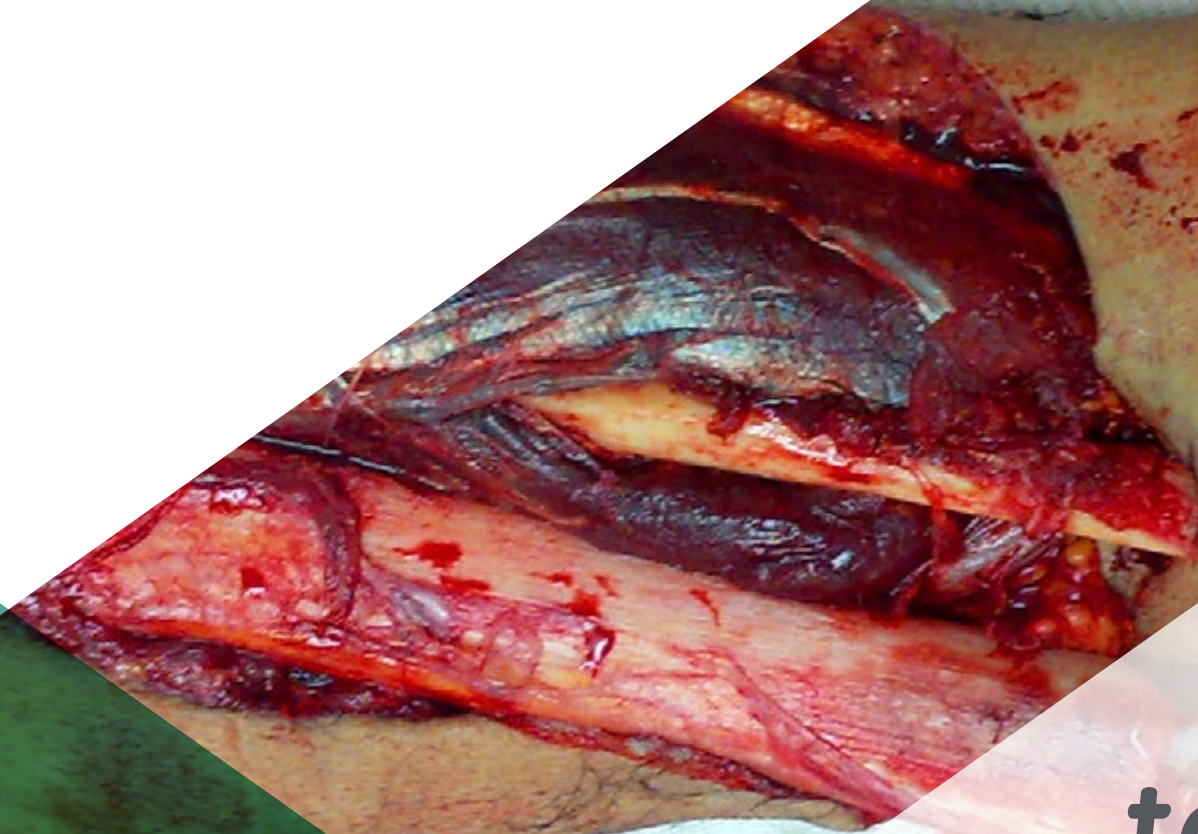


Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias, Emergencias
y Catástrofes Avanzadas





Máster Título Propio Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes-avanzadas



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

Las Urgencias hospitalarias y extrahospitalarias son escenarios de alta presión y constante evolución, donde la rápida toma de decisiones puede marcar la diferencia en la vida del paciente. En este contexto, los profesionales de la Enfermería deben contar con habilidades avanzadas para responder eficazmente ante situaciones críticas, emergencias y catástrofes de gran magnitud. La Organización Mundial de la Salud afirma que la preparación y respuesta ante emergencias sanitarias es clave para reducir el impacto de crisis imprevistas en los sistemas de salud. Ante este desafío, TECH presenta una titulación universitaria de alto nivel para proporcionar una actualización exhaustiva en la atención avanzada al paciente. Todo, a través de un enfoque práctico y accesible gracias a su modalidad 100% online.



“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, gestionarás la atención en escenarios de Catástrofes y desastres”

Las Emergencias médicas representan desafíos críticos en el ámbito sanitario global. Los profesionales de Enfermería en estos entornos deben estar preparados para responder con rapidez y precisión ante situaciones que ponen en riesgo la vida de los pacientes. La creciente demanda de atención de emergencia, impulsada por factores como el envejecimiento de la población y el aumento de Enfermedades Crónicas, ha llevado a que el mercado mundial de servicios de emergencia hospitalaria se valore en 21.500 millones de dólares, con una tasa de crecimiento anual prevista del 6,9%. Esta tendencia subraya la necesidad urgente de contar con personal de Enfermería altamente capacitado para enfrentar situaciones críticas de manera eficiente.

En respuesta a esta creciente demanda, TECH ha desarrollado un Máster Título Propio Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas diseñado para equipar a los profesionales de Enfermería con las habilidades y conocimientos más avanzados en el manejo de urgencias, emergencias y catástrofes. Esta experiencia académica abarca desde la evaluación inicial del paciente crítico hasta la implementación de técnicas avanzadas de soporte vital, incluyendo el uso de herramientas diagnósticas como la ecografía en emergencias. Por otro lado, se profundiza en protocolos de actuación ante desastres y situaciones con múltiples víctimas, preparando al profesional de la salud para liderar y coordinar respuestas efectivas en escenarios de crisis.

La metodología 100% online de este programa universitario permite a los profesionales compaginar su desarrollo académico con sus responsabilidades laborales y personales. Los alumnos tendrán acceso a contenidos actualizados y recursos multimedia en cualquier momento y lugar con cualquier dispositivo que cuente con conexión a internet. A su vez, el método *Relearning* que incorpora TECH garantiza una experiencia educativa alta calidad, respaldada por un cuadro docente de expertos en el sector.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Priorizarás pacientes mediante sistemas de triaje, optimizando la distribución de los cuidados según la gravedad del caso"

“

Ahondarás en la evaluación del paciente crítico, la planificación estratégica en Emergencias y la toma de decisiones basadas en la última evidencia clínica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Administrarás fármacos de emergencia con precisión y seguridad, siguiendo protocolos actualizados.

Realiza esta titulación para aprender a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta titulación universitaria ofrece a los enfermeros habilidades clave para enfrentar los retos más críticos, abordando temas como el triaje, el soporte vital avanzado y el manejo de patologías complejas como Infartos, Insuficiencia Respiratoria y Politraumatismos. Por otro lado, profundizarán en la gestión de crisis sanitarias, la atención a pacientes psiquiátricos y el manejo de intoxicaciones, todo con un enfoque práctico y respaldado por la última evidencia científica. De este modo, los egresados fortalecerán su capacidad de liderazgo y toma de decisiones en escenarios de alta presión.



“

Fortalecerás tu capacidad de liderazgo y toma de decisiones en situaciones de Urgencias, emergencias y catástrofes, aplicando la última evidencia clínica”

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

- 1.1. Pasado, presente y futuro de los Servicios de Urgencias y Emergencias. Nuevos abordajes terapéuticos
- 1.2. Epidemiología y criterios de saturación del servicio de Urgencias
- 1.3. Marco legal en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.4. Marco ético en la atención de Urgencias y Emergencias
- 1.5. Humanización. Rol de la Enfermería
- 1.6. Gestión y Calidad
- 1.7. Sistemas de registro y lenguaje estandarizado. Planes de contingencia
- 1.8. Recursos económicos de la asistencia sanitaria urgente
- 1.9. Seguridad del paciente

Módulo 2. Triage. Abordaje avanzado en Catástrofes

- 2.1. Estructuración de los servicios de Urgencias y Emergencias
- 2.2. Soporte vital avanzado de Enfermería (SVAE)
- 2.3. Incidentes con múltiples víctimas y Catástrofes. Tipos y características
- 2.4. Sistemas de triaje
- 2.5. Planes de emergencias y procedimientos de actuación
- 2.6. Incidentes NRBQ
- 2.7. Gestión de víctimas mortales y damnificados. Ayuda humanitaria en desastres
- 2.8. Rescate sanitario en situaciones especiales
- 2.9. Transporte sanitario y transferencia del paciente

Módulo 3. Soporte vital avanzado

- 3.1. Introducción al soporte vital
- 3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado pediátrico
- 3.4. Soporte vital en situaciones especiales
- 3.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS-CoV-2
- 3.6. Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
- 3.7. Cuidados post-resucitación
- 3.8. Donación de órganos y trasplantes
- 3.9. Dilemas éticos y marco legal



Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con Patología Cardíaca

- 4.1. Electrocardiografía
- 4.2. Bradiarritmias
- 4.3. Taquiarritmias
- 4.4. Otras alteraciones en la conductividad eléctrica
- 4.5. Dispositivos implantables
- 4.6. Cardioversión y desfibrilación
- 4.7. Dispositivos mecánicos y otras técnicas terapéuticas
- 4.8. Síndrome Coronario Agudo. Código Infarto

Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con Patología Respiratoria

- 5.1. Fisiología respiratoria y ventilación mecánica
- 5.2. Alteraciones en el intercambio de gases
- 5.3. Manejo avanzado de la vía aérea
- 5.4. Vía aérea difícil
- 5.5. Patología respiratoria potencialmente grave
- 5.6. Ventilación mecánica invasiva
- 5.7. Ventilación mecánica no invasiva
- 5.8. Actualización de terapias ventilatorias
- 5.9. Cuidados avanzados de Enfermería al paciente respiratorio

Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- 6.1. Valoración del paciente neurológico. Escalas
- 6.2. Accidente Cerebrovascular. Código ICTUS
- 6.3. Cetoacidosis y Coma Hiperosmolar
- 6.4. Hemorragias digestivas
- 6.5. Shock Cardiogénico e Hipovolémico. Valoración y manejo hemodinámico
- 6.6. Shock Obstrutivo y distributivo. Valoración y manejo hemodinámico
- 6.7. Infecciones graves: Código SEPSIS
- 6.8. Alteraciones en el balance hidroelectrolítico
- 6.9. Alteraciones en el equilibrio ácido-base. Interpretación avanzada de gasometrías
- 6.10. Fluidoterapia y transfusiones
- 6.11. Cuidados avanzados de Enfermería en catéteres intravasculares. Bacteriemia zero

Módulo 7. Abordaje avanzado de Urgencias traumatológicas

- 7.1. Magnitud y epidemiología del Trauma Grave
- 7.2. Valoración y estabilización del paciente traumatológico
- 7.3. Paciente politraumatizado
- 7.4. Reanimación de control de daños
- 7.5. Quemaduras. Valoración y manejo del gran quemado
- 7.6. Cuidados avanzados de Enfermería en Heridas Agudas y Crónicas. Suturas
- 7.7. Fracturas y luxaciones. Colocación de férulas y yesos
- 7.8. El dolor como quinta constante vital. Valoración y manejo

Módulo 8. Enfermedades Raras e infectocontagiosas

- 8.1. Coagulopatías Congénitas
- 8.2. Sensibilidad química
- 8.3. Principales patologías infectocontagiosas
- 8.4. Epidemiología, patogenia, fisiopatología y mecanismos de transmisión de las infecciones por Coronavirus
- 8.5. Diagnóstico microbiológico y manejo de la infección por SARS-CoV-2
- 8.6. Fiebres Hemorrágicas
- 8.7. Aislamientos y medidas de seguridad
- 8.8. Manejo de residuos y medicamentos peligrosos
- 8.9. Equipos de protección individual (EPI). Formación y simulación del personal
- 8.10. Adaptación de un servicio de urgencias ante nuevas enfermedades infectocontagiosas

Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia

- 9.1. Modificaciones anatómo-fisiológicas en la gestante
- 9.2. Principales patologías urgentes en la gestante
- 9.3. Asistencia al parto y cuidados inmediatos
- 9.4. Características anatómo-fisiológicas del paciente pediátrico
- 9.5. Principales patologías urgentes pediátricas
- 9.6. Consideraciones especiales terapéuticas y farmacológicas
- 9.7. Violencia de género y malos tratos
- 9.8. Situación de últimos días. Sedación paliativa y Eutanasia
- 9.9. Comunicación con la familia y afrontamiento del duelo

Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

- 10.1. Drogas de abuso e intoxicaciones. Sumisión química
- 10.2. Manejo avanzado de intoxicaciones agudas. Antídotos
- 10.3. Epidemiología y marco legal del paciente psiquiátrico
- 10.4. Ideación e intento autolítico
- 10.5. Alteraciones de la conducta
- 10.6. Estrategias de comunicación y contención verbal
- 10.7. Contención mecánica y seguridad
- 10.8. Impacto emocional sobre el personal trabajador de los servicios de Urgencias

Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en Urgencias

- 11.1. Fundamentos físicos de la ecografía, historia y avances
- 11.2. Identificación de estructuras, planos y aplicación de la ecografía en la práctica avanzada de Urgencias
- 11.3. Limitaciones en el empleo de la ecografía para la valoración del paciente en los servicios de Urgencias
- 11.4. Valoración del capital venoso y economía vascular, abordaje ecográfico de los accesos venosos en Urgencias
- 11.5. Inserción de catéteres de larga duración, viabilidad y alternativas a la cánula periférica corta
- 11.6. Procedimientos ecoguiados/ecoasistidos como soporte a la práctica asistencial (sondaje vesical, sondaje nasogástrico, obtención de muestras)
- 11.7. Alternativas al radiodiagnóstico en la localización de punta de catéter
- 11.8. Docencia en urgencias, planes formativos y objetivos para el alumnado
- 11.9. Utilidad práctica de la simulación y actualización de conocimientos
- 11.10. Técnicas de comunicación en simulación clínica. Preparación de escenarios

Módulo 12. Actualidad en las infecciones por Coronavirus

- 12.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
 - 12.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
 - 12.1.2. Evolución mundial de las infecciones por Coronavirus
- 12.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
 - 12.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
 - 12.2.2. Genoma viral
 - 12.2.3. Principales factores de virulencia
- 12.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 12.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 12.4. El sistema inmune y las infecciones por Coronavirus
 - 12.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
 - 12.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por Coronavirus e inmunopatología
 - 12.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por Coronavirus
- 12.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por Coronavirus
 - 12.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por Coronavirus
 - 12.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 12.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
 - 12.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
 - 12.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 12.7. Historia natural de las infecciones por Coronavirus
 - 12.7.1. Etapas de la infección por Coronavirus



- 12.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
 - 12.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 12.8.2. PCR y secuenciación
 - 12.8.3. Pruebas serológicas
 - 12.8.4. Aislamiento viral
- 12.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
 - 12.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 12.10. Manejo actualizado de las infecciones por Coronavirus
 - 12.10.1. Medidas de prevención
 - 12.10.2. Tratamiento sintomático
 - 12.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por Coronavirus
 - 12.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 12.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus
 - 12.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus



Dominarás las técnicas necesarias para intervenir en situaciones de emergencia donde la vida del paciente está en riesgo, maximizando las posibilidades de supervivencia”

04

Objetivos docentes

El objetivo principal de esta experiencia académica es capacitar a los profesionales de enfermería para dominar las técnicas y protocolos avanzados en Urgencias, Emergencias y Catástrofes, aplicándolos de forma efectiva en su práctica diaria. A través de un enfoque teórico-práctico, este programa universitario aborda la gestión de pacientes críticos, desde el triaje hasta el manejo de patologías graves, proporcionando herramientas clave para el diagnóstico y tratamiento. Asimismo, responde a la creciente demanda de especialización en este campo, permitiendo a los enfermeros utilizar enfoques y tratamientos avanzados para optimizar la atención y mejorar los resultados de salud de sus pacientes.



“

Afrontarás con confianza y precisión el manejo de situaciones críticas, aplicando los protocolos más actuales en el cuidado del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en el área de Urgencias, que permitan, de forma adecuada, tomar decisiones en momentos críticos en base a las necesidades del paciente
- ♦ Examinar los principales problemas bioéticos y ser capaz de enfrentarse a ellos
- ♦ Capacitar a los alumnos en las competencias que les permitan planificar objetivos y estrategias de acuerdo con las directrices de la organización sanitaria.
- ♦ Identificar los principales recursos que intervienen en la asistencia sanitaria extrahospitalaria
- ♦ Ahondar en el cuidado avanzado aplicable ante un paciente con Patología Respiratoria
- ♦ Capacitación para el abordaje integral del paciente con otras patologías graves o potencialmente graves, que necesitan una identificación precoz y una atención prioritaria, compleja y multidisciplinar
- ♦ Adquisición de conocimientos avanzados sobre las principales alteraciones hidroelectrolíticas y ácido-base



Aplicarás medidas de bioseguridad y gestión de riesgos en entornos de emergencia, protegiendo al equipo sanitario y a los pacientes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

- ♦ Conocer los fundamentos y la evolución histórica de la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias, así como los nuevos abordajes terapéuticos disponibles en la actualidad
- ♦ Comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias. Ampliar los conocimientos teóricos y su aplicabilidad clínica.
- ♦ Identificar los principales dilemas éticos en los servicios de Urgencias y Emergencias

Módulo 2. Triage. Abordaje avanzado en Catástrofes

- ♦ Conocer los tipos y características de los incidentes con múltiples víctimas y su especial abordaje
- ♦ Obtener los conocimientos y competencias sobre los principales tipos de triaje tanto intra como extrahospitalario

Módulo 3. Soporte vital avanzado

- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital inminente
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente adulto

Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con Patología Cardíaca

- ♦ Ahondar en los conocimientos teóricos y prácticos sobre electrocardiografía avanzada y su aplicabilidad en la práctica clínica enfermera
- ♦ Ahondar en los conocimientos acerca de nuevos dispositivos y terapias para el abordaje del paciente con Patología Cardíaca

Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con Patología Respiratoria

- ♦ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica.
- ♦ Identificar y reconocer las principales peculiaridades y diferencias entre la respiración espontánea y la ventilación mecánica

Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- ♦ Adquirir conocimientos sobre manejo e identificación de las principales urgencias neurológicas
- ♦ Obtener los conocimientos sobre las últimas recomendaciones sobre el abordaje del Shock y los cambios en la terapéutica

Módulo 7. Abordaje avanzado de Urgencias traumatológicas

- ♦ Profundizar en la valoración y estabilización del paciente traumatológico, con los procedimientos y técnicas específicas en todo su proceso de atención sanitaria urgente.
- ♦ Actualizar el procedimiento de movilización e inmovilización del paciente traumático
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre las quemaduras, tanto en su valoración como en su manejo.

Módulo 8. Enfermedades Raras e infectocontagiosas

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios, así como el manejo de la infección por SARS CoV2.
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en el aislamiento y prevención de infecciones hospitalarias





Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia

- ♦ Obtener conocimiento de las principales características anatómo-fisiológicas del paciente en edad pediátrica, que caracterizan su especial abordaje y tratamiento, ahondando en las patologías más urgentes.
- ♦ Profundizar en la terapéutica de etapas vitales significativas, como es el manejo de dosis y la identificación de incompatibilidades y/o contraindicaciones.

Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

- ♦ Ahondar en los conocimientos necesarios para el manejo e identificación de las principales urgencias toxicológicas y drogas de abuso.
- ♦ Identificar y valorar mediante la observación, entrevista y relación terapéutica las necesidades del paciente psiquiátrico

Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en Urgencias

- ♦ Diferenciar los distintos tipos de transductores y su utilidad según el objeto de exploración.
- ♦ Identificar los distintos tipos de artefactos en la imagen útiles para la exploración con ecógrafo

Módulo 12. Actualidad en las infecciones por Coronavirus

- ♦ Conocer los diferentes cambios epidemiológicos en las infecciones por Coronavirus, desde su descubrimiento hasta la actualidad
- ♦ Ahondar en el funcionamiento del sistema inmune durante la infección por Coronavirus

05

Salidas profesionales

Tras finalizar esta oportunidad académica de TECH el abanico de oportunidades para todos los profesionales de la Enfermería que buscan especializarse en urgencias, emergencias y catástrofes aumenta. Los egresados de este programa universitario tendrán una ventaja competitiva en el mercado laboral, ya que podrán desempeñarse en diversos ámbitos, desde hospitales y centros de salud hasta situaciones de catástrofes y emergencias masivas. Con los conocimientos adquiridos, estarán preparados para asumir roles clave en la atención de pacientes críticos y liderar equipos multidisciplinarios, mejorando la calidad de la atención y ampliando su presencia en el sector sanitario.





“

*Brindarás una atención especializada
en Traumatismos y Lesiones Críticas”*

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas será un profesional altamente capacitado para gestionar situaciones de urgencia y emergencia con un enfoque avanzado y riguroso. Será capaz de tomar decisiones críticas en contextos de alta presión, optimizando la atención al paciente mediante el uso de técnicas y tratamientos avanzados. Por otro lado, tendrá la habilidad de liderar equipos multidisciplinarios, coordinar la respuesta en situaciones de catástrofes y aplicar los protocolos más innovadores para el manejo de Emergencias.

Estarás altamente preparado para manejar el impacto psicológico de las Emergencias, aplicando estrategias de intervención en crisis.

- ♦ **Capacitación en Técnicas Terapéuticas Especializadas:** Habilidad para aplicar técnicas terapéuticas innovadoras y efectivas en situaciones clínicas complejas, mejorando el pronóstico de los pacientes
- ♦ **Coordinación Multidisciplinaria en Urgencias:** Capacidad para trabajar eficazmente en equipos multidisciplinarios, coordinando esfuerzos para garantizar la mejor atención en situaciones de emergencia
- ♦ **Evaluación y Manejo de Patologías Complejas:** Habilidad para evaluar y tratar patologías complejas como enfermedades cardiovasculares, respiratorias y traumatológicas en contextos de urgencias
- ♦ **Desarrollo de Protocolos de Atención Avanzada:** Capacidad para diseñar y aplicar protocolos de atención avanzada, asegurando un manejo óptimo de los pacientes críticos



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias:** Encargado de brindar atención avanzada en servicios de urgencias y emergencias, liderando equipos y aplicando técnicas terapéuticas especializadas en situaciones críticas.
- 2. Coordinador de Catástrofes y Emergencias:** Responsable de la planificación, gestión y coordinación de recursos en situaciones de catástrofes, garantizando una respuesta eficaz en situaciones de crisis.
- 3. Enfermero Avanzado en Atención Crítica:** Especialista en la atención de pacientes con patologías complejas y potencialmente graves, aplicando tratamientos avanzados y técnicas de diagnóstico en entornos de urgencias.
- 4. Consultor en Gestión de Urgencias y Emergencias:** Asesor que optimiza la atención y los protocolos de urgencias y emergencias, colaborando con instituciones para mejorar los procesos y garantizar la calidad asistencial.
- 5. Responsable de Protocolos de Atención Avanzada:** Encargado de desarrollar y aplicar protocolos de atención avanzados en urgencias, emergencias y catástrofes, asegurando una intervención efectiva en situaciones críticas.
- 6. Director de Equipos Multidisciplinarios en Urgencias:** Líder de equipos de profesionales de la salud en unidades de urgencias y emergencias, coordinando esfuerzos para proporcionar atención integral a los pacientes.
- 7. Enfermero de Urgencias Traumáticas:** Especialista en el manejo de pacientes con lesiones traumáticas en entornos de urgencias, aplicando protocolos específicos y técnicas de estabilización.
- 8. Consultor en Atención a Pacientes Críticos:** Experto en el manejo de pacientes en estado crítico, proporcionando asesoría sobre las mejores prácticas y tecnologías para el tratamiento en situaciones de emergencia.
- 9. Investigador en Enfermería de Urgencias y Emergencias:** Profesional encargado de realizar estudios e investigaciones sobre nuevas terapias, técnicas y protocolos en el campo de las urgencias y emergencias, impulsando avances en el área.



*Estarás altamente
preparado para manejar
el impacto psicológico
de las Emergencias,
aplicando estrategias de
intervención en crisis”*

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

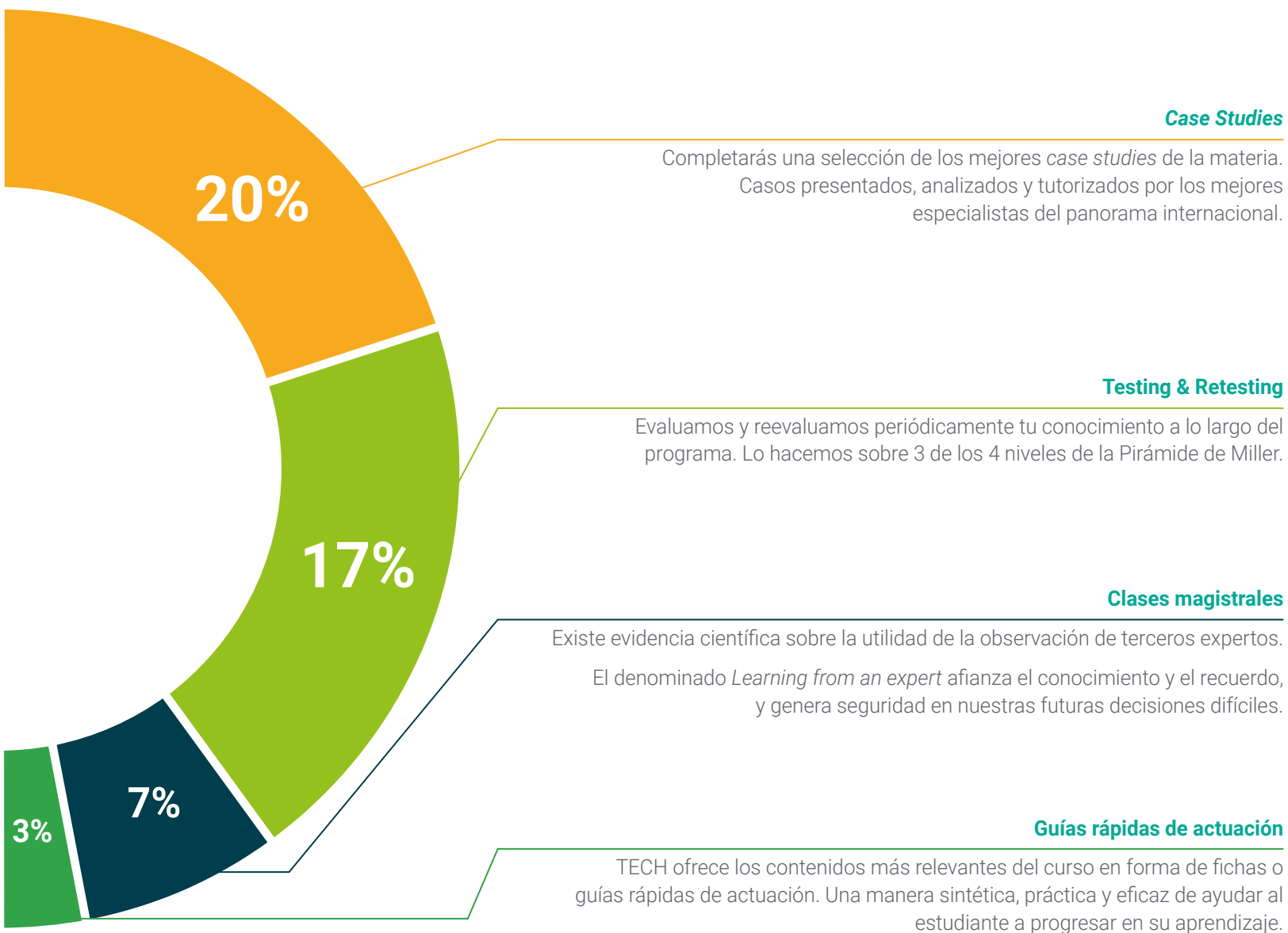
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario de TECH está compuesto por expertos de reconocido prestigio en el ámbito de la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Estos profesionales cuentan con una sólida trayectoria tanto en la práctica clínica como en la investigación aplicada, lo que les permite ofrecer una experiencia actualizada y relevante. Además, han trabajado en el desarrollo e implementación de protocolos avanzados en atención urgente y emergente, lo que les otorga una visión integral de las necesidades y desafíos del sector. Gracias a su experiencia, los egresados estarán preparados para afrontar los retos complejos del ámbito sanitario.



“

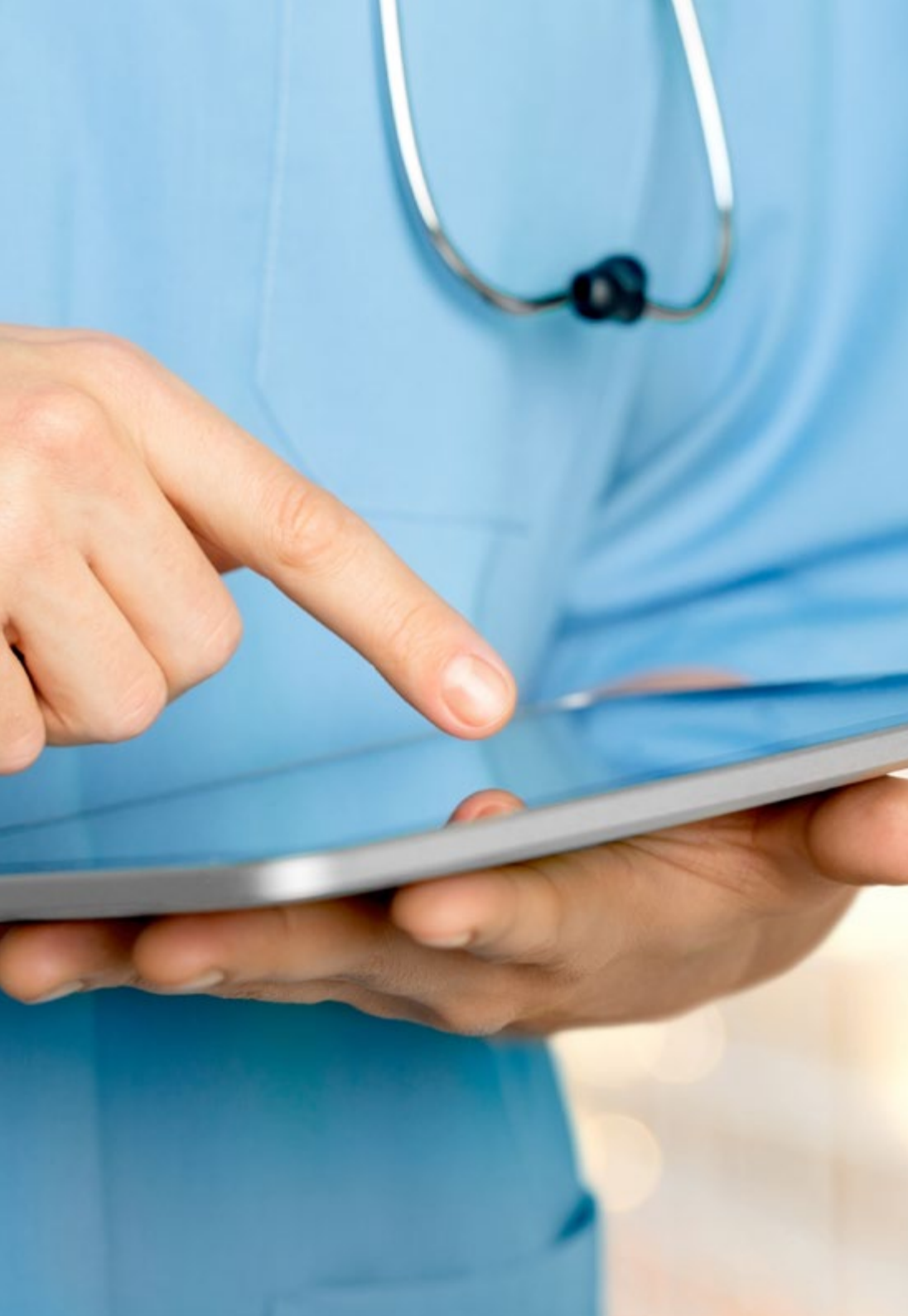
*El equipo docente de este Máster Título Propio
está compuesto por auténticos expertos
en Enfermería de Urgencias, Emergencias y
Catástrofes Avanzadas”*

Dirección



Dr. Suarez del Villar Carrero, Rafael

- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital de Madrid Montepríncipe
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria Universidad de La Rioja
- ♦ Especialista en Mediación y Resolución de Conflictos por el Centro de estudios ADAMS
- ♦ Especialista en Pautas de actuación y seguimiento en Abordaje Multidisciplinar del paciente crónico con riesgo cardiovascular por FFOMC
- ♦ Experto en Resucitación Cardiopulmonar y Soporte Vital Básico – Avanzado del Adulto por el Hospital Universitario HM
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Neuropatía Diabética por el FFOMC
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Dolor Cervical y Lumbar agudo por el FFOMC
- ♦ Experto en Prevención, Evaluación y Tratamiento en Pacientes Oncogeriátrico por el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Especialista en Medicina Interna Hospital Universitario HM
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad del País Vasco



Profesores

Dña. Alcaraz Sánchez, Blanca

- ♦ Enfermera de la unidad de Urgencias en el HM Montepíncipe
- ♦ Enfermera de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera de Hospitalización: Cardiología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología y Geriatria en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera de Ensayos Clínicos Pediatría en el HM Montepíncipe
- ♦ Máster en Enfermería en Cuidado Críticos Intrahospitalarios por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

D. Caballero Arias, Carlos

- ♦ Doctor en Ciencias Humanas y Sociales
- ♦ Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermero Unidad de Cirugía Maxilofacial y Dermatología en el Hospital General Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Medicina Interna, Cuidados Respiratorio Intermedios y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario "La Princesa"
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. García-Ruiz Jordan, Inmaculada Beatriz

- ♦ Enfermera de Urgencias en el HM Montepríncipe
- ♦ Cuidados al Neonato con Alteraciones Metabólicas, Digestivas y Cardiovasculares por Logoss
- ♦ Experta en Alteraciones Respiratorias y Neurológicas en Neonatología por Logoss
- ♦ Experta en RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal Avanzada por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Técnicas de Laboratorio en Urgencias por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Enfermería ante Urgencias y Emergencias Traumatológicas por Lagoss
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid

Dña. Ortiz Aparicio, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario Madrid Montepríncipe
- ♦ Enfermera del Servicio de Enfermería en el Cuartel General de la Armada
- ♦ Enfermera del Servicio de Ginecología en el Hospital Virgen de la Salud
- ♦ Experta en Actualización de Fármacos en Enfermería
- ♦ Experta en Urgencias y Emergencias en Enfermería
- ♦ Experta en Educación Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico por el I.E.S. Prado de Santo Domingo





Dña. Panadero Puente, Paula

- ♦ Enfermera Especializada en Pediatría
- ♦ Enfermera en la unidad de Cardiología en el Hospital Madrid Montepíncipe
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital 12 de Octubre Unidad
- ♦ Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad Autónoma y Universidad de Barcelona
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad CEU San Pablo

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional* ”

08 Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

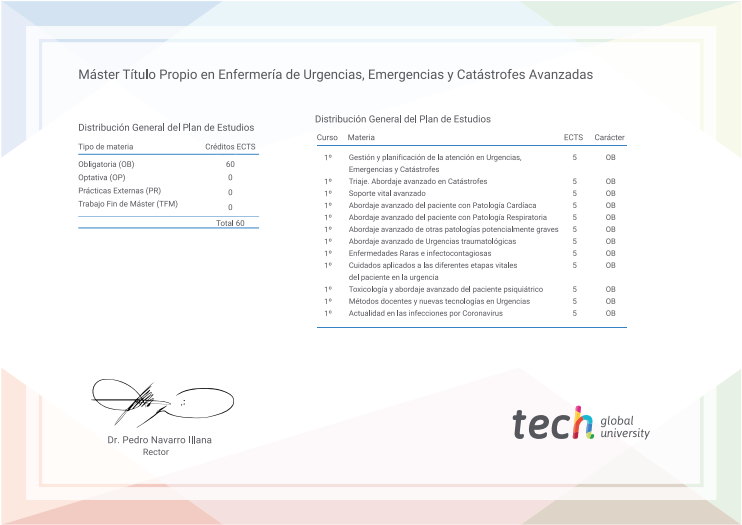
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias,
Emergencias y
Catástrofes Avanzadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias, Emergencias
y Catástrofes Avanzadas

