

Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería



Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-abordaje-dolor-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas Profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 44

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Para los profesionales del ámbito sanitario, determinar el origen del dolor, sus causas y aplicar las terapias adecuadas es fundamental para garantizar una consulta de calidad y que ayude al paciente a recuperar su estabilidad. En el caso de la Enfermería, las intervenciones a través de medidas no invasoras, mediante la administración de tratamientos farmacológicos, por ejemplo, han de hacerse de manera segura y diligente. Según estudios recientes, el 20% de la población mundial sufre dolor crónico, lo que subraya la necesidad de profesionales altamente capacitados. Por ello, TECH ha desarrollado un completo programa sobre las representaciones de las dolencias corporales y en las pautas terapéuticas más efectivas para su manejo en perfiles de pacientes diferentes.



“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, realizarás un abordaje del Dolor integral y optimizarás la calidad de vida de los pacientes significativamente”

Según las estadísticas, el Dolor es la segunda causa de consulta en la Atención Primaria. Las múltiples variables que puede presentar, así como las diversas causas que pueden estarlo provocando, dificultan, en ocasiones, el diagnóstico precoz y, por lo tanto, retrasan la aplicación del tratamiento para su alivio. Se estima que el 20% de la población mundial sufre de Dolor Crónico, lo que subraya la necesidad de estrategias clínicas eficientes para su abordaje. Es por ello que los protocolos médicos y enfermeros contemplan una amplia lista de estrategias para determinar qué le ocurre al paciente y establecer pautas terapéuticas que le ayuden a aliviar su malestar y recuperar su calidad de vida.

Gracias a los avances en esta área, cada vez se dispone de más y mejores herramientas para el triaje clínico, facilitando la labor de los profesionales sanitarios y permitiendo establecer pautas diagnósticas más certeras y eficaces. Estudios recientes han demostrado que una intervención temprana y basada en evidencia mejora significativamente el pronóstico de los pacientes con Dolor persistente. Con el fin de que los especialistas puedan conocer al detalle las novedades que han surgido en su profesión, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este completísimo Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería.

Se trata de una experiencia académica que recoge la información más novedosa sobre las diferentes representaciones del Dolor según síntomas y causas: postoperatorio, oncológico y no oncológico, musculoesquelético, entre otros. Además, hace especial hincapié en su manejo en diferentes pacientes (niños, adultos y ancianos), a través del conocimiento exhaustivo de las habilidades psicológicas con mejores resultados hasta el momento. El egresado podrá implementar estrategias rehabilitadoras innovadoras, así como pautas de evaluación para medir la eficacia de la terapia a lo largo del tiempo.

Este **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje del Dolor para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Abordaje del Dolor para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identifica los principales tipos de Dolor, como nociceptivo, neuropático y psicogénico, para optimizar la intervención enfermera”

“

Implementarás estrategias de control del Dolor en poblaciones específicas, como pacientes oncológicos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Abordaje del Dolor para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Interpreta las pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor, incluyendo electromiografía, termografía y resonancia magnética funcional.

Realiza esta titulación para aprender a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

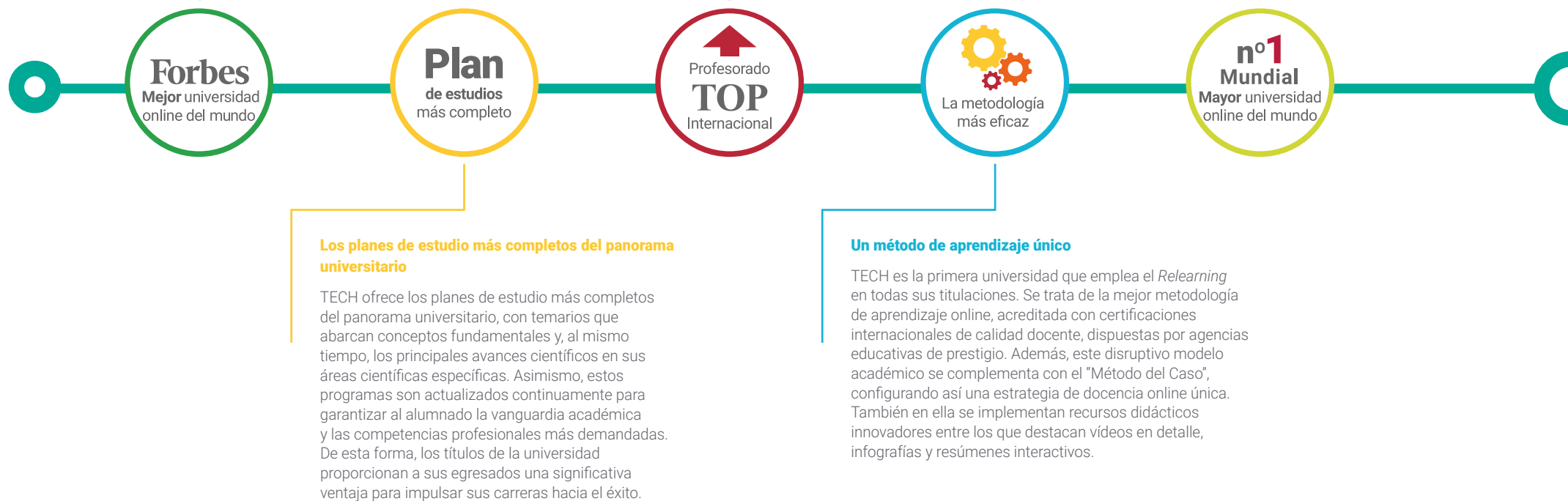
La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

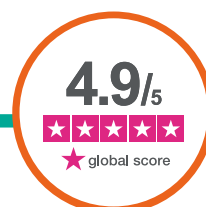
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH ha desarrollado este Máster Título Propio siguiendo las directrices de su equipo docente, compuesto por profesionales de la Enfermería en activo que conocen a fondo las últimas novedades del sector. Gracias a ello, el plan de estudios ahondará en el análisis de la velocidad de conducción nerviosa. También, el temario ahondará en el uso de analgésicos y fármacos para el tratamiento del Dolor. Además, se explorarán estrategias de manejo del Dolor Crónico y agudo en distintos entornos clínicos, garantizando una atención segura y eficaz.



“

Aplicarás técnicas intervencionistas como infiltraciones epidurales, bloqueos neurolíticos y neuroestimulación en el control del Dolor”

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

- 1.1. Concepto de Dolor y su evolución en el tiempo
- 1.2. Etiología del Dolor
 - 1.2.1. Dolor Nociceptivo
 - 1.2.2. Dolor Neuropático
 - 1.2.3. Dolor Psicogénico
- 1.3. Clasificación
 - 1.3.1. Según temporalidad
 - 1.3.2. Según intensidad
 - 1.3.3. Según localización: somático y visceral
 - 1.3.4. Según su curso
- 1.4. Neuroanatomía y neurobiología del Dolor
- 1.5. Fisiopatología del Dolor
 - 1.5.1. Procesos neurofisiológicos que participan en el Dolor
- 1.6. Pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor
 - 1.6.1. Estudio de velocidad de conducción nerviosa
 - 1.6.1.1. Electromiografía
 - 1.6.1.2. Termografía
 - 1.6.1.3. Potenciales evocados cerebrales
 - 1.6.1.4. RMN funcional
 - 1.6.1.5. Prueba térmica cuantitativa somatosensorial
- 1.7. Historia clínica y exploración física del paciente con Dolor
 - 1.7.1. Anamnesis
 - 1.7.2. Escalas de evaluación de intensidad de Dolor
- 1.8. Técnicas intervencionistas del Dolor
 - 1.8.1. Infiltraciones epidurales
 - 1.8.2. Administración intradural de fármacos
 - 1.8.2.1. Radiofrecuencia
 - 1.8.2.2. Bloqueos neurolíticos
 - 1.8.2.3. Neuroestimulación



- 1.9. Uso de analgésicos y farmacología
 - 1.9.1. Principios básicos
 - 1.9.2. Escalera de OMS y ascensor analgésico
 - 1.9.3. Fármacos: no opioides, opioides y coadyuvantes
- 1.10. Futuro en la valoración y tratamiento del Dolor
 - 1.10.1. Desarrollo de nuevos fármacos analgésicos
 - 1.10.2. Desarrollo de sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
 - 1.10.3. Terapia génica para el tratamiento del Dolor

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

- 2.1. Tipos de Dolor Agudo
- 2.2. Unidades de Dolor Agudo
 - 2.2.1. Infraestructura
 - 2.2.2. Modelos asistenciales
- 2.3. Intervención enfermera en Dolor Agudo
 - 2.3.1. Evaluación en Dolor Agudo
 - 2.3.2. Intervenciones farmacológicas del Dolor Agudo
 - 2.3.3. Intervenciones no farmacológicas en Dolor Agudo
- 2.4. Dolor agudo postoperatorio
 - 2.4.1. Definición
 - 2.4.2. Incidencia y prevalencia del Dolor Agudo postoperatorio
 - 2.4.3. Evaluación del Dolor Postoperatorio Agudo
- 2.5. Tratamiento del Dolor Postoperatorio
 - 2.5.1. Prevención del Dolor Postquirúrgico
 - 2.5.2. Tipos de tratamiento para el Dolor Postquirúrgico
 - 2.5.3. Tratamiento farmacológico
 - 2.5.4. Tratamiento no farmacológico

- 2.6. Seguridad del paciente quirúrgico
- 2.7. Morbilidad postoperatoria
 - 2.7.1. Causas: dolor e intervencionismo
 - 2.7.2. Soluciones
- 2.8. Enfermería quirúrgica y Dolor
 - 2.8.1. Actualización del tema
 - 2.8.2. Protocolos e intervenciones evaluadas
- 2.9. Enfermería perioperatoria en Ansiedad y Dolor
- 2.10. Últimas tendencias y mejoras en el manejo del Dolor Agudo para Enfermería
 - 2.10.1. Innovación en Dolor Agudo
 - 2.10.2. Innovación en Dolor Postquirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

- 3.1. El paciente oncológico y el Dolor
 - 3.1.1. Fisiopatología
 - 3.1.2. Principales causas del dolor en el paciente oncológico
- 3.2. Tipos de Dolor
 - 3.2.1. Signos y síntomas
 - 3.2.2. Según el tiempo de evolución
 - 3.2.3. Según su mecanismo fisiopatológico
 - 3.2.4. Según su etiología
- 3.3. Valoración enfermera y evolución del Dolor
 - 3.3.1. Anamnesis del dolor
 - 3.3.2. Examen clínico y psicológico
 - 3.3.3. Escalas y cuestionarios de medición del Dolor
 - 3.3.4. Pruebas diagnósticas

- 3.4. Procedimientos y tratamientos del paciente con Cáncer que causan Dolor para Enfermería
 - 3.4.1. Quimioterapia
 - 3.4.2. Técnicas biológicas e inmunoterapia
 - 3.4.3. Hormonoterapia
 - 3.4.4. Radioterapia
 - 3.4.5. Cirugía
- 3.5. Fatiga relacionada con Cáncer
 - 3.5.1. Etiología
 - 3.5.2. Factores de riesgo
 - 3.5.3. Signos y síntomas
- 3.6. Tratamiento farmacológico
 - 3.6.1. Escala analgésica
 - 3.6.2. Fármacos adyuvantes
 - 3.6.3. Bifosfonatos
 - 3.6.4. Efectos secundarios
 - 3.6.5. Vía de administración
 - 3.6.6. Cuidados paliativos
- 3.7. Técnicas analgésicas invasivas o especiales
 - 3.7.1. Bloqueo nervioso
 - 3.7.2. Neuroestimulación
 - 3.7.3. Intervención quirúrgica
 - 3.7.4. Radioterapia
 - 3.7.5. Quimioterapia paliativa
 - 3.7.6. Terapias físicas
 - 3.7.7. Terapias psicológicas

- 3.8. Medicina integrativa para Enfermería
 - 3.8.1. Masajes, acupuntura
 - 3.8.2. Yoga, meditación
- 3.9. Identificación de emergencias oncológicas a través del Dolor
 - 3.9.1. Signos y síntomas relacionados con emergencias oncológicas
- 3.10. Plan de cuidados de Enfermería
 - 3.10.1. Valoración de Enfermería
 - 3.10.2. Diagnóstico de Enfermería
 - 3.10.3. NOC/NIC

Módulo 4. Dolor Crónico no oncológico para Enfermería

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Definición de Dolor Crónico
 - 4.1.2. Descripción de Dolor Crónico no oncológico
- 4.2. Epidemiología del Dolor Crónico no oncológico
 - 4.2.1. ¿Cuántos españoles sufren Dolor?
 - 4.2.1.1. ¿Quién padece más Dolor?
 - 4.2.1.2. Dolor más frecuente entre los españoles
 - 4.2.1.3. Consecuencias del Dolor
 - 4.2.1.4. Prevalencia del dolor crónico en España
- 4.3. Etiopatogenia
 - 4.3.1. Dolor Nociceptivo
 - 4.3.2. Dolor Somático
 - 4.3.3. Dolor Visceral
 - 4.3.4. Dolor Neuropático
- 4.4. Dolor Neuropático
 - 4.4.1. Neuralgia del Trigémino
 - 4.4.2. Neuralgia Postherpética
 - 4.4.3. Neuralgia Diabética
 - 4.4.4. Neuralgia Ilioinguinal
- 4.5. Dolor Miembro Fantasma
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.5.3. Etiología
 - 4.5.4. Recomendaciones de Enfermería
- 4.6. Síndrome de Dolor regional complejo
 - 4.6.1. Definición
 - 4.6.2. Prevalencia
 - 4.6.3. Causas y clasificaciones
 - 4.6.4. Factores desencadenantes
 - 4.6.5. Tratamiento
 - 4.6.6. Recomendaciones de Enfermería
- 4.7. Síndrome de Dolor Central
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Etiología
 - 4.7.3. Epidemiología
 - 4.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.7.5. Tratamiento
 - 4.7.6. Recomendaciones de Enfermería
- 4.8. Cefaleas
 - 4.8.1. Tipos
 - 4.8.2. Diagnóstico
 - 4.8.3. Cefaleas secundarias
 - 4.8.4. Recomendaciones de Enfermería
- 4.9. Otros síndromes
 - 4.9.1. Pancreatitis Crónica
 - 4.9.2. Coccigodinia
 - 4.9.3. Prostatodinia
 - 4.9.4. Vulvodinia
- 4.10. Unidad del Dolor
 - 4.10.1. Competencias de Enfermería
 - 4.10.2. Organización de la unidad del Dolor
 - 4.10.3. Funciones del equipo de Enfermería
 - 4.10.4. Intervención enfermera en algunas técnicas

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- 5.1. Conceptos básicos del Dolor
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Epidemiología
 - 5.1.3. Neurofisiología del Dolor
 - 5.1.4. Neuropatología del Dolor
 - 5.1.5. Factores influyentes
 - 5.1.6. Falsas creencias
- 5.2. Clasificación del Dolor. Formas de expresión del Dolor según las etapas evolutivas del niño
 - 5.2.1. Tipos del Dolor: fisiopatológica, duración, etiológica, anatómico
 - 5.2.2. El Dolor según las etapas evolutivas del niño
 - 5.2.3. Consecuencias del Dolor en el niño
- 5.3. Valoración del Dolor I
 - 5.3.1. Métodos conductuales
 - 5.3.2. Métodos fisiológicos
- 5.4. Valoración del Dolor II
 - 5.4.1. Métodos autoevaluativos: proyectivos, entrevistas estructuradas y escalas
- 5.5. Tratamiento farmacológico del Dolor en el niño
- 5.6. Tratamiento no farmacológico del Dolor en el niño
- 5.7. El Dolor en el neonato
- 5.8. El Dolor en el niño oncológico
- 5.9. El Dolor en el niño hospitalizado relacionado con las técnicas
- 5.10. El Dolor en el niño sometido a cuidados intensivos



Módulo 6. Dolor Musculoesquelético para Enfermería

- 6.1. Introducción y conceptos
 - 6.1.1. Concepto de Dolor Musculoesquelético
 - 6.1.2. Epidemiología e impacto de los procesos
 - 6.1.3. Fisiopatología
 - 6.1.4. Características clínicas
 - 6.1.5. Clasificación
- 6.2. Evaluación enfermera del Dolor
 - 6.2.1. Métodos de evaluación verbales
 - 6.2.2. Evaluaciones conductuales
 - 6.2.3. Medidas fisiológicas
- 6.3. Dolor Inflamatorio
 - 6.3.1. Características
 - 6.3.2. Epidemiología
 - 6.3.3. Artropatías Inflamatorias
- 6.4. Dolor Mecánico
 - 6.4.1. Características
 - 6.4.2. Epidemiología
 - 6.4.3. Artropatías Degenerativas
 - 6.4.4. Alteración de los Tejidos Blandos
- 6.5. Dolor musculoesquelético en Enfermedades Óseas
 - 6.5.1. Características de las Enfermedades Óseas
 - 6.5.2. Epidemiología
 - 6.5.3. Dolor en la Osteoporosis
 - 6.5.4. Dolor en la Enfermedad de Paget
 - 6.5.5. Dolor Osteoarticular
- 6.6. Dolor Musculoesquelético por Alteraciones Metabólicas y Endocrinas
 - 6.6.1. Definición de Alteraciones Metabólicas y Endocrinas
 - 6.6.2. Epidemiología
 - 6.6.3. Clasificación
 - 6.6.4. Dolor por Alteraciones Metabólicas y Endocrinas

- 6.7. Dolor de Origen Muscular
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Características
 - 6.7.3. Epidemiología
 - 6.7.4. Dolor Miofascial
 - 6.7.5. Fibromialgia
- 6.8. Dolor Musculoesquelético en Enfermedades del Tejido Conectivo
 - 6.8.1. Definición en Enfermedades del Tejido Conectivo
 - 6.8.2. Epidemiología
 - 6.8.3. Clasificación
 - 6.8.4. Dolor en Enfermedades del Tejido Conectivo
- 6.9. Tratamiento del Dolor Musculoesquelético
 - 6.9.1. Tratamientos orales
 - 6.9.2. Tratamiento tópico
 - 6.9.3. Bloqueos nerviosos y técnicas de infiltración
 - 6.9.4. Técnicas de radiofrecuencia
 - 6.9.5. Técnicas de neuromodulación
- 6.10. Funciones de la enfermera en el manejo del paciente con Dolor Musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del Dolor para Enfermería

- 7.1. La comunicación con el paciente (perspectiva enfermera)
 - 7.1.1. Importancia de una buena comunicación con el paciente
 - 7.1.2. Tipos de comunicación
 - 7.1.3. Mejora de la comunicación
- 7.2. Aspectos psicológicos del Dolor, problemas psicológicos
 - 7.2.1. Ansiedad
 - 7.2.2. Depresión
 - 7.2.3. Insomnio
 - 7.2.4. Baja autoestima

- 7.3. Aspectos psicológicos del Dolor, problemas en relaciones personales
 - 7.3.1. Con familiares
 - 7.3.2. Con la pareja
 - 7.3.3. Sexualidad
 - 7.3.4. Aislamiento voluntario
- 7.4. Aspectos psicológicos del Dolor
 - 7.4.1. Calidad de vida: disminución de la actividad física, falta de independencia, disminución del ocio y entretenimiento
 - 7.4.2. Problemas económicos: baja laboral, costes sanitarios, incapacidad
- 7.5. Cómo afrontar el Dolor: relajación
 - 7.5.1. Tipos de relajación
 - 7.5.2. Entrenamiento en relajación
- 7.6. Cómo afrontar el Dolor: tratamiento cognitivo conductual I
- 7.7. Cómo afrontar el Dolor: tratamiento cognitivo conductual II
- 7.8. Cómo afrontar el Dolor: hipnosis clínica
- 7.9. Cómo afrontar el Dolor I
 - 7.9.1. Biofeedback
 - 7.9.2. Terapia de aceptación y compromiso
 - 7.9.3. Escritura emocional
- 7.10. Cómo afrontar el Dolor II
 - 7.10.1. Mindfulness
 - 7.10.2. Nuevas tecnologías

Módulo 8. Abordaje del Dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- 8.1. Introducción al Dolor
 - 8.1.1. Introducción al Dolor
 - 8.1.2. Definición de Dolor
 - 8.1.3. Modelos de Dolor
 - 8.1.4. Implicaciones clínicas de cada modelo
- 8.2. Introducción al razonamiento clínico
 - 8.2.1. Definición de razonamiento clínico
 - 8.2.2. Modelos de razonamiento clínico
 - 8.2.3. Categorías de hipótesis
- 8.3. Mecanismos patobiológicos del Dolor
 - 8.3.1. Modelo de organismo maduro
 - 8.3.2. Input: dolor nociceptivo
 - 8.3.3. Dolor inflamatorio
 - 8.3.4. Dolor neuropático periférico
 - 8.3.5. Procesamiento: dolor maladaptativo
 - 8.3.6. Output: respuesta de organismo
- 8.4. Dolor nociceptivo
 - 8.4.1. Características clínicas
 - 8.4.2. Características de los tejidos
 - 8.4.3. Capacidad de curación
 - 8.4.4. Principios básicos de tratamiento
 - 8.4.5. Implicaciones clínicas
- 8.5. Dolor neuropático
 - 8.5.1. Características clínicas: signos negativos frente a síntomas positivos
 - 8.5.2. Fisiología de la lesión nerviosa
 - 8.5.2.1. Pronóstico
 - 8.5.2.2. Principios de tratamiento

- 8.6. Dolor crónico complejo
 - 8.6.1. Características clínicas
 - 8.6.2. Identificadores de Dolor
 - 8.6.3. Teorías de Dolor Crónico complejo
 - 8.6.4. Especificidad vs. patrón periférico
 - 8.6.5. Teoría de la neuromatrix
 - 8.6.6. Teoría de la relevancia
 - 8.6.7. Teoría del conectoma dinámico
 - 8.7. Factores de riesgo de cronicidad
 - 8.7.1. Factores psicosociales
 - 8.7.2. Factores sociales y culturales
 - 8.8. Miedo al movimiento
 - 8.8.1. Modelo de miedo evitación
 - 8.9. Tratamiento
 - 8.9.1. Terapia manual
 - 8.9.2. Educación
 - 8.9.3. Ejercicio
 - 8.10. Tratamiento del Dolor Crónico complejo
 - 8.10.1. Educación en Dolor
 - 8.10.2. Exposición gradual al movimiento
 - 8.10.3. Cambios comportamentales
 - 9.3. Protocolo de valoración localizada en el Dolor
 - 9.3.1. Anamnesis
 - 9.3.2. Antecedentes médicos y quirúrgicos
 - 9.3.3. Antecedentes familiares y sociales
 - 9.3.4. Antecedentes psiquiátricos
 - 9.3.5. Historia del Dolor
 - 9.3.6. Exploración física
 - 9.3.7. Explorar conocimientos y creencias sobre el Dolor
 - 9.3.8. Reevaluación del Dolor
 - 9.4. Escalas de valoración del Dolor I: escalas unidimensionales y multidimensionales
 - 9.4.1. Escalas unidimensionales
 - 9.4.2. Escalas multidimensionales
 - 9.5. Escalas de valoración del Dolor II: situaciones especiales
 - 9.5.1. Para pacientes sin capacidad de hablar
 - 9.5.2. Para pacientes con Demencia
 - 9.6. Valoración integral de las respuestas humanas al Dolor
 - 9.6.1. Respiración
 - 9.6.2. Alimentación
 - 9.6.3. Eliminación
 - 9.6.4. Movilización
 - 9.6.5. Reposo y sueño
 - 9.6.6. Vestirse y desvestirse
 - 9.6.7. Temperatura
 - 9.6.8. Higiene y estado de la piel
 - 9.6.9. Seguridad
 - 9.6.10. Comunicación/relación
 - 9.6.11. Creencias/religión
 - 9.6.12. Aprendizaje
 - 9.6.13. Autorrealización
 - 9.6.14. Ocio
- Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor**
- 9.1. La valoración enfermera estandarizada
 - 9.1.1. La valoración como fase de la metodología enfermera
 - 9.1.2. El proceso de la valoración enfermera
 - 9.1.3. Valoración según patrones funcionales de salud
 - 9.1.4. Valoración según necesidades humanas básicas
 - 9.2. La importancia de la valoración del Dolor: el quinto sentido
 - 9.2.1. Dolor como experiencia multidimensional
 - 9.2.2. Conocimientos y creencias de Enfermería sobre el Dolor
 - 9.2.3. Barreras para un buen control del Dolor

- 9.7. Plan de cuidados enfermero para el Dolor I
- 9.8. Plan de cuidados enfermero para el Dolor II
- 9.9. Manejo no farmacológico del Dolor
 - 9.9.1. Medidas físicas
 - 9.9.2. Medidas ambientales
 - 9.9.3. Medidas para el fomento de la comodidad psicológica
 - 9.9.4. Medidas para ayudar al afrontamiento
- 9.10. Educación sanitaria al paciente y familiares
 - 9.10.1. Individual
 - 9.10.2. Grupal
 - 9.10.3. Comunitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- 10.1. Concepto de salud pública
 - 10.1.1. Definición salud pública
 - 10.1.2. Dolor Agudo y salud pública
 - 10.1.3. Dolor Crónico y salud pública
 - 10.1.4. Dolor Oncológico y salud pública
- 10.2. Políticas de salud en relación con el Dolor
 - 10.2.1. Plan de mejora de la atención al Dolor en el SNS
- 10.3. Demografía del Dolor
- 10.4. Género y Dolor
 - 10.4.1. Mujer y Dolor Crónico
 - 10.4.2. Impacto social del Dolor en la mujer
 - 10.4.3. Mujer y Enfermedad Crónica
- 10.5. Impacto social y laboral del Dolor en España
 - 10.5.1. Estudios del impacto social y laboral del Dolor en España
 - 10.5.2. Discapacidad y Dolor





- 10.6. Epidemiología del dolor en Cáncer
 - 10.6.1. Actualidad epidemiología del Dolor Oncológico
 - 10.6.2. Consecuencias sociales y económicas
- 10.7. Sexualidad en personas con Dolor Crónico
 - 10.7.1. Actualidad epidemiología del Dolor Crónico
 - 10.7.2. Consecuencias sociales y económicas
- 10.8. Epidemiología del Dolor Agudo
 - 10.8.1. Actualidad epidemiología del Dolor Agudo
 - 10.8.2. Consecuencias sociales y económicas
- 10.9. Bioética del Dolor
 - 10.9.1. Bioética. Conceptos generales
 - 10.9.2. Bioética y Dolor Crónico
 - 10.9.3. Implicaciones bioéticas en el tratamiento del Dolor
- 10.10. Promoción de la salud
 - 10.10.1. Promoción de la salud comunitaria
 - 10.10.2. Medidas hospitalarias de promoción de la salud en pacientes crónicos
 - 10.10.3. Movimiento asociativo y promoción de la salud

“Incorporarás enfoques multidisciplinares en el manejo del Dolor, brindando una atención holística a los individuos”

04

Objetivos docentes

Debido a la alta frecuencia de consultas relacionadas con el Dolor, los enfermeros deben mantenerse actualizados para ofrecer una atención basada en las últimas innovaciones diagnósticas y terapéuticas. Para facilitar esta actualización, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un programa completo y actualizado sobre el abordaje del dolor en la práctica enfermera. A través de este Máster Título Propio, el especialista adquirirá conocimientos avanzados en evaluación, tratamiento y seguimiento del Dolor en distintos tipos de pacientes, aplicando estrategias basadas en la evidencia científica más reciente y optimizando la calidad asistencial en su entorno clínico.



“

*Optimizarás el manejo del
Dolor en distintos entornos
asistenciales, desde unidades
hospitalarias y ambulatorias
hasta cuidados paliativos”*



Objetivos generales

- ♦ Manejar conocimientos actualizados sobre el Dolor en cualquiera de sus tipos enfocados a la práctica asistencial diaria
- ♦ Proporcionar todas las herramientas necesarias a los profesionales de Enfermería para valorar, diagnosticar e intervenir en el Dolor del paciente con un contexto holístico
- ♦ Identificar el Dolor, sus consecuencias y la mejor intervención según la situación y las necesidades del enfermo
- ♦ Especializarse en el tratamiento del Dolor más actualizado en un contexto multidisciplinar y desde la disciplina enfermera





Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales del Dolor para Enfermería

- ♦ Identificar los diferentes tipos de Dolor según etiología, localización y temporalidad
- ♦ Efectuar una historia clínica completa inicial para poder detectar cambios de estado en el tiempo
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de analgésicos y su farmacología
- ♦ Integrar conocimientos y actualizaciones en las investigaciones para el desarrollo de nuevos analgésicos y terapia génica

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

- ♦ Aportar conocimientos actualizados de Dolor Agudo y Postquirúrgico con un enfoque práctico y asistencial
- ♦ Profundizar en las estrategias de prevención del Dolor en el contexto de la cirugía, atención prequirúrgica
- ♦ Contextualizar el trabajo enfermero en el equipo multidisciplinar
- ♦ Lograr una especialización en todos los aspectos de seguridad del paciente en el entorno quirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

- ♦ Conocer, valorar y manejar todos los problemas derivados del Dolor Oncológico, en cualquiera de sus fases, hacerse cargo del conjunto de las necesidades del paciente y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida
- ♦ Reconocer los tipos de Dolor Oncológico
- ♦ Manejar la Fatiga en el Cáncer
- ♦ Conocer los efectos secundarios de los tratamientos antineoplásicos que provocan dolor
- ♦ Manejar la terapia específica, farmacológica, invasiva e integrativa para el tratamiento del Dolor Oncológico

Módulo 4. Dolor Crónico no oncológico para Enfermería

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad de Enfermería, con datos actualizados y enfocados a la práctica diaria, en relación con el abordaje del dolor
- ♦ Reflexionar sobre el alcance del Dolor y sus consecuencias
- ♦ Distinguir los diferentes tipos de Dolor no oncológico

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- ♦ Contextualizar la epidemiología del Dolor infantil
- ♦ Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el Dolor

Módulo 6. Dolor Musculoesquelético para Enfermería

- ♦ Evaluar al paciente con Dolor
- ♦ Identificar el tipo de Dolor: conocer su fisiopatología y sus características clínicas
- ♦ Especializarse en las principales patologías en las que se presenta ese tipo de Dolor
- ♦ Profundizar en los diferentes tratamientos en su abordaje

Módulo 7. Abordaje psicológico del Dolor para Enfermería

- ♦ Apreciar la importancia de una buena calidad en la comunicación con las personas con Dolor y mejorar en su desempeño
- ♦ Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con Dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- ♦ Profundizar y elegir entre las técnicas más efectivas y usadas en el tratamiento de las personas con Dolor
- ♦ Dotar al profesional de la salud de herramientas efectivas para el tratamiento del Dolor de forma individual o grupal





Módulo 8. Abordaje del Dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- ♦ Profundizar en los mecanismos patobiológicos del Dolor
- ♦ Conocer en profundidad las características, implicaciones y tratamientos del Dolor Nociceptivo
- ♦ Profundizar en las características, pronóstico y tratamientos del Dolor Neuropático

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor

- ♦ Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- ♦ Conocer las herramientas de medida del Dolor
- ♦ Desenvolverse en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC
- ♦ Conocer algunas medidas no farmacológicas que puede desempeñar Enfermería para el control del Dolor
- ♦ Ampliar sus conocimientos sobre recursos y técnicas disponibles para transmitirlos a los pacientes mediante la educación sanitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- ♦ Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el Dolor y el tratamiento farmacológico
- ♦ Profundizar en la importancia de la Enfermería en las estrategias de promoción de la salud y el desarrollo de las mismas en el ámbito individual, grupal y comunitario

05

Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para los profesionales de la Enfermería que desean actualizar sus competencias y especializarse en el abordaje integral del Dolor. A través de una capacitación multidisciplinar y basada en la última evidencia científica, los egresados de esta titulación ampliarán sus oportunidades laborales y podrán aplicar estrategias innovadoras en la evaluación, tratamiento y seguimiento de pacientes con Dolor Agudo y Crónico.



“

Desarrolla estrategias de prevención del Dolor Postquirúrgico, minimizando complicaciones y mejorando el bienestar del paciente”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional altamente cualificado en la identificación y manejo del Dolor en diferentes contextos clínicos. Dominará las estrategias farmacológicas y no farmacológicas más eficaces, adaptando su intervención a cada perfil de paciente. Además, adquirirá habilidades en evaluación avanzada del dolor, gestión del confort del paciente y aplicación de nuevas tecnologías para su monitoreo y tratamiento. También estará capacitado para liderar equipos de Enfermería en unidades del dolor, participar en proyectos de investigación y promover mejoras en la atención basada en la evidencia.

Podrás ejercer con excelencia como enfermero especializado en el abordaje del dolor en cualquier centro asistencial, aplicando estrategias innovadoras para la mejora del bienestar del paciente.

- ♦ **Intervención especializada en el dolor:** Dominio de las herramientas más avanzadas para la identificación, evaluación y tratamiento del dolor en distintos tipos de pacientes y escenarios clínicos
- ♦ **Estrategias de tratamiento multidisciplinar:** Capacidad para colaborar con otros profesionales de la salud en la implementación de planes de manejo integral del dolor
- ♦ **Actualización en farmacología y terapias complementarias:** Conocimiento de los últimos avances en analgesia y en tratamientos no farmacológicos para el control del dolor
- ♦ **Gestión del paciente con dolor crónico:** Habilidad para diseñar e implementar planes de seguimiento a largo plazo en unidades de dolor y equipos interdisciplinarios





Después de realizar el programa Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero especializado en Unidades del Dolor:** Responsable de la evaluación y tratamiento del dolor en pacientes hospitalizados y ambulatorios, aplicando protocolos de analgesia y terapias innovadoras.
2. **Enfermero en Cuidados Paliativos y Manejo del Dolor Oncológico:** Encargado de la atención y seguimiento de pacientes con dolor derivado de enfermedades crónicas o terminales, asegurando una asistencia humanizada y eficaz.
3. **Enfermero en Anestesiología y Tratamientos Intervencionistas:** Colaborador en equipos de anestesiología y procedimientos invasivos para el control del dolor, como bloqueos nerviosos o radiofrecuencia.
4. **Consultor en Programas de Gestión del Dolor:** Especialista en la implementación de protocolos para el manejo del dolor en hospitales, clínicas y centros de rehabilitación, optimizando la calidad asistencial.
5. **Docente y Formador en Enfermería del Dolor:** Responsable de la capacitación de nuevos profesionales en técnicas de evaluación y tratamiento del dolor, participando en programas de educación continua.
6. **Investigador en Terapias del Dolor y Nuevas Tecnologías:** Participante en estudios clínicos y proyectos de innovación para el desarrollo de estrategias más eficaces en el abordaje del dolor.
7. **Supervisor en Protocolos de Seguridad y Manejo del Dolor:** Encargado de garantizar la correcta aplicación de normativas en la administración de analgesia y terapias del dolor en el ámbito sanitario.
8. **Coordinador de Atención Personalizada para Pacientes con Dolor Crónico:** Diseñador de planes de atención individualizados, adaptados a las necesidades de cada paciente a través de una evaluación continua.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

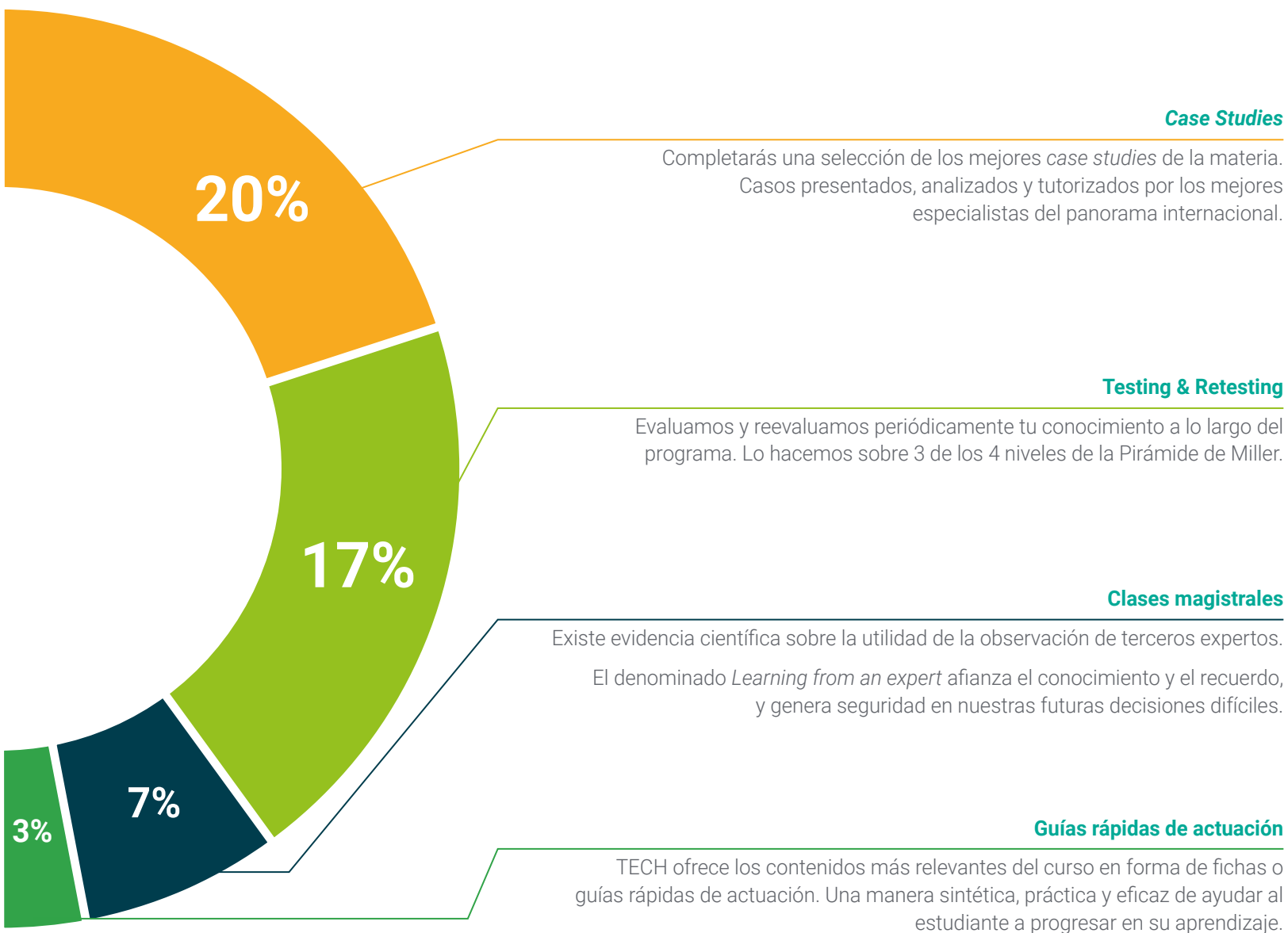
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa poseen una combinación única de experiencia académica y una amplia trayectoria profesional en el ámbito de la Enfermería. A diferencia de otras instituciones, TECH somete a los candidatos a un exigente proceso de selección, asegurando la conformación de un claustro compuesto por especialistas altamente cualificados. Estos expertos no solo dominan los conocimientos clínicos y asistenciales más avanzados, sino que también han participado en proyectos de innovación y actualización en el sector sanitario. Gracias a ello, el egresado recibirá una educación respaldada por las últimas tendencias y mejores prácticas en la atención enfermera.



“

El equipo docente de esta titulación universitaria está compuesto por reconocidos expertos en el Abordaje del Dolor para Enfermería”

Dirección



Dra. Cano García, Laura

- ♦ Enfermera experta en Reumatología y coordinadora de UCGI
- ♦ Coordinadora de Cuidados UCGI de Reumatología en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Presidente de OPEN REUMA
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud y Oncológico por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Grupo de trabajo de Enfermedades Autoinmunes y Continuidad Asistencial del Ministerio de Sanidad

Profesores

D. Aguilera Jiménez, Francisco Jesús

- ♦ Enfermero UCI Pediátrica Hospital Materno Infantil
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Materno Infantil Málaga
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Autor de varias comunicaciones para Congresos nacionales e internacionales de Enfermería
- ♦ Máster de Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista Universitario en Pediatría

Dña. Camarero Gómez, Pilar

- ♦ Enfermera y Podóloga
- ♦ Podóloga en la Clínica Doctor Páez
- ♦ Autora de diversos artículos y capítulos de libros sobre Enfermería
- ♦ Diplomada en Podología por EU Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por EUE Diputación Provincial de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández de Elche

D. Cortés Díaz, Fernando David

- ♦ Psicólogo en la Federación Aspace Andalucía
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos
- ♦ Curso en Técnicas de Relajación

Dña. Domínguez Quesada, Carmen

- ♦ Enfermera y coordinadora de estudios de investigación
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Enfermera en Fisevi
- ♦ Enfermera en el Hospital Santa María Lisbo
- ♦ Coordinadora de estudios de investigación en el Centro de Reumatología Avanzada
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla

D. Martín Martín, José María

- ♦ Coordinador de Enfermería en la Clínica Parque
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife
- ♦ Enfermero en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Enfermero en la Residencia de Ancianos Concha Castro, Tenerife
- ♦ Enfermero en el Centro de Menores Infractores Valle Tabares, Tenerife
- ♦ Autor de comunicaciones para congresos relacionados con la Endoscopia Digestiva y Reumatología

Dña. Al Masshadani Al Masshadani , Noor

- ♦ Enfermera Experta en el Abordaje del Dolor
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Enfermera de Investigación Clínica en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Crónico
- ♦ Máster en Abordaje del Dolor para Enfermería

Dña. Rodríguez Vargas, Ana Isabel

- ♦ Enfermera de Consultas de Reumatología en el Hospital Universitario de Tenerife
- ♦ Técnico de Cuidados de Enfermería en la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, Valencia
- ♦ Colaboradora del III Taller SER de Enfermería Especializada en Reumatología por la Sociedad Española de Reumatología

D. Such Sanz, Arturo

- ♦ Director del Centro de Fisioterapia Movimiento y Salud
- ♦ Secretario de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor
- ♦ Licenciado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor, Asociación Fisioterapia Sin Red, Asociación Española de Terapeutas de Mano

08

Titulación

El Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

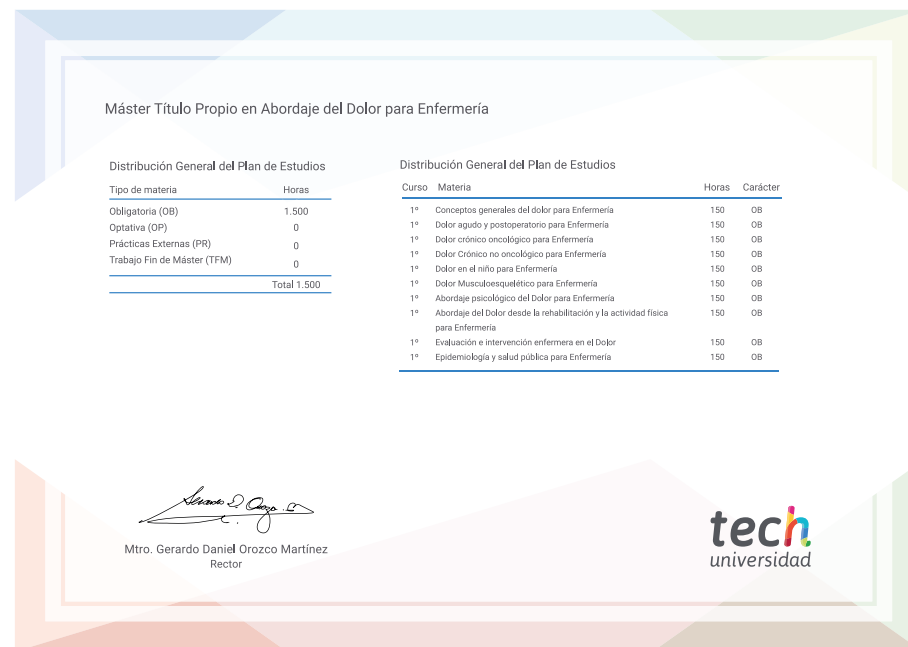
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería