tratamiento
- 8.9. Infecciones Hepáticas y de la Vía Biliar
  - 8.9.1. Infecciones Bacterianas que afectan al hígado
  - 8.9.2. Infecciones Víricas que afectan al hígado
  - 8.9.3. Infecciones Parasitarias que afectan al hígado
  - 8.9.4. Infecciones Fúngicas que afectan al hígado

- 8.10. Colecistitis y Colangitis
  - 8.10.1. Colecistitis Aguda
  - 8.10.2. Colangitis Aguda
- 8.11. Absceso Hepático
  - 8.11.1. Concepto y características generales
  - 8.11.2. Clasificación y etiopatogenia
  - 8.11.3. Abscesos Hepáticos Piógenos
  - 8.11.4. Abscesos Hepáticos Amebianos
- 8.12. Hepatitis Agudas
  - 8.12.1. Definición
  - 8.12.2. Etiología
  - 8.12.3. Manifestaciones clínicas y exploración física
  - 8.12.4. Datos de laboratorio
  - 8.12.5. Diagnóstico
  - 8.12.6. Hepatitis Aguda Grave
  - 8.12.7. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
  - 8.12.8. Tratamiento
- 8.13. Pancreatitis
  - 8.13.1. Etiología
  - 8.13.2. Diagnóstico
  - 8.13.3. Clasificación
  - 8.13.4. Predicción de gravedad y pronóstico
  - 8.13.5. Tratamiento
  - 8.13.6. Complicaciones infecciosas
- 8.14. Apendicitis
  - 8.14.1. Epidemiología
  - 8.14.2. Etiopatogenia
  - 8.14.3. Microbiología
  - 8.14.4. Diagnóstico
  - 8.14.5. Diagnóstico diferencial
  - 8.14.6. Tratamiento
  - 8.14.7. Profilaxis antibiótica preoperatoria
  - 8.14.8. Tratamiento antibiótico postoperatorio
  - 8.14.9. Complicaciones postquirúrgicas
- 8.15. Diverticulitis y Absceso Perirrectal
  - 8.15.1. Definición de Diverticulitis
  - 8.15.2. Patogenia
  - 8.15.3. Factores de riesgo
  - 8.15.4. Diagnóstico de la Diverticulitis
  - 8.15.5. Clasificación de la Diverticulitis
  - 8.15.6. Tratamiento para la Diverticulitis
  - 8.15.7. Absceso Perirrectal
- 8.16. Tiflitis
  - 8.16.1. Epidemiología
  - 8.16.2. Etiología
  - 8.16.3. Patogenia
  - 8.16.4. Manifestaciones clínicas
  - 8.16.5. Diagnóstico
  - 8.16.6. Diagnóstico diferencial
- 8.16. Tratamiento
- 8.17. Peritonitis
  - 8.17.1. Clasificación
  - 8.17.2. Patogenia
  - 8.17.3. Diagnóstico
  - 8.17.4. Evaluación de la gravedad de la Infección
  - 8.17.5. Tratamiento
- 8.18. Peritonitis bacteriana espontánea
  - 8.18.1. Concepto
  - 8.18.2. Epidemiología
  - 8.18.3. Patogenia
  - 8.18.4. Manifestaciones clínicas
  - 8.18.5. Diagnóstico
  - 8.18.6. Pronóstico
  - 8.18.7. Tratamiento
  - 8.18.8. Profilaxis

- 8.19. Peritonitis secundaria
  - 8.19.1. Definición y clasificación
  - 8.19.2. Microbiología
  - 8.19.3. Evaluación de la gravedad
  - 8.19.4. Principios generales para el manejo
- 8.20. Absceso intraperitoneal
  - 8.20.1. Definición
  - 8.20.2. Epidemiología
  - 8.20.3. Etiología y fisiopatología
  - 8.20.4. Diagnóstico
  - 8.20.5. Tratamiento

## Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- 9.1. Endocarditis infecciosa
  - 9.1.1. Epidemiología
  - 9.1.2. Etiología
  - 9.1.3. Clínica
  - 9.1.4. Diagnóstico
  - 9.1.5. Tratamiento
  - 9.1.6. Prevención
- 9.2. Infección de dispositivos intravasculares
  - 9.2.1. Infección asociada al catéter intravascular
  - 9.2.2. Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables
- 9.3. Pericarditis aguda
  - 9.3.1. Definición
  - 9.3.2. Pericarditis incesante y crónica
  - 9.3.3. Pericarditis recurrente
  - 9.3.4. Miopericarditis
- 9.4. Mediastinitis
  - 9.4.1. Mediastinitis Aguda
  - 9.4.2. Mediastinitis Esclerosante
- 9.5. Meningitis
  - 9.5.1. Epidemiología y etiopatogenia
  - 9.5.2. Diagnóstico de la Meningitis: clínica y laboratorio
  - 9.5.3. Tratamiento antimicrobiano
- 9.6. Encefalitis
  - 9.6.1. Epidemiología y etiopatogenia
  - 9.6.2. Diagnóstico de la Encefalitis: clínica y exploraciones complementarias
  - 9.6.3. Tratamiento antimicrobiano
- 9.7. Mielitis
  - 9.7.1. Epidemiología y etiopatogenia
  - 9.7.2. Clínica
  - 9.7.3. Diagnóstico
  - 9.7.4. Tratamiento
- 9.8. Absceso Cerebral
  - 9.8.1. Etiopatogenia
  - 9.8.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
  - 9.8.3. Tratamiento
- 9.9. Empiema Subdural, Absceso Epidural y Tromboflebitis Intracraneal
  - 9.9.1. Empiema Subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
  - 9.9.2. Absceso Epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
  - 9.9.3. Tromboflebitis Séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.10. Infecciones de Shunts de LCR
  - 9.10.1. Etiopatogenia
  - 9.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 9.10.3. Diagnóstico
  - 9.19.4. Tratamiento

**Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual**

- 10.1. Cistitis
  - 10.1.1. Síntomas
  - 10.1.2. Etiología
  - 10.1.3. Diagnóstico
  - 10.1.4. Diagnóstico diferencial
  - 10.1.5. Tratamiento
- 10.2. Bacteriuria asintomática
  - 10.2.1. Epidemiología
  - 10.2.2. Fisiopatología
  - 10.2.3. Valoración y tratamiento
- 10.3. ITU en paciente con sondaje vesical
  - 10.3.1. Etiología
  - 10.3.2. Manifestaciones clínicas
  - 10.3.3. Diagnóstico
  - 10.3.4. Prevención
  - 10.3.5. Tratamiento
- 10.4. Prostatitis
  - 10.4.1. Etiopatogenia
  - 10.4.2. Diagnóstico
  - 10.4.3. Clínica
  - 10.4.4. Tratamiento
  - 10.4.5. Complicaciones
- 10.5. Prostatitis Crónica no bacteriana o Crónica Idiopática, o Síndrome de Dolor Pélvico Crónico
- 10.6. Pielonefritis
  - 10.6.1. Etiología
  - 10.6.2. Manifestaciones clínicas
  - 10.6.3. Pruebas complementarias
  - 10.6.4. Tratamiento
  - 10.6.5. Criterios de ingreso

- 10.7. Absceso perinefrítico
  - 10.7.1. Fisiopatología
  - 10.7.2. Clínica
  - 10.7.3. Etiología
  - 10.7.4. Diagnóstico
  - 10.7.5. Valoración y tratamiento
- 10.8. Infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital
  - 10.8.1. Infecciones Bacterianas
  - 10.8.2. Infecciones Fúngicas
  - 10.8.3. Infecciones Víricas

**Módulo 11. Enfermedades infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico**

- 11.1. Fiebre sin foco
  - 11.1.1. Niño con Fiebre sin foco y mal aspecto
  - 11.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
  - 11.1.3. Niños de 3 - 36 meses con Fiebre sin foco y BAG
  - 11.1.4. Lactante menor de 3 meses con Fiebre sin foco y BAG
- 11.2. Sepsis y *Shock* Séptico
  - 11.2.1. Concepto
  - 11.2.2. Definición de Sepsis y Shock Séptico actual
  - 11.2.3. Etiología y epidemiología
  - 11.2.4. Fisiopatología
  - 11.2.5. Factores de riesgo
  - 11.2.6. Diagnóstico diferencial
  - 11.2.7. Clínica
  - 11.2.8. Pruebas complementarias
  - 11.2.9. Tratamiento

- 11.3. Fiebre en el niño viajero
  - 11.3.1. Anamnesis
  - 11.3.2. Exploración física
  - 11.3.3. Pruebas complementarias
  - 11.3.4. Tratamiento
  - 11.3.5. Malaria
  - 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exantemas
  - 11.4.1. Etiología
  - 11.4.2. Diagnóstico
  - 11.4.3. Diagnóstico diferencial
- 11.5. Infecciones de Piel y Partes Blandas
  - 11.5.1. Etiopatogenia
  - 11.5.2. Diagnóstico
  - 11.5.3. Principales cuadros clínicos
  - 11.5.4. Tratamiento
  - 11.5.5. *S. aureus* resistente a metilicina adquirido en la comunidad
- 11.6. Adenitis Cervical
  - 11.6.1. Etiología
  - 11.6.2. Evaluación clínica
  - 11.6.3. Diagnóstico y tratamiento
  - 11.6.4. Diagnóstico diferencial
- 11.7. Infecciones Osteoarticulares: Osteomielitis Aguda y Artritis Séptica
  - 11.7.1. Epidemiología
  - 11.7.2. Etiopatogenia
  - 11.7.3. Clínica
  - 11.7.4. Diagnóstico
  - 11.7.5. Diagnóstico diferencial
  - 11.7.6. Tratamiento
- 11.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
  - 11.8.1. Concepto
  - 11.8.2. Epidemiología y etiología
  - 11.8.3. Clínica
  - 11.8.4. Diagnóstico
  - 11.8.5. Tratamiento
- 11.9. Otitis media y externa. Sinusitis
- 11.10. Concepto de Otitis media y externa
  - 11.10.1. Epidemiología y etiología
  - 11.10.2. Clínica
  - 11.10.3. Complicaciones
  - 11.10.4. Diagnóstico
  - 11.10.5. Tratamiento
- 11.11. Concepto de Sinusitis Aguda
  - 11.11.1. Epidemiología y etiología
  - 11.11.2. Clínica
  - 11.11.3. Diagnóstico
  - 11.11.4. Tratamiento
- 11.12. Parotiditis aguda
  - 11.12.1. Parotiditis Epidémica o Papera
  - 11.12.2. Vacunación
  - 11.12.3. Prevención de los Brotes epidémicos
- 11.13. Laringitis y Epiglotitis
  - 11.13.1. Concepto
  - 11.13.2. Epidemiología y etiología
  - 11.13.3. Clínica
  - 11.13.4. Diagnóstico
  - 11.13.5. Tratamiento
  - 11.13.6. Criterios de ingreso

- 11.14. Síndrome Pertusoide
  - 11.14.1. Concepto
  - 11.14.2. Epidemiología y etiología
  - 11.14.3. Clínica
  - 11.14.4. Complicaciones
  - 11.14.5. Diagnóstico
  - 11.14.6. Tratamiento
  - 11.14.7. Prevención
- 11.15. Bronquiolitis y Episodios de Sibilantes recurrentes
  - 11.15.1. Bronquiolitis Aguda
  - 11.15.2. Sibilantes recurrentes
- 11.16. Neumonía y complicaciones
  - 11.16.1. Epidemiología
  - 11.16.2. Etiología
  - 11.16.3. Características clínicas
  - 11.16.4. Diagnóstico
  - 11.16.5. Tratamiento
  - 11.16.6. Prevención
  - 11.16.7. Complicaciones
- 11.17. Tuberculosis
  - 11.17.1. Manifestaciones
  - 11.17.2. Diagnóstico
  - 11.17.3. Tratamiento
- 11.18. Gastroenteritis Aguda
  - 11.18.1. Etiopatogenia
  - 11.18.2. Clínica
  - 11.18.3. Diagnóstico
  - 11.18.4. Tratamiento
- 11.19. Hepatitis Virales
  - 11.19.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en urgencia
  - 11.19.2. Hepatitis virales clásicas
- 11.20. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y Abscesos Perirrectales
  - 11.20.1. Apendicitis Aguda
  - 11.20.2. Abscesos Perirrectales
- 11.21. Infección Urinaria
  - 11.21.1. Definición
  - 11.21.2. Etiopatogenia
  - 11.21.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una infección del tracto urinario en la edad pediátrica?
  - 11.21.4. Diagnóstico
  - 11.21.5. Manejo
- 11.22. Infecciones del SNC en pediatría: Meningitis Aguda
  - 11.22.1. Etiología
  - 11.22.2. Clínica
  - 11.22.3. Diagnóstico
  - 11.22.4. Tratamiento
  - 11.22.5. Quimioprofilaxis
  - 11.22.6. Complicaciones y pronóstico
- 11.23. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
  - 11.23.1. Endocarditis Infecciosa
  - 11.23.2. Miocarditis
  - 11.23.3. Pericarditis
- 11.24. Terapéutica en infectología pediátrica
  - 11.24.1. Infecciones Bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
  - 11.24.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
  - 11.24.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de amoxicilina con ácido clavulánico y los macrólidos en pediatría?
  - 11.24.4. ¿Con la antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las resistencias bacterianas?

## Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

- 12.1. Introducción a la patología importada
  - 12.1.1. Patologías importadas de especial interés
  - 12.1.2. Enfermedad de Chagas
  - 12.1.3. Dengue
  - 12.1.4. Chikungunya
  - 12.1.5. Malaria
- 12.2. Globalización y patología emergente
  - 12.2.1. Enfermedades emergentes y reemergentes
  - 12.2.2. Principales causas de la emergencia de Enfermedades Infecciosas
  - 12.2.3. Transmisión
  - 12.2.4. Zoonosis
  - 12.2.5. Previsiones futuras
- 12.3. Geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
  - 12.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
  - 12.3.2. Utilidad y relación con las Enfermedades Tropicales
  - 12.3.3. Principales enfermedades infecciosas según área
- 12.4. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Tropicales en viajeros, inmigrantes y VFR
  - 12.4.1. Importancia
  - 12.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
  - 12.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
  - 12.4.4. Características epidemiológicas de los VFR
  - 12.4.5. Datos sobre patología importada en España
- 12.5. Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
  - 12.5.1. Aproximación inicial al viajero con Fiebre
  - 12.5.2. Diagnóstico diferencial
  - 12.5.3. Manejo del viajero con Fiebre

- 12.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
  - 12.6.1. Importancia de una buena anamnesis
  - 12.6.2. Investigación sobre posibles vectores
  - 12.6.3. Fiebre de origen parasitario
  - 12.6.4. Fiebre de origen viral
  - 12.6.5. Fiebre de origen bacteriano
  - 12.6.6. Otras causas de Fiebre
- 12.7. Patología Infecciosa importada. Clasificación sindrómica
  - 12.7.1. Fiebre y Lesión Cutánea
  - 12.7.2. Fiebre y alteración del nivel de conciencia
  - 12.7.3. Fiebre y afectación hepática
  - 12.7.4. Fiebre y semiología respiratoria
  - 12.7.5. Fiebre y semiología digestiva
- 12.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés
  - 12.8.1. Malaria
  - 12.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 12.8.3. MERS Coronavirus (MERS CoV)
  - 12.8.4. Esquistosomiasis
  - 12.8.5. Enteritis Invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 12.8.6. Fiebres Hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)

## Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
  - 13.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
  - 13.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
  - 13.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
  - 13.2.2. Genoma viral
  - 13.2.3. Principales factores de virulencia
- 13.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad



- 13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
  - 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
  - 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
  - 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 13.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológica
- 13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
  - 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
  - 13.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 13.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 13.8.2. PCR y secuenciación
  - 13.8.3. Pruebas serológicas
  - 13.8.4. Aislamiento viral
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
  - 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.1. Medidas de prevención
  - 13.10.2. Tratamiento sintomático
  - 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

# 04

## Objetivos docentes

El Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería está diseñado para proporcionar al enfermero las competencias necesarias en el manejo de Patologías Infecciosas en urgencias. Abarca desde la identificación y tratamiento de afecciones comunes hasta la actuación en escenarios críticos, con especial atención a protocolos específicos para COVID-19. Este título universitario de TECH capacita al profesional para desenvolverse con seguridad en situaciones de alta complejidad, optimizando la atención al paciente y la toma de decisiones en el entorno hospitalario, fortaleciendo así su perfil experto en Enfermedades Infecciosas.



“

*Trabaja con la seguridad de los conocimientos más amplios en el manejo del COVID 19 y otras Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las Patologías Infecciosas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- ♦ Definir los factores de virulencia y toxinas
- ♦ Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- ♦ Explicar los diferentes escenarios actuales de la Infección en Urgencias
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Bacteriana
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Vírica
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Fúngica
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Micobacteriana
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la Infección Parasitaria

### Módulo 2. El laboratorio de microbiología en Urgencias

- ♦ Describir el proceso de recogida de muestras
- ♦ Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- ♦ Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- ♦ Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- ♦ Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- ♦ Describir la interpretación de resultados preliminares
- ♦ Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- ♦ Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia

### Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- ♦ Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- ♦ Describir los Protocolos de aislamiento establecidos
- ♦ Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- ♦ Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- ♦ Describir la actuación ante brotes epidemiológicos
- ♦ Describir la patología importada, así como la patología con alta capacidad de contagio
- ♦ Explicar los Brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

### Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- ♦ Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso
- ♦ Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- ♦ Explicar el concepto de la antibioterapia empírica
- ♦ Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos

### Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- ♦ Fiebre y Alteraciones Hematológicas
- ♦ Explicar la asociación de la Fiebre con alteración del nivel de conciencia
- ♦ Describir el manejo actual de la Infección de las heridas quirúrgicas
- ♦ Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo

**Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas**

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Otitis externa, media y Mastoiditis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Sinusitis

**Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares**

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Celulitis e Infecciones superficiales
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Miositis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Fascitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Gangrena
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Pie diabético

**Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal**

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bronquitis aguda
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema

**Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC**

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Endocarditis e Infecciones Intravasculares
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de la Tromboflebitis Séptica



#### **Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual**

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Cistitis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bacteriuria asintomática

#### **Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico**

- ♦ Describir el manejo de los síndromes febriles y exantemas en el paciente pediátrico en urgencias
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones ORL y respiratorias en el paciente pediátrico

#### **Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias**

- ♦ Definir la geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
- ♦ Realizar la clasificación sindrómica de la Patología Infecciosa importada
- ♦ Definir aquellas enfermedades Infecciosas Tropicales importadas de especial interés

#### **Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los Coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la Infección por Coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

# 05

## Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para los enfermeros que buscan especializarse en el manejo de Enfermedades Infecciosas en Urgencias. La creciente incidencia de infecciones emergentes y la resistencia antimicrobiana han incrementado la demanda de profesionales altamente capacitados en este ámbito. Gracias a esta titulación, los egresados podrán acceder a nuevas oportunidades laborales en hospitales, unidades de urgencias y centros de vigilancia epidemiológica.





“

*Serás un profesional clave en la atención y control de Enfermedades Infecciosas en urgencias, garantizando una intervención eficaz y segura para los pacientes”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un enfermero especializado en la identificación, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas en urgencias. Contará con habilidades avanzadas en la gestión de Brotes, control epidemiológico y aplicación de protocolos de bioseguridad. Además, estará capacitado para liderar estrategias de prevención y colaborar en equipos multidisciplinares para optimizar la respuesta ante infecciones críticas. Su aprendizaje le permitirá aplicar la última evidencia científica en su práctica diaria, garantizando una asistencia eficiente y minimizando riesgos en entornos de alta presión.

*Dominarás el manejo de Enfermedades Infecciosas en Urgencias, mejorando la seguridad y el pronóstico de tus pacientes.*

- ♦ **Manejo Avanzado de Enfermedades Infecciosas:** Habilidad para identificar, diagnosticar y tratar infecciones en el Servicio de Urgencias, optimizando la respuesta clínica en escenarios de alta complejidad
- ♦ **Intervención en Pacientes de Riesgo:** Capacidad para actuar con rapidez en la atención de pacientes inmunocomprometidos, oncológicos, trasplantados o con infecciones emergentes, minimizando riesgos y complicaciones
- ♦ **Gestión Epidemiológica y Control de Brotes:** Conocimientos en vigilancia epidemiológica, protocolos de aislamiento y estrategias para prevenir la propagación de infecciones en el entorno hospitalario
- ♦ **Protocolos de Bioseguridad en Urgencias:** Aplicación de medidas de seguridad para la protección del personal sanitario y los pacientes, garantizando una asistencia eficiente en entornos de riesgo biológico





Después de realizar el programa Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Especialista en Enfermedades Infecciosas en Urgencias:** Responsable del diagnóstico y tratamiento de infecciones en pacientes críticos en servicios hospitalarios de emergencia.
2. **Coordinador de Programas de Control de Infecciones:** Encargado de implementar estrategias de vigilancia epidemiológica y protocolos de bioseguridad en hospitales y centros sanitarios.
3. **Enfermero en Gestión de Resistencias Antimicrobianas:** Especializado en el uso racional de antibióticos y en la prevención de infecciones nosocomiales en entornos clínicos.
4. **Consultor en Vigilancia Epidemiológica:** Colaborador en programas de salud pública para la detección, control y prevención de enfermedades infecciosas en comunidades y hospitales.

“

*Conviértete en un experto en el manejo de Enfermedades Infecciosas en urgencias y optimiza la seguridad y calidad asistencial de tus pacientes”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El programa cuenta con un cuadro docente compuesto por especialistas en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería y áreas afines, quienes aportan su experiencia profesional. Ahora bien, en su diseño y elaboración participan otros expertos de prestigio, garantizando un enfoque interdisciplinar. Esta capacitación combina el conocimiento actualizado con la práctica clínica, proporcionando una visión integral de las infecciones en urgencias. La participación de profesionales de diversas disciplinas enriquece el programa, ofreciendo una educación completa y adaptada a las necesidades del sector sanitario



“

*Contarás con el respaldo del equipo docente, conformado por expertos en el abordaje de Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería”*

## Dirección



### **Dra. García Rodríguez, Magdalena**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología y Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA



### **Dra. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ♦ Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- ♦ Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- ♦ Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos



### **Dr. García del Toro, Miguel**

- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

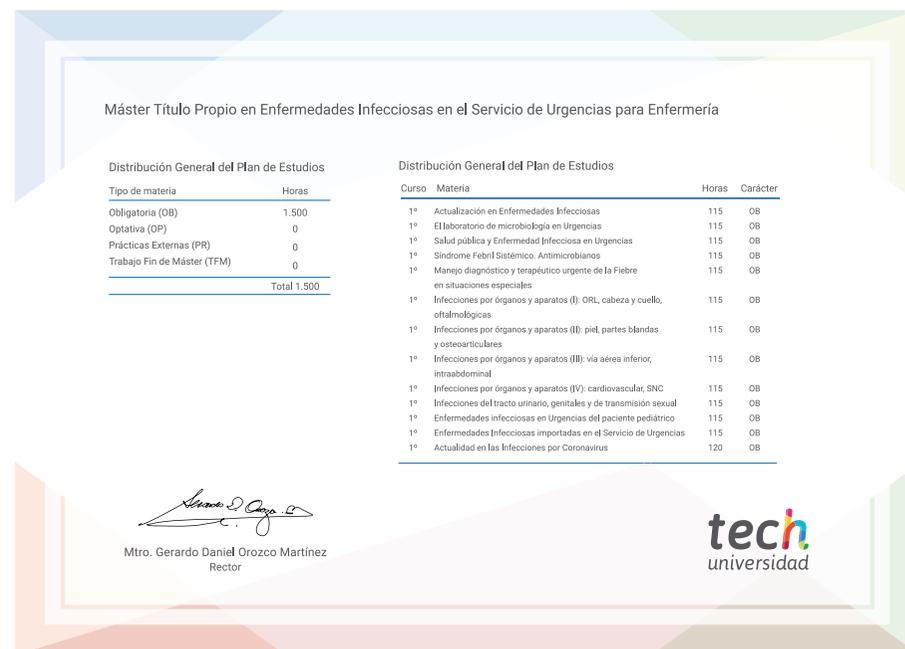
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio

Enfermedades Infecciosas  
en el Servicio de Urgencias  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Enfermedades Infecciosas  
en el Servicio de Urgencias  
para Enfermería

